

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.О.38 «Информационные технологии в психологии»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: __4__ зачетных единиц (144 часов, из них – 68 часов аудиторной нагрузки, в т.ч. лабораторных 34,3; 74 часов СРС, 35,7 Контроль, 0,3ИКР)

Цель дисциплины: формирование у студентов практических навыков и умений в использовании современных информационных технологий, при обработке и анализе информации в социальных науках.

- **Задачи дисциплины:** выработка навыков работы с компьютером как средством управления и обработки информации. Обучение студентов практике и технологиям использования информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности.
- изучение принципов и технологий анализа и обработки данных в экспериментальных и прикладных исследованиях с использованием пакета EXCEL.
- развитие способностей самостоятельного анализа рабочих ситуаций, возникающих при обработке экспериментальных и научных данных

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в психологии» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Курс Б1.О.38 «Информационные технологии в психологии» строится по принципу обеспечения междисциплинарных связей с другими дисциплинами. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для её успешного освоения, формируются в процессе изучения учебных дисциплин бакалавриата, в том числе: «Математическая статистика в психологии». Компетенции полученные в результате изучения курса в дальнейшем используются при изучении дисциплин «Психодиагностика» и «Статистические пакеты для психологического исследования» читаемых на старших курсах бакалавриата. Также, полученные знания используются при выполнении заданий учебной и производственных практик студентов.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет</i>)
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-9.1 – Демонстрирует общую компьютерную грамотность, использует базовые программы для решения профессиональных задач.	Знает современное программное и техническое обеспечение компьютерных систем обработки информации
	Умеет использовать современные информационные технологии для информационного и технического обеспечения процедур сбора, редактирования, обработки и анализа полученных данных

	Владеет основными статистическими методами редактирования и обработки экспериментальных и научных данных при проведении психологического исследования
ИОПК-9.2 – Использует правила и принципы работы с информационно-коммуникативными технологиями, ориентирован на безопасность работы	Знает принципы работы с информационно-коммуникативными технологиями
	Умеет обеспечить безопасность работы в информационной среде
Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет</i>)
	Владеет основными основными информационно-коммуникативными технологиями в информационной среде

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в табличный процессор MS Excel. Общие вопросы ввода, редактирования и форматирования информации.			2	4	
2.	Поиск и сортировка информации. Вычисления основных статистик в MS EXCEL.			2	2	
3.	Графические средства процессора EXCEL			2	2	
4.	Пакет статистического анализа MS EXCEL			2	2	
5.	Корреляционный анализ в психологических исследованиях. <i>Корреляция Пирсона, ранг. корреляция Спирмена, точечно бисериальныйкоэфф.корреляции, рангово бисериальныйкоэфф. корреляции, корреляции "ФИ". Условия применения, технологии вычисления, ограничения критериев. Вычисление значимости.</i>			12	32	
6.	Индуктивная статистика в психологических исследованиях. Т критерий Стьюдента, Z критерий знаков, критерий Фишера. Условия применения, технологии вычисления, ограничения критериев			10	30	
7.	Системы искусственного интеллекта в психологии. История развития ИИ. Три основных вида искусственного интеллекта.			4	2	

Основные сферы применения ИИ в психологии. Нейронные сети: основные понятия. Модели нейронных сетей, их архитектура, классификация, принципы и способы построения. Методы обучения НС. Использование нейросети Chat GPT. Ключевые вызовы и опасности, связанные с развитием технологий искусственного сверхинтеллекта SAI.					
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	108			34	74
<i>Контроль</i>	35,7				
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
Подготовка к текущему контролю					
Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор: старший преподаватель кафедры социальной психологии и социологии управления КубГУ Седых Б.Р.