

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.О.03.05 Детская психология

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 часов

Цель освоения дисциплины:

формирование профессиональной компетентности бакалавра педагогического образования через становление у студентов целостного представления о фактах, закономерностях и механизмах развития психики и личности детей от рождения до 7 лет для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

Воспитательная цель: развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию

Задачи дисциплины:

- овладеть понятийным аппаратом психологии дошкольного возраста;
- сформировать представления о закономерностях психического развития в периоды новорожденности, младенчества, раннего и дошкольного возраста; о возрастных и индивидуальных особенностях развития познавательных процессов (восприятия, мышления, речи, памяти, воображения, внимания) у детей от рождения до 7 лет; об особенностях личностного развития и индивидуальных особенностях детей от рождения до 7 лет; о направлениях психического и личностного развития детей (акселерация и амплификация);

- научить применять знания о возрастных и индивидуальных особенностях развития психики и личности детей для анализа профессиональных проблемных ситуаций;

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Детская психология» (Б1.О.03.01) включена в основную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля «Психолого-педагогический» учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для её успешного освоения обучающиеся используют знания, умения, владения навыками, сформированными в процессе изучения дисциплин «Педагогика» и «Психология».

Знания, навыки и умения, сформированные в курсе «Детская психология», понадобятся при изучении дисциплин как гуманитарного и социального, так и профессионального циклов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК - 6 Способен корректировать образовательную деятельность, исходя из данных мониторинга освоения детьми образовательной программы на основе особенностей развития детей	
К-6.1 Осуществляет анализ научно-методических материалов по поиску новых подходов в области коррекции образовательной деятельности	Знает требования и подходы к проектированию и созданию (использованию готовых) научно-методических и учебно-методических материалов; особенности

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>проведения мониторинга образовательного процесса.</p> <p>Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области коррекции образовательной деятельности и учебно-методических материалов; осуществлять мониторинг эффективности педагогического процесса.</p> <p>Владеет навыками сбора информации по коррекции образовательной деятельности и учебно-методических материалов; методами и приемами осуществления мониторинга эффективности педагогического процесса.</p>
<p>ПК-13 Способен реализовывать лично ориентированную модель взаимодействия с ребенком с учетом его особых образовательных возможностей и потребностей</p>	
<p>ПК 13.1 Демонстрирует способность к реализации лично ориентированной модели взаимодействия с ребенком</p>	<p>Знает теоретические основы лично ориентированной модели взаимодействия с ребенком с учетом его особых образовательных возможностей и потребностей; особые образовательные возможности и потребности детей дошкольного возраста.</p> <p>Умеет определять цели и способы взаимодействия (воспитания и развития личности дошкольника) с учетом лично ориентированной модели взаимодействия; определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника.</p> <p>Владеет навыками построения лично ориентированной модели взаимодействия с ребёнком; способами и методами развития эмоциональной сферы ребенка в процессе педагогической деятельности.</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения	
		Заочная	
		2 курс (часы)	
		Зимняя	Летняя
Контактная работа, в том числе:	12,2	6	6,2
Аудиторные занятия (всего):	12	6	6

Занятия лекционного типа	6	4	2	
Лабораторные занятия	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	2	4	
Иная контактная работа:	0,2	-	0,2	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	0,2	
Самостоятельная работа, в том числе:	92	30	62	
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	46	16	30	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	30	10	20	
<i>Реферат</i>	16	4	12	
Подготовка к текущему контролю		-		
Контроль:	3,8	-	3,8	
Подготовка к экзамену	-	-	-	
Общая трудоемкость	час.	108	36	72
	в том числе контактная работа	12,2	6	6,2
	зач. ед	3	1	2

Курсовые не предусмотрены.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма).

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в детскую психологию		1	-	-	10
2.	Проблема возраста и возрастной периодизации		1	2	-	20
3.	Младенчество. Раннее детство		-	-	-	20
4.	Дошкольное детство		2	2	-	10
5.	Школьное детство		2	2	-	32
	ИТОГО по разделам дисциплины:	104	6	6	-	92
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	3,8	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

Учебная литература:

Веракса, Николай Евгеньевич. Детская психология : учебник для вузов / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. - Москва : Юрайт, 2023. - 429 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511319> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-15251-7. - Текст : электронный.

Психология детей младшего школьного возраста : учебник и практикум для вузов / З. И. Айгумова, А. С. Обухов, Н. Н. Васильева [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. - Москва : Юрайт, 2023. - 424 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511034>

. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-00595-0. - Текст : электронный.

Талызина, Нина Федоровна. Психология детей младшего школьного возраста: формирование познавательной деятельности младших школьников : учебное пособие для вузов / Н. Ф. Талызина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 172 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/514720> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06218-2. - Текст : электронный.

Урунтаева, Галина Анатольевна. Детская психология : учебник / Г. А. Урунтаева. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 384 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862607> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-107048-2. - Текст : электронный.