

**Аннотация по дисциплине ОП. 01 Основы латинского языка с
медицинской терминологией**

33.02.01 Фармация

Курс 2 Семестр 3

Количество часов: всего:

64 часа

лекционных занятий - не предусмотрено;

практических занятий - 64 часа

консультаций - не предусмотрено

самостоятельной работы - не предусмотрено.

Цель освоения дисциплины - овладеть медицинской терминологией для подготовки к осуществлению следующих видов профессиональной деятельности: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

Для достижения цели освоения дисциплины необходимо выполнить следующие **задачи**:

1. Стимулировать развитие у обучающихся культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня; овладение способами и технологиями взаимодействия.

2. Содействовать овладению обучающимися системой теоретических и практических знаний фармацевтической направленности; готовности к решению профессиональных задач.

3. Обеспечить формирование профессиональных компетенций будущего фармацевта.

Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Для освоения данной дисциплины необходимы предшествующие компетенции в области смежных дисциплин: ОГСЭ.04 Иностранный язык (ОК 4 - 6, 8, ПК 1.2, 1.3, 1.5), ОП.08 Общая и неорганическая химия (ОК 2, 3, ПК 1.1, 1.6, 2.1 - 2.3), ОП.09 Органическая химия (ОК 2, 3, ПК 1.1, 1.6, 2.1 -2.3).

С данной дисциплиной связано изучение последующих дисциплин и курсов: ОП.02 Анатомия и физиология человека, ОП.07 Ботаника, МДК.01.01 Лекарствоведение, МДК.01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

Знать	<ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - понятие «частотный отрезок»; - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта; - 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения; - глоссарий по специальности.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); - выделять в терминах частотные отрезки для использования информации о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства

Структура дисциплины (модуль, практики):

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самост. работа обучающегося (час.) (в т.ч. консультации)
	Всего	Теорет. обучение	Практ. занятия	
Раздел 1. Графика	2	-	2	-
Тема 1.1. Написание букв латинского алфавита	2	-	2	-
Раздел 2. Фонетика, орфоэпия	8	-	8	-
Тема 2.1. Произношение звуков в латинском языке	2	-	2	-
Тема 2.2. Постановка ударения в латинском языке	2	-	2	-
Тема 2.3. Правила долготы и краткости	2	-	2	-

Тема 2.4. Дополнительные правила долготы и краткости	2	-	2	-
Раздел 3. Элементы латинской грамматики	30	-	30	-
Тема 3.1. Имя существительное: грамматические категории	2	-	2	-
Тема 3.2. Словарная форма имени существительного	2	-	2	-
Тема 3.3. Греческие существительные на -е. Окончания существительных разных склонений	2	-	2	-
Тема 3.4. Третье склонение имен существительных.	2	-	2	-
Тема 3.5. Типы третьего склонения: согласный, гласный и смешанный	2	-	2	-
Тема 3.6. Множественное число имен существительных	2	-	2	-
Тема 3.7. Служебные части речи	2	-	2	-
Тема 3.8. Имя прилагательное: первая и вторая группы, их окончания в рецептах	2	-	2	-
Тема 3.9. Прилагательные первого склонения в рецептах	2	-	2	-
Тема 3.10. Прилагательные второго склонения в рецептах	2	-	2	-
Тема 3.11. Прилагательные с одним окончанием	2	-	2	-
Тема 3.12. Прилагательные с двумя и тремя окончаниями	2	-	2	-
Тема 3.13. Глагол: определение спряжения, основы и инфинитива	2	-	2	-
Тема 3.14. Словарная форма глагола.	2	-	2	-
Тема 3.15. Повелительное наклонение глагола	2	-	2	-
Раздел 4. Рецепт: чтение, перевод, оформление	22	-	22	-
Тема 4.1. Рецепт. Основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта	2	-	2	-
Тема 4.2. Фамилии в названиях препаратов	2	-	2	-
Тема 4.3. Рецептурные сокращения. Дополнительные надписи на рецептах.	2	-	2	-
Тема 4.4. Несогласованное определение в рецептах	2	-	2	-
Тема 4.5. Согласованное определение в рецептах	2	-	2	-
Тема 4.6. Названия сборов в рецепте	2	-	2	-
Тема 4.7. Способы словообразования в медицинских терминах	2	-	2	-

Тема 4.8. Понятие «частотный отрезок». Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов	2	-	2	-
Тема 4.9. Порядок слов в латинском языке.	2	-	2	-
Тема 4.10. Использование на латинском языке наименований химических соединений (оксидов, солей, кислот)	2	-	2	-
Тема 4.11. Выделение в терминах частотных отрезков для использования информации о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства	2	-	2	-
Самостоятельная работа	2	-	2	
Всего за 1 семестр:	64	-	64	-
Всего	64	-	64	-

Курсовые проекты (работы): не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: личностно-деятельностное обучение.

Вид аттестации: дифференцированный зачет (3 семестр).

Основная литература

1. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06160-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515550>

Автор: Маяковская Анжелика Владимировна

1.