

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.09 «Теория систем в психологии»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: - формирование основ профессионального мышления бакалавров-психологов в области теории систем психологии, формирование готовности к решению комплексных профессиональных задач психолога в разнообразных сферах деятельности при развитии способности к анализу системных характеристик личности и группы, ориентации в выборе направлений их изучения и развития.

Задачи дисциплины:

ознакомить студентов с основными методологическими проблемами теории систем в современной психологии,

- привить им навыки использования методологии теории систем в научно-теоретической и практической деятельности,
- подготовить студентов к разработке методологии собственных научных изысканий на основе теории систем.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория систем в психологии» относится к блоку «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана.

Программа курса «Теория систем в психологии» для студентов направления «Психология» построена в соответствии с основной образовательной программой, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 37.03.01 «Психология».

Содержание курса является логическим продолжением и углублением знаний, полученных в результате овладения предшествующими дисциплинами: «Общая психология», «История психологии». Дисциплина «Теория систем в психологии» изучается параллельно с дисциплинами «Общепсихологический практикум», «Методология социального исследования», предшествует изучению учебных дисциплин «Экспериментальная психология», «Методологические основы психологии» и др.

Для успешного усвоения дисциплины обучающемуся необходимо:

- знать общественно-исторические и научные предпосылки возникновения и развития системного подхода в психологии, основные подходы зарубежной и отечественной психологии, понимать закономерности функционирования и развития психики;
- уметь: сопоставлять различные научные подходы, существующие в психологии; проводить анализ психологических теорий, делать выбор и аргументировано излагать собственную точку зрения, применять знания по психологии; поставить профессиональные задачи в научно-исследовательской и практической деятельности; - владеть методами исследования в психологии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен применять психологические знания для повышения психологической компетентности клиентов с использованием оптимальных средств

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИПК 1.1 Может создавать эффективные информационные материалы для повышения психологической компетентности клиентов	Знает техники презентации аудитории значимых психологических знаний с позиций теории систем
	Умеет убедительно сообщать аудитории значимые для нее психологические знания
	Владеет навыками коммуникации с аудиторией для сообщения ей значимых психологических знаний
ПК-5 способен к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, социального функционирования личности	
ИПК-5.1 Подбирает, соответствующие задачам профессиональной деятельности, процедуры анализа проблем человека	Знает процедуры системного анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, социального функционирования личности
	Умеет подбирать соответствующие задачам профессиональной деятельности базовые процедуры системного анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, социального функционирования личности
	Владеет системным подходом к анализу Формулировка результата обучения проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, социального функционирования личности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
		X семестр (часы)	4 семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	80,2		80,2	
Аудиторные занятия (всего):	50		50	
занятия лекционного типа	44		44	
лабораторные занятия	-		-	
практические занятия	30		30	
семинарские занятия	-		-	
Иная контактная работа:	2,2		2,2	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6		6	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2	
Самостоятельная работа, в том числе:	27,8		27,8	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)	5,8		5,8	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений к семинарским занятиям, докладов, рефератов, эссе)	10		10	
Подготовка к текущему контролю	12		12	
Контроль:	-		-	
Подготовка к зачету	-		-	
	108	108	108	

Общая трудоемкость	в том числе контактная работа	80,2	80,2			
	зач. ед	3	3			

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: Киреева О.В., доцент кафедры социальной психологии и социологии управления,
кандидат психологических наук