АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.О.07.12 Актуальные проблемы современной лингвистики

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 часов

Цель дисциплины

изучение и получение общих сведений о современных направлениях влингвистике, объектах, методологии на базе современных научных достижений, формирование у студентов основ современного филологического мировоззрения, ознакомление студентов со способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики, со способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Воспитательная цель: развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с общими и специфическими чертами основных европейскихлингвистических школ.
- сформировать углубленные навыки видения научной лингвистической картины мира всовременной культуре.
- обучить овладению базовыми принципами и методами научного исследования в руслесовременных направлений лингвистики.
- закрепить полученные знания и навыки при помощи тренинговых интерактивных заданий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы современной лингвистики» относится к обязательной части Модуля «Лингвистический» Б1.О.07 и органически входит в систему Б.1 Дисциплины (модули) для подготовки бакалавров педагогики; является важной для становления универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника.

Дисциплина изучается на 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Для освоения дисциплины «Теория текста» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предмета «Русский язык» в общеобразовательной школе и курсов базовой и вариативной части программы соответствующего направления.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Актуальные проблемы современной лингвистики» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы современной лингвистики» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине							
ПК-2. Способен определять связи русского языка и его типологические								
соотношения с другимиязыками								
ИПК 2.1. Определяет место русского	Знает достижения последних лет в							
языка в типологической и	исследовании научных подходов в изучении и							
генеалогической классификации языков,	описании языковых явлений.							
устанавливает его связи с другими	Умеет применять на практике базовые навыки							
изучаемыми языками.	сбора и анализа языковых фактов.							

	D				
	Владеет основными методами и приемами				
	исследовательской и практической работы в				
***************************************	области филологии.				
ИПК-2.2. Использует методику	Знает принципы сравнительно-исторического				
сравнительно- исторического и	и типологического анализа единиц русского				
типологического анализа единиц	языка.				
русского языка.	Умеет применять полученные знания для				
	описания конкретных языков.				
	Владеет навыками анализа и интерпретации				
	языковых явлений соотносительно с их				
	типологической квалификацией.				
ИПК-2.3. Иллюстрирует теоретические	Знает общие парадигмы и основные научные				
положения языкознания примерами из	направления современной науки				
русского и других изучаемых языков.	Владеет профессиональными основами				
	стратегий и тактик, принятых в				
	лингвистическом описании языков и языковых				
	явлений, адекватно использовать их при				
	решении профессиональных задач.				
	Умеет ориентироваться в научных				
	лингвистических подходах изучения языковых				
	явлений в разных странах.				
ПК-3. Способен ориентироваться в д	іскуссионных вопросах языкознания и этапах				
	ятиями о функциях языка в обществе,				
языковых универсалиях и законахраз					
ИПК-3.1. Определяет проблемные					
THE TAX STATE OF THE PROPERTY	Знает историю становления лингвистических				
1 1	Знает историю становления лингвистических учений.				
области языкознания, основные	учений.				
области языкознания, основные позиции в решении этих проблем	учений. Умеет определить проблемные области				
области языкознания, основные позиции в решении этих проблем историю становления	учений. Умеет определить проблемные области языкознания, основные позиции в решении этих				
области языкознания, основные позиции в решении этих проблем историю становления лингвистических учений; виды языковых	учений. Умеет определить проблемные области языкознания, основные позиции в решении этих проблем,				
области языкознания, основные позиции в решении этих проблем историю становления лингвистических учений; виды языковых универсалий, процессы развития и	учений. Умеет определить проблемные области языкознания, основные позиции в решении этих				
области языкознания, основные позиции в решении этих проблем историю становления лингвистических учений; виды языковых универсалий, процессы развития и эволюции языка; важнейшие функции	учений. Умеет определить проблемные области языкознания, основные позиции в решении этих проблем,				
области языкознания, основные позиции в решении этих проблем историю становления лингвистических учений; виды языковых универсалий, процессы развития и эволюции языка; важнейшие функции языка.	учений. Умеет определить проблемные области языкознания, основные позиции в решении этих проблем, Владеет навыками поиска языковых универсалий				
области языкознания, основные позиции в решении этих проблем историю становления лингвистических учений; виды языковых универсалий, процессы развития и эволюции языка; важнейшие функции языка. ИПК 3.2. Решает частные	учений. Умеет определить проблемные области языкознания, основные позиции в решении этих проблем, Владеет навыками поиска языковых универсалий Знает основные понятия о функциях языка в				
области языкознания, основные позиции в решении этих проблем историю становления лингвистических учений; виды языковых универсалий, процессы развития и эволюции языка; важнейшие функции языка. ИПК 3.2. Решает частные профессиональные задачи, используя	учений. Умеет определить проблемные области языкознания, основные позиции в решении этих проблем, Владеет навыками поиска языковых универсалий Знает основные понятия о функциях языка в обществе				
области языкознания, основные позиции в решении этих проблем историю становления лингвистических учений; виды языковых универсалий, процессы развития и эволюции языка; важнейшие функции языка. ИПК 3.2. Решает частные профессиональные задачи, используя основные понятия о	учений. Умеет определить проблемные области языкознания, основные позиции в решении этих проблем, Владеет навыками поиска языковых универсалий Знает основные понятия о функциях языка в обществе Умеет определять языковые универсалии и				
области языкознания, основные позиции в решении этих проблем историю становления лингвистических учений; виды языковых универсалий, процессы развития и эволюции языка; важнейшие функции языка. ИПК 3.2. Решает частные профессиональные задачи, используя основные понятия о функциях языка в обществе,	учений. Умеет определить проблемные области языкознания, основные позиции в решении этих проблем, Владеет навыками поиска языковых универсалий Знает основные понятия о функциях языка в обществе Умеет определять языковые универсалии и законы развития языка.				
области языкознания, основные позиции в решении этих проблем историю становления лингвистических учений; виды языковых универсалий, процессы развития и эволюции языка; важнейшие функции языка. ИПК 3.2. Решает частные профессиональные задачи, используя основные понятия о функциях языка в обществе, языковых универсалиях и законах	учений. Умеет определить проблемные области языкознания, основные позиции в решении этих проблем, Владеет навыками поиска языковых универсалий Знает основные понятия о функциях языка в обществе Умеет определять языковые универсалии и законы развития языка. Владеет способами решения профессиональных				
области языкознания, основные позиции в решении этих проблем историю становления лингвистических учений; виды языковых универсалий, процессы развития и эволюции языка; важнейшие функции языка. ИПК 3.2. Решает частные профессиональные задачи, используя основные понятия о функциях языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка.	учений. Умеет определить проблемные области языкознания, основные позиции в решении этих проблем, Владеет навыками поиска языковых универсалий Знает основные понятия о функциях языка в обществе Умеет определять языковые универсалии и законы развития языка. Владеет способами решения профессиональных задач в области языкознания				
области языкознания, основные позиции в решении этих проблем историю становления лингвистических учений; виды языковых универсалий, процессы развития и эволюции языка; важнейшие функции языка. ИПК 3.2. Решает частные профессиональные задачи, используя основные понятия о функциях языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка. ИПК 3.3. Ведет научную дискуссию в	учений. Умеет определить проблемные области языкознания, основные позиции в решении этих проблем, Владеет навыками поиска языковых универсалий Знает основные понятия о функциях языка в обществе Умеет определять языковые универсалии и законы развития языка. Владеет способами решения профессиональных задач в области языкознания Знает актуальные вопросы языкознания				
области языкознания, основные позиции в решении этих проблем историю становления лингвистических учений; виды языковых универсалий, процессы развития и эволюции языка; важнейшие функции языка. ИПК 3.2. Решает частные профессиональные задачи, используя основные понятия о функциях языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка. ИПК 3.3. Ведет научную дискуссию в рамках актуальных вопросов	учений. Умеет определить проблемные области языкознания, основные позиции в решении этих проблем, Владеет навыками поиска языковых универсалий Знает основные понятия о функциях языка в обществе Умеет определять языковые универсалии и законы развития языка. Владеет способами решения профессиональных задач в области языкознания Знает актуальные вопросы языкознания Умеет вести научную дискуссию в рамках				
области языкознания, основные позиции в решении этих проблем историю становления лингвистических учений; виды языковых универсалий, процессы развития и эволюции языка; важнейшие функции языка. ИПК 3.2. Решает частные профессиональные задачи, используя основные понятия о функциях языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка. ИПК 3.3. Ведет научную дискуссию в	учений. Умеет определить проблемные области языкознания, основные позиции в решении этих проблем, Владеет навыками поиска языковых универсалий Знает основные понятия о функциях языка в обществе Умеет определять языковые универсалии и законы развития языка. Владеет способами решения профессиональных задач в области языкознания Знает актуальные вопросы языкознания Умеет вести научную дискуссию в рамках актуальных вопросов языкознания.				
области языкознания, основные позиции в решении этих проблем историю становления лингвистических учений; виды языковых универсалий, процессы развития и эволюции языка; важнейшие функции языка. ИПК 3.2. Решает частные профессиональные задачи, используя основные понятия о функциях языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка. ИПК 3.3. Ведет научную дискуссию в рамках актуальных вопросов	учений. Умеет определить проблемные области языкознания, основные позиции в решении этих проблем, Владеет навыками поиска языковых универсалий Знает основные понятия о функциях языка в обществе Умеет определять языковые универсалии и законы развития языка. Владеет способами решения профессиональных задач в области языкознания Знает актуальные вопросы языкознания Умеет вести научную дискуссию в рамках актуальных вопросов языкознания. Владеет способами и приемами ведения				
области языкознания, основные позиции в решении этих проблем историю становления лингвистических учений; виды языковых универсалий, процессы развития и эволюции языка; важнейшие функции языка. ИПК 3.2. Решает частные профессиональные задачи, используя основные понятия о функциях языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка. ИПК 3.3. Ведет научную дискуссию в рамках актуальных вопросов	учений. Умеет определить проблемные области языкознания, основные позиции в решении этих проблем, Владеет навыками поиска языковых универсалий Знает основные понятия о функциях языка в обществе Умеет определять языковые универсалии и законы развития языка. Владеет способами решения профессиональных задач в области языкознания Знает актуальные вопросы языкознания Умеет вести научную дискуссию в рамках актуальных вопросов языкознания.				

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов $3\Phi O$).

	no b radinique (dibi emydeninous	310).				
Вид учеб	ной работы	Всего	Форма обучения			
		часов	Заочная			
			5 кур	с (часы)		
			Зимняя Летняя			
Контактная работа, в том числе:		12,2	6	6,2		
Аудиторные занятия (всего):		12	6	6		
Занятия лекционного типа			4	2		
Лабораторные занятия			-	-		
Занятия семинарского типа (семинары,		6	2	4		
практические занятия)		U	2	4		
Иная контактная работа:		0,2	-	0,2		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	0,2		
Самостоятельная работа, в том числе:		92	30	62		
Курсовая работа		-	-	-		
Проработка учебного (теоретического) материала		35	10	25		
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		35	10	25		
Реферат		22	10	12		
Подготовка к текущему контролю			-			
Контроль:		3,8	-	3,8		
Подготовка к экзамену		-	-	-		
Общая трудоемкость	час.	108	36	72		
	в том числе контактная работа	12,2	6	6,2		
	зач. ед	3	1	2		

Структура дисциплины ««Актуальные проблемы современной лингвистики»» Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе (заочная форма)

	Наименование разделов	Количество часов					
№ раздела		Всего	Аудиторная работа			Внеауди -торная	
						работа	
			Л	П3	ЛР	CPC	
1	Функциональное направление в лингвистике	44	2	2	-	40	
2	Когнитивное направление в современной	60	4	4	-	52	
2	лингвистике						
	ИТОГО по разделам дисциплины:	104	6	6		92	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2					
	Подготовка к текущему контролю	3,8					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108					

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторная работа, ИКР – иная контактная работа

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет в зимнюю сессию Учебная литература:

Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие / сост. Л. Н. Чурилина. — 12-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2023. — 412 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797. — ISBN 978-5-89349-892-9. — Текст: электронный.

Салмина, Д. В. Проблемы современного терминоведения. Лингвистические термины за пределами специального текста: учебное пособие для вузов / Д. В. Салмина, И. С. Куликова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/517734. — ISBN 978-5-534-14384-3. — Текст: электронный.

Проблемы современной лингвистики и методики преподавания языковых и литературоведческих курсов : сборник научных трудов / науч. ред. Л. А. Араева ; отв. ред. Э. С. Денисова ; Кемеровский государственный университет, Кафедра стилистики и риторики. – Кемеровский государственный университет, 2017. – 325 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495251. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2199-5. – Текст : электронный.