

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.1.05 Современные направления в отечественном языкознании

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 часов

Цель дисциплины

расширение научного кругозора обучающихся за счет углубления представления об активно обсуждаемых в отечественном языкознании проблемах, совершенствования навыка сопоставительного анализа различных точек зрения и интерпретации научных концепций, формирования умений в области экспериментальных методов исследования языковых явлений.

Воспитательная цель: развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

1.2 Задачи дисциплины:

- ознакомление с ведущими парадигмами научного знания, развиваемыми в рамках современной отечественной лингвистики;
- расширение тезауруса и лексикона обучающихся;
- совершенствование навыков творческой работы с языковым материалом;
- осуществление собственного научного исследования.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные направления в отечественном языкознании» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.1 и органически входит в систему Б.1 Дисциплины (модули) для подготовки бакалавров педагогики; является важной для становления универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника.

Дисциплина изучается на 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Для освоения дисциплины «Современные направления в отечественном языкознании» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной части программы соответствующего направления: «Теория текста», «Текст и дискурс в речевой практике», «Лингвофилологический анализ текста».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Современные направления в отечественном языкознании» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Изучение дисциплины «Современные направления в отечественном языкознании» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития, владеть основными понятиями о функциях языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка	
ИПК-3.1. Определяет проблемные области языкознания, основные позиции в решении этих проблем историю становления лингвистических учений; виды языковых универсалий, процессы развития и эволюции языка; важнейшие функции языка.	Знает историю становления лингвистических учений.
	Умеет определить проблемные области языкознания, основные позиции в решении этих проблем,
	Владеет навыками поиска языковых универсалий

ИПК 3.2. Решает частные профессиональные задачи, используя основные понятия о функциях языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка.	Знает основные понятия о функциях языка в обществе
	Умеет определять языковые универсалии и законы развития языка.
	Владеет способами решения профессиональных задач в области языкознания
ИПК 3.3. Ведет научную дискуссию в рамках актуальных вопросов языкознания.	Знает актуальные вопросы языкознания
	Умеет вести научную дискуссию в рамках актуальных вопросов языкознания.
	Владеет способами и приемами ведения научной дискуссии по актуальным вопросам языкознания

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения		
		Заочная		
		5 курс (часы)		
		Зимняя	Летняя	
Контактная работа, в том числе:	16,2	6	10,2	
Аудиторные занятия (всего):	16	6	10	
Занятия лекционного типа	6	4	2	
Лабораторные занятия	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	2	8	
Иная контактная работа:	0,2	-	0,2	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	0,2	
Самостоятельная работа, в том числе:	88	30	58	
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	35	10	25	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	35	10	25	
<i>Реферат</i>	18	10	8	
Подготовка к текущему контролю		-		
Контроль:	3,8	-	3,8	
Подготовка к экзамену	-	-	-	
Общая трудоемкость	час.	108	36	72
	в том числе контактная работа	12,2	6	6,2
	зач. ед	3	1	2

2 Структура дисциплины «Современные направления в отечественном языкознании»

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе (*заочная форма*)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Современные психолингвистические исследования: специфика проблематики и методологии. Суггестивная лингвистика: круг актуальных вопросов.	36	2	4	-	30
2	Лингвоперсонология. Основные направления в изучении теории языковой личности. Современные исследования в гендерной лингвистике.	36	2	4	-	30
3	Современные направления исследований в социо- и этнолингвистике	32	2	2	-	28
	ИТОГО по разделам дисциплины:	104	6	10	-	88
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторная работа, ИКР – иная контактная работа

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет в зимнюю сессию*

Учебная литература:

Немченко, В. Н. Введение в языкознание : учебник для вузов / В. Н. Немченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 494 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/510787>. — ISBN 978-5-534-02709-9. — Текст : электронный.

Вендина, Т. И. Введение в языкознание : учебник для вузов / Т. И. Вендина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/510677>. — ISBN 978-5-534-02537-8. — Текст : электронный.

Шунейко, А. А. Основы языкознания : учебное пособие / А. А. Шунейко, И. А. Авдеенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/519633>. — ISBN 978-5-534-13632-6. — Текст : электронный.

Куликова, И. С. Введение в языкознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. С. Куликова, Д. В. Салмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 369 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/510267>. — ISBN 978-5-534-15920-2. — Текст : электронный.

Куликова, И. С. Введение в языкознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / И. С. Куликова, Д. В. Салмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 342 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/510268>. — ISBN 978-5-534-15916-5. — Текст : электронный.