

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор  
Хагуров Т.А.  
«26» мая 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.13 СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки/специальность 42.03.03 Издательское дело

Направленность (профиль) / специализация «Редакционно-издательская деятельность»

Форма обучения очная/заочная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины «Социология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 42.03.03 Издательское дело

Программу составил:

С.Н. Шаповалов доц. кафедры истории России канд .ист. наук, доц.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

  
подпись

Рабочая программа дисциплины «Социология» утверждена на заседании кафедры (разработчика) истории России протокол № 11 от 21.04.2023 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Касьянов В.В.

фамилия, инициалы

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 5 от 12.05.2023 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.

фамилия, инициалы

  
подпись

Рецензенты:

Хлабыстова Н.В. к.социол.н., доц., кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом «Кубанский государственный технологический университет»

Гневушева И.В. магистр социологии, менеджер по туризму ООО АРТ

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель освоения дисциплины

1. Овладеть теоретическими и практическими социологическими знаниями, необходимыми для применения в последующей профессиональной деятельности

### 1.2 Задачи дисциплины

1. Изучение основных теоретических концепций и подходов, сформировавшихся в социологической мысли.

2. Ознакомление с методологией современной социологии.

3. Формирование у студентов навыков самостоятельного анализа социологической информации.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Дисциплина «Социология» является предшествующей для дисциплины «Психология и социология чтения».

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
ИУК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	<b>Знает:</b> основные формы и нормы социального взаимодействия в обществе; технологии межличностной и групповой коммуникации
	<b>Умеет:</b> устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие, успешную работу в коллективе; соблюдать нормы и установленные правила поведения в организации; применять социологические методы исследования межличностных и групповых коммуникаций
	<b>Владет:</b> методами определения и классификации социальных ролей в условиях командного взаимодействия
ИУК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия, планирует и организует командную работу	<b>Знает:</b> социологические особенности межкультурного разнообразия общества
	<b>Умеет:</b> учитывать межкультурное разнообразие общества при организации командной работы
	<b>Владет:</b> навыками научного осмысления социальных оснований межкультурного разнообразия общества

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная	очно-заочная	заочная	
		5	X	X	X

		семестр (часы)	семестр (часы)	семестр (часы)	курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>38,2</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>34</b>			
занятия лекционного типа		16			
лабораторные занятия					
практические занятия		18			
семинарские занятия					
<b>Иная контактная работа:</b>		<b>4,2</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>69,8</b>			
Выполнение индивидуальных заданий (доклады, презентации) (подготовка)		9,8			
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		40			
Подготовка к текущему контролю		20			
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>			
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>38,2</b>			
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>			

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в на 3 курсе (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Социология как научная дисциплина	7,8	2	2		3,8
2.	Становление теоретической и эмпирической социологии	22	6	2		14
3.	Общество как социальная система	16	2	2		12
4.	Социальные группы и общности	18	2	4		12
5.	Личность как объект и субъект социальных отношений	16	2	2		12
6.	Методология и методика социологических исследований	24	2	6		16
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>103,8</b>	<b>16</b>	<b>18</b>		<b>69,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
---	-----------------------------	---------------------------	-------------------------

1.	Социология как научная дисциплина	1. Социология в системе гуманитарного знания. 2. Предпосылки появления социологии. 3. Объект, предмет, цели и задачи социологии.	конспект лекции
2.	Становление теоретической и эмпирической социологии	1. Становление классической европейской социологии. 2. Развитие американской эмпирической социологии. 3. Фундаментальные социологические теории.	конспект лекции
3.	Общество как социальная система	1. Понятие и признаки общества. 2. Теоретическое осмысление общества в социологии. 3. Социальная структура и типологии общества.	конспект лекции
4.	Социальные группы и общности	1. Понятие социальной группы. Типы и разновидности социальных групп. 2. Понятие социальной общности. 3. Понятие социальной организации.	конспект лекции
5.	Личность как объект и субъект социальных отношений	1. Понятие личности в социологии. 2. Теоретическое осмысление личности в социологии.	конспект лекции
6.	Методология и методика социологических исследований	1. Понятие социологического исследования. 2. Виды социологических исследований. 3. Понятие программы социологического исследования.	конспект лекции

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Социология как научная дисциплина	1. Структура и уровни социологического знания. 2. Социальные функции социологии.	УО
2.	Становление теоретической и эмпирической социологии	1. Складывание основных направлений в развитии европейской социологии. 2. Складывание основных направлений в развитии российской дореволюционной социологии. 3. Становление американской эмпирической социологии. 4. Развитие функционализма в социологии. 5. Развитие неомарксизма в социологии. 6. Развитие символического интеракционизма в социологии.	УО; Д
3.	Общество как социальная система	1. Социальная структура общества. 2. Понятие социального неравенства. Теории социального неравенства 3. Социальная стратификация. 4. Социальная мобильность, миграция и маргинальность.	УО; Д
4.	Социальные группы и общности	1. Типы и разновидности социальных групп. 2. Понятие малой группы. 3. Понятие социальной организации.	УО; Д
5.	Личность как объект и субъект социальных отношений	1. Личность в социологии. Ее сущность, структура, функции. 2. Социализация личности. Агенты и институты социализации. 3. Теории социализации в социологии.	УО; Д
6.	Методология и методика социологических исследований	1. Качественные методы в социологии. 2. Количественные методы в социологии. 3. Опрос в социологии. Разновидности и их характеристика. 4. Наблюдение как социологический метод. 5. Использование эксперимента в социологии. 6. Фокус-групповая дискуссия. Достоинства и недостатки. 7. Экспертный опрос в социологии. 8. Онлайн исследования в социологии.	УО; П

Выступление с докладом (Д), защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ),

написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), устный опрос (УО), проект (П), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

не предусмотрены

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Конспект лекции по дисциплине. 3. Основная и дополнительная литература, периодические издания. 4. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Сайт <a href="https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty">https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty</a>
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, презентаций)	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Основная и дополнительная литература, периодические издания. 3. Методические указания по написанию рефератов и других видов самостоятельной работы: «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации»: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2016. – 49 с. Сайт <a href="https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya.pdf">https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya.pdf</a>
3	Подготовка к текущему контролю	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Конспект лекции. 3. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Сайт <a href="https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty">https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В процессе изучения дисциплины «Социология» используются различные активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-беседа, семинар-дискуссия, семинар-презентация и пр.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Социология».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

##### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИУК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	<b>Знает:</b> основные формы и нормы социального взаимодействия в обществе; технологии межличностной и групповой коммуникации <b>Умеет:</b> устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие, успешную работу в коллективе; соблюдать нормы и установленные правила поведения в организации; применять социологические методы исследования межличностных и групповых коммуникаций <b>Владеет:</b> методами определения и классификации социальных ролей в условиях командного взаимодействия	Вопросы для устного опроса по теме, разделу, Доклады по теме, разделу	Вопрос на зачете 1-27
2	ИУК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия, планирует и организует командную работу	<b>Знает:</b> социологические особенности межкультурного разнообразия общества <b>Умеет:</b> учитывать межкультурное разнообразие общества при организации командной работы <b>Владеет:</b> навыками научного осмысления социальных оснований межкультурного разнообразия общества	Вопросы для устного опроса по теме, разделу Доклады по теме, разделу, Проект	Вопрос на зачете 28-38

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

##### Темы докладов, сообщений и презентаций ко всем разделам

1. Социология и ее значение в общественном развитии по О. Конту.
2. Эволюционизм в социологии Г. Спенсера.
3. Становление и развитие марксистской социологии.

4. Социологические концепции российских дореволюционных исследователей.
5. Общественная и научная деятельность П.А. Сорокина.
6. Современные российские социологии.
7. Исторические типы личности.
8. Карьера как вид социальной мобильности.
9. Критерии стратификации в современном обществе.
10. Основные типы стратификационной системы.
11. Средний класс российского общества.
12. Основные показатели и тенденции развития социального неравенства.
13. Концепции социальной эволюции и революции.
14. Понятие и виды санкций и социальных норм.
15. Девиация как социальное явление.
16. Понятие и функции социального контроля.
17. Теории отклоняющегося поведения.
18. Критерии общественного прогресса: экономический, технологический, гуманистический.
19. Признаки и структура социального действия.
20. Социологическая теория конфликта.
21. Сравнительный анализ количественных и качественных методов исследования.
22. Традиционные и инновационные виды опросов.

### **Проект**

В течение 3-4 практических занятий студенты будут демонстрировать полученные знания на практике. Для этого они будут разделены на несколько групп по 2-3 студента, каждая из которых будет заниматься разработкой проекта социологического исследования. Тематика проекта будет посвящена проблемам развития книжной продукции в России. В результате каждая группа должна представить проект, в котором будет прописано следующее:

1. Проблемная ситуация. Содержание проблемы с опорой на реальные фактические и статистические материалы;
2. Объект, предмет, цель, задачи исследования.
3. Модель выборки.
4. Операционализация и интерпретация основных понятий.
5. Инструментарий исследования.
6. Результаты микро-социологического исследования.
7. Рекомендации по итогам исследования.

### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)**

#### **Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Социология»**

1. Социология в системе гуманитарного знания. Предпосылки появления социологии.
2. Объект, предмет, цели, задачи и функции социологии.
3. Структура и уровни социологического знания. Макро- и микросоциология.
4. Позитивная философия О. Конта. Социологический проект.
5. Органическая социология Г. Спенсера.
6. Социологическое учение Э. Дюркгейма.
7. Марксистская социология.
8. «Понимающая социология» М. Вебера.
9. Американская эмпирическая социология. Чикагская школа.
10. Теория структурно-функционального анализа Т. Парсонс, Р. Мертон.
11. Развитие неомарксизма в социологии. Франкфуртская школа.
12. Символический интеракционизм Д. Мида, Г. Блумера.
13. Феноменология А. Шюца.



14. Этнометодология Г. Гарфинкеля.
15. Складывание основных направлений в развитии российской дореволюционной социологии.
16. Понятие и признаки общества.
17. Теоретическое осмысление общества в социологии.
18. Социальная структура и типологии общества.
19. Понятие социального неравенства. Теории социального неравенства.
20. Социальная стратификация.
21. Социальная мобильность, миграция и маргинальность.
22. Понятие, типы и разновидности социальных групп.
23. Понятие и разновидности малых групп.
24. Понятие социальной организации. Ее признаки и характеристики.
25. Личность в социологии. Ее сущность, структура, функции.
26. Социализация личности. Агенты и институты социализации.
27. Теории социализации в социологии.
28. Понятие социологического исследования. Виды социологических исследований.
29. Понятие программы социологического исследования.
30. Основные этапы социологического исследования.
31. Качественные методы в социологии.
32. Количественные методы в социологии.
33. Опрос в социологии. Разновидности и их характеристика.
34. Наблюдение как социологический метод.
35. Использование эксперимента в социологии.
36. Фокус-групповая дискуссия. Достоинства и недостатки.
37. Экспертный опрос в социологии.
38. Онлайн исследования в социологии.

#### **Критерии оценивания результатов обучения**

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки (социологическое исследование) профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

#### Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает основные достоинства и недостатки социологических исследований, умеет анализировать

социологическую информацию, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять социологический материал, иллюстрируя его примерами из теории и эмпирии.

*«не зачтено»*: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры по теории и практике социологического знания, студент владеет довольно ограниченным объемом знаний программного материала, не имеет представлений о теоретической составляющей социологии, не разбирается в современных социологических методах исследования, не владеет социологическими терминами.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

1. Исаев, Б. А. Социология : учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 195 с. – ISBN 978-5-534-08557-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451508>.
2. Кравченко, А. И. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 389 с. – ISBN 978-5-534-02557-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/412627>.
3. Долгоруков, А. М. Общая социология. Практикум : учебное пособие для вузов / А. М. Долгоруков ; под общей редакцией Н. И. Лапина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – ISBN 978-5-534-00033-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452369>.

### **5.2. Периодическая литература**

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>
3. СОЦИС (Социологические исследования) <http://socis.isras.ru/>

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### **Профессиональные базы данных**

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. База данных CSD Кембриджского центра кристаллографических данных (CCDC) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/>
9. Springer Journals: <https://link.springer.com/>
10. Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals: <https://www.nature.com/>
12. Springer Nature Protocols and Methods: <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials: <http://materials.springer.com/>
14. Nano Database: <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### ***Информационные справочные системы***

1. **Консультант Плюс** - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа**

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .

7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

*Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям;*

Лекция служит организующим началом работы студентов. В ней излагается общая характеристика вопросов темы. На лекциях у студентов развивается интерес к изучаемой дисциплине, формируется мотивация для дальнейшего самостоятельного изучения предмета. Лектором раскрываются наиболее сложные вопросы и теоретические положения, показывается их практическая значимость, даются рекомендации по углубленному самостоятельному изучению. Во время лекции студент должен внимательно слушать и вести конспект, обращая внимание на указание преподавателя, использовать его для организации своей самостоятельной работы. В рамках лекционных занятий запланировано проведение непродолжительных по времени тестирований по разделу. Они призваны помочь преподавателю получить срез, демонстрирующий степень понимания студентами вопросов раздела и их готовность к текущему контролю успеваемости.

*Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим/лабораторным) занятиям.*

Семинары проводятся по всем изученным темам курса и наиболее сложным теоретическим проблемам. Семинары имеют цель углубить и расширить теоретические познания студентов, научить их размышлять и рассуждать, выдвигать гипотезы, аргументировать теоретические положения, отстаивать свою точку зрения.

На практических занятиях проверяется степень усвоения студентами основных теоретических положений по теме. Вопросы для подготовки к практическим занятиям содержатся в рабочей программе дисциплины либо доводятся до студентов накануне занятия. На практических занятиях студентам рекомендуется выступать с докладами в рамках тематики занятия. Темы выступлений рекомендуются преподавателем накануне занятия. При подготовке докладов студентам необходимо использовать, помимо учебников и учебных пособий, дополнительную, рекомендованную преподавателем литературу (научные статьи в специализированных периодических изданиях и пр.).

### *Общие рекомендации по самостоятельной работе обучающихся;*

Важнейшей частью освоения дисциплины является самостоятельная работа. В рамках нее запланированы подготовка индивидуальных сообщений, докладов и презентаций, проработка теоретического материала дисциплины, подготовка к промежуточной аттестации.

*Подготовка индивидуальных сообщений, докладов и презентаций.* Осуществляется путем самостоятельной работы с текстами учебной литературы по дисциплине, информационно справочными системами, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также учебно-методическим обеспечением дисциплины. Срок выполнения определяется преподавателем и сообщается студенту. Форма контроля – публичная защита подготовленного материала и ответы на дополнительные вопросы со стороны студенческой аудитории и преподавателя.

*Проработка теоретического материала дисциплины.* Происходит за счет углубленного изучения конспекта, учебной литературы по дисциплине, а также учебно-методического обеспечения дисциплины. Срок выполнения – в течение всего времени изучения дисциплины. Форма контроля – проверка готовности во время опроса, участия в обсуждении индивидуальных сообщений, докладов и презентаций, а также во время промежуточной аттестации.

*Подготовка к промежуточной аттестации.* Осуществляется путем самостоятельной работы с текстами учебной литературы по дисциплине, информационно справочными системами, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также учебно-методическим обеспечением дисциплины. Срок выполнения – по завершению изучения разделов дисциплины.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы	

	<p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	