

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.16 Протестное поведение личности и группы»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: В соответствии с ФГОС ВО 3++ целью дисциплины «Б1.В.16 Протестное поведение личности и группы» является формирование системы знаний, умений и навыков, составляющих основу научной и практической работы конфликтолога, предметом деятельности которого являются анализ факторов и последствий неудовлетворенности и протестной активности субъектов.

Задачи дисциплины:

- Освоение знаний, умений, навыков, позволяющих анализировать факторы протестного поведения личности и группы.
- Освоение методов исследования, диагностики и решения научно-практических задач, связанных с оценкой конструктивной и деструктивной протестной активности личности и группы.
- Обеспечение готовности к решению научно-практических задач, затрагивающих аспекты превенции и коррекции деструктивной протестной активности личности и группы, включающих систему методов противодействия экстремисткой активности субъектов и реализации протеста в правовом поле.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.16 Протестное поведение личности и группы» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений "Дисциплин (модулей)" учебного плана по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата).

Дисциплина предназначена для студентов третьего курса (5 семестр) ОФО, ОЗФО.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения дисциплины «Б1.В.16 Протестное поведение личности и группы»:

- Б1.О.09 Психология безопасности,
- Б1.О.12 Социальная психология,
- Б1.О.27 Психология конфликта,
- Б1.О.18 Психология личности,
- Б1.В.ДВ.01.02 Социальные конфликты в молодежной среде.

Дисциплина «Б1.В.16 Протестное поведение личности и группы» предшествует дисциплинам:

- Б1.О.26 Национальная и региональная безопасность,
- Б1.В.04 Политическая психология,
- Б1.В.15 Конфликты в политико-информационном пространстве,
- Б1.В.ДВ.02.01 Этно-конфессиональные конфликты,
- Б1.В.ДВ.02.02 Религиозные конфликты.

Освоение дисциплины «Б1.В.16 Протестное поведение личности и группы» позволит применить приобретенные знания, умения и навыки при оказании консультативной помощи, при оценке угроз собственной безопасности; проведении психодиагностического исследования; при написании выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ПК-3 Выделяет и диагностирует типовые проблемы и социально-значимые задачи в сферах безопасности и комфортности среды проживания, социальной и психологической напряжённости и динамике психологического здоровья населения | |
| ИПК-3.1. способен к выявлению специфики социального и психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска социальной и психологической напряженности, его принадлежности к гендерной, этнокультурной, этноконфессиональной, профессиональной и другим социальным группам | Знать - Основные источники, необходимые для изучения психологии протестного поведения; |
| | Уметь - Делать выводы и обобщения на основе анализа литературы и исследований в области психологии протестной активности |
| | Владеть - Навыком самостоятельного изучения вопросов психологии протестного поведения; |
| ИПК-3.2. выбирает и применяет адекватные проблеме методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации | Знать - Психологические особенности личности и характеристики группы, приводящие к конструктивной и деструктивной протестной активности; |
| | Уметь - навыком диагностики степени неудовлетворенности, неразвитости субъектных качеств и групповых ценностей, создающих риск деструктивной протестной активности; |
| | Владеть - знаниями и методами психологической диагностики личностных свойств и особенностей группы, приводящих к угрозе деструктивной протестной активности |
| ПК-4 Понимает социальную значимость профессии конфликтолога, и способен применять знания для повышения конфликтологической компетентности клиентов с использованием оптимальных средств | |
| ИПК-4.1 Способен создавать эффективные информационные материалы. | Знать - Факторы и предпосылки протеста; различные виды конструктивной и деструктивной протестной активности личности и группы |
| | Уметь - Отслеживать протестный потенциал личности и группы, применять современные методы для диагностики различных видов деструктивной протестной активности личности и группы |
| | Владеть - создавать эффективные информационные материалы, способствующие разрешению конфликта в ситуации эскалации протеста; |
| ИПК-4.2 способен убедительно сообщать аудитории значимые для нее конфликтологические знания. | Знать - основные способы воздействия на аудиторию; |
| | Уметь - давать психологическую оценку, проводить сравнительный анализ конструктивной и деструктивной протестной активности личности и группы при освещении в СМИ; |
| | Владеть - разнообразными способами и методами убеждения аудитории при освещении различных видов протестной активности. |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (заочная форма обучения).

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-------------------------------------|--|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Протестное поведение как объект междисциплинарного и психологического изучения | 26 | 4 | 4 | | 18 |
| 2. | Генезис, регуляторы и факторы готовности к протестной активности | 26 | 4 | 4 | | 18 |
| 3. | Субъекты протестной активности: индивидуальные и массовые формы протеста | 28 | 4 | 6 | | 18 |
| 4. | Система профилактики и противодействия деструктивной протестной активности личности и группы | 25,8 | 4 | 4 | | 17,8 |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | 108 | 16 | 32 | | 35,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 0 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: профессор кафедры психологии личности и общей психологии КубГУ
Гусейнов А.Ш.