

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления и психологии
кафедра психологии личности и общей психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Хагуров Т.А.
подпись
«26» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.28 ОБЩИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Направление подготовки	37.03.01. ПСИХОЛОГИЯ
Направленность (профиль)	Общий профиль
Форма обучения	Очно-заочная
Квалификация выпускника	Бакалавр

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.О.28 «Общий психологический практикум» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки (профиль) 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриат).

Программу составил:

Васильченко Н.А., доцент кафедры психологии личности и общей психологии, канд. психол. наук



Рабочая программа дисциплины Б1.О.28 «Общий психологический практикум» утверждена на заседании кафедры психологии личности и общей психологии (разработчика) протокол № 9 от «14» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой психологии личности и общей психологии (разработчика)

Лупенко Н.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 4 от «17» апреля 2023 г.

Председатель УМК факультета управления и психологии

Шлюбуль Е.Ю.



Рецензенты:

Мальчинский Ф.В., начальник научно-исследовательского отдела (профессионального психологического отбора и психологического сопровождения обучения летного состава) КВВАУЛ, канд. психол. наук

Юркова И.Г., канд. психол. наук, доцент кафедры управления персоналом и организационной психологии КубГУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Общий психологический практикум» является приобретение знаний об основных методах, используемых в научной и практической работе психолога, умений адекватного использования этих методов в диагностическом обследовании и при оказании воздействия на человека.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение правил использования основных методов, их возможностей, ограничений и проблем;
- выполнение учебных заданий, направленных на освоение необходимых методических умений.
- выполнение учебных заданий с целью сбора данных различными методами с последующей их статистической обработкой, анализом и представлением.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.28 Общий психологический практикум» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Общий психологический практикум», формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Математическая статистика в психологии», «Современные информационные технологии», «Введение в направление подготовки», «Общая психология».

Дисциплина «Общий психологический практикум» изучается параллельно с дисциплинами «Общая психология», «Основы психологии саморазвития личности» и др. «Общий психологический практикум» предшествует изучению дисциплин «Экспериментальная психология», «Практикум по социальной психологии», «Методологические основы психологии», «Основы психодиагностики», «Практикум по психодиагностике».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	
ИОПК 2.1 Соотносит проблему, задачи и методы исследования	-Знает структуру психологического исследования, методы изучения и описания закономерностей функционирования различных сфер личности и развития с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов;
	–Умеет выбирать психодиагностические методы для получения психологической информации в соответствии с планом исследования; - профессионально воздействовать на респондентов в процессе реализации необходимых методов исследования, отвечающих его задачам;
	Владеет структурированием научного исследования,

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	необходимыми для использования основных психологических методов приемами;
ИОПК 2.2 Делает обоснованный выбор и применяет адекватные задачам методы исследования	-Знает структуру психологического исследования, методы изучения и описания закономерностей функционирования различных сфер личности и развития с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов;
	-Умеет выбирать психодиагностические методы для получения психологической информации в соответствии с планом исследования; - профессионально воздействовать на респондентов в процессе реализации необходимых методов исследования, отвечающих его задачам;
	Владеет структурированием научного исследования, необходимыми для использования основных психологических методов приемами;

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
			2 семестр (часы)	
Контактная работа, в том числе:	34,3		34,3	
Аудиторные занятия (всего):				
занятия лекционного типа				
лабораторные занятия	34		34	
практические занятия				
семинарские занятия				
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3		0,3	
Самостоятельная работа, в том числе:	74		74	
Реферат (подготовка)	10		10	
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям)	54		54	

Подготовка к текущему контролю	10			10	
Контроль:					
Подготовка к экзамену	35,7			35,7	
Общая трудоемкость	час.	144		144	
	в том числе контактная работа	34,3		34,3	
	зач. ед	4		4	

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (1 курса) (ОЗФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Экстрааудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Раздел 1. Эксперимент и психодиагностические методы	24			12	12
1.	Общая характеристика психодиагностических методов	4			2	2
2.	Этические правила и требования к проведению психодиагностических процедур	4			2	2
3.	Особенности эксперимента как основного метода психологии	4			2	2
4.	Организация и проведения эксперимента	4			2	2
5.	Роль экспериментатора в исследовании	4			2	2
6.	Требования к испытуемому в исследовании	4			2	2
	Раздел 2. Психологическое измерение	22			10	12
7.	Общая характеристика измерения в психологии	4			2	2
8.	Номинальная шкала	3			1	2
9.	Порядковая шкала	3			1	2
10.	Интервальная шкала	4			2	2
11.	Шкала отношений	4			2	2
12.	Проблема интерпретации результатов измерения	4			2	2
	Раздел 3. Краткая характеристика процедур первичной обработки и анализа данных, собранных в психологическом исследовании	62			12	50
13.	Понятие статистической совокупности (выборки)	6			2	4
14.	Представление данных и логика визуального обследования.	10			2	8
15.	Обобщение и интерпретация результатов исследования	10			2	8
16.	Психодиагностика самооценки личности	12			2	10
17.	Психодиагностика направленности личности	12			2	10
18.	Психодиагностика темперамента личности	12			2	10
	ИТОГО по разделам дисциплины	108			34	74
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа не предусмотрены

2.3.2 Занятия семинарского типа (лабораторные работы)

№ раз-дела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Эксперимент и психодиагностические методы	Общая характеристика психодиагностических методов. Этические правила и требования к проведению психодиагностических процедур. Особенности эксперимента как основного метода психологии. Организация и проведения эксперимента. Роль экспериментатора в исследовании. Требования к испытуемому в исследовании.	Выборочный опрос по пройденной теме (ВО), Проверка конспектов (ПК), Конспектирование работ психологов – основоположников экспериментальной психологии Т.В. Корниловой, В.Н. Дружинина (К), Подготовка презентации (ПП), Выступление с докладом (В), Написание эссе (Э), Написание реферата (Р).
2	Психологическое измерение	Общая характеристика измерения в психологии. Номинальная шкала. Порядковая шкала. Интервальная шкала. Шкала отношений. Проблема интерпретации результатов измерения	Выборочный опрос по пройденной теме (ВО), Проверка конспектов (ПК), Конспектирование работ психологов – основоположников экспериментальной психологии Т.В. Корниловой, В.Н. Дружинина (К) Подготовка презентации (ПП), Выступление с докладом (В), Написание эссе (Э), Написание реферата (Р).
3	Краткая характеристика процедур первичной обработки и анализа данных, собранных в психологическом исследовании	Понятие статистической совокупности (выборки). Представление данных и логика визуального обследования Обобщение и интерпретация результатов исследования. Лабораторная работа 2. Психодиагностика самооценки личности	Выборочный опрос по пройденной теме (ВО), Проверка конспектов (ПК), Анализ результатов выполнения методик, Дискуссия. Выполнение лабораторных работ

		<p>(С.А.Будасси. Методика исследования самооценки, методика исследования самооценки Дембо-Рубинштейн, методика «Лесенка» Щур В.Г., Якобсон С.Г.)</p> <p>Лабораторная работа 3. Психодиагностика направленности личности (Методика диагностики направленности личности Б.Басса (В. Смекала-М.Кучера), тест смысложизненные ориентации (СЖО) Д.А. Леонтьева, методика Рокича ценностные ориентации).</p> <p>Лабораторная работа 4. Психодиагностика темперамента личности (Опросник Г.Айзенка, методика самоидентификации акцентуации характера Э.Эйдемиллера, рисунок человека К.Маховер.</p> <p>Лабораторная работа 5. «Психологический портрет респондента»</p>	
--	--	--	--

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов) не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка теоретического материала (подготовка к семинарам)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 37.03.01 Психология (протокол № 11 от 16.05.17)
2	Подготовка индивидуальных заданий (презентаций, сообщений)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 37.03.01 Психология (протокол № 11 от 16.05.17)
3	Подготовка рефератов	Методические указания по написанию рефератов студентов

		по направлению подготовки 37.03.01 Психология (протокол № 11 от 16.05.17)
--	--	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

При реализации учебной работы по освоению курса «Общий психологический практикум» используются современные образовательные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий (информационная лекция, лекция-визуализация, проблемная лекция, презентации докладов с использованием LCD-проектора и др.).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Общий психологический практикум».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме текущего контроля: выборочный опрос по пройденной теме (ВО), проверка конспектов (пк), конспектирование работ психологов – основоположников экспериментальной психологии (к), подготовка презентации (пп), выступление с докладом (в), написание эссе (э), написание реферата (р) и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и	-Знает структуру психологического исследования, методы	Контролируемые преподавателем дискуссии по темам:	Вопрос на экзамене 1-30

	интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований ИОПК 2.1	изучения и описания закономерностей функционирования различных сфер личности и развития с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов.	1. Психологическое научное исследование: особенности подготовки и проведения. 2. Особенности отечественных и зарубежных исследований. 3. Методы изучения функционирования сфер личности и развития.	
	Соотносит проблему, задачи и методы исследования	–Умеет выбирать психодиагностические методы для получения психологической информации в соответствии с планом исследования; - профессионально воздействовать на респондентов в процессе реализации необходимых методов исследования, отвечающих его задачам.	Практическая работа. Демонстрация необходимых психологу навыков работы с респондентом. Подбор необходимых методов для исследования.	Вопрос на экзамене 1-30
		Владеет структурированием научного исследования, необходимыми для использования основных психологических методов приемами.	Выполнение лабораторных работ по разделам дисциплины.	Вопрос на экзамене 1-30
2	ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований ИОПК 2.2 Делает обоснованный выбор и применяет адекватные задачам методы исследования	-Знает структуру психологического исследования, методы изучения и описания закономерностей функционирования различных сфер личности.	Контролируемые преподавателем дискуссии по темам: 1.Этические принципы работы психолога. 2.Требования к респонденту. 3. Требования к исследователю-психологу.	Вопрос на экзамене 1-30
		Умеет обоснованно выбирать психодиагностические методы для получения психологической информации в соответствии с планом исследования. - профессионально воздействовать на	Практическая работа. Демонстрация необходимых психологу навыков работы с респондентом при проведении исследований (самооценки, направленности, темперамента). Подбор необходимых	Вопрос на экзамене 1-30

	респондентов в процессе применения адекватных методов исследования, отвечающих его задачам;	методов для исследования.	
	Владеет структурированием научного исследования, необходимыми для использования основных психологических методов приемами	Выполнение лабораторных работ по разделам дисциплины.	Вопрос на экзамене 1-30

Студенту, выполнившему все текущие работы в семестре, выставляется совокупная оценка, которая переводится в оценки (удовлетворительно, хорошо, отлично).

Экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Представление о науке. Результат научной деятельности. Критерии научности знания.
2. Эмпирическое и теоретическое знание.
3. Содержательная характеристика принципов фальсифицируемости и верифицируемости.
4. Понятие исследования. Классификация исследований.
5. Этапы исследования. Общая характеристика.
6. Валидность. Виды валидности.
7. Научная проблема. Особенности и этапы порождения проблемы.
8. Понятие гипотезы исследования. Виды научных гипотез.
9. Основные общенаучные исследовательские методы. Характеристика, особенности недостатки.
10. Особенности измерения в психологии. Цели измерения. Место измерения в структуре методов психологии.
11. Основные типы шкал, использующиеся в психологических исследованиях: общая характеристика.
12. Характеристика номинальной шкалы.
13. Общая характеристика порядковой шкалы.
14. Процедура построения порядковых шкал.
15. Характеристика интервальных и шкал отношений, особенности их построения.
16. Метод эксперимента. Особенности, виды, недостатки.
17. Экспериментальное общение.
18. Основные факторы общения, которые могут исказить результаты эксперимента.
19. Экспериментатор: его личность и деятельность.
20. Методы контроля влияния экспериментатора.
21. Испытуемый: его деятельность в эксперименте.
22. Этапы психологического экспериментального исследования.
23. Понятия выборки. Правила формирования выборки.
24. Переменная. Виды переменных: зависимая и независимая.
25. Процедура первичной обработки и анализа данных.
26. Нахождение закономерностей и взаимосвязей на совокупности собранных данных: корреляционный анализ.
27. Методики изучения самосознания в психологии.
28. Методики изучения мотивационной сферы личности.
29. Методики изучения самооценки.

30. Особенности применения измерения и эксперимента в практике научного исследования.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - студент имеет фрагментарные представления о содержании вопросов, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо» - студент демонстрирует общие знания по содержанию вопросов, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично» - студент демонстрирует системные знания о содержании вопросов, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Высоков И. Е. Общепсихологический практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Высоков, Ю. Е. Кравченко, Т. А. Сысоева. – М.: Издательство Юрайт, 2018. <https://www.biblio-online.ru/book/E84720B6-6107-4719-B64C-EF23AC54726F>

2. Горбатов, Д. С. Общепсихологический практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / Д. С. Горбатов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. <https://www.biblio-online.ru/book/D438898A-AA2A-4E77-B644-6FA870B33A1C>

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
3. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
4. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
5. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
6. Springer Journals <https://link.springer.com/>
7. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
8. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
9. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
10. zbMath <https://zbmath.org/>
11. Nano Database <https://nano.nature.com/>
12. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
13. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
14. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине обеспечена заданиями Конспектирование работ психологов – основоположников экспериментальной психологии (К), Подготовка презентации (ПП), написание докладов (В), написание эссе (Э), написание рефератов (Р), подбор и апробирование диагностических методик по темам: «Психодиагностика самооценки личности», «Психодиагностика направленности личности», «Психодиагностика темперамента личности», которые рекомендуется выполнять по соответствующим разделам.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО).
2.	Семинарские занятия	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО).
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, оснащенная достаточным количеством мест, для проведения групповых и индивидуальных форм консультирования, оснащенная компьютером и соответствующим программным обеспечением (ПО)
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО).
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.