

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.О.04.04 Лингвистические теории в начальном курсе русского языка**

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов)

Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающихся целостного представления об основных лингвистических теориях и концепциях в начальном курсе русского языка, содействие развитию общекультурных и профессиональных компетенций, включающих умение использовать систематизированные теоретические и практические знания в области отечественных лингвистических учений при решении профессиональных задач.

Воспитательная цель: развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию

Задачи изучения дисциплины:

1) овладеть сведениями о лингвистических воззрениях представителей разных лингвистических школ и направлений в отечественной русистике;

2) сформировать у обучающихся систему знаний, умений и навыков, связанных с содержанием лингвистических теорий ведущих языковедов, реализованных в начальном курсе русского языка;

3) сформировать у студентов практические навыки работы с языковыми единицами;

4) развивать исследовательские умения, навыки сравнительного анализа лингвистических явлений и процессов;

5) приобрести опыт использования в учебном процессе полученных дополнительных знаний для объяснения младшим школьникам сложных языковых явлений и фактов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Учебная дисциплина «Лингвистические теории в начальном курсе русского языка» относится к обязательной части Модуля «Лингвистическое и литературное образование детей младшего школьного возраста» Б1.О.04 и органически входит в систему Б.1 Дисциплины (модули) для подготовки бакалавров педагогики и является важной для становления универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника.

Дисциплина изучается на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных учащимися по стандарту общего среднего образования, а также в процессе изучения дисциплин ФГОС ВО «Русский язык», «Практикум по русскому правописанию» и является основой для освоения курса «Методика начального обучения русскому языку (с практикумом)».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Лингвистические теории в начальном курсе русского языка» направлено на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК - 12	Готов к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-12.1. Демонстрирует готовность к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей в условиях современного мира	Знает содержание начального общего образования по учебному предмету «Русский язык», планируемые результаты образования; лингвистические теории ведущих отечественных языковедов; формы и методы развития познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей младших школьников в процессе изучения русского языка Умеет анализировать и дифференцировать разные лингвистические явления и концепции; осуществлять отбор предметного содержания, форм и методов работы для развития познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей учащихся в процессе изучения русского языка в условиях современного мира. Владеет технологиями формирования и развития у учащихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей в рамках урочной и внеурочной деятельности по русскому языку.

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения		
		Заочная		
		3 курс (часы)		
		Установочная	Зимняя	
Контактная работа, в том числе:	12,2	4	8,2	
Аудиторные занятия (всего):	12	4	8	
Занятия лекционного типа	6	4	2	
Лабораторные занятия	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	-	6	
Иная контактная работа:	0,2	-	0,2	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	0,2	
Самостоятельная работа, в том числе:	92	32	60	
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	44	14	30	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	35	14	20	
<i>Реферат</i>	15	4	10	
Подготовка к текущему контролю		-		
Контроль:	3,8	-	3,8	
Подготовка к экзамену	-	-	-	
Общая трудоемкость	час.	108	36	72
	в том числе контактная работа	12,2	4	8,2
	зач. ед	3	1	2

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Основы лингвистических учений в России	29	1	6	-	22
	Лингвистические теории в начальном курсе фонетики, графики и орфографии русского языка.	23	1	-	-	22
	Лингвистические теории в начальном курсе словообразования русского языка. Лингвистические теории в начальном курсе морфологии русского языка	26	2	-	-	24
	Лингвистические теории в начальном курсе синтаксиса русского языка	26	2	-	-	24
	ИТОГО по разделам дисциплины:	104	6	6	-	92
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт*

Учебная литература

1. Методика обучения русскому языку в начальной школе : учебник и практикум для вузов / Т. И. Зиновьева, О. Е. Курлыгина, Л. С. Сильченкова, Л. С. Трегубова ; под редакцией Т. И. Зиновьевой. - Москва : Юрайт, 2020. - 255 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/450996> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-08110-7. - Текст : электронный.

2. Зиновьева, Татьяна Ивановна. Методика обучения русскому языку. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. И. Зиновьева, О. Е. Курлыгина, Л. С. Трегубова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 319 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/452035> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-07285-3. - Текст : электронный.

3. Карпенко, А.А. Русский язык : учебное пособие : [16+] / А.А. Карпенко, Д.В. Павленко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 232 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575223>. – ISBN 978-5-7782-3818-3. – Текст : электронный.

4. Захарова, Ю.Г. История русского языка : учебное пособие для практических занятий / Ю.Г. Захарова. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103501>. – ISBN 978-5-9765-1228-3. – Текст : электронный.

5. Новикова, Л.И. Русский язык : практикум / Л.И. Новикова, Н.Ю. Соловьева, У.Н. Фысина ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2017. – 255 с. : табл. –

Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560907>. – Текст : электронный

6. Актуальные проблемы современной лингвистики : учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. – 10-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 412 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797>. – ISBN 978-5-89349-892-9. – Текст : электронный.