

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Б1.О.13 Русский язык и культура речи»  
(код и наименование дисциплины)**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** «Русский язык и культура речи» состоит в формировании культуры межличностного взаимодействия, развитии умений и навыков самостоятельной организации процесса общения, деловых переговоров, активизации творческого подхода в установлении деловых отношений.

**Задачи дисциплины:** В соответствии с ФГОС ВО 3++ задачи дисциплины:

- формирование культуры межличностного взаимодействия, в том числе в сфере деловых отношений;
- освоение системы социально-психологического знания в его общетеоретических, прикладных и научно-практических аспектах;
- изучение теоретических и методологических основ языка и культуры общения;
- развитие умений и навыков самостоятельной организации процесса общения и деловых коммуникаций;
- активизация творческого подхода в реализации процесса межличностного и делового общения.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.О.13 Русский язык и культура речи» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» призван углубить прикладные знания и практические умения в области психологии общения, конфликтологии, этики, менеджмента, способствующие повышению качества выстраивания деловых отношений.

С другой стороны, изучение данной дисциплины создает основу для изучения ряда дисциплин учебного плана, имеющих культурообразующую направленность: «Деловое и публичное общение».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
ИУК 4.3 – Выбирает коммуникативно приемлемые стили и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.	Знает: основные характеристики устной и письменной речи; -особенности межкультурного взаимодействия; индивидуальные возможности коммуникации  Умеет: применять различные виды устной речи; -использовать многообразие письменной речи; -выстраивать межличностное и межкультурное взаимодействие  Владеет: культурой общения; -коммуникативными навыками; -разнообразными приемами устной и письменной форм общения
ИУК 4.4 – Ведет деловую переписку и использует диалог для	Знает: основные характеристики письменной речи, специфику деловой переписки;

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
сотрудничества в социальной и профессиональных сферах	<p>-особенности ведения диалога для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах, индивидуальные возможности коммуникации</p> <p>Умеет: использовать многообразие письменных речи для ведения деловой переписки;</p> <p>-выстраивать межличностное и межкультурное взаимодействие в социальной и профессиональных сферах.</p>
	<p>Владеет: культурой общения;</p> <p>-коммуникативными навыками в осуществлении деловой переписки;</p> <p>-разнообразными приемами устной и письменной форм общения для сотрудничества в социальной и профессиональных сферах.</p>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Общая характеристика русского языка	36	8	8	20
2.	Культура речи как наука и практика	33,8	8	8	17,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		69,8	16	16	37,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2			
Подготовка к текущему контролю					
Общая трудоемкость по дисциплине		72			

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (зачет)

Автор: Васильченко Н.А.