

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.О.04.02 ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ПРАВОПИСАНИЮ
Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зач. ед. (108 часов)

Цель дисциплины

- формирование у студентов целостного представления о понятиях, принципах и нормах русской орфографии и пунктуации, совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков на основе развития общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Воспитательная цель: развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи дисциплины

- 1) изучение основных разделов и принципов русского правописания;
- 2) освоение русской орфографии и пунктуации на основе выявления их системности и взаимосвязи с грамматикой, фонетикой и лексикой русского языка;
- 3) применение полученных знаний при решении конкретных образовательных и исследовательских задач в начальной школе;
- 4) обучение основам редактирования текста, приёмам диагностики орфографических ошибок обучающихся.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.О.04.02 «Практикум по русскому правописанию» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Б1.О.04 Модуля «Лингвистическое и литературное образование детей младшего школьного возраста».

Дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных учащимися по стандарту общего среднего образования, а также в процессе изучения дисциплин ВО «Русский язык», «Лингвистические теории в начальном курсе русского языка».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен к планированию, проведению и анализу эффективности учебных занятий и подходов к обучению младших школьников	
ИПК-1.1 Реализует учебно-воспитательную деятельность младших школьников в соответствии с календарно-тематическим планированием по требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса	Знает оптимальные способы организации учебно-воспитательной деятельности младших школьников в соответствии с календарно-тематическим планированием по требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса при языковом образовании. Умеет реализовать учебно-воспитательную деятельность младших школьников в соответствии с календарно-тематическим планированием по требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса по русскому языку Владеет оптимальными способами реализации

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	учебно-воспитательной деятельности младших школьников в соответствии с календарно-тематическим планированием по требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса по русскому языку
ИПК -1.2 Анализирует эффективность учебных занятий и подходов к обучению младших школьников	Знает способы оценки результатов языкового образования младших школьников. Умеет осуществлять анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению младших школьников русскому языку. Владеет способами анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению младших школьников русскому языку
ПК - 3 Способен к организации работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования	
ИПК-3.1. Осуществляет работу по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования	Знает основные единицы, категории и уровни русского языка, содержание преподаваемого предмета в аспекте требований ФГОС НОО и основной образовательной программы; способы достижения образовательных результатов по русскому языку. Умеет анализировать и дифференцировать разные языковые явления; организовывать индивидуальную и групповую работу с учащимися для достижения планируемых образовательных результатов. Владеет навыками анализа разных типов языковых единиц, навыками организации работы по достижению образовательных результатов обучающихся по русскому языку
ИПК-3.2. Применяет технологии личностного развития для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования учащимися	Знает современные достижения в области методики начального языкового образования в аспекте личностного развития учащихся для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования. Умеет применять технологии личностного развития учащихся для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования учащимися по учебному предмету «Русский язык» Владеет навыками применения технологии личностного развития для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования учащимися по учебному предмету «Русский язык»

Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения		
		Заочная		
		2 курс (часы)		
		Зимняя	Летняя	
Контактная работа, в том числе:	14,2	6	8,2	
Аудиторные занятия (всего):	14	6	8	
Занятия лекционного типа	-	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	14	6	8	
Иная контактная работа:	0,2	-	0,2	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	0,2	
Самостоятельная работа, в том числе:	90	30	60	
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	35	15	20	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	30	10	20	
<i>Реферат</i>	25	5	20	
Подготовка к текущему контролю	-	-	-	
Контроль:	3,8	-	3,8	
Подготовка к экзамену	-	-	-	
Общая трудоемкость	час.	108	36	72
	в том числе контактная работа	14,2	6	8,2
	зач. ед	3	1	2

Содержание дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные принципы орфографии.	22	-	2	-	20
2.	Правописание значащих частей слова.	36	-	6	-	30
3.	Слитные, раздельные, дефисные написания.	24	-	4	-	20
4.	Пунктуация как раздел науки о языке.	22	-	2	-	20
	ИТОГО по разделам дисциплины:	104		14		90
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Учебная литература

1. Современный русский язык : учебник для вузов / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков ; под редакцией П. А. Леканта. - 5-е изд. - Москва

: Юрайт, 2020. - 493 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/449966> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2. Современный русский язык : учебное пособие для вузов / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева ; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06912-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453025>

3. Новикова, Л.И. Русский язык : практикум / Л.И. Новикова, Н.Ю. Соловьева, У.Н. Фысина ; Российский государственный университет правосудия. — Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2017. — 255 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560907>. — Текст : электронный.

4. Рябушкина, С.В. Русский язык: практикум по правописанию / С.В. Рябушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 172 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426423>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-5993-9. — DOI 10.23681/426423. — Текст : электронный.

5. Полухина, Я.П. Русский язык (с практикумом по русскому правописанию и каллиграфии) : учебное пособие : [16+] / Я.П. Полухина, Е.В. Тумакова ; Тюменский государственный университет. — Тюмень : Тюменский государственный университет, 2013. — 336 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571523>. — Библиогр.: с. 330 - 331. — ISBN 978-5-400-00906-8. — Текст : электронный.

6. Валгина, Нина Сергеевна. Орфография и пунктуация : справочник. - М. : Неолит, 2001. - 315 с. - Библиогр.: с. 307. - ISBN 5-89812-005-X : 37 р. 00 к.

7. Розенталь, Дитмар Эльяшевич. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию. - 4-е изд., испр. - М. : ЧеРо, 2001. - 400 с. - Библиогр. в приложении. - ISBN 5-88711-124-0 : 52.00.

8. Розенталь, Дитмар Эльяшевич. Справочник по правописанию и литературной правке / Под ред. И. Б. Голуб. - 3-е изд., испр. - М. : Айрис-Пресс : Рольф, 2001. - 361 с. - ISBN 5-7836-0393-7 : 80.00.

9. Современный русский литературный язык : учебник для студентов вузов / П. А. Лекант, Н. Г. Гольцова, В. П. Жуков и др. ; под ред. П. А. Леканта. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Высшая школа, 1996. - 462 с. - Авторы указаны на обороте титульного листа. - Библиогр.: с. 450. - ISBN 5060030210 : 15 р. 00 к.