



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНСПО

Т.П. Хлопова

18 мая 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

33.02.01 Фармация

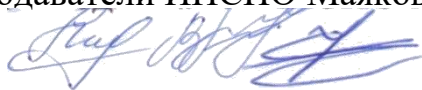
Краснодар 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 13 июля 2021 г. № 449 (зарегистрирован в Минюсте России 18 августа 2021 г. № 64689)

Дисциплина ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Форма обучения	Очная
1 курс	3 семестр
всего	64 час.
лекции	- час.
практические занятия	64 час.
промежуточная аттестация	- час.
форма итогового контроля	дифф. зачет

Составители: преподаватели ИНСПО Маяковская А.В., Миргорода Е.С., Филиппова Е.С.



Рабочая программа дисциплины ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей русского и иностранных языков, литературы, русского языка и культуры речи Протокол № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:



И.В. Горбань

18 мая 2023 г.

Рецензент (-ы):

канд. филол. наук, доцент
кафедры зарубежной
литературы и сравнительного
культуроведения Кубанского
государственного
университета
учитель русского языка и
литературы MAOU MO
г. Краснодара Гимназия №33
имени Героя Советского
Союза Ф.А. Лузана



М.П. Блинова

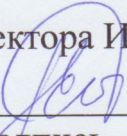


А.И. Петрова

ЛИСТ
согласования рабочей программы дисциплины
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Специальность среднего профессионального образования
33.02.01 Фармация

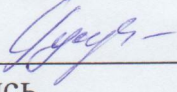
Зам. директора ИНСПО


_____ Е.И. Рыбалко

подпись

«12» мая 2023 г.

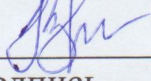
Директор Научной библиотеки КубГУ


_____ М.А. Хуаде

подпись

«11» мая 2023 г.

Лицо, ответственное за установку и эксплуатацию программно-информационного обеспечения образовательной программы


_____ И.В. Милюк

подпись

«10» мая 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	5
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций):	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2. Структура дисциплины:	8
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	10
2.4. Содержание разделов дисциплины	10
2.4.1. Занятия лекционного типа	12
2.4.2. Занятия семинарского типа	12
2.4.3. Практические занятия (лабораторные занятия)	12
2.4.4. Содержание самостоятельной работы	15
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций	17
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий	17
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения:	18
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5.1. Основная литература:	19
5.2. Дополнительная литература:	19
5.3. Периодические издания:	19
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:	19
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	19
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	19
7.1. Паспорт фонда оценочных средств	20
7.2. Критерии оценки результатов обучения	20
7.3. Оценочные средств для проведения текущей аттестации	20
7.3.1. Примерные вопросы для проведения текущей аттестации	20
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации	21
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации	21
7.4.2. Примерные задачи для промежуточной аттестации	21
7.4.3. Примерные задания для подготовки к экзамену	22
7.4.4. Примерные билеты для проведения экзамена	22
8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	23
9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» к циклу общепрофессиональных дисциплин (ОП. 01).

Для освоения данной дисциплины необходимы предшествующие компетенции в области смежных дисциплин: ОГСЭ.04 Иностранный язык (ОК 4 - 6, 8, ПК 1.2, 1.3, 1.5), ОП.08 Общая и неорганическая химия (ОК 2, 3, ПК 1.1, 1.6, 2.1 - 2.3), ОП.09 Органическая химия (ОК 2, 3, ПК 1.1, 1.6, 2.1 -2.3).

С данной дисциплиной связано изучение последующих дисциплин и курсов: ОП.02

Анатомия и физиология человека, ОП.07 Ботаника, МДК.01.01 Лекарствоведение, МДК.01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - овладеть медицинской терминологией для подготовки к осуществлению следующих видов профессиональной деятельности: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

Для достижения цели освоения дисциплины необходимо выполнить следующие задачи:

1. Стимулировать развитие у обучающихся культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня; овладение способами и технологиями взаимодействия.

2. Содействовать овладению обучающимися системой теоретических и практических знаний фармацевтической направленности; готовности к решению профессиональных задач.

3. Обеспечить формирование профессиональных компетенций будущего фармацевта.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- понятие «частотный отрезок»;
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;
- глоссарий по специальности. уметь:
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- выделять в терминах частотные отрезки для использования информации о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Овладение универсальными коммуникативными действиями: <ul style="list-style-type: none"> - видеть объективную картину развития общества; - понимать место и роль человека в системе общественных отношений; - быть политически грамотным и корректным; - понимать значение своей профессии в формировании гармоничного, экономически процветающего и политически стабильного государства; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; - уметь применять знание латинского языка в профессиональной практике, уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о функциях латинского языка; - сформировать знания о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте.

	- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; <p>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеть терминологической базой (450-500 слов); - обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; - знать основные правила грамматики латинского языка.
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<ul style="list-style-type: none"> - виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности; - правила оформления 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - уметь визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет

	<p>рецептов и требований медицинских организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных препаратов; - требования к структуре и составу отчетной документации; - правила дистанционной торговли лекарственными препаратами; - виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств), порядок лечебного оформления. 	<p>соответствия установленным требованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь осуществлять регистрацию заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю; - уметь пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты.
<p>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - порядок закупки и приема товаров от поставщиков; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; - уметь оформлять заявки по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - уметь рассматривать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента

1 Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной

2 Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022)

ПК выбираются из ФГОС СПО специальности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
занятия лекционного типа	-
практические занятия	64
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме:	дифференцированный зачет

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Учебная нагрузка (всего)	64	64	-
Аудиторные занятия (всего)	64	64	-
в том числе:			
занятия лекционного типа	-	-	-
практические занятия	64	64	-
лабораторные занятия	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	-	-	-
в том числе:			
самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного изучения дополнительного теоретического материала, подготовки реферата.		-	-
Консультации:			
Промежуточная аттестация в форме		Диф.зачёт	-
Общая трудоемкость	64	64	-

2.2. Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самост. работа обучающегося (час.) (в т.ч. консультации)
	Всего	Теорет. обучение	Практ. занятия	

)
Раздел 1. Графика	2	-	2	-
Тема 1.1. Написание букв латинского алфавита	2	-	2	-
Раздел 2. Фонетика, орфоэпия	8	-	8	-
Тема 2.1. Произношение звуков в латинском языке	2	-	2	-
Тема 2.2. Постановка ударения в латинском языке	2	-	2	-
Тема 2.3. Правила долготы и краткости	2	-	2	-
Тема 2.4. Дополнительные правила долготы и краткости	2	-	2	-
Раздел 3. Элементы латинской грамматики	30	-	30	-
Тема 3.1. Имя существительное: грамматические категории	2	-	2	-
Тема 3.2. Словарная форма имени существительного	2	-	2	-
Тема 3.3. Греческие существительные на -е. Окончания существительных разных склонений	2	-	2	-
Тема 3.4. Третье склонение имен существительных.	2	-	2	-
Тема 3.5. Типы третьего склонения: согласный, гласный и смешанный	2	-	2	-
Тема 3.6. Множественное число имен существительных	2	-	2	-
Тема 3.7. Служебные части речи	2	-	2	-
Тема 3.8. Имя прилагательное: первая и вторая группы, их окончания в рецептах	2	-	2	-
Тема 3.9. Прилагательные первого склонения в рецептах	2	-	2	-
Тема 3.10.	2	-	2	-
Тема 3.11. Прилагательные с одним окончанием	2	-	2	-
Тема 3.12. Прилагательные с двумя и тремя окончаниями	2	-	2	-
Тема 3.13. Глагол: определение спряжения, основы и инфинитива	2	-	2	-
Тема 3.14. Словарная форма глагола.	2	-	2	-
Тема 3.15. Повелительное наклонение глагола	2	-	2	-
Раздел 4. Рецепт: чтение, перевод, оформление	22	-	22	-
Тема 4.1. Рецепт. Основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта	2	-	2	-

Тема 4.2 Фамилии в названиях препаратов	2	-	2	-
Тема 4.3. Рецептурные сокращения. Дополнительные надписи на рецептах.	2	-	2	-
Тема 4.4. Несогласованное определение в рецептах	2	-	2	-
Тема 4.5. Согласованное определение в рецептах	2	-	2	-
Тема 4.6. Названия сборов в рецепте	2	-	2	-
Тема 4.7. Способы словообразования в медицинских терминах	2	-	2	-
Тема 4.8. Понятие «частотный отрезок». Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов	2	-	2	-
Тема 4.9. Порядок слов в латинском языке.	2	-	2	-
Тема 4.10. Использование на латинском языке наименований химических соединений (оксидов, солей, кислот)	2	-	2	-
Тема 4.11. Выделение в терминах частотных отрезков для использования информации о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства	2	-	2	-
Самостоятельная работа	2	-	2	
Всего за 1 семестр:	64	-	64	-
Всего	64	-	64	-

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Графика		2	ОК 04
Тема 1.1.	Основное содержание	2	ОК 04
Написание букв латинского алфавита	1. Латинский алфавит. Прописные буквы	2	
Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия		8	ОК 04
Тема 2.1.	Основное содержание	2	ОК 04
Произношение звуков в латинском языке	1. Гласные звуки. Дифтонги. Согласные звуки. Буквосочетания	2	
Тема 2.2.	Основное содержание	2	ОК 04
Постановка ударения в латинском языке	1. Ударение	2	
Тема 2.3.	Основное содержание	2	ОК 04
Правила долготы и краткости	1. Правила долготы. Правила краткости	2	
Тема 2.4.	Основное содержание	4	ОК 04
Дополнительные правила долготы и краткости	1. Дополнительные правила долготы и краткости	2	
3. Элементы латинской грамматики		30	
Тема 3.1.	Основное содержание	2	ОК 04
Имя существительное: грамматические категории	1. Грамматические категории существительного: род, число, падеж, склонение	2	

Тема 3.2. Словарная форма имени существительного	Основное содержание	2	OK 04
	1. Словарная форма имени существительного	2	
Тема 3.3. Греческие существительные на -е. Окончания существительных разных склонений	Основное содержание		OK 04
	1. Греческие существительные на -е. Окончания существительных разных склонений	2	
Тема 3.4. Третье склонение имен существительных	Основное содержание	4	OK 04
	1. Третье склонение имен существительных	2	
Тема 3.5. Типы третьего склонения: согласный, гласный и смешанный	Основное содержание	2	OK 04
	1. Типы третьего склонения: согласный, гласный и смешанный	2	
Тема 3.6. Множественное число имен существительных	Основное содержание	2	OK 04
	1. Образование множественного числа имен существительных		
Тема 3.7. Служебные части речи	Основное содержание	2	OK 04
	1. Служебные части речи в латинском языке		
Тема 3.8. Имя прилагательное: первая и вторая группы, их окончания в рецептах	Основное содержание	2	OK 04
	1. Имя прилагательное: первая и вторая группы. Окончания прилагательных первой и второй группы в рецептах		

Тема 3.9. Прилагательные первого склонения в рецептах	Основное содержание	2	OK 04
	1. Прилагательные первого склонения. Прилагательные первого склонения в рецептах		
Тема 3.10. Прилагательные второго склонения в рецептах	Основное содержание	2	OK 04
	1. Прилагательные второго склонения. Прилагательные второго склонения в рецептах		
Тема 3.11. Прилагательные с одним окончанием	Основное содержание	2	OK 04
	1. Прилагательные с одним окончанием		
Тема 3.12. Прилагательные с двумя и тремя окончаниями	Основное содержание	2	OK 04
	1. Прилагательные с двумя и тремя окончаниями		
Тема 3.13. Глагол: определение спряжения, основы и инфинитива	Основное содержание	2	OK 04
	1. Глагол: определение спряжения, основы и инфинитива		
Тема 3.14. Словарная форма глагола	Основное содержание	2	OK 04
	1. Словарная форма глагола		
Тема 3.15. Повелительное наклонение глагола	Основное содержание	2	OK 04
	1. Повелительное наклонение глагола		
Раздел 4. Рецепт: чтение, перевод, оформление		22	OK 04
Тема 4.1. Рецепт. Основные правила построения грамматической и графической структуры	Основное содержание	2	OK 04
	1. Рецепт. Основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта	2	

латинской части рецепта			
Тема 4.2. Фамилии в названиях препаратов	Основное содержание 1. Фамилии в названиях препаратов	2 2	ОК 04
Тема 4.3. Рецептурные сокращения. Дополнительные надписи на рецептах.	Основное содержание 1. Рецептурные сокращения. Дополнительные надписи на рецептах.	2 2	ОК 04
Тема 4.4. Несогласованное определение в рецептах	Основное содержание 1. Несогласованное определение в рецептах	2 2	ОК 04
Тема 4.5. Согласованное определение в рецептах	Основное содержание 1. Согласованное определение в рецептах	2 2	ОК 04
Тема 4.6. Названия сборов в рецепте	Основное содержание 1. Названия сборов в рецепте	2 2	ОК 04
Тема 4.7. Способы словообразования в медицинских терминах	Основное содержание 1. Способы словообразования в медицинских терминах	2 2	ОК 04
Тема 4.8. Понятие «частотный отрезок». Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов	Основное содержание 1. Понятие «частотный отрезок». Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов	2 2	ОК 04
Тема 4.9. Порядок слов в латинском языке	Основное содержание 1. Порядок слов в латинском языке	2 2	ОК 04
Тема 4.10.	Основное содержание	2	ОК 04

Использование на латинском языке наименований химических соединений (оксидов, солей, кислот)	1. Использование на латинском языке наименований химических соединений (оксидов, солей, кислот)	2	
Тема 4.11. Выделение в терминах частотных отрезков для использования информации о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства	Основное содержание	2	ОК 04
	1. Выделение в терминах частотных отрезков для использования информации о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства	2	
Самостоятельная работа. Повторение и обобщение пройденного материала. Подготовка к дифф. зачету		2	
Дифф. зачет			
Итого:	Во 1-м семестре максимальная учебная нагрузка – 64 часа: Аудиторные занятия: – 62 часа (практические – 62 часа)		
		Всего	64

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1. Занятия лекционного типа

Не предусмотрены

2.4.2. Занятия семинарского типа

Не предусмотрены.

2.4.3. Практические занятия (лабораторные занятия)

№	Наименование раздела	Наименование практических работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Графика		
	Тема 1.1 Написание букв латинского алфавита	Латинский алфавит. Прописные буквы.	У
2.	Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия.		
	Тема 2.1. Произношение звуков в латинском языке	1. Гласные звуки. Дифтонги. Согласные звуки. Буквосочетания. Транскрибирование латинских слов. Правильное чтение и запись медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов.	ПР, У
	Тема 2.2. Постановка ударения в латинском языке	Постановка ударения в латинском языке.	ПР, У
	Тема 2.3. Правила долготы и краткости	Правило долготы. Правило краткости. Слогораздел в латинском языке.	ПР, У
	Тема 2.4. Дополнительные правила долготы и краткости	Дополнительные правила долготы и краткости.	ПР, У, Т
	Раздел 3. Элементы латинской грамматики		
3.	Тема 3.1. Имя существительное: грамматические категории	Грамматические категории существительного: род, число, падеж, склонение. Общие сведения о склонениях и основе существительного. Общие правила определения рода.	ПР, У
	Тема 3.2. Словарная форма имени существительного	Словарная форма имени существительного. Именительный и родительный падежи единственного числа.	ПР, У

№	Наименование раздела	Наименование практических работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Тема 3.3. Греческие существительные на -е. Окончания существительных разных склонений	Существительные греческого происхождения на -е. Окончания существительных разных склонений.	ПР, У
	Тема 3.4. Третье склонение имен существительных	Третье склонение имен существительных: словарная форма слов и характер их основ.	У, ПР
	Тема 3.5. Типы третьего склонения: согласный, гласный и смешанный	Типы третьего склонения: согласный, гласный и смешанный.	У, ПР, Т
	Тема 3.6. Множественное число имен существительных	Образование множественного числа имен существительных.	У, ПР
	Тема 3.7. Служебные части речи	Служебные части речи. Предлоги, управляющие винительным падежом. Предлоги, управляющие аблативом. Предлоги двойного управления.	У, ПР
	Тема 3.8. Имя прилагательное: первая и вторая группы, их окончания в рецептах	Имя прилагательное и его грамматические категории, первая и вторая группы прилагательных. Окончания прилагательных первой и второй группы в рецептах.	У, ПР
	Тема 3.9. Прилагательные первого склонения в рецептах	Прилагательные первого склонения и их словарная форма. Прилагательные первого склонения в рецептах.	У, ПР
	Тема 3.10. Прилагательные второго склонения в рецептах	Прилагательные второго склонения и их словарная форма. Прилагательные второго склонения в рецептах. Принципы согласования прилагательных с существительными. Согласованное определение.	У, ПР
	Тема 3.11. Прилагательные с одним окончанием	Прилагательные с одним окончанием.	У, ПР
	Тема 3.12. Прилагательные с двумя и тремя окончаниями	Прилагательные с двумя и тремя окончаниями.	У, ПР
	Тема 3.13. Глагол: определение спряжения, основы и инфинитива	Глагол, его грамматические категории.	У, ПР
	Тема 3.14. Словарная форма глагола	Словарная форма глагола.	У, ПР, Т
	Тема 3.15. Повелительное наклонение глагола	Повелительное наклонение глагола.	ПР, У

№	Наименование раздела	Наименование практических работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Раздел 4. Рецепт: чтение, перевод, оформление		
	Тема 4.1. Рецепт. Основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта	Рецепт. Основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта.	ПР, У
	Тема 4.2. Фамилии в названиях препаратов	Фамилии в названиях препаратов. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.	У, ПР
	Тема 4.3. Рецептурные сокращения. Дополнительные надписи на рецептах	Важнейшие рецептурные сокращения. Дополнительные надписи на рецептах.	У, ПР
	Тема 4.4. Несогласованное определение в рецептах	Принципы согласования прилагательных с существительными. Несогласованное определение в рецептах.	ПР, У
	Тема 4.5. Согласованное определение в рецептах	Согласованное определение в рецептах.	У, ПР
	Тема 4.6. Названия сборов в рецепте	Названия сборов в рецепте. Химическая номенклатура в латинском языке.	У, ПР
	Тема 4.7. Способы словообразования в медицинских терминах	Способы словообразования в медицинских терминах. Клиническая терминология. Понятие терминологического элемента.	У, ПР
	Тема 4.8. Понятие «частотный отрезок». Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов	Понятие «частотный отрезок». Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов. Частотные отрезки, характеризующие фармакологическое действие лекарственных средств.	У, ПР
	Тема 4.9. Порядок слов в латинском языке	Порядок слов в латинском языке.	У, ПР
	Тема 4.10. Использование на латинском языке наименований химических соединений (оксидов, солей, кислот)	Использование на латинском языке наименований химических соединений (оксидов, солей, кислот). Названия кислот, солей, оксидов, пероксидов, гидроксидов, закисей.	У, ПР
	Тема 4.11. Выделение в терминах частотных отрезков для использования	Выделение в терминах частотных отрезков для использования информации о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного	У, ПР

№	Наименование раздела	Наименование практических работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	информации о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства	средства.	

Примечание: ПР- практическая работа, У – устный опрос, Т- тестирование.

2.4.4. Содержание самостоятельной работы

1. Актуализация теоретического материала.
2. Выполнение упражнений (чтение и запись медицинских терминов; чтение, перевод и оформление рецептов с использованием медицинских терминов, химических соединений; выявление в терминах частотных отрезков).
3. 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения (знать наизусть).
4. Составление глоссария по специальности.

2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Не предусмотрена.

2.4.6 Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/ профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/с4	Устный опрос Тестирование, Лингвистические задачи Деловые игры Кейс - задания Проекты Практические работы Выполнение экзаменационного теста
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, .2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2, 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/	Практические работы Контрольные работы Диктанты Разноуровневые задания Сочинения/Изложения/Эссе Групповые проекты Индивидуальные проекты Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра

		Кейс-задания Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Выполнение экзаменационного теста
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Р 3, Темы 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/	Сочинения/Изложения/Эссе Аннотации Тезисы Конспекты Рефераты Сообщения Практические работы Выполнение экзаменационного теста
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/	Устный опрос Фронтальный контроль Индивидуальный контроль Анализ публичного выступления Практические работы Выполнение экзаменационного теста
ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.	Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/	Устный опрос Фронтальный контроль Индивидуальный контроль Анализ публичного выступления Практические работы Выполнение экзаменационного теста

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Образовательные технологии при проведении практических

№	Раздел	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1.	Графика. Орфография	Традиционное обучение	2
2.	Фонетика. Орфоэпия	Традиционное обучение, дифференцированное обучение	8
3.	Элементы латинской грамматики	Элементы игровой технологии, традиционное обучение, развивающее обучение, дифференцированное обучение	30
4.	Рецепт: чтение, перевод, оформление	Элементы игровой технологии, традиционное обучение, развивающее обучение, дифференцированное обучение	22
		Итого по курсу	62

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией, в котором имеется возможность обеспечить доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение учебного кабинета должно удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Специализированная мебель и системы хранения: доска классная, стол и стул учителя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов. Технические средства обучения: рабочее место учителя: компьютер учителя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия: комплект стендов

4.2. Перечень необходимого программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows 10
2. Пакет программ Microsoft Office Professional Plus;
3. 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
4. Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
5. K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
6. WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
7. Foxit Reader – прикладное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (не трогать пока)

5.1. Основная литература

1. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06160-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515550>

5.2. Дополнительная литература

1. Галинова, Н.В. Латинско-русский словарь для студентов-биологов / Н. В. Галинова, А. А. Фомин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 187 с. (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05584-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — ОЕ: Бирз: ша ти/Бсоде/ 49339

2. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14047-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515361>

5.3. Периодические издания

1. Российские аптеки. — ОВ. Барз://ЫЪПосШЪ.ти/таех.рЪр?расе=1оипта!_тей&19=276189
2. Ремедиум. — ОЕ. Бирз://ЫБНосМЪ.ги/таех.рЪр?раве=1ошта!_гтей&]19=430272

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : официальный сайт. — Москва. — URL: <https://minobrnauki.gov.ru>
2. Российское образование : федеральный портал : сайт. — Москва, 2002. — URL: <http://www.edu.ru>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : информационная система : сайт. — Москва, 2005. — URL: <http://window.edu.ru>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : федеральный портал : сайт. — Москва, 2006. — URL: <http://school-collection.edu.ru>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : каталог ресурсов : сайт. — Москва, 2021. — URL: <http://fcior.edu.ru/>
6. «УЧЕБА» : образовательный портал : сайт. — Москва, 2000. — URL: <http://www.ucheba.com>
7. Образование на русском : проект Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина : сайт. — Москва, 2015. — URL: <https://pushkininstitute.ru/>
8. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. — Москва, 2000. — URL: <https://elibrary.ru>
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : сайт. — Москва, 2021. — URL: <http://rusneb.ru>
10. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. — Москва, 2012. — URL: <http://cyberleninka.ru>
11. «Грамота.ру» — справочно-информационный портал : сайт. — Москва, 2000. — URL: <http://gramota.ru>
12. Глоссарий.ru : служба тематических толковых словарей : сайт. — Москва, 2000. — URL: <http://glossary.ru>
13. «Academic.ru» : словари и энциклопедии : сайт. — Москва, 2000. — URL: <http://dic.academic.ru>
14. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт. — Москва, 1997. — URL: <http://consultant.ru>(доступ по локальной сети)

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Правила, которые важно соблюдать при подготовке к дифференцированному зачету:

1. Необходимо иметь опорные конспекты по темам.
2. Выделять те вопросы, которые требуют особого внимания.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) - дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

К дифференцированному зачету рекомендуется повторить ключевые темы дисциплины:

1. Произношение латинских звуков и сочетаний звуков.
2. Склонение существительных и прилагательных.
3. Несогласованное и согласованное определение.
4. Чтение, перевод и оформление рецепта.
5. Стандартные рецептурные формулировки (глаголы, наречия, служебные части речи) и основные сокращения.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства для контроля успеваемости представлены в Приложении 1 к данной рабочей программе. Текущая аттестация – контрольная работа, итоговая аттестация – дифференцированный зачёт

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа с возможностью масштабирования шрифта.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

7.2. Критерии оценки результатов обучения

Итоговая оценка на дифференцированном зачете зависит от следующих факторов:

- 1) посещение занятий;
- 2) работа на занятиях;
- 3) выполнение самостоятельной работы;
- 4) умение работать со словарем;
- 5) знание наизусть лексических единиц и глоссария по специальности.

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Сколько компонентов включает словарная форма существительного? Перечислите их.
2. Сколько склонений в латинском языке?
3. Назовите окончания родительного падежа единственного числа всех склонений.

Примерные практические задания:

1. Просклонять во всех числах и падежах слова из упражнения (устно и письменно).
2. Перевести краткую словарную форму слова в полную, выделить основу, определить склонение.
3. Перевести рецепт (или предложение) с латинского языка на русский.
4. Перевести рецепт (или предложение) с русского языка на латинский.

7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владение)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Дифф.зачет	Основные правила построения грамматическо й и графической структуры	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с учебно-научными источниками	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольн ые вопросы по темам прилагаютс я

7.4 Оценочные средства для проведения дифференцированного зачёта

Дифференцированный зачёт проводится в форме самостоятельной работы и опроса.

Примерные задачи на дифференцированном зачёте

1 Указать слово, в котором есть латинская буква A, которая произносится как русский звук [я] :

A. anatomia B. biologia C. lac D/ Valeriana

2 Указать слово, в котором есть дифтонг:

A. Aeg B. Aloe C. Foeniculum D. Pное

3 Указать слово, в котором есть латинская буква C произносится как русский звук [ц]:

A. acētum B. coffenium mixtio C. Cuprum D. tinctura

4 Указать слово, в котором сочетание латинских букв #1 произносится как русское [ти] :

A. injectio B. mixtio C. solutio D. vitium

5 Указать слово, в котором ударение ставится по правилу долготы: A.

A. aeterea B. anatomia C. connexus D. cytologia

6 Указать существительное II склонения

A. Crataegus, i, f B. fructus, us, m C. Quercus, us f D. res, rei f

7 Указать существительное III склонения гласного типа

A. Avis, is f B. exemplar, aris n C. os, oris n D rides, is n

8 Указать прилагательное первой группы

A. Communis, e B. dillutus, a, um C. paluster, tris, tre D. simplex, icis

9 Указать прилагательное второй группы с тремя окончаниями

A. Crystallisatus, a um B. axpectorans, ntis C. officinalis, e D. silvester, tris, tre

10 Указать спряжение глагола recipere

A. I B. II C. III D. IV

7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации

Не предусмотрены.

8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен «Положением КубГУ об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Не предусмотрено

Рецензия на учебную программу по дисциплине
ОП. 01. Основы латинского языка с элементами медицинской
терминологией
для студентов специальности 33.02.01. Фармация

Рабочая программа по учебной дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» составлена преподавателями ИНСПО ФГБОУ ВО КубГУ Маяковской Анжеликой Владимировной, Миргородой Еленой Сергеевной и Филипповой Екатериной Сергеевной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация. Программа построена по стандартным методическим принципам и включает в себя следующие разделы: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, цели и задачи учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, образовательные технологии, условия реализации программы дисциплины, перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, оценочные средства для контроля успеваемости, обучение студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

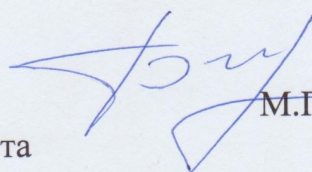
В программе приведена роль дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» в подготовке специалиста, отражена связь с другими дисциплинами (предшествующие компетенции в области смежных дисциплин, изучение последующих дисциплин и курсов), определены цели обучения, направленные на формирование у студентов знаний и умений, необходимых для их будущей профессиональной деятельности, что является несомненным достоинством программы.

Изложение программы проводится от простого к сложному: раздел графики содержит написание латинского алфавита, фонетический курс включает в себя правила чтения букв и буквосочетаний, правила постановки ударений, раздел, посвященный элементам латинской грамматики, включает в себя основы морфологии латинского языка, последний раздел направлен на изучение и написание составов фармацевтических рецептов.

В рабочей программе «Основы латинского языка с медицинской терминологией» приведены различные темы для самостоятельной работы студентов, перечислены используемые интерактивные образовательные технологии. Программа соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта и требованиям к уровню подготовки студентов по специальности 33.02.01 Фармация, может быть использована в образовательном процессе учреждения среднего профессионального образования.

Рецензент

канд. филол. наук, доцент
кафедры зарубежной литературы
и сравнительного культуроведения
Кубанского государственного университета



М.П. Блинова

**Рецензия на учебную программу по дисциплине
ОП. 01. Основы латинского языка с элементами медицинской
терминологией
для студентов специальности 33.02.01. Фармация**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» составлена преподавателями ИНСПО ФГБОУ ВО КубГУ Маяжковой Анжеликой Владимировной, Миргородой Еленой Сергеевной и Филипповой Екатериной Сергеевной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация. Программа построена по стандартным методическим принципам и включает в себя следующие разделы: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, цели и задачи учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, образовательные технологии, условия реализации программы дисциплины, перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, оценочные средства для контроля успеваемости, обучение студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

В программе приведена роль дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» в подготовке специалиста, отражена связь с другими дисциплинами (предшествующие компетенции в области смежных дисциплин, изучение последующих дисциплин и курсов), определены цели обучения, направленные на формирование у студентов знаний и умений, необходимых для их будущей профессиональной деятельности, что является несомненным достоинством программы.

Изложение программы проводится от простого к сложному: раздел графики содержит написание латинского алфавита, фонетический курс включает в себя правила чтения букв и буквосочетаний, правила постановки ударений, раздел, посвященный элементам латинской грамматики, включает в себя основы морфологии латинского языка, последний раздел направлен на изучение и написание составов фармацевтических рецептов.

В рабочей программе «Основы латинского языка с медицинской терминологией» приведены различные темы для самостоятельной работы студентов, перечислены используемые интерактивные образовательные технологии. Программа соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта и требованиям к уровню подготовки студентов по специальности 33.02.01 Фармация, может быть использована в образовательном процессе учреждения среднего профессионального образования.

Рецензент

учитель русского языка и литературы
МАОУ МО г. Краснодара Гимназия №33
имени Героя Советского Союза Ф.А. Лузана



Петрова А.И.