



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Геленджике

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по работе с филиалами
И.А. Евдокимов
«_____» _____ 2023 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Психология общения по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.02.2018 №69 (зарегистрирован в Минюсте России 26.02.2018 № 50137)

Организация-разработчик: филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике

Дисциплина	ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ	
Форма обучения	очная	
Учебный год	2023-2024	
2 курс	3 семестр	
Лекции	16 час.	
Практические занятия	16 час.	
Самостоятельные занятия	8 час.	
Форма итогового контроля	дифференцированный зачет	

Составитель: преподаватель  Е.А. Ахмедова

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональных дисциплин специальность Информационные системы и программирование филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике

протокол №10 от «25» мая 2023 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии гуманитарных и социальных дисциплин

 И.Е. Чайковская

Рецензенты:

Зам. директора по УР
филиала ФГБОУ ВО
Кубанский государственный
университет в г.Геленджике
кандидат социологических наук
Резуенко Татьяна Анатольевна



/Резуенко Т.А./

Генеральный директор
АО «Базовый санаторий
им. М.В. Ломоносова»
кандидат социологических наук, профессор
доктор политических наук





Н.Я. Алейников

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
1.1. Область применения программы	6
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	6
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	6
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
2.2. Структура дисциплины:	11
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	12
2.4. Содержание разделов дисциплины	19
2.4.1. Занятия лекционного типа	19
2.4.2. Занятия семинарского типа	24
2.4.3. Практические занятия (Лабораторные занятия)	24
2.4.4. Содержание самостоятельной работы (Примерная тематика рефератов)	26
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	28
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	32
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	35
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	35
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения	45
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	36
5.1. Основная литература	36
5.2. Дополнительная литература	37
5.3. Периодические издания	39
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	39
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	41
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	44
7.1. Паспорт фонда оценочных средств	45
7.2. Критерии оценки знаний	45
7.3. Оценочные средств для проведения для текущей аттестации	46
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации	52
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации	55
7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации	57
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	63

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04. Психология общения является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт .

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.04. «Психология общения» входит в профессиональный модуль ПМ.01. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплинах «Обществознание», «Философия» (ОК 2). Компетенции, формируемые по предшествующим дисциплинам и необходимые при изучении дисциплины «Психология общения »:

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	иметь практический опыт
1.	ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Применения техник и приёмов эффективного общения в профессиональной деятельности; использования приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. Использование периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	иметь практический опыт
2	ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Организации работы коллектива и команды; взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- Применения техник и приёмов эффективного общения в профессиональной деятельности; использования приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. Использования периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

- Организации работы коллектива и команды; взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

- эффективного общения с лицами разного возраста в профессиональной деятельности;

- публичного выступления и речевой аргументации позиции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

- Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную

терминологию; определять и выстраивать возможные траектории профессионального развития и самообразования.;

- Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

- использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения, правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

- применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

_____ - Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможные траектории профессионального развития и самообразования.

- Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;

- взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения, знать источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

- роли и ролевые ожидания в общении, виды социальных взаимодействий, механизмы взаимопонимания в общении, техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, этические принципы общения.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося в 3 семестре 40 часов, в том числе:

- Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 8 часов.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Аудиторные занятия (всего)	32	32
В том числе:		
занятия лекционного типа	16	16
практические занятия (практикумы)	16	16
лабораторные занятия		
Самостоятельная работа (всего)	8	8
В том числе:		
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала и др.</i>	8	8
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		Дифф. зачёт
Общая трудоемкость	40	40

2.2. Структура дисциплины:

Освоение учебной дисциплины ОГСЭ.04 Психология общения включает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Общая психология.	6	2	2	2
Тема 1.1 Введение в психологию общения. Этапы развития психологии	2	1	1	
Тема 1.2. Задачи, функции, отрасли и методы психологии.	4	1	1	2
Раздел 2 Социальная психология личности.	10	4	4	2
Тема 2.1. Представления о личности в социальной психологии.	2	1	1	
Тема 2.2. Социальная установка личности. Факторы и стадии социализации личности	2	1	1	
Тема 2.3. Я-концепция как социально-психологический феномен.	2	1	1	
Тема 2.4. Социально-психологические механизмы социализации.	4	1	1	2
Раздел 3. Психология межличностного взаимодействия.	14	6	6	2
Тема 3.1. Психология общения: основные понятия.	2	1	1	
Тема 3.2. Психология общения: исследовательские подходы, функции.	2	1	1	
Тема 3.3. Психология личности профессионала.	2	1	1	
Тема 3.4. Практическая ориентация в общении: техники общения.	2	1	1	
Тема 3.5. Психологическая	4	1	1	2

характеристика целенаправленной беседы.				
Тема 3.6. Психологические приёмы убеждения.	2	1	1	
Раздел 4. Психология социальных сообществ.	4	1	1	2
Тема 4.1. Психология малых и больших социальных групп. Психология межгрупповых отношений	2	1	1	
Раздел 5. Прикладные отрасли социальной психологии.	6	3	3	
Тема 5.1. Психология конфликта.	4	2	2	
Тема 5.2. Социально- психологические аспекты профессиональной ориентации.	2	1	1	
И т.д.				
Курсовая работа (при наличии)				
Всего по дисциплине	40	16	16	8

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04. Психология общения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
Раздел 1. Общая психология			
Тема 1. Введение в психологию общения. Этапы развития психологии.	Содержание учебного материала		
	Лекции	1	2
	1 Цель психологии как науки.		2
	2 Объект, структура психологии.		3
	3 Методы психологии .		
	Практические занятия	1	
	1 Понятие предмета и объекта науки.		
2 Психология как наука о поведении.			
3 Понятие психики, принципы ее развития.			
4 Структура психики			
Тема 1.2. Задачи, функции, отрасли и методы психологии.	Содержание учебного материала		
	Лекции	1	
	1 Задачи и функции психологии.		2
	2 Отрасли психологии.		2
	3 Единство мира и проблемы психики.		2
	4 История развития психологии в двадцатом веке.		2
5 Основные теоретические подходы психологии	2		

	6	Развитие отечественной психологии.		3
	Практические занятия		1	
	1	Психогеометрическая типология.		
	2	Функции психологии.		
	3	Человек, как объект восприятия.		
	4	Понятия «воля», «волевое действие», «волевые качества».		
	5	Структура волевого действия.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом			
	2. Составление терминологического словаря.			
	3. Решение тестовых вопросов по теме.			
Раздел 2				
Социальная психология личности.				
Тема 2.1. Представления о личности в социальной психологии.	Содержание учебного материала		1	
	Лекции			
	1	Социальная среда и личность.		
	2	Социализация личности и периодизация её развития.		
	3	Социальные роли и личность.		
	4	Социальный статус личности.		
	Практические занятия			
1	Тест «Роза ветров».	1		
Тема 2.2. Социальная установка личности.	Содержание учебного материала		1	2
	Лекции			
	1	Когнитивный (познавательный) и эмоциональный компоненты социальной установки. Поведенческий компонент социальной установки		
	Практические занятия			
	1	Иерархическая структура социальных установок.		
	2	Измерение социальных установок.	1	
Тема 2.3. Я-концепция, как социально-психологический феномен.	Содержание учебного материала		1	2
	Лекции			
	1	Понятие и принципы Я-концепции.		
	2	Источники развития и формирования Я-концепции.		
	Практические занятия			
1	Шкала обобщённых самооценок индивида..	1		
2	Профиль личности с высокой и низкой самооценкой.			
Тема 2.4. Социально-психологические механизмы социализации.	Содержание учебного материала		1	2
	Лекции			
	1	Кинесические особенности невербального общения.		
	2	Проксемические особенности невербального общения.		
	Практические занятия			
	1	Значение мимики, жестов и позы.		
	2	Визуальный контакт.		
Самостоятельная работа обучающихся		2		
1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом				
2. Составление терминологического словаря.				
	3. Решение задач и тестовых вопросов по теме.			
Раздел 3.				
Психология межличностного взаимодействия .				
Тема 3.1. Психология общения: основные понятия.	Содержание учебного материала		1	2
	Лекции			
	1	Психологические особенности и структура общения.		
	2	Важные психологические навыки общения		
	Практические занятия			
1	Факторы, влияющие на процесс межличностного общения.	1		
2	Эффекты межличностного восприятия .			

Тема 5.2. Социально-психологические аспекты профессиональной ориентации.	Содержание учебного материала			
	Лекции		1	
	1	Телесный имидж.		2
	2	Внешний вид.		2
	3	Общие теоретические и практические основы норм нравственности.		2
	Практические занятия		2	3
	1	Современные требования к одежде в профессиональной деятельности.		
	2	Аспекты выбора одежды, макияжа и поведения.		

Уровень освоения: 1 - легкий, 2 - относительно легкий, 3 — сложный.

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1. Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<i>3 семестр</i>			
1	Введение в психологию общения.	Общая характеристика психологии как науки. Основные этапы развития представлений о предмете психологии. Понятие предмета и объекта науки. Психология как наука о поведении. Современные представления о предмете психологии. Культурно-историческая парадигма в психологии. Высшие психические функции.	Р, У, Т
2	Задачи, функции, отрасли психологии.	Структура, задачи, функции, отрасли психологии. Теоретическая социальная психология, эмпирическая социальная психология, практическая социальная психология. Представления о личности в социальной психологии. Понятие личности. Личность и общество. Теории личности. Взаимосвязь биологических и социальных факторов в психическом развитии личности. Социализация личности. Структура личности. Биологическое и социальное в структуре личности. Этапы формирования личности. Предмет психологии личности: индивид, личность, индивидуальность. Свойства личности. Человек как элемент в различных системах. Цели и задачи психологии личности.	У, Т
3	Этапы развития психологии.	Этапы развития психологии. История отечественной социальной психологии. Период становления социальной психологии. Период развития социальной психологии. Период стагнации социальной психологии. Период возрождения социальной психологии. Критерии выделения социальной психологии в самостоятельную науку. Современное состояние социальной психологии в России и за рубежом. Социально-психологическая проблематика. Спектр проблем, решаемых социальной психологией. Основные теоретико-методологические ориентации в зарубежной социальной психологии. Личность и общество. Теории личности, история их развития. Взаимосвязь биологических и социальных факторов в психическом развитии личности. Социализация личности. Структура личности. Вклад Н.К. Михайловского в зарождение социальной психологии в России. Биологическое и социальное в структуре личности. Этапы формирования личности. Роль А.С. Макаренко в исследованиях психологии коллектива и личности. Предмет психологии личности: индивид, личность, индивидуальность. Свойства личности. Человек как элемент в различных системах. Основные заслуги В.М. Бехтерева в развитие социальной психологии.	Т, У
4	Методы психологии.	Основные методы психологии. Классификация социально-психологических методов воздействия. Основные достоинства и недостатки метода наблюдения, метода анализа документов, метода опроса, метода социометрии, метода групповой оценки личности, психологических тестов и психологических экспериментов. Основные процедуры проведения социометрического анализа.	У, Т

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
5	Социальная психология личности.	<p>Классические понятия психологии личности. Рост, созревание, понятие развития. Среда и наследственность: схема двухфакторной детерминации личности. Теория конвергенции двух факторов, теория конфронтации двух факторов, концепция взаимодействия двух факторов.</p> <p>Индивидуально-психологические особенности личности. Темперамент как совокупность динамических особенностей психической деятельности, обусловленная типом высшей нервной деятельности. Краткая характеристика основных видов темперамента. Направленность личности. Потребности личности. Мотивация поведения личности.</p> <p>Способности: понятие и виды. Способности и задатки. Развитие способностей.</p> <p>Понятие характера. Классификация черт характера. Типы характера. Акцентуации характера. Полоролевые различия характера. Национально-психологические особенности характера. Возрастные особенности характера. Жизненный путь и жизненная стратегия человека. Социально-психологические представления о личности человека</p> <p>Мышление: понятие и виды. Способы активизации мыслительных процессов. Воображение и его виды. Связь воображения с восприятием, мышлением, памятью.</p> <p>Общая характеристика внимания и его основных свойств. Виды внимания.</p> <p>Понятия эмоция, чувство, психическое состояние, их соотношение. Виды эмоций и чувств. Настроение. Состояние тревожности, психической напряженности. Понятие стресса, его стадии. Фрустрация. Аффект. Страдания.</p>	Р, Т, У
6	Представления о личности в социальной психологии.	<p>Значение личности для всей психологической науки. Представления о личности, сложившиеся в основных психологических школах- фрейдизме, бихевиоризме и гуманистической психологии. Основные подходы к изучению личности в отечественной психологии. Суть комплексного подхода к изучению личности. Основные положения деятельностного подхода к изучению личности. Основные положения концепции личности в трудах К.К. Платонова, А.Г. Ковалёва, Б.Д. Парыгина. Суть системного подхода к изучению личности. Понятие личности с точки зрения социальной психологии.</p>	Р, Т, У
7	Социальная установка личности.	<p>Понятие социальной установки личности. Важность введения категории социальной установки. Формирование социальной установки. Структура социальной установки. Исследования по проблеме социальных установок. Теория социального научения; теория социального обмена.</p> <p>Психоаналитическое направление в социальной психологии. Когнитивная социальная психология. Основные теоретические концепции.</p> <p>Общение, как фактор социальной регуляции поведения личности. Социально-регулятивная сущность общения. Социально-психологические аспекты эффективного общения. Понятие общества, его формы и уровни. Понятие социализации. Социализация и социальная справедливость. Правовая социализация и правопослушное поведение. Сферы социализации личности: деятельность, общение, самосознание. Институты социализации и их особенности функционирования на современном этапе: семья, дошкольные учреждения, школа, трудовой коллектив, СМИ, и др. Аттитуод, иерархия социальных установок. Закономерности формирования социальных установок. Роль личности в большой социальной группе, обособление личности.</p>	У, Р

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
8	Я-концепция, как социально-психологический феномен.	Я-концепция, как социально-психологический феномен. Я-концепция, как структура установок на себя. Источники развития и формирования Я-концепции. Я-концепция и регуляция поведения. Значение компонентов Я-концепции. Психология личностей. Личность участника, как специальный объект психологического исследования. Создание благоприятного психологического климата во время переговоров. Психологические особенности личности.	У, Р, Т
9	Социально-психологические механизмы социализации.	Социально-психологические механизмы социализации и их классификация. Понятие социализации личности в социальной психологии. Психологическая и социально-психологическая стороны социализации. Особенности прохождения социализации человека в его деятельности, общении и в сфере самопознания. Идентификация человека и её воздействие на развитие личности. Обособление, как механизм индивидуализации личности. Вопрос об активности-пассивности индивида в процессе социализации. Сложность процесса социализации. Основные проблемы и сложности социализации.	У, Р, Т
10	Факторы и стадии социализации и личности.	Разнообразие факторов, влияющих на процесс социализации и их классификация. Основные общественные институты социализации (формальные и неформальные). Возрастные периоды в процессе социализации личности. Суть социально-психологической адаптации личности и её роль в социальной жизни, деятельности и общении человека. Регрессивная и прогрессивная социально-психологическая адаптация. Виды социализации, описанные Э.Фроммом. Стадии процесса формирования личности.	Т, У
11	Психология Общения: основные понятия.	Деятельность человека и общение людей. Человеческие взаимоотношения. Структура и динамика человеческой деятельности. Отличие человеческой деятельности от поведения животных. Умения и навыки человека. Отличие общения от деятельности. Взаимосвязь общения и деятельности. Основные виды общения и деятельности людей в обществе. Значение общения для психологического развития личности. Психологические особенности лиц, лишенных или ограниченных в общении в виду изоляции (полной или частичной) от общества. Требования, предъявляемые к различным видам специальностей. Создание благоприятного психологического климата во время переговоров. Психологические особенности личности. Различные подходы к вопросу формирования переговорного процесса. Выслушивание партнёра, как психологический приём.	У, Т

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
12	Психология общения: исследовательские подходы, функции.	<p>Особенности психического состояния и характеристики личности</p> <p>Особенности психологического состояния личности юриста. Психологическая структура деятельности. Качественные характеристики личности юриста. Психологическая структура личности, профессионально значимые качества труда. Основные факторы профессиональной пригодности и соответствующие им социально-психологические качества личности (психограмма) сотрудников. Коммуникативная компетентность специалиста. Способность устанавливать и поддерживать эмоциональные контакты с участниками общения. Свободное владение вербальными и невербальными средствами общения. Способность к поиску компромиссов. Гибкость, адаптивность коммуникативного поведения. Адекватная самооценка, развитый самоконтроль.</p> <p>Организаторские, управленческие качества личности . Активность, инициативность, находчивость, распорядительность, воля. Умение прогнозировать последствия принимаемых решений. Самостоятельность, организованность, аккуратность в работе.</p> <p>Нервно-психическая устойчивость. Выносливость, высокий уровень работоспособности в условия длительного воздействия перегрузок и других неблагоприятных факторов. Сохранение мотивации достижения успеха. Стенический тип реагирования в психогенных (фрустрирующих) ситуациях. Профессиональный психологический отбор на службу в правоохранительные органы. Прогнозирование индивидуальной успешности профессиональной деятельности. Понятие профессиональной надежности. Концепция профессиональных ограничений для кандидатов.</p>	У, Т
13	Практическая ориентация общения.	<p>Общение, как фактор социальной регуляции поведения личности. Социально-регулятивная сущность общения. Социально-психологические аспекты эффективного общения. Понятие общества, его формы и уровни. Понятие социализации. Социализация и социальная справедливость. Правовая социализация и правопослушное поведение Психология делового человека. Основные закономерности и правила речи делового человека. Вербальные и невербальные особенности в процессе делового общения. Психологические особенности коммуникативного поведения участников процесса делового общения. Кинесические и проксемические особенности невербального общения. Значение мимики , жестов, позы. Визуальный контакт.. Психология межличностного взаимодействия и построения речи.</p>	У, Т
14	Психологическая характеристика целенаправленной беседы.	<p>Деловая беседа, как основная форма делового общения. Психологическая сущность собеседников. Психологические приёмы влияния на партнёров. Общие теоретические и практические основы норм нравственности, её методологические и естественнонаучные основы Межнациональные различия невербального общения. Психологическая характеристика паралингвистических особенностей невербального общения. Кинесика. Типы людей в общении. Психология поведения в процессе публичного выступления. Подготовка к выступлению и начало выступления Как завоевать и удержать внимание аудитории.</p> <p>Психологическая характеристика выступающего. Основные закономерности поведения . Особенности восприятия. Закономерности поведения в процессе публичного выступления.</p>	У, Т

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
15	Психологические приёмы убеждения.	<p>Психология личности и психологические приёмы убеждения. Классификация важных психологических навыков убеждения. Использование механизмов психологического воздействия в общении. Предмет психологии общения, ее место в системе психологической науки. Содержание, система психологии общения, как научной отрасли психологических знаний и как учебной дисциплины. Задачи, решаемые психологией общения: ее роль в формировании личности, в повышении эффективности и качества труда работников.</p> <p>Психология общения в системе различных научных отраслей знания. Ее методологические, естественнонаучные и правовые основы.</p> <p>Междисциплинарные связи психологии общения с общей, социальной, возрастной, педагогической, медицинской, инженерной психологией, психологией управления, труда.</p>	У, Т
16	Психология малых групп.	<p>Проблема интерпсихических явлений в малых группах. Межличностные феномены. Структура социально-психологической теории. Место социальной психологии в системе психологических наук. Основные разделы социальной психологии.</p> <p>Социальная психология и социология. Задачи и функции социальной психологии в малых группах. Основные потребители социально-психологической информации. Причины дифференциации социально-психологических исследований малых групп; приближение социальной психологии к психологии.</p> <p>Социальный бихевиоризм. Исследования по проблеме социальных установок в малых группах.</p>	У, Т
17	Психология больших социальных групп.	<p>Сущность и содержание процесса социализации личности в больших социальных группах. Психология группового общения. Понятие группы в социальной психологии. Основные признаки группы. Групповые нормы поведения. Классификация групп. Соотношение понятий группы и коллектива. Психологическая характеристика больших социальных групп. Роль привычек, национальных обычаев, традиций, социальных установок в различных социальных группах людей. Психологическая характеристика малой группы, ее структура и признаки. Классификация малых групп (долговременные и кратковременные, формальные и неформальные, группы членства и референтные группы). Групповые формы поведения, динамические процессы в малой группе. Групповая сплоченность и групповой конформизм. Феномен группового давления. Групповая совместимость членов группы. Психологическая основа межличностных отношений в группе (коллективе). Понятие психологического климата в группе (коллективе). Национальные стили ведения переговоров. Основные стадии, институты и закономерности социализации в больших социальных группах. Роль личности в большой социальной группе, обособление личности.</p>	У, Т
18	Массовые психические явления.	<p>Социально-психологическая характеристика массовых психических явлений. Принципы помощи и поддержки нуждающихся в психологической помощи. Виды мер психологической поддержки людей, по состоянию здоровья нуждающихся в психологической помощи. Психологическая и социальная поддержка лиц.</p>	У, Т
19	Психология межгрупповых отношений.	<p>Психология межгрупповых отношений. Этноцентризм, социальная идентичность, межгрупповая враждебность. Теории социальной идентичности. Процессы межгрупповой дифференциации и интеграции.</p>	У, Т
20	Психология конфликта	<p>Психология конфликтов и конфликтных ситуаций, социальных экспертиз: общие положения и их социальная роль. История развития психологии конфликта. Виды конфликтов, их классификация. Правовое регулирование конфликтов. Причины и последствия конфликтов. Разрешение конфликтов и стратегии поведения в конфликтных ситуациях.</p>	У, Р

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
21	Социально-психологические аспекты профориентации.	Профессиональное самоопределение, его основные стадии. Формы профориентационной деятельности. Определение уровня стресса и классификация профессий с психологической точки зрения. Методы преодоления стрессовых ситуаций. Классификация профессий с психологической точки зрения. Влияние профессий на психическое и физическое здоровье человека.	У, Р
22	Социально-психологические аспекты отбора, подготовки и адаптации к трудовой деятельности.	Понятие профессиональной ориентации. Использование механизмов психологического воздействия при отборе и адаптации к трудовой деятельности. Психологическая подготовка к трудовой деятельности. Психологическая адаптация к труду. Профессионально-значимые качества, коммуникативная компетентность профессионала. Нервно-психическая устойчивость. Место и социальное назначение профессии в обществе. Престиж профессии. Профессиограмма профессиональной деятельности специалиста. Социально-психологическая характеристика труда на государственной службе, в коммерческих и некоммерческих организациях, частной практике и др. Структурно-психологический анализ правоохранительной деятельности. Профессиограмма профессиональной деятельности. Когнитивная (познавательная) подструктура. Коммуникативная подструктура. Психологические особенности решения юристом организационно-управленческих вопросов. Теория и практика современного менеджмента применительно к правоприменительной деятельности. Правовоспитательная подструктура. Психологические аспекты повышения эффективности труда.	У, Р
Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос			

2.4.2. Занятия семинарского типа

не предусмотрены

2.4.3. Практические занятия

№	Наименование раздела	Наименование практических (лабораторных) работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в общую психологию	Общая характеристика психологии как науки. Основные этапы развития представлений о предмете психологии. Психология как наука о поведении. Понятие предмета и объекта науки. Современные представления о предмете психологии. Решение тестовых заданий и ситуационных задач по теме	ПР, У, Т
2.	Психология познавательных процессов	Общие сведения о познавательных психических процессах. Определение, основные свойства и особенности познавательных психических процессов: ощущения, восприятие, память, внимание, мышление, воображение, речь. Ощущение. Восприятие. Внимание. Память. Решение тестовых заданий и ситуационных задач.	ПР, У, Т
3.	Психология личности	Определение понятия "личность". Соотношение понятий "человек", "индивид", "индивидуальность" с понятием "личность"	ПР, У, Т

		Исследования личности: этапы, научные подходы Основные психологические теории личности. Психологическая структура и содержание личности. Решение тестовых заданий и ситуационных задач.	
4.	Психология человека в обществе	Основные категории понятия в психологии человека в обществе. Деятельность человека и общение людей. Структура и динамика человеческой деятельности. Отличие человеческой деятельности от поведения животных. Умения и навыки человека в сфере общения. Значение общения для психологического развития личности. Психологические особенности лиц, изолированных от общества. Решение тестовых заданий и ситуационных задач.	ПР, У, Т
5.	Психология в системе научного познания	Предмет психологии общения, его место в системе психологической науки. Содержание, система психологии общения, как научной отрасли психологических знаний и как учебной дисциплины. Задачи, решаемые психологией общения: ее роль в формировании личности специалиста, в повышении эффективности и качества труда специалистов информационных технологий. Решение тестовых заданий и ситуационных задач.	ПР, У, Т
6.	История развития психологии.	Предмет психологии общения. Место психологии общения в системе психологической науки. Содержание, система и задачи психологии общения. Этапы развития психологии общения. Создание психологии как науки. История психологии общения в XX столетии. Решение тестовых заданий и ситуационных задач.	ПР, У, Т
7.	Факторы и стадии социализации личности.	Понятие, содержание и система правовой психологии Право как фактор социальной регуляции поведения личности. Социально-психологические аспекты эффективного правотворчества и правоприменения. Понятие правосознания, его формы и уровни. Понятие социализации. Социализация и социальная справедливость. Правовая социализация и правопослушное поведение. Решение тестовых заданий и ситуационных задач.	ПР, У, Т
8.	Психологические явления в профессиональной деятельности.	Психология профессиональной деятельности. Психологическая характеристика, динамика профессиональной деятельности. Структурно-психологический анализ профессиональной деятельности. Соотношение мотива, цели и наступившего результата в профессиональной деятельности. Проблема так называемой профессиональной вменяемости. Решение тестовых заданий и ситуационных задач.	ПР, У, Т
9.	Психологические особенности спора, полемики, дискуссии	Психология спора: понятие и система. Типология участников полемики. Психологические аспекты повышения эффективности дискуссии. Социально-психологическая характеристика участников переговорного процесса.. Нечестные приёмы ведения дискуссии. Закономерности поведения в трудовом коллективе. Исследование личности лидера . Решение тестовых заданий и ситуационных задач.	ПР, У, Т
10.	Общее представление о	Этика и психология трудовой деятельности Психологическая характеристика труда специалиста	ПР, У, Т

	психологически х явлениях в профессиональ ой деятельности	Использование психологических знаний о личности в профессиональной деятельности.	
		Решение тестовых вопросов и ситуационных задач	
11.	Психология труда	Социально-психологическая характеристика юридического труда. Профессиограмма профессиональной деятельности юриста. Психологические особенности решения юристом организационно-управленческих вопросов. Психологические аспекты повышения эффективности труда.	ПР, У, Т
		Решение тестовых заданий и ситуационных задач.	
12.	Психология личности	Психологическая структура личности, профессионально значимые качества труда. Коммуникативная компетентность специалиста. Организаторские, управленческие качества личности. Нервно-психическая устойчивость специалиста. Профессиональный психологический отбор. Концепция профессиональных ограничений для кандидатов, отбираемых на работу. Решение тестовых заданий и ситуационных задач.	ПР, У, Т
13.	Психологическая характеристика конфликта.	Психология, понятие конфликта, реконструкции события. Психология осмотра места происшествия. Причины и последствия конфликтов. Общая характеристика психологических особенностей участников конфликта. Определение типов людей в конфликтной ситуации. Психология стратегий поведения в конфликтной ситуации.	ПР, У, Т
		Решение тестовых заданий и ситуационных задач.	
14.	Психология малых групп.	Вопросы, решаемые экспертом-психологом в трудовом коллективе. Понятие тактики общения. Использование механизмов психологического воздействия в малых группах Решение тестовых заданий и ситуационных задач.	ПР, У, Т
15.	Психология больших социальных групп.	Общие модели поведения и их классификация. Приоритетные качества для решения проблемы имиджа. Сущность обратной связи. Понятие о критерии выбора модели поведения. Решение тестовых заданий и ситуационных задач.	ПР, У, Т
16.	Основные понятия и концепции социальной психологии	Предмет и общая характеристика социальной психологии. Структура социально-психологической теории. Место социальной психологии в системе психологических наук. Основные разделы социальной психологии. Социальная психология и социология. Задачи и функции социальной психологии в обществе. Социальный бихевиоризм. Теория социального научения. Теория социального обмена. Психоаналитическое направление в социальной психологии. Когнитивная социальная психология. Основные теоретические концепции.	ПР, У, Т
		Решение тестовых заданий и ситуационных задач.	

17.	Социализация личности, формирование социальной установки	Сферы и институты социализации личности.	ПР, У, Т
		Закономерности социализации. Социальный контроль.	
		Социальная установка, индивидуальная установка, особенности их формирования.	
		Закономерности формирования социальных установок	
		Решение тестовых заданий и ситуационных задач	
18.	Психология личности, закономерности социализации	Принципы помощи и поддержки нуждающихся в психологической помощи.	ПР, У, Т
		Виды мер психологической поддержки людей, по состоянию здоровья, нуждающихся в психологической помощи.	
		Психологическая и социальная поддержка лиц с ограниченными возможностями.	
		Решение тестовых заданий и ситуационных задач.	
19.	Прикладные отрасли социальной психологии.	Квалификационный паспорт специалиста и его структурная характеристика.	ПР, У, Т
		Понятие и основные теоретические и практические основы норм нравственности.	
		Современные требования к профориентации.	
		Решение тестовых заданий и ситуационных задач.	
20.	Социально-психологические аспекты отбора, подготовки и адаптации к трудовой деятельности.	Классификация профессий с психологической точки зрения.	ПР, У, Т
		Психодиагностические методики.	
		Психологическая подготовка к трудовой деятельности.	
		Решение тестовых заданий и ситуационных задач.	

2.4.4. Содержание самостоятельной работы (Примерная тематика рефератов)

1. Анализ работы «Психология народов и масс» Г. Лебона
2. Мыслители древности и нового времени о людях как субъектах общения
3. Теории развития личности в общении.
4. Общение и эмоции.
5. Стили общения.
6. Технология беспроблемного общения Т.Гордона.
7. Технология подлинного общения Э.Берна.
8. Технология спонтанности Ф.Перлза.
9. Технология моделирования успеха в общении Р.Бэндлера и Дж. Гриндера
10. Основные понятия и аксиомы нейролингвистического программирования
11. Технология идеального общения Ч.Тойча и Дж. Тойч.
12. Психологическая коррекция стиля общения.
13. Рациональная организация рабочего времени.
14. Этика цветовой гаммы.
15. Правила сервировки и поведения за столом.
16. Искусство макияжа.
17. Этика ведения телефонных переговоров.
18. Технологии создания имиджа.
19. Риторический инструментарий деловой речи.
20. Техника речи.
21. Речевой этикет.
22. Логические правила аргументации.

23. Способы опровержения доводов оппонентов.
24. Изучение внутреннего состояния собеседника.
25. Выслушивание собеседника как психологический прием.
26. Постановка вопросов и техника ответов на них.
27. Тактика и техника нейтрализации замечаний собеседников.
28. Приемы защиты от некорректных собеседников.
29. Разрядка отрицательных эмоций и техника самоуспокоения.
30. Жесты как показатели внутреннего состояния собеседника.

2.4.4.1. Примерная тематика сообщений.

1. Значение, задачи, предмет и методы психологии общения.
2. Психические познавательные процессы: внимание, ощущения и восприятие, память, воображение, мышление и речь.
3. Понятие об эмоциях и чувствах, их функции. Различия между эмоциями и чувствами. Виды эмоций. Эмоциональные явления.
4. Понятие о воле, ее значение. Признаки волевого действия. Волевые качества личности.
5. Понятия «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность»
6. Основные социально-психологические характеристики личности. Структура личности.
7. Психодинамические теории личности (З. Фрейд, К. Юнг, А. Адлер) Теория личности по В. Франклу. Гуманистические теории личности (К. Роджерс, А. Маслоу)
8. Общие сведения о темпераменте. Учение о темпераменте Гиппократа.
9. Физиологические основы темперамента. Учение И.П. Павлова о ВНД и типы темперамента.
10. Характерологические особенности темперамента.
11. Общие сведения о характере. Структура характера по Петровскому. Акцентуация характера.
12. Девиантное и делинквентное поведение: причины и виды.
13. Аддикции. Аддиктивное поведение: формы и причины.
14. Специальная психология как наука. Традиционные и новые направления специальной психологии: тифлопсихология, сурдапсихология, олигофренопсихология, логопсихология, психология детей с ЗПР, с ранним детским аутизмом, с двигательными нарушениями, со сложной структурой дефекта и др.
15. История становления специальной психологии. Задачи современной специальной психологии.
16. Причины и классификация отклонений в развитии у детей. Параметры психического дизонтогенеза.
17. Психология лиц с ограниченными возможностями: инвалиды по зрению и слуху.
18. Психология лиц с ограниченными возможностями: инвалиды с травмами опорно-двигательного аппарата и хроническими заболеваниями.

2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Кроме перечисленных источников студент может воспользоваться поисковыми системами сети Интернет по теме самостоятельной работы.

Для освоения данной дисциплины и выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий по самостоятельной работе студент может использовать следующее учебно-методическое обеспечение 2.4.5.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является важнейшей формой учебно-познавательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области психологии социально-правовой деятельности.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- самостоятельное изучение некоторых вопросов (конспектирование);
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим (лабораторным) занятиям,
- самостоятельное выполнение домашних заданий,
- подготовку реферата (сообщения) по одной из проблем курса.

На самостоятельную работу студентов отводится 8 часов учебного времени

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Введение в общую психологию	Бороздина, Г.В. Психология общения : учебник и практикум для СПО / Г.В. Бороздина, Н.А. Кормнова ; под общ. ред. Г.В. Бороздиной. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 463 с. – (Профессиональное образование). - URL: http://www.biblio-online.ru/book/17E15D39-446E-4D42-9C60-E5345C07660A Коноваленко, М.Ю. Психология общения: учебник для СПО / М.Ю. Коноваленко, В.А. Коноваленко. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 468 с. URL: http://www.biblio-online.ru/book/8579B51E-4576-4E86-84F4-DCB430A69ED6 Корягина, Н.А. Психология общения : учебник и практикум для СПО / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 437 с. – (Профессиональное образование). – URL: https://www.biblio-online.ru/book/69CAC00D-169E4B1E-B25E-D8777AE19E30
2.	Психология познавательных процессов	Лавриненко, В.Н. Психология общения : учебник и практикум для СПО / В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышова ; под ред. В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышовой. – М.: Издательство Юрайт, 2016. -350 с. – (Профессиональное образование). - URL: http://www.biblio-online.ru/book/1FDfD0A9-CA6A-4E6F-B893-34901951C229 Лебедева Л.В. Социальная психология. М.: ФЛИНТА, 2013.- 229 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20289
3.	Психология	Бороздина, Г.В. Психология общения : учебник и практикум для СПО / Г.В.

	личности	<p>Бороздина, Н.А. Кормнова ; под общ. ред. Г.В. Бороздиной. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 463 с. – (Профессиональное образование). - URL: http://www.biblio-online.ru/book/17E15D39-446E-4D42-9C60-E5345C07660A</p> <p>Коноваленко, М.Ю. Психология общения: учебник для СПО / М.Ю. Коноваленко, В.А. Коноваленко. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 468 с. URL:http://www.biblio-online.ru/book/8579B51E-4576-4E86-84F4-DCB430A69ED6</p> <p>Корягина, Н.А. Психология общения : учебник и практикум для СПО / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 437 с. – (Профессиональное образование). – URL: https://www.biblio-online.ru/book/69CAC00D-169E4B1E-B25E-D8777AE19E30</p>
4.	Психология общения	<p>Лавриненко, В.Н. Психология общения : учебник и практикум для СПО / В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышова ; под ред. В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышовой. – М.: Издательство Юрайт, 2016. -350 с. – (Профессиональное образование). - URL: http://www.biblio-online.ru/book/1FDFD0A9-CA6A-4E6F-B893-34901951C229 Лебедева Л.В. Социальная психология. М.: ФЛИНТА, 2013.- 229 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20289</p>
5.	Психология общения в системе научного познания	<p>Бороздина, Г.В. Психология общения : учебник и практикум для СПО / Г.В. Бороздина, Н.А. Кормнова ; под общ. ред. Г.В. Бороздиной. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 463 с. – (Профессиональное образование). - URL: http://www.biblio-online.ru/book/17E15D39-446E-4D42-9C60-E5345C07660A</p> <p>Коноваленко, М.Ю. Психология общения: учебник для СПО / М.Ю. Коноваленко, В.А. Коноваленко. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 468 с. URL:http://www.biblio-online.ru/book/8579B51E-4576-4E86-84F4-DCB430A69ED6</p> <p>Корягина, Н.А. Психология общения : учебник и практикум для СПО / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 437 с. – (Профессиональное образование). – URL: https://www.biblio-online.ru/book/69CAC00D-169E4B1E-B25E-D8777AE19E30</p>
6.	История развития психологии общения.	<p>Лавриненко, В.Н. Психология общения : учебник и практикум для СПО / В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышова ; под ред. В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышовой. – М.: Издательство Юрайт, 2016. -350 с. – (Профессиональное образование). - URL: http://www.biblio-online.ru/book/1FDFD0A9-CA6A-4E6F-B893-34901951C229 Лебедева Л.В. Социальная психология. М.: ФЛИНТА, 2013.- 229 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20289</p>
7.	Деловое общение.	<p>Лебедева Л.В. Социальная психология. М.: ФЛИНТА, 2013.- 229 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20289</p> <p>Рогов Е.И. Классическая социальная психология/ Е.И.Рогов, И.Г. Антипов. - М.: Владос, 2012. - 414 с. URL: (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=29966)</p> <p>Сухов А.Н. Основы психосоциальной работы с населением. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 638 с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20269</p> <p>Волынская Л.Б.: Социокультурная и личностная адаптация человека на различных стадиях жизненного цикла. – М.: ФЛИНТА, 2012. - 168 с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3746Столяренко, Л. Д. Социальная психология : учебное пособие для СПО : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко ; [Ростовский гос. эконом. ун-т</p>
8.	Психология человека в обществе.	<p>Лавриненко, В.Н. Психология общения : учебник и практикум для СПО / В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышова ; под ред. В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышовой. – М.: Издательство Юрайт, 2016. -350 с. – (Профессиональное образование). - URL: http://www.biblio-online.ru/book/1FDFD0A9-CA6A-4E6F-B893-34901951C229</p>

		Лебедева Л.В. Социальная психология. М.: ФЛИНТА, 2013.- 229 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20289
9.	Общее представление о психологических явлениях в профессиональной деятельности	<p>Бороздина, Г.В. Психология общения : учебник и практикум для СПО / Г.В. Бороздина, Н.А. Кормнова ; под общ. ред. Г.В. Бороздиной. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 463 с. – (Профессиональное образование). - URL: http://www.biblio-online.ru/book/17E15D39-446E-4D42-9C60-E5345C07660A</p> <p>Коноваленко, М.Ю. Психология общения: учебник для СПО / М.Ю. Коноваленко, В.А. Коноваленко. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 468 с. URL:http://www.biblio-online.ru/book/8579B51E-4576-4E86-84F4-DCB430A69ED6</p> <p>Корягина, Н.А. Психология общения : учебник и практикум для СПО / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 437 с. – (Профессиональное образование). – URL: https://www.biblio-online.ru/book/69CAC00D-169E4B1E-B25E-D8777AE19E30</p>
10.	Психология труда	<p>Лебедева Л.В. Социальная психология. М.: ФЛИНТА, 2013.- 229 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20289</p> <p>Рогов Е.И. Классическая социальная психология/ Е.И.Рогов, И.Г. Антипов. - М.: Владос, 2012. - 414 с. URL: (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=29966)</p> <p>Сухов А.Н. Основы психосоциальной работы с населением. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 638 с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20269</p> <p>Волынская Л.Б.: Социокультурная и личностная адаптация человека на различных стадиях жизненного цикла. – М.: ФЛИНТА, 2012. - 168 с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3746</p> <p>Столяренко, Л. Д. Социальная психология : учебное пособие для СПО : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко ; [Ростовский гос. эконом. ун-т РИНХ]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. – 219с.</p> <p>Соснин, В. А. Социальная психология: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. А. Соснин, Е. А. Красникова. - 3-е изд. - Москва : ФОРУМ, 2013. - 334 с.</p> <p>Рамендик, Д. М. Психология делового общения: учебник и практикум для СПО : учебник и практикум для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 258 с.</p>
11.	Психология личности	<p>Лавриненко, В.Н. Психология общения : учебник и практикум для СПО / В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышова ; под ред. В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышовой. – М.: Издательство Юрайт, 2016. -350 с. – (Профессиональное образование). - URL: http://www.biblio-online.ru/book/1FDFD0A9-CA6A-4E6F-B893-34901951C229</p> <p>Лебедева Л.В. Социальная психология. М.: ФЛИНТА, 2013.- 229 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20289</p> <p>Рогов Е.И. Классическая социальная психология/ Е.И.Рогов, И.Г. Антипов. - М.: Владос, 2012. - 414 с. URL: (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=29966)</p> <p>Сухов А.Н. Основы психосоциальной работы с населением. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 638 с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20269</p> <p>Волынская Л.Б.: Социокультурная и личностная адаптация человека на различных стадиях жизненного цикла. – М.: ФЛИНТА, 2012. - 168 с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3746</p>
13.	Формирование переговорного процесса.	<p>Бороздина, Г.В. Психология общения : учебник и практикум для СПО / Г.В. Бороздина, Н.А. Кормнова ; под общ. ред. Г.В. Бороздиной. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 463 с. – (Профессиональное образование). - URL: http://www.biblio-online.ru/book/17E15D39-446E-4D42-9C60-E5345C07660A</p>

		<p>online.ru/book/17E15D39-446E-4D42-9C60-E5345C07660A</p> <p>Коноваленко, М.Ю. Психология общения: учебник для СПО / М.Ю. Коноваленко, В.А. Коноваленко. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 468 с. URL:http://www.biblio-online.ru/book/8579B51E-4576-4E86-84F4-DCB430A69ED6</p> <p>Корягина, Н.А. Психология общения : учебник и практикум для СПО / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 437 с. – (Профессиональное образование). – URL: https://www.biblio-online.ru/book/69CAC00D-169E4B1E-B25E-D8777AE19E30</p>
14.	Использование психолога в качестве специалиста, консультанта и эксперта	<p>Бороздина, Г.В. Психология общения : учебник и практикум для СПО / Г.В. Бороздина, Н.А. Кормнова ; под общ. ред. Г.В. Бороздиной. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 463 с. – (Профессиональное образование). - URL: http://www.biblio-online.ru/book/17E15D39-446E-4D42-9C60-E5345C07660A</p> <p>Коноваленко, М.Ю. Психология общения: учебник для СПО / М.Ю. Коноваленко, В.А. Коноваленко. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 468 с. URL:http://www.biblio-online.ru/book/8579B51E-4576-4E86-84F4-DCB430A69ED6</p> <p>Корягина, Н.А. Психология общения : учебник и практикум для СПО / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 437 с. – (Профессиональное образование). – URL: https://www.biblio-online.ru/book/69CAC00D-169E4B1E-B25E-D8777AE19E30</p>
15.	Психологические особенности переговорного процесса.	<p>Коноваленко, М.Ю. Психология общения: учебник для СПО / М.Ю. Коноваленко, В.А. Коноваленко. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 468 с. URL:http://www.biblio-online.ru/book/8579B51E-4576-4E86-84F4-DCB430A69ED6</p> <p>Корягина, Н.А. Психология общения : учебник и практикум для СПО / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 437 с. – (Профессиональное образование). – URL: https://www.biblio-online.ru/book/69CAC00D-169E4B1E-B25E-D8777AE19E30</p>
16.	Основные понятия и концепции социальной психологии	<p>Лавриненко, В.Н. Психология общения : учебник и практикум для СПО / В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышова ; под ред. В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышовой. – М.: Издательство Юрайт, 2016. -350 с. – (Профессиональное образование). - URL: http://www.biblio-online.ru/book/1FDFD0A9-CA6A-4E6F-B893-34901951C229</p> <p>Лебедева Л.В. Социальная психология. М.: ФЛИНТА, 2013.- 229 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20289</p>
17.	Социализация личности, формирование социальной установки	<p>Коноваленко, М.Ю. Психология общения: учебник для СПО / М.Ю. Коноваленко, В.А. Коноваленко. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 468 с. URL:http://www.biblio-online.ru/book/8579B51E-4576-4E86-84F4-DCB430A69ED6</p> <p>Корягина, Н.А. Психология общения : учебник и практикум для СПО / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 437 с. – (Профессиональное образование). – URL: https://www.biblio-online.ru/book/69CAC00D-169E4B1E-B25E-D8777AE19E30</p>
18.	Психологические особенности публичного выступления.	<p>Лавриненко, В.Н. Психология общения : учебник и практикум для СПО / В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышова ; под ред. В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышовой. – М.: Издательство Юрайт, 2016. -350 с. – (Профессиональное образование). - URL: http://www.biblio-online.ru/book/1FDFD0A9-CA6A-4E6F-B893-34901951C229</p> <p>Лебедева Л.В. Социальная психология. М.: ФЛИНТА, 2013.- 229 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20289</p>
19.	Культура речи делового человека.	<p>Коноваленко, М.Ю. Психология общения: учебник для СПО / М.Ю. Коноваленко, В.А. Коноваленко. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 468 с. URL:http://www.biblio-online.ru/book/8579B51E-4576-4E86-84F4-DCB430A69ED6</p> <p>Корягина, Н.А. Психология общения : учебник и практикум для СПО / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 437 с. – (Профессиональное образование). – URL: https://www.biblio-online.ru/book/69CAC00D-169E4B1E-B25E-D8777AE19E30</p>
20.	Невербальные особенности в процессе делового	<p>Лавриненко, В.Н. Психология общения : учебник и практикум для СПО / В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышова ; под ред. В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышовой. – М.: Издательство Юрайт, 2016. -350 с. – (Профессиональное образование). - URL: http://www.biblio-online.ru/book/1FDFD0A9-CA6A-4E6F-B893-34901951C229</p>

	общения.	образование). - URL: http://www.biblio-online.ru/book/1FDFD0A9-CA6A-4E6F-B893-34901951C229 Лебедева Л.В. Социальная психология. М.: ФЛИНТА, 2013.- 229 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20289
21.	Понятие и виды невербального общения.	Бороздина, Г.В. Психология общения : учебник и практикум для СПО / Г.В. Бороздина, Н.А. Кормнова ; под общ. ред. Г.В. Бороздиной. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 463 с. – (Профессиональное образование). - URL: http://www.biblio-online.ru/book/17E15D39-446E-4D42-9C60-E5345C07660A Коноваленко, М.Ю. Психология общения: учебник для СПО / М.Ю. Коноваленко, В.А. Коноваленко. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 468 с. URL: http://www.biblio-online.ru/book/8579B51E-4576-4E86-84F4-DCB430A69ED6 Корягина, Н.А. Психология общения : учебник и практикум для СПО / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 437 с. – (Профессиональное образование). – URL: https://www.biblio-online.ru/book/69CAC00D-169E4B1E-B25E-D8777AE19E30
22.	Психология профессиональной деятельности.	Коноваленко, М.Ю. Психология общения: учебник для СПО / М.Ю. Коноваленко, В.А. Коноваленко. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 468 с. URL: http://www.biblio-online.ru/book/8579B51E-4576-4E86-84F4-DCB430A69ED6 Корягина, Н.А. Психология общения : учебник и практикум для СПО / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 437 с. – (Профессиональное образование). – URL: https://www.biblio-online.ru/book/69CAC00D-169E4B1E-B25E-D8777AE19E30

:

-методические рекомендации преподавателя к лекционному материалу;

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Студент должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Студенты для полноценного освоения учебного курса должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при подготовке к практическим (лабораторным) занятиям. Желательно, чтобы конспекты лекций записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления. Обязательны компьютерные лабораторные практикумы по разделам дисциплины.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. Час
1	2	3	4
1	Введение в психологию общения	Активное обучение, проблемное изложение	1
2	Психология познавательных процессов	Развивающее обучение, проблемное изложение	1
3	Психология личности	Аудиовизуальная технология, активное обучение	1
4	Психология общения	Аудиовизуальная технология, концентрированное обучение	1
5	Деловое общение	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	1*
6	История развития психологии общения	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	1
7	Психология человека в обществе	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение, лекция - дискуссия*	1*
8	Формирование переговорного процесса	Аудиовизуальная технология, проективное обучение	1
9	Психологические особенности публичного выступления	Аудиовизуальная технология, личностно-деятельное обучение	1*
10	Общее представление о психологических явлениях в профессиональной деятельности	Аудиовизуальная технология, активное обучение	1
11	Психология труда	Аудиовизуальная технология, игровое обучение	1
12	Культура речи делового человека	Аудиовизуальная технология, развивающее обучение	1
13	Невербальные особенности в процессе общения	Аудиовизуальная технология, активное обучение	1
14	Основные понятия и концепции социальной психологии	Аудиовизуальная технология, активное обучение	1

15	Социализация личности, формирование социальной установки	Аудиовизуальная технология, активное обучение	1
16	Психология личности и общие представления о психологических явлениях в профессиональной деятельности	Аудиовизуальная технология,, проблемное изложение с привлечением специалиста*	1*
		Итого по курсу	16
		В том числе интерактивное обучение*	4*

3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. Час
1	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1.	Дискуссия по теоретическим вопросам. Решение задач индивидуально	1
2	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2	Дискуссия по теоретическим вопросам Решение задач индивидуально с групповым обсуждением	1
3	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3.	Круглый стол по теоретическим вопросам Решение задач кейс-методом	1*
4	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4.	Пресс-конференция по теоретическим вопросам. Решение задач малыми группами	1*
5	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5	Решение задач малыми группами с групповым обсуждением итогов	1
6	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6	Дискуссия по теоретическим вопросам. Решение задач индивидуально	1
7	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7	Дискуссия по теоретическим вопросам. Решение задач малыми группами	1
8	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8	Диспут по теоретическим вопросам Решение задач индивидуально с групповым обсуждением итогов	1*
9	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9	Круглый стол по теоретическим вопросам. Решение задач кейс-методом*	1*
10	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10	Дискуссия по теоретическим вопросам Решение задач малыми группами	1
11	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11	Дискуссия по теоретическим вопросам Решение задач малыми группами	1
12	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 12	Дискуссия по теоретическим вопросам Решение задач малыми группами	1
13	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 13	Дискуссия по теоретическим вопросам Решение задач малыми группами	2
14	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 14	Дискуссия по теоретическим вопросам Решение задач малыми группами	1
		Итого по курсу	16
		в том числе интерактивное обучение*	4

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины осуществляется в специально оборудованном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель
- доска учебная
- учебно-методические материалы
- мультимедийный проектор
- экран
- персональный компьютер
- электронные образовательные ресурсы (CD и DVD диски)

4.2. Перечень необходимого программного обеспечения

1. 7-zip; (лицензия на англ. <http://www.7-zip.org/license.txt>)
2. Adobe Acrobat Reader; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
3. Adobe Flash Player; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
4. Apache OpenOffice; (лицензия - <http://www.openoffice.org/license.html>)
5. FreeCommander; (лицензия - <https://freecommander.com/ru/%d0%bb%d0%b8%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d0%b8%d1%8f/>)
6. Google Chrome; (лицензия - https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html)
7. LibreOffice (в свободном доступе);
8. Mozilla Firefox. (лицензия - <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Бороздина, Г. В. Психология общения : учебник и практикум для СПО / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общ. ред. Г. В. Бороздиной. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Серия : Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/viewer/psihologiya-obscheniya-450947#page/1>
2. Коноваленко, М. Ю. Психология общения : учебник и практикум для СПО / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 476 с. — (Серия : Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/viewer/psihologiya-obscheniya-450979#page/1>
3. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для СПО / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 437 с. — (Серия : Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/viewer/psihologiya-obscheniya-450805#page/1>
4. Лавриненко, В. Н. Психология общения : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова ; под ред. В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Серия : Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/viewer/psihologiya-obscheniya-451052#page/1>
5. Рамендик, Д. М. Психология делового общения [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. - URL: <https://urait.ru/viewer/psihologiya-delovogo-obscheniya-451539#page/1>

5.2 Дополнительная литература

1. Столяренко, Л. Д. Социальная психология : учебное пособие для СПО : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко ; [Ростовский гос. эконом. ун-т РИНХ]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. – 219с. 10 То же
2. Столяренко, Л. Д. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. - URL: <https://urait.ru/viewer/socialnaya-psihologiya-450910#page/1>
3. Ефимова, Н. С. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. С. Ефимова, А. В. Литвинова. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 442 с. - URL : <https://urait.ru/viewer/socialnaya-psihologiya-426462#page/1>

4. Основы социальной психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Сухов. — Москва : КноРус, 2020. — 241 с. — Для СПО. - URL: <https://www.book.ru/view5/047d62dc084dfa64fabe8adc0d5b3bed>

5.3 Периодические издания

1. Психологический журнал Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7972
2. Гуманитарные и социально-экономические науки.- URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8639
3. Общественные науки и современность.- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/593/udb/4>
4. Вопросы психологии - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79646/udb>

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
2. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
5. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
6. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL:<http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
7. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL:www.grebennikon.ru
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>
9. Базы данных компании «Ист Вью». - URL:<http://dlib.eastview.com>
10. Лекториум ТВ». - URL: <http://www.lektorium.tv/>
11. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL:<http://нэб.рф/>
12. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
13. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.
14. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - URL <http://www.consultant.ru>

ЛИСТ

изменений рабочей учебной программы по дисциплине

ОГСЭ.04. Психология общения

специальность среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт

Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины

Основания внесения дополнений и изменений	Раздел РПД, в который вносятся изменения	Содержание вносимых дополнений, изменений
Предложение работодателя		
Предложение составителя программы	Раздел 2.4.4. Содержание самостоятельной работы	Обновлена примерная тематика рефератов
Приобретение литературы, обновление перечня и содержание баз данных	Разделы № 2.4.5 и №5 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен список рекомендуемой литературы

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 10 от «19» апреля 2021 г.

Заместитель директора по УР филиала _____  Т.А. Резуненко

Заведующая сектором библиотеки филиала _____  Л.Г. Соколова

Инженер-электроник (программно-информационное обеспечение образовательной программы) _____  А.В. Сметанин