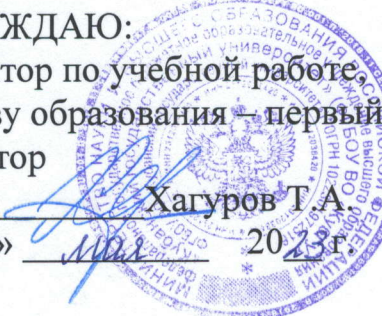


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Хагуров Т.А.
« 26 » мая 2023 г.



**Б2.О.01.02(У) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ))**

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность

41.03.04 Политология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Политический менеджмент и экспертиза

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения очная, очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация бакалавр

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 41.03.04 Политология

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

И.В. Мирошниченко, зав.кафедрой, д-р полит.н., доц.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственной политики и государственного управления протокол № 11 «11» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой ГПГУ

Мирошниченко И.В.

фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 4 «17» апреля 2023 г.

Председатель УМК факультета управления и психологии

Шлюбуль Е.Ю.

фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

Соколов Александр Владимирович, доктор политических наук, доцент, сопредседатель Совета Ярославской региональной общественной организации «Центр социального партнёрства»

Пономаренко Евгений Валерьевич, директор ГАУ КК «Краснодарский краевой социологический центр»

Рабочая программа дисциплины «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 41.03.04 Политология

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

И.В. Мирошниченко, зав.кафедрой, д-р полит.н., доц.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственной политики и государственного управления протокол № 11 «11» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой ГПГУ

Мирошниченко И.В.

фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 4 «17» апреля 2023 г.

Председатель УМК факультета управления и психологии

Шлюбуль Е.Ю.

фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

Соколов Александр Владимирович, доктор политических наук, доцент, сопредседатель Совета Ярославской региональной общественной организации «Центр социального партнёрства»

Пономаренко Евгений Валерьевич, директор ГАУ КК «Краснодарский краевой социологический центр»

1 Цели и задачи изучения практики

1.1 Цель учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

Целью прохождения учебной практики является формирование первичных навыков научно-исследовательской работы в сфере политических исследований.

1.2. Задачи учебной практики:

- формирование первичных умений и навыков планирования профессиональной (научно-исследовательской работы) деятельности в сфере политических исследований;
- диагностика конкретной проблемы в сфере политических исследований;
- сбор, систематизация и критическая оценка теоретического материала и эмпирических данных о конкретной проблеме в сфере политических исследований.

1.3. Место учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) в структуре ООП.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) относится к вариативной части программы бакалавриата Блока 2 «ПРАКТИКИ» по направлению подготовки 41.03.04 – «Политология» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза» очной формы обучения.

1.4. Тип, способ, форма проведения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Тип учебной практики: практики - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Способ проведения практики: стационарная, выездная. Стационарной является практика, которая проводится в структурных подразделениях организации (Кубанском государственном университете), либо в профильной организации, расположенной на территории города Краснодара. Выездной является практика, которая проводится вне города Краснодара, по месту жительства студента.

Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) проводится дискретно. Содержание и порядок проведения учебной практики определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 – «Политология» (уровень бакалавриата). Сроки проведения практики ежегодно утверждаются приказом по университету.

Базы практики: Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Южный научный центр РАН (ФИЦ ЮНЦ РАН), Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, кафедра политологии и политического управления ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», кафедра государственной политики и государственного управления ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

1.5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие компетенции:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	
ИОПК-3.1 Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации	Знает методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.
	Умеет использовать методики систематизации и

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
содержательно значимых эмпирических данных	статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.
	Владеет навыками идентификации значимых эмпирических фактов из потоков информации
ИОПК-3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	Знает смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах, знает основной набор прикладных методов их анализа.
	Умеет выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.
ИОПК-3.3 Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями.	Знает методы установления корреляционных и каузальных зависимостей между явлениями.
	Умеет обнаруживать корреляционные и каузальные зависимости между явлениями.
ИОПК-3.4 Систематизирует смысловые конструкции, делать обобщения, концептуализирует выводы.	Знает процедуры систематизации смысловых конструкций, обобщений, концептуализации выводов.
	Умеет систематизировать смысловые конструкции, делать обобщения, концептуализировать выводы.
	Владеет навыками формулирования выводов.
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	
ИОПК-4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.	Обладает базовыми и специальными знаниями теоретического и прикладного характера в области политических наук.
	Умеет применять базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук.
ИОПК-4.2. Даёт характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Знает методики характеристики и оценки общественно-политических событий и процессов, выявления их связей с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, во взаимосвязанном комплексе.
	Умеет характеризовать и оценивать общественно-политические события и процессы, выявлять их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом в их взаимосвязанном комплексе.
	Владеет навыкам оценки проблемных ситуаций.
ИОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой.	Знает методики установления причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и экономическими, социальными и культурными процессами.
	Умеет применять методики установления причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и экономическими, социальными и культурными процессами.
	Владеет навыками формулирования проблемных ситуаций.
ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	
ИОПК-5.1. Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические	Знает методы подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджестов, аналитических материалов общественно-политической

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема.	направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема.
	Умеет подготавливать тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема.
	Владеет навыками идентификации текстов различной жанровой направленности
ИОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.	Знает процедуры отбора и анализа материалов общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.
	Умеет отбирать и анализировать материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.
	Владеет навыками идентификации текстов общественно-политической направленности
ИОПК-5.3. Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.	Знает методологию написания, требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.
	Умеет писать, структурировать и оформлять тексты различной жанрово-стилистической принадлежности
	Владеет навыками написания текстов общественно-политической направленности
ПК-2. Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем	
ИПК-2.1. Применяет современные политологические понятия и категории к анализу политических проблем.	Знает современные политологические понятия и категории, методы их применения в анализе политических проблем.
	Умеет применять современные политологические понятия и категории к анализу политических проблем.
	Владеет навыками идентификации политологических понятий и категорий
ИПК-2.2. Учитывает систему исторических, социально-экономических и социокультурных факторов в анализе политологических проблем	Знает систему исторических, социально-экономических и социокультурных факторов, методы их выявления при анализе политологических проблем.
	Умеет учитывать систему исторических, социально-экономических и социокультурных факторов в анализе политологических проблем.
ИПК-2.3. Применяет современные методологии и методы политической науки для анализа политических явлений, институтов и процессов.	Знает современные методологии и методы политической науки, применяемые для анализа политических явлений, институтов и процессов.
	Умеет применять современные методологии и методы политической науки для анализа политических явлений, институтов и процессов.
ИПК-2.4. Понимает эвристические возможности и ограничения применения политологических доктрин и теорий при анализе политологических проблем.	Знает эвристические возможности и ограничения применения политологических доктрин и теорий при анализе политологических проблем.
	Умеет корректно применять политологические доктрины и теории при анализе политологических проблем.
ПК-3. Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений.	
	Знает оригинальные научные тексты и содержащиеся в них смысловые конструкции.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-3.1. Самостоятельно интерпретирует оригинальные научные тексты и содержащиеся в них смысловые конструкции.	Умеет самостоятельно интерпретировать оригинальные научные тексты и содержащиеся в них смысловые конструкции.
	Владеет навыками идентификации смысловых конструкций
	ИПК-3.2. Аргументирует актуальность исследования, определяет цель и задачи, объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость проблемы в политическом контексте.
Умеет аргументировать актуальность исследования, определять цель и задачи, объект и предмет исследования, формулировать научную проблему и гипотезу исследования, обосновывать научную новизну и практическую значимость проблемы в политическом контексте.	
Владеет навыками научной аргументации	
ИПК-3.3. Квалифицированно применяет методы современной политической науки в исследовании политических процессов и отношений, аргументирует выводы и рекомендации исследования.	Знает методы современной политической науки в исследовании политических процессов и отношений, способы аргументации выводов и рекомендаций исследования.
	Умеет квалифицированно применять методы современной политической науки в исследовании политических процессов и отношений, аргументировать выводы и рекомендации исследования.
	Владеет навыками формулирования аналитических выводов
ИПК-3.4. Самостоятельно оформляет результаты политологического исследования в различных жанрах (обзоры, аналитические записки, отчеты, тезисы, научные статьи и т.д.), излагает материалы и выводы исследования на научных мероприятиях.	Знает методы оформления результатов политологического исследования в различных жанрах (обзоры, аналитические записки, отчеты, тезисы, научные статьи и т.д.), приёмы изложения материалов и выводов исследования на научных мероприятиях.
	Умеет самостоятельно оформлять результаты политологического исследования в различных жанрах (обзоры, аналитические записки, отчеты, тезисы, научные статьи и т.д.), излагать материалы и выводы исследования на научных мероприятиях.
	Владеет навыками оформления научного текста
ПК-6. Способен участвовать в разработке аналитических материалов на базе методик политического и междисциплинарного анализа.	
ИПК-6.1. Проводит эмпирические исследования на базе методик политического и междисциплинарного анализа для разработки аналитических материалов.	Знает методики эмпирического политического и междисциплинарного анализа для разработки аналитических материалов.
	Умеет проводить эмпирические исследования на базе методик политического и междисциплинарного анализа для разработки аналитических материалов.
	Владеет навыками составления аналитических материалов.
ИПК-6.2. Интерпретирует собранные эмпирические данные на базе методик политического и междисциплинарного анализа.	Знает процедуры интерпретации эмпирических данных на базе методик политического и междисциплинарного анализа.
	Умеет интерпретировать собранные эмпирические

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	данные на базе методик политического и междисциплинарного анализа
	Владеет навыками интерпретации эмпирических данных
ИПК-6.3. Участвует в написании стандартных аналитических материалов с использованием методов политической науки, социологии и политической психологии.	Знает содержание и приёмы написания стандартных аналитических материалов с использованием методов политической науки, социологии и политической психологии.
	Умеет создавать стандартные аналитические материалы с использованием методов политической науки, социологии и политической психологии.
ИПК-6.4. Составляет сообщения информационного, публицистического и аналитического типа, готовит обзоры прессы по политической проблематике.	Знает содержание и методы составления сообщений информационного, публицистического и аналитического типа, подготовки обзоров прессы по политической проблематике.
	Умеет составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического типа, подготавливать обзоры прессы по политической проблематике.
	Владеет навыками составления информационных материалов.

Результаты обучения по учебной практике достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

2.1 Распределение трудоёмкости учебной практики по видам работ

Объем практики составляет 6 зачетные единицы (216 часов), 96 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 120 часов самостоятельной работы обучающихся (очная и заочная форма обучения).

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	
		- семестр (часы)	4 семестр (часы)	- семестр (часы)	4 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:			96		96
Аудиторные занятия (всего):			-	-	-
занятия лекционного типа			-	-	-
лабораторные занятия			-	-	-
практические занятия			-	-	-
семинарские занятия			-	-	-
Иная контактная работа:			-	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)			-	-	-
практическая подготовка			-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:	120		120	-	120
Этап планирования: определение и согласование с научным руководителем и руководителем практики индивидуального задания (тематика проблемы, название тезисов)	4			-	4
Этап систематизации и сбора информации: - (составление библиографии по изучаемой проблеме, описание эмпирической базы анализируемой проблемы по структуре,	116			-	116

аналитическое описание проблемной ситуации на основе собранных эмпирических данных, создание тезисов и его оформление в соответствии с требованиями научной конференции)					
Этап подготовки отчета: отчет, тезисы и публичное выступление		10			10
					-
Общая трудоемкость	час.	216		216	216
	в том числе контактная работа	96		96	96
	зач. ед	6		6	6

2.2 Содержание разделов учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Этап планирования			
1.	Планирование профессиональной (научно-исследовательской) деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики; - прохождение инструктажа по технике безопасности - изучение правил внутреннего распорядка; - определение основных этапов профессиональной (научно-исследовательской) деятельности в период практики - определение и согласование с научным руководителем и руководителем практики индивидуального задания (тематика проблемы, название тезисов) 	1 день
2.	Выбор и диагностика конкретной проблемы в рамках темы курсовой работы	<ul style="list-style-type: none"> - определение проблемы для анализа с учетом тематики курсовой работы - описание объекта и предмета исследования - выбор и обоснование конкретного метода (методов) диагностики проблемы в сфере политических исследований 	3 дня
Этап сбора и систематизации информации			
3.	Сбор, систематизация и критическая оценка теоретического материала о конкретной проблеме в рамках темы курсовой работы	<ul style="list-style-type: none"> - анализ научной литературы в сфере политических исследований - составление библиографии по изучаемой проблеме 	12 дней

4.	Сбор, систематизация и критическая оценка эмпирических данных о конкретной проблеме в рамках темы курсовой работы	- сбор и систематизация конкретно-эмпирической информации об изучаемой проблеме в сфере политических исследований - описание эмпирической базы анализируемой проблемы по структуре - аналитическое описание проблемной ситуации на основе собранных эмпирических данных	13 дней
5.	Отражение результатов анализа проблемы в тексте научной публикации (тезисы доклада научной конференции)	- создание черновика тезисов - обсуждение текста с научным руководителем, содержательное редактирование	2 дня
6.	Подготовка текста тезисов к публикации в соответствии с требованиями к научным публикациям	- проверка текста на оригинальность - оформление текста в соответствии с требованиями научной конференции	2 дня
Этап подготовки отчета о практике			
7.	Подготовка отчета об учебной практике	- отражение всех этапов прохождения практики в отчетной документации	2 дня
8.	Подготовка выступления на итоговой конференции	- подготовка публичного выступления с изложением итогов проведенного анализа	1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

По итогам учебной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма контроля – зачет с оценкой.

3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по преддипломной практике

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Планирование профессиональной (научно-исследовательской) деятельности, включая инструктаж по технике безопасности	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.03.04 – Политология, утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 7 от 27.04.2021 г.
2	Выбор и диагностика конкретной проблемы в рамках темы курсовой работы	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.03.04 – Политология, утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 7 от 27.04.2021 г.

3	Сбор, систематизация и критическая оценка теоретического материала о конкретной проблеме в рамках темы курсовой работы	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.03.04 – Политология, утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 7 от 27.04.2021 г.
4	Отражение результатов анализа проблемы в тексте научной публикации (тезисы доклада научной конференции)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.03.04 – Политология, утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 7 от 27.04.2021 г.
5	Подготовка текста тезисов к публикации в соответствии с требованиями к научным публикациям	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.03.04 – Политология, утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 7 от 27.04.2021 г.
6		Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.03.04 – Политология, утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 7 от 27.04.2021 г.
7	Подготовка отчета об учебной практике	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.03.04 – Политология, утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 7 от 27.04.2021 г.
8	Подготовка выступления на итоговой конференции	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.03.04 – Политология, утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 7 от 27.04.2021 г.

4. Образовательные технологии, используемые в период учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Практика носит научно-исследовательский характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях); вербально-коммуникационные технологии (беседы с руководителями, специалистами, работниками учреждения); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научных достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; сбор, обработку, анализ и предварительную систематизацию фактического и библиографического материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; систематизацию теоретического и эмпирического материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)
1	ИОПК-3.1 Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	Знает методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.	Содержательные позиции отчета: определение проблемы для анализа с учетом тематики курсовой работы описание объекта и предмета исследования выбор и обоснование конкретного метода (методов) диагностики проблемы в сфере политических исследований	Содержательный отчет по практике, тезисы доклада и публичное выступление на итоговой конференции
2	ИОПК-3.1 Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	Умеет использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.	Полный отчет по практике и тезисы доклада	Содержательный отчет по практике, тезисы доклада и публичное выступление на итоговой конференции
3	ИОПК-3.1 Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	Владеет навыками идентификации значимых эмпирических фактов из потоков информации	Полный отчет по практике и тезисы доклада	Содержательный отчет по практике, тезисы доклада и публичное выступление на итоговой конференции
4	ИОПК-3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках	Знает смысловые конструкции в первичных	Полный отчет по практике и тезисы доклада	Содержательный отчет по практике, тезисы доклада и

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)
	и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	источниках и оригинальных текстах, знает основной набор прикладных методов их анализа.		публичное выступление на итоговой конференции
5	ИОПК-3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	Умеет выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	Полный отчет по практике и тезисы доклада	Содержательный отчет по практике, тезисы доклада и публичное выступление на итоговой конференции
6	ИОПК-3.3 Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями.	Знает методы установления корреляционных и каузальных зависимостей между явлениями.	Полный отчет по практике и тезисы доклада	Содержательный отчет по практике, тезисы доклада и публичное выступление на итоговой конференции
7	ИОПК-3.3 Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями.	Умеет обнаруживать корреляционные и каузальные зависимости между явлениями.	Полный отчет по практике и тезисы доклада	Содержательный отчет по практике, тезисы доклада и публичное выступление на итоговой конференции
8	ИОПК-3.4 Систематизирует смысловые конструкции, делать обобщения, концептуализирует выводы.	Знает процедуры систематизации смысловых конструкций, обобщений, концептуализации выводов.	Содержательные позиции отчета: анализ научной литературы в сфере политических исследований; составление библиографии по изучаемой проблеме	Содержательный отчет по практике, тезисы доклада и публичное выступление на итоговой конференции
9	ИОПК-3.4 Систематизирует смысловые конструкции, делать обобщения, концептуализирует выводы.	Умеет систематизировать смысловые конструкции, делать обобщения, концептуализировать выводы.	Содержательные позиции отчета: анализ научной литературы в сфере политических исследований; составление библиографии по изучаемой проблеме	Содержательный отчет по практике, тезисы доклада и публичное выступление на итоговой конференции
10	ИОПК-3.4 Систематизирует смысловые конструкции, делать обобщения, концептуализирует выводы.	Владеет навыками формулирования выводов.	Содержательные позиции отчета: анализ научной литературы в сфере политических исследований; составление библиографии по изучаемой проблеме: тезисы доклада	Содержательный отчет по практике, тезисы доклада и публичное выступление на итоговой конференции

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)
11	ИОПК-4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.	Обладает базовыми и специальными знаниями теоретического и прикладного характера в области политических наук.	Полный отчет по практике и тезисы доклада	Содержательный отчет по практике, тезисы доклада и публичное выступление на итоговой конференции
12	ИОПК-4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.	Умеет применять базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук.	Полный отчет по практике и тезисы доклада	Содержательный отчет по практике, тезисы доклада и публичное выступление на итоговой конференции
13	ИОПК-4.2. Даёт характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Знает методики характеристики и оценки общественно-политических событий и процессов, выявления их связей с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, во взаимосвязанном комплексе.	Полный отчет по практике и тезисы доклада	Содержательный отчет по практике, тезисы доклада и публичное выступление на итоговой конференции
14	ИОПК-4.2. Даёт характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Умеет характеризовать и оценивать общественно-политические события и процессы, выявлять их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом в их взаимосвязанном комплексе.	Полный отчет по практике и тезисы доклада	Содержательный отчет по практике, тезисы доклада и публичное выступление на итоговой конференции
15	ИОПК-4.2. Даёт характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Владеет навыкам оценки проблемных ситуаций.	Содержательные позиции отчета: определение проблемы для анализа с учетом тематики курсовой работы описание объекта и предмета исследования выбор и обоснование конкретного метода (методов) диагностики проблемы в сфере	Содержательный отчет по практике, тезисы доклада и публичное выступление на итоговой конференции

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)
			политических исследований	
16	ИОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой.	Знает методики установления причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и экономическими, социальными и культурными процессами.	Содержательные позиции отчета: определение проблемы для анализа с учетом тематики курсовой работы описание объекта и предмета исследования выбор и обоснование конкретного метода (методов) диагностики проблемы в сфере политических исследований	Содержательный отчет по практике, тезисы доклада и публичное выступление на итоговой конференции
17	ИОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой.	Умеет применять методики установления причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и экономическими, социальными и культурными процессами.	Содержательные позиции отчета: определение проблемы для анализа с учетом тематики курсовой работы описание объекта и предмета исследования выбор и обоснование конкретного метода (методов) диагностики проблемы в сфере политических исследований	Содержательный отчет по практике, тезисы доклада и публичное выступление на итоговой конференции
18	ИОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой.	Владеет навыками формулирования проблемных ситуаций.	Содержательные позиции отчета: определение проблемы для анализа с учетом тематики курсовой работы описание объекта и предмета исследования выбор и обоснование конкретного метода (методов) диагностики проблемы в сфере политических исследований	Содержательный отчет по практике, тезисы доклада и публичное выступление на итоговой конференции

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)
19	ИОПК-5.1. Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах) требуемого объема.	Знает методы подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджестов, аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема.	Полный отчет по практике и тезисы доклада	Содержательный отчет по практике, тезисы доклада и публичное выступление на итоговой конференции
20	ИОПК-5.1. Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах) требуемого объема.	Умеет подготавливать тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема.	Полный отчет по практике и тезисы доклада	Содержательный отчет по практике, тезисы доклада и публичное выступление на итоговой конференции
21	ИОПК-5.1. Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах) требуемого объема.	Владеет навыками идентификации текстов различной жанровой направленности	Полный отчет по практике и тезисы доклада	Содержательный отчет по практике, тезисы доклада и публичное выступление на итоговой конференции
22	ИОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.	Знает процедуры отбора и анализа материалов общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.	Полный отчет по практике и тезисы доклада	Содержательный отчет по практике, тезисы доклада и публичное выступление на итоговой конференции

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)
23	ИОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.	Умеет отбирать и анализировать материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.	Полный отчет по практике и тезисы доклада	Содержательный отчет по практике, тезисы доклада и публичное выступление на итоговой конференции
24	ИОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.	Владеет навыками идентификации текстов общественно-политической направленности	Полный отчет по практике и тезисы доклада	Содержательный отчет по практике, тезисы доклада и публичное выступление на итоговой конференции
25	ИОПК-5.3. Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.	Знает методологию написания, требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.	Полный отчет по практике и тезисы доклада	Содержательный отчет по практике, тезисы доклада и публичное выступление на итоговой конференции
26	ИОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.	Умеет писать, структурировать и оформлять тексты различной жанрово-стилистической принадлежности	Полный отчет по практике и тезисы доклада	Содержательный отчет по практике, тезисы доклада и публичное выступление на итоговой конференции
27	ИОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.	Владеет навыками написания текстов общественно-политической направленности	Полный отчет по практике и тезисы доклада	Содержательный отчет по практике, тезисы доклада и публичное выступление на итоговой конференции
28	ИПК-2.1. Применяет современные политологические понятия и категории к анализу политических проблем.	Знает современные политологические понятия и категории, методы их применения в анализе политических проблем.	Полный отчет по практике и тезисы доклада	Содержательный отчет по практике, тезисы доклада и публичное выступление на итоговой конференции
29	ИПК-2.1. Применяет современные политологические понятия и категории к анализу политических проблем.	Умеет применять современные политологические понятия и категории к анализу политических проблем.	Содержательные позиции отчета: определение проблемы для анализа с учетом тематики курсовой работы объекта и предмета исследования	Содержательный отчет по практике, тезисы доклада и публичное выступление на итоговой конференции

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)
			выбор и обоснование конкретного метода (методов) диагностики проблемы в сфере политических исследований	
30	ИПК-2.1. Применяет современные политологические понятия и категории к анализу политических проблем.	Владеет навыками идентификации политологических понятий и категорий	Содержательные позиции отчета: определение проблемы для анализа с учетом тематики курсовой работы описание объекта и предмета исследования выбор и обоснование конкретного метода (методов) диагностики проблемы в сфере политических исследований	Содержательный отчет по практике, тезисы доклада и публичное выступление на итоговой конференции
31	ИПК-2.2. Учитывает систему исторических, социально-экономических и социокультурных факторов в анализе политологических проблем	Знает систему исторических, социально-экономических и социокультурных факторов, методы их выявления при анализе политологических проблем.	Содержательные позиции отчета: определение проблемы для анализа с учетом тематики курсовой работы описание объекта и предмета исследования выбор и обоснование конкретного метода (методов) диагностики проблемы в сфере политических исследований	Содержательный отчет по практике, тезисы доклада и публичное выступление на итоговой конференции
32	ИПК-2.2. Учитывает систему исторических, социально-экономических и социокультурных факторов в анализе политологических проблем	Умеет учитывать систему исторических, социально-экономических и социокультурных факторов в анализе политологических проблем.	Содержательные позиции отчета: определение проблемы для анализа с учетом тематики курсовой работы описание объекта и предмета исследования выбор и обоснование конкретного метода (методов) диагностики проблемы в сфере	Содержательный отчет по практике, тезисы доклада и публичное выступление на итоговой конференции

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)
			политических исследований	
33	ИПК-2.3. Применяет современные методологии и методы политической науки для анализа политических явлений, институтов и процессов.	Знает современные методологии и методы политической науки, применяемые для анализа политических явлений, институтов и процессов.	Полный отчет по практике и тезисы доклада	Содержательный отчет по практике, тезисы доклада и публичное выступление на итоговой конференции
34	ИПК-2.3. Применяет современные методологии и методы политической науки для анализа политических явлений, институтов и процессов.	Умеет применять современные методологии и методы политической науки для анализа политических явлений, институтов и процессов.	Полный отчет по практике и тезисы доклада	Содержательный отчет по практике, тезисы доклада и публичное выступление на итоговой конференции
36	ИПК-2.4. Понимает эвристические возможности и ограничения применения политологических доктрин и теорий при анализе политологических проблем.	Знает эвристические возможности и ограничения применения политологических доктрин и теорий при анализе политологических проблем.	Полный отчет по практике и тезисы доклада	Содержательный отчет по практике, тезисы доклада и публичное выступление на итоговой конференции
37	ИПК-2.4. Понимает эвристические возможности и ограничения применения политологических доктрин и теорий при анализе политологических проблем.	Умеет корректно применять политологические доктрины и теории при анализе политологических проблем.	Полный отчет по практике и тезисы доклада	Содержательный отчет по практике, тезисы доклада и публичное выступление на итоговой конференции
38	ИПК-3.1. Самостоятельно интерпретирует оригинальные научные тексты и содержащиеся в них смысловые конструкции.	Знает оригинальные научные тексты и содержащиеся в них смысловые конструкции.	Содержательные позиции отчета: анализ научной литературы в сфере политических исследований; составление библиографии по изучаемой проблеме Содержательные позиции отчета: анализ научной литературы в сфере политических исследований; составление библиографии по изучаемой проблеме	Содержательный отчет по практике, тезисы доклада и публичное выступление на итоговой конференции
39	ИПК-3.1. Самостоятельно интерпретирует	Умеет самостоятельно интерпретировать	Содержательные позиции отчета: анализ научной	Содержательный отчет по практике, тезисы доклада и

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)
	оригинальные научные тексты и содержащиеся в них смысловые конструкции.	оригинальные научные тексты и содержащиеся в них смысловые конструкции.	литературы в сфере политических исследований; составление библиографии по изучаемой проблеме	публичное выступление на итоговой конференции
40	ИПК-3.1. Самостоятельно интерпретирует оригинальные научные тексты и содержащиеся в них смысловые конструкции.	Владеет навыками идентификации смысловых конструкций	Содержательные позиции отчета: анализ научной литературы в сфере политических исследований; составление библиографии по изучаемой проблеме	Содержательный отчет по практике, тезисы доклада и публичное выступление на итоговой конференции
41	ИПК-3.2. Аргументирует актуальность исследования, определяет цель и задачи, объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость проблемы в политическом контексте.	Знает способы аргументации актуальности исследования, определения цели и задач, объекта и предмета исследования, формулировки научной проблемы и гипотезы исследования, обоснования научной новизны и практической значимости проблемы в политическом контексте.	Содержательные позиции отчета: определение проблемы для анализа с учетом тематики курсовой работы описание объекта и предмета исследования выбор и обоснование конкретного метода (методов) диагностики проблемы в сфере политических исследований	Содержательный отчет по практике, тезисы доклада и публичное выступление на итоговой конференции
42	ИПК-3.2. Аргументирует актуальность исследования, определяет цель и задачи, объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость проблемы в политическом контексте.	Умеет аргументировать актуальность исследования, определять цель и задачи, объект и предмет исследования, формулировать научную проблему и гипотезу исследования, обосновывать научную новизну и практическую значимость проблемы в политическом контексте.	Содержательные позиции отчета: определение проблемы для анализа с учетом тематики курсовой работы описание объекта и предмета исследования выбор и обоснование конкретного метода (методов) диагностики проблемы в сфере политических исследований	Содержательный отчет по практике, тезисы доклада и публичное выступление на итоговой конференции
43	ИПК-3.2. Аргументирует актуальность исследования, определяет цель и задачи, объект и предмет	Владеет навыками научной аргументации	Содержательные позиции отчета: определение проблемы для анализа с учетом	Содержательный отчет по практике, тезисы доклада и публичное выступление на итоговой конференции

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)
	исследования, формулирует научную проблему и гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость проблемы в политическом контексте.		тематики курсовой работы описание объекта и предмета исследования выбор и обоснование конкретного метода (методов) диагностики проблемы в сфере политических исследований	
44	ИПК-3.3. Квалифицированно применяет методы современной политической науки в исследовании политических процессов и отношений, аргументирует выводы и рекомендации исследования.	Знает методы современной политической науки в исследовании политических процессов и отношений, способы аргументации выводов и рекомендаций исследования.	Полный отчет по практике и тезисы доклада	Содержательный отчет по практике, тезисы доклада и публичное выступление на итоговой конференции
45	ИПК-3.3. Квалифицированно применяет методы современной политической науки в исследовании политических процессов и отношений, аргументирует выводы и рекомендации исследования.	Умеет квалифицированно применять методы современной политической науки в исследовании политических процессов и отношений, аргументировать выводы и рекомендации исследования.	Полный отчет по практике и тезисы доклада	Содержательный отчет по практике, тезисы доклада и публичное выступление на итоговой конференции
46	ИПК-3.3. Квалифицированно применяет методы современной политической науки в исследовании политических процессов и отношений, аргументирует выводы и рекомендации исследования.	Владеет навыками формулирования аналитических выводов	Тезисы доклада	Содержательный отчет по практике, тезисы доклада и публичное выступление на итоговой конференции
47	ИПК-3.4. Самостоятельно оформляет результаты политологического исследования в различных жанрах (обзоры, аналитические записки, отчеты, тезисы, научные статьи и т.д.),	Знает методы оформления результатов политологического исследования в различных жанрах (обзоры, аналитические записки, отчеты,	Полный отчет по практике и тезисы доклада	Содержательный отчет по практике, тезисы доклада и публичное выступление на итоговой конференции

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)
	излагает материалы и выводы исследования на научных мероприятиях.	тезисы, научные статьи и т.д.), приёмы изложения материалов и выводов исследования на научных мероприятиях.		
48	ИПК-3.4. Самостоятельно оформляет результаты политологического исследования в различных жанрах (обзоры, аналитические записки, отчеты, тезисы, научные статьи и т.д.), излагает материалы и выводы исследования на научных мероприятиях.	Умеет самостоятельно оформлять результаты политологического исследования в различных жанрах (обзоры, аналитические записки, отчеты, тезисы, научные статьи и т.д.), излагать материалы и выводы исследования на научных мероприятиях.	Полный отчет по практике и тезисы доклада	Содержательный отчет по практике, тезисы доклада и публичное выступление на итоговой конференции
49	ИПК-3.4. Самостоятельно оформляет результаты политологического исследования в различных жанрах (обзоры, аналитические записки, отчеты, тезисы, научные статьи и т.д.), излагает материалы и выводы исследования на научных мероприятиях.	Владеет навыками оформления научного текста	Полный отчет по практике и тезисы доклада	Содержательный отчет по практике, тезисы доклада и публичное выступление на итоговой конференции
50	ИПК-6.1. Проводит эмпирические исследования на базе методик политического и междисциплинарного анализа для разработки аналитических материалов.	Знает методики эмпирического политического и междисциплинарного анализа для разработки аналитических материалов.	Полный отчет по практике и тезисы доклада	Содержательный отчет по практике, тезисы доклада и публичное выступление на итоговой конференции
51	ИПК-6.1. Проводит эмпирические исследования на базе методик политического и междисциплинарного анализа для разработки аналитических материалов.	Умеет проводить эмпирические исследования на базе методик политического и междисциплинарного анализа для разработки аналитических материалов.	Полный отчет по практике и тезисы доклада	Содержательный отчет по практике, тезисы доклада и публичное выступление на итоговой конференции

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)
52	ИПК-6.1. Проводит эмпирические исследования на базе методик политического и междисциплинарного анализа для разработки аналитических материалов.	Владеет навыками составления аналитических материалов.	Полный отчет по практике и тезисы доклада	Содержательный отчет по практике, тезисы доклада и публичное выступление на итоговой конференции
53	ИПК-6.2. Интерпретирует собранные эмпирические данные на базе методик политического и междисциплинарного анализа.	Знает процедуры интерпретации эмпирических данных на базе методик политического и междисциплинарного анализа.	Полный отчет по практике и тезисы доклада	Содержательный отчет по практике, тезисы доклада и публичное выступление на итоговой конференции
54	ИПК-6.2. Интерпретирует собранные эмпирические данные на базе методик политического и междисциплинарного анализа.	Умеет интерпретировать собранные эмпирические данные на базе методик политического и междисциплинарного анализа	Полный отчет по практике и тезисы доклада	Содержательный отчет по практике, тезисы доклада и публичное выступление на итоговой конференции
55	ИПК-6.2. Интерпретирует собранные эмпирические данные на базе методик политического и междисциплинарного анализа.	Владеет навыками интерпретации эмпирических данных	Полный отчет по практике и тезисы доклада	Содержательный отчет по практике, тезисы доклада и публичное выступление на итоговой конференции
56	ИПК-6.3. Участвует в написании стандартных аналитических материалов с использованием методов политической науки, социологии и политической психологии.	Знает содержание и приёмы написания стандартных аналитических материалов с использованием методов политической науки, социологии и политической психологии.	Полный отчет по практике и тезисы доклада	Содержательный отчет по практике, тезисы доклада и публичное выступление на итоговой конференции
57	ИПК-6.3. Участвует в написании стандартных аналитических материалов с использованием методов политической науки, социологии и политической психологии.	Умеет создавать стандартные аналитические материалы с использованием методов политической науки, социологии и политической психологии.	Полный отчет по практике и тезисы доклада	Содержательный отчет по практике, тезисы доклада и публичное выступление на итоговой конференции
58	ИПК-6.4. Составляет сообщения информационного, публицистического и	Знает содержание и методы составления сообщений информационного,	Полный отчет по практике и тезисы доклада	Содержательный отчет по практике, тезисы доклада и публичное выступление на итоговой конференции

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)
	аналитического типа, готовит обзоры прессы по политической проблематике.	публицистического и аналитического типа, подготовки обзоров прессы по политической проблематике.		
59	ИПК-6.4. Составляет сообщения информационного, публицистического и аналитического типа, готовит обзоры прессы по политической проблематике.	Умеет составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического типа, подготавливать обзоры прессы по политической проблематике.	Полный отчет по практике и тезисы доклада	Содержательный отчет по практике, тезисы доклада и публичное выступление на итоговой конференции
60	ИПК-6.4. Составляет сообщения информационного, публицистического и аналитического типа, готовит обзоры прессы по политической проблематике.	Владеет навыками составления информационных материалов.	Полный отчет по практике и тезисы доклада	Содержательный отчет по практике, тезисы доклада и публичное выступление на итоговой конференции

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики, письменный отчет и тезисы доклада для участия в научной конференции по политологической проблематике (Приложение)

1. Дневник по практике. Учет выполнения работы (самостоятельной в т.ч.) в ходе учебной практики ведется каждым студентом в дневнике, который сдается руководителю. В дневнике приводится информация общего характера (Ф.И.О. студента; вид и период прохождения практики, указываются сведения о работе, выполнявшейся обучаемым во время практики, отражаются результаты практики с учетом практики, структура которого соответствует плану практики. Записи проверяются и подписываются руководителем практики от организации (базы практики).

2. Отчет по практике (Приложение 1). Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе студентом в период практики согласно индивидуальному заданию научного руководителя и отражает результаты выполнения индивидуального задания.

3. Тезисы доклада для участия в научной конференции по политологической проблематике на основе выполненной студентом научно-исследовательской работы.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения практики

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Соблюдение требований профессиональной культуры, требований правил внутреннего трудового распорядка организации – базы практики.
2. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием и задачами практики, качество письменного отчета по итогам практики.
3. Своевременность ведения документации по практике и представления отчета.
4. Качество ведения и оформления документации.
5. Соответствие содержания выполненной деятельности программе практики.
6. Качество защиты отчёта, качество ответов на вопросы, степень и качество приобретенных студентом профессиональных компетенций, полученных во время прохождения практики и подтверждаемых:
 - дневником с календарным планом практики, с указанием выполняемых студентом задач, заверенным подписью непосредственного руководителя и печатью организации;
 - анкетой-характеристикой с рекомендуемой оценкой приобретенных студентом профессиональных компетенций, полученных в организации, заверенной подписью непосредственного руководителя и печатью организации.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Зачтено» с оценкой отлично	Оценивается студент, выполнивший программу учебной практики в полном объёме с большой долей самостоятельности, проявивший активность, инициативу и творчество; обладающий достаточно высоким уровнем исследовательской культуры, не испытывающий трудностей в анализе профессиональной деятельности; умеющий выстраивать индивидуальную и групповую деятельность, проявивший высокую творческую компетентность. Ведение документации систематично, целенаправленно. Защита отчета в форме устного опроса соответствует предъявляемым требованиям.
«Зачтено» с оценкой хорошо	Оценивается студент, выполнивший программу учебной практики в полном объёме с большой долей самостоятельности, проявивший активность, инициативу и творчество; умеющий выстраивать индивидуальную и групповую деятельность, проявивший творческую компетентность. Ведение документации систематично, целенаправленно. Защита отчета в форме устного опроса соответствует предъявляемым требованиям.
«Зачтено» с оценкой удовлетворительно	Оценивается студент, выполнивший программу учебной практики в полном объёме; обладающий достаточным уровнем исследовательской культуры, не испытывающий трудностей в анализе профессиональной деятельности. Ведение документации систематично, целенаправленно. Защита отчета в форме устного опроса соответствует предъявляемым требованиям.
«Не зачтено» не удовлетворительно	Оценивается студент, не выполнивший практику в полном объёме, имеющий пропуски за период прохождения практики без уважительных причин, недисциплинированный, незаинтересованный в профессиональной подготовке, теоретически некомпетентный, не умеющий грамотно анализировать деятельность, некачественно заполняющий документацию. Защита отчета в форме устного опроса не соответствует предъявляемым требованиям.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5.1. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

Политология: учебное пособие / под ред. Е.П. Агапов, Л.С. Деточенко. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 738 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5185-8; [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>

Самаркина И.В. Методология научного исследования. Пособие для магистрантов и аспирантов. И. В. Самаркина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017.

Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 154 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B.

Горелов, С.В. Основы научных исследований : учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8350-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>

Константинов, Д.В. Подготовка выпускной квалификационной работы по специальности (направлению) «Политология» : учебное пособие / Д.В. Константинов, М.В. Сейтмухаметова ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2012. - 71 с. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277196>

Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>

Стволыгин, К.В. Организация научного исследования в социальной сфере / К.В. Стволыгин. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 37 с. - ISBN 978-5-4458-2508-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139778>

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «ИВИС» <https://eivis.ru/>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://ldiss.rsl.ru/>;

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>;

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>;

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>;

БД CSD-Enterpris Кембриджского центра кристаллографических данных (CCDC) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/>;

БД журналов по различным отраслям знаний Wiley Journals Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>;

БД eBook Collection (SAGE) – <https://sk.sagepub.com/books/discipline>;

Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/>;

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) <http://uisrussia.msu.ru/>;

"Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России <http://www.lektorium.tv/>;

Freedom Collection – полнотекстовая коллекция электронных журналов по различным отраслям знаний издательства Elsevier <https://www.sciencedirect.com/>

Информационные справочные системы:

Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;

Американская патенная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;

Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>;

Электронная библиотека трудов ученых КубГУ
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6;>
Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ [https://openedu.kubsu.ru/;](https://openedu.kubsu.ru/)
База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций
[http://infoneeds.kubsu.ru/;](http://infoneeds.kubsu.ru/)
Электронный архив документов КубГУ [http://docspace.kubsu.ru/;](http://docspace.kubsu.ru/)

6. Методические указания для обучающихся по учебной практике

Перед началом учебной практики (практики по получению первичных умений и навыков) студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

Освоение обучающимся программы практики предполагает выполнение обучающимся индивидуального задания в период практики, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте проведения практики под управлением руководителя практики от принимающей организации. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы. Ее может представить руководитель практики на установочной конференции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Учебная практика проходит в форме самостоятельной работы, а также практической работы в организации. При подготовке к каждому виду занятий необходимо помнить особенности формы его проведения.

Подготовка к практической работе в организации

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к прохождению практики поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса:

С этой целью:

- внимательно прочитайте индивидуальное задание по практике и программу практики;
- ознакомьтесь с методическими рекомендациями по выполнению индивидуального задания;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите руководителю практики;

Подготовка к самостоятельной работе.

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения учебной практики заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

Самостоятельная работа в период проведения практики включает:

- консультирование обучающихся руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для

самостоятельного выполнения, предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;

– ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;

– обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;

– своевременную подготовку отчетной документации по итогам учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) и представление ее руководителю практики;

– успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

В соответствии с полученным индивидуальным заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Структура индивидуального задания по практике (конкретизируется научным руководителем в соответствии с темой диссертации):

1. На основе критической оценки информации, используя современные методы диагностики и анализа, выявить, проанализировать и описать социальную проблему в сфере политических исследований (в контексте темы курсовой работы). Изложить результаты в разделе *Определение проблемы исследования* (в объеме не менее 1 страницы) в отчете по итогам практики.

2. Определить и описать объект и предмет исследования. Изложить результаты в разделе *Объект и предмет исследования* в отчете по итогам практики.

3. Обосновать выбор конкретного метода или методов диагностики проблемы в сфере политических исследований. Изложить результаты в разделе *Методы сбора и анализа данных в исследовании* (в объеме не менее 0,5 страницы) в отчете по итогам практики.

4. Собрать, систематизировать, проанализировать и критически оценить теоретический материал о выбранной проблеме в сфере политических исследований в рамках курсовой работы. Изложить результаты в разделах *Степень изученности проблемы в современной науке* (в объеме не менее 2 страниц) и *Библиографический список* (не менее 25 позиций, включающих монографии и научные статьи) в отчете по итогам практики.

5. Собрать, систематизировать, проанализировать и критически оценить эмпирические данные (в том числе, вторичные) о выбранной проблеме в сфере политических исследований. Изложить результаты в разделах *Эмпирическая база исследования* и *тезисы научного доклада*.

6. Обобщить результаты анализа проблемы, теоретического и эмпирического материала и их критическую оценку в тезисах научного доклада, подготовленной к публикации (объемом не менее 2 страниц, оформленной в соответствии с требованиями научной конференции). Отразить результаты в разделе *Тезисы научного доклада* в отчете об учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

Практическая работа в организации в период проведения практики включает:

– ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;

– сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;

– ответственность за выполняемую работу в организации и ее результаты.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения и

социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный дневник прохождения практики и отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается руководителю практики.

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически, с первых дней прохождения практики. Освоение практики в период зачетно-экзаменационной сессии невозможно в связи со строго заданными учебным планом сроками практики.

При подготовке к зачету обратите внимание на подготовку письменного отчета, устного выступления и презентации к нему, отражающих итоги прохождения практики на основе выданных индивидуальных заданий и утвержденной программы практики.

Руководитель практики:

- составляет **рабочий график (план)** проведения практики;
- участвует в разработке **индивидуальных заданий для обучающихся**, выполняемых в период практики;

- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по учебной практике

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал библиотеки факультета управления и психологии)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice

	(проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
--	--	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Факультет управления и психологии
Кафедра государственной политики и государственного управления

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ
НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))**
по направлению подготовки
41.03.04 Политология

Выполнил

Ф.И.О. студента

Место прохождения практики: кафедра государственной политики и государственного управления КубГУ или кафедра политологии и политического управления КубГУ

Срок прохождения практики: с «_» июня 202_ г по «_» июля 202_ г.

Руководитель практики со стороны университета (кафедры): Мирошниченко И.В.

подпись

расшифровка подписи

Руководитель базы практики: Самаркина Ирина Владимировна, декан факультета управления и психологии КубГУ

подпись

расшифровка подписи

Краснодар 202_

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет управления и психологии
Кафедра государственной политики и государственного управления

**Направление
на учебную практику**

Студент(-ка) 2 курса факультета управления и психологии Кубанского государственного университета направление 41.03.04 – Политология

ФИО

направляется на учебную практику
на кафедру государственной политики и государственного управления КубГУ или
кафедру политологии и политического управления КубГУ

(наименование организации – базы практики)

Сроки практики: с «_» июня 202_ г по «_» июля 202_ г.

Руководителем практики от ФГБОУ ВО КубГУ назначен:
Мирошниченко И.В., зав. кафедрой государственной политики и государственного
управления КубГУ

Руководитель практики от организации:
Самаркина Ирина Владимировна, декан факультета
управления и психологии КубГУ

Декан факультета управления и психологии
М.П.

И.В. Самаркина

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет управления и психологии
Кафедра государственной политики и государственного управления

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ
НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))**

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки 41.03.04 Политология

Место прохождения практики: кафедра государственной политики и государственного управления КубГУ или кафедра политологии и политического управления КубГУ
Срок прохождения практики: с _ июня по _ июля 202_ года.

Целью прохождения учебной практики является формирование компетенций научно-исследовательской деятельности в сфере политических исследований по направлению подготовки 41.03.04 – Политология, формирование у студентов - магистрантов первичных навыков профессиональной (научно-исследовательской) деятельности, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

ОПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

ОПК-4 - Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность;

ОПК-5 - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации;

ПК-2 - Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем;

ПК-3 - Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений;

ПК-6 - Способен участвовать в разработке аналитических материалов на базе методик политического и междисциплинарного анализа.

СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

На основе критической оценки информации, используя современные методы диагностики и анализа, выявить, проанализировать и описать проблему в сфере политических исследований (в контексте темы курсовой работы). Изложить результаты в разделе *Определение проблемы исследования* (в объеме не менее 1 страницы) в отчете по итогам практики.

Определить и описать объект и предмет исследования (в рамках курсовой работы) Изложить результаты в разделе *Объект и предмет исследования* в отчете по итогам практики.

Обосновать выбор конкретного метода или методов диагностики проблемы в сфере политических исследований. Изложить результаты в разделе *Методы сбора и анализа данных в исследовании* (в объеме не менее 0,5 страницы) в отчете по итогам практики.

Собрать, систематизировать, проанализировать и критически оценить теоретический материал о выбранной проблеме в сфере политических исследований (в рамках курсовой работы). Изложить результаты в разделах *Степень изученности проблемы в современной науке* (в объеме не менее 2 страниц) и *Библиографический список* (не менее 25 позиций, включающих монографии и научные статьи) в отчете по итогам практики.

Собрать, систематизировать, проанализировать и критически оценить эмпирические данные (в том числе, вторичные) о выбранной проблеме в сфере политических исследований. Изложить результаты в разделах *Эмпирическая база исследования* (в рамках курсовой работы).

Обобщить результаты анализа проблемы, теоретического и эмпирического материала и их критическую оценку в научной статье, подготовленной к публикации (объемом не менее 5 страниц, оформленной в соответствии с требованиями к научной публикации). Отразить результаты в разделе *Тезисы научного доклада* в отчете об учебной практике.

Руководитель практики
со стороны университета (кафедры)

И. В. Мирошниченко
(подпись)

«_» июня 202_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель базы практики:
декан факультета управления
и психологии КубГУ

И.В. Самаркина
(подпись)

«_» июня 202_ г.

Задание принято к исполнению: _____ «_» июня 202_ г.
(подпись магистранта)

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.		
2	Этап планирования: - планирование профессиональной (научно-исследовательской) деятельности; - выбор и диагностика конкретной проблемы в сфере политических исследований для анализа.		
3	Этап сбора и систематизации информации: - сбор, систематизация и критическая оценка теоретического материала о конкретной проблеме в сфере политических исследований; - сбор, систематизация и критическая оценка эмпирических данных о конкретной проблеме в сфере политических исследований; - сбор, систематизация и обобщение информации о базе практики с использованием специализированных средств аналитической работы		
4	Этап подготовки отчета о практике: - подготовка отчета об учебной практике; - подготовка выступления на итоговой конференции.		

Ознакомлен _____
подпись студента
расшифровка подписи

«_» июня 202_ г.

Руководитель практики
 со стороны университета (кафедры) _____

И. В. Мирошниченко

«_» июня 202_ г. (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель базы практики:
 декан факультета управления
 и психологии КубГУ

И.В. Самаркина

(подпись)

«_» июня 202_ г.

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)**

Направление подготовки 41.03.04 Политология

Фамилия И.О. студента _____

Курс 2

Время прохождения практики:

Дата проведения	Деятельность, мероприятие	Рабочие записи по планируемой работе	Комментарии, замечания руководителя практики от базы практики
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Планирование профессиональной (научно-исследовательской) деятельности в период учебной практики.		
	Выбор и диагностика конкретной проблемы в сфере политических исследований для анализа (в контексте курсовой работы)		
	Сбор, систематизация и критическая оценка теоретического материала о конкретной проблеме в сфере политических исследований (в контексте курсовой работы)		
	Сбор, систематизация и критическая оценка эмпирических данных о конкретной проблеме в сфере политических исследований (в контексте курсовой работы)		

	Подготовка тезисов научного доклада по результатам научно-исследовательской работе.		
	Подготовка и оформление отчета об учебной практике (научно-исследовательской работе)		
	Представление и защита отчета по учебной практике на итоговой конференции.		

Студент «_____» _____

ФИО

Руководитель базы практики:
декан факультета управления
и психологии КубГУ

(подпись)

И.В. Самаркина

**Характеристика
студента 2 курса направление 41.03.04 «Политология»**

(фамилия, имя, отчество студента)

с места прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

По результатам прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
(указать организацию)

Студент продемонстрировал:

№	Общепрофессиональные и профессиональные компетенции	Оценка
1	ОПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	
2	ОПК-4 - Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	
3	ОПК-5 - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	
4	ПК-2 - Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем	
5	ПК-3 - Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений.	
6	ПК-6 - Способен участвовать в разработке аналитических материалов на базе методик политического и междисциплинарного анализа.	

ЗАМЕЧАНИЯ И ПОЖЕЛАНИЯ по дальнейшему профессиональному совершенствованию практиканта

Общая оценка учебной практики (подчеркнуть оценку)

- Зачтено (с оценкой) _____
- Незачтено

Руководитель базы практики:
декан факультета управления
и психологии КубГУ

_____ (подпись)

И.В. Самаркина

Контактный телефон: 21-99-563

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
 по направлению подготовки
 41.03.04 Политология

Фамилия И.О студента _____
 Курс 2

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Результат	
		сформирована	не сформирована
1.	ОПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа		
2.	ОПК-4 - Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность		
3.	ОПК-5 - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.		
4.	ПК-2 - Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем		
5.	ПК-3 - Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений.		
6.	ПК-6 - Способен участвовать в разработке аналитических материалов на базе методик политического и междисциплинарного анализа.		

Заключение руководителя от ФГБОУ ВО КубГУ об учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) (нужное подчеркнуть):

ФИО выполнил программу **учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))** в полном объеме / не в полном объеме, проявил достаточный / не достаточный уровень активности, дисциплины, инициативы и творчества; сформировал / не сформировал предусмотренные ФГОС компетенции, обладает / не обладает необходимым уровнем профессиональной

культуры и этики, ведение документации соответствует / не соответствует предусмотренным РПП требованиям, защита отчета в форме устного опроса соответствует / не соответствует предъявляемым требованиям, выполнил/ не выполнил индивидуальное задание, сформулированное научным руководителем курсовой работы на период прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

Руководитель практики со стороны
университета (кафедры)

(подпись)

И.В. Мирошниченко
(расшифровка подписи)

ИНСТРУКЦИЯ

по охране труда при проведении учебной и производственной практики

1. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

1.1 Прибыть на работу заблаговременно для исключения спешки и, как следствие, падения и случаев травматизма, при этом:

- не подниматься и не спускаться бегом по лестничным маршам;
- не садиться и не облокачиваться на ограждения и случайные предметы;
- обращать внимание на знаки безопасности, сигналы и выполнять их требования;
- не приступать к работе в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.

1.2 Осмотреть рабочее место и оборудование. Проверить оснащенность рабочего места необходимым для работы оборудованием. Убрать все лишние предметы.

1.3 Очистить экран дисплея персонального компьютера от пыли. Отрегулировать высоту и угол наклона экрана.

1.4 Отрегулировать уровень освещенности рабочего места.

1.5 Отрегулировать кресло по высоте. Проверить исправность оборудования.

1.6 О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить руководителю практики и до устранения неполадок и разрешения руководителя практики к работе не приступать.

2. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

2.1 На рабочих местах, оснащенных персональными компьютерами:

2.1.1. Экран должен находиться ниже уровня глаз на 5 град, и располагаться в прямой плоскости или с наклоном на оператора (15 град.).

2.1.2 Расстояние от глаз оператора до экрана должно быть в пределах 60-80 см.

2.1.3 Местный источник света по отношению к рабочему месту должен располагаться таким образом, чтобы исключить попадание в глаза прямого света, и должен обеспечивать равномерную освещенность на поверхности 40 x 40 см, не создавать слепящих бликов на клавиатуре и других частях пульта, а также на экране видеотерминала в направлении глаз.

2.1.4 Для снижения зрительного и общего утомления после каждого часа работы необходимо делать перерывы.

2.1.5 Необходимо в течение всего рабочего дня содержать в порядке и чистоте рабочее место. В течение рабочей смены экран дисплея должен быть не менее одного раза очищен от пыли. Своевременно убирать с пола рассыпанные материалы, принадлежности, продукты, разлитую воду и пр.

2.1.6 Во время работы запрещается:

- прикасаться к задней панели системного блока (процессора) при включенном питании;
- производить переключение разъемов интерфейсных кабелей периферийных устройств при включенном питании;
- загромождать верхние панели устройств бумагами и посторонними предметами;
- допускать захламленность рабочего места;
- производить отключение питания во время выполнения активной задачи;
- допускать попадание влаги на поверхность системного блока (процессора), монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и др. устройств;
- включать сильно охлажденное (принесенное с улицы в зимнее время) оборудование;
- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования.

2.2 При работе с электроприборами и оргтехникой (персональные компьютеры, принтеры, сканеры, копировальные аппараты, факсы, бытовые электроприборы, приборы освещения):

2.2.1 Автоматические выключатели и электрические предохранители должны быть всегда исправны.

2.2.2 Изоляция электропроводки, электроприборов, выключателей, штепсельных розеток, ламповых патронов и светильников, а также шнуров, с помощью которых включаются в электросеть электроприборы, должны быть в исправном состоянии.

2.2.3 Для подогрева воды пользоваться сертифицированными электроприборами с закрытой спиралью и устройством автоматического отключения, с применением несгораемых подставок.

2.2.4 Запрещается:

- пользоваться неисправными электроприборами и электропроводкой;
- очищать от загрязнения и пыли включенные осветительные аппараты и электрические лампы;
- ремонтировать электроприборы самостоятельно;
- подвешивать электропровода на гвоздях, металлических и деревянных предметах, перекручивать провод, закладывать провод и шнуры на водопроводные трубы и батареи отопления, вешать что-либо на провода, вытягивать за шнур вилку из розетки;
- прикасаться одновременно к персональному компьютеру и к устройствам, имеющим соединение с землей (радиаторы отопления, водопроводные краны, трубы и т.п.), а также прикасаться к электрическим проводам, неизолированным и не огражденным токоведущим частям электрических устройств, аппаратов и приборов (розеток, патронов, переключателей, предохранителей);
- применять на открытом воздухе бытовые электроприборы и переносные светильники, предназначенные для работы в помещениях;
- пользоваться самодельными электронагревательными приборами и электроприборами с открытой спиралью;
- наступать на переносимые электрические провода, лежащие на полу.

2.3 При перерыве в подаче электроэнергии и уходе с рабочего места выключать оборудование.

2.4 По пути к месту практики и обратно:

- избегать экстремальных условий на пути следования;
- соблюдать правила дорожного движения и правила поведения в транспортных средствах;
- соблюдать осторожность при обходе транспортных средств и других препятствий, ограничивающих видимость проезжей части;
- в период неблагоприятных погодных условий (гололед, снегопад, туман) соблюдать особую осторожность.

3. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

3.1 Немедленно прекратить работу, отключить персональный компьютер, иное электрооборудование и доложить руководителю практики, если:

- обнаружены механические повреждения и иные дефекты электрооборудования и электропроводки;
- наблюдается повышенный уровень шума при работе оборудования;
- наблюдается повышенное тепловыделение от оборудования;
- мерцание экрана не прекращается;
- наблюдается прыганье текста на экране;
- чувствуется запах гари и дыма;
- прекращена подача электроэнергии.

3.2 Не приступать к работе до полного устранения неисправностей.

3.3 В случае возгорания или пожара работники (в том числе и студенты, проходящие учебную или производственную практику) должны немедленно прекратить работу, отключить электроприборы, вызвать пожарную бригаду по телефону 01 (с мобильного

телефона 101 или 112) сообщить руководителю практики и приступить к ликвидации очага пожара имеющимися средствами огнетушения.

3.4 При несчастном случае:

- освободить пострадавшего от травмирующего фактора,
- поставить в известность руководителя практики,
- оказать пострадавшему первую доврачебную помощь,
- по возможности сохранить неизменной ситуацию до начала расследования причин несчастного случая, если это не приведет к аварии или травмированию других людей,
- при необходимости вызвать бригаду скорой помощи по телефону 03 (с мобильного телефона 103 или 112) или помочь доставить пострадавшего в медучреждение.

4. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

4.1 Привести в порядок рабочее место.

4.2 Отключить и обесточить оборудование.

4.3 При выходе из здания организации (предприятия):

- убедиться в отсутствии движущегося транспорта;
- ходить по тротуарам и пешеходным дорожкам.

Инструктаж получен:

« ____ » _____ 201 г.

ФИО студента

(подпись)

**Характеристика результатов выполнения индивидуального задания
на учебную практику ((научно-исследовательская работа (получение первичных
навыков научно-исследовательской работы)))**

По итогам выполнения индивидуального задания на учебную практику мною, _____ (ФИО) студентом (кой) 2-го курса ОФО, направления 41.03.04 Политология были получены следующие результаты.

1. На основе критической оценки информации, используя современные методы диагностики и анализа, была выявлена и описана проблема в сфере политических исследований (конкретизировать проблему в контексте темы курсовой работы).

Проблема исследования (содержится в описании актуальности курсовой работы) и должна фиксировать дефицит научных знаний в политической науке, необходимых для решения проблемы в сфере политики и политического управления (в объеме не менее 1 страницы).

ПРИМЕР ОПИСАНИЯ ПРОБЛЕМЫ:

Научный интерес к проблеме внедрения и реализации проектного подхода в системе органов государственной власти обусловлен динамикой общественно-политических и социально-экономических процессов в России. Повышение конкурентоспособности Российской Федерации в мировой экономике за счет развития инновационного потенциала, достижения высокого уровня качества жизни населения в условиях ограниченности ресурсов, «запросы» общества на эффективные модели государственного управления и взаимодействия с гражданами обуславливают необходимость внедрения новых подходов, обеспечивающих устойчивое развитие страны и результативность достижения показателей во всех сферах жизни общества.

Инструментальным «ответом» на вызовы современной системе государственного управления Российской Федерации стал проектный подход. Его внедрение заложило основания для новой управленческой идеологии, способной изменить не только принципы принятия управленческих решений, но и достижения приоритетных целей общественного развития, характер и стиль управленческой деятельности, связанных с формированием инновационной культуры и качественно иного кадрового потенциала.

Несмотря на универсальность метода проектной деятельности, который широко используется в бизнес-организациях во всем мире, а также опыта его применения в современных системах государственного управления Европы, Северной и Латинской Америки, практика внедрения проектного управления в государственных органах власти показывает, что национальный контекст обуславливает организационную и социокультурную «настройку», влияющей на успешность поставленных целей и задач. Научное осмысление успешного опыта внедрения и реализации проектного подхода в современных государствах позволит оценить эффективность интеграции проектной деятельности в процессную деятельность административных структур национального и регионального уровней современной России.

2. Определен объект и предмет исследования

Описание объекта и предмета исследования (из курсовой работы)

ПРИМЕР ОПИСАНИЯ ОБЪЕКТА И ПРЕДМЕТА ИССЛЕДОВАНИЯ:

Объектом исследования выступает система проектного управления в органах государственной власти.

Предметом исследования являются структурные и процессуальные компоненты проектной деятельности в системе государственной власти в Российской Федерации.

3. Обоснованы методы диагностики проблемы в сфере политических исследований.

Описание методов сбора и анализа данных в исследовании (в объеме не менее 0,5 страницы).

ПРИМЕР ОПИСАНИЯ МЕТОДОВ СБОРА И АНАЛИЗА ДАННЫХ.

Среди эмпирических методов исследования автором использовался традиционный анализ документов и экспертный опрос представителей регионального проектного офиса (Департамента организации проектной деятельности администрации Краснодарского края), ведомственных проектных офисов, экспертов по проектному управлению, которые привлекаются для реализации программ обучения, экспертов-практиков из бизнес-структур. Всего опрошено 20 экспертов.

Вопросник экспертного интервью (2019 год)

I. Вводная часть

Эксперт _____

Пол _____

Возраст _____

Должностная позиция _____

Какую структуру представляет _____

Опыт работы в системе государственного управления _____

Опыт работы в проектной деятельности _____

1) Когда, на Ваш взгляд, «старт» проектной деятельности в государственных органах власти Краснодарского края?

2) Какие, на Ваш взгляд, принципиальные отличия проектной и процессной (функциональной) деятельности в системе ГМУ?

3) Можете ли Вы привести пример успешной реализации проектного управления в регионах РФ?

4) Какие требования предъявляются к государственным служащим, участвующим в реализации проектной деятельности?

II. Основная часть

1) В чем, на ваш взгляд, специфика внедрения и реализации проектного подхода в системе органов государственной власти Краснодарского края?

2) Насколько созданная институциональная система проектного управления эффективно работает на цели и задачи проектного управления?

3) С какими видами проектов приходится работать в системе проектного управления? Есть ли отличительные особенности в разработке и реализации федеральных, национальных, региональных, ведомственных проектов? Какие именно? Приведите примеры.

4) Можете ли Вы выделить ведомственные проектные офисы, которые успешно справляются с задачами реализации проектной деятельности?

5) Каким образом осуществляется мониторинг проектной деятельности в органах государственной власти Краснодарского края?

6) Существует ли барьеры внедрения и реализации проектного подхода на региональном и федеральном уровне? Приведите примеры. Почему возникают эти барьеры? Каким образом можно их устранить?

III. Заключение

1) Как Вы оцениваете перспективы развития проектной деятельности в системе государственного управления на федеральном и региональном уровне?

2) Если бы Вы обладали неограниченными ресурсами и возможностями, какие бы Вы осуществили 3 действия в первую очередь, чтобы обеспечить эффективную проектную деятельность в Краснодарском крае?

4. Собран, систематизирован, проанализирован и критически оценен теоретический материал о выбранной проблеме в сфере политических исследований (в рамках курсовой работы).

Описать степень изученности проблемы в современной науке (в объеме не менее 2 страниц) и приложить библиографический список (не менее 25 позиций, включающих монографии и научные статьи).

ПРИМЕР ОПИСАНИЯ СТЕПЕНИ ИЗУЧЕННОСТИ

Проблема внедрения и реализации проектного подхода в системе государственного управления и проектного менеджмента в целом осмысливается отечественными и зарубежными учеными и специалистами в области государственного менеджмента и экономики.

О. Дойникова, В.Д. Маркова в своих работах характеризуют понятие и основные черты проектов. Типовой жизненный цикл проекта представлен в работе А.В. Полковникова, М.Ф. Дубовика. Р. Баттрик рассматривает поэтапный подход к управлению проектами, основанный на управленческих решениях, принимаемых на разных фазах реализации проекта.

Характеристику и отличительные особенности проектного и процессного подходов в своих работах описывают С.А. Борисов, А.Ф. Плеханова, Д.В. Маслов, М.Э. Дмитриев, З.С. Айвазян, Л.А. Шпиро.

Основные положения применения проектного подхода в организациях и практические рекомендации управления проектами представлены в работе Ф. Афанасьева.

О.Н. Сафонова, Е.А. Анчихров анализируют предпосылки к применению проектного управления, проблемные вопросы внедрения в органах государственной власти.

Основные характеристики, особенности и направления проектного подхода в государственном управлении описывают Е.С. Чаркина и А.И. Васильев, С.Е. Прокофьев.

Исследование И.В. Мирошниченко, Л.А. Шпиро посвящено анализу зарубежного опыта применения проектного подхода в государственном секторе. Внедрение проектных методов в государственном секторе зарубежных стран характеризует также О.В. Придыба.

Органы управления проектами в государственном секторе, а также важность развития проектного управления на региональном уровне поясняет А.М. Калинин. Л.А. Шпиро характеризует институциональный дизайн проектного управления в системе органов государственной власти Краснодарского края.

Процесс внедрения проектного управления как на федеральном, так и региональном уровне с приведением нормативно-правовой базы характеризуют А.В. Балашов, В.А. Холодов, Н.В. Мироненко, А.С. Борисов. Успешные практики внедрения проектного управления описывают С.Ю. Горбачев, М.С. Кобзаренко. Основные признаки и механизмы управления национальными проектами в России описаны в работе Т.В. Юрьевой.

В исследовании А.Ф. Лецинской, И.Д. Макарова рассматриваются вопросы влияния пандемии COVID-19 на финансовые аспекты развития и реализации национальных проектов в Российской Федерации.

В работах Е.В. Васильевой приводятся характеристики профессиональной компетентности государственных гражданских служащих. Особый акцент на важности развития проектных компетенций делают А.А. Гридчин, А.В. Пашкевич, К.Н. Рамазанов. О важности обучения в формировании проектных компетенций говорят Л.Н. Бородин, Дж. Бетта, А.А. Балашов. Г.В. Макарова в целом обосновывает важность профессионального развития государственных гражданских служащих, в основе которой

лежит подготовка и реализация государственными органами власти качественной образовательной стратегии и внедрение инновационных технологий обучения.

R.D. Archibald выделяет способы повышения эффективности управления проектами. Работа X. де Брюйна направлена на описание методик оценки эффективности применения проектного подхода.

В работах других зарубежных исследователей представлен анализ практик применения проектного подхода в государственном секторе и его эффективность. В частности, M. Brunet отмечает возможность изучения процесса управления проектами его субъектами. В его исследовании формируются 2 основных тезиса: знание институциональной структуры управления проектами и понимание правительственной практики управления проектами. Данные тезисы доказываются на примере четырех проектов общественной инфраструктуры в Канаде. A. Khan и другие анализируют развитие Гилгит-Балтистана (Северный Пакистан) с использованием инфраструктурных проектов, которые называют важнейшим элементом стратегического планирования в развивающихся странах. Австралийские ученые A. Gorod, L. Hallo, T. Nguyen в своем тематическом исследовании рассматривают применение проектного подхода в контексте действий по восстановлению после аварии на «Fukushima Daiichi». В исследовании M.M. Derus, A.R. Abdul-Aziz выделяются важнейшие компетенции специалистов, реализующих проекты.

В целом зарубежные и российские специалисты в области проектного управления описывают концептуальные подходы к проектной деятельности в государственных и коммерческих структурах, механизмы внедрения проектного подхода, опыт нормативного регулирования и методического обеспечения, а также практики внедрения и реализации проектной деятельности в органах государственной власти в России и за рубежом. Вместе с тем, осмысление современного опыта внедрения и развития проектного управления в Российской Федерации и в ее субъектах (анализ конкретных практик и оценка их эффективности) не в полной мере осуществлено в современной политико-управленческой науке.

ПРИМЕР БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО СПИСКА

1 Балашов А.В. Нормативно-правовое регулирование внедрения проектного управления в сфере государственного управления: региональный аспект / А.В. Балашов, В.А. Холодов, Н.В. Мироненко, А.С. Борисов // Среднерусский вестник общественных наук. 2016. Т. 11. №4. С. 117–126.

2 Белгородская область стала лидером в стране по уровню зрелости системы проектной деятельности. URL: <https://www.belregion.ru/press/news/index.php?ID=23871>

3 Васильев А.И. Организация проектного управления в органах государственной власти / А.И. Васильев, С.Е. Прокофьев // Управленческие науки. 2016. № 4. С. 44–52.

4 Васильева Е.А. Профессиональная деятельность государственных служащих: компетентностный подход / Е.А. Васильева // Вестник Санкт-Петербургского университета. Социология. 2019. Т. 12. Вып. 4. С. 329–349.

5 Вебинар «Организация проектной деятельности в Минфине России». URL: <https://www.youtube.com/watch?v=GUIJQWNEeY-g>

6 Горбачев С.Ю. Проектное управление в Минфине России: от внедрения до лучших практик / С.Ю. Горбачев // Бюджет. 2019. № 8. С. 76–79. URL: <http://bujet.ru/article/383884.php>

7 Гридчин А.А. Проектное управление в структуре профессиональных компетенций государственных и муниципальных служащих / А.А. Гридчин, А.В. Пашкевич // Общество: социология, психология, педагогика. 2020. № 5(73). С. 26–31.

8 Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации до 2024 г. URL: <http://static.government.ru/media/files/j8IV1FkssLpUqI89JCXZ2mLiliLEn7H8.pdf>

9 Заседание президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам «Об итогах реализации приоритетных проектов и программ в 2017 году». URL: <http://government.ru/news/31523/>

10 Интервью с руководителем регионального проектного офиса Кубани Светланой Герих. 2020 г. URL: https://www.youtube.com/watch?v=x9I3_9tgtPM

11 Калинин А.М. Вопросы и перспективы развития проектного управления в российских органах власти / А.М. Калинин // Вопросы государственного и муниципального управления. 2017. № 2. С. 154–159.

12 Карпов А.В. Государственное проектное управление. Основные принципы и проблемы. URL: <http://bujet.ru/article/334279.php>

13 Лецинская А.Ф., Макаров И.Д. Финансирование и реализация национальных проектов во время пандемии COVID-19 / А.Ф. Лецинская, И.Д. Макаров // Вестник Алтайской академии экономики и права. 2020. № 10–3. С. 296–302. URL: <https://vaael.ru/ru/article/view?id=1378>

14 Макарова Г.В. Управление профессиональным развитием гражданских служащих / Г.В. Макарова // Среднерусский вестник общественных наук. Серия: Социология. 2018. Т. 13. № 5. С. 30–47.

15 Маркова В.Д. Проектный менеджмент в государственном управлении / В.Д. Маркова // Актуальные проблемы развития Новосибирской области и пути их решения. 2014. С. 94–102.

16 Маслов Д.В. Отдельные аспекты трансформации государственного управления: процессы и качество: Аналитический обзор. / Д.В. Маслов, М.Э. Дмитриев, З.С. Айвазян. Москва: РАНХиГС, 2018. 58 с.

17 Методика оценки участников конкурса по основной номинации «Компетентный проектный офис». URL: http://olimp.ac.gov.ru/wp-content/uploads/2019/01/metodika-ocenki_kompetentnyj-proektnyj-ofis.pdf

18 Методические рекомендации по организации участия органов местного самоуправления в реализации региональных проектов. URL: <https://dopd.krasnodar.ru/upload/iblock/015/Methodicheskie-rekomendatsii-po-uchastiyu-organov-mestnogo-samoupravleniya-v-realizatsii-regionalnykh-proektov.pdf>

19 Методические рекомендации по подготовке региональных проектов (письмо Аппарата Правительства РФ № 9861п-П6 от 30.11.2018 г.). URL: https://dopd.krasnodar.ru/upload/iblock/59e/5.-Metodichka-po-zapolneniyu-pasporta-reg-proekta-_RF-9861p_P6-ot-30.11.18_.pdf

20 Методическое пособие «Функционирование проектных офисов» (подготовлено проектным офисом Правительства Российской Федерации и Научно-образовательным центром проектного менеджмента РАНХиГС в помощь ведомственным и региональным проектным офисам). С. 96. URL: <https://pm.center/>

21 Мировой опыт по управлению проектами в органах государственной власти. 2013. URL: <http://econotyu.udmurt.ru/prioriteti/project/>

22 Мирошниченко И.В. Подготовка кадров для национальных проектов: экспертное заключение по итогам Российского инвестиционного форума – 2019. URL: <https://roscongress.org/sessions/iif-2019-podgotovka-kadrov-dlya-realizatsii-natsionalnykh-proektov/expert/>

23 Мирошниченко И.В. Проектное управление в государственном секторе: зарубежный опыт и российская практика / И.В. Мирошниченко, Л.А. Шпиро // Вестник Удмуртского университета. Социология. Политология. Международные отношения. 2019. Т. 3. № 3. С. 360–368.

24 Официальный youtube-канал Аналитического Центра при Правительстве РФ: Проектный Олимп. Лучшие практики. ХМАО-Югра. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=41hcHNsW4x8&feature=youtu.be>

25 Официальный портал национальных проектов Российской Федерации. URL: <https://национальныепроекты.рф>

26 Полковников А. Управление государственными проектами в разных странах. 2016. URL: <http://forpm.ru/управление-государственными-проекта/>

27 Положение об организации проектной деятельности в исполнительных органах государственной власти Краснодарского края (утверждено постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края № 98 от 12.03.2018 г. «Об организации проектной деятельности в исполнительных органах государственной власти Краснодарского края») URL: <http://docs.cntd.ru/document/556771291>

28 Положение об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации № 1288 от 31.10.2018 г. «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»). URL: <https://docs.cntd.ru/document/551541664?marker=65C0IR>

29 Послание Президента РФ Федеральному Собранию 1 марта 2018 года URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/56957>

30 Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края № 98 от 12.03.2018 г. «Об организации проектной деятельности в исполнительных органах государственной власти Краснодарского края»). URL: <https://docs.cntd.ru/document/556771291#/reg>

31 Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края № 278 от 21.05.2018 г. «О региональном проектом комитете». URL: <https://docs.cntd.ru/document/557478990>

32 Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края № 854 от 16.12.2020 г. «О департаменте организации проектной деятельности администрации Краснодарского края и о внесении изменений в некоторые правовые акты главы администрации (губернатора) Краснодарского края». URL: <https://docs.cntd.ru/document/571047545>

33 Постановление Правительства Белгородской области № 202-пп от 31.05.2010 г. «Об утверждении Положения об управлении проектами в органах исполнительной власти и государственных органах Белгородской области, а также подведомственных им учреждениях и организациях». URL: <http://docs.cntd.ru/document/424080691>

34 Постановление Правительства Ленинградской области № 164 от 16.05.2017 г. «Об организации проектной деятельности в органах исполнительной власти Ленинградской области». URL: <https://docs.cntd.ru/document/441810506>

35 Постановление Правительства Российской Федерации № 1288 от 31.10.2018 г. «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации». URL: <https://docs.cntd.ru/document/551541664>

36 Постановление Правительства ХМАО-Югры № 485-п от 25.12.2015 г. «О системе управления проектной деятельностью в исполнительных органах государственной власти ХМАО-Югры». URL: <https://depproect.admhmao.ru/dokumenty/hmao/224539/>

37 Презентация Центра проектного менеджмента РАНХиГС. 6 с. URL: <https://pm.center/upload/prezentatsiya-tpm-2016.pdf>

38 Придыба О.В. Внедрение современных технологий в государственный сектор: опыт зарубежных стран / О.В. Придыба // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. 2018. №2. С. 258–265.

39 Приказ департамента инвестиций и развития малого и среднего предпринимательства Краснодарского края № 71 от 31.05.2019 г. «Об утверждении форм

паспорта проекта, паспорта программы и методических рекомендаций по подготовке и защите паспорта проекта и паспорта программы». URL: https://dopd.krasnodar.ru/upload/iblock/3f7/4.-Prikaz_ob-utverzhdenii-formy-pasporta.pdf

40 Приказ департамента инвестиций и развития малого и среднего предпринимательства Краснодарского края № 125 от 24.09.2018 г. «Об утверждении методических рекомендаций по формированию, утверждению и работе команд проектов или программ». URL: <https://dopd.krasnodar.ru/upload/iblock/2f8/13.-metodichka-po-komandam-proekta.pdf>

41 Приказ департамента инвестиций и развития малого и среднего предпринимательства Краснодарского края № 104 от 17.07.2019 г. «Об утверждении методических рекомендаций по управлению рисками и возможностями проектов». URL: <https://dopd.krasnodar.ru/upload/iblock/0a6/Methodichka-po-upravleniyu-riskami-i-vozmozhnostyami.pdf>

42 Проект Единого плана по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года (на 1 марта 2021 г.). URL: <https://storage.strategy24.ru/files/news/202103/dc6fc463a6b2015d8c8435f11d8e2667.pdf>

43 Развитие проектных компетенций специалистов с использованием смешанных форматов обучения (кейс АНО «ЦОППУ»). URL: <https://promo.isorm.ru/leningrad/>

44 Рамазанов К.Н. Развитие системы проектных компетенций государственных гражданских служащих / К.Н. Рамазанов // Вестник РУДН. Серия: Государственное и муниципальное управление. 2018. Т. 5. № 1. С. 53–60.

45 Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края № 330-р от 14.10.2019 г. «О проектных комитетах по основным направлениям стратегического развития Краснодарского края». URL: https://dopd.krasnodar.ru/upload/iblock/2be/330_r.pdf

46 Распоряжение Правительства РФ № 2101-р от 30.09.2018 г. (Комплексный план модернизации и расширения магистральной инфраструктуры). URL: <http://government.ru/docs/34297/>

47 Сафонова О.Н. Внедрение проектного управления в исполнительных органах государственной власти как механизм эффективного управления ресурсами / О.Н. Сафонова, Е.А. Анчихров // Модели, системы, сети в экономике, технике, природе и обществе. 2015. № 2 (14). С. 58–67.

48 Требования IPMA к компетентности профессионалов в управлении проектами, программами и портфелями, версия 4.0. 2019. С. 35–36. URL: <https://www.sovnet.ru/>

49 Указ Президента РФ № 204 от 07.05.2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201805070038>

50 Указ Президента РФ № 474 от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012>

51 Управление проектами. Полный курс MBA / А.В. Полковников, М.Ф. Дубовик. М.: ЗАО «Олимп–Бизнес», 2015. 552 с.

52 Функциональная структура системы управления проектной деятельностью в Правительстве Российской Федерации (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации № 1288 от 31.10.2018 г. «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»). URL: <https://docs.cntd.ru/document/551541664?marker=8P40LR>

53 Чаркина Е.С. Развитие проектного подхода в системе государственного управления: методология, опыт, проблемы. Научный доклад. М.: ИЭ РАН, 2017. 54 с.

54 Юрьева Т.В. Национальные проекты: основные признаки и механизм управления / Т.В. Юрьева // Современное управление: векторы развития: Сборник статей

Всероссийской научно-практической конференции. Калининград: РА Полиграфычъ. 2020. С. 103–105.

55 Archibald R.D. *The Purpose and Methods of Practical Project Categorization* / R.D. Archibald // *Project Management World Journal*. 2017. Vol. 6 (5). URL: <http://pmworldjournal.net/article/purpose-methods-practical-project-categorization/>

56 Boronina L.N. *Transparency of project learning: experience of professional training of specialists in public administration* / L.N. Boronina, J. Betta, A.A. Baliasov // *ICERI Proceedings*. 2018. pp. 4400–4410.

57 Brunet M. *Governance-as-practice for major public infrastructure projects: A case of multilevel projectgoverning* / M. Brunet // *International journal of project management*. 2019. Vol. 37. i. 2. pp. 283–297.

58 *Capturing the Value of Project Management: PMI report*. 2015. 28 p. URL: https://www.pmi.org/-/media/pmi/documents/public/pdf/learning/thought-leadership/pulse/pulse-of-the-profession-2015.pdf?sc_lang_temp=en C.4

5. Собран, систематизирован, проанализирован и критически оценены эмпирические данные (в том числе, вторичные) о выбранной проблеме в сфере политических исследований.

Изложить результаты в разделах Эмпирическая база исследования (в рамках курсовой работы).

ПРИМЕР ОПИСАНИЯ ЭМПИРИЧЕСКОЙ БАЗЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Эмпирическую базу исследования составили:

– *Нормативные правовые акты федерального уровня: Указ Президента РФ № 204 от 07.05.2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Указ Президента РФ № 474 от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Постановление Правительства Российской Федерации № 1288 от 31.10.2018 г. «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации», Распоряжение Правительства РФ № 2101-р от 30.09.2018 г. (Комплексный план модернизации и расширения магистральной инфраструктуры), Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации до 2024 года, Проект Единого плана по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года (на 1 марта 2021 г.)*

– *Нормативные правовые акты регионального уровня: Постановление Правительства Белгородской области № 202-пп от 31.05.2010 г. «Об утверждении Положения об управлении проектами в органах исполнительной власти и государственных органах Белгородской области, а также подведомственных им учреждениях и организациях», Постановление Правительства ХМАО-Югры № 485-п от 25.12.2015 г. «О системе управления проектной деятельностью в исполнительных органах государственной власти ХМАО-Югры», Постановление Правительства Ленинградской области № 164 от 16.05.2017 г. «Об организации проектной деятельности в органах исполнительной власти Ленинградской области», Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края № 98 от 12.03.2018 г. «Об организации проектной деятельности в исполнительных органах государственной власти Краснодарского края», Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края № 278 от 21.05.2018 г. «О региональном проектном комитете», Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края № 854 от 16.12.2020 г. «О департаменте организации проектной деятельности администрации Краснодарского края и о внесении изменений в некоторые правовые акты главы администрации (губернатора) Краснодарского края», Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края № 330-р от 14.10.2019 г. «О проектных комитетах по основным направлениям стратегического развития Краснодарского края», приказы департамента инвестиций и развития малого и среднего предпринимательства Краснодарского края.*

– *Методические рекомендации федеральных и региональных органов государственной власти, организаций и учреждений: Методические рекомендации по организации участия органов местного самоуправления в реализации региональных проектов, Методические рекомендации по подготовке региональных проектов (письмо Аппарата Правительства РФ № 9861п-Пб от 30.11.2018 г.), Методическое пособие «Функционирование проектных офисов», подготовленное проектным офисом Правительства Российской Федерации и Научно-образовательным центром проектного менеджмента РАНХиГС.*

– *Национальные стандарты Российской Федерации: ГОСТ Р 54869-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом, ГОСТ Р 54870-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов, ГОСТ Р 54871-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Проектный*

менеджмент. Требования к управлению программой, ГОСТ Р 58184-2018 «Система менеджмента проектной деятельности. Основные положения», ГОСТ Р 58305-2018 «Система менеджмента проектной деятельности. Проектный офис», ГОСТ Р ИСО 21500-2014. Национальный стандарт Российской Федерации. Руководство по проектному менеджменту.

– Международные стандарты и отчеты: IPA Annual Report on Major Projects 2017-2018, IPA Annual Report on Major Projects 2019-2020, PMI report «Capturing the Value of Project Management», CASE STUDY PMI «Standardized project management helps Indra successfully deploy a high-profile automated vote-counting system in Norway», IPMA «Individual Competence Baseline» Version 4.0., PMBOK Guide 5th Edition. Руководство к своду знаний по управлению проектами, PRINCE2® (PProjects IN Controlled Environments), ISO 21500: Project, Programme and Portfolio management – Context and Concepts, ISO 21502 Project, programme and portfolio management – Guidance on project management.

– Аналитические и отчетные материалы, официальные документы, представленные на официальных сайтах Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, научно-образовательного центра проектного менеджмента Российской академии народного хозяйства и государственной службы, автономной некоммерческой организации «Центр оценки и развития проектного управления», конкурса профессионального управления проектной деятельностью «Проектный Олимп», а также кадрового конкурса Южного Федерального округа «Лидеры Кубани – движение вверх!».

– Видеоматериалы, представленные на официальном Youtube-канале Аналитического центра при Правительстве Российской Федерации, телеканала «Кубань 24».

– Транскрипты 20-ти экспертных интервью самостоятельного эмпирического исследования, проведенного в период с марта по апрель 2019 года и с апреля по май 2021 года.

6. Обобщены результаты анализа проблемы, теоретического и эмпирического материала и дана их критическая оценка в подготовленной к публикации (объемом не менее 5 страниц, оформленной в соответствии с требованиями к научной публикации) тезисах научного доклада.

Представить результаты в виде Тезисов научного доклада. Тезисы доклада должны содержать результаты обоснования проблемы в сфере политических исследований, основные результаты проведенного научного исследования (по итогам курсовой работы) и выводы.