

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Современный урок русского языка»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 часов,

Цель дисциплины:

подготовить студентов к проведению педагогической практики в период обучения и к самостоятельной работе в школе.

Воспитательная цель: развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

1.1 Задачи курса

- 1) ознакомить студентов с содержанием школьного курса русского языка.
- 2) изучить основные виды заданий (классную и внеклассную работу, домашние задания и др.), урок как основную форму обучения.
- 3) выработать навыки применения общедидактических и специфических принципов в обучении русскому языку.
- 4) изучить основные отечественные методы, приемы и средства обучения.
- 5) ознакомить с действующими программами и учебниками по русскому языку для средних учебных заведений.
- 6) изучить урок как обязательную форму организованного обучения.
- 7) определить специфику в методике преподавания отдельных разделов школьного курса.
- 8) ознакомить с методической литературой, традиционными и творческими формами обучения, основными направлениями новой методической мысли

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика преподавания русского языка» относится к обязательной части Модуля «Методико-педагогический» Б1.О.06 и органически входит в систему Б.1 Дисциплины (модули) для подготовки бакалавров педагогики; является важной для становления профессиональных компетенций выпускника.

Дисциплина изучается на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Данная дисциплина необходима для более глубокого освоения модуля «Методико-педагогический» и соотносима с такими дисциплинами модуля как «Современный урок русского языка» и с дисциплинами модуля «Лингвистический». Дисциплина «Методика преподавания русского языка» поможет обучающимся осваивать последующие дисциплины модуля «Методико-педагогический»: «История педагогической мысли в преподавании отечественной словесности», «Современные средства оценивания результатов обучения».

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Изучение дисциплины «Современный урок русского языка» направлено на формирование следующих компетенций.

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--	-----------------------------------

ПК-6. Способен к реализации современных, в том числе, интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-6.1. Анализирует требования ФГОСк организации учебно-воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	Знает требования ФГОС к организации
	Умеет анализировать требования ФГОС
	Владеет пониманием учебно-воспитательной деятельности
ИПК-6.2. Формулирует цели, определяет содержание, формы, методы, средства и прогнозирует результаты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	Знает базовые методы и приемы воспитательной деятельности обучающихся
	Умеет грамотно применять в профессиональной деятельности базовые методы и приемы воспитательной деятельности
	Владеет навыками формирования индивидуальной учебной деятельности
ИПК-6.3. Организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС.	Знает требования ФГОС
	Умеет использовать требования для составления планов
	Владеет организаторскими способностями для создания совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения	
		Заочная	
		4 курс (часы)	
		Зимняя	Летняя
Контактная работа, в том числе:	22,3	8	14,3
Аудиторные занятия (всего):	18	8	10
Занятия лекционного типа	4	4	-
Лабораторные занятия	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	14	4	10
Иная контактная работа:	4,3	-	4,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	4,3	-	4,3
Самостоятельная работа, в том числе:	77	28	49
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	30	10	20
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	30	10	20
<i>Реферат</i>	13	4	9

Подготовка к текущему контролю		-	
Контроль:	8,7	-	8,7
Подготовка к экзамену	-	-	-
Общая трудоемкость	108	36	72
час.	108	36	72
в том числе контактная работа	22,3	6	6,2
зач. ед	3	1	2

2.2 Структура дисциплины «Методика преподавания русского языка»

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (заочная форма).

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Методика русского языка как наука, предмет задачи	11	1	-	-	10
2	Содержание и принципы построения программ и учебников по русскому языку в средних учебных заведениях	13	1	2	-	10
3	Методы, приемы и средства обучения русскому языку	13	1	2	-	10
4	Уроки - основная форма обучения; классификации, типы и структура традиционных уроков русского языка;	13	1	2	-	10
5	Творческие уроки русского языка - новая, современная форма обучения; классификация творческих уроков, их структура и содержание	21	-	4	-	17
6	Методика обучения грамматике; проблемное обучение русскому языку; методика обучения орфографии; методика обучения пунктуации	24	-	4	-	20
ИТОГО по разделам дисциплины:		95	4	14		77
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-				
Промежуточная аттестация (ИКР)		4,3				
Подготовка к текущему контролю		8,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, лабораторная работа, ИКР – иная контактная работа

ЛР –

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачёт.

Учебная литература

Гац, И. Ю. Методика преподавания русского языка в задачах и упражнениях : учебное пособие / И. Ю. Гац. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 260 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/516440>. — ISBN 978-5-534-09310-0. — Текст : электронный

Методика обучения русскому языку в начальной школе : учебник и практикум для вузов / Т. И. Зиновьева, О. Е. Курлыгина, Л. С. Сильченкова, Л. С. Трегубова ; под редакцией Т. И. Зиновьевой. - Москва : Юрайт, 2023. - 255 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511886>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-08110-7. - Текст : электронный.

Зиновьева, Татьяна Ивановна. Методика обучения русскому языку. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. И. Зиновьева, О. Е. Курлыгина, Л. С. Трегубова. - 2-е изд.,

испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 319 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/512958> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-07285-3. - Текст : электронный.

Методика обучения русскому языку и литературному чтению : учебник и практикум для вузов / Т. И. Зиновьева, Ж. В. Афанасьева, С. Н. Вачкова [и др.] ; под редакцией Т. И. Зиновьевой. - Москва : Юрайт, 2023. - 468 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511151> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06987-7. - Текст : электронный.

Багичева, Н. В. Теоретические основы и методика филологического образования младших школьников : учебное пособие / авторы-составители Н. В. Багичева, М. Л. Кусова, Е. И. Плотникова [и др.]. - 5-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 273 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83377> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9765-0981-8. - Текст : электронный.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701079>. – ISBN 978-5-00172-229-8. – Текст : электронный.

Колчинская, Е. В. Обучение русскому языку сегодня : Пособие для преподавателей русского языка / Е.В. Колчинская. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 184 с. - ISBN 978-5-00091-009-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015161> (дата обращения: 22.06.2023). – Режим доступа: по подписке.