

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.О.04.08 Методика начального обучения русскому языку
(с практикумом)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа)

Цель дисциплины:

обеспечить осознанное знание теоретических и практических основ методики начального обучения русскому языку, развивать потребности самообразования в данной области науки, практики, передового опыта, инноваций по проблемам методики, повышать творческий потенциал студентов, воспитывать потребность и ответственность к обучению русскому языку младших школьников.

Воспитательная цель: развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи дисциплины:

- вооружить обучающихся теоретическими знаниями, практическими умениями, навыками в области методики обучения русскому языку и литературному чтению;
- подготовить их к самостоятельному и осознанному решению вопросов обучения и воспитания младших школьников в области русского языка и литературного чтения;
- формировать навыки научно-исследовательской работы: эксперименту, изучению и обобщению передового опыта учителей, написанию рефератов, докладов, курсовых работ и т.д. и самостоятельной работы с методической литературой;
- вооружить умениями, необходимыми для дальнейшего самостоятельного изучения теории и практики обучения и воспитания, для чтения новой методической литературы, для критической самооценки и обобщения собственного опыта работы;
- развивать педагогическое мышление и творческие способности бакалавров.

Место дисциплины в структуре образовательной программы ВО:

Дисциплина дисциплины Б1.О.18.05 Методика начального обучения русскому языку (с практикумом) относится к обязательной части Модуля «Лингвистическое и литературное образование детей младшего школьного возраста» Б1.О.04 и органически входит в систему Б.1 Дисциплины (модули) для подготовки бакалавров педагогики и является важной для становления универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника.

Дисциплина изучается на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин ФГОС ВО «Русский язык», «Практикум по русскому правописанию», «Лингвистические теории в начальном курсе русского языка» и является основой для получения профессиональных компетенций и педагогической практики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен к планированию, проведению и анализу эффективности учебных занятий и подходов к обучению младших школьников	
ИПК-1.1 Реализует учебно-воспитательную деятельность младших школьников в соответствии с	Знает оптимальные способы организации учебно-воспитательной деятельности младших школьников в соответствии с календарно-

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>календарно-тематическим планированием по требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса</p>	<p>тематическим планированием по требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса при языковом образовании.</p> <p>Умеет реализовать учебно-воспитательную деятельность младших школьников в соответствии с календарно-тематическим планированием по требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса по русскому языку</p> <p>Владеет оптимальными способами реализации учебно-воспитательной деятельности младших школьников в соответствии с календарно-тематическим планированием по требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса по русскому языку</p>
<p>ИПК -1.2 Анализирует эффективность учебных занятий и подходов к обучению младших школьников</p>	<p>Знает способы оценки результатов языкового образования младших школьников.</p> <p>Умеет осуществлять анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению младших школьников русскому языку.</p> <p>Владеет способами анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению младших школьников русскому языку</p>
<p>ПК - 3 Способен к организации работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования</p>	
<p>ИПК-3.1. Осуществляет работу по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования</p>	<p>Знает основные единицы, категории и уровни русского языка, содержание преподаваемого предмета в аспекте требований ФГОС НОО и основной образовательной программы; способы достижения образовательных результатов по русскому языку.</p> <p>Умеет анализировать и дифференцировать разные языковые явления; организовывать индивидуальную и групповую работу с учащимися для достижения планируемых образовательных результатов.</p> <p>Владеет навыками анализа разных типов языковых единиц, навыками организации работы по достижению образовательных результатов обучающихся по русскому языку</p>
<p>ИПК-3.2. Применяет технологии личностного развития для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования учащимися</p>	<p>Знает современные достижения в области методики начального языкового образования в аспекте личностного развития учащихся для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования.</p> <p>Умеет применять технологии личностного развития учащихся для достижения планируемых результатов освоения программы</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	начального общего образования учащимися по учебному предмету «Русский язык» Владеет навыками применения технологии личностного развития для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования учащимися по учебному предмету «Русский язык»

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения		
		Заочная		
		3 курс (часы)		
		Зимняя	Летняя	
Контактная работа, в том числе:	24,3	8	16,3	
Аудиторные занятия (всего):	24	8	16	
Занятия лекционного типа	8	4	4	
Лабораторные занятия	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	4	12	
Иная контактная работа:	0,3	-	0,3	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	0,3	
Самостоятельная работа, в том числе:	75	28	47	
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	30	10	20	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	30	10	20	
<i>Реферат</i>	15	8	7	
Контроль:	8,7	-	8,7	
Подготовка к экзамену /зачету	8,7		8,7	
Общая трудоемкость	час.	108	36	72
	в том числе контактная работа	24,3	8	16,3
	зач. ед	3	1	2

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Русский язык как учебный предмет в школе. Методика изучения основ фонетики и графики. Методика изучения лексики и семантики, морфемики и словообразования.	26	2	4	-	20
2.	Методика изучения морфологии. Методика правописания (орфографии и пунктуации).	26	2	4	-	20
3.	Место и роль синтаксиса в грамматическом курсе.	26	2	4	-	20
4.	Методика развития речи учащихся.	21	2	4	-	15

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	ИТОГО по разделам дисциплины:	99	8	16	-	75
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Учебная литература

1. Багичева, Н. В. Теоретические основы и методика филологического образования младших школьников : учебное пособие / авторы-составители Н. В. Багичева, М. Л. Кусова, Е. И. Плотникова [и др.]. - 5-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 273 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83377> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9765-0981-8. - Текст : электронный.

2. Зиновьева, Татьяна Ивановна. Методика обучения русскому языку. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. И. Зиновьева, О. Е. Курлыгина, Л. С. Трегубова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 319 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/512958> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-07285-3. - Текст : электронный.

3. Методика обучения русскому языку в начальной школе : учебник и практикум для вузов / Т. И. Зиновьева, О. Е. Курлыгина, Л. С. Сильченкова, Л. С. Трегубова ; под редакцией Т. И. Зиновьевой. - Москва : Юрайт, 2023. - 255 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511886> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-08110-7. - Текст : электронный.

4. Методика обучения русскому языку и литературному чтению : учебник и практикум для вузов / Т. И. Зиновьева, Ж. В. Афанасьева, С. Н. Вачкова [и др.] ; под редакцией Т. И. Зиновьевой. - Москва : Юрайт, 2023. - 468 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511151> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06987-7. - Текст : электронный.