

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.22. «Осадочные бассейны и нефтегазоносные системы»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Целью изучения дисциплины «Осадочные бассейны и нефтегазоносные системы» является получение студентами необходимых знаний для поисков и исследования месторождений горючих ископаемых, приобретение ими практических навыков для исследования нефтегазоносности осадочных отложений на суше и на шельфе морских акваторий, а также формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической работы.

Задачи изучения дисциплины «Осадочные бассейны и нефтегазоносные системы»:

1. приобретение знаний о геологическом строении осадочных бассейнов;
2. изучение нефтегазоносных систем и их влияние на формирование скоплений УВ;
3. получение информации об особенностях геодинамических процессов происходящих при формировании осадочных систем.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Осадочные бассейны и нефтегазоносные системы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующие смежные дисциплины циклов Б1 (базовая часть) логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: Б1.В.12 “Геология и геохимия нефти и газа”.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-2. Способен использовать современные методы геолого-геофизических полевых и лабораторных исследований при проведении геологоразведочных работ и разработке месторождений углеводородов.	
ИПК-2.1. Применять на практике методы сбора, обработки, анализа и обобщения фондовой, полевой и лабораторной геологической информации	Знать - принципы нефтегазогеологического районирования; основные методы, применяющиеся при оценке перспектив нефтегазоносности; геологические факторы, контролирующие формирование осадочных бассейнов
	Уметь – ранжировать потенциально нефтеносные территории по степени перспективности; производить оценку перспектив нефтегазоносности на основании полученных теоретических знаний; классифицировать осадочные бассейны на основе анализа геологической истории их развития
	Владеть - набором критериев и признаков, позволяющих производить

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	нефтегазогеологическое районирование; методами оценки перспектив нефтегазоносности; навыками увязки истории геологической истории бассейнов и оценки их нефтегазоносного потенциала
ИПК-2.2. Применять современные методы геолого-геофизических полевых и лабораторных исследований при разработке месторождений углеводородов.	<p>Знать - принципы картирования основных элементов осадочных бассейнов; принципы оценки перспектив нефтегазоносности геоструктур элементов 1- го порядка; основные механизмы формирования осадочных бассейнов</p> <p>Уметь - составлять схемы (и их части) моделей геологического строения осадочных бассейнов; составлять карты лито-фациальной зональности изучаемых осадочных бассейнов; восстанавливать историю развития осадочных бассейнов по анализу мощностей изучаемых геоструктурных элементов</p> <p>Владеть - принципами комплексного анализа развития осадочных бассейнов на историко-генетической основе; навыками работы с компьютерными программами для составления карт, схем и разрезов осадочных бассейнов; навыками составления моделей прогресса осадочных бассейнов</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		7 семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):		54			
занятия лекционного типа	16	16			
лабораторные занятия					
практические занятия	36	36			
семинарские занятия					
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:					
<i>Контрольная работа</i>	10	10			
<i>Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>					
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>	10	10			
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных</i>	33,8	33,8			

<i>пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>						
Подготовка к текущему контролю						
Контроль:						
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	час.					
	в том числе контактная работа		108			
	зач. ед		3			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Попков И.В., доцент, канд. г.-м. наук, доцент кафедры нефтяной геологии, гидрогеологии и геотехники КубГУ.