

АННОТАЦИЯ

Б1.О.04 Основы проектной деятельности в социально-гуманитарной сфере (ОФО)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

(72 часа, из них – 34,2 контактных часов; 37,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: сформировать у студентов общеобразовательную систему знаний и практических навыков в области основ теории и практики проектной деятельности. Студенты должны освоить специфику современных технологий проектной деятельности в социально-гуманитарной сфере, а также познакомиться с принципами проектного управления в задачах своей будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- изучить сущность, цели, основные принципы и функции проектного управления;
- сформировать способность свободно ориентироваться в технологиях проектного управления и правильно их применять при решении конкретных задач, вытекающих из практики управленческих отношений;
- сформировать практические умения и навыки в области процесса формирования бюджета проектов и программ;
- изучить роль и функции проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;
- дать знания о российской и зарубежной практике проектной деятельности в социально-гуманитарной сфере.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.04 Основы проектной деятельности в социально-гуманитарной сфере» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Для изучения дисциплины «Основы проектной деятельности в социально-гуманитарной сфере» студент должен обладать знаниями по дисциплинам: «Б1.О.10 Экономика», «Б1.О.22 Основы математической статистики».

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Основы проектной деятельности в социально-гуманитарной сфере», являются основой для таких дисциплин, как «Б1.О.25 Основы научно-исследовательской работы», «Б1.В.10 Современные методы анализа данных».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)) |
|--|---|
| ИУК 2.3 Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач | Знает принципы проектной методологии для решения профессиональных задач |
| | Умеет применять принципы проектной методологии для решения профессиональных задач |
| | Владеет навыками разработки и оформления документации, для публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта или проекта в целом |
| ИУК 2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария | Знает способы решения задач на основе имеющихся ресурсов и ограничений, а также методы оценки рисков |

| | |
|--|--|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>) |
| | на основе проектного инструментария. |
| | Умеет учитывать при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание |
| | Владеет навыками решения задач в условиях ограниченности ресурсов на основе проектного инструментария |

Содержание дисциплины: Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

| Виды работ | | Всего часов | Форма обучения | |
|---|--------------------------------------|-------------|------------------|------------------|
| | | | очная | |
| | | | 3 семестр (часы) | 4 семестр (часы) |
| Контактная работа, в том числе: | | 34,2 | 34,2 | |
| Аудиторные занятия (всего): | | - | - | - |
| занятия лекционного типа | | 16 | 16 | - |
| лабораторные занятия | | - | - | - |
| практические занятия | | 18 | 18 | - |
| семинарские занятия | | - | - | - |
| Иная контактная работа: | | - | - | - |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | - |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | 0,2 | - |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | 37,8 | 37,8 | - |
| <i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i> | | - | - | - |
| <i>Устный доклад (подготовка)</i> | | 8 | 8 | - |
| <i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i> | | 11,8 | 11,8 | - |
| Подготовка к текущему контролю | | 18 | 18 | - |
| Контроль: | | - | - | - |
| Подготовка к экзамену | | - | - | - |
| Общая трудоемкость | час. | 72 | 72 | - |
| | в том числе контактная работа | 34,2 | 34,2 | - |
| | зач. ед | 2 | 2 | - |

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по практике: *зачет*

Автор: Илясова Е.В., канд. экон. наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления

