

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.О.07.07 Диалектология

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 часов

Цель дисциплины

Дать необходимые знания о диалектном языке, его системном устройстве, продемонстрировать единство строя русского языка в его наречиях, а также связь диалектных явлений с историей развития русского языка, подготовить студентов к самостоятельной исследовательской работе

Воспитательная цель: развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи дисциплины:

1) ознакомить студентов с языковыми особенностями (в области фонетики, морфологии, лексики, синтаксиса) территориальных разновидностей русского национального языка – русских народных говоров, представляющих собой результат исторического развития русского народа и его языка;

2) выработать у студентов умение вычленять в устном или затранскрибированном тексте фонетические, грамматические, лексические, синтаксические диалектные особенности и давать им правильную интерпретацию как на синхронном уровне, так и в диахронической ретроспективе; владеть информацией о территориальной прикреплённости того или иного диалектного явления;

3) подготовить студентов к деятельности учителя русского языка, ориентировать их на особенности преподавания школьного курса русского языка в условиях диалектного окружения

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Диалектология» относится к обязательной части Модуля «Лингвистический» Б1.О.07 и органически входит в систему Б.1 Дисциплины (модули) для подготовки бакалавров педагогики; является важной для становления профессиональных компетенций выпускника.

Дисциплина изучается на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Для освоения дисциплины «Диалектология» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предмета «Русский язык» в общеобразовательной школе и курсов базовой и части программы соответствующего направления: «Современный русский язык. Фонетика», «Современный русский язык. Лексикология», «Современный русский язык. Словообразование», «Современный русский язык. Морфология».

Знания, полученные при изучении дисциплины являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности. После нее следуют дисциплины, «Современный русский язык. Синтаксис». Изучение данной дисциплины необходимо для освоения последующих дисциплин модуля «Лингвистический»: «Исторический аспект русского языка», «Развитие русского литературного языка», «Общий курс языкознания», «Теория текста», «Актуальные

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

б Изучение дисциплины «Диалектология» направлено на формирование следующих компетенций:

е

м

ы

с

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций	
ИПК-1.1. Выделяет фонетические, лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические, стилистические единицы русского языка и законы их функционирования.	Знать разные единицы изучения русского языка
	Уметь выделять разные единицы русского языка
	Владеть законами функционирования разных единиц русского языка
ИПК-1.2. Выполняет фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический анализ.	Знает различные анализы русского языка
	Уметь самостоятельно выполнять анализ
	Владеть навыками анализа.
ИПК-1.3. Описывает различные уровни языковой системы в единстве их функций.	Знать уровни языковой системы
	Уметь описывать различные уровни языковой системы
	Владеть навыком выделения и описания функций уровней языковой системы

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения	
		Заочная	
		3 курс (часы)	
		Зимняя	Лексика
Контактная работа, в том числе:	14,2	8	6,2
Аудиторные занятия (всего):	14	8	6
Занятия лекционного типа	6	4	2
Лабораторные занятия	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	4	4
Иная контактная работа:	0,2	-	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	93,8	28	65,8
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	35	10	25

Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		35	10	25
Реферат		23,8	8	15,8
Подготовка к текущему контролю			-	
Контроль:		-	-	-
Подготовка к экзамену		-	-	-
Общая трудоемкость	час.	108	36	72
	в том числе контактная работа	14,2	8	6,2
	зач. ед	3	1	2

Структура дисциплины «Диалектология»

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (заочная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Диалектология как наука. Русские диалекты в современной языковой ситуации	11	1	-	-	10
2	Лингвистическая география. Диалектное членение русского языка..	11	1	-	-	10
3	Диалектные различия в области вокализма	13	1	2	-	10
4	Диалектные различия в области консонантизма	13	1	2	-	10
5	Диалектные различия в морфологии русского диалектного языка. Имя существительное, имя прилагательное, местоимение.	18,8	1	2	-	15,8
6	Лексика русского диалектного языка.	13	1	2	-	10
	ИТОГО по разделам дисциплины:	93,8	6	8		65,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторная работа, ИКР – иная контактная работа

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет в зимнюю сессию

Учебная литература:

Багирова, Е. П. Русская диалектология : учебно-методическое пособие для студентов направления «Филология» : [16+] / Е. П. Багирова, С. М. Белякова, Е. Л. Марандина ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 88 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571866>. – Текст : электронный.

Мартьянова, В.Н. Хрестоматия по русской диалектологии / авт.-сост. В.Н. Мартьянова, А.О. Семакина, С.В. Шепелева ; Министерство образования и науки РФ. - Глазов : ГГПИ, 2014. - 84 с. - <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428700> .

Васильева, Е. В. Русская диалектология : вокализм русских народных говоров : учебное пособие : [16+] / Е. В. Васильева ; Кемеровский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 92 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278939>. – Библиогр.: с. 90. – ISBN 978-5-8353-1649-6. – Текст : электронный.

Шумилова, А. А. Диалектные различия русского языка. Словообразование : учебное пособие : [16+] / А. А. Шумилова ; ред. Л. А. Араева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – Часть 4. Синонимические средства языка. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232733>. – ISBN 978-5-8353-1170-5. – Текст : электронный.