

Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б1.О.19 Общая психология» Часть 3

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: _5_ зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование основ профессионального мышления бакалавров-психологов в области психологии познавательной сферы личности, формирование готовности к решению комплексных профессиональных задач психолога в научно исследовательской и практической деятельности при развитии способности к анализу характеристик познавательных процессов личности, выбору направлений их изучения, диагностики, прогнозирования их динамики и развития.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов базиса психологических знаний в области психологии познавательных процессов личности: основных понятий, видов, свойств и характеристик психических познавательных процессов (ощущение, восприятие, внимание, память, мышление); закономерностей их функционирования и развития; а также представления об основных теоретических подходах к познавательным процессам в отечественной и зарубежной науке.
2. Формирование способности выделять и анализировать психологические проблемы в сфере функционирования и развития познавательных процессов личности, формулировать задачи для проведения научного исследования выделенных проблем.
3. Формирование у обучающихся способности выделять характеристики познавательных процессов личности для проведения диагностики, определения уровня развития и прогнозирования изменений.
4. Формирование способности применять знания о закономерностях функционирования и развития познавательных процессов личности для эффективного проведения психологических мероприятий по повышению психологической компетентности клиентов, убедительно сообщать аудитории информацию, с учетом специфики функционирования познавательных процессов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.19 Общая психология. Часть 3» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на входных знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как Б1.О.19 «Общая психология. Часть 1» и «Общая психология. Часть 2», Б1.О.26 «Анатомия ЦНС и физиология ВНС», Б1.О.22 «История психологии».

Сформированные в ходе изучения дисциплины знания и компетенции необходимы для освоения в последующем таких дисциплин как Б1.В.05 «Диагностика и коррекция дезадаптации в дошкольном и школьном возрасте», Б1.О.30 «Основы психодиагностики», Б1.О.32 «Психология социального познания», прохождению производственных практик, подготовке и защите выпускных работ.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	

ИОПК 1.1 Принимает участие в психологическом исследовании на основе современной научной методологии	Имеет представление о классических и современных теориях познавательных процессов;
	<p>Умеет: - работать с научной литературой, анализировать и выделять основные идеи авторов, методы изучения познавательных процессов личности;</p> <p>Владеет способностью на основе современной методологии выделять и применять базовые процедуры анализа психологических проблем и риски конкретной группы/личности, связанные с функционированием познавательных процессов личности</p>
ИОПК 1.2 Применяет базовые процедуры анализа проблем на основе общепрофессиональных знаний и умений.	<p>Ориентируется в современных научных и прикладных исследованиях познавательных процессов личности.</p> <p>Умеет: - анализировать психологические реалии, обозначать психологическую феноменологию, связанную с проявлением особенностей познавательных процессов личности.</p> <p>Владеет способностью на основе современной методологии выделять и применять базовые процедуры анализа психологических проблем и риски конкретной группы/личности, связанные с функционированием познавательных процессов личности</p>
ПК-1 Способен применять психологические знания для повышения психологической компетентности клиентов с использованием оптимальных средств	
ИПК 1.1 Может создавать эффективные информационные материалы для повышения психологической компетентности клиентов	<p>Знает: факторы , обуславливающие эффективную работу познавательных процессов</p> <p>Умеет охарактеризовать общие закономерности и специфику познавательных процессов конкретной аудитории (целевой группы)</p> <p>Формирует убедительное сообщение (беседу) направленную на просвещение клиентов с учетом общих закономерностей и возрастной специфики познавательных процессов конкретной аудитории (целевой группы)</p>
ИПК-1.2 Убедительно сообщает аудитории значимые для нее психологические знания	<p>Знает: приемы улучшения функционирования познавательных процессов личности</p> <p>Умеет охарактеризовать общие закономерности и специфику познавательных процессов конкретной аудитории (целевой группы)</p> <p>Формирует убедительное сообщение (беседу) направленную на просвещение клиентов с учетом общих закономерностей и возрастной специфики познавательных процессов конкретной аудитории (целевой группы)</p>
ПК-4 Способен к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей	
ИПК-4.1 Выбирает, планирует и организует процедуру психологической диагностики уровня развития способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей	<p>Знает: - основные понятия, характеристики, виды и свойства познавательных процессов личности: ощущения, восприятия, внимания, памяти, мышления, речи и воображения;</p> <p>- факты, закономерности и механизмы функционирования познавательных процессов;</p> <p>- имеет представление о специфике становления, динамики уровня развития познавательных процессов личности</p>

<p>Умеет - выделять наиболее значимые характеристики и показатели познавательных процессов личности для определения уровня их развития;</p> <p>- охарактеризовать специфику развития, прогнозировать изменение и динамику характеристик познавательных процессов личности в связи с возрастом, обозначать типичные для группы психологические проблемы в познавательной сфере личности.</p> <p>Владеет опытом составления программы развивающих занятий для развития познавательных процессов личности для конкретной целевой группы</p>
--

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины *(очно-заочная форма обучения)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в дисциплину «Общая психология. Познавательные процессы»	6	2	2	-	10
2.	Ощущение	18	4	4	-	10
3.	Восприятие	22	6	6	-	10
4.	Внимание	22	6	6	-	10
5.	Память	22	6	6	-	10
6.	Мышление и речь	26	8	8	-	10
7.	Воображение	29	4	4		21
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	149	34	34	-	81
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Авторы: канд. психол.наук, доцент Улько Елена Васильевна