

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования — первый
проректор

Хагуров Т.А.

« 26 » _____ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.41 Волонтерство

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность

39.03.03 Организация работы с молодежью

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Государственная молодёжная политика

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения

очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация

бакалавр

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины «ВОЛОНТЕРСТВО» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 39.03.03 Организация работы с молодежью

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

И.С. Башмаков, канд. полит.н., доц.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственной политики и государственного управления протокол № 11 «11» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой ГПУ

Мирошниченко И.В.

фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 4 «17» апреля 2023 г.

Председатель УМК факультета управления и психологии

Шлюбуль Е.Ю.

фамилия, инициалы



Рецензенты:

1. Мацко Наталья Михайловна, генеральный директор АНО "Центр Реализации Социальных Волонтерских Инициатив "Корпорация Добра"
2. Говорухина Каринэ Александровна, канд. полит.наук, доцент кафедры политологии и политического управления ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - изучение концептуальных основ волонтерской деятельности, развитие навыков и умений планирования и организации массовых мероприятий для молодежи с привлечением волонтеров

1.2 Задачи дисциплины

Знать общетеоретические основы волонтерства, институциональный и нормативный контекст волонтерской деятельности

Уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде с участием волонтеров

Владеть навыками планирования и организации массовых мероприятий для молодежи с привлечением волонтеров

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Волонтерство» относится к *обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 4 и 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для изучения дисциплины «Волонтерство» студент должен обладать знаниями по дисциплинам: «Основы проектной деятельности», «Организационное поведение».

Дисциплина «Волонтерство» – социально-управленческая. Знания, полученные студентами при ее изучении, являются основой всех конкретно-управленческих, профессиональных и специальных дисциплин, в частности, таких, как «Проектирование в молодежной политике», «Молодежь в общественно-политической жизни общества», «Политика патриотического и гражданского воспитания молодежи» и других.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
ИУК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	Знает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций
	Умеет применять нормы и установленные правила поведения в организации
	Владеет навыками применения норм и установленных правил поведения в организации
ОПК-5. Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи	
ИОПК-5.1. Осуществляет планирование и организацию массовых мероприятий для молодежи	Знает специфику массовых мероприятий для молодежи
	Умеет планировать и организовать массовые мероприятия для молодежи
	Владеет навыками планирования и организации массовых мероприятий для молодежи
	Знает особенности формирования потребностей в активности молодежи и выдвижения инициатив в молодежной среде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ИОПК-5.2. Поддерживает актуальные и востребованные инициативы в молодежной среде	Умеет выявить актуальные и востребованные инициативы в молодежной среде и обеспечить их поддержку
	Владеет навыками поддержки актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде
ИОПК-5.3. Владеет навыками организации и планирования массовых мероприятий для молодежи, организации работы с молодыми людьми в молодёжных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи	Знает специфику массовых мероприятий для молодежи, работы с молодыми людьми в молодёжных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи
	Умеет планировать и организовать массовые мероприятия для молодежи, работу с молодыми людьми в молодёжных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи
	Владеет навыками организации и планирования массовых мероприятий для молодежи, организации работы с молодыми людьми в молодёжных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		заочная	
		8 семестр (часы)	семестр (часы)	4 курс Сессия 3 (часы)	5 курс Сессия 1 (часы)
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):		36	-	6	6
занятия лекционного типа		18	-	2	4
лабораторные занятия		-	-	-	-
практические занятия		18	-	4	2
семинарские занятия		-	-	-	-
Иная контактная работа:		2,2	-		0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	-	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		69,8	-	66	26
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		-	-	-	-
Устный доклад (подготовка)		-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение)		60	-	60	20

лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)					
Подготовка к текущему контролю			9,8	-	6
Контроль:			-	-	3,8
Подготовка к экзамену			-	-	-
Общая трудоемкость	час.	108		108	108
	в том числе контактная работа			38,2	12,2
	зач. ед	3		3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре очная форма обучения.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общетеоретические основы волонтерства	14	2	2		10
2.	Правовые и институциональные основы волонтерской деятельности	14	2	2		10
3.	Управление и руководство волонтерской организацией	14	2	2		10
4.	Планирование волонтерской деятельности	14	2	2		10
5.	Мотивация и контроль волонтерской деятельности	14	2	2		10
6.	Проектирование в волонтерской организации: цель, задачи, основные мероприятия	18	4	4		10
7.	Финансирование и информационное сопровождение волонтерского проекта	17,8	4	4		9,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	105,8	18	18	0	69,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Курсовая работа	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	9,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4-5 курсе заочная форма обучения.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общетеоретические основы волонтерства	14	1	1		12
2.	Правовые и институциональные основы волонтерской деятельности	13	1			12

3.	Управление и руководство волонтерской организацией	14	1	1		12
4.	Планирование волонтерской деятельности	13		1		12
5.	Мотивация и контроль волонтерской деятельности	14	1	1		12
6.	Проектирование в волонтерской организации: цель, задачи, основные мероприятия	14	1	1		12
7.	Финансирование и информационное сопровождение волонтерского проекта	22	1	1		20
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	6	6	0	92
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Курсовая работа	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	12				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Общетеоретические основы волонтерства	Понятие волонтерства. Становление волонтерства как общественного института. Основные функции волонтерства. Виды волонтерства. Принципы волонтерской деятельности.	Степень участия в обсуждении вопросов проблемного семинара №1. Презентация эссе «Волонтерство в России: проблемы и перспективы».
2.	Правовые и институциональные основы волонтерской деятельности	Нормативно-правовая база, регулирующая волонтерскую деятельность в мире и России. Волонтерские организации и институты в России. Опыт субъектов РФ в области волонтерской деятельности.	Степень участия в обсуждении вопросов проблемного семинара №2. Презентация «Волонтерская организация»
3.	Управление и руководство волонтерской организацией	Управление и руководство волонтерской организацией. Функции руководящих и управляющих органов. Процесс принятия решений и коммуникация. Организация как функция управления волонтерской организацией. Типы организационных структур.	Степень участия в обсуждении вопросов проблемного семинара №3.

			Выполнение индивидуальной творческой работы (подготовка кейса) «Организация волонтерской деятельности»
4.	Планирование волонтерской деятельности	Долгосрочное и краткосрочное планирование волонтерской деятельности. Стратегическое планирование. Этапы стратегического планирования. Миссия и цели волонтерской организации. Основные задачи и мероприятия.	Степень участия в обсуждении вопросов проблемного семинара №4. Выполнение индивидуального творческого задания «Формулирование миссии и целей волонтерской организации»
5.	Мотивация и контроль волонтерской деятельности	Функция мотивации в волонтерской организации. Потребности и мотивы волонтеров. Виды мотивации. Корпоративная культура. Контроль в волонтерской деятельности.	Степень участия в обсуждении вопросов проблемного семинара №5. Выполнение группового творческого задания: Разработка программы мотивации для волонтерской организации.
6.	Проектирование в волонтерской организации: цель, задачи, основные мероприятия	Создание волонтерского проекта. Принципы и основные функции проекта. Цель и задачи проекта. Целевые группы. Основные мероприятия. Методы и технологии.	Степень участия в обсуждении вопросов проблемного семинара №6. Презентация: «Пример успешного волонтерского проекта»

7.	Финансирование и информационное сопровождение волонтерского проекта	Финансирование проекта. Информационные технологии и реклама проекта. Анализ результатов.	Степень участия в обсуждении вопросов проблемного семинара №7. Выполнение индивидуального творческого задания «Волонтерский проект»
----	---	--	--

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Общетеоретические основы волонтерства	Понятие волонтерства. Становление волонтерства как общественного института. Основные функции волонтерства. Виды волонтерства. Принципы волонтерской деятельности.	Степень участия в обсуждении вопросов проблемного семинара №1. Презентация эссе «Волонтерство в России: проблемы и перспективы».
2.	Правовые и институциональные основы волонтерской деятельности	Нормативно-правовая база, регулирующая волонтерскую деятельность в мире и России. Волонтерские организации и институты в России. Опыт субъектов РФ в области волонтерской деятельности.	Степень участия в обсуждении вопросов проблемного семинара №2. Презентация «Волонтерская организация»
3.	Управление и руководство волонтерской организацией	Управление и руководство волонтерской организацией. Функции руководящих и управляющих органов. Процесс принятия решений и коммуникация. Организация как функция управления волонтерской организацией. Типы организационных структур.	Степень участия в обсуждении вопросов проблемного семинара №3. Выполнение индивидуальной творческой работы (подготовка кейса) «Организация»

			волонтерской деятельности»
4.	Планирование волонтерской деятельности	Долгосрочное и краткосрочное планирование волонтерской деятельности. Стратегическое планирование. Этапы стратегического планирования. Миссия и цели волонтерской организации. Основные задачи и мероприятия.	Степень участия в обсуждении вопросов проблемного семинара №4. Выполнение индивидуального творческого задания «Формулирование миссии и целей волонтерской организации»
5.	Мотивация и контроль волонтерской деятельности	Функция мотивации в волонтерской организации. Потребности и мотивы волонтеров. Виды мотивации. Корпоративная культура. Контроль в волонтерской деятельности.	Степень участия в обсуждении вопросов проблемного семинара №5. Выполнение группового творческого задания: Разработка программы мотивации для волонтерской организации.
6.	Проектирование в волонтерской организации: цель, задачи, основные мероприятия	Создание волонтерского проекта. Принципы и основные функции проекта. Цель и задачи проекта. Целевые группы. Основные мероприятия. Методы и технологии.	Степень участия в обсуждении вопросов проблемного семинара №6. Презентация: «Пример успешного волонтерского проекта»
7.	Финансирование и информационное сопровождение волонтерского проекта	Финансирование проекта. Информационные технологии и реклама проекта. Анализ результатов.	Степень участия в обсуждении вопросов проблемного семинара №7. Выполнение индивидуального

			творческого задания «Волонтерский проект»
--	--	--	---

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.3 Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Общетеоретические основы волонтерства	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью, утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 7 от 27.04.2021 г.
2	Правовые и институциональные основы волонтерской деятельности	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью, утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 7 от 27.04.2021 г.
3	Управление и руководство волонтерской организацией	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью, утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 7 от 27.04.2021 г.
4	Планирование волонтерской деятельности	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью, утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 7 от 27.04.2021 г.
5	Мотивация и контроль волонтерской деятельности	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью, утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 7 от 27.04.2021 г.
6	Проектирование в волонтерской организации: цель, задачи, основные мероприятия	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью, утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 7 от 27.04.2021 г.
7	Финансирование и информационное сопровождение волонтерского проекта	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью, утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 7 от 27.04.2021 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- мультимедийные лекции с элементами дискуссии;
- лекции-дискуссии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью разработаны задания для выполнения на семинарах. Они состоят из и упражнений, ориентированных на усвоение теоретического материала и умения его использовать для решения практических задач.

На семинаре отводится время для дискуссии, в которой участвуют докладчик, подготовивший сообщение по какой-либо практической проблеме, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

Еще одна форма организации работы студентов – подготовка устных докладов, которые представляет собой небольшое исследование по заданной теме. Для ответов на индивидуальные вопросы, а также для помощи в подготовке докладов и индивидуальных заданий предусмотрены индивидуальные консультации преподавателя.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Решение юридических, экономических (других) задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант +».

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Волонтерство».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме устного доклада по проблемным вопросам, разноуровневых практических заданий, дискуссии и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
ИУК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	Знает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций
	Умеет применять нормы и установленные правила поведения в организации
	Владеет навыками применения норм и установленных правил поведения в организации
ИУК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	Знает методы командного взаимодействия
	Умеет осуществлять командное взаимодействие, планировать и организовывать командную работу
	Владеет навыками осуществления командного взаимодействия, планирования и организации командной работы
ОПК-5. Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи	
ИОПК-5.1. Осуществляет планирование и организацию массовых мероприятий для молодежи	Знает специфику массовых мероприятий для молодежи
	Умеет планировать и организовать массовые мероприятия для молодежи
	Владеет навыками планирования и организации массовых мероприятий для молодежи
ИОПК-5.2. Поддерживает актуальные и востребованные инициативы в молодежной среде	Знает особенности формирования потребностей в активности молодежи и выдвижения инициатив в молодежной среде
	Умеет выявить актуальные и востребованные инициативы в молодежной среде и обеспечить их поддержку
	Владеет навыками поддержки актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде
ИОПК-5.3. Владеет навыками организации и планирования массовых мероприятий для молодежи, организации работы с молодыми людьми в молодёжных сообществах по месту жительства, учёбы,	Знает специфику массовых мероприятий для молодежи, работы с молодыми людьми в молодёжных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
работы, отдыха, временного пребывания молодежи	Умеет планировать и организовать массовые мероприятия для молодежи, работу с молодыми людьми в молодёжных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи
	Владеет навыками организации и планирования массовых мероприятий для молодежи, организации работы с молодыми людьми в молодёжных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИУК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	Знает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	Степень участия в обсуждении вопросов проблемного семинара №1. Презентация эссе «Волонтерство в России: проблемы и перспективы».	Вопросы к зачету №1-5
2	ИУК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	Умеет применять нормы и установленные правила поведения в организации	Степень участия в обсуждении вопросов проблемного семинара №2. Презентация «Волонтерская организация»	Вопросы к зачету №6-8
3	ИУК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	Владеет навыками применения норм и установленных правил поведения в организации	Степень участия в обсуждении вопросов проблемного семинара №3. Выполнение индивидуальной творческой работы (подготовка кейса) «Организация	Вопросы к зачету №9-13

			волонтерской деятельности»	
4	ИУК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	Знает методы командного взаимодействия	Степень участия в обсуждении вопросов проблемного семинара №4. Выполнение индивидуального творческого задания «Формулирование миссии и целей волонтерской организации»	Вопросы к зачету № 14-18
5	ИУК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	Умеет осуществлять командное взаимодействие, планировать и организовывать командную работу	Степень участия в обсуждении вопросов проблемного семинара №5. Выполнение группового творческого задания: Разработка программы мотивации для волонтерской организации.	Вопросы к зачету № 19-23
6	ИУК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	Владеет навыками осуществления командного взаимодействия, планирования и организации командной работы	Степень участия в обсуждении вопросов проблемного семинара №6. Презентация: «Пример успешного волонтерского проекта»	Вопросы к зачету №24
7	ИОПК-5.1. Осуществляет планирование и организацию массовых мероприятий для молодежи	Знает специфику массовых мероприятий для молодежи	Степень участия в обсуждении вопросов проблемного семинара №7. Выполнение индивидуального творческого задания «Волонтерский проект»	Вопросы к зачету №25
8	ИОПК-5.1. Осуществляет планирование и организацию массовых мероприятий для молодежи	Умеет планировать и организовать массовые мероприятия для молодежи	Степень участия в обсуждении вопросов проблемного семинара №7. Выполнение индивидуального творческого задания «Волонтерский проект»	Вопросы к зачету №25
9	ИОПК-5.1. Осуществляет планирование и	Владеет навыками планирования и организации массовых	Степень участия в обсуждении вопросов	Вопросы к зачету №1-5

	организацию массовых мероприятий для молодежи	мероприятий для молодежи	проблемного семинара №1. Презентация эссе «Волонтерство в России: проблемы и перспективы».	
10	ИОПК-5.2. Поддерживает актуальные и востребованные инициативы в молодежной среде	Знает особенности формирования потребностей в активности молодежи и выдвижения инициатив в молодежной среде	Степень участия в обсуждении вопросов проблемного семинара №2. Презентация «Волонтерская организация»	Вопросы к зачету №6-8
11	ИОПК-5.2. Поддерживает актуальные и востребованные инициативы в молодежной среде	Умеет выявить актуальные и востребованные инициативы в молодежной среде и обеспечить их поддержку	Степень участия в обсуждении вопросов проблемного семинара №3. Выполнение индивидуальной творческой работы (подготовка кейса) «Организация волонтерской деятельности»	Вопросы к зачету №9-13
12	ИОПК-5.2. Поддерживает актуальные и востребованные инициативы в молодежной среде	Владеет навыками поддержки актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде	Степень участия в обсуждении вопросов проблемного семинара №4. Выполнение индивидуального творческого задания «Формулирование миссии и целей волонтерской организации»	Вопросы к зачету № 14-18
13	ИОПК-5.3. Владеет навыками организации и планирования массовых мероприятий для молодежи, организации работы с молодыми людьми в молодёжных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха,	Знает специфику массовых мероприятий для молодежи, работы с молодыми людьми в молодёжных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи	Степень участия в обсуждении вопросов проблемного семинара №5. Выполнение группового творческого задания: Разработка программы мотивации для волонтерской организации.	Вопросы к зачету № 19-23

	временного пребывания молодежи			
14	ИОПК-5.3. Владеет навыками организации и планирования массовых мероприятий для молодежи, организации работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи	Умеет планировать и организовать массовые мероприятия для молодежи, работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи	Степень участия в обсуждении вопросов проблемного семинара №6. Презентация: «Пример успешного волонтерского проекта»	Вопросы к зачету №24
15	ИОПК-5.3. Владеет навыками организации и планирования массовых мероприятий для молодежи, организации работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи	Владеет навыками организации и планирования массовых мероприятий для молодежи, организации работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи	Степень участия в обсуждении вопросов проблемного семинара №7. Выполнение индивидуального творческого задания «Волонтерский проект»	Вопросы к зачету №25

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Примерный перечень вопросов и заданий

Вопросы для обсуждения по тематике проблемного семинара №1. «Общетеоретические основы волонтерства»

1. Понятие волонтерства.
2. Становление волонтерства как общественного института.
3. Основные функции волонтерства.
4. Виды волонтерства.
5. Принципы волонтерской деятельности.

Вопросы для обсуждения по тематике проблемного семинара №2. «Правовые и институциональные основы волонтерской деятельности»

1. Нормативно-правовая база, регулирующая волонтерскую деятельность в мире и России.
2. Волонтерские организации и институты в России.
3. Опыт субъектов РФ в области волонтерской деятельности.

Вопросы для обсуждения по тематике проблемного семинара №3. «Управление и руководство волонтерской организацией»

1. Управление и руководство волонтерской организацией.
2. Функции руководящих и управляющих органов.
3. Процесс принятия решений и коммуникация.
4. Организация как функция управления волонтерской организацией.
5. Типы организационных структур.

**Вопросы для обсуждения по тематике проблемного семинара №4.
«Планирование волонтерской деятельности»**

1. Долгосрочное и краткосрочное планирование волонтерской деятельности.
2. Стратегическое планирование.
3. Этапы стратегического планирования.
4. Миссия и цели волонтерской организации.
5. Основные задачи и мероприятия.

Вопросы для обсуждения по тематике проблемного семинара №5. «Мотивация и контроль волонтерской деятельности»

1. Функция мотивации в волонтерской организации.
2. Потребности и мотивы волонтеров.
3. Виды мотивации.
4. Корпоративная культура.
5. Контроль в волонтерской деятельности

**Вопросы для обсуждения по тематике проблемного семинара №6.
«Проектирование в волонтерской организации: цель, задачи, основные мероприятия»**

1. Создание волонтерского проекта.
2. Принципы и основные функции проекта.
3. Цель и задачи проекта.
4. Целевые группы.
5. Основные мероприятия.
6. Методы и технологии.

**Вопросы для обсуждения по тематике проблемного семинара №7.
«Финансирование и информационное сопровождение волонтерского проекта».**

1. Финансирование проекта.
2. Информационные технологии и реклама проекта.
3. Анализ результатов.

Эссе: «Волонтерство в России: проблемы и перспективы».

Необходимо написать краткое эссе на данную тему, соблюдая необходимые требования.

Алгоритм работы:

1. Поиск литературы и анализ литературы и источников по данной проблеме.
2. Подготовка эссе в письменном виде, где главное внимание уделяется формулированию собственной позиции, ее аргументированию, конкретным примерам. Также оценивается логичность высказываний и грамотность.

Презентация: «Пример успешного волонтерского проекта»

Необходимо проанализировать успешный молодежный волонтерский проект, информация по которому имеется в Интернете по заданным критериям.

Критерии оценки работы:

1. Формулировка цели, задач проекта.
2. Упоминание ключевых мероприятий проекта.

3. Примеры успешной деятельности.
4. Организация волонтерской деятельности в проекте.
5. Вывод об эффективности проекта.

Презентация «Волонтерская организация».

1. Необходимо проанализировать деятельность любой волонтерской организации, информация о которой имеется в Интернете по заданным критериям.
2. Выбранная волонтерская организация представляются на семинаре в виде презентации.

Индивидуальная творческая работа (подготовка кейса) «Организация волонтерской деятельности».

Необходимо проанализировать опыт организации успешной волонтерской организации, информация по которой имеется в Интернете по заданным критериям. Необходимо проанализировать руководство данной организацией, тип организационной структуры, функции органов управления, технологии привлечения волонтеров.

Индивидуальное творческое задание «Формулирование миссии и целей волонтерской организации»».

Необходимо сформулировать миссию, цель и задачи волонтерской организации. В каждой из задач предложить краткий перечень мероприятий.

Групповая работа. Разработка программы мотивации для волонтерской организации.

1. Необходимо проанализировать методы мотивации действующей волонтерской организации (на выбор студентов).
2. Выявить недостатки и положительные стороны программы мотивации.
3. Разработать рекомендации по улучшению программы мотивации (или создать новую программу) для волонтерской организации.

Индивидуальное творческое задание. Волонтерский проект

Учащийся узнает особенности, структуру и этапы реализации волонтерских проектов, учится формировать команду в ходе реализации молодежного проекта, приобретает навыки мотивации и контроля в ходе реализации молодежных проектов.

Задание. На основе выполненной в течение семестра работы необходимо заполнить информационную карту проекта и написать текст проекта с наличием всех необходимых структурных элементов волонтерского проекта.

Пример информационной карты проекта

Название номинации	Волонтерский проект
Название проекта	Координатор на ФУП
Локализация/ география проекта	Факультет управления и психологии КубГУ
Партнеры проекта	Администрация факультета управления и психологии КубГУ, кафедра государственной политики и государственного управления, Студенческий совет ФУП

Целевая группа	Первокурсники факультета управления и психологии КубГУ
Период реализации/ продолжительность проекта	<p>1. Подготовительный этап – анкетирование, проведение социологического опроса, экспертное интервью, формирование рабочей группы по реализации проекта, согласование проекта с потенциальными внутренними экспертами, формирование инициативных координаторских групп из числа студентов-старшекурсников, сбор информации, разработка макетов социальной рекламы: объявления, «Книжка первокурсника ФУПа».</p> <p>1 этап – тестовый: Период: с 1.09.2015 по 13.09.2015; Территория: факультет управления и психологии КубГУ.</p> <p>Основные мероприятия: объявление на студенческом совете ФУП о возможности стать координатором любой группы первокурсников; информационная подготовка координаторов-старшекурсников к встрече с группами первокурсников; знакомство с технологиями проекта, планом деятельности координатора.</p> <p>2. Основной этап - создание групп в социальных сетях, распространение объявлений на ФУП КубГУ, проведение психологических тренингов, формальных/неформальных встреч, играйзированных практик с первокурсниками, показ электронных презентаций, слайд-шоу, видеороликов, экскурсии по университету/городу и т.д.</p> <p>2 этап - организационный: Период: с 14.09.2015 – по 4.10.2015 (День первокурсника), затем на постоянной основе (первые 2 месяца учебного года); Территория: факультет управления и психологии КубГУ</p> <p>Основные мероприятия: реализация психологической технологии адаптации первокурсников в новой среде; проведение работы с группами первокурсников ФУП по плану; использование уже имеющихся практик работы с первокурсниками для регулирования и стимулирования деятельности координаторов-старшекурсников на факультете управления и психологии КубГУ.</p> <p>3. Итоговый этап – социологические опросы с целью выявления наиболее действенных методик для дальнейшего продолжения работы в данном направлении и закрепления полученных результатов, внесение корректив, разработка стратегии дальнейшей реализации проекта.</p> <p>Период: с 5.10.2015 по 10.10.2015; Территория: факультет управления и психологии КубГУ.</p> <p>Основные мероприятия: тестирование, включающее технологии повышения интереса к учебной деятельности у студентов, а также на повышение уровня их стрессоустойчивости; подведение итогов.</p>
Обоснование актуальности проекта	Студенту, перед тем как испытать высокие интеллектуальные и эмоциональные нагрузки в процессе обучения в вузе, сложности в общении с сокурсниками и преподавателями, необходимо быть готовым к возможным

	<p>снижениям уровня его стрессоустойчивости. Поступление в высшее учебное заведение – это новый этап в жизни молодого человека, влекущий за собой новые знакомства, коммуникации, окружение, приобретение новых возможностей и навыков, это способность выявить личностные качества, ранее не знакомые студенту, а также это трудности, связанные с психологической адаптацией в новой среде, с которыми сталкивается каждый первокурсник.</p>
Цели и задачи проекта	<p>Цель: разработать психологические технологии адаптации первокурсников в новой среде путем организации деятельности координаторов-старшекурсников на факультете управления и психологии КубГУ для более эффективной реализации социального потенциала студентов.</p> <p>Функции организации: социальные.</p> <p>Задачи: 1. Анализ существующего отношения к проблеме в студенческом и преподавательском сообществе на факультете управления и психологии КубГУ;</p> <p>2. Привлечение внимания студентов факультета управления и психологии КубГУ к проблемам снижения уровня их психологических и эмоциональных нагрузок, стрессоустойчивости;</p> <p>3. Вовлечение студентов-старшекурсников в координаторскую деятельность, создание условий для работы координаторов-старшекурсников на факультете управления и психологии, в виде постоянно действующей организации их деятельности, обеспечивающей помощь первокурсникам в психологической адаптации в новой среде;</p> <p>4. Разработка подробного плана и информационное обеспечение деятельности координаторов первокурсников на факультете управления и психологии КубГУ;</p> <p>5. Организация и внедрение психологических технологий адаптации в новой среде первокурсников факультета управления и психологии КубГУ, обеспечение постоянной информационной поддержки первокурсников на факультете управления и психологии КубГУ;</p> <p>6. Распространение позитивного опыта и результатов проекта.</p>
Технологии реализации проекта	<p>Объектные технологии, основанные на создании условий для работы координаторов-старшекурсников, в виде постоянно действующей организации их деятельности, обеспечивающей помощь первокурсникам в психологической адаптации в новой среде на факультете управления и психологии КубГУ.</p>
Перечень приложений к проекту	<p>Приложения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Текст анкет для студентов ФУП КубГУ 2. Опросник для проведения экспертного интервью 3. Кейс «Психологический тренинг для первокурсников» 4. Список игровых занятий для неформальной встречи

Структура проекта:

1. Название проекта
2. Обоснование актуальности проекта
3. Цели и задачи проекта
4. Сроки реализации проекта
5. Содержание проекта
 - 5.1. Краткий анализ проблемной ситуации, на решении которой направлен проект
 - 5.2. Основная идея проекта (сформулированная в одном-двух предложениях)
 - 5.3. Целевые группы проектной деятельности (на какие группы молодежи направлен проект)
 - 5.4. Технологии реализации проекта
 - 5.5. План реализации проекта (программа конкретных действий по реализации целей и задач описывается этапы и их содержание)
 - 5.6. Определение участников проекта и их ответственностей (органы власти, учебные заведения, общественные организации, инициативные группы).
6. Ожидаемые результаты проекта
7. Оценка эффективности проекта (качественные/количественные критерии)

На занятии происходит презентация готовых проектов. Критерии оценки социальных проектов:

№	Критерий	Оценка	Примечание
1	Актуальность проблемы		
2	Содержательная проработанность проекта		
3	Реалистичность проекта		
4	Уровень презентации проекта		

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы к зачету:

1. Понятие волонтерства.
2. Становление волонтерства как общественного института.
3. Основные функции волонтерства.
4. Виды волонтерства.
5. Принципы волонтерской деятельности.
6. Нормативно-правовая база, регулирующая волонтерскую деятельность в мире и России.
7. Волонтерские организации и институты в России.
8. Опыт субъектов РФ в области волонтерской деятельности.
9. Управление и руководство волонтерской организацией.
10. Функции руководящих и управляющих органов.
11. Процесс принятия решений и коммуникация.
12. Организация как функция управления волонтерской организацией.
13. Типы организационных структур.
14. Долгосрочное и краткосрочное планирование волонтерской деятельности.
15. Стратегическое планирование.

16. Этапы стратегического планирования.
17. Миссия и цели волонтерской организации.
18. Основные задачи и мероприятия.
19. Функция мотивации в волонтерской организации.
20. Потребности и мотивы волонтеров.
21. Виды мотивации.
22. Корпоративная культура.
23. Контроль в волонтерской деятельности.
24. Создание волонтерского проекта. Принципы и основные функции проекта. Цель и задачи проекта. Целевые группы. Основные мероприятия. Методы и технологии.
25. Финансирование проекта. Информационные технологии и реклама проекта. Анализ результатов.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по зачету
Высокий уровень (зачтено)	оценку «зачтено» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Минимальный уровень (незачтено)	оценку «незачтено» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

9. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

9.1. Учебная литература

1. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468486>.

2. Петрова, Т.Э. Добровольчество и волонтерство в России: традиции и тенденции : монография / Петрова Т.Э. — Москва : Русайнс, 2019. — 109 с.

9.2 Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

9.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>

2. Scopus <http://www.scopus.com/>

3. ScienceDirect www.sciencedirect.com

4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>

8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>

10. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>

11. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
11. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
12. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий [http://mschool.kubsu.ru](http://mschool.kubsu.ru;);
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий, которые направлены на формирование знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине «Основы проектной деятельности».

Контроль самостоятельной работы осуществляется:

а) текущий контроль осуществляется еженедельно в соответствии с программой занятий;

б) промежуточный контроль по итогам освоения разделов дисциплины осуществляется в форме оценки устных ответов на зачете.

На семинарских занятиях и при подготовке к ним (самостоятельная работа) применяются интерактивные образовательные технологии.

Методические рекомендации по написанию конспекта на лекционном занятии

Рекомендации студенту по написанию конспекта на лекционном занятии:

– необходимо полностью прослушать небольшой информационный блок из одного или нескольких предложений, которые рассказывает преподаватель в рамках темы;

– необходимо сократить его, оставив наиболее существенные элементы, не записывая вводные слова и избыточные пояснения;

- рекомендуется обязательно использовать перечень сокращений по данной дисциплине;
- необходимо отмечать в конспекте наиболее сложные для понимания моменты, на которые, в том числе, указывает и преподаватель;
- по окончании лекции рекомендуется задать уточняющие вопросы преподавателю и получить разъяснения по положениям пройденной лекции, которые вызывают непонимание или сомнения;
- с целью доработки текста необходимо в период пауз на лекции или после лекции восстановить текст в памяти, исправить ошибки, расшифровать не принятые ранее сокращения и заполнить пропущенные места
- окончании лекции рекомендуется выделить маркером определения ключевых терминов, названия теорий и подходов, элементы классификации и т.д.

Проблемный семинар.

Критерии оценки:

«отлично» / «зачтено» - студент демонстрирует системные знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

«хорошо» / «зачтено» - студент демонстрирует общие знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами.

«удовлетворительно» / «зачтено» - студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы проблемного семинара, частично освоил понятийно-категориальный аппарат.

Групповое творческое задание.

Критерии оценки:

«отлично» / «зачтено» - лидерская позиция и модераторство в групповой деятельности над заданием кейса с содержательным участием в публичном обсуждении и системной аргументации сформулированных выводов.

«хорошо» / «зачтено» - работа в групповой деятельности над заданием с содержательным участием в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов.

«удовлетворительно» / «зачтено» - работа в групповой деятельности над заданием без участия в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов.

Презентация.

Критерии оценки:

«отлично»/ «зачтено» - презентация адекватно отражает содержание и структуру сформулированного задания; студент творчески подошел к визуализации материала; в публичной защите отражены аналитические обобщения и выводы;

«хорошо»/ «зачтено» - презентация частично соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре задания; в публичной защите отражены фрагментарные аналитические обобщения и выводы;

«удовлетворительно» / «зачтено» - презентация частично соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре задания; отсутствуют аналитические обобщения и выводы.

Эссе.

Это литературное произведение (связный текст), отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Цель эссе – высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста.

Эссе включает в себя следующие элементы:

1. Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, раскрывается расхождение мнений, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляется переход к основному суждению.

2. Основная часть. Включает в себя:

- формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор, обычно, два-три аргумента;

- доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции;

- анализ контраргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны.

3. Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения.

Критерии оценки:

«отлично» / «зачтено» - студент демонстрирует системные знания по заявленной теме эссе, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими данными, формулировать непротиворечивую систему аргументов.

«хорошо» / «зачтено» - студент демонстрирует общие знания по заявленной теме эссе, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими данными; аргументация не отличается самостоятельностью.

«удовлетворительно» / «зачтено» - студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы эссе, частично освоил понятийно-категориальный аппарат; может идентифицировать отдельные эмпирические данные; аргументация авторской позиции отсутствует.

Критерии оценки:

«отлично» / «зачтено» - эссе соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества литературных источников на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы. На высоком уровне выполнено оформление работы.

«хорошо» / «зачтено» - тема эссе в целом раскрыта; недостаточно четко прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые обоснованные выводы; использована необходимая для раскрытия вопроса основная и дополнительная литература и нормативные правовые акты. Грамотное оформление.

«удовлетворительно» / «зачтено» - тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные (более двух) источники; имеются ссылки на нормативные правовые акты, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Имеются недостатки по оформлению.

Индивидуальное письменное задание.

Критерии оценки:

«отлично» / «зачтено» выставляется студенту, если студент обнаружил всестороннее систематическое знание предложенных преподавателем для анализа научных текстов, письменно сформулировал ответы на поставленные вопросы, работу сдал в срок.

«хорошо» / «зачтено» выставляется студенту, если студент правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, однако при ответе на отдельные вопросы допускает некоторые неточности.

«удовлетворительно» / «зачтено» выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки в письменном ответе.

«неудовлетворительно» / «незачтено» выставляется студенту, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Проектная работа.

Проект выполняется группой студентов из 3-4 человек.

Форма представления итогов проекта – аналитическая записка объемом 12 страниц (14м шрифтом, интервал 1,15) + презентация (10 мин.).

Структура аналитической записки:

Титульный лист.

Содержание.

Основная аналитическая часть.

Список использованной литературы и электронных ресурсов.

Приложения.

Объем работы 10-15 страниц (14 шрифт, полуторный интервал).

Критерии оценки аналитической записки:

Структура работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Владение теоретическим материалом (понятие, подходы, термины).

Информационное наполнение фактическим материалом.

Аргументированность суждений и выводов.

Внутренне смысловое единство, соответствие теме.

Оригинальность решения проблемы, аргументации.

Критерии оценки:

«отлично» / «зачтено» - результаты проекта представляют собой результаты самостоятельной аналитической и исследовательской деятельности и отражают все требования, к содержательному наполнению и структурированию материала.

«хорошо» / «зачтено» - результаты проекта представляют собой самостоятельный анализ эмпирических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его структуре и содержанию.

«удовлетворительно» / «зачтено» - результаты проекта представляют собой изложение результатов чужих исследований и компиляцию материалов без самостоятельной обработки источников.

Контроль самостоятельной работы осуществляется: текущий контроль осуществляется еженедельно в соответствие с программой занятий; промежуточный контроль по итогам дисциплины осуществляется в форме оценки устных ответов на вопросы по билетам.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice

Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice
--	--	---

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал библиотеки факультета управления и психологии)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice