

## **АННОТАЦИЯ**

дисциплины Б1.О.08.02 Риторика

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы, 108 часов

### **Цель дисциплины**

- пробудить у студентов стремление к постижению и достижению в той или иной степени риторического идеала и идеала педагогико-риторического, суть которого обусловлена спецификой педагогического речевого общения;

- вызвать у студентов размышления о сути человеческого общения и общения педагогического, о тех нравственных ценностях, которые лежат в основе этого общения, что будет способствовать формированию у них взглядов, идей, суждений, вкусов, имеющих общекультурную ценность;

– формирование коммуникативной компетентности педагога.

Воспитательная цель: развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

### **Задачи дисциплины:**

- овладение риторическими знаниями о сути, правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях;

- овладение коммуникативно-речевыми (риторическими) умениями;

- осознание специфики педагогического общения, особенностей коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности учителя;

- овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения;

- овладение опытом анализа и создания профессионально значимых типов высказываний;

- развитие творчески активной речевой личности, умеющей применять полученные знания и сформированные умения в новых постоянно меняющихся условиях проявления той или иной коммуникативной ситуации, способной искать и находить собственное решение многообразных профессиональных задач;

- познание студентами сути речевого идеала как компонента культуры и педагогического речевого (педагогико-риторического) идеала как образца педагогического общения.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Риторика» относится к обязательной части Модуля «Коммуникативные основы образовательного процесса и лингвистический практикум» Б1.О.08 и органически входит в систему Б.1 Дисциплины (модули) для подготовки бакалавров педагогики и является важной для становления компетенций выпускника.

Дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Для освоения дисциплины «Риторика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предмета «Русский язык» в общеобразовательной школе.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Риторика» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности. Данная дисциплина является частью модуля «Коммуникативные основы образовательного процесса и лингвистический практикум». После нее следуют дисциплина «Теория и практика речевой коммуникации».

Изучение данной дисциплины необходимо для освоения последующих дисциплин модуля «Коммуникативные основы образовательного процесса и лингвистический практикум»: «Практикум по русскому языку (орфография и пунктуация)», «Основные принципы аналитического и креативного письма: практикум», «Текст и дискурс в речевой практике».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ**

Изучение дисциплины «Культура речи» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	
ИУК-4.3. Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.	<b>Знает</b> стилистические нормы современной русской речи и функциональные особенности языковых средств, принципы организации публичной речи. <b>Умеет</b> четко и ясно выражать свои мысли, корректно доносить до слушателя необходимую информацию. <b>Владеет навыками</b> нормативно-стилистического подхода к использованию языковых средств современного русского языка, организации устной и письменной речи.
<b>ПК-3.</b> Способен ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития, владеть основными понятиями о функциях языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка.	
ИПК 3.3. Ведет научную дискуссию в рамках актуальных вопросов языкознания	<b>Знает</b> ключевые принципы и приемы организации успешной коммуникации в устной и письменной форме на русском языке. <b>Умеет</b> адекватно, с учетом констатирующей и функциональных задач речи, использовать полученные знания при решении профессиональных задач. <b>Владеет навыками</b> речевой деятельности на современном русском языке в устной и письменной форме с учетом речевых норм на всех уровнях языковой системы.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

**Структура и содержание дисциплины**

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения		
		Заочная		
		2 курс (часы)		
		Установочная	Зимняя	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>12,2</b>	<b>6</b>	<b>6,2</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
Занятия лекционного типа	6	4	2	
Лабораторные занятия	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	2	4	
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,2</b>	<b>-</b>	<b>0,2</b>	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	0,2	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>92</b>	<b>30</b>	<b>62</b>	
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	32	10	22	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	30	10	20	
<i>Реферат</i>	20	10	20	
Подготовка к текущему контролю	-	-	-	
<b>Контроль:</b>	<b>3,8</b>	<b>-</b>	<b>3,8</b>	
Подготовка к экзамену	-	-	-	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>12,2</b>	<b>6</b>	<b>6,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

### Структура дисциплины «Риторика»

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История ораторского искусства. Понятийный аппарат риторики.	11	1	-	-	10
2	Основы полемического мастерства. Аргументация речи. Построение устной и письменной речи с позиции логики, аргументации и ясности.	11	1	-	-	10
3	Общение. Педагогическое общение.	26	2	2	-	22
4	Речевой этикет и этика в педагогической деятельности учителя	14	2	2	-	10
5	Речевые жанры, употребляемые в профессиональной деятельности учителя.	42	-	2	-	40
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины:</b>	<b>104</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>92</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторная работа, ИКР – иная контактная работа

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен в летнюю сессию*

**Учебная литература:**

Виноградова, С. М. Риторика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, И. С. Силин ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/511293>. — ISBN 978-5-534-01235-4. — Текст : электронный.

Москвин, В. П. Риторика и теория аргументации : учебник для вузов / В. П. Москвин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 725 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/517092>. — ISBN 978-5-534-09710-8. — Текст : электронный.

Дзялошинский, И. М. Риторика : учебник и практикум для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/511327>. — ISBN 978-5-534-02665-8. — Текст : электронный.

Фесенко, О. П. Академическая риторика : учебник и практикум для вузов / О. П. Фесенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/513861>. — ISBN 978-5-534-13769-9. — Текст : электронный.