

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.25 Методологические основы психологии»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы.

Цель дисциплины: овладение студентами основами методологической грамотности и освоение умения ориентироваться в современной методологической ситуации в психологии, развитие способности к самоорганизации и самообразованию в области изучения методологических основ психологии и построения методологии собственного исследования, развитие способности к постановке профессиональных задач в области формирования методологии научной, научно-исследовательской и практической деятельности на примере психологической науки и практики, формирование способностей к осуществлению научного исследования в сфере психологии на основе современной методологии психологической науки.

Задачи дисциплины:

- формирование общего представления о методологии науки;
- знакомство с основными уровнями методологического анализа в науках о природе, обществе и человеке;
- рефлексия представлений об основных принципах, категориях и методах психологии;
- обретение способности к самоорганизации и самообразованию в области изучения методологических основ психологии;
- ориентация в современной методологической ситуации в психологии и понимание ключевых особенностей основных методологических парадигм современной науки (естественнонаучной, гуманитарной, социально-конструктивной) и основных идеалов рациональности (классического, неклассического, постмодернистского);
- выработка умения определять методологическую позицию психологических направлений, школ и отдельных исследований;
- научить студентов анализировать актуальные проблемы психологии на основе применения знаний о современной методологии психологической науки;
- развитие способности к постановке профессиональных задач в области формирования методологии научной, научно-исследовательской и практической деятельности психолога;
- выработка умения понимать и формулировать методологические основы своего собственного исследования и своей практической работы;
- помочь в формировании способностей к осуществлению научного исследования в сфере психологии на основе современной методологии психологической науки.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.25 Методологические основы психологии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на четвертом курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения: «Введение в направление подготовки», «Философия», «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Информационные технологии в психологии», «Социальная психология», «Основы психологии саморазвития личности», «Психология развития и возрастная психология», «Экспериментальная психология», «История психологии», «Социология», «Теория систем в психологии», «Педагогика и педагогическая психология», «Психология труда», «Качественные методы в психологическом исследовании», «Психология

личности», «Основы психодиагностики», «Практикум по психодиагностике», «Основы консультативной психологии и психотерапии» и др.

Дисциплина «Методологические основы психологии» изучается параллельно с курсами «Основы консультативной психологии и психотерапии» и «Методика психологического просвещения».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | <p>ИОПК 1.1 Принимает участие (может организовать) в психологическом исследовании на основе современной научной методологии</p> <p>Знает основные категории и понятия психологической науки, основные методологические принципы психологической науки, парадигмы принятые современной психологией, особенности психологического знания, специфику социо-гуманитарных исследований, современные методы психологического исследования, критерии научности.</p> <p>Умеет применить имеющиеся знания для формирования теоретико-методологической основы психологического исследования, грамотно сочетать эмпирические и теоретические методы исследования.</p> <p>Владеет современными методами психологического исследования, навыками научной рефлексии оснований проводимого исследования, навыками организации и проведения психологического исследования с опорой на знания психологии и основ современной методологии психологической науки.</p> |
| ИОПК 1.2 Применяет базовые процедуры анализа проблем на основе общепрофессиональных знаний и умений. | <p>Знает основные категории и понятия психологической науки, основные методологические принципы психологической науки, парадигмы принятые современной психологией, базовые процедуры анализа психологических проблем, критерии оценки научности знания.</p> <p>Умеет анализировать актуальные проблемы психологии на основе применения современной научной методологии.</p> <p>Владеет базовыми процедурами анализа психологических проблем, знанием основ методологии психологии и умением их применять для анализа психологических проблем.</p> |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1. | Понятие методологии, её роль в теории и практике | 12 | 4 | 4 | - | 4 |
| 2. | Основные методологические парадигмы современной науки | 12 | 4 | 4 | - | 4 |
| 3. | Теория как методология | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 4. | Методологические кризисы в психологии | 10 | 4 | 4 | - | 2 |
| 5. | Методологические принципы психологии | 12 | 4 | 4 | - | 4 |
| 6. | Категориальная система психологии | 12 | 4 | 4 | - | 4 |
| 7. | Структура и особенности психологического знания | 10 | 4 | 4 | - | 2 |
| 8. | Методологические проблемы в различных теориях | 12 | 4 | 4 | | 4 |
| 9. | Методология конкретного исследования | 18 | 4 | 4 | | 10 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 104 | 34 | 34 | | 36 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 35,7 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 144 | | | | |

Курсовая работа: *не предусмотрена***Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор: кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии личности и общей психологии Удачина П.Ю.