

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования — первый
проректор
Хазуров Т.А.
подпись
« 26 » 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.17 ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) уголовно-правовой

Форма обучения очная, заочная


Квалификация бакалавр

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины «Преступления против личности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1011 от 13.08.2020 г.

Программу составили:

В.Н. Куфлева доцент кафедры уголовного права и криминологии, к.ю.н., доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины «Преступления против личности» утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии протокол № 17 от «16» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии

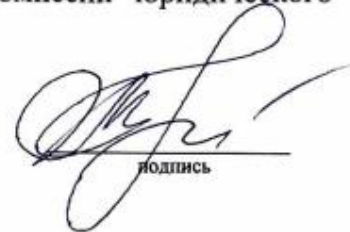
Коняхин В.П.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова протокол № 9 от «22» мая 2023 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

Прохоров Александр Юрьевич, судья Приморского районного суда г. Новороссийска, кандидат юридических наук

Ругина Ольга Анатольевна, доцент кафедры уголовного права Северо-Кавказского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», кандидат юридических наук, доцент

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Преступления против личности» имеет своей стратегической целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Цель преподавания дисциплины – усвоение студентами системы теоретических знаний, основных положений раздела VII УК РФ о преступлениях против личности, науки уголовного права, изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ, международного и зарубежного законодательства. Цель практикумов в данном цикле – изучение специфики квалификации преступлений против личности, особенностей отграничения изучаемых составов преступлений друг от друга и от смежных составов.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение и анализ студентами действующего уголовного законодательства РФ, в частности теоретических положений раздела VII УК РФ «Преступления против личности»;
- освоение студентами руководящих документов Верховного Суда РФ (актов судебного толкования), касающихся наиболее важных вопросов применения норм о преступлениях против личности;
- ознакомление обучающихся с историческими аспектами становления уголовной ответственности за преступления против личности, а также с аналогичными положениями уголовного права зарубежных стран;
- формирование навыков работы с нормативным материалом, развитие юридического мышления студентов;
- выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;
- развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Преступления против личности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, уголовное право, криминология, уголовно-процессуальное право, международное право, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи. Дисциплина «Преступления против личности» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности.	
ИПК-3.1. Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.	ИПК-3.1.3-1. Обладает теоретическими знаниями в области преступлений против личности, знает способы и методы юридической оценки законодательства о преступлениях против личности. ИПК-3.1.У-1. Умеет применять знания о преступлениях против личности с использованием современного аналитического и методического инструментария.
ИПК-3.2. Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.	ИПК-3.2.3-1. Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в рамках раздела VII УК РФ «Преступлений против личности». ИПК-3.2.3-2. Знает правила квалификации фактов, событий, обстоятельств в рамках раздела VII УК РФ «Преступлений против личности». ИПК-3.2.У-1. Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.
ИПК-3.3. Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.	ИПК-3.3.3-1. Знает законодательство и судебную практику в рамках раздела VII УК РФ «Преступлений против личности». ИПК-3.3.У-1. Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации на основе выработанной правовой позиции в рамках раздела VII УК РФ «Преступлений против личности».

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетных единицы (108 часов), для ЗФО 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения	
			очная	заочная
		ОФО/ЗФО	7 семестр (часы)	4 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:		42,2/8,2	42,2	8,2
Аудиторные занятия (всего):		34/8	34	8
занятия лекционного типа		16/4	16	4
занятия семинарского типа (практические занятия)		18/4	18	4
Иная контактная работа:		8,2/0,2	8,2	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8/-	8	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2/0,2	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		65,8/96	65,8	96
Реферат/эссе (подготовка)		10/30	10	30
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, тестированиям, подготовка сообщений, презентаций и т.д.)		38/40	38	40
Подготовка к текущему контролю		17,8/26	17,8	26
Контроль:		-/3,8	-	3,8
Подготовка к экзамену/зачету (ЗФО)		-/3,8	-	3,8
Общая трудоемкость	час.	108/108	108	108
	в том числе контактная работа	42,2/8,2	42,2	8,2
	зач. ед	3/3	3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре 4 курса (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Понятие и виды преступлений против личности по действующему уголовному законодательству Российской Федерации	5,8	1	1		3,8
2.	История развития уголовного законодательства о преступлениях против личности	7	1	1		5
3.	Преступления против жизни	16	2	2		12
4.	Преступления против здоровья, иные преступления против жизни и здоровья	10	2	2		6
5.	Преступления против свободы личности	7	1	1		5
6.	Преступления против чести и достоинства личности	7	1	1		5
7.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	11	2	2		7
8.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	11	2	2		7
9.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	9	2	2		5
10.	Международно-правовые основы преступлений против личности	8	1	2		5
11.	Ответственность за преступления против личности в уголовном законодательстве зарубежных государств (сравнительный анализ)	8	1	2		5
	ИТОГО по темам дисциплины	99,8	16	18		65,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Понятие и виды преступлений против личности по действующему уголовному законодательству Российской Федерации		0,5	0,5		6
2.	История развития уголовного законодательства о преступлениях против личности		0,25	0,25		7
3.	Преступления против жизни		0,5	0,5		15
4.	Преступления против здоровья, иные преступления против жизни и здоровья		0,5	0,5		10
5.	Преступления против свободы личности		0,5	0,5		10
6.	Преступления против чести и достоинства личности		0,25	0,25		7
7.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности		0,5	0,5		10
8.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина		0,25	0,25		10
9.	Преступления против семьи и несовершеннолетних		0,25	0,25		7
10.	Международно-правовые основы преступлений против личности		0,25	0,25		7
11.	Ответственность за преступления против личности в уголовном законодательстве зарубежных государств (сравнительный анализ)		0,25	0,25		7
	ИТОГО по темам дисциплины	104	4	4		96
	Контроль самостоятельной работы (КСР)/Контроль	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ¹
1.	Понятие и виды преступлений против личности по действующему уголовному законодательству Российской Федерации	1. Введение в спецкурс «Преступления против личности»: предмет, задачи, метод спецкурса. 2. Конституционные основы уголовно-правовой охраны личности (гл. 2 Конституции РФ). 3. Общая характеристика преступлений против личности по Уголовному кодексу Российской Федерации 1996 г.	Р, П, С

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

2.	История развития уголовного законодательства о преступлениях против личности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие норм о преступлениях против личности в памятниках древнерусского права. 2. Развитие норм о преступлениях против личности в период становления централизованной Руси и укрепления феодальной власти (XII–XVII вв.). 3. Развитие норм о преступлениях против личности в Российской Империи. 4. Развитие норм о преступлениях против личности в актах советского государства первой половины XX в. 5. Развитие норм о преступлениях против личности в актах советского государства во второй половине XX в. 	Р, П, С
3.	Преступления против жизни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие преступлений против жизни по УК РФ. Система этих преступлений по действующему уголовному законодательству. 2. Понятие и признаки убийства в уголовном праве. Отграничение от иных преступлений. 3. Виды убийства. 4. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств. 5. Убийство при отягчающих обстоятельствах. 6. Привилегированные виды убийства. 7. Причинение смерти по неосторожности. 8. Доведение до самоубийства. Склонения к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства. 	Р, П, С, Т, К
4.	Преступления против здоровья, иные преступления против жизни и здоровья	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровье человека как объект уголовно-правовой охраны. 2. Классификация и соотношение преступлений против здоровья, их криминологическая характеристика. 3. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений против здоровья. 4. Понятие «причинение вреда здоровью». Виды причинения вреда здоровью в зависимости от тяжести причиненного вреда. 5. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. 6. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. 7. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. 8. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. 9. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. 10. Побои. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию. 11. Истязание. 12. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. 13. Понятие и виды иных преступлений, против жизни и здоровья. 	Р, П, С, Т

		<p>14. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.</p> <p>15. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.</p> <p>16. Заражение венерической болезнью.</p> <p>17. Квалификация заражения ВИЧ-инфекцией.</p> <p>18. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности.</p> <p>19. Квалификация неоказания помощи больному.</p> <p>20. Квалификация воспрепятствования оказанию медицинской помощи.</p> <p>21. Оставление в опасности.</p>	
5.	Преступления против свободы личности	<p>1. Общее понятие и виды преступлений против личной свободы.</p> <p>2. Похищение человека.</p> <p>3. Квалификация незаконного лишения свободы.</p> <p>4. Торговля людьми. Использование рабского труда.</p> <p>4. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.</p>	Р, П, С, Т
6.	Преступления против чести и достоинства личности	<p>1. Общее понятие и виды преступлений против чести и достоинства.</p> <p>2. Клевета и ее виды.</p>	Р, П, С, Т
7.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	<p>1. Половые преступления: их понятие и виды.</p> <p>2. Изнасилование.</p> <p>3. Квалификация насильственных действий сексуального характера.</p> <p>4. Квалификация понуждения к действиям сексуального характера.</p> <p>5. Половые сношения и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста.</p> <p>6. Развратные действия.</p> <p>7. Соотношение половых преступлений и преступлений против общественной нравственности.</p>	Р, П, С, Т
8.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	<p>1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против конституционных прав и свобод гражданина.</p> <p>2. Преступления против личных прав и свобод.</p> <p>3. Преступления против политических прав и свобод.</p> <p>4. Преступления против социальных прав и свобод.</p>	Р, П, С, Т
9.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	<p>1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.</p> <p>2. Преступления против несовершеннолетних (ст. 150-151², 156 УК РФ).</p> <p>3. Преступления против семьи (ст. 153-155, 157 УК РФ).</p>	Р, П, С, Т
10.	Международно-правовые основы преступлений	<p>1. Международно-правовые акты универсального характера, запрещающие преступления против личности.</p> <p>2. Международно-правовые акты Совета Европы, запрещающие преступления против личности.</p>	Р, П, С

	против личности	3. Международно-правовые акты СНГ, запрещающие преступления против личности.	
11.	Ответственность за преступления против личности в уголовном законодательстве зарубежных государств (сравнительный анализ)	1. Общая характеристика и виды преступлений, посягающих на личность, по уголовному законодательству зарубежных стран. 2. Преступления против личности по законодательству стран СНГ. 3. Преступления против личности по законодательству стран континентальной системы права. 4. Преступления против личности по законодательству стран англо-саксонской системы права.	Р, П, С

Примечание: Р – написание реферата, П – подготовка презентации, С – сообщение, Т – тестирование, К – коллоквиум.

2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ¹
	Понятие и виды преступлений против личности по действующему уголовному законодательству Российской Федерации	1. Введение в спецкурс «Преступления против личности»: предмет, задачи, метод спецкурса. 2. Конституционные основы уголовно-правовой охраны личности (гл. 2 Конституции РФ). 3. Общая характеристика преступлений против личности по Уголовному кодексу Российской Федерации 1996 г.	Р, П, С
2.	История развития уголовного законодательства о преступлениях против личности	1. Развитие норм о преступлениях против личности в памятниках древнерусского права. 2. Развитие норм о преступлениях против личности в период становления централизованной Руси и укрепления феодальной власти (XII–XVII вв.). 3. Развитие норм о преступлениях против личности в Российской Империи. 4. Развитие норм о преступлениях против личности в актах советского государства первой половины XX в. 5. Развитие норм о преступлениях против личности в актах советского государства во второй половине XX в.	Р, П, С
3.	Преступления против жизни	1. Понятие преступлений против жизни по УК РФ. Система этих преступлений по действующему уголовному законодательству. 2. Понятие и признаки убийства в уголовном праве. Отграничение от иных преступлений. 3. Виды убийства.	Р, П, С, Т, К

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		<p>4. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств.</p> <p>5. Убийство при отягчающих обстоятельствах.</p> <p>6. Привилегированные виды убийства.</p> <p>7. Причинение смерти по неосторожности.</p> <p>8. Доведение до самоубийства. Склонения к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.</p>	
4.	Преступления против здоровья, иные преступления против жизни и здоровья	<p>1. Здоровье человека как объект уголовно-правовой охраны.</p> <p>2. Классификация и соотношение преступлений против здоровья, их криминологическая характеристика.</p> <p>3. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений против здоровья.</p> <p>4. Понятие «причинение вреда здоровью». Виды причинения вреда здоровью в зависимости от тяжести причиненного вреда.</p> <p>5. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.</p> <p>6. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.</p> <p>7. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта.</p> <p>8. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.</p> <p>9. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.</p> <p>10. Побои. Нанесение побоев лицом, подвергнутому административному наказанию.</p> <p>11. Истязание.</p> <p>12. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности.</p> <p>13. Понятие и виды иных преступлений, против жизни и здоровья.</p> <p>14. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.</p> <p>15. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.</p> <p>16. Заражение венерической болезнью.</p> <p>17. Квалификация заражения ВИЧ-инфекцией.</p> <p>18. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности.</p> <p>19. Квалификация неоказания помощи больному.</p> <p>20. Квалификация воспрепятствования оказанию медицинской помощи.</p> <p>21. Оставление в опасности.</p>	Р, П, С, Т
5.	Преступления против свободы личности	<p>1. Общее понятие и виды преступлений против личной свободы.</p> <p>2. Похищение человека.</p> <p>3. Квалификация незаконного лишения свободы.</p> <p>4. Торговля людьми. Использование рабского труда.</p>	Р, П, С, Т

		4. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.	
6.	Преступления против чести и достоинства личности	1. Общее понятие и виды преступлений против чести и достоинства. 2. Клевета и ее виды.	Р, П, С, Т
7.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	1. Половые преступления: их понятие и виды. 2. Изнасилование. 3. Квалификация насильственных действий сексуального характера. 4. Квалификация понуждения к действиям сексуального характера. 5. Половые сношения и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста. 6. Развратные действия. 7. Соотношение половых преступлений и преступлений против общественной нравственности.	Р, П, С, Т
8.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против конституционных прав и свобод гражданина. 2. Преступления против личных прав и свобод. 3. Преступления против политических прав и свобод. 4. Преступления против социальных прав и свобод.	Р, П, С, Т
9.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. 2. Преступления против несовершеннолетних (ст. 150-151 ² , 156 УК РФ). 3. Преступления против семьи (ст. 153-155, 157 УК РФ).	Р, П, С, Т
10.	Международно-правовые основы преступлений против личности	1. Международно-правовые акты универсального характера, запрещающие преступления против личности. 2. Международно-правовые акты Совета Европы, запрещающие преступления против личности. 3. Международно-правовые акты СНГ, запрещающие преступления против личности.	Р, П, С
11.	Ответственность за преступления против личности в уголовном законодательстве зарубежных государств (сравнительный анализ)	1. Общая характеристика и виды преступлений, посягающих на личность, по уголовному законодательству зарубежных стран. 2. Преступления против личности по законодательству стран СНГ. 3. Преступления против личности по законодательству стран континентальной системы права. 4. Преступления против личности по законодательству стран англо-саксонской системы права.	Р, П, С

Примечание: Р – написание реферата, П – подготовка презентации, С – сообщение, Т – тестирование, К - коллоквиум.

2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия).

Очная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля ¹
	Понятие и виды преступлений против личности по действующему уголовному законодательству Российской Федерации	1. Введение в спецкурс «Преступления против личности»: предмет, задачи, метод спецкурса. 2. Конституционные основы уголовно-правовой охраны личности (гл. 2 Конституции РФ). 3. Общая характеристика преступлений против личности по Уголовному кодексу Российской Федерации 1996 г.	Устный опрос по вопросам темы, реферат
2.	История развития уголовного законодательства о преступлениях против личности	1. Развитие норм о преступлениях против личности в памятниках древнерусского права. 2. Развитие норм о преступлениях против личности в период становления централизованной Руси и укрепления феодальной власти (XII–XVII вв.). 3. Развитие норм о преступлениях против личности в Российской Империи. 4. Развитие норм о преступлениях против личности в актах советского государства первой половины XX в. 5. Развитие норм о преступлениях против личности в актах советского государства во второй половине XX в.	Устный опрос по вопросам темы, реферат
3.	Преступления против жизни	1. Понятие преступлений против жизни по УК РФ. Система этих преступлений по действующему уголовному законодательству. 2. Понятие и признаки убийства в уголовном праве. Отграничение от иных преступлений. 3. Виды убийства. 4. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств. 5. Убийство при отягчающих обстоятельствах. 6. Привилегированные виды убийства. 7. Причинение смерти по неосторожности. 8. Доведение до самоубийства. Склонения к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.	Устный опрос по вопросам темы, контрольное решение задач, реферат
4.	Преступления против здоровья, иные преступления против жизни и здоровья	1. Здоровье человека как объект уголовно-правовой охраны. 2. Классификация и соотношение преступлений против здоровья, их криминологическая характеристика. 3. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений против здоровья. 4. Понятие «причинение вреда здоровью». Виды причинения вреда здоровью в зависимости от тяжести причиненного вреда.	Устный опрос по вопросам темы, контрольное решение задач, реферат

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		<p>5. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.</p> <p>6. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.</p> <p>7. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта.</p> <p>8. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.</p> <p>9. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.</p> <p>10. Побои. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию.</p> <p>11. Истязание.</p> <p>12. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности.</p> <p>13. Понятие и виды иных преступлений, против жизни и здоровья.</p> <p>14. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.</p> <p>15. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.</p> <p>16. Заражение венерической болезнью.</p> <p>17. Квалификация заражения ВИЧ-инфекцией.</p> <p>18. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности.</p> <p>19. Квалификация неоказания помощи больному.</p> <p>20. Квалификация воспрепятствования оказанию медицинской помощи.</p> <p>21. Оставление в опасности.</p>	
5.	Преступления против свободы личности	<p>1. Общее понятие и виды преступлений против личной свободы.</p> <p>2. Похищение человека.</p> <p>3. Квалификация незаконного лишения свободы.</p> <p>4. Торговля людьми. Использование рабского труда.</p> <p>4. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.</p>	Устный опрос по вопросам темы, контрольное решение задач, реферат
6.	Преступления против чести и достоинства личности	<p>1. Общее понятие и виды преступлений против чести и достоинства.</p> <p>2. Клевета и ее виды.</p>	Устный опрос по вопросам темы, контрольное решение задач, реферат
7.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	<p>1. Половые преступления: их понятие и виды.</p> <p>2. Изнасилование.</p> <p>3. Квалификация насильственных действий сексуального характера.</p> <p>4. Квалификация понуждения к действиям сексуального характера.</p> <p>5. Половые сношения и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста.</p> <p>6. Развратные действия.</p>	Устный опрос по вопросам темы, контрольное решение задач, реферат

		7. Соотношение половых преступлений и преступлений против общественной нравственности.	
8.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против конституционных прав и свобод гражданина. 2. Преступления против личных прав и свобод. 3. Преступления против политических прав и свобод. 4. Преступления против социальных прав и свобод.	Устный опрос по вопросам темы, контрольное решение задач, реферат
9.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. 2. Преступления против несовершеннолетних (ст. 150-151 ² , 156 УК РФ). 3. Преступления против семьи (ст. 153-155, 157 УК РФ).	Устный опрос по вопросам темы, контрольное решение задач, реферат
10.	Международно-правовые основы преступлений против личности	1. Международно-правовые акты универсального характера, запрещающие преступления против личности. 2. Международно-правовые акты Совета Европы, запрещающие преступления против личности. 3. Международно-правовые акты СНГ, запрещающие преступления против личности.	Устный опрос по вопросам темы, реферат
11.	Ответственность за преступления против личности в уголовном законодательстве зарубежных государств (сравнительный анализ)	1. Общая характеристика и виды преступлений, посягающих на личность, по уголовному законодательству зарубежных стран. 2. Преступления против личности по законодательству стран СНГ. 3. Преступления против личности по законодательству стран континентальной системы права. 4. Преступления против личности по законодательству стран англо-саксонской системы права.	Устный опрос по вопросам темы, реферат

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля ¹
	Понятие и виды преступлений против личности по действующему уголовному законодательству	1. Введение в спецкурс «Преступления против личности»: предмет, задачи, метод спецкурса. 2. Конституционные основы уголовно-правовой охраны личности (гл. 2 Конституции РФ). 3. Общая характеристика преступлений против личности по Уголовному кодексу Российской Федерации 1996 г.	Устный опрос по вопросам темы, реферат

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

	Российской Федерации		
2.	История развития уголовного законодательства о преступлениях против личности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие норм о преступлениях против личности в памятниках древнерусского права. 2. Развитие норм о преступлениях против личности в период становления централизованной Руси и укрепления феодальной власти (XII–XVII вв.). 3. Развитие норм о преступлениях против личности в Российской Империи. 4. Развитие норм о преступлениях против личности в актах советского государства первой половины XX в. 5. Развитие норм о преступлениях против личности в актах советского государства во второй половине XX в. 	Устный опрос по вопросам темы, реферат
3.	Преступления против жизни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие преступлений против жизни по УК РФ. Система этих преступлений по действующему уголовному законодательству. 2. Понятие и признаки убийства в уголовном праве. Отграничение от иных преступлений. 3. Виды убийства. 4. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств. 5. Убийство при отягчающих обстоятельствах. 6. Привилегированные виды убийства. 7. Причинение смерти по неосторожности. 8. Доведение до самоубийства. Склонения к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства. 	Устный опрос по вопросам темы, контрольное решение задач, реферат
4.	Преступления против здоровья, иные преступления против жизни и здоровья	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровье человека как объект уголовно-правовой охраны. 2. Классификация и соотношение преступлений против здоровья, их криминологическая характеристика. 3. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений против здоровья. 4. Понятие «причинение вреда здоровью». Виды причинения вреда здоровью в зависимости от тяжести причиненного вреда. 5. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. 6. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. 7. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. 8. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. 9. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. 	Устный опрос по вопросам темы, контрольное решение задач, реферат

		<p>10. Побои. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию.</p> <p>11. Истязание.</p> <p>12. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности.</p> <p>13. Понятие и виды иных преступлений, против жизни и здоровья.</p> <p>14. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.</p> <p>15. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.</p> <p>16. Заражение венерической болезнью.</p> <p>17. Квалификация заражения ВИЧ-инфекцией.</p> <p>18. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности.</p> <p>19. Квалификация неоказания помощи больному.</p> <p>20. Квалификация воспрепятствования оказанию медицинской помощи.</p> <p>21. Оставление в опасности.</p>	
5.	Преступления против свободы личности	<p>1. Общее понятие и виды преступлений против личной свободы.</p> <p>2. Похищение человека.</p> <p>3. Квалификация незаконного лишения свободы.</p> <p>4. Торговля людьми. Использование рабского труда.</p> <p>4. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.</p>	Устный опрос по вопросам темы, контрольное решение задач, реферат
6.	Преступления против чести и достоинства личности	<p>1. Общее понятие и виды преступлений против чести и достоинства.</p> <p>2. Клевета и ее виды.</p>	Устный опрос по вопросам темы, контрольное решение задач, реферат
7.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	<p>1. Половые преступления: их понятие и виды.</p> <p>2. Изнасилование.</p> <p>3. Квалификация насильственных действий сексуального характера.</p> <p>4. Квалификация понуждения к действиям сексуального характера.</p> <p>5. Половые сношения и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста.</p> <p>6. Развратные действия.</p> <p>7. Соотношение половых преступлений и преступлений против общественной нравственности.</p>	Устный опрос по вопросам темы, контрольное решение задач, реферат
8.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	<p>1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против конституционных прав и свобод гражданина.</p> <p>2. Преступления против личных прав и свобод.</p> <p>3. Преступления против политических прав и свобод.</p> <p>4. Преступления против социальных прав и свобод.</p>	Устный опрос по вопросам темы, контрольное решение задач, реферат

9.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. 2. Преступления против несовершеннолетних (ст. 150-151 ² , 156 УК РФ). 3. Преступления против семьи (ст. 153-155, 157 УК РФ).	Устный опрос по вопросам темы, контрольное решение задач, реферат
10.	Международно-правовые основы преступлений против личности	1. Международно-правовые акты универсального характера, запрещающие преступления против личности. 2. Международно-правовые акты Совета Европы, запрещающие преступления против личности. 3. Международно-правовые акты СНГ, запрещающие преступления против личности.	Устный опрос по вопросам темы, реферат
11.	Ответственность за преступления против личности в уголовном законодательстве зарубежных государств (сравнительный анализ)	1. Общая характеристика и виды преступлений, посягающих на личность, по уголовному законодательству зарубежных стран. 2. Преступления против личности по законодательству стран СНГ. 3. Преступления против личности по законодательству стран континентальной системы права. 4. Преступления против личности по законодательству стран англо-саксонской системы права.	Устный опрос по вопросам темы, реферат

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 15 от 19 апреля 2023 г.
2	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 15 от 19 апреля 2023 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 15 от 19 апреля 2023 г.

4	Подготовка к тестированию	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 15 от 19 апреля 2023 г.
	Контрольное решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 15 от 19 апреля 2023 г.
	Подготовка к коллоквиуму	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 15 от 19 апреля 2023 г.
5	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 15 от 19 апреля 2023 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При изучении дисциплины «Преступления против личности» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как лекция-визуализация, проблемная лекция, регламентированная дискуссия.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, разбора конкретных ситуаций, анализа казусов) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Преступления против личности».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, рефератов, сообщений, вопросов для коллоквиума, вопросов для устного (письменного) опроса по теме и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации Очная форма обучения

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-3.1. Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.	ИПК-3.1.3-1. Обладает теоретическими знаниями в области преступлений против личности, знает способы и методы юридической оценки законодательства о преступлениях против личности. ИПК-3.1.У-1. Умеет применять знания о преступлениях против личности с использованием современного аналитического и методического инструментария.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, презентации, сообщения, тестирование	Вопрос на зачете: 1-2, 5, 17, 22, 23, 37, 50, 51, 56, 58-69
2	ИПК-3.2. Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует	ИПК-3.2.3-1. Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в рамках раздела VII УК РФ «Преступлений против личности». ИПК-3.2.3-2. Знает правила квалификации фактов, событий, обстоятельств в рамках раздела VII УК РФ	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, презентации, сообщения, коллоквиум, тестирование	Вопрос на зачете: 6-9, 15-16, 18, 19, 21, 26, 30

	факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.	«Преступлений против личности». ИПК-3.2.У-1. Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.		
3	ИПК-3.3. Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.	ИПК-3.3.3-1. Знает законодательство и судебную практику в рамках раздела VII УК РФ «Преступлений против личности». ИПК-3.3.У-1. Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации на основе выработанной правовой позиции в рамках раздела VII УК РФ «Преступлений против личности».	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, презентации, сообщения, тестирование	Вопрос на зачете: 3, 4, 10-14, 20, 24, 25, 27-29, 31-36, 38-49, 52-55, 57

**Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации
Заочная форма обучения**

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
4	ИПК-3.1. Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного	ИПК-3.1.3-1. Обладает теоретическими знаниями в области преступлений против личности, знает способы и методы юридической оценки законодательства о преступлениях против личности.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, презентации, сообщения, тестирование	Вопрос на зачете: 1-2, 5, 17, 22, 23, 37, 50, 51, 56, 58-69

	аналитического и методического инструментария.	ИПК-3.1.У-1. Умеет применять знания о преступлениях против личности с использованием современного аналитического и методического инструментария.		
5	ИПК-3.2. Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.	ИПК-3.2.3-1. Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в рамках раздела VII УК РФ «Преступлений против личности». ИПК-3.2.3-2. Знает правила квалификации фактов, событий, обстоятельств в рамках раздела VII УК РФ «Преступлений против личности». ИПК-3.2.У-1. Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, презентации, сообщения, коллоквиум, тестирование	Вопрос на зачете: 6-9, 15-16, 18, 19, 21, 26, 30
6	ИПК-3.3. Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной	ИПК-3.3.3-1. Знает законодательство и судебную практику в рамках раздела VII УК РФ «Преступлений против личности». ИПК-3.3.У-1. Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации на основе	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, презентации, сообщения, тестирование	Вопрос на зачете: 3, 4, 10-14, 20, 24, 25, 27-29, 31-36, 38-49, 52-55, 57

	правовой позиции.	выработанной правовой позиции в рамках раздела VII УК РФ «Преступлений против личности».		
--	-------------------	--	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Тема 1 «Понятие, классификация и виды преступления против личности по действующему уголовному законодательству Российской Федерации»

1. Охарактеризуйте предмет спецкурса «Преступления против личности».
2. В чем сущность метода спецкурса «Преступления против личности»;
3. Назовите конституционные основы уголовно-правовой охраны личности и их влияние на принятие решений и совершение юридических действий.
4. Дайте общую характеристику преступлений против личности по действующему УК РФ.

Тема 2 «История развития уголовного законодательства о преступлениях против личности»

1. Охарактеризуйте основное содержание памятниках древнерусского права, регламентирующих уголовную ответственность за преступления против личности.
2. Дайте характеристику уголовного законодательства, предусматривающего ответственность за преступления против личности в период становления централизованной Руси и укрепления феодальной власти.
3. Охарактеризуйте развитие уголовного законодательства, предусматривающего ответственность за преступления против личности в Российской Империи.
4. Дайте характеристику уголовного законодательства, предусматривающего ответственность за преступления против личности в советский период.
5. Действующее российское уголовное законодательство о преступлениях против личности и значение его точного соблюдения в правоприменительной деятельности.

Тема 3 «Преступления против жизни»

1. Дайте определения понятия убийства по УК РФ.
2. Назовите момент начала и окончания жизни.
3. Охарактеризуйте основные виды убийств по действующему уголовному законодательству РФ.
4. Дайте характеристику убийства при отягчающих обстоятельствах и его видов.
5. Дайте характеристику убийства при смягчающих обстоятельствах и его видов.
6. Причинение смерти по неосторожности: уголовно-правовая характеристика.
7. Особенности квалификации преступлений против жизни.

Тема 4 «Преступления против здоровья, иные преступления против жизни и здоровья»

1. Дайте определения понятия «причинение вреда здоровью».
2. Перечислите виды вреда здоровью человека.
3. Раскройте квалифицирующие признаки ст. 111 УК РФ.
4. Побои и истязание: соотношение составов преступлений.
5. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.

6. Особенности квалификации преступлений против здоровья.
7. *«Иные преступления против жизни и здоровья»*
8. Угроза как типичный способ совершения тяжких корыстно-насильственных преступлений.
9. Каковы критерии признания угрозы реальной.
10. Дайте определения понятия трансплантации органов и (или) тканей человека.
11. Назовите виды заболеваний, передающихся половым путем.
12. Охарактеризуйте социально-правовые и медицинские характеристики ВИЧ-инфекции
13. Отграничение незаконного проведения искусственного прерывания беременности от убийства и причинения тяжкого вреда здоровью.
14. Особенности квалификации иных преступлений против жизни и здоровья.

Тема 5 «Преступления против личной свободы»

1. Назовите способы похищения человека.
2. Каковы критерии признания освобождения похищенного лица добровольным.
3. Значение времени удержания похищенного лица на квалификацию преступления.
4. Возможность квалификации иных преступлений по совокупности с похищением человека.
5. Отграничение похищения человека от незаконного лишения свободы и захвата заложника.
6. Перечислите международные правовые акты, регламентирующие уголовную ответственность за торговлю людьми и использование рабского труда.
7. Особенности квалификации преступлений против личной свободы.

Тема 6 «Преступления против чести и достоинства личности»

1. Что такое честь, достоинство и деловая репутация.
2. Чем характеризуется заведомость при клевете.
3. Дайте определение диффамации.
4. Что отличает клевету от заведомо ложного доноса.
5. Особенности квалификации преступлений против чести и достоинства личности.

Тема 7 «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»

1. Дайте характеристику объекта половых преступлений
2. Уголовно-правовая оценка состава преступления ст. 131 УК РФ.
3. В чем заключается специфика личности потерпевшей при изнасиловании.
4. Квалификация группового изнасилования: проблемы теории и практики.
5. Влияние на квалификацию осознания виновным возраста потерпевшей.
6. Назовите квалифицирующие признаки I–IV степеней насильственных действий сексуального характера.
7. Понятие шантажа, иной зависимости потерпевшей (потерпевшего) в составе преступления ст. 133 УК РФ.
8. Отличие преступления, предусмотренного ст. 134 УК РФ от иных преступлений главы 18 УК РФ.
9. Отграничения развратных действий от иных половых преступлений, совершаемых в отношении малолетних.
10. Особенности квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Тема 8 «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина»

1. Дайте понятие личной и семейной тайны.
2. Каково соотношение личной тайны и персональных данных; врачебной, адвокатской тайны; тайны нотариуса, частного детектива, журналиста; тайны исповеди.
3. В чем заключается тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
4. Дайте определения понятия жилища, помещения и хранилища.
5. Понятия религиозной организации и ее деятельности, религиозного обряда.
6. Понятие дискриминации в науке уголовного права.
7. Каково отграничение преступления ст. 141 УК РФ от административно наказуемых нарушений избирательных прав.
8. Дайте характеристику правовых актов, содержащих государственные нормативные требования по охране труда.
9. Охарактеризуйте информацию как предмет преступления ст. 144 УК РФ.
10. Понятия заработной платы, пенсии, стипендии, пособий и иных выплат как предмета преступления ст. 145¹ УК РФ.
11. Назовите виды нарушения авторских и смежных, изобретательских и патентных прав.
12. Особенности квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Тема 9 «Преступления против семьи и несовершеннолетних»

1. Назовите способы и формы вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественные действия.
2. Дайте характеристику видов антиобщественных действий.
3. Охарактеризуйте жестокое обращение с несовершеннолетним как способ совершения преступления.
4. Раскройте соотношения понятий «алименты» и «средства на содержание детей или нетрудоспособных родителей».
5. Назовите виды доходов, из которых производится удержание на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
6. Особенности квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Тема 10 «Международно-правовые основы преступлений против личности»

1. Дайте характеристику основным международным актам универсального характера, предусматривающим ответственность за преступления против личности.
2. Охарактеризуйте основные международно-правовые акты Совета Европы, запрещающие преступления против личности.
3. Дайте характеристику основным международным актам СНГ, запрещающие преступления против личности.
4. Уголовно-правовая защита прав и свобод человека и гражданина в международно-правовых актах.

Тема 11 «Ответственность за преступления против личности в уголовном законодательстве зарубежных государств (сравнительный анализ)»

1. Дайте общую характеристику и классификацию преступлений против личности по уголовному законодательству зарубежных стран.
2. Каковы особенности системы преступлений против личности по уголовному законодательству стран СНГ?
3. Дайте общую характеристику и классификацию преступлений против личности по уголовному законодательству стран континентальной системы права.
5. Каковы особенности системы преступлений против личности по уголовному законодательству стран англо-саксонской системы права?

6. Охарактеризуйте преступления против личности по законодательству стран мусульманской системы права.
7. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина в зарубежном уголовном праве.

Примерные тестовые задания

Выберите правильный ответ на следующие тестовые задания:

1. УК РФ определяет убийство как:
- а) умышленное, противоправное причинение смерти другому человеку;
 - б) умышленное или неосторожное причинение смерти другому человеку;
 - в) умышленное лишение жизни другого человека;
 - г) умышленное причинение смерти другому человеку.

Темы сообщений, рефератов, презентаций ¹

1. Преступления против личности в Русской правде.
2. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.: преступления против личности.
3. Преступление против личности в Уголовных кодексах РСФСР 1922, 1926 и 1960 гг.: сравнительный анализ.
4. Тенденции развития уголовного законодательства о преступлениях против личности на современном этапе.
5. Проблема эвтаназии в уголовном праве.
6. Понятие аффекта в уголовном праве, психологии и судебной психиатрии.
7. Доведение до самоубийства и подстрекательство к самоубийству: судебная практика и проблемы толкования и развития УК РФ.
8. Проблемы квалификации убийства, совершенного в соучастии.
9. Отграничение преступлений против личности от иных преступлений, сопряженных с посягательством на личность.
10. Перспективы развития квалифицирующих признаков в преступлениях против здоровья.
11. Критерии построения санкций в преступлениях против здоровья.
12. Проблемы разграничения угрозы убийством или причинения тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ) от покушения на убийство или на причинение тяжкого вреда здоровью.
13. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности в медицинском и уголовном законодательстве.
14. Эффективность уголовно-правового противодействия трансплантации органов и тканей человека.
15. Отграничение оставления в опасности от убийства и покушения на убийство.
16. Соответствие ст. 127¹ УК РФ международно-правовым нормам о торговле людьми.
17. Двойная превентивная направленность нормы об использовании рабского труда.
18. Проблемы незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.
19. Понятие заведомо ложных сведений при клевете и сложности доказывания заведомости.

¹ Количество письменных работ по дисциплине варьируется. Право выбора тематики письменных работ и их количества принадлежит студентам, но реализуется по согласованию с преподавателем. Однако в отдельных случаях преподаватель вправе обязать студента выполнить письменную работу того или иного вида по заданной тематике.

20. Проблемы квалификации преступлений против чести и достоинства личности.
21. Спорные вопросы определения потерпевшего по делам о преступлениях против чести и достоинства личности.
22. Обзор судебной практики по применению ст. 131–132 УК РФ.
23. Обзор судебной практики по применению ст. 133–135 УК РФ.
24. Проблемы ограничения изнасилования от иных преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности (ст. 133–135 УК РФ).
25. Эффективность уголовно-правовой защиты личных прав и свобод.
26. Эффективность ст. 143 УК РФ и проблемы применения уголовной ответственности за нарушение правил охраны труда.
27. Обзор судебной практики по делам о нарушении авторских и смежных прав.
28. Эффективность уголовно-правовой защиты интересов семьи.
29. Критерии построения санкций за преступления против семьи.
30. Проблемы квалификации вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ).
31. Разграничение вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления от вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 150, 151 УК РФ).
32. Преступления против личности в Международном стандарте прав человека.
33. Преступления против личности в Модельном Уголовном кодексе для государств-участников СНГ.
34. Общая характеристика и классификация преступлений против личности по уголовному законодательству зарубежных стран.
35. Сравнительный анализ уголовной ответственности за любое преступление против личности (указать какое) по законодательству стран СНГ.
36. Общая характеристика и классификация преступлений против личности по уголовному законодательству стран континентальной системы права.
37. Общая характеристика и классификация преступлений против личности по уголовному законодательству стран англо-саксонской системы права.
38. Общая характеристика и классификация преступлений против личности по уголовному законодательству стран мусульманской системы права.

Примерные вопросы для коллоквиума

1. Понятие и виды убийства.
2. Квалификация убийства без отягчающих и смягчающих обстоятельств.
3. Квалификация убийства при отягчающих обстоятельствах по объективным признакам (п. «а»–«е», «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
4. Квалификация убийства при отягчающих обстоятельствах по субъективным признакам (п. «е¹», «з»–«м» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
5. Отграничение убийства от иных умышленных преступлений, посягающих на жизнь человека (ст. 277, 295, 317 УК РФ).
6. Понятие и виды убийства при смягчающих обстоятельствах (ст. 106–108 УК РФ).
7. Убийство матерью новорожденного ребенка.
8. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
9. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны.
10. Убийство, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
11. Квалификация убийства при неоконченном посягательстве на жизнь человека и добровольном отказе от доведения преступления до конца.
12. Разграничение преступлений против жизни и здоровья и иных преступлений,

связанных с посягательством на жизнь и здоровье (преступления против здоровья населения, экологические и другие преступления).

13. Вопросы освобождения от уголовной ответственности лиц, посягающих на интересы личности.

14. Причинение смерти по неосторожности.

15. Доведение до самоубийства. Отграничение этого преступления от убийства.

Примерные задачи для решения на занятиях семинарского типа

1. Орешкин днем распивал спиртное с Роминым, а затем в ходе возникшей ссоры ударил Ромина ножом в область грудной клетки сзади, причинив непроникающую рану, и из квартиры ушел, чтобы продолжить распивать спиртное уже с Воробьевым в квартире последнего. Затем, имея умысел на убийство Ромина, Орешкин вернулся в его квартиру, где нанес удар ножом Ромину в область груди. От причиненного тяжкого вреда здоровью Ромина наступила его смерть.

2. Соболев и Ермаков, распивая спиртные напитки возле садоводческого общества, вечером увидели проходившую мимо незнакомую им Б. Соболев решил ее изнасиловать и повалил на землю. Преодолевая ее сопротивление, он пытался совершить насильственный половой акт. В это время Ермаков начал помогать Соболеву: угрожая убийством, нанес Б. удары ногой по голове и причинил смертельную черепно-мозговую травму. Действия Соболева и Ермакова были пресечены проходившими мимо отцом и сыном Кузнецовыми. По дороге в больницу в машине скорой помощи, не приходя в сознание, потерпевшая скончалась.

3. Трунов, Агафонов, Кузнецов и другие лица пришли в парк, чтобы отомстить Уткину и Бруеву за причиненные ими побои Агафонову и Трунову. При этом они не имели предварительного сговора на убийство потерпевших. Виновные длительное время избивали потерпевших руками и ногами по различным частям тел, отчего Уткин скончался на месте преступления, а Бруеву был причинен средний тяжести вред здоровью.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Перечень вопросов для зачета

1. Понятие, система и виды преступлений против личности.
2. Основные исторические этапы развития преступлений против личности в уголовном законодательстве России.
3. Основные направления реформирования преступлений против личности после принятия УК РФ.
4. Действующее российское уголовное законодательство о преступлениях против личности и значение его точного соблюдения в правоприменительной деятельности.
5. Понятие и виды убийства.
6. Квалификация убийства без отягчающих и смягчающих обстоятельств.
7. Квалификация убийства при отягчающих обстоятельствах по объективным признакам (п. «а»–«е», «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
8. Квалификация убийства при отягчающих обстоятельствах по субъективным признакам (п. «е¹», «з»–«м» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
9. Отграничение убийства от иных умышленных преступлений, посягающих на жизнь человека (ст. 277, 295, 317 УК РФ).
10. Понятие и виды убийства при смягчающих обстоятельствах (ст. 106–108 УК РФ).
11. Убийство матерью новорожденного ребенка.
12. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
13. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны.

14. Убийство, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
15. Квалификация убийства при неоконченном посягательстве на жизнь человека и добровольном отказе от доведения преступления до конца.
16. Разграничение преступлений против жизни и здоровья и иных преступлений, связанных с посягательством на жизнь и здоровье (преступления против здоровья населения, экологические и другие преступления).
17. Вопросы освобождения от уголовной ответственности лиц, посягающих на интересы личности.
18. Причинение смерти по неосторожности.
19. Доведение до самоубийства. Отграничение этого преступления от убийства.
20. Отграничение умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, от убийства и причинения смерти по неосторожности.
21. Понятие и виды преступлений, посягающих на здоровье человека.
22. Критерии законодательной дифференциации ответственности за посягательство на здоровье человека.
23. Насилие в уголовном праве, его виды. Соотношение насилия, принуждения и понуждения.
24. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
25. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
26. Критерии разграничения умышленного причинения легкого вреда здоровью и побоев.
27. Истязание. Отграничение от побоев и умышленного причинения легкого вреда здоровью.
28. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию.
29. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Отграничение этого преступления от покушения на убийство или покушения на причинение тяжкого вреда здоровью.
30. Отграничение умышленного причинения тяжкого вреда здоровью от покушения на убийство.
31. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
32. Заражение венерической болезнью.
33. Заражение ВИЧ-инфекцией. Отличие от убийства.
34. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности.
35. Неоказание помощи больному.
36. Оставление в опасности. Отграничение этого преступления от убийства или покушения на убийство.
37. Понятие и виды преступлений против личной свободы.
38. Похищение человека. Отличие от незаконного лишения свободы и захвата заложника.
39. Торговля людьми: международный и внутригосударственный аспекты.
40. Использование рабского труда: международный и внутригосударственный аспекты.
41. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.
42. Клевета.
43. Изнасилование. Отграничение изнасилования от насильственных действий сексуального характера и иных преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности.
44. Насильственные действия сексуального характера. Их отграничение от изнасилования и иных преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и

половую свободу личности.

45. Понуждение к действиям сексуального характера.

46. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия.

47. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Отграничение от возбуждения ненависти либо вражды, а равно унижения человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ).

48. Преступления, посягающие на информационную безопасность граждан (ст. 137, 138, 138¹, 140 УК РФ).

49. Нарушение неприкосновенности жилища. Соотношение с хищениями из жилища, помещения или иного хранилища.

50. Понятие и виды преступлений, посягающих на избирательные права граждан (ст. 141–142¹ УК РФ).

51. Понятие и виды преступлений, посягающих на трудовые права граждан (ст. 143—145¹ УК РФ).

52. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав.

53. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.

54. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.

55. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Условия освобождения от уголовной ответственности за это преступление.

56. Понятие и виды преступлений, посягающих на интересы семьи (ст. 153–155 УК РФ).

57. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Неуплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

58. Международно-правовые акты универсального характера, запрещающие преступления против личности.

59. Международно-правовые акты Совета Европы, запрещающие преступления против личности.

60. Международно-правовые акты СНГ, запрещающие преступления против личности.

61. Уголовно-правовая защита прав и свобод человека и гражданина в международно-правовых актах.

62. Уголовная ответственность за преступления против жизни по УК зарубежных государств.

63. Уголовная ответственность за преступления против здоровья по УК зарубежных государств.

64. Уголовная ответственность за преступления против личной свободы по УК зарубежных государств.

65. Уголовная ответственность за преступления против чести и достоинства по УК зарубежных государств.

66. Уголовная ответственность за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы по УК зарубежных государств.

67. Уголовная ответственность за преступления против прав и свобод человека и гражданина по УК зарубежных государств.

68. Уголовная ответственность за преступления против семьи и несовершеннолетних по УК зарубежных государств.

69. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина в зарубежном уголовном праве.

Критерии оценивания результатов обучения

Ответ на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

«Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на занятиях семинарского типа;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметом;
- ответы на вопросы.

«Не зачтено»:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплины;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования¹

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // Конституция РФ: <http://www.constitution.ru/>

2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // Сайт ООН: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml

3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 4 ноября 1950 г. // СЗ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.

¹ Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов применительно к отдельным темам дисциплины.

4. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // Сайт ООН: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol.shtml
5. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека от 26 мая 1995г. // Исполнительный комитет СНГ: <http://www.cis.minsk.by/page.php?id=11326>
6. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // Сайт ООН: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/orgcrime.shtml
7. Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющий конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // Сайт ООН: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/protocol1.shtml
8. Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии от 25 мая 2000 г. // Сайт ООН: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/rightschild_protocol2.shtml
9. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников от 17 декабря 1979 г. // Сайт ООН: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/hostages.shtml
10. Конвенция относительно рабства, подписанная в Женеве 25 сентября 1926 г., с изменениями, внесенными протоколом от 7 декабря 1953 года // Сайт ООН: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/convention_slavery.shtml
11. Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работоторговли и институтов и обычаев, сходных с рабством (Женева, 7 сентября 1956 г.) // Сайт ООН: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/supplementconvention_slavery.shtml
12. Конвенция ООН о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами от 2 декабря 1949 г. // Сайт ООН: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/trafficking_suppression.shtml
13. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

5.2. Учебная литература

1. Алиев, В. М. Преступления против личности: учебное пособие для вузов / В. М. Алиев, В. И. Гладких, В. Г. Степанов-Егиянц. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 241 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/455177>
2. Иванов, Н. Г. Преступления против личности: учебное пособие для вузов / Н. Г. Иванов. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 173 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/453814>
3. Преступления против личности: учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной, Е. В. Серегиной. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 171 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/451342>
4. Преступления против личности: учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.]; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 118 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/453857>
5. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znaniium.com/catalog/product/674053>
6. Алиев, В. М. Преступления против личности. Научно-практический комментарий / В. М. Алиев, В. И. Гладких, В. Г. Степанов-Егиянц. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 243 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/455921>

7. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 351 с. (Высшее образование). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/451781>

8. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / В. М. Лебедев [и др.]; ответственный редактор В. М. Лебедев. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 371 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/451906>

9. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: Пост. № 5 ПВС РФ от 10 октября 2003 г. // <http://www.vsrp.ru/documents/own/8334/>

10. О судебной практике по делам об убийстве: Пост. № 1 ПВС РФ от 27 января 1999 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrp.ru/documents/own/7794/>

11. О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности: Пост. № 1 ПВС РФ от 4 декабря 2014 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrp.ru/documents/own/8400/>

12. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности несовершеннолетних: Пост. № 1 ПВС РФ от 1 февраля 2011 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrp.ru/documents/own/8276/>

13. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. 5-е изд. М., 2017 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/bookread2.php?book=612279>

14. Уголовное право России. Общая и особенная части: Учебник / под ред. Грачевой Ю.В., Чучаева А.И. М., 2017 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/catalog/product/954290>

15. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части: учебник / под ред. А.И. Чучаева. М., 2017 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/catalog/product/894678>

16. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. 5-е изд. М., 2017 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/catalog/product/612279>

17. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.]; под редакцией О. С. Капинус. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 556 с. (Высшее образование). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451826>

18. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.]; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 499 с. (Высшее образование). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/453852>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Знаниум» и «Юрайт».

5.3. Периодическая литература

5.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>.

2. Вестник Краснодарского университета МВД России. – URL: <https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn-->

[plai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov](#) .

3. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право». – URL: http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=331.

4. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер. – URL: <http://www.online-science.ru>

5. Научные ведомости БелГУ. – URL: <http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/03/archive/>.

6. Общество и право. – URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--plai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov.

7. Общество: политика, экономика, право. – URL: <http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo/> .

8. Северо-Кавказский юридический вестник. – URL: <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/>

9. Теория и практика общественного развития. – URL: <http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala/>.

10. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // <http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers>.

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 1011/2022/4 от 01 декабря 2022 г.	С 01.01.23 по 31.12.23
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1011/2022/3 от 05 декабря 2022 г.	С 01.01.23 по 31.12.23
	ОП «Юрайт» https://urait.ru/ ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 1011/2022/2 от 29 ноября 2022 г.	С 20.01.23 по 19.01.24
	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 1011/2022/9 от 06 декабря 2022 г.	С 01.01.23 по 31.12.23
	ЭБС «ZNANIUM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1011/2022/5 от 30 ноября 2022 г.	С 01.01.23 по 31.12.23

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).

2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
5. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
6. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
8. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>
9. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety.
10. Сайт Комиссии Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.tsouz.ru>
11. Официальный сайт Президента РФ. www.kremlin.ru
12. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Режим доступа: www.council.gov.ru
13. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>
14. Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>
15. Сайт Правительства РФ. Режим доступа: www.government.ru.
16. Сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: <http://ksrf.ru>
17. Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
18. Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
19. Сайт Совета Безопасности РФ. - Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/index.shtml>
20. Сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: <http://www.mibjust.ru>
21. Сайт Министерства иностранных дел РФ. Режим доступа: www.mid.ru
22. Официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета. Режим доступа: www.law.kubsu.ru
23. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) Режим доступа: <http://sudact.ru>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Преступления против личности» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и рефератов.

Методические указания по занятиям лекционного типа

В ходе занятия лекционного типа студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа (практических занятий): обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к занятию семинарского типа (практическому занятию) заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практических занятий) предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях семинарского типа (практических занятиях) студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Занятия семинарского типа (практические занятия) требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при занятиях семинарского типа студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника.

В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках занятий семинарского типа студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на занятиях семинарского типа при устном ответе.

Методические рекомендации по контрольному решению задач

Контрольное решение задач предполагает осуществление уголовно-правовой оценки конкретного казуса (ситуации), изложенного в условии. Решение задач по уголовному праву предполагает, с одной стороны, знание соответствующих институтов Общей части уголовного права (понятие преступления, соучастия и т.д.) или соответствующего состава преступления, предусмотренного Особенной частью УК. С другой стороны, обучающийся должен уметь выделить из совокупности фактических обстоятельств конкретной ситуации признаки, которые имеют значение для установления наличия или отсутствия соответствующего института Общей части, например, свидетельствующие о совместности действий при соучастии, либо которые имеют значение

для квалификации и подпадают под признаки соответствующего состава преступления, предусмотренного в Особенной части.

Для правильной квалификации преступлений необходимо руководствоваться выработанными правилами квалификации преступлений, т.е. приемами, способами применения уголовного закона, предусмотренными в нем самом, руководящих постановлениях Пленума Верховного Суда РФ, выработанными иной судебной практикой и теорией уголовного права.

Решать задачи следует письменно, со ссылкой на необходимые положения уголовного закона и иных нормативно-правовых актов (при необходимости), а также с развернутой мотивировкой, поскольку в будущем предстоит постоянно излагать принимаемые решения именно в такой форме.

Методические рекомендации по проведению коллоквиума

Проведению коллоквиума должен предшествовать подготовительный этап, в ходе которого осуществляется формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения.

Преподаватель предоставляет аспирантам список дополнительной литературы, изучение которой должно сделать обсуждение поставленных вопросов более глубоким, проблемным, должно выявить наиболее значимые и дискуссионные аспекты темы. Проведению коллоквиума может предшествовать консультирование студентов по возникшим у них вопросам.

Для проведения коллоквиума следует сформировать микрогруппы, состоящие из 2-5 обучающихся, в рамках которых будут совместно обсуждаться поставленные вопросы.

В порядке, установленном преподавателем, представители от микрогрупп озвучивают выработанные в ходе коллективного обсуждения ответы. Обучающиеся из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ.

Преподаватель регулирует обсуждение, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные ответы (важно, чтобы преподаватель не вмешивался напрямую в ход обсуждения, не навязывал собственную точку зрения).

После обсуждения каждого вопроса подводятся общие выводы и осуществляется переход к обсуждению следующего вопроса (при этом вопросы следует распределить таким образом, чтобы ответы микрогрупп чередовались).

После обсуждения всех предложенных для коллоквиума вопросов преподаватель подводит общие итоги: соотносит цели и задачи занятия и результаты обсуждения; характеризует работу каждой микрогруппы, выделяя наиболее грамотные и успешные ответы студентов.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений, презентаций

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Международное уголовное право». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Методические указания по подготовке к тестированию

Тестирование предполагает оперативное выявление знаний студентов по определенной теме либо их комплексу. Студент заранее извещается о предстоящем тестировании и темах, которые будут охвачены тестами. Для подготовки к тестированию необходимо повторить необходимый материал, обратив внимание на наиболее проблемные моменты. Хорошую помощь в подготовке к тестированию оказывают контрольные вопросы, которые в краткой форме позволяют оживить в памяти многие аспекты пройденных тем.

В процессе тестирования студенту важно дать как можно больше правильных ответов в ограниченное преподавателем время. Поэтому не следует излишне долго задерживаться на решении одного вопроса, следует пройти весь тест и ответить на те вопросы, которые не вызывают затруднений или сомнений. В оставшееся время следует вернуться к ответам на вопросы, представляющие трудности.

Тест следует сдавать в срок, установленный преподавателем.

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	85-100 %
«хорошо»	65-85%
«удовлетворительно»	45-65%
«неудовлетворительно»	менее 45%

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)	КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018).
	Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук	ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ

	<p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на</p>	<p>(Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).</p> <p>Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p> <p>Р7-Офис – Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис.</p> <p>Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) (Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022).</p>
--	--	--

	<p>штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных</p>	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на</p>	<p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя</p>

<p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>	<p>КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018).</p> <p>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).</p> <p>Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p> <p>Р7-Офис – Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис.</p> <p>Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) (Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022).</p>
---	--	---

	<p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на</p>	
--	--	--

	<p>штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе,</p>	
--	---	--

	<p>переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе,</p>	
--	--	--

	<p>переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
--	---	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018).</p> <p>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).</p> <p>Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p> <p>Р7-Офис – Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и</p>

		<p>презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис.</p> <p>Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) (Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022).</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	<p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018).</p> <p>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).</p> <p>Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p> <p>Р7-Офис – Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер</p>

		оптимальный) (Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022).
--	--	---

*Тестовые задания для проверки остаточных знаний по дисциплине
«Преступления против личности»*

Вариант 1

1. Убийство с субъективной стороны может совершаться со следующей формой вины:
 - а) умысел;
 - б) неосторожность;
 - в) как умышленной, так и неосторожной.

2. Причинение смерти по неосторожности является:
 - а) привилегированным составом убийства;
 - б) самостоятельным составом преступления по отношению к убийству.

3. Данный признак не образует последствия в виде тяжкого вреда здоровью:
 - а) психическое расстройство;
 - б) прерывание беременности;
 - в) заболевание токсикоманией;
 - г) значительная стойкая утрата общей трудоспособности менее чем на одну треть.

4. Уголовно наказуемой является соответствующая угроза:
 - а) убийством или причинение тяжкого вреда здоровью;
 - б) убийством или причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью;
 - в) убийством или причинение любого вреда здоровью;

5. Заражение лица венерической болезнью имеет:
 - а) общий субъект преступления;
 - б) специальный субъект преступления.

6. Состав оставления в опасности по конструкции является:
 - а) материальным;
 - б) формальным;
 - в) усеченным.

7. Ошибка в личности похищаемого:
 - а) меняет квалификацию содеянного на покушение на похищение человека;
 - б) не меняет квалификации содеянного.

8. Похищение человека (ст. 126 УК РФ) отличается от незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ) по признакам:
 - а) объекта преступления;
 - б) по признакам субъективной стороны преступления;
 - в) по признакам объективной и субъективной сторон преступления;
 - г) по признакам объективной стороны и субъекта преступления.

9. Объективная стороны изнасилования включает в себя следующие признаки:
 - а) половое сношение; применение насилия или угрозу его применения;
 - б) половое сношение или иные действия сексуального характера; применение насилия или

угрозу его применения либо использование беспомощного состояния потерпевшей.
в) половое сношение; применение насилия или угрозу его применения либо использование беспомощного состояния потерпевшей;

10. Понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ) считается оконченным с момента:

- а) совершения полового сношения, мужеложства, лесбиянства или иных действий сексуального характера;
- б) с момента совершения собственно понуждения вне зависимости от совершения указанных в пункте «а» действий.

11. Развратные действия (ст. 135 УК РФ) совершаются:

- а) только с прямым умыслом;
- б) как с прямым умыслом, так и с косвенным умыслом;
- в) как умышленно, так и по неосторожности.

12. К преступлениям против конституционных прав и свобод человека и гражданина не относится:

- а) нарушение неприкосновенности частной жизни;
- б) нарушение неприкосновенности жилища;
- в) неправомерный доступ к компьютерной информации.

13. В объективную сторону дискриминации (ст. 136 УК РФ) не входит следующее (из ниже перечисленных) основание нарушения прав, свобод и законных интересов человека и гражданина:

- а) пол;
- б) раса;
- в) национальность;
- г) язык;
- д) место жительства;
- е) физическое здоровье.

14. Потерпевшим в нарушении неприкосновенности жилища (ст. 139 УК РФ) является:

- а) только собственник жилища;
- б) только лицо, проживающее в жилище;
- в) собственник жилища или лицо, в нем проживающее.

15. Минимальный вред здоровью, необходимый для состава преступления, предусмотренного ст. 143 УК РФ (нарушение правил охраны труда):

- а) легкий вред здоровью;
- б) средней тяжести вред здоровью;
- в) тяжкий вред здоровью.

16. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение с работы (ст. 145 УК РФ) образует состав преступления, если данные деяния совершены в отношении:

- а) беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет;
- б) беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до восьми лет;
- в) беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до четырнадцати лет.

17. Способом вовлечения несовершеннолетних в совершение преступления (ст. 150 УК РФ) является:

- а) только обещание;
- б) только обман;
- в) только угроза;
- г) только «иной» способ;
- д) все вышеперечисленные способы.

18. Возраст субъекта преступления в ст. 151 УК РФ определен:

- а) 14 лет;
- б) 16 лет;
- в) 18 лет.

19. Такого мотива в подмене ребенка (ст. 153 УК РФ) не существует:

- а) корыстный мотив;
- б) низменный мотив;
- в) мотив сострадания.

20. Кто является потерпевшим от преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 157 УК РФ:

- а) несовершеннолетние дети;
- б) несовершеннолетние дети, а равно нетрудоспособные дети, достигшие 18-летнего возраста;
- в) нетрудоспособные родители.

Вариант 2

1. УК РФ определяет убийство как:

- а) умышленное, противоправное причинение смерти другому человеку;
- б) умышленное или неосторожное причинение смерти другому человеку;
- в) умышленное лишение жизни другого человека;
- г) умышленное причинение смерти другому человеку.

2. В УК РФ отсутствует следующий вред здоровью:

- а) небольшой тяжести;
- б) легкий вред здоровью;
- в) средней тяжести вред здоровью;
- г) тяжкий вред здоровью;

3. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности с субъективной стороны может быть совершено:

- а) только по легкомыслию;
- б) только по небрежности;
- в) как по легкомыслию, так и по небрежности.

4. Основной состав неоказания помощи больному (с. 1 ст. 124 УК РФ) в качестве последствий требует:

- а) только причинение легкого вреда здоровью потерпевшему;
- б) только причинение средней тяжести вреда здоровью потерпевшему;
- в) только причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшему;
- г) причинение любого из вышеперечисленных видов вреда здоровью потерпевшему;
- д) только причинение смерти потерпевшему.

5. Неоказание помощи больному имеет:

- а) формальный состав;
- б) материальный состав;
- в) усеченный состав.

6. В объективную сторону похищения человека входит:

- а) деяние в виде трех обязательных действий: захват, перемещение и удержание;
- б) деяние в виде трех обязательных действий: захват, перемещение и удержание, а также последствия в виде любого вреда здоровью потерпевшего и причинно-следственная связь;
- в) деяние в виде трех обязательных действий: захват, перемещение и удержание, а также применение оружия или предметов, использованных в качестве оружия.

7. Состав похищения человека по своей конструкции является:

- а) материальным;
- б) формальным;
- в) усеченным.

8. Потерпевшим от торговли людьми могут быть:

- а) любые лица;
- б) только иностранные граждане;
- в) только граждане РФ;
- г) только приезжие на заработки из иных регионов.

9. В субъективную сторону клеветы должно входить:
- а) точное осознание ложности распространяемых сведений;
 - б) предполагаемое осознание ложности распространяемых сведений.
10. Потерпевшим изнасилования может быть:
- а) лицо мужского или женского пола;
 - б) только лицо женского пола;
 - в) только лицо женского пола, но не являющееся женой виновного;
 - г) лицо мужского или женского пола, а также животные.
11. Данные действия не входят в объективную сторону ст. 132 УК РФ:
- а) мужеложство;
 - б) лесбиянство;
 - в) иные действия сексуального характера;
 - г) половой контакт с животными.
12. Субъектом развратных действий является физическое, вменяемое лицо, достигшее:
- а) 14 лет;
 - б) 16 лет;
 - в) 18 лет.
13. Совершение полового сношения с потерпевшей не достигшей 12 лет квалифицируется как:
- а) как изнасилование (ст. 131 УК РФ);
 - б) как половое сношение с лицом, не достигшим 16 летнего возраста (ст. 134 УК РФ);
 - в) по совокупности указанных выше преступлений.
14. Ст. 138 УК РФ не предусматривает ответственности за нарушение тайны:
- а) переписки;
 - б) телефонных переговоров;
 - в) охраняемой уголовным законом компьютерной информации.
15. Сведения, указанные в ст. 137 УК РФ (нарушение неприкосновенности частной жизни) не должны относиться:
- а) к личной тайне;
 - б) к семейной тайне;
 - в) к коммерческой тайне.
16. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений граждан (ст. 138 УК РФ) совершается:
- а) только с прямым умыслом;
 - б) только по неосторожности;
 - в) с прямым или косвенным умыслом.
17. Ст. 139 УК РФ не требует:
- а) общественно-опасных последствий;
 - б) вины;
 - в) субъекта преступления.
18. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ) не предусматривает вовлечение несовершеннолетнего в:
- а) систематическое употребление спиртных напитков;

- б) систематическое употребление одурманивающих веществ;
- в) занятие бродяжничеством;
- г) занятие попрошайничеством;
- д) занятие проституцией.

19. Такой состав отсутствует в системе преступлений против семьи и несовершеннолетних:

- а) подмена ребенка;
- б) неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего;
- в) торговля несовершеннолетними.

20. Кто является потерпевшим от преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 157 УК РФ:

- а) несовершеннолетние дети;
- б) несовершеннолетние дети, а равно нетрудоспособные дети, достигшие 18-летнего возраста;
- в) нетрудоспособные родители.