

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.О.04.05 Основы каллиграфии (практикум)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов),

Цель изучения дисциплины: способствовать воспитанию и становлению духовно-эстетического мира обучающегося; создать условия для формирования внутренней потребности будущего учителя начальных классов в непрерывном самосовершенствовании и саморазвитии, в реализации творческих возможностей; раскрыть особенности проектирования содержания технологий обучения письму младших школьников.

Воспитательная цель: развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи изучения дисциплины:

1. Познакомить обучающихся с историей развития языка и письменности как составляющей культуры, формы человеческого существования и на этой основе руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества.

2. Раскрыть сущность и особенности современных методик и технологий обучения младших школьников каллиграфическому письму.

3. Конкретизировать условия и требования к организации обучения письму детей младшего школьного возраста (в соответствии с требованиями ФГОС НОО).

4. Научить организовывать продуктивное сотрудничество учащихся в процессе учебной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Основы каллиграфии (практикум)» относится к обязательной части Модуля «Лингвистическое и литературное образование детей младшего школьного возраста» Б1.О.04 и органически входит в систему Б.1 Дисциплины (модули) для подготовки бакалавров педагогики и является важной для становления универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника.

Дисциплина изучается на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для ее успешного изучения необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в процессе освоения дисциплин «Русский язык», «Методика начального обучения русскому языку (с практикумом)».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Изучение дисциплины «Основы каллиграфии (практикум)» направлено на формирование компетенции:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Готов к проектированию образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта начального общего образования с учётом особенностей социальной ситуации развития обучающихся	
ИПК-2.1 Проектирует алгоритм образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта НОО	Знает государственного образовательного стандарта НОО Умеет критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.</p> <p>Владеет навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории,</p>
<p>ПК - 3 Способен к организации работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования</p>	
<p>ИПК-3.1. Осуществляет педагогическую деятельность по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования</p>	<p>Знает методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом особенностей обучающихся; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды.</p> <p>Умеет использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>с основной общеобразовательной программой; проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации в том числе электронного журнала и дневников обучающихся). Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции.</p>

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения	
		Заочная	
		3 курс (часы)	
		Установочная	Зимняя
Контактная работа, в том числе:	16,2	4	12,2
Аудиторные занятия (всего):	16	4	12
Занятия лекционного типа	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	4	12

Иная контактная работа:	0,2	-	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	88	32	56
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	10	10	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	73	17	56
<i>Реферат</i>	5	5	-
Подготовка к текущему контролю	-	-	-
Контроль:	3,8	-	3,8
Подготовка к экзамену	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	108	72
	в том числе контактная работа	16,2	12,2
	зач. ед	3	2

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие каллиграфии. Цели и задачи обучения чистописанию. История становления методики каллиграфии.	26	-	4	-	22
2.	Современные технологии обучения письму	26	-	4	-	22
3.	Психофизиологические особенности формирования графических навыков письма	26	-	4	-	22
4.	Гигиенические условия письма.	26	-	4	-	22
ИТОГО по разделам дисциплины:		104	-	16	-	88
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

5.1 Учебная литература

1. Зиновьева, Татьяна Ивановна. Методика обучения русскому языку. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. И. Зиновьева, О. Е. Курлыгина, Л. С. Трегубова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 319 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/512958> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-07285-3. - Текст : электронный.

2. Кинаш, Елена Александровна. Первые шаги к грамоте: от рисунка к письму : учебно-методическое пособие / Е. А. Кинаш. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 146 с. -

(Практическая педагогика). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091710> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-107357-5. - Текст : электронный.

3. Полухина, Яна Петровна. Русский язык (с практикумом по русскому правописанию и каллиграфии) : учебное пособие / Я. П. Полухина, Е. В. Тумакова. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2013. - 336 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571523> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-400-00906-8. - Текст : электронный.

4. Филиппова, Елена Валерьевна. Методика формирования каллиграфических навыков у младших школьников : учебно-методическое пособие / Е. В. Филиппова. - Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. - 70 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576920> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-88526-965-0. - Текст : электронный.