

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Кубанский государственный университет»  
Факультет управления и психологии  
Кафедра социальной психологии и социологии управления  
Кафедра психологии личности и общей психологии

**ПРИНЯТО**

На заседании Ученого совета  
университета  
Протокол № 10 от 26 мая 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе, качеству  
образования, первый проректор  
Хагуров Т.А.

« 26 мая 2023г. »



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**  
*37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ*

**Направленность (профиль)**  
*Общий профиль*

**Уровень высшего образования**  
бакалавриат

**Квалификация**  
Бакалавр

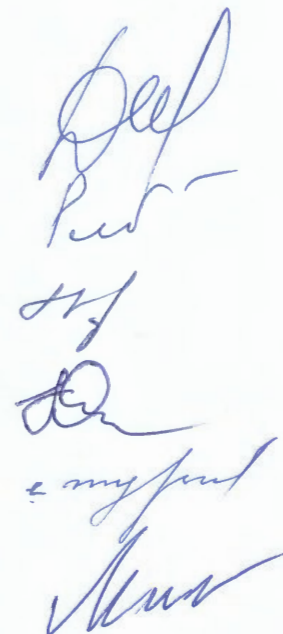
**Форма обучения**  
Очно-заочная

Краснодар 2023г.

## Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

### Разработчики ОПОП:

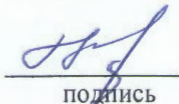
1. Дёмин А.Н., профессор кафедры социальной психологии и социологии управления ФГБОУ ВО КубГУ, доктор психологических наук, профессор
2. Рябикина З.И., профессор кафедры психологии личности и общей психологии ФГБОУ ВО КубГУ, доктор психол. наук, профессор
3. Лупенко Н.Н., заведующий кафедрой психологии личности и общей психологии ФГБОУ ВО КубГУ, канд. психол. наук, доцент
4. Педанова Е.Ю., заведующий кафедрой социальной психологии и социологии управления ФГБОУ ВО КубГУ, канд. психол. наук, доцент
5. Журавлёва Е.А., научный консультант АНОО ДО УИЦ "Селена", канд. психол. наук, доцент
6. Куруклис М.И., психолог полустационарного отделения государственного казенного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Краснодарский краевой кризисный центр помощи женщинам»



Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры психологии личности и общей психологии

14 апреля 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой



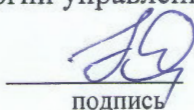
подпись

Лупенко Н.Н.

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления

15 апреля 2023 г. протокол № 11

Заведующий кафедрой



подпись

Педанова Е.Ю.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета

17 апреля 2023 г., протокол №4

Председатель УМК факультета



подпись

Шлюбуль Е.Ю.

Рецензент (-ы):

1. Симанкова Анна Алексеевна, доктор психологических наук, профессор. Первый заместитель директора "Лицея "ИСТЭК"
2. Бескоровайна Елена Михайловна, директор государственного казенного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Краснодарский краевой кризисный центр помощи женщинам»

Рецензии на ОПОП представлены в приложении 10

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Назначение образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

### **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 2.1. Цель образовательной программы
- 2.2. Объем образовательной программы
- 2.3. Срок получения образования
- 2.4. Форма обучения
- 2.5. Язык реализации образовательной программы
- 2.6. Требования к абитуриенту
- 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 2.8. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

### **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

- 3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания
- 3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

### **Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 4.4. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

### **Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### **Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 6.1. Электронная информационно-образовательная среда
- 6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение
- 6.3. Кадровое обеспечение
- 6.4. Финансовые условия
- 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график (с указанием ссылки)

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин (с указанием ссылки)

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (с указанием ссылки)

- Приложение 5. Рабочие программы практик (с указанием ссылки)
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации (с указанием ссылки)
- Приложение 7. Матрица компетенций
- Приложение 8. Рабочая программа воспитания
- Приложение 9. Календарный план воспитательной работы
- Приложение 10. Рецензия (-и) на ОПОП

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее - Университет) по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль: «Общий профиль» является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестаций.

### **1.2. Нормативные документы**

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июля 2020 г. № 839 (далее - ФГОС ВО); с учетом приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2020 г. № 1456. (далее - ФГОС ВО);

– Профессиональный стандарт «01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н;

– Профессиональный стандарт «03.008 Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. №682н;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;

– Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

В ОПОП внесены изменения и дополнения в связи с изменениями и дополнениями с учетом Письма Министерства науки и высшего образования от 21.04.2023 «МН-11/1516-ПК и перечня поручений Президента РФ от 29.01.2023 №Пр-173Г.

### **1.3. Перечень сокращений**

– ВКР - выпускная квалификационная работа

– ВКРС – выпускная квалификационная работа в форме «Стартап как диплом»

– ГИА - государственная итоговая аттестация

- ЕКС - единый квалификационный справочник
- з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 24 астрономических часов)
- ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
- ОВЗ - ограниченные возможности здоровья
- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК - общепрофессиональные компетенции
- ПК - профессиональные компетенции
- ПКС - специальные профессиональные компетенции *(в случае установления Университетом)*
- ПС - профессиональный стандарт
- УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
- УК - универсальные компетенции
- ФЗ - Федеральный закон
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ОС - оценочные средства
- ФТД - факультативные дисциплины

## **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Цель образовательной программы**

Образовательная программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью образовательной программы является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, патриотизма.

### **2.2. Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 60 з.е., а при ускоренном обучении - не более 75 з.е.

### **2.3. Срок получения образования**

Срок получения образования 4 года и 6 месяцев на очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### **2.4. Форма обучения очная.**

### **2.5. Язык реализации образовательной программы – русский**

## 2.6. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательным программам бакалавриата регламентируются локальным нормативным актом.

## 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

Образовательная программа в сетевой форме не реализуется.

## 2.8 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предусматривается в случае ситуаций, невозможности присутствия в университете участников образовательного процесса, например, критической эпидемической ситуации.

## Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или области знания

Таблица 3.1.

| Области и сферы профессиональной деятельности выпускников | Типы задач профессиональной деятельности выпускников | Задачи профессиональной деятельности выпускников                 | Объекты профессиональной деятельности выпускников или области знания  |
|---|--|--|---|
| 01. Образование и наука                                   | Просветительно-профилактический                      | Психологическое просвещение участников образовательного процесса | Особенности поведения, миропонимания, интересов и склонностей, особенностей развития, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества |
| 03. Социальное обслуживание                               |  | Просвещение и повышение психологической культуры населения       | Психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных   |

|                             |                          |   |  |
|-----------------------------|--------------------------|---|--|
|                             |                          |   | взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.  |
| 01. Образование и наука     | Коррекционно-развивающий | Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися   | Интеллектуальная, эмоционально-волевая сфера, познавательные процессы, тревожность, проблемы в общении и поведении   |
| 03. Социальное обслуживание |                          | Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)                                      | Психические процессы, свойства и состояния человека: внутренние ресурсы клиентов, эффективность личностного, социального и профессионального функционирования  |
| 01. Образование и наука     | Диагностический          | Психологическая диагностика детей и обучающихся   | Динамика психического развития, способности, склонности, направленность, мотивация, личностные, характерологические и прочие особенности детей и обучающихся   |
| 03. Социальное обслуживание |                          | Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам). | Психические процессы, свойства и состояния человека, психологические проблемы разных социальных групп: психологические потребности, риски и ресурсы клиентов, выявление психологических особенностей их и их социального окружения |
| 01. Образование и наука     | Научно-исследовательский | Исследование психологических факторов и   | Психологические риски, факторы   |



|                             |                 |  |   |
|-----------------------------|-----------------|--|---|
|                             |                 | проблем, психологической безопасности и комфортности среды   | социальной и психологической напряженности, эффективность личностного, социального и профессионального благополучия и эффективности.                                |
| 03. Социальное обслуживание |                 | Исследование психологических факторов и проблем адаптации, социализации  | Психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности, эффективность личностного, социального и профессионального благополучия и эффективности. |
| 03. Социальное обслуживание | Организационный | Организация работы с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации с учетом организационных особенностей | Психологическое благополучие и эффективность социального, профессионального функционирования; практики их организации, изменения, воздействия                       |

### 3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль: «Общий профиль»:

01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н;

03.008 Психолог в социальной сфере, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. №682н. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1.

## Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Общий профиль» включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

Таблица 4.1.

| Структура образовательной программы |                                     | Объем образовательной программы и ее блоков в з.е. |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| Блок 1                              | Дисциплины (модули)                 | 195  |
| Блок 2                              | Практика                            | 36   |
| Блок 3                              | Государственная итоговая аттестация | 9  |
| Объем образовательной программы     |                                     | 240  |

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО.

В обязательную часть программы включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 60 процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объем образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности компетенций. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

учебно-ознакомительная практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Типы производственной практики:

производственная практика в профильных организациях;

научно-исследовательская (квалификационная) практика

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

#### **4.2. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во

взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик**

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета.

#### **4.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

Копия программы ГИА (приложение 6) размещается на официальном сайте Университета.

#### **4.5. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания ОПОП *бакалавриат* 37.03.01 Психология это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст.2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы (приложение 8, приложение 9).

В рабочей программе воспитания указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и конкретного структурного подразделения (факультета) в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета и условия их реализации.

### ***Календарный план воспитательной работы***

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

#### **4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам**

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее - ОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике; деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

#### **4.7. Методические материалы по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации**

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин, практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций, обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум и др.

## Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения *(для программы бакалавриата)*

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)  |
|---|--|---|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | ИУК – 1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи                                 |
| Разработка и реализация проектов                          | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1-Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов.  |
|   |  | ИУК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач   |
|   |  | ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.  |
|   |  | ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария |
| Командная работа и лидерство                              | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | ИУК-3.1 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу.  |
| Коммуникация  | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          | ИУК 4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране (ах) изучаемого языка.               |
|   |  | ИУК 4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).          |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | ИУК 4.3 – Выбирает коммуникативно приемлемые стили и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.   |
|   |   | ИУК – 4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональных сферах.  |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                      | ИУК – 5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.   |
|   |   | ИУК – 5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний.   |
|   |   | ИУК-5.3. Определяет место и роль России в контексте мирового исторического развития.  |
|   |   | ИУК-5.4 На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции.   |
|   |   | ИУК-5.5. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.  |
|   |   | ИУК-5.6. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.   |
|   |   | ИУК-5.7. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. |
|   |   | ИУК-5.8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера   |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИУК – 6.1 Понимает необходимость осознанного управления временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.   |
|   |   | ИУК – 6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения, и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы   |
|   | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для   | ИУК – 7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | заболеваний.<br>ИУК – 7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры  |
| Безопасность жизнедеятельности и                           | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и чрезвычайных ситуаций и возникновении военных конфликтов | ИУК - 8.1 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов |
|  |  | ИУК - 8.2. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему  |
| Инклюзивная компетентность                                 | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  | ИУК- 9.1 Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами                             |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК- 9 (10). Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | ИУК-9.1 (10.1.) Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов.   |
|  |  | ИУК-9.2 (10.2.) Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами.   |
| Гражданская позиция  | УК- 10 (11) Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  | ИУК-10.1 (11.1.) Понимает сущность коррупционного поведения, проявлений экстремизма, терроризма и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию им, исходя из действующих правовых норм.    |

## 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)                     |
|--|---|--|
| Научное исследование и оценка                                    | ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в  | ИОПК 1.1 Принимает участие (может организовать) в психологическом исследовании на основе современной |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии   | научной методологии;<br>ИОПК 1.2 Применяет базовые процедуры анализа проблем на основе общепрофессиональных знаний и умений  |
|   | ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований                                   | ИОПК 2.1 Соотносит проблему, задачи и методы исследования;<br>ИОПК 2.2 Делает обоснованный выбор и применяет адекватные задачам методы исследования;<br>ИОПК 2.3 Делает выводы по результатам исследования на основе оценки достоверности данных и обоснованных интерпретаций  |
| Психологическая диагностика                                       | ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики                         | ИОПК 3.1 Понимает и соблюдает нормативные предписания к практическому использованию методов, методик и нестандартизированных процедур психологического исследования; стандартные требования к оформлению результатов психологического исследования, формулированию выводов, составлению заключения.<br>ИОПК 3.2 Планирует и организует сбор данных адекватными, надежными и валидными методами для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.  |
| Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация) | ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и организации инклюзивного образования | ИОПК 4.1 Понимает основные социально-психологические феномены и методы психологического вмешательства и воздействия на индивида, группу, нормы и установленные правила психологической помощи.<br>ИОПК 4.2 Выбирает, планирует и организует оптимальный способ психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций.<br>ИОПК 4.3 Применяет методы развития, коррекции, реабилитации для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования |
|   | ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера  | ИОПК 5.1 Понимает основные технологии, этапы и содержание конкретных форм психологической помощи профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.<br>ИОПК 5.2 Соблюдает нормы и установленные правила реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного  |



|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | характера.<br>ИОПК 5.3 Применяет методы, технологии и приемы, связанные с планированием, организацией и реализацией конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций |
| Психологическая профилактика  | ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам | ИОПК 6.1 Анализирует и оценивает потребности и запросы целевой аудитории психологических услуг.<br>ИОПК 6.2 Формулирует запрос на основе психологических знаний.<br>ИОПК 6.3 Способен осуществлять психологическую профилактику и стимулировать интерес к психологии  |
| Супервизия  | ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией                      | ИОПК 7.1 Готов поддерживать уровень профессиональной компетенции, проводить анализ целесообразности и качества выбранного направления и стиля консультирования.<br>ИОПК 7.2 Осознает необходимость совершенствования профподготовки, понимает суть супервизии   |
| Администрирование (организация и управление)                                | ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры                | ИОПК 8.1 Демонстрирует готовность и способность выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа.<br>ИОПК 8.2 Понимает и выполняет требования организационной политики при реализации своих профессиональных функций   |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности             | ИОПК-9.1 – Демонстрирует общую компьютерную грамотность, использует базовые программы для решения профессиональных задач.<br>ИОПК-9.2 – Использует правила и принципы работы с информационно-коммуникативными технологиями, ориентирован на безопасность работы в информационной среде                        |

### 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ) | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК) |
|---|---|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: просветительно-профилактический  |   |   |
| 01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования)  | ПК-1 Способен применять                         | ИПК-1.1 Может создавать эффективные информационные                          |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>ОТФ А/7 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ<br/>03.008 Психолог в социальной сфере<br/>ОТФ А/7 Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп</p>  | <p>психологические знания для повышения психологической компетентности клиентов с использованием оптимальных средств</p>  | <p>материалы для повышения психологической компетентности клиентов.<br/>ИПК-1.2 Убедительно сообщает аудитории значимые для нее психологические знания</p>   |
| <p>Тип задач профессиональной деятельности: коррекционно-развивающий</p>  |   |  |
| <p>01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования)<br/>ОТФ А/7 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ<br/>03.008 Психолог в социальной сфере<br/>ОТФ А/7 Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп</p> | <p>ПК-2 Способен организовать и принять участие в развивающем, обучающем (тренинговом, коррекционно-развивающем) процессе, направленном на решение типовых проблем (развития, самопознания, самоопределения, взаимоотношений, социализации и адаптации)</p> | <p>ИПК-2.1 Может организовывать типовой развивающий, коррекционно-развивающий, обучающий процесс по проблемам социализации и адаптации.<br/>ИПК-2.2 Может принимать участие в реализации тренинговых, коррекционно-развивающих, обучающих мероприятий, направленных на разрешение проблем развития, самопознания, самоопределения, взаимоотношений</p> |
| <p>Тип задач профессиональной деятельности: диагностический</p>   |   |  |
| <p>01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования)<br/>ОТФ А/7 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ<br/>03.008 Психолог в социальной сфере</p>  | <p>ПК-3 способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к разным социальным группам</p>   | <p>ИПК-3.1 Анализирует функционирование человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска.<br/>ИПК – 3.2 Оценивает затруднения и специфику функционирования человека в связи с его принадлежностью к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p>                                       |
| <p>ОТФ А/7 Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп</p>   | <p>ПК - 4 способен к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития способностей,</p>  | <p>ИПК-4.1 Выбирает, планирует и организует процедуру психологической диагностики уровня развития способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей.<br/>ИПК-4.2 Осуществляет</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей  | прогнозирование изменений и динамики уровня развития психических особенностей личности или группы людей  |
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский  |   |  |
| 01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования ОТФ А/7 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ<br>03.008 Психолог в социальной сфере ОТФ А/7 Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп | ПК-5 способен к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, социального функционирования личности               | ИПК-5.1 Подбирает, соответствующие задачам профессиональной деятельности, процедуры анализа проблем человека<br>ИПК-5.2 Применяет методы и процедуры анализа проблем социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, социального функционирования личности   |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационный   |   |  |
| 01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования ОТФ А/7 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ<br>03.008 Психолог в социальной сфере ОТФ А/7 Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп | ПК-6 Способен оформлять документы по мероприятиям психологической помощи, развивающим и обучающим занятиям, исследовательским проектам  | ИПК-6.1 Понимает и выполняет требования к оформлению документов по мероприятиям психологической помощи, развивающим и обучающим занятиям.<br>ИПК-6.2 Готовит отчеты по развивающим и обучающим занятиям, исследовательским проектам.   |
| 03.008 Психолог в социальной сфере ОТФ А/7 Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп  | ПК - 7 способен к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров, развития персонала и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса | ИПК-7.1 Понимает психологическое содержание кадрового процесса и управленческой деятельности, возможности оптимизации и повышения эффективности труда<br><br>ИПК-7.2 Использует психологические инструменты оценки и развития персонала, создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса |

Матрица компетенций представлена в приложении 7.

## Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## 6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе, созданной в Университете.

| № п/п | Номер аудитории | Наименование аудитории/лаборатории | Оснащенность помещений  | Программное обеспечение и реквизиты подтверждающего документа  |
|-------|-----------------|------------------------------------|---|--|
| 1.    | 401Н            | Компьютерный класс                 | Учебная мебель; 15 рабочих станции (терминальных точек доступа к удалённому серверу) Мультимедийный проектор (стационар.) Возможность использования портативного мультимедийного оборудования (мультимедийный проектор, ноутбук) с подключением к сети Интернет и режимом видеоконференцсвязи (ВКС) | Microsoft Office 365 ProPlusforEDU ShrdSvr AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License PerUsr STUUseBnft (код 5XS-00002) для учащихся. (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020) Microsoft Office 365 ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020) Правовая база ГАРАНТ (Лицензионный договор № 1669/НК/14 от 14.07.2014) 1С Предприятие (Лицензионный договор №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.) |
| 2.    | 402Н            | Компьютерный класс                 | Учебная мебель; 15 рабочих станции (терминальных точек доступа к удалённому серверу) Возможность использования портативного мультимедийного оборудования (мультимедийный проектор, ноутбук) с подключением к сети Интернет и режимом  | – Microsoft Office 365 ProPlusforEDU ShrdSvr AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License PerUsr STUUseBnft (код 5XS-00002) для учащихся. (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020) – Microsoft Office 365 ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-   |

|    |      |   |   |  |
|----|------|---|---|--|
|    |      |   | видеоконференцсвязи (ВКС)   | Ф3/2020 от 01.10.2020)<br>– Правовая база ГАРАНТ (Лицензионный договор № 1669/НК/14 от 14.07.2014)<br>1С Предприятие (Лицензионный договор №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.)   |
| 3. | 403Н | Компьютерный класс                                | Учебная мебель; 15 рабочих станции (терминальных точек доступа к удалённому серверу) Возможность использования портативного мультимедийного оборудования (мультимедийный проектор, ноутбук). Лингфонное оборудование. | – Microsoft Office 365 ProPlusforEDU ShrdSvr AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License PerUsr STUUseBnft (код 5XS-00002) для учащихся. (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020)<br>– Microsoft Office 365 ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020)<br>– Правовая база ГАРАНТ (Лицензионный договор № 1669/НК/14 от 14.07.2014)<br>1С Предприятие (Лицензионный договор №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.)<br>– Норд - Лингфонный программно-аппаратный комплекс (ООО "Норд-ЛК"). (Лицензионный договор №193-АЭФ/2016 от 21.12.2016.) |
| 4. | 405Н | Учебная аудитория                                 | Учебная мебель; Возможность использования портативного мультимедийного оборудования (мультимедийный проектор, ноутбук)  | – Microsoft Office 365 ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020)   |
| 5. | 409А | Учебная аудитория                                 | Учебная мебель; Мультимедийный комплекс (интерактивная доска, ноутбук)  | – Microsoft Office 365 ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020)   |
| 6. | 410А | Учебная аудитория                                 | Учебная мебель; Возможность использования портативного мультимедийного оборудования (мультимедийный проектор, ноутбук)  | – Microsoft Office 365 ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020)   |
| 7. | 411А | Учебная аудитория                                 | Учебная мебель; Возможность использования портативного мультимедийного оборудования (мультимедийный проектор, ноутбук) с подключением к сети Интернет и режимом видеоконференцсвязи (ВКС)                             | – Microsoft Office 365 ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020)   |
| 8. | 412А | Учебная аудитория                                 | Учебная мебель; Возможность использования портативного мультимедийного оборудования (мультимедийный проектор, ноутбук)  | – Microsoft Office 365 ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020)   |
| 9. | 415  | Отраслевой отдел библиотек и КубГУ, аудитория для | Учебная мебель; 8 рабочих станции (терминальных точек доступа к удалённому серверу)   | – Microsoft Office 365 ProPlusforEDU ShrdSvr AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License PerUsr STUUseBnft (код 5XS-00002) для учащихся. (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020)  |

|     |       |  |  |  |
|-----|-------|--|--|--|
|     |       | самостоятельной работы студентов                       |  | – Правовая база ГАРАНТ (Лицензионный договор № 1669/НК/14 от 14.07.2014)<br>1С Предприятие (Лицензионный договор №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.)   |
| 10. | 416Н  | Учебная аудитория                                      | Учебная мебель;<br>Возможность использования портативного мультимедийного оборудования (мультимедийный проектор, ноутбук)  | – Microsoft Office 365 ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020)         |
| 11. | 417Н  | Учебная аудитория                                      | Учебная мебель;<br>Возможность использования портативного мультимедийного оборудования (мультимедийный проектор, ноутбук) с подключением к сети Интернет и режимом видеоконференцсвязи (ВКС)   | – Microsoft Office 365 ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020)         |
| 12. | 418Н  | Учебная аудитория, Учебная психологическая лаборатория | Учебная мебель;<br>Возможность использования портативного мультимедийного оборудования (мультимедийный проектор, ноутбук)<br><br>Оборудование:<br>Аппаратно-программный психодиагностический комплекс Мультипсихометр;<br>Аппаратурно-программный комплекс «Активациометр АЦ-9К»;<br>Аппаратурная методика "Арка". | – Microsoft Office 365 ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020)         |
| 13. | 420Н  | Учебная аудитория                                      | Учебная мебель;<br>Возможность использования портативного мультимедийного оборудования (мультимедийный проектор, ноутбук) с подключением к сети Интернет и режимом видеоконференцсвязи (ВКС)   | – Microsoft Office 365 ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020)         |
| 14. | 424Н  | Учебная аудитория                                      | Учебная мебель;<br>Возможность использования портативного мультимедийного оборудования (мультимедийный проектор, ноутбук) с подключением к сети Интернет и режимом видеоконференцсвязи (ВКС)   | – Microsoft Office 365 ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020)MS Teams |
| 15. | № 426 | Лаборатория физиологии, учебная аудитория              | Учебная мебель; проектор – 1 шт., экран – 1 шт., комплект учебного оборудования: наборы карточек Зыкова, корректурные таблицы Ландольта и Анфимова, секундомеры, неврологические молоточки учебная мебель; проектор – 1 шт., экран – 1 шт., интерактивная доска ПЭВМ преподавателя; учебные                        | – Microsoft Office 365 ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020)         |

|    |       |   |   |  |
|----|-------|---|---|--|
|    |       |   | таблицы, муляжи и макеты спинного и головного мозга, органов чувств, гистологические препараты нервной ткани, срезы спинного, головного мозга, сетчатки глаза; учебное оборудование: микроскопы бинокулярные (Микромед-1 в.2-20) и тринокулярные (Микромед-2 в.3-20), микроскопы БИОЛАМ   |  |
| 16 | № 428 | Лаборатория морфологии и, учебная аудитория | Учебная мебель; проектор – 1 шт., экран – 1 шт., комплект учебного оборудования: наборы карточек Зыкова, корректурные таблицы Ландольта и Анфимова, секундомеры, неврологические молоточки учебная мебель; проектор – 1 шт., экран – 1 шт., интерактивная доска ПЭВМ преподавателя; учебные таблицы, муляжи и макеты спинного и головного мозга, органов чувств, гистологические препараты нервной ткани, срезы спинного, головного мозга, сетчатки глаза; учебное оборудование: микроскопы бинокулярные (Микромед-1 в.2-20) и тринокулярные (Микромед-2 в.3-20), микроскопы БИОЛАМ | Microsoft Office 365 ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020) |

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 6.3. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 65 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере психологии - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам психологии.

Среди них:

|   |
|---|
| <b>Демин А.Н.</b> – доктор психологических наук, профессор, Почетный работник ВО РФ, почетный доцент ФГБОУ ВО КубГУ, профессор:   |
| <b>Психология труда</b> : учебник для вузов / Е. А. Климов [и др.] ; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16233-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530652">https://urait.ru/bcode/530652</a> .   |
| <b>Психология труда, инженерная психология и эргономика в 2 ч. Часть 2</b><br>Обознов А.А., Носкова О.Г., Климов Е.А., Стрелков Ю.К., Абдуллаева М.М., Барабанщикова В.В., Девишвили В.М., Демин А.Н., Ерофеев А.К., Заварцева М.М., Кабаченко Т.С., Кононова В.Н., Кузнецова А.С., Леонова А.Б., Леонов С.В., Самоненко Ю.А., Солнцева Г.Н., Чернышева О.Н., Шмелев А.Г., Величковский Б.Б. и др.<br>Учебник / Москва, 2020. Сер. 76 Высшее образование (1-е изд.) |
| <b>Психология труда. Учебник</b> / Носкова О.Г., Климов Е.А., Барабанщикова В.В., Девишвили В.М., Демин А.Н., Ерофеев А.К., Заварцева М.М., Кабаченко Т.С., Кононова В.Н., Кузнецова А.С., Леонова А.Б., Самоненко Ю.А., Шмелев А.Г. - Москва, 2020. Сер. 76 Высшее образование (1-е изд.)  |
| <b>Психология труда, инженерная психология и эргономика в 2 ч. Часть 1</b><br>Обознов А.А., Носкова О.Г., Климов Е.А., Стрелков Ю.К., Абдуллаева М.М., Барабанщикова В.В., Девишвили В.М., Демин А.Н., Ерофеев А.К., Заварцева М.М., Кабаченко Т.С., Кононова В.Н., Кузнецова А.С., Леонова А.Б., Леонов С.В., Самоненко Ю.А., Солнцева Г.Н., Чернышева О.Н., Шмелев А.Г., Величковский Б.Б. и др.<br>Учебник / Москва, 2020. Сер. 76 Высшее образование (1-е изд.) |
| <b>Психология труда, инженерная психология и эргономика в 2 ч. Часть 1</b><br>Обознов А.А., Носкова О.Г., Климов Е.А., Стрелков Ю.К., Абдуллаева М.М., Барабанщикова В.В., Девишвили В.М., Демин А.Н., Ерофеев А.К., Заварцева М.М., Кабаченко Т.С., Кононова В.Н., Кузнецова А.С., Леонова А.Б., Леонов С.В., Самоненко Ю.А., Солнцева Г.Н., Чернышева   |



|   |
|---|
| <p>О.Н., Шмелев А.Г., Величковский Б.Б. и др.<br/>Учебник / Москва, 2019. Сер. 58 Бакалавр. Академический курс (1-е изд.)</p>   |
| <p><b>Психология труда, инженерная психология и эргономика в 2 ч. Часть 2</b><br/>Обознов А.А., Носкова О.Г., Климов Е.А., Стрелков Ю.К., Абдуллаева М.М., Барабанщикова В.В., Девишвили В.М., Демин А.Н., Ерофеев А.К., Заварцева М.М., Кабаченко Т.С., Кононова В.Н., Кузнецова А.С., Леонова А.Б., Леонов С.В., Самоненко Ю.А., Солнцева Г.Н., Чернышева О.Н., Шмелев А.Г., Величковский Б.Б. и др.<br/>Учебник / Москва, 2019. Сер. 58 Бакалавр. Академический курс (1-е изд.)</p>  |
| <p><b>Инженерная психология и эргономика</b><br/>Величковский Б.Б., Девишвили В.М., Обознов А.А., Абдуллаева М.М., Барабанщикова В.В., Демин А.Н., Ерофеев А.К., Заварцева М.М., Кабаченко Т.С., Кононова В.Н., Кузнецова А.С., Леонов С.В., Леонова А.Б., Самоненко Ю.А., Стрелков Ю.К., Чернышева О.Н., Шмелев А.Г.<br/>Учебник / Москва, 2017. Сер. 63 Бакалавр. Академический курс. Модуль. (1-е изд.)</p>  |
| <p><b>Демин А.Н.</b> – доктор психологических наук, профессор, Почетный работник ВО РФ, почетный доцент ФГБОУ ВО КубГУ, профессор.<br/><b>Ожигова Л.Н.</b> - доктор психологических наук, профессор, профессор.<br/><b>Педанова Е.Ю.</b> – кандидат психологических наук, доцент, награждена Благодарностью Министерства образования, науки и молодежной политики КК, доцент.<br/><b>Киреева О.В.</b> – кандидат психологических наук, награждена Благодарностью главы муниципального образования г.Краснодар, доцент<br/><b>Трудные жизненные ситуации и кризисы, связанные с гендерной социализацией и экономической активностью личности</b> / Демин А.Н., Ожигова Л.Н., Педанова Е.Ю., Киреева О.В. - Краснодар, ИПЦ КубГУ, 2018.</p>   |
| <p><b>Кимберг А.Н.</b> – кандидат психологических наук, доцент, Почетный работник ВПО РФ, награжден почетной грамотой губернатора Краснодарского края, почетный доцент ФГБОУ ВО КубГУ, профессор:<br/><b>Идентичность: личность, общество, политика</b><br/>Андреева Л.А., Бардин А.Л., Баринов И.И., Вайнштейн Г.И., Вахрушева Е.А., Веретевская А.В., Виноградов А.В., Володин А.Г., Гаман-Голутвина О.В., Гнедаш А.А., Гриценко А.А., Довбыш Е.Г., Дробижеева Л.М., Казаринова Д.Б., Кимберг А.Н., Колосов В.А., Котта М., Крылов М.П., Кудряшова И.В., Лапкин В.В. и др. Энциклопедическое издание / Москва, 2017.</p>  |
| <p><b>Киреева О.В.</b>, кандидат психологических наук, доцент кафедры (соавтор)<br/><b>Баратов Д.Д., Вережкина М.Н., Глотова И.И., Григорян Е.С., Деряев А.Р., Жураев З.А., Киреева О.В., Кузьменко И.П., Мосейко Е.С., Томилина Е.П., Чурюканова Е.О.</b><br/>Инновации в науке, обществе, образовании: монография; Пенза; Россия; Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.); 2022; 134; ISBN: 9785001734635;<br/><b>Киреева О.В.</b><br/>Общий психологический практикум: Наблюдение как метод психологии: учебное пособие.; г. Краснодар; Россия; Кубанский государственный университет; 2022; 172 с.; п/л 10,6; ISBN: 978-5-8209-2065-3<br/><b>Киреева О.В.</b><br/>Общий психологический практикум: исследование познавательных процессов: учебное пособие.; г. Краснодар; Россия; Кубанский государственный университет; 2022; 172 с.; п/л 10,8; ISBN: 978-5-8209-2066-0;<br/><b>Киреева О.В., Юрченко Н.Н.</b><br/>Конфликтолог как субъект профессиональной деятельности: учебное пособие.; г. Краснодар; Россия; Кубанский государственный университет; 2022; 204 с.; п/л 12,75; ISBN: 987-5-8209-2198-8<br/><b>Киреева О.В., Улько Е.В.</b> (кандидат психологических наук, доцент кафедры, доцент)<br/>Общая психология. Познавательные процессы: учебно-методическое пособие.; г. Краснодар; Россия; Кубанский государственный университет; 2022; 167 с.; п/л 10,5; ISBN: 978-5-8209-2203-9;</p> |
| <p><b>Бубнова И.С.</b> – кандидат психологических наук, доцент, доцент.<br/>(в числе авторского коллектива).</p>  |

**Бубнова И.С., Зубачева М.Ю., Архипенко А.С., Голенко Н.Е.**

Дошкольное и школьное образование и воспитание: опыт и инновации: коллективная монография.; г. Ульяновск; Россия; ИП Кеньшенская В.В. (издательство "Зебра"); 2021; С. 15-29; ISBN: 978-5-6047336-8-4;

**Сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в образовании и социальной сфере : сборник научных трудов / отв. ред. И. В. Федосова ; ФГБОУ ВО «ИГУ».** – Иркутск : Издательство ИГУ, 2020.

(в числе авторского коллектива).

**Обучение и воспитание детей и подростков: от теории к практике: коллективная монография / отв. ред. А.Ю. Нагорнова.** – Ульяновск: Зебра, 2020.

**Бубнова И.С., Пухарева Т.С.**

Командообразование в организации: практикум: учебно-методическое пособие.; г. Краснодар; Россия; Кубанский государственный университет; 2022; 180 с.; п/л 10,0; ISBN: 978-5-913452-00-9;

**Сухих С.А.** – доктор филологических наук, профессор. Награжден званием почетный профессор ФГБОУ ВО КубГУ, Почетный работник ВПО РФ, профессор.

**Сухих С.А., Захаров Ю.Б., Кругликова А.А., Пыхалова Н.Е., Захаров М.Ю., Ненашев Д.С., Шилов В.П**

Современные проблемы физики, биофизики и инфокоммуникационных технологий (монография) - в.11; г.Краснодар; Россия; КубГУ 2022; 2022; 102-111; п/л 0.5.; ISBN: ISBN: 978-5-91221-530-8; Тираж: 500;

Современные проблемы физики, биофизики и инфокоммуникационных технологий (коллективная монография) // **Влияние психотехник на познавательные способности студентов / Богатов Н.М., Богатова А.Н., Ерохин Н.М., Носаль А.А., Сухих С.А., Херсонец М.О.** – Краснодар, 2020. С. 72-81

#### **6.4. Финансовые условия**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

#### **6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

#### **6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы**

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на факультете управления и психологии является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете управления и психологии ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной работе, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете управления и психологии, необходимыми для всестороннего развития личности студента являются:

- формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;

- создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;

- формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.

- создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;

- создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.

- формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.

- ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях.

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;

профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;

развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;

обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;

мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

Направления воспитательной работы на факультете реализуются согласно рабочей программы воспитания Кубанского государственного университета, плана воспитательной работы Кубанского государственного университета; рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы факультета управления и психологии и кафедр факультета.

На факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями:

1. «Школа научного текста» – постоянно действующая мастерская для всех заинтересованных студентов (бакалавров, магистрантов, аспирантов), молодых преподавателей, ориентированных на презентацию результатов собственных научных исследований в научных текстах. В «Школе научного текста» участники знакомятся в видами и жанрами научных текстов, стилистическими и лексическими особенностями научного текста, структурой научной статьи и её содержательным наполнением, особенностями подготовки научной статьи к публикации: (выбор журнала, оформление, работа с редакцией).

2. Акселерационная программа КубГУ «IMPORTU.NET». Акселератор направлен на укрепления системы поддержки проектных команд и студенческих инициатив не только в части развития «soft skills», упаковки бизнес-проектов в сфере технологического предпринимательства и формирования предпринимательского мышления в целом, но и повышения уровня «hard skills» в тематиках рынка НТИ, сквозных технологий, цифровой экономики, приоритетных направлений развития науки и технологий. Мероприятия акселератора предполагают формирование и укрепление предпринимательского мышления в молодежной среде, для решения задач формирования инновационного общества.

3. Программа «Стартап как диплом» направлена на вовлечение талантливых студентов в развитие экосистемы технологического предпринимательства, поддержку стартапов на начальной стадии и их развитие в будущем. Выпускная квалификационная работа в формате «Стартап как диплом» представляет собой бизнес-проект, разработанный одним студентом или командой, демонстрирующий уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Участие в программе «Стартап как диплом» для студентов – это возможность заниматься тем, что действительно нравится, развить свои навыки, принять участие в составе команды в разработке уникального продукта или технологии, заработать на продаже результата проекта.

«Стартап как диплом» – это ежегодный цикл мероприятий: - тренинги, направленные на формирование проектных и предпринимательских компетенций, soft и hard skills; - студенческий акселератор; - поддержка при подготовке заявок на конкурсы от институтов развития и корпораций для привлечения финансирования; - консультации ведущих экспертов в предметных областях; - постоянное сопровождение команд на всех этапах жизненного цикла проекта.

На факультете действуют органы студенческого самоуправления:

1. Студенческий совет факультета управления и психологии - орган студенческого самоуправления, представляющий форму самостоятельной, ответственной кооперации студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи и развитие ее социальной активности.

2. Старостат, в функции которого входят:

- координация работы старост учебных групп и организацию обмена информацией;

- обсуждение на заседаниях Старостата состояния учебной дисциплины студентов факультета и результативности их учебной деятельности по итогам текущей и промежуточной аттестации;

- обсуждение предложений старост учебных групп об улучшении удовлетворенности студентов условиями протекания образовательного процесса и качеством получаемых образовательных услуг и принятие общих решений, направленных на улучшение образовательного процесса.

3. Профбюро ФУП – подразделение профсоюзной организации студентов КубГУ. Орган студенческого самоуправления, основной целью деятельности которого является защита социально-экономических прав и интересов студентов факультета, приумножения нравственных, культурных и научных ценностей студенческого сообщества, совместное решения студенческих проблем.

Направления деятельности: социально-правовая защита; организация отдыха и досуга; жилищно-бытовая деятельность; обеспечение вторичной занятости; организация охраны правопорядка; спортивно-оздоровительная работа; информационно-методическая работа; организация психологической помощи; организация обучения студентов по профсоюзной линии и др.

4. Студенческое научное общество (СНО)

Целью СНО является развитие и поддержка научно-исследовательской работы (НИР) студентов, повышение качества подготовки квалифицированных кадров, выражение и реализация научных интересов молодых специалистов факультета.

Направления деятельности:

- привлечение студентов в науку на разных этапах обучения и закрепления их в этой сфере;

- организация форм научной деятельности студентов: создание научных кружков, секций;

- проведение научных мероприятий: конференций, олимпиад, круглых столов, семинаров, симпозиумов, смотров, конкурсов, выставок-ярмарок;

- пропаганда научных знаний, содействие в повышении уровня и качества научной и профессиональной подготовки студентов;

- оказание помощи студентам и аспирантам в реализации результатов научно-исследовательской и творческой работы: помощь студентам в самостоятельном научном поиске и организационное обеспечение их научной работы;

- своевременное информирование студентов о запланированных научных мероприятиях и о возможности участия в них; информирование о различных научных сборниках;

- освещение и информационная поддержка деятельности СНО в средствах массовой информации и в сети Интернет;

- развитие и укрепление межфакультетских и межвузовских связей: обмен научно-исследовательской информацией, установление и развитие сотрудничества с аналогичными организациями студентов других вузов.

Направления социальной, внеучебной и воспитательной работы так же реализуются в деятельности следующих студенческих сообществ, функционирующих в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»:

1) Объединенный совет обучающихся – единый координационный центр студенческих организаций КубГУ, определяющий ключевые направления развития внеучебной жизни в университете и призванный обеспечить эффективное развитие студенческих организаций, входящих в его состав;

2) Профсоюзная организация студентов КубГУ – самая многочисленная организация студентов Краснодарского края. Она объединяет профорганизации 15 факультетов и 1 института. В нее входит более 15 тысяч студентов, что составляет более 98,6 % от общей численности обучающихся;

3) Молодежный культурно-досуговый центр был основан 1 декабря 1994 года. За эти годы проведена работа по развитию творческого потенциала студентов, проведению культурно-массовых мероприятий, созданию студий различных направлений, Лиги команд КВН, клуба «Что? Где? Когда?», организации художественных выставок.

4) Волонтерский центр КубГУ – один из крупнейших волонтерских центров юга России, центр, подготовивший наибольшее количество волонтеров к Олимпийским и Паралимпийским играм Сочи-2014. Развивая в образовательной организации волонтерское движение, участники приобретают значительный опыт волонтерской деятельности по различным направлениям:

- Социальное волонтерство – поддержка граждан с инвалидностью, ветеранов, социализация и социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- Событийное волонтерство – сопровождение и помощь в организации научных, патриотических и других мероприятий;

- Спортивное волонтерство – помощь в организации и проведении спортивных чемпионатов и соревнований мирового, федерального, краевого масштаба;

- Экологическое волонтерство – акции по популяризации экологического образа жизни, по уборке мусора, озеленению и благоустройству города, ликвидация последствий стихийных бедствий, катаклизмов и т.д.;

- Международная деятельность – развитие профессиональных навыков волонтеров посредством обучения представителей иностранных вузов-партнеров русскому языку, языковая поддержка при проведении международных событий;

- Донорство – проведение просветительской работы с обучающимися образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования в целях пропаганды донорства и увеличения базы активных доноров, участие в акциях по сдаче крови;

- Киберволонтерство – волонтерская онлайн-помощь в освоении информационных технологий и изучении иностранных языков;

- Волонтерство в сфере культуры – помощь на культурно-просветительских мероприятиях в музеях, галереях и библиотеках с целью популяризации данной сферы среди населения.

5) Студенческие трудовые отряды имеют целью увеличение и развитие кадрового потенциала университета. На сегодняшний день в университете работают сервисный и педагогический отряды.

Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка – объединение, созданное для поддержания порядка на территории студенческого городка и общежитий университета;

6) Общественное объединение правоохранительной направленности (орган общественной самодеятельности) «Студенческий патруль Кубанского государственного университета» - объединение, не имеющее членства, сформированное по инициативе студентов ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» для участия в охране общественного порядка на территории муниципального образования город Краснодар;

7) Студенческий спортивный клуб – объединение, направленное на развитие физкультуры и спорта в студенческой среде. В настоящее время в состав клуба входит 26 спортивных секций;

8) Футбольный клуб Кубанского государственного университета – студенческий спортивный футбольный клуб, выступающий на турнирах городского, краевого, российского и международного уровней. ФК «КубГУ» является бессменным участником, призером и победителем всех главных европейских студенческих турниров по футболу последних лет.

9) Корпус студенческих наставников создан с целью более быстрой и эффективной адаптации первокурсников и, как следствие, с целью повышения качества образовательного процесса.

#### **6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Университет создаёт специальные условия, для получения высшего образования по образовательной программе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

– альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

– специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);

– пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;

– специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов/институтов/филиалов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.



**Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников**

| Код и наименование профессионального стандарта   | Обобщенные трудовые функции |   |                      | Трудовые функции  |        |                                   |
|--|-----------------------------|---|----------------------|---|--------|-----------------------------------|
|  | Код                         | наименование  | Уровень квалификации | наименование  | код    | Уровень (подуровень) квалификации |
| 01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н; | А                           | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ | 7                    | Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательной организации   | А/02.7 | 7                                 |
|  |                             |   |                      | Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации  | А/04.7 | 7                                 |
|  |                             |   |                      | Психологическая диагностика детей и обучающихся   | А/05.7 | 7                                 |
|  |                             |   |                      | Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса   | А/06.7 | 7                                 |
|  |                             |   |                      | Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях) | А/07.7 | 7                                 |
| 03.008 Психолог в социальной сфере,  | А                           | Организация и предоставление психологических услуг лицам  | 7                    | Организация психологического сопровождения и психологической  | А/04.7 | 7                                 |

|  |  |  |  |   |               |          |
|--|--|--|--|---|---------------|----------|
| <p>утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. №682н.</p> |  | <p>разных возрастов и социальных групп</p> |  | <p>помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам).</p>   |               |          |
|  |  |  |  | <p>Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)</p>                                     | <p>A/05.7</p> | <p>7</p> |
|  |  |  |  | <p>Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы</p> | <p>A/07.7</p> | <p>7</p> |

**Учебный план и календарный учебный график**

**Рабочий учебный план**

[https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file\\_export.do?fid=5424891](https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5424891)

**График**

[https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file\\_export.do?fid=5424898](https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5424898)

## Аннотации к рабочим программам дисциплин (с указанием ссылки)

|    |   |                           |
|----|---|---------------------------|
| 1  | Б1.В.01 Коммуникативная компетентность  | <a href="#">Аннотация</a> |
| 2  | Б1.В.02 Психология идентичности   | <a href="#">Аннотация</a> |
| 3  | Б1.В.03 Гендерная психология  | <a href="#">Аннотация</a> |
| 4  | Б1.В.04 Технологии тренингов  | <a href="#">Аннотация</a> |
| 5  | Б1.В.05 Диагностика и коррекция дезадаптации в дошкольном и школьном возрасте | <a href="#">Аннотация</a> |
| 6  | Б1.В.06 Психология управления человеческими ресурсами                         | <a href="#">Аннотация</a> |
| 7  | Б1.В.07 Основы экономической психологии                                       | <a href="#">Аннотация</a> |
| 8  | Б1.В.08 Основы конфликтологии и психологии конфликта                          | <a href="#">Аннотация</a> |
| 9  | Б1.В.09 Теория систем в психологии  | <a href="#">Аннотация</a> |
| 10 | Б1.В.10 Психология семьи  | <a href="#">Аннотация</a> |
| 11 | Б1.В.11 Статистические пакеты для психологического исследования               | <a href="#">Аннотация</a> |
| 12 | Б1.В.ДВ.01.01 Основы арт-терапии  | <a href="#">Аннотация</a> |
| 13 | Б1.В.ДВ.01.02 Групповая фасилитация   | <a href="#">Аннотация</a> |
| 14 | Б1.В.ДВ.02.01 Личность в кризисе  | <a href="#">Аннотация</a> |
| 15 | Б1.В.ДВ.02.02 Кризисы жизненного пути   | <a href="#">Аннотация</a> |
| 16 | Б1.В.ДВ.03.01 Основы психологии межкультурной коммуникации                    | <a href="#">Аннотация</a> |
| 17 | Б1.В.ДВ.03.02 Основы психолингвистической экспертизы                          | <a href="#">Аннотация</a> |
| 18 | Б1.В.ДВ.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту              | <a href="#">Аннотация</a> |
| 19 | Б1.О.01 Философия   | <a href="#">Аннотация</a> |
| 20 | Б1.О.02 Основы российской государственности                                   | <a href="#">Аннотация</a> |
| 21 | Б1.О.03 Правоведение  | <a href="#">Аннотация</a> |
| 22 | Б1.О.04 Основы проектной деятельности в социально-гуманитарной сфере          | <a href="#">Аннотация</a> |
| 23 | Б1.О.05 Иностранный язык  | <a href="#">Аннотация</a> |
| 24 | Б1.О.06 История России  | <a href="#">Аннотация</a> |
| 25 | Б1.О.07 Физическая культура и спорт   | <a href="#">Аннотация</a> |
| 26 | Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности  | <a href="#">Аннотация</a> |
| 27 | Б1.О.09 Психология безопасности   | <a href="#">Аннотация</a> |

|    |   |                           |
|----|---|---------------------------|
| 28 | Б1.О.10 Экономика   | <a href="#">Аннотация</a> |
| 29 | Б1.О.11 Психология управления и организационная психология                            | <a href="#">Аннотация</a> |
| 30 | Б1.О.12 Социальная психология   | <a href="#">Аннотация</a> |
| 31 | Б1.О.13 Русский язык и культура речи  | <a href="#">Аннотация</a> |
| 32 | Б1.О.14 Деловое и публичное общение   | <a href="#">Аннотация</a> |
| 33 | Б1.О.15 Психология развития и возрастная психология                                   | <a href="#">Аннотация</a> |
| 34 | Б1.О.16 Основы психологии саморазвития личности                                       | <a href="#">Аннотация</a> |
| 35 | Б1.О.17 Педагогика и педагогическая психология  | <a href="#">Аннотация</a> |
| 36 | Б1.О.18 Психология труда  | <a href="#">Аннотация</a> |
| 37 | Б1.О.19 Общая психология ч.1  | <a href="#">Аннотация</a> |
| 38 | Б1.О.19 Общая психология ч.2  | <a href="#">Аннотация</a> |
| 39 | Б1.О.19 Общая психология. Часть 3   | <a href="#">Аннотация</a> |
| 40 | Б1.О.20 Основы научно-исследовательской работы  | <a href="#">Аннотация</a> |
| 41 | Б1.О.21 Экспериментальная психология  | <a href="#">Аннотация</a> |
| 42 | Б1.О.22 История психологии  | <a href="#">Аннотация</a> |
| 43 | Б1.О.23 Качественные методы в психологическом исследовании                            | <a href="#">Аннотация</a> |
| 44 | Б1.О.24 Психология личности   | <a href="#">Аннотация</a> |
| 45 | Б1.О.25 Методологические основы психологии  | <a href="#">Аннотация</a> |
| 46 | Б1.О.26 Анатомия центральной нервной системы и физиология высшей нервной деятельности | <a href="#">Аннотация</a> |
| 47 | Б1.О.27 Социология  | <a href="#">Аннотация</a> |
| 48 | Б1.О.28 Общий психологический практикум   | <a href="#">Аннотация</a> |
| 49 | Б1.О.28 Общий психологический практикум. Часть 1                                      | <a href="#">Аннотация</a> |
| 50 | Б1.О.29 Математическая статистика в психологии  | <a href="#">Аннотация</a> |
| 51 | Б1.О.30 Основы психодиагностики   | <a href="#">Аннотация</a> |
| 52 | Б1.О.31 Практикум по психодиагностике   | <a href="#">Аннотация</a> |
| 53 | Б1.О.32 Введение в клиническую и специальную психологию                               | <a href="#">Аннотация</a> |
| 54 | Б1.О.33 Психологическая помощь в решении проблем адаптации и социализации             | <a href="#">Аннотация</a> |
| 55 | Б1.О.34 Основы консультативной психологии и психотерапии                              | <a href="#">Аннотация</a> |
| 56 | Б1.О.35 Дифференциальная психология и психофизиология                                 | <a href="#">Аннотация</a> |

|    |   |                           |
|----|---|---------------------------|
| 57 | Б1.О.36 Методика психологического просвещения           | <a href="#">Аннотация</a> |
| 58 | Б1.О.37 Психология социального познания                 | <a href="#">Аннотация</a> |
| 59 | Б1.О.38 Информационные технологии в психологии          | <a href="#">Аннотация</a> |
|    | ФТД.01 Иностранный язык в профессиональной коммуникации | <a href="#">Аннотация</a> |
|    | ФТД.02 Психологические основы безопасности молодежи     | <a href="#">Аннотация</a> |

## Рабочие программы учебных дисциплин (с указанием ссылки)

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1  | Б1.В.01 Коммуникативная компетентность  | <a href="#">Рабочая программа/ с подписью</a>  |
| 2  | Б1.В.02 Психология идентичности   | <a href="#">Рабочая программа/ с подписью</a>  |
| 3  | Б1.В.03 Гендерная психология  | <a href="#">Рабочая программа / с подписью</a> |
| 4  | Б1.В.04 Технологии тренингов  | <a href="#">Рабочая программа / с подписью</a> |
| 5  | Б1.В.05 Диагностика и коррекция дезадаптации в дошкольном и школьном возрасте | <a href="#">Рабочая программа/ с подписью</a>  |
| 6  | Б1.В.06 Психология управления человеческими ресурсами                         | <a href="#">Рабочая программа / с подписью</a> |
| 7  | Б1.В.07 Основы экономической психологии                                       | <a href="#">Рабочая программа / с подписью</a> |
| 8  | Б1.В.08 Основы конфликтологии и психологии конфликта                          | <a href="#">Рабочая программа / с подписью</a> |
| 9  | Б1.В.09 Теория систем в психологии  | <a href="#">Рабочая программа/ с подписью</a>  |
| 10 | Б1.В.10 Психология семьи  | <a href="#">Рабочая программа / с подписью</a> |
| 11 | Б1.В.11 Статистические пакеты для психологического исследования               | <a href="#">Рабочая программа/ с подписью</a>  |
| 12 | Б1.В.ДВ.01.01 Основы арт-терапии  | <a href="#">Рабочая программа/ с подписью</a>  |
| 13 | Б1.В.ДВ.01.02 Групповая фасилитация   | <a href="#">Рабочая программа/ с подписью</a>  |
| 14 | Б1.В.ДВ.02.01 Личность в кризисе  | <a href="#">Рабочая программа / с подписью</a> |
| 15 | Б1.В.ДВ.02.02 Кризисы жизненного пути   | <a href="#">Рабочая программа / с подписью</a> |
| 16 | Б1.В.ДВ.03.01 Основы психологии межкультурной коммуникации                    | <a href="#">Рабочая программа / с подписью</a> |
| 17 | Б1.В.ДВ.03.02 Основы психолингвистической экспертизы                          | <a href="#">Рабочая программа / с подписью</a> |
| 18 | Б1.В.ДВ.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту              | <a href="#">Рабочая программа/ с подписью</a>  |
| 19 | Б1.О.01 Философия   | <a href="#">Рабочая программа / с подписью</a> |
| 20 | Б1.О.02 Основы российской государственности                                   | <a href="#">Рабочая программа/ с подписью</a>  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 21 | Б1.О.03 Правоведение  | <a href="#">Рабочая программа / с подписью</a> |
| 22 | Б1.О.04 Основы проектной деятельности в социально- гуманитарной сфере | <a href="#">Рабочая программа/ с подписью</a>  |
| 23 | Б1.О.05 Иностранный язык  | <a href="#">Рабочая программа/ с подписью</a>  |
| 24 | Б1.О.06 История России  | <a href="#">Рабочая программа / с подписью</a> |
| 25 | Б1.О.07 Физическая культура и спорт                                   | <a href="#">Рабочая программа / с подписью</a> |
| 26 | Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности                                | <a href="#">Рабочая программа/ с подписью</a>  |
| 27 | Б1.О.09 Психология безопасности                                       | <a href="#">Рабочая программа/ с подписью</a>  |
| 28 | Б1.О.10 Экономика   | <a href="#">Рабочая программа/ с подписью</a>  |
| 29 | Б1.О.11 Психология управления и организационная психология            | <a href="#">Рабочая программа/ с подписью</a>  |
| 30 | Б1.О.12 Социальная психология   | <a href="#">Рабочая программа / с подписью</a> |
| 31 | Б1.О.13 Русский язык и культура речи                                  | <a href="#">Рабочая программа/ с подписью</a>  |
| 32 | Б1.О.14 Деловое и публичное общение                                   | <a href="#">Рабочая программа / с подписью</a> |
| 33 | Б1.О.15 Психология развития и возрастная психология                   | <a href="#">Рабочая программа / с подписью</a> |
| 34 | Б1.О.16 Основы психологии саморазвития личности                       | <a href="#">Рабочая программа / с подписью</a> |
| 35 | Б1.О.17 Педагогика и педагогическая психология                        | <a href="#">Рабочая программа/ с подписью</a>  |
| 36 | Б1.О.18 Психология труда  | <a href="#">Рабочая программа/ с подписью</a>  |
| 37 | Б1.О.19 Общая психология ч.1  | <a href="#">Рабочая программа/ с подписью</a>  |
| 38 | Б1.О.19 Общая психология ч.2  | <a href="#">Рабочая программа/ с подписью</a>  |
| 39 | Б1.О.19 Общая психология. Часть 3                                     | <a href="#">Рабочая программа/ с подписью</a>  |
| 40 | Б1.О.20 Основы научно-исследовательской работы                        | <a href="#">Рабочая программа / с подписью</a> |
| 41 | Б1.О.21 Экспериментальная психология                                  | <a href="#">Рабочая программа / с подписью</a> |



|   |   |  |
|---|---|--|
| 42  | Б1.О.22 История психологии  | <a href="#">Рабочая программа/ с подписью</a>  |
| 43  | Б1.О.23 Качественные методы в психологическом исследовании                            | <a href="#">Рабочая программа / с подписью</a> |
| 44  | Б1.О.24 Психология личности   | <a href="#">Рабочая программа / с подписью</a> |
| 45  | Б1.О.25 Методологические основы психологии  | <a href="#">Рабочая программа/ с подписью</a>  |
| 46  | Б1.О.26 Анатомия центральной нервной системы и физиология высшей нервной деятельности | <a href="#">Рабочая программа / с подписью</a> |
| 47  | Б1.О.27 Социология  | <a href="#">Рабочая программа/ с подписью</a>  |
| 48  | Б1.О.28 Общий психологический практикум   | <a href="#">Рабочая программа/ с подписью</a>  |
| 49  | Б1.О.28 Общий психологический практикум. Часть 1                                      | <a href="#">Рабочая программа / с подписью</a> |
| 50  | Б1.О.29 Математическая статистика в психологии  | <a href="#">Рабочая программа / с подписью</a> |
| 51  | Б1.О.30 Основы психодиагностики   | <a href="#">Рабочая программа/ с подписью</a>  |
| 52  | Б1.О.31 Практикум по психодиагностике   | <a href="#">Рабочая программа/ с подписью</a>  |
| 53  | Б1.О.32 Введение в клиническую и специальную психологию                               | <a href="#">Рабочая программа / с подписью</a> |
| 54  | Б1.О.33 Психологическая помощь в решении проблем адаптации и социализации             | <a href="#">Рабочая программа / с подписью</a> |
| 55  | Б1.О.34 Основы консультативной психологии и психотерапии                              | <a href="#">Рабочая программа / с подписью</a> |
| 56  | Б1.О.35 Дифференциальная психология и психофизиология                                 | <a href="#">Рабочая программа / с подписью</a> |
| 57  | Б1.О.36 Методика психологического просвещения   | <a href="#">Рабочая программа / с подписью</a> |
| 58  | Б1.О.37 Психология социального познания   | <a href="#">Рабочая программа / с подписью</a> |
| 59  | Б1.О.38 Информационные технологии в психологии  | <a href="#">Рабочая программа/ с подписью</a>  |
| ФТД.01 Иностранный язык в профессиональной коммуникации |   | <a href="#">Рабочая программа/ с подписью</a>  |
| ФТД.02 Психологические основы безопасности молодежи     |   | <a href="#">Рабочая программа/ с подписью</a>  |

**Рабочие программы практик**

|   |  |
|---|--|
| Б2.В.01.01(У) Учебно-ознакомительная практика   | <a href="#">Рабочая программа/ с<br/>подписью<br/>Аннотация</a>  |
| Б2.В.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | <a href="#">Рабочая программа / с<br/>подписью<br/>Аннотация</a> |
| Б2.В.02.01(П) Производственная практика в профильных организациях 1   | <a href="#">Рабочая программа / с<br/>подписью<br/>Аннотация</a> |
| Б2.В.02.02(П) Производственная практика в профильных организациях 2   | <a href="#">Рабочая программа / с<br/>подписью<br/>Аннотация</a> |
| Б2.В.02.03(Пд) Научно-исследовательская (квалификационная) практика   | <a href="#">Рабочая программа/ с<br/>подписью<br/>Аннотация</a>  |

**Программа государственной итоговой аттестации (с указанием ссылки)**

|  |   |
|--|---|
| Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | <a href="#">Рабочая программа / с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы                        | <a href="#">Рабочая программа / с подписью</a><br><a href="#">Аннотация</a> |

**Матрица компетенций**  
направления подготовки 37.03.01 Психология/  
профиль: Общий профиль

| Индекс  | Дисциплина  | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 |   |
|---------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| Б1.О.01 | Философия   | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |   |
| Б1.О.02 | Основы российской государственности                           |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |   |
| Б1.О.03 | Правоведение  |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |   |
| Б1.О.04 | Основы проектной деятельности в социально- гуманитарной сфере |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |   |
| Б1.О.05 | Иностранный язык  |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |   |
| Б1.О.06 | История России  |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |   |
| Б1.О.07 | Физическая культура и спорт                                   |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |   |
| Б1.О.08 | Безопасность жизнедеятельности                                |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |   |
| Б1.О.09 | Психология безопасности                                       |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +    |      |      |      |      |      |      |   |
| Б1.О.10 | Экономика   |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |   |
| Б1.О.11 | Психология управления и организационная психология            |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |      |      |      |      |      |      |      | + |
| Б1.О.12 | Социальная психология   |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      | +    |      |      |      |      |   |
| Б1.О.13 | Русский язык и культура речи                                  |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |   |
| Б1.О.14 | Деловое и публичное общение                                   |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +    |      |      |      |      |      |      |   |
| Б1.О.15 | Психология развития и возрастная психология                   |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |   |
| Б1.О.16 | Основы психологии саморазвития личности                       |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |      |      |      |      |      |      |      |   |
| Б1.О.17 | Педагогика и педагогическая психология                        |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |   |
| Б1.О.18 | Психология труда  |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |   |
| Б1.О.19 | Общая психология  |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +    |      |      | +    |      |      |      |   |





**Рабочая программа воспитания**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет управления и психологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

|                        |                            |
|------------------------|----------------------------|
| Направление подготовки | <i>37.03.01 Психология</i> |
| Профиль:               | <i>Общий профиль</i>       |
| Форма обучения         | <i>очная, очно-заочная</i> |
| Квалификация           | <i>Бакалавр</i>            |

# ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Концептуально-ценностные основания организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400) определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека,
- патриотизм,
- гражданственность,
- служение Отечеству и ответственность за его судьбу,
- высокие нравственные идеалы,
- крепкая семья,
- созидательный труд,
- приоритет духовного над материальным,
- гуманизм, милосердие, справедливость,
- коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,
- историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти обеспечиваются путем решения задач развития системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству; поддержка общественных проектов, направленных на патриотическое воспитание граждан, сохранение исторической памяти и культуры народов Российской Федерации; духовно-нравственное и патриотическое воспитание граждан на исторических и современных примерах, развитие коллективных начал российского общества, поддержка социально значимых инициатив, в том числе благотворительных проектов, добровольческого движения (п. 93 Стратегии).

Сохранение российской самобытности, культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотическое воспитание граждан будут способствовать дальнейшему развитию демократического устройства Российской Федерации и ее открытости миру (п. 22 Стратегии).

Принципы организации воспитательного процесса в КубГУ:

Особое внимание уделяется поддержке семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, воспитанию детей, их всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию (п. 30 Стратегии).

Достижение целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала обеспечивается среди прочего путем решения задачи обучения и воспитания детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей (п. 33 Стратегии).

Особое внимание уделяется решению следующих задачи по военно-патриотическому воспитанию и подготовке к военной службе граждан (п. 40 Стратегии).

Достижение целей обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования осуществляется путем реализации государственной политики, направленной на решение задачи повышения уровня экологического образования и экологической культуры граждан, воспитания в гражданах ответственного отношения к природной среде (п. 83 Стратегии).

Одной из целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала является воспитание гармонично развитого и социально ответственного гражданина (п. 32 Стратегии).

### 1.2 Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи



патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Университет нацелен на создание условий для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

- формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;

- создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;

- формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.

- создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;

- создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.

- формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.

- ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- создание условий для освоения знаний и овладения навыками военно-спортивной подготовки.

### **1.3 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОП ВО**

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

При выборе методологических подходов целесообразно выбирать сочетание методов с учетом направленности (профиля) образовательной программы, используемых образовательных технологий, реализуемых форм обучения, контингента обучающихся.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОП ВО**

### **2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОП ВО**

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

- создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

- военно-спортивное воспитание

- воспитание казачьей молодежи

- духовно-нравственное воспитание на основе традиционных ценностей Православной культуры и культуры иных мировых религий
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;
- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;
- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;
- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;
- мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

## **2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОП ВО**

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- участие в профориентации, днях открытых дверей, днях карьеры;
- погружение в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

## **2.3. Формы и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОП ВО**

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются следующие формы воспитательной работы:

- словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);
- практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);
- наглядные (выставки);
- индивидуальные (беседы, занятия);
- групповые (кружки, секции, студии, клубы);
- массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);
- иные.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

- разъяснение;
- убеждение;
- переубеждение;
- совет;
- педагогическое требование;
- общественное мнение;
- пример;
- поручение и задание;
- упражнение;
- соревнование;
- стимулирование;
- контроль;
- самоконтроль;
- иные.

#### **2.4. Планируемые результаты воспитательной работы при реализации ОП ВО**

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Примеры планируемых результатов воспитательной работы

- сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- сформированность военно-спортивных навыков, навыков оказания первой медицинской помощи и поведения в экстремальных ситуациях;
- умение проявлять патриотическую гражданскую позицию;
- готовность к выполнению гражданского долга;
- сформированность мировоззрения, основанного на уважении к праву и закону;
- знание гражданских обязанностей и прав;
- сформированность активной жизненной позиции;
- сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;
- сформированность нравственных чувств, сопереживания, уважительного отношения к людям;
- умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях;
- другое.

**Календарный план воспитательной работы**  
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Кубанский государственный университет»**

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**  
**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**  
**(на 2023/2024 учебный год)**

Краснодар, 2023

## **I. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год**

Учебный год 2022/2023 проходил в условиях отсутствия значимых ограничений, связанных с профилактикой распространения коронавирусной инфекции, по причине улучшения эпидемиологической обстановки.

На содержание воспитательной работы существенным образом повлияло начало проведения специальной военной операции. Содержание воспитательной деятельности университета позволило ответить на запрос студенческой молодежи о правильном понимании происходящих событий и определении своего места в новых условиях. Новую актуальность приобрели вопросы военно-спортивной подготовки, приобретения навыков оказания первой медицинской помощи, действий в экстремальных ситуациях, активной добровольческой (волонтерской) деятельности, направленной на оказание помощи военнослужащим, их семьям, вынужденным переселенцам. Особую роль в сложившейся ситуации приобрели вопросы духовно-нравственного, патриотического воспитания, основанного на традиционных ценностях, одним из носителей которых на Кубани является казачество.

Студенты и работники университета с течением времени объединились вокруг мероприятий, предназначенных для обеспечения нужд военнослужащих. На постоянной основе ведется сбор гуманитарной помощи в волонтерском центре университета; налажено изготовление блиндажных свечей и плетение маскировочных сетей. Систематически реализуются волонтерские и творческие акции во взаимодействии с военным госпиталем.

При формировании плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год университет отталкивается от современных реалий объективной действительности, частью которой является укрепление роли военно-спортивного патриотического воспитания, от запроса обучающейся молодежи, подразумевающего деятельностное начало созерцательной активности, увеличения доли интерактивного участия в предлагаемых событиях, а также более активного собственного участия при планировании, организации и проведении мероприятий.

В центре внимания обучающейся молодежи расположились события патриотического толка, события, формирующие активную гражданскую позицию, волонтерские инициативы, навыки военно-спортивного толка, оздоровительные мероприятия и событийные инициативы, а также содействующие профориентации и трудоустройству.

## II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

### Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2023/2024 учебный год

#### Модуль 1. Гражданское воспитание

| Виды деятельности                            | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор   | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО   | Количество участников |
|--|--|--|------------------------------|---|-----------------------|
| Досуговая, социокультурная                   | ежемесячно                             | Мероприятия проекта «Открытый диалог»  | очная                        | Руководитель Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма<br>Начальник УВР<br>Органы студенческого самоуправления | До 300                |
| Научно-просветительская                      | ежемесячно                             | Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»                             | смешанная                    | Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор<br>Проректор по ВР и СВ   | От 100                |
| <b>Июнь</b>                                  |  |  |                              |   |                       |
| Волонтерская, социокультурная                | 1 июня 2024 года                       | Волонтерские акции* в рамках Международного дня защиты детей                         | очная                        | Директор ВЦ<br>Органы студенческого самоуправления  | До 50                 |
| <b>Июль</b>                                  |  |  |                              |   |                       |
| Социокультурная, студенческое сотрудничество | Июль 2024 года                         | Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93» | очная                        | Начальник ОВР<br>Органы студенческого самоуправления  | До 100                |
| <b>Август</b>                                |  |  |                              |   |                       |
| Социокультурная, студенческое сотрудничество | Август 2023 года                       | Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93» | очная                        | Начальник ОВР<br>Органы студенческого самоуправления  | До 100                |

## Модуль 2. Патриотическое воспитание

| Виды деятельности   | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор  | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО   | Количество участников |
|---|--|---|------------------------------|---|-----------------------|
| Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | Ежемесячно                             | Участие студентов Казачьей сотни в федеральных, межрегиональных казачьих мероприятиях, мероприятиях Кубанского казачьего войска | очная                        | Проректор по ВР и СВ  | 100                   |
| <b>Сентябрь</b>   |  |   |                              |   |                       |
| Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | Последняя декада сентября              | Организация участия студентов КубГУ в гражданско-патриотических мероприятиях федерального и краевого уровней                    | Смешанная                    | Начальник ОВР<br>Деканы факультетов,<br>директора институтов<br>Органы студенческого самоуправления | До 400                |
| Досуговая, социокультурная, просветительская  | Последняя декада сентября              | Мероприятия ко дню образования Краснодарского края  | очная                        | Начальник УВР,<br>директор МКДЦ<br>Директор библиотеки  | До 2000               |
| <b>Ноябрь</b>   |  |   |                              |   |                       |
| Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | 4 ноября                               | Организация мероприятий в рамках Дня народного единства (День воинской славы России)  | Смешанная                    | Начальник УВР<br>Директор МКДЦ<br>Органы студенческого самоуправления                               | До 400                |
| <b>Декабрь</b>  |  |   |                              |   |                       |
| Досуговая, социокультурная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий             | 12 декабря                             | Организация мероприятий ко Дню Конституции РФ   | Смешанная                    | Начальник УВР<br>Органы студенческого самоуправления  | До 500                |
| <b>Январь</b>   |  |   |                              |   |                       |
| Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | 24 января – 23 февраля 2024 года       | Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы   | Смешанная                    | Начальник ОВР<br>Органы студенческого самоуправления  | До 1000               |
| <b>Февраль</b>  |  |   |                              |   |                       |

|   |                           |  |           |   |          |
|---|---------------------------|--|-----------|---|----------|
| Творческая  | 01 – 18 февраля 2024 года | Конкурс творческих работ «Победа деда – моя Победа»  | очная     | Начальник ОВР   | До 50    |
| Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | 22 февраля 2024 года      | Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (День воинской славы России)                            | очная     | Начальник УВР<br>Директор МКДЦ  | До 1000  |
| Март  |                           |  |           |   |          |
| Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская  | 18 марта 2024 года        | Круглый стол, приуроченный к годовщине вхождения Крыма в состав России   | очная     | Начальник УВР<br>Органы студенческого самоуправления                                      | До 50    |
| Апрель  |                           |  |           |   |          |
| Досуговая, социокультурная  | 1 – 12 апреля 2024 года   | Экскурсии студентов университета в обсерваторию КубГУ в связи с празднованием Дня космонавтики                     | очная     | Декан ФТФ<br>Органы студенческого самоуправления  | До 200   |
| Досуговая, социокультурная  | 12 – 16 апреля 2024 года  | Фотовыставка «Первый: Гагарин и Куба»  | очная     | Начальник ОВР<br>Декан ФИСМО<br>Декан ХГФ   | До 10000 |
| Май   |                           |  |           |   |          |
| Досуговая, социокультурная  | 1 мая 2022 года           | Шествие, посвященное Празднику Весны и Труда   | очная     | Начальник ОВР<br>Органы студенческого самоуправления                                      | До 500   |
| Досуговая, социокультурная  | 2 – 13 мая 2024 года      | Экскурсионные выезды на места боевой славы, связанных с обороной г. Краснодар в период Великой Отечественной войны | очная     | Начальник ОВР<br>Директор музея<br>Совет ветеранов<br>Органы студенческого самоуправления | До 100   |
| Июнь  |                           |  |           |   |          |
| Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская  | 10 июня 2024 года         | Круглый стол в рамках празднования Дня России  | очная     | Органы студенческого самоуправления   | До 50    |
| Досуговая, социокультурная, волонтерская  | 22 июня 2024 года         | Мероприятия университета и участие в мероприятиях МО г. Краснодар, проводимых ко Дню памяти и скорби               | Смешанная | Органы студенческого самоуправления   | До 300   |
| Досуговая, социокультурная  | 27 июня 2024 года         | Празднование Дня молодежи в  | очная     | Начальник УВР<br>Органы   | До 200   |



|   |                         |  |       |  |        |
|---|-------------------------|--|-------|--|--------|
| ая,<br>студенческое<br>сотрудничеств<br>о |                         | России   |       | студенческого<br>самоуправления                            |        |
| Август                                    |                         |  |       |  |        |
| Досуговая,<br>социокультурн<br>ая         | 22 августа<br>2024 года | Интернет-акция<br>в честь Дня<br>государственног<br>о флага России | очная | Начальник УВР<br>Органы<br>студенческого<br>самоуправления | До 200 |

### Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

| Виды<br>деятельности  | Дата, место,<br>время и<br>формат<br>проведения | Название<br>мероприятия и<br>организатор  | Форма<br>проведения<br>мероприятия | Ответственный от<br>ООВО  | Количество<br>участников |
|---|---|---|------------------------------------|---|--------------------------|
| Досуговая,<br>социокультурн<br>ая, научно-<br>исследовательс<br>кая | Ежемесячно                                      | Заседания клуба<br>Православной<br>молодежи   | очная                              | Начальник УВР<br>Настоятель храма Св.<br>равноапостольных<br>Кирилла и Мефодия<br>(по согласованию)                         | До 40                    |
| Социокультурн<br>ая   | Ежемесячно                                      | Участие казаков<br>казачьей сотни<br>КубГУ в<br>событиях<br>Кубанского<br>казачьего войска<br>и Союза<br>казачьей<br>молодежи<br>Кубани | очная                              | Проректор по ВРиСВ  | До 100                   |
| Октябрь   |   |   |                                    |   |                          |
| Досуговая,<br>социокультурн<br>ая                                   | Первая<br>половина<br>октября                   | Организация<br>участия<br>студентов<br>КубГУ в<br>фестивале<br>Православных<br>фильмов<br>«Вечевой<br>колокол»                          | очная                              | Начальник УВР<br>Зам. деканов<br>факультетов  | До 400                   |
| Досуговая,<br>социокультурн<br>ая                                   | 20 октября                                      | Участие в<br>XXVIII<br>Всекубанских<br>духовно-<br>образовательных<br>Кирилло-<br>Мефодиевских<br>чтениях                               | очная                              | Проректор по<br>учебной работе и<br>качеству образования<br>– первый проректор<br>Проректор по ВР и<br>СВ,<br>Начальник УВР | До 100                   |
| Март  |   |   |                                    |   |                          |
| Досуговая,<br>социокультурн<br>ая                                   | 4 марта 2024<br>года                            | Акция<br>«Православная<br>книга»  | очная                              | Начальник УВР<br>Директор научной<br>библиотеки   | До 500                   |
| Досуговая,<br>социокультурн<br>ая                                   | Май 2024<br>года                                | Фестиваль «Моя<br>вера<br>православная»   | очная                              | Начальник УВР   | До 100                   |

### Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

| Виды<br>деятельности | Дата, место,<br>время и<br>формат<br>проведения | Название<br>мероприятия и<br>организатор | Форма<br>проведения<br>мероприятия | Ответственный от<br>ООВО | Количество<br>участников |
|----------------------|---|--|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
|----------------------|---|--|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|

|  |                          |   |           |   |         |
|--|--------------------------|---|-----------|---|---------|
| Творческая, досуговая                        | Ежемесячно               | Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ          | очная     | Директор МКДЦ   | До 500  |
| Сентябрь                                     |                          |   |           |   |         |
| Социокультурная, просветительская            | 10 октября               | День первокурсника  | очная     | Проректор по ВР и СВ<br>Проректор по КБ<br>Директор МКДЦ<br>Деканы факультетов                      | 5000    |
| Социокультурная, просветительская            | В течение месяца         | Организация курса для студентов 1 курса «Введение в университет»                      | смешанная | Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор<br>Проректор по ВР и СВ<br>ОСО | До 7000 |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | В течение месяца         | Посещение музея университета студентами первых курсов                                 | очная     | Начальник ОВР<br>Директор музея   | До 1500 |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | Вторая половина сентября | Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета | очная     | Органы студенческого самоуправления   | До 1000 |
| Октябрь                                      |                          |   |           |   |         |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | В течение месяца         | Посещение музея университета студентами первых курсов                                 | очная     | Начальник ОВР<br>Директор музея   | До 1500 |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | В течение месяца         | Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета | очная     | Органы студенческого самоуправления   | До 1000 |
| Ноябрь                                       |                          |   |           |   |         |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | В течение месяца         | Посещение музея университета студентами первых курсов                                 | очная     | Директор музея, факультеты, институты   | До 1500 |
| Декабрь                                      |                          |   |           |   |         |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | В течение месяца         | Посещение музея университета студентами первых курсов                                 | очная     | Директор музея, факультеты, институты   | До 1500 |
| Январь                                       |                          |   |           |   |         |
| Творческая, досуговая, социокультурная       | 25 января 2022 года      | Организация участия студентов университета в праздновании* Дня студентов              | Смешанная | Начальник ОВР<br>Директор МКДЦ<br>Органы студенческого самоуправления                               | До 1000 |

|  |                        |  |           |   |         |
|--|------------------------|--|-----------|---|---------|
|  |                        | (Татьянин день)  |           |   |         |
| Март                                   |                        |  |           |   |         |
| Творческая, досуговая                  | 4 марта 2023 года      | Торжественный концерт в рамках празднования Международного женского дня          | Смешанная | Директор МКДЦ   | До 1000 |
| Апрель                                 |                        |  |           |   |         |
| Творческая, досуговая                  | Вторая половина апреля | Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани | очная     | Директор МКДЦ   | До 50   |
| Творческая, досуговая, социокультурная | Вторая половина апреля | Организация участия студентов во Всероссийской акции «Библионочь»                | очная     | Начальник ОВР<br>Директор научной библиотеки<br>Органы студенческого самоуправления | До 100  |
| Май                                    |                        |  |           |   |         |
| Творческая, досуговая, социокультурная | 24 мая                 | Организация мероприятий в рамках Дня славянской письменности и культуры          | очная     | Начальник ОВР<br>Филологический факультет<br>Органы студенческого самоуправления    | До 200  |
| Творческая, досуговая                  | В течение месяца       | Участие в финале конкурса «Российская студенческая весна»                        | очная     | Директор МКДЦ   | До 50   |
| Июль                                   |                        |  |           |   |         |
| Досуговая, социокультурная             | В течение месяца       | Выставка литературы ко дню семьи   | очная     | Директор научной библиотеки   | До 500  |

### Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

| Виды деятельности  | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор         | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО  | Количество участников |
|--|--|--|------------------------------|--|-----------------------|
| Учебно-исследовательская, научно-исследовательская   | Ежемесячно                             | Участие в работе СНО факультета, института | очная                        | Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО | До 1000               |
| Апрель   |  |  |                              |  |                       |
| Научно-исследовательская, учебно-исследовательская, проектная, вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность | В течение месяца                       | Неделя науки                               | очная                        | Проректор по науке и инновациям, факультеты, институты, СНО                              | До 2000               |

### Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

| Виды деятельности  | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор          | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО   | Количество участников |
|--|--|---|------------------------------|---|-----------------------|
| <b>Сентябрь</b>  |  |   |                              |   |                       |
| Вовлечение в профориентационную деятельность                       | В течение месяца                       | Профтестирование студентов выпускных курсов | Смешанная                    | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба | До 400                |
| <b>Октябрь</b>   |  |   |                              |   |                       |
| Вовлечение в профориентационную деятельность                       | В течение месяца                       | Профтестирование студентов выпускных курсов | Смешанная                    | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба | До 400                |
| <b>Ноябрь</b>  |  |   |                              |   |                       |
| Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность | В течение месяца                       | Ярмарки вакансий и дни карьеры              | Смешанная                    | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты                         | До 500                |
| <b>Декабрь</b>   |  |   |                              |   |                       |
| Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность | В течение месяца                       | Ярмарки вакансий и дни карьеры              | Смешанная                    | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты                         | До 500                |
| <b>Февраль</b>   |  |   |                              |   |                       |
| Вовлечение в профориентационную деятельность                       | В течение месяца                       | Профтестирование студентов младших курсов   | Смешанная                    | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты                         | До 400                |
| <b>Март</b>  |  |   |                              |   |                       |
| Вовлечение в профориентационную деятельность                       | В течение месяца                       | Профтестирование студентов младших курсов   | Смешанная                    | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты                         | До 400                |
| <b>Апрель</b>  |  |   |                              |   |                       |
| Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность | В течение месяца                       | Ярмарки вакансий и дни карьеры              | Смешанная                    | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты                         | До 500                |
| <b>Май</b>   |  |   |                              |   |                       |
| Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность | В течение месяца                       | Ярмарки вакансий и дни карьеры              | Смешанная                    | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты                         | До 500                |

### **Модуль 7. Экологическое воспитание**

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|-------------------|--|------------------------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>Октябрь</b>    |  |                                    |                              |                       |                       |

|  |                        |  |           |   |         |
|--|------------------------|--|-----------|---|---------|
| Культурно-просветительская   | В течение месяца       | Географический диктант                                     | Смешанная | Начальник ОВР, ИГГТиС, Органы студенческого самоуправления                | До 200  |
| Ноябрь   |                        |  |           |   |         |
| Культурно-просветительская, проектная                              | В течение месяца       | Экологические кураторские часы со студентами первых курсов | очная     | Начальник ОВР, Факультеты, институты, органы студенческого самоуправления | До 4000 |
| Февраль  |                        |  |           |   |         |
| Творческая, культурно-просветительская                             | В течение месяца       | Конкурс социального плаката «Земля наш дом»                | Смешанная | Начальник ОВР, ХГФ, Органы студенческого самоуправления                   | До 100  |
| Апрель   |                        |  |           |   |         |
| Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений | Вторая половина месяца | Проведение субботника по уборке территории университета    | очная     | Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления                        | До 1000 |

### Модуль 8 Физическое воспитание, спорт и оздоровление

| Виды деятельности                | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор                                 | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО                    | Количество участников    |
|----------------------------------|--|--|------------------------------|--|--------------------------|
| Оздоровительная                  | Ежедневно                              | Деятельность психологической службы                                | очная                        | Руководитель службы                      | По мере востребованности |
| Физкультурно-спортивная          | Ежемесячно                             | Участие в тренировках спортивных секций                            | очная                        | Заведующий кафедрой физвоспитания        | До 2000                  |
| Физкультурно-спортивная          | В соответствии с программой            | Универсиада вузов Кубани   | очная                        | Заведующий кафедрой физвоспитания        | По мере востребованности |
| Оздоровительная                  | Ежемесячно                             | Оздоровление студентов в с/п «Юность»                              | очная                        | Главврач с/п «Юность», профком студентов | 70                       |
| Октябрь                          |  |  |                              |  |                          |
| Оздоровительная, социокультурная | В течение месяца                       | Встречи врачей-наркологов со студентами КубГУ                      | очная                        | Начальник ОВР Зам. деканов факультетов   | До 200                   |
| Спортивная                       | В течение месяца                       | Спартакиада первокурсников   | очная                        | Заведующий кафедрой физвоспитания        | До 1000                  |
| Ноябрь                           |  |  |                              |  |                          |
| Оздоровительная                  | В течение месяца                       | Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр | очная                        | Начальник ОВР Зам. деканов факультетов   | До 3500                  |
| Декабрь                          |  |  |                              |  |                          |
| Оздоровительная                  | В течение месяца                       | Флюорографическое обследование                                     | очная                        | Начальник ОВР Зам. деканов факультетов   | До 3500                  |

|   |                  |   |           |  |         |
|---|------------------|---|-----------|--|---------|
|   |                  | студентов КубГУ, медицинский осмотр   |           |  |         |
| Февраль   |                  |   |           |  |         |
| Оздоровительная, социокультурная, просветительская                      | В течение месяца | Информационно-просветительское занятие со студентами-юношами по теме «Здоровое отцовство» | смешанная | Начальник ОВР<br>Зам. деканов<br>факультетов | До 200  |
| Март  |                  |   |           |  |         |
| Оздоровительная, социокультурная, просветительская                      | В течение месяца | Лекции-беседы со студентками КубГУ о женском здоровье                                     | смешанная | Начальник ОВР<br>Зам. деканов<br>факультетов | 300     |
| Спортивная  | В течение месяца | Спартакиада факультетов   | очная     | Заведующий кафедрой физвоспитания            | До 1000 |
| Апрель  |                  |   |           |  |         |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди ООВО | очная     | Заведующий кафедрой физического воспитания   | 10      |
| Май   |                  |   |           |  |         |
| Оздоровительная   | В течение месяца | Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр                        | очная     | Начальник ОВР<br>Зам. деканов<br>факультетов | До 3500 |
| Июнь  |                  |   |           |  |         |
| Оздоровительная   | В течение месяца | Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр                        | очная     | Начальник ОВР<br>Зам. деканов<br>факультетов | До 3500 |
| Июль  |                  |   |           |  |         |
| Оздоровительная, досуговая, спортивная                                  | В течение месяца | Военно-спортивные сборы студентов Казачьей сотни  | очная     | Проректор по ВР и СВ                         | 100     |
| Оздоровительная, досуговая, спортивная                                  | В течение месяца | Оздоровительная кампания на черноморском побережье  | очная     | Начальник УВР                                | До 500  |
| Август  |                  |   |           |  |         |
| Оздоровительная, досуговая, спортивная                                  | В течение месяца | Оздоровительная кампания на черноморском побережье  | очная     | Начальник УВР                                | До 500  |

## Модуль 8 Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения

| Виды деятельности                                    | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор                         | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО  | Количество участников |
|--|--|--|------------------------------|--|-----------------------|
| <b>Сентябрь</b>                                      |  |  |                              |  |                       |
| Учебно-исследовательская, досуговая, социокультурная | 4 сентября 2023 года                   | Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом     | очная                        | Начальник УВР<br>Руководитель координационного центра                    | До 50                 |
| <b>Октябрь</b>                                       |  |  |                              |  |                       |
| Социокультурная, проектная                           | В течение месяца                       | Кураторский час «Профилактика алкоголизма и табакокурения» | очная                        | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500               |
| <b>Ноябрь</b>  |  |  |                              |  |                       |
| Социокультурная, проектная                           | В течение месяца                       | Кураторский час «Профилактика наркомании»                  | очная                        | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500               |
| <b>Декабрь</b>                                       |  |  |                              |  |                       |
| Социокультурная, проектная                           | В течение месяца                       | Кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма»    | очная                        | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500               |
| <b>Январь</b>  |  |  |                              |  |                       |
| Социокультурная, проектная                           | В течение месяца                       | Кураторский час «Психологическое благополучие»             | очная                        | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500               |
| <b>Февраль</b>                                       |  |  |                              |  |                       |
| Социокультурная, проектная                           | В течение месяца                       | Кураторский час «Профилактика коррупционных проявлений»    | очная                        | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500               |
| <b>Март</b>  |  |  |                              |  |                       |
| Социокультурная, проектная                           | В течение месяца                       | Кураторский час «Информационная безопасность»              | очная                        | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500               |
| <b>Апрель</b>  |  |  |                              |  |                       |
| Социокультурная, проектная                           | В течение месяца                       | Кураторский час «Культура речи и поведения»                | очная                        | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500               |
| <b>Май</b>   |  |  |                              |  |                       |
| Социокультурная, проектная                           | В течение месяца                       | Кураторский час «Право – искусство добра и справедливости» | очная                        | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500               |

## Модуль 8 Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды в университете

| Виды деятельности   | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор   | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО   | Количество участников |
|---|--|--|------------------------------|---|-----------------------|
| <b>Сентябрь</b>   |  |  |                              |   |                       |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца                       | Проведение комиссии по расселению студентов в общежитиях КубГУ   | очная                        | Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР | До 50                 |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца                       | Актуализация информации о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа прибывших на постоянное место жительства в г. Краснодар и обучающихся в КубГУ | очная                        | Начальник ОВР   | 20                    |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца                       | Актуализация информации об обучающихся с инвалидностью   | очная                        | Начальник УВР   | 20                    |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца                       | Контроль выбора образовательной траектории обучающимися с инвалидностью  | очная                        | Начальник УВР   | 20                    |
| <b>Октябрь</b>  |  |  |                              |   |                       |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца                       | Сбор и подготовка материала по студентам КубГУ инвалидам 1, 2 групп на оказание краевой социальной поддержки   | очная                        | Начальник ОВР   | 20                    |
| Социокультурная, просветительская                                       | В течение месяца                       | Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся  | Смешанная                    | Председатель ППОС   | До 200                |
| <b>Ноябрь</b>   |  |  |                              |   |                       |
| Деятельность по организации и проведению значимых                       | В течение месяца                       | Повышение уровня доступности образовательной   | очная                        | Проректор по ВР и СВ<br>Проректор по АХР КР и С                     | 20                    |



|   |                  |  |       |   |    |
|---|------------------|--|-------|---|----|
| событий и мероприятий   |                  | деятельности университета  |       | Декан ФППК  |    |
| Март  |                  |  |       |   |    |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета | очная | Проректор по ВР и СВ<br>Проректор по АХР КР и С<br>Декан ФППК | 20 |

Рецензии на ОПОП

Приложение 10.

**Рецензия**  
**на основную профессиональную образовательную программу высшего образования**  
**по направлению подготовки 37.03.01 Психология,**  
**профиль – общий профиль.**

Представленная на рецензирование основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет», представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (квалификация Бакалавр), утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июля 2020 г. № 839 (далее - ФГОС ВО); с учетом приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2020 г. № 1456.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования бакалавриат по направлению 37.03.01 Психология и профилю: Общий профиль включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы, другие материалы (компоненты), обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с областями / сферами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности,

трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на практических примерах исследовательского и практического опыта в России и за рубежом, а также обеспечивает органическое сочетание лучших российских и зарубежных традиций. В программе используются современные образовательные технологии.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01. Образование и наука (в сферах деятельности: психолого-педагогическая, социальная помощь участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, просвещения и повышения психологической культуры населения);

Области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 37.03.01 Психология, включают следующие типы профессиональных задач: просветительно-профилактический; коррекционно-развивающий; диагностический; научно-исследовательский; организационный.

Объекты профессиональной деятельности соотнесены с типами задач и областями профессиональной деятельности. ОПОП разработана на основе двух профессиональных стандартов: 01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н; 03.008 Психолог в социальной сфере, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. №682н.

Общая трудоемкость программы составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Структура ОПОП представлена тремя блоками: Дисциплины (195 зет), практики 36 зет) и государственная итоговая аттестация (9 зет).

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года, в очно-заочной форме – 4 года и 6 месяцев.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также некоторых профессиональных компетенций.

В обязательную часть программы включаются, в том числе: дисциплины, указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО; дисциплины по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины".

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60 процентов общего объема программы, объем контактной работы – не менее 60 процентов (по офо) и не менее 40 процентов (по озфо).

Часть, формируемой участниками образовательных отношений, формирует профессиональные компетенции как в рамках дисциплин, так и в рамках практик.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики). Типы учебной практики: учебно-ознакомительная практика; научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики: производственная практика в профильных организациях; научно-исследовательская (квалификационная) практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП ВО формируют весь необходимый перечень компетенций, предусмотренный ФГОС ВО и разработанных ВУЗом.

К реализации ООП привлечен опытный профессорско-преподавательский состав и опытные психологи-практики, что позволяет максимально учитывать в учебном процессе современные тенденции в развитии науки, требования рынка труда и практические запросы в обществе.

Учебный план отражает наиболее важные тенденции в науке и практике, охватывает весь спектр запланированных в ООП компетенций, внутренне согласован, соответствует требованиям ФГОС ВО. Его содержание готовит студента к выполнению профессиональных задач в рамках современного рынка труда.

Рабочие программы дисциплин отвечают требованиям по содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 37.03.01 Психология. Оценка содержания рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод об их высоком качестве, достаточном методическом обеспечении и соответствии компетентностной модели подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология.

В учебном процессе используются современные формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности студентов, что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология. Активно используются электронные средства поддержки учебного процесса, способы активизации поисковой активности студентов с использованием современных средств коммуникации. Подобные способы позволяют студентам активно демонстрировать личные достижения в процессе освоения ОПОП.

Для оценки персональных достижений в процессе освоения ОПОП используется текущий и промежуточный контроль, подробно описанный в фондах оценочных средств. Эти фонды включают вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике; деловую и/или ролевую игру; проблемную профессионально-ориентированную задачу; кейс-задача; контрольную работу; дискуссию; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др. Указанные процедуры и методы позволяют оценить сформированность необходимого набора компетенций, заявленных в ОПОП.

ОПОП обеспечена необходимыми учебно-методическими материалами. Методические материалы включают основную и дополнительную литературу, ссылки на электронные источники, программы практик, ссылки на нормативные документы ВУЗа, регулирующие контроль

успеваемости и аттестацию студентов, рекомендации по организации самостоятельной работы. Проводимая профессорско-преподавательским составом научно-исследовательская работа, является содержательным ядром образовательной программы. Ее результаты демонстрируют развитие психологической науки и позволяют оказывать методическое сопровождение учебного процесса.

Помимо учебного процесса ОПОП ориентирована и на воспитательную работу, которая позволяет углублять развитие всех групп компетенций.

ОПОП соответствует общесистемным условиям к реализации образовательной программы, требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требованиям к кадровым условиям, требованиям к финансовым условиям реализации образовательной программы. В среде университета созданы условия для реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Разработанная основная профессиональная образовательная программа высшего образования соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Подготовленная ООП позволяет сформировать компетенции, необходимые для успешного решения профессиональных задач соответствующего уровня.

Программа может быть использована для подготовки студентов по направлению 37.03.01 Психология, общий профиль.

Эксперт:

Директор

государственного казенного учреждения

«Краснодарский областной центр по оказанию психологической помощи жителям Краснодарского края»

«Краснодарский краевой кризисный

центр помощи женщинам»



Е.М. Бескоровайная

**Рецензия**  
**на основную профессиональную образовательную программу**  
**высшего образования (ОПОП) бакалавриата по направлению**  
**подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль.**

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет», представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (квалификация бакалавр), приказом Минобрнауки России от 29 июля 2020 г. № 839 (далее - ФГОС ВО); с учетом приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2020 г. № 1456.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Цель обучения по направлению 37.03.01 Психология, общий профиль, состоит в концептуальном обосновании и моделировании условий подготовки высокопрофессиональных современных специалистов, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий осуществлять квалифицированную деятельность в области образования и науки, социального обслуживания, в целом, обеспечения психологической помощи и поддержки различных категорий населения в различных сферах жизнедеятельности. А также, подготовка квалифицированных кадров в области психологии, обладающих психологической культурой и владеющих соответствующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС ВО.

ОПОП определены следующие области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01. Образование и наука (в сферах деятельности: психолого-педагогическая, социальная помощь участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, просвещения и повышения психологической культуры населения).



При разработке использованы профессиональные стандарты, соответствующие определенным сферам:

01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н;

03.008 Психолог в социальной сфере, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. №682н.

В образовательной программе выделены следующие типы задач профессиональной деятельности:

- просветительно-профилактический;
- коррекционно-развивающий;
- диагностический;
- научно-исследовательский;
- организационный.

Области и объекты профессиональной деятельности корректно соотнесены с типами задач, задачами профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость программы составляет 240 ЗЕТ за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации при проведении учебных занятий по программе бакалавриата составляет в очной форме обучения — не менее 60 процентов, в очно-заочной форме обучения — не менее 40 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин.

В структуре программы предусмотрены практики и государственная итоговая аттестация. Практики составляют 36 ЗЕТ, Государственная итоговая аттестация – 9 ЗЕТ.

Рабочий учебный план основной профессиональной образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 60 процентов общего объема программы бакалавриата, в соответствии с ФГОС ВО. Объем обязательной части составляет 150 ЗЕТ.

Обязательная часть ОПОП формирует общепрофессиональные, универсальные и, частично, профессиональные компетенции. В данную часть включены дисциплины, обязательные в соответствии с ФГОС ВО

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, формирует профессиональные компетенции, разработанные ВУЗом на основе предусмотренных образовательных стандартов, ее объем составляет 45 ЗЕТ (дисциплины) и 36 ЗЕТ (практики).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя такие дисциплины как: «Коммуникативная компетентность», «Психология идентичности», «Гендерная психология», «Технологии тренингов», «Диагностика и коррекция дезадаптации в дошкольном и школьном возрасте», «Психология управления человеческими ресурсами», «Основы экономической психологии», «Основы конфликтологии и психологии конфликта», «Теория систем в психологии», «Психология семьи», «Статистические пакеты для психологического исследования». В данной части программы также предусмотрены дисциплины по выбору: «Основы арт-терапии»/ «Групповая фасилитация», «Личность в кризисе»/ «Кризисы жизненного пути», «Основы психологии межкультурной коммуникации»/ «Основы психолингвистической экспертизы». Избранные обучающимся элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы).

В структуре ОПОП предусмотрены следующие практики: учебная (учебно-ознакомительная) и учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); производственная (производственная практика в профильных организациях и научно-исследовательская (квалификационная) практика. Все практики ориентированы на формирование профессиональных компетенций.

Блок «Государственная итоговая аттестация» включает в себя «Подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы» и «Защиту выпускной квалификационной работы». В программе государственной итоговой аттестации предусмотрена проверка сформированности всех компетенций, предусмотренных ОПОП.

Учебный план отражает наиболее важные тенденции в науке и практике, охватывает весь спектр запланированных в ОПОП компетенций, внутренне согласован, соответствует требованиям ФГОС ВО. Формируемые компетенции позволяют выполнять предусмотренные виды задач профессиональной деятельности.

Аннотации рабочих программ дисциплин отвечают требованиям по содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению 37.03.01 Психология. Рабочие программы учебных дисциплин демонстрируют высокий уровень качества образования.

В учебном процессе используются разнообразные формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности студентов, что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология. Активно используются современные информационные технологии, оптимизирующие процесс обучения студентов.

Для оценки персональных достижений в процессе освоения ООП используется текущий и промежуточный контроль, позволяющие адекватно

оценить сформированность необходимого набора компетенций, заявленных в ООП.

ООП обеспечена необходимыми учебно-методическими материалами. Методические материалы включают учебную литературу, ссылки на электронные источники, программы практик, ссылки на нормативные документы ВУЗа, регулирующие контроль успеваемости и аттестацию студентов, материалы для организации самостоятельной работы, организации работы над курсовым и квалификационным исследованием.

В ОПОП описаны достаточные условия для организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, осуществляемыми в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В реализации ОПОП задействована единая информационно-образовательная среда Кубанского государственного университета, реализованная на базе университетского портала <http://www.kubsu.ru>, объединяющего основные автоматизированные информационные системы, обеспечивающие образовательную и научно-исследовательскую деятельность вуза.

Имеются электронно-библиотечные системы, которые содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «КубГУ», так и вне ее.

В рецензируемой ОПОП представлена материально-техническая база ФГБОУ ВО «КубГУ», соответствующая действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

В ОПОП представлена программа воспитательной работы, описаны различные характеристики среды и мероприятия, важные для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции. Основными структурными элементами социокультурной среды вуза, представленные в рецензируемой ОПОП являются учебно-воспитательная, научно-исследовательская, досуговая сферы.

Кадровая обеспеченность ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 37.03.01 «Психология». Профессорско-преподавательский состав, реализующий рецензируемую ООП, имеет высокий уровень подготовки, соответствует профилю подготовки, регулярно повышает свой профессионально-квалификационный уровень. Проводимая профессорско-преподавательским составом научно-исследовательская работа, отражает научное направление, реализуемое в рецензируемой ООП. Ее результаты отражают современные проблемы психологической науки, оптимизируют образовательный процесс и способствуют повышению востребованности выпускников на рынке психологических услуг.

Разработанная основная профессиональная образовательная программа высшего образования соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра.

Подготовленная ООП позволяет сформировать компетенции, необходимые для успешного решения профессиональных задач соответствующих типов.

Программа может быть использована для подготовки студентов по направлению 37.03.01 «Психология», общий профиль.

Доктор психологических наук,  
профессор,  
первый заместитель директора  
НЧОУ «Лицей «ИСТЭК»



Симанкова А.А.