### Аннотация к рабочей программе дисциплины

# Б1.О.11 «ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

# Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

**Цель дисциплины**: формирование у студентов системы представлений о феноменологии, закономерностях и механизмах психической регуляции поведения людей при их включении в различные типы организационно-управленческих систем и отношений, а также о психологических характеристиках этих систем и отношений, значимых в аспекте конфликтного и мирного взаимодействия индивидов и групп.

#### Задачи дисциплины:

- 1. Формирование у студентов понятия об организационной психологии как науке и области практической деятельности, её месте в системе современного научного социогуманитарного знания о конфликте и мире.
- 2. Рассмотрение основных понятий, методологических и методических принципов организационной психологии как инструментов организации профессионального мышления при решении проблем профилактики и разрешения конфликтов в организационной жизнедеятельности.
- 3. Систематическое изложение представлений о закономерностях и механизмах психической регуляции поведения людей при их включении в различные типы организационно-управленческих систем и отношений, а также о психологических характеристиках этих систем и отношений в аспекте конфликтогенности.
- 4. Содействие студентам в формировании способности и готовности к принятию и реализации психологически релевантных решений проблем организационного функционирования и развития в аспекте минимизации конфликтогенного потенциала организации, управленческой деятельности и управленческого взаимодействия.
- 5. Содействие студентам в формировании способности и готовности к диагностике и управлению конфликтами на всех уровнях организационного функционирования и развития.
- 6. Обучение навыкам работы с научной литературой по организационной психологии и смежной проблематике, её анализу и реферированию.

Повышение уровня коммуникативной компетентности, умения вести публичную полемику, обосновывать и доказательно утверждать собственную точку зрения по основным проблемам организационной психологии, выстраивать адекватную ролевую профессиональную позицию при взаимодействии с различными категориями партнеров (заказчики, клиенты, посредники, коллеги и др.).

#### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психология управления и организационная психология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Психология управления и организационная психология» формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Философия», «Правоведение», «Экономика», «Социальная психология», «Психология личности», «Психология развития», «История конфликтологии», «Общая психология», «Психология конфликта» и др.

Дисциплина «Психология управления и организационная психология» изучается параллельно с дисциплинами «Эффективные коммуникации и переговоры», «Политическая психология», «Этноконфликтология и психология межэтнических отношений», «Личность в экстремальных и стрессовых ситуациях», «Психология социального познания».

Приобретенные в результате изучения дисциплины «Психология управления и организационная психология» знания, умения и компетенции являются предшествующими для дисциплин «Теория и практика формирования конфликтологической компетентности», «Экономическая психология», «Культурология и кросс-культурные конфликты», прохождения преддипломной практики, подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

# Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине						
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде							
ИУК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила	Знает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели,						
поведения в организации.	определяет свою роль в команде  Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде с опорой на нормы и установленные правила поведения в организации.						
	Владеет навыками установления межличностной и групповой коммуникации в команде						
ИУК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует	Знает методы командного взаимодействия и организации командной работы						
командную работу	Умеет планировать последовательность шагов для достижения заданного результата						
	Владеет навыками осуществления обмена информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды						
ОПК-7 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, соблюдая этические нормы, границы своей компетентности, организационные политики и процедуры							
ИОПК 7.1 Понимает и выполняет требования организационной политики при реализации своих профессиональных функций	Знает профессиональные функции психолога в организациях разного типа, организационные политики и процедуры профессиональной деятельности.  Умеет выполнять профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры  Демонстрирует навыки выполнения профессиональных функций психолога в организациях разного типа, соблюдая организационные политики и процедуры профессиональной деятельности.						

## Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит орная работа
			Л	ПЗ	ЛР	CPC
1.	Введение в проблематику психологии управления и организационной психологии	10	3	7	-	10
2.	Психологическое содержание и структура управления	10	3	7	-	10
3.	Психология субъекта управленческой деятельности	10	3	7	-	10
4.	Профессиональные вредности и психологические сложности деятельности руководителя	10	3	7	-	10,8
5.	Организация с точки зрения психологии. Организационный контекст управления, трудовой деятельности и жизни личности		4	6	-	13
	ИТОГО по разделам дисциплины	50	16	34	0	53,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы**: не предусмотрена **Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: кандидат психологических наук, доцент каф. социальной психологии и социологии управления Бубнова И.С.