





## ЛИСТ

согласования рабочей учебной программы по дисциплине  
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ  
Специальность среднего профессионального образования: 43.02.16 Ту-  
ризм и гостеприимство.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР филиала \_\_\_\_\_  Т.А. Резуненко

Заведующая сектором библиотеки филиала \_\_\_\_\_  Л.Г. Соколова

Инженер-электроник (программно-информационное  
обеспечение образовательной программы) \_\_\_\_\_  А.В. Сметанин

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	8
3. Условия реализации дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	15

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа дисциплины СГ.05 «Основы финансовой грамотности» предназначена для изучения основ финансовой грамотности специалистами среднего звена, по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство».

Обучение основам финансовой грамотности на базовом уровне является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет студентам применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Финансовая грамотность – необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5-10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим студентам явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние студенты – это завтра активные участники финансового рынка.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности студентов на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данной учебной дисциплины является то, что она базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию студентов. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

Дисциплина СГ.05 «Основы финансовой грамотности» предполагает знакомство студентов с азами финансовой грамотности, формирование навыков работы с основными финансовыми инструментами, законами финансового рынка и нормативными документами, изучение основ финансовой арифметики.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

СГ.05 «Основы финансовой грамотности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла ОПОП по специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)».

СГ.05 «Основы финансовой грамотности» входит в социально-гуманитарный цикл (СГ.00).

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

СГ.05 «Основы финансовой грамотности» направлена на достижение следующих целей:

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления;
- способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;
- уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения;
- освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

**на достижение следующих задач:**

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

Освоение содержания СГ.05 «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность студента для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний о финансово-экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- воспитание мотивации к труду;
- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

**метапредметных:**

- освоение способ решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- определение общей цели и путей ее достижения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;
- овладение умениями формулировать представление о финансах, финансовой системе РФ;
- овладение студентами навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

**предметных:**

- формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;
- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;
- приобретение студентами компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;
- владение навыкам поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Учебным планом для данной дисциплины определено:

максимальная учебная нагрузка – 38 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка студентов – 36 часов;

самостоятельная работа обучающихся – 2 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции	<b>18</b>
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план учебного предмета СГ.05. «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	2 курс				Обязательная нагрузка	Максимальная нагрузка
	Кол-во часов (аудит)	л/з	п/з	с/р		
<b>Раздел 1. Семейная экономика</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	4	2	2		5	5
Тема 1.2. Контроль семейных расходов	5	2	2	1	4	4
Тема 1.3. Семейный бюджет	4	2	2		4	4
Тема 1.4. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи	4	2	2		4	4
<b>Раздел 2 Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
Тема 2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	2	1	1		2	2
Тема 2.2. Валюта в современном мире	2	1	1		2	2
Тема 2.3. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости	4	2	2		4	4
Тема 2.4. Банковская система РФ	4	2	2		4	4
Тема 2.5. Финансовые риски и способы защиты от них	4	2	2		4	4
Тема 2.6. Бизнес, тенденции его развития и риски	3	1	1	1	3	3
Тема 2.7. Страхование как способ сокращения финансовых потерь	2	1	1		2	2
Дифференцированный зачет						
<b>Итого:</b>	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>38</b>

### 2.3.Содержание учебного предмета «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Семейная экономика.</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 1.1. Личное финансовое планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы.		
	2 <b>Практическое занятие №1.</b> Тест «Источники денежных средств семьи».	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b>		
<b>Тема 1.2. Контроль семейных расходов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги.		
	2 <b>Практическое занятие №2.</b> Тест «Контроль семейных расходов».	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.3. Семейный бюджет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Различать личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.		
	2 <b>Практическое занятие №3.</b> Тест «Построение семейного бюджета».	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся .</b> Выполнение творческого задания-проекта по теме «Бюджет моей семьи».	1	
<b>Тема 1.4. Финансовое планирование как</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства.		

способ повышения благосостояния семьи	2	<b>Практическое занятие №4</b> Тест «Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи»	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>			
<b>Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.</b>			<b>21</b>	
Тема 2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. Страхование жизни.		
	2	<b>Практическое занятие №5.</b> Тест «Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций». Решение задач на определение процентного дохода по вкладам.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 2.2. Валюта в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков.		
	2	<b>Практическое занятие №6.</b> Тест «Валюта в современном мире».	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b>			
Тема 2.3. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФ РФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.		
	2	<b>Практическое занятие №7.</b> Тест «Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости». Заполнение таблицы «Правила накопления и приумножения пенсионного сбережения».	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 2.4. Банковская система РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека.		
	2	<b>Практическое занятие №8.</b>	2	2

		Тест «Банки и их роль в жизни семьи».		
	<b>Самостоятельная работа</b>			
<b>Тема 2.5. Финансовые риски и способы защиты от них</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.		
	2	<b>Практическое занятие №9.</b> Тест «Риски в мире денег».	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.6. Бизнес, тенденции его развития и риски</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании.		
	2	<b>Практическое занятие №10.</b> Тест «Собственный бизнес».	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка группового проекта «Открываем собственный бизнес».		1	
<b>Тема 2.7. Страхование как способ сокращения финансовых потерь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика.		
	2	<b>Практическое занятие №11.</b> Тест «Страхование как способ сокращения финансовых потерь».	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
<b>Дифференцированный зачет</b>				
<b>Всего аудиторных занятий:</b>			<b>38</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### СГ.05 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

##### 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы дисциплины в колледже имеется учебный кабинет экономики.

##### Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;

##### Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран;
- аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций;

##### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

###### Основные источники:

1. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. А. Кальней, М. Р. Рогулина, Т. В. Овсянникова [и др.] ; под общей редакцией В. А. Кальней. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 248 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894523> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-016198-3.
2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. - Москва : Юрайт, 2023. - 154 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/519716> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13794-1.
3. Шитов, В. Н. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. Н. Шитов. - Москва : КноРус, 2023. - 250 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://book.ru/book/947643>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-406-11059-1.

###### Дополнительные источники:

1. Горяев, А. Финансовая грамотность для школьников / А. Горяев, В. Чумаченко. – Москва : Российская экономическая школа, 2010. – 41 с. - URL: <http://fgramota.org/book/school/> . – Режим доступа: свободный

###### Интернет-ресурсы -

1. Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19109>
2. Бюджетный учет. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/80467>
3. Вопросы экономики. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6645>
4. Гостиничное дело
5. Налоговый вестник. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18947>
6. Российское предпринимательство. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/65688>
7. Современная экономика: проблемы и решения

8. Управление корпоративными финансами. - URL: <https://grebennikon.ru/journal-13.html#volume2020-1>
9. Управление финансовыми рисками. - URL: <https://grebennikon.ru/journal-23.html#volume2020-3>
10. Управленческий учет и финансы. - URL: <https://grebennikon.ru/journal-22.html#volume2020-3>
11. Экономическая история

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГ.05 «Основы финансовой грамотности».

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнения студентами индивидуальных заданий проектов исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов сформированность и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения и знания.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;</li> <li>– контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;</li> <li>– отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене; рассчитать общую стоимость владения (ОСВ);</li> <li>– правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы;</li> <li>– составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;</li> <li>– определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов;</li> <li>– достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом.</li> </ul>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– написание мини-эссе;</li> <li>– проверка практического домашнего задания</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться своими правами на рабочем месте и в случае увольнения;</li> <li>– использовать профсоюз для защиты прав работников и улучшения условий их труда;</li> <li>– получить пособие по безработице в случае необходимости;</li> </ul>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– написание мини-эссе;</li> <li>– проверка практического домашнего задания</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу;</li> <li>– оценить, что предпочтительнее в данный момент</li> <li>– сберегательный вклад в банке, вложение денег в ПИФ или страхование жизни;</li> <li>– правильно выбрать ПИФ для размещения денежных средств.</li> <li>– отличить средства граждан в банках, которые застрахованы ССВ, учесть сумму страхового лимита при размещении денег на банковских депозитах, получить страховое возмещение по вкладу;</li> <li>– получить необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений.</li> </ul>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– написание мини-эссе;</li> <li>– проверка практического домашнего задания</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;</li> <li>– определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором;</li> <li>– делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ;</li> </ul>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– написание мини-эссе;</li> <li>– проверка практического домашнего задания</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту, определить, может ли семья позволить себе кредит;</li> <li>– различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит;</li> <li>– воспользоваться досрочным погашением кредита или рефинансированием кредита;</li> </ul>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– написание мини-эссе;</li> <li>– проверка практического домашнего задания</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознать разные виды финансового мошенничества и отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций;</li> </ul>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– написание мини-эссе;</li> <li>– проверка практического домашнего задания</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– различать организационно-правовые формы предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения;</li> </ul>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– написание мини-эссе;</li> <li>– проверка практического домашнего задания.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;</li> <li>– различать обязательное и добровольное страхование;</li> <li>– правильно выбрать страховую компанию.</li> </ul>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– написание мини-эссе;</li> <li>– проверка практического домашнего задания.</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Личностные результаты</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность студента для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;</li> <li>- формирование системы знаний о финансово-экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;</li> <li>- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;</li> <li>- воспитание мотивации к труду;</li> <li>- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;</li> <li>- воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация желаний учиться;</li> <li>– сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<b>метапредметные:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение способ решения проблем творческого и поискового характера;</li> <li>- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;</li> <li>- активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;</li> <li>- определение общей цели и путей ее достижения;</li> <li>- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;</li> <li>- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;</li> <li>- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;</li> <li>- овладение умениями формулировать представление о финансах, финансовой системе РФ;</li> <li>- овладение студентами навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в</li> </ul>		

<p>конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук, выработать в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.</li></ul>		
---	--	--

**Рецензия на рабочую программу  
по дисциплине «СГ.05. Основы финансовой грамотности»  
Специальность 43.02.06 «Туризм и гостеприимство»**

Автор: Бенделиани Д.З. - преподаватель экономических дисциплин филиала КУБГУ в г.Геленджике.

На рецензию представлена рабочая программа по учебной дисциплине СГ.05. Основы финансовой грамотности, которая предусматривает формирование у студентов необходимых умений и навыков в области финансовой грамотности будущих выпускников по специальности 43.02.06 «Туризм и гостеприимство» в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Изучение программного материала, изложенного в рабочей программе, позволяет развивать у студентов экономическое мышление – личное финансовое планирование, семейный бюджет, накопления и средства платежа, финансовый рынок и инвестиции.

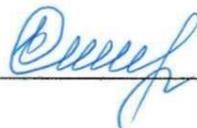
Рабочая программа предусматривает приобретение студентами практических навыков и опыта расчетов доходов и расходов личного и семейного бюджетов, выявлению финансовых рисков, вопросам пенсионного обеспечения и финансового благополучия старости. Объем практических занятий по дисциплине «Основы финансовой грамотности» составляет 18 часов, что позволяет студентам закрепить полученные теоретические знания на практике.

Рабочая программа по дисциплине «Основы финансовой грамотности» позволяет подготовить выпускников по специальности 43.02.06 «Туризм и гостеприимство», обладающих необходимыми навыками в области финансовой грамотности.

Руководитель муниципального казенного учреждения

«Централизованная бухгалтерия органов местного самоуправления»

Серегина Елена Николаевна



Е.Н.Серегина

**Рецензия на рабочую программу  
по дисциплине «Основы финансовой грамотности»  
Специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство**

Автор: Бенделиани Д.З. - преподаватель экономических дисциплин филиала КУБГУ в г.Геленджике

Рецензируемая рабочая программа по дисциплине «Основы финансовой грамотности» предусматривает формирование у студентов необходимых знаний и навыков в области финансовой грамотности в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство», а также с учетом регионального компонента.

Изучение дисциплины по предлагаемой рабочей программе предполагает усвоение студентами знаний о формировании доходов и расходов личного и семейного бюджетов, выявлению финансовых рисков и знания способов защиты от них, вопросам пенсионного обеспечения и финансового благополучия старости.

Рабочая программа предполагает также изучение финансового планирования и способов увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

Данная рабочая программа по дисциплине «Основы финансовой грамотности» позволяет подготовить студентов по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» получить необходимые знания и навыки в области финансовой грамотности.

Директор ООО «Ошер»



*подпись, печать*

В.В. Вайсброд