

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.15 «Психологическое консультирование»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, общее количество часов – 108, лекции – 12ч, практические – 24ч, СРС- 71,8ч, ИКР – 0,2ч.

Цель дисциплины: формирование у магистров понимания теоретических принципов психологического консультирования, общих вопросов организации консультативной практики, методов и техник различных школ консультирования, специфических особенностей работы с разными категориями клиентов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у магистров способность разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента;

- развить у магистров способность использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога;

- сформировать у магистров способность выполнять основные функции управления психологической практикой;

- развить у магистров способность разрабатывать, составлять и оформлять документы по мероприятиям психологической помощи, развивающим и обучающим занятиям, исследовательским проектам.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.О.15 «Психологическое консультирование»** относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для успешного изучения дисциплины студентами желательно, чтобы они обладали знаниями, полученными в процессе освоения таких дисциплин как «Системный анализ и психология принятия решений», «Управление проектом в психологии», «Теории личности», «Качественные методы в психологии», «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Психодиагностика в научных и прикладных исследованиях», «Технологии личностного роста», «Статистические методы в психологии».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-5

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК - 6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	
ИОПК 6.1 Разрабатывает программу оказания психологических услуг в связи с запросом клиента; обосновывает цели, способ и ожидаемый результат психологического вмешательства.	Знает основы разработки программ оказания психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию.
	Умеет обосновать цели и способы программы оказания психологических услуг в связи с запросом, потребностями и целями клиента.
	Владеет навыками оценки ожидаемого результата психологического вмешательства.
ИОПК 6.2 Разрабатывает и реализует основные этапы программы психологического консультирования в соответствии с поставленной задачей.	Знает основные этапы программы психологического консультирования.
	Умеет разработать основные этапы программы психологического консультирования в соответствии с поставленной задачей Владеет навыками реализации различных этапов

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	программы психологического консультирования
ОПК – 8 Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	
ИОПК 8.1 Формулирует роль и задачи участников процесса супервизии	<p>Знает о различных моделях и методах супервизии.</p> <p>Умеет сформулировать задачи супервизии для контроля и совершенствования своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет ролью консультанта и супервизанта</p>
ИОПК 8.2 Получает опыт участия в индивидуальном или групповом процессе супервизии.	<p>Знает основные этапы и специфику организации индивидуальной и групповой супервизии</p> <p>Умеет получать индивидуальную и групповую супервизию в соответствии со своим профессиональным запросом.</p> <p>Владеет навыками формулирования запроса супервизии, обратной связи и процесс-анализа в рамках групповой супервизии.</p>
ОПК – 9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	
ИОПК 9.1 Знает документы и процедуры, регламентирующие различные виды психологической практики.	<p>Знает основные документы и процедуры, регламентирующие различные виды психологической практики.</p> <p>Умеет протоколировать данные консультативного процесса.</p> <p>Владеет навыками описания результатов психологической практики в виде отчетов, статей, психологических и методических рекомендаций, презентаций.</p>
ИОПК 9.2 Получает опыт в роли участника психологической практики	<p>Знает о различных видах и направлениях психологической практики.</p> <p>Умеет сформулировать цели, задачи и план организации психологической практики.</p> <p>Владеет навыками профессиональной коммуникации и деловой этики в роли участника психологической практики.</p>
ПК – 5 Способен разрабатывать, составлять и оформлять документы по мероприятиям психологической помощи, развивающим и обучающим занятиям, исследовательским проектам	
ИПК-5.1 Разрабатывает и составляет программы и отчеты оказания психологической помощи (коррекционную, развивающую, обучающую)	<p>Знает о целях, задачах, принципах и видах оказания психологической помощи.</p> <p>Умеет разрабатывать и составлять (коррекционную, развивающую, обучающую) программы психологической помощи в рамках конкретной психологической проблемы.</p> <p>Владеет навыками оказания психологической помощи в рамках программы.</p>
ИПК – 5.2 Составляет отчет по исследовательскому проекту	<p>Знает о видах и формах отчета по исследовательскому проекту в контексте оказания психологической помощи.</p> <p>Умеет составлять отчет и оформлять документы по исследовательскому проекту.</p> <p>Владеет навыками презентации отчета по итогам оказания психологической помощи, развивающим и обучающим занятиям, исследовательским проектам.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию.	7	1	1		5
2.	Цели и способы программы оказания психологических услуг в связи с запросом, потребностями и целями клиента.	7	1	1		5
3.	Прогнозирование ожидаемого результата психологического вмешательства.	7	1	1		5
4.	Основные этапы программы психологического консультирования.	7	1	1		5
5.	Модели, методы и задачи супервизии.	7	1	1		5
6.	Роли и задачи участников процесса супервизии: супервизор и супервизант.	7	1	1		5
7.	Основные этапы и специфика организации индивидуальной и групповой супервизии.	7	1	1		5
8.	Запрос супервизии, обратная связь и процесс-анализа в рамках индивидуальной и групповой супервизии.	7	1	1		5
9.	Документы и процедуры, регламентирующие различные виды психологической практики.	7	1	1		5
10.	Протоколирование данных консультативного процесса, виды и формы описания результатов психологической практики.	7	1	1		5
11.	Профессиональная коммуникация и деловая этика консультанта в роли участника психологической практики.	9	1	3		5
12.	Коррекционные, развивающие и обучающие программы психологической помощи в рамках конкретной психологической проблемы.	9	1	3		5
13.	Управление психологической практикой в контексте оказания психологической помощи на основе диссертационного проекта.	9		4		5
14.	Презентация отчета по итогам оказания психологической помощи, развивающим и обучающим занятиям, исследовательским проектам.	10,8		4		6,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0.2				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		108	12	24		71,8

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: Лупенко Н.Н.. к. психол. наук, доцент, зав.кафедрой психологии личности и общей психологии