

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет экономический



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Т.А. Хагуров

« 26 » мар 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Б3.01.02 ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
РАБОТЫ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций


Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Квалификация бакалавр

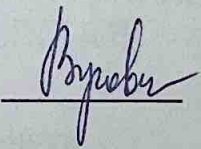
Краснодар 2023

Рабочая программа ГИА «Защита выпускной квалификационной работы» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций


Программу составил (а):

Е.В. Слепцова, доцент кафедры экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента, к.э.н., доцент 

Рабочая программа ГИА «Защита выпускной квалификационной работы» утверждена на заседании кафедры Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента протокол № 5 «07» марта 2023 г.

Заведующая кафедрой Вукович Г.Г. 

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 8 «19» мая 2023 г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н. 

Рецензенты:

Дробышевская Л.Н., д.э.н., зав. кафедрой ЭАСиФ ФГБОУ ВО КубГУ

Курман К.С. Директор ООО «ТК «Радикс-Юг»

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направление (профиль) «Экономика предприятий и организаций».

1.2 Задачами ГИА являются:

- установление соответствия уровня подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление фундаментальных теоретических знаний основной образовательной программы по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление полученных во время обучения практических навыков самостоятельного решения поставленной конкретной проблемы в соответствии с видами послевузовской профессиональной деятельности, включающим организационно-управленческую.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» и завершается присвоением квалификации.

Государственная итоговая аттестация базируется на знаниях, полученных студентами в рамках освоения дисциплин (модулей) учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций».

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом типов задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

общефессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

профессиональные компетенции:

ПК – 1 Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха).

ПК-2 Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги.

4. Объем государственной итоговой аттестации.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общая трудоёмкость подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы составляет 3 зач.ед. (108 часов), в том числе контактные часы 20 часов, 88 часов самостоятельной работы. Распределение часов по видам работ представлено в таблице:

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		X семестр (часы)	8 семестр (часы)	9 семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:		-	0,5	0,5	-
Аудиторные занятия (всего):		-	0,5	0,5	-
занятия лекционного типа		-	-	-	-
лабораторные занятия		-	-	-	-
практические занятия		-	-	-	-
семинарские занятия		-	-	-	-
Иная контактная работа:		-	-	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		-	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		-	107,5	107,5	-
Самостоятельная работа с материалами по теме ВКР (расширение, систематизация и закрепление знаний по теме исследования)			67,5	67,5	
Подготовка ВКР к прохождению процедур нормоконтроля и антиплагиата, внесение (при необходимости) исправлений в текст работы			20	20	
Подготовка ВКР к прохождению предзащиты (загрузка ВКР в личный кабинет студента; подготовка, предоставление на кафедру ВКР; получение справки об уровне оригинального текста и т.д.)			8	8	
Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (работа над замечаниями научного руководителя и рецензента, а также полученными в ходе предзащиты (при необходимости), подготовка доклада, презентации и раздаточного материала; репетиция речи)			8	8	
Контроль:		-	-	-	-
Подготовка к экзамену					
Общая трудоемкость	час.		108	108	
	в том числе контактная работа		0,5	0,5	
	зач. ед		3	3	

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Согласно ООП направления «Экономика» выпускная квалификационная работа является заключительным этапом процесса обучения студентов. По результатам защиты ВКР Государственная экзаменационная комиссия решает вопрос о присвоении выпускнику квалификации «бакалавр».

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы, процесс подготовки которой, содержание и защита позволяют оценить не только овладение выпускником теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основной целью выполнения и защиты ВКР является оценка уровня сформированности компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, профессиональных знаний выпускника, его умений и навыков по осуществлению практической и научной деятельности.

Выпускная квалификационная работа бакалавра направлена на решение следующих задач:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного процесса, и применение этих знаний при решении конкретных научных, экономических и производственных задач;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов;

- выявление степени подготовленности студентов к практической деятельности в различных областях экономики России в современных условиях.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» выполняется в виде выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика должна представлять собой законченную разработку актуальной экономической проблемы и обязательно включать как теоретическую часть, в которой студент должен продемонстрировать знания основ экономической теории и концепций в области профиля «Экономика предприятий и организаций» по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, где необходимо показать умение использовать методы ранее изученных учебных дисциплин для решения поставленных в работе цели и задач.

Структура выпускной квалификационной работы определяется согласно требованиям к выпускным квалификационным работам по направлению подготовки «Экономика». При этом работа должна включать:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- введение;
- основную часть, состоящую, как правило, не менее чем из трех разделов (теоретического, обзорного по заявленной проблематике; аналитического, организационно-экономического по рассматриваемой проблеме; практического, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования);

- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);

- список используемых источников;

- приложения (при необходимости).

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы выпускной квалификационной работы. Как правило, в содержании выделяют три раздела (главы), которые разбиваются на подразделы (параграфы).

Во введении должна содержаться краткая оценка современного состояния рассматриваемой проблемы, обосновываться актуальность выбранной темы, цель и задачи работы, объект и предмет исследования, теоретико-методологические основы работы. Первый раздел ВКР, являющийся ее теоретической частью, должен содержать полное и систематизированное изложение состояния вопроса по теме работы. Сведения, содержащиеся в этом разделе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной проблемы, должен представлять собой обзор и анализ имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме, позволяющий найти пути решения поставленных задач и выявить умение автора обобщить и критически рассмотреть существующие теоретические воззрения.

Написание первого раздела работы проводится на базе предварительно подобранных литературных источников. Проводится ознакомление, как с отечественной, так и с зарубежной литературой, опубликованной на разных языках. Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с предметом и объектом исследования.

Работа над первоисточниками состоит в основном из двух этапов:

- 1) предварительного просмотра материала, когда выделяется основное содержание работы в целом и ее главные мысли.
- 2) изучения материала с критическим анализом.

Завершающим этапом этого раздела ВКР должны стать анализ современного состояния вопроса, выявление круга неразрешенных пока задач, что весьма важно для определения актуальности и перспективы дальнейшего изучения проблемы.

Объем теоретической части, состоящий, из нескольких подразделов (параграфов), должен составлять 20-30% от всего объема ВКР.

Иллюстрации, графический и табличный материал могут быть приведены в этом разделе только в случае крайней необходимости, если приведенные в них материалы не могут быть сформулированы словами в виде закономерностей и зависимостей. Раздел заканчивается обоснованием необходимости проведения аналитической части работы по рассматриваемой проблеме.

Во втором разделе ВКР анализируются особенности объекта исследования, а также практические аспекты проблем, рассмотренных в первом разделе ВКР. Анализ должен проводиться на основе конкретных данных, полученных автором ВКР, а также на материалах, собранных им при прохождении практики. Статистическая информация, на основе которой проводится анализ, должна быть представлена не менее, чем за 3 года.

Для получения конкретных данных и решения поставленных вопросов при подготовке данного раздела работы:

- изучается конкретный аспект деятельности объекта (организации);
- исследуются причины и следствия связанных с этим аспектом проблем;
- выявляются основные тенденции развития объекта (организации) в установленных условиях;

—определяются возможные способы повышения эффективности функционирования объекта (организации).

Если тема ВКР предусматривает выполнение экспериментальных исследований, прямо или косвенно связанных с изучением статистических данных, расчетных показателей и т.п., результаты исследования должны быть представлены с соблюдением следующих основных положений:

1. Основной формой представления является таблица. Представление экспериментальных зависимостей в виде графиков или формул не должно заменять их представление в виде таблиц.

2. Таблице данных должна предшествовать текстовая часть, содержащая описание проведенного анализа.

3. Численные данные и физические константы (нормативные показатели), взятые из других источников, должны быть ясно обозначены, источники их указаны.

4. В работе должна содержаться критическая оценка экспериментально полученных данных на основании сопоставления их с результатами других исследований.

Необходимо указывать на особенности проведенного анализа, которые могли быть причиной получения результатов, отличающихся от нормативов или общепринятой практики.

5. В списке использованных источников должны быть указаны источники, из которых были отобраны исходные данные, способы получения этих данных, использованные методики анализа, проводимых оценок, др., а также иные приводимые сведения.

В третьей части работы освещаются практические вопросы по исследуемой проблематике, которые должны быть органично связаны с предыдущими разделами. В третьем разделе ВКР должны быть сделаны самостоятельные выводы и рекомендации (предложения), вытекающие из полученных результатов, основанные на самостоятельно проведенных расчетах или наблюдениях, и направленные на повышение эффективности, и развитие объекта исследования. В этом разделе должны быть использованы статистические и другие данные, обработанные и обобщенные автором, представлены таблицы, графики, схемы и другой иллюстративный материал.

Общий объем раздела должен составлять, как правило, 20–40% от всего объема выпускной квалификационной работы.

Заключение – важнейшая неотъемлемая структурная часть выпускной квалификационной работы, в которой подводится итог проведенных исследований. В заключении должно содержаться краткое изложение основных результатов работы и их оценка, сделаны выводы по проделанной работе, даны предложения по использованию полученных результатов, включая их внедрение, а также следует указать, чем завершилась работа.

Если при завершении работы получены отрицательные результаты, то это тоже отражается в заключении с указанием путей и целей дальнейшей работы или обоснованием нецелесообразности дальнейшего продолжения исследований. Заключение может состоять только из выводов и рекомендаций (предложений). Выводы должны быть по всей работе, написанными по пунктам в последовательности, соответствующей порядку выполнения практической части, а также краткими, четкими, не перегруженными цифровым материалом.

Выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допускаются. После изложения выводов, отражающих существо работы и ее основные результаты, формируются конкретные предложения или рекомендации; предложения должны быть конкретными и адресными.

Общий объем раздела «Заключение» («Выводы и рекомендации») – до 5 страниц. Список использованных источников, включающий литературу, отчеты, интернет ресурсы, материалы, собранные в период прохождения практики, указывается в конце ВКР (перед приложениями) и составляется в алфавитном порядке.

Приложения к ВКР оформляются как ее продолжение на последующих страницах или в виде отдельной части. В приложения помещают необходимый для отражения полноты исследования вспомогательный материал, который при включении в основную часть выпускной квалификационной работы загромождал бы текст. К вспомогательному материалу, включаемому в приложения, можно отнести:

- методики, математические доказательства, формулы и расчеты;
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- нормативные и финансовые документы по исследуемой проблематике;
- иллюстрации вспомогательного характера;
- акты о внедрении результатов исследований.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента и утверждаются Советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 10, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 3,0 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы ВКР имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине нижнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

Статистические данные, приводимые в работе, должны быть оформлены в виде таблиц, графиков, диаграмм. При использовании цитат и статистических данных, приводимых по тексту, по окончании цитаты в скобках указывается порядковый номер источника согласно списку литературы и через точку номер страницы, например, [3, с.10], или делается подстрочная ссылка.

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работе имеются в Методических указаниях на сайте КубГУ <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskieukazaniya>.

5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

На защите ВКР проверяется уровень сформированности у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по следующим критериям:

1. Раскрытие актуальности темы исследования.
2. Раскрытие содержания темы исследования.
3. Наличие презентации и раздаточного материала.
4. Защита ВКР.
5. Умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения.
6. Оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями.
7. Ответы выпускника на дополнительные вопросы.
8. Отзыв руководителя ВКР.

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает принципы и методы поиска необходимой информации. Знает методики постановки задачи и способы ее достижения. Умеет осуществлять поиск и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Умеет анализировать и синтезировать информацию, принимая решения. Владеет механизмами поиска информации с применение современных технологий для решения поставленной задачи. Владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы.
ИУК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает методы определения, интерпретирования и ранжирования информации, необходимой для решения поставленной задачи. Знает принципы системного подхода и критической оценки. Умеет формировать собственное мнение и суждения; Умеет аргументировать свои выводы и точку зрения. Владеет способами разработки потенциальных вариантов решения поставленной задачи, оценки их	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР;

	преимуществ и недостатков; практическими навыками выбора оптимального способа решения задач.	– ответы выпускника на дополнительные вопросы.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
ИУК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	Знает сущность и содержание системы законодательства; принципы формирования задач в соответствии с действующими законодательными нормами. Умеет четко представлять сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений; основные проблемы обеспечения соблюдения законодательства в профессиональной деятельности. Владеет навыками анализа правовой действительности; принятия решений с целью обеспечения соблюдения законодательства в профессиональной деятельности	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы.
ИУК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	Знает основы действующих правовых норм, оказывающих регулирующее действие на осуществление профессиональной деятельности; способы решения поставленных задач в соответствии с действующими законодательными нормами. Умеет пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; устанавливать круг задач, достигать поставленных целей в рамках правовых норм. Владеет теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности; способностью выбора оптимального варианта решения профессиональных задач	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы.
ИУК-2.3 Использует принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач	Знает общие принципы проектной деятельности в профессиональной деятельности; значение проектной деятельности в профессиональной деятельности. Умеет планировать проектную деятельность для решения	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования;

	<p>профессиональных задач; организовывать проектную деятельность для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет технологиями организации проектной деятельности для решения профессиональных задач; системой управления проектной деятельности для решения профессиональных задач</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы.</p>
<p>ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария</p>	<p>Знает способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов; критерии оценки ожидаемых результатов.</p> <p>Умеет обосновывать варианты решений поставленных задач в профессиональной деятельности; оценивать возможные риски при решении поставленных задач на основе проектного инструментария.</p> <p>Владеет способностью выбора оптимального варианта решения поставленной задачи исходя из имеющихся ресурсов, ограничений; способностью оценивать возможные риски при решении поставленных задач на основе проектного инструментария</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы.</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>		
<p>ИУК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации</p>	<p>Знает особенности и стратегии межличностных и групповых коммуникаций; правила и нормы командной работы.</p> <p>Умеет работать в команде; оценивать интересы участников командной работы; соблюдать правила и нормы поведения в организации.</p> <p>Владеет способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели; способностью нести личную ответственность в командной работе.</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
<p>ИУК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу.</p>	<p>Знает сущность командных и личных интересов и особенности их согласования, критерии оценки информации; основы профессиональной солидарности и корпоративности, понимание долга и чести.</p> <p>Умеет анализировать возможные последствия личных действий в командной работе; решать производственные вопросы на</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>

	<p>профессиональном уровне, найти контакт со всеми членами команды.</p> <p>Владеет навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели; навыками разрешения конфликтных ситуаций при работе в команде</p>	
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>		
<p>ИУК-4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка</p>	<p>Знает стиль деловых коммуникаций, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; технологии правильного построения деловых коммуникаций с использованием русского и иностранных языков.</p> <p>Умеет применять нормы и модели речевого поведения применительно к данной ситуации профессионального взаимодействия; выстраивать деловое общение в устной и письменной формах в стране(ах) изучаемого языка.</p> <p>Владеет эффективной устной и письменной коммуникации в процессе профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках; практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах в стране(ах) изучаемого языка.</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы.</p>
<p>ИУК-4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знает лексико-грамматический минимум и этикетные формулы в устной и письменной деловой коммуникации; правила оформления устной и письменной речи на иностранном языке.</p> <p>Умеет понимать диалогическую и монологическую речь в сфере деловой коммуникации; вести иноязычную коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении с учетом правил речевого этикета.</p> <p>Владеет умениями осуществлять устное и письменное общение на изучаемом языке в соответствии с его особенностями; умениями воспринимать, понимать, осмысливать и воспроизводить информацию делового характера.</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы.</p>
<p>ИУК-4.3 Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами</p>	<p>Знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах.</p> <p>Умеет выбирать стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми</p>	<p>умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p>

	партнерами; использовать диалог в общении для сотрудничества в деловой коммуникации. Владеет способностью выбирать и адаптировать речь, стиль общения от цели и условий партнерства; способностью выбирать язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства.	– ответы выпускника на дополнительные вопросы.
ИУК-4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	Знает теоретические аспекты и особенности ведения переговоров, совещаний; теоретические аспекты и особенности ведения официальной деловой переписки в социальной и профессиональной сферах. Умеет организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникаций; составлять официальные деловые письма в социальной и профессиональной сферах. Владеет навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает культурные особенности и традиции различных социальных групп; особенности межкультурного взаимодействия. Умеет выявлять обусловленные различием этических, философских, религиозных и ценностных систем межкультурного взаимодействия; применять систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления. Владеет способностью вести межкультурную коммуникацию; способностью воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.	–защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Знает особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; типы и причины коммуникативных проблем в межкультурном взаимодействии. Умеет выявлять возможные причины коммуникативных проблем в	–защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР

	<p>межкультурном взаимодействии; формулировать и аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики</p> <p>Владеет способностью воспринимать разнообразие и культурные различия; способностью преодолевать коммуникативные проблемы в межкультурном взаимодействии.</p>	
<p>ИУК-5.3</p> <p>Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития</p>	<p>Знает основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте мирового исторического развития; историю становления и развития государственности.</p> <p>Умеет выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории; определять особенности основных этапов эволюции государственности.</p> <p>Владеет навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории; навыками определения особенностей основных этапов эволюции государственности.</p>	<p>умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы.</p>
<p>ИУК-5.4 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний</p>	<p>Знает основные нормы, правила межкультурного взаимодействия в современном обществе; модели межкультурного взаимодействия в современном обществе</p> <p>Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач; уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</p> <p>Владеет навыками саморазвития; навыками взаимодействия с различными социальными группами</p>	<p>умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>		
<p>ИУК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации</p>	<p>Знает виды ресурсов и их пределы, необходимые для успешного выполнения поставленных задач; принципы и методы саморазвития и самообразования.</p> <p>Умеет выстраивать и реализовывать дополнительные вопросы траекторию саморазвития, основанную на принципах образования в течение всей жизни; проводить анализ профессиональной и</p>	<p>умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на</p>

<p>траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования</p>	<p>личностной информации и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. Владеет способностью реализации поставленных задач при достижении намеченных целей деятельности с учетом личностных возможностей, карьерного роста, саморазвития и требований рынка труда; навыками определения приоритетов профессионального роста, личностного развития</p>	<p>дополнительные вопросы.</p>
<p>ИУК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы</p>	<p>Знает способы совершенствования профессиональной деятельности на основе непрерывного самообразования; инструменты и методы управления личностными, временными и прочими ресурсами в ходе выполнения поставленных задач. Умеет формулировать цели и задачи профессионального развития; оценивать собственные ресурсы и возможные ограничения при достижении целей; оценивать требования рынка труда и образовательных услуг для построения гибкой траектории собственного профессионального роста. Владеет навыками планирования профессиональной или иной траектории с учетом профессиональной деятельности; способами оценивания требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>	<p>умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы.</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>		
<p>ИУК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний</p>	<p>Знает нормы здорового образа жизни и роль физической культуры в достижении профессиональных успехов; технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом условий реализации профессиональной деятельности, а также физиологических особенностей организма Умеет поддерживать уровень физической готовности для успешного карьерного роста; планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p>	<p>– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР</p>

	Владеет навыками здорового образа жизни и следовать им в повседневной жизни; навыками соблюдения и пропагандирования норм здорового образа жизни в профессиональной и социальной деятельности	
ИУК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	Знает свой организм и как быть к чутким к его запросам; параметры физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в профессиональной деятельности. Умеет соизмерять показатели физического развития и физической готовности; выбирать здоровьесберегающие технологии для реализации себя в профессиональной деятельности Владеет физическими и ментальными навыками повседневного поддержания здорового образа жизни; Владеет навыками выбора здоровьесберегающих технологий для реализации себя в профессиональной деятельности	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
ИУК-8.1 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов	Знает виды негативных факторов производственной среды, их свойства, источники и причины возникновения; основы правового регулирования безопасности жизнедеятельности в области охраны окружающей среды, охраны труда в чрезвычайных ситуациях. Умеет прогнозировать возможные риски возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций в организации; находить методы и средства защиты от них и выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности Владеет методами управления коллективом при возникновении опасных и чрезвычайных ситуациях; методикой планирования и организации мероприятий по защите рабочих организации и населения от негативных факторов в чрезвычайных ситуациях	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
ИУК-8.2 Демонстрирует приемы оказания первой помощи	Знает основы первой медицинской помощи пострадавшему, методы защиты при чрезвычайных ситуациях; факторы вредного влияния элементов на окружающую среду.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы;

пострадавшему	<p>Умеет в теории и на практике применять знания о методах защиты при чрезвычайных ситуациях, оказать первую медицинскую помощь при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет основными методами защиты в условиях чрезвычайной ситуации; основными приемами медицинской помощи, алгоритмом действия при различных чрезвычайных ситуациях.</p>	– отзыв руководителя ВКР
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
ИУК-9.1 Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<p>Знает базовые дефектологические термины и компоненты в социальной и профессиональной сферах; роль и место адаптивной экономической науки.</p> <p>Умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>Владеет навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы.</p>
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, влияние на индивидуальное поведение экономических агентов	<p>Знает основные принципы экономического анализа при принятии решения; основы поведения экономических агентов.</p> <p>Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей</p> <p>Владеет методами анализа экономических процессов и явлений; навыками применения экономических инструментов.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы.</p>

<p>ИУК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами</p>	<p>Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; механизмы получения и увеличения личных финансов, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами.</p> <p>–</p> <p>Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами;</p> <p>Умеет обосновывать принятие экономических решений</p> <p>Владеет способностью применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей; способностью контролировать собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы.</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>		
<p>ИУК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм</p>	<p>Знает основной понятийный аппарат гражданского права, используемый в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>Умеет правильно толковать понятийный аппарат, используемый в действующих правовых норм по противодействию коррупции; планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме</p> <p>Владеет навыками оценивания коррупционного поведения и применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– оценка целесообразности и обоснованности предложенных мероприятий по теме исследования</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы.</p>
<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>		
<p>ИОПК-1.1 Применяет знания общей экономической теории и использует понятийнокатегориальный аппарат при</p>	<p>Знает основы экономических теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности; об экономической сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст,</p>

<p>решении прикладных задач</p>	<p>Умеет использовать знание с экономической теории в профессиональной деятельности; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения прикладных задач Владеет навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет, используемые для решения прикладных задач</p>	<p>формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с требованиями – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы.</p>
<p>ИОПК-1.2 Демонстрирует знания экономических концепций, моделей, научных школ и направлений развития экономической науки, их историческую взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе</p>	<p>Знает основные этапы развития экономической науки и основные экономические школы; виды экономических и управленческих решений, методы их принятия. Умеет оперировать экономическими категориями, использовать инструментарий и методы экономического анализа; применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей при исследовании современной экономики. Владеет методами научных исследований в области экономики; навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа современной экономики</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы.</p>
<p>ИОПК-1.3 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>	<p>Знает виды, формы и методы профессиональной деятельности на основе экономической теории при решении прикладных задач; основы управленческой культуры и этики. Умеет использовать основы экономической теории для успешной профессиональной деятельности; принимать решения на основе экономической теории, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Владеет практическими навыками самостоятельной деятельности на основе экономической теории; практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – защита ВКР; – ответы выпускника на</p>

		дополнительные вопросы.
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач		
ИОПК-2.1 Использует математический инструментарий в объеме, необходимом для решения поставленных экономических задач	<p>Знает основные математические модели решаемых экономических задач; методы выбора оптимального решения, оценки и анализа полученных результатов.</p> <p>Умеет решать поставленные профессиональные экономические задачи с применением методов математического анализа и моделирования;</p> <p>Умеет применять основы анализа экономических процессов и закономерностей с применением методов математического моделирования.</p> <p>Владеет навыками применения математических методов объектно-ориентированного программирования при решении поставленных экономических задач; навыками применения основ анализа экономических процессов и закономерностей с применением методов математического моделирования</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы.</p>
ИОПК-2.2 Применяет социологический инструментарий сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач	<p>Знает суть, виды и методы социологических исследований; теоретические основы и результаты социологических исследований для выявления социально значимых проблем</p> <p>Умеет осуществлять сбор информации; составлять программы социологических исследований; разрабатывать необходимый инструментарий для решения поставленных задач</p> <p>Владеет навыками сбора социологической информации различными методами; интерпретации полученных результатов; навыками определения путей решения социально значимых проблем для решения поставленных задач</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы.</p>
ИОПК-2.3 Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения	<p>Знает основы статистических методов сбора и обработки массивов данных на уровне хозяйствующих субъектов; способы и вид представления статистической информации, применяя современное программное обеспечение.</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p>

<p>поставленных экономических задач</p>	<p>Умеет подобрать статистическую информацию, которая необходима для решения поставленных задач; использовать статистическую информацию, которая необходима для решения поставленных задач. Владеет навыками сбора данных, обобщением и представлением данных, анализа и интерпретации полученных данных; навыками использования статистической информации, которая необходима для решения поставленных задач.</p>	<p>– наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы.</p>
<p>ИОПК-2.4 Осуществляет обработку и анализ данных для решения поставленных задач на основе эконометрических методов</p>	<p>Знает основные понятия эконометрики, предпосылки применения эконометрических методов; основные типы задач эконометрического анализа и методы их решения. Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач с помощью эконометрических методов; Умеет выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Владеет практическими навыками построения эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; Владеет практическими навыками проведения анализа результатов эконометрического моделирования, обосновывая полученные выводы</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы.</p>
<p>ИОПК-2.5 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>	<p>Знает методы сбора информации, способы и вид ее представления; методы проведения статистического анализа; основы управленческой культуры и этики. Умеет использовать современный инструментарий, осуществляя сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач для успешной профессиональной деятельности; принимать экономические решения на основе сбора, обработки и статистического анализа данных, связанные с будущей профессиональной деятельностью.</p>	<p>– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР</p>

	Владеет навыками сбора, проведения статистического анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач; практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии	
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро-и макроуровне		
ИОПК-3.1 Осуществляет критический анализ, обобщение и систематизацию экономических фактов, статистики и выявленных закономерностей на уровне мировой и национальных экономик	<p>Знает место и роль экономической статистики в изучении, прогнозировании, регулировании экономических явлений и процессов, протекающих на уровне мировой и национальных экономик; основные виды и типы статистических показателей, которые применяются в анализе социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики.</p> <p>Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при статистическом анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения.</p> <p>Владеет современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на уровне мировой и национальных экономик; статистическими методами построения прогнозов развития экономических явлений на различных уровнях экономической деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы.
ИОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микроуровне	<p>Знает закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; Знает способы и методы сбора, обработки и анализа данных на микроуровне для решения профессиональных задач.</p> <p>Умеет использовать основы экономических знаний на микроэкономическом уровне; выявлять тенденции изменения экономических показателей на микроэкономическом уровне.</p> <p>Владеет навыками самостоятельного овладения экономическими знаниями на микроэкономическом уровне; навыками анализа, сбора и обработки данных</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР

	необходимых для решения профессиональных задач	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы.
ИОПК-3.3 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на макроуровне	Знает закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; Знает способы и методы сбора, обработки и анализа данных на макроуровне для решения профессиональных задач. Умеет использовать основы экономических знаний на макроэкономическом уровне; выявлять тенденции изменения экономических показателей на макроэкономическом уровне. Владеет навыками самостоятельного овладения экономическими знаниями на макроэкономическом уровне; навыками анализа, сбора и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач.	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы.
ИОПК-3.4 Использует методы экономического анализа, рассчитывает и интерпретирует финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов	Знает индикаторы финансового состояния хозяйствующих субъектов, методы экономического анализа; место технико-экономического анализа в деятельности хозяйствующих субъектов. Умеет выбрать инструментальные средства для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей; проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. Владеет практическими навыками построения стандартных, теоретических и эконометрических моделей; практическими навыками проведения анализа и содержательной интерпретации полученные результаты	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы.
ИОПК-3.5 Понимает природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере	Знает происхождения и роль денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов, закономерности денежного оборота и кредита; современное законодательство,	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;

	<p>регулирующие денежный оборот, систему расчетов, включая сферу международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций.</p> <p>Умеет проводить оценку различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; анализировать и прогнозировать процессы в сфере денежно-кредитных отношений.</p> <p>Владеет навыками работы с нормативными документами, регламентирующими денежно-кредитные отношения; навыками проведения анализа статистической информации о денежно-кредитной сфере.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы.
<p>ИОПК-3.6 Понимает и содержательно объясняет природу экономических процессов на уровне организации (предприятия)</p>	<p>Знает сущность экономического механизма функционирования организаций (предприятий); суть показателей, характеризующих ресурсный потенциал и результаты работы организации (предприятия).</p> <p>Умеет производить расчеты потребности в экономических ресурсах; оценивать эффективность хозяйственной деятельности организаций (предприятий); Умеет разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы, укреплению конкурентоспособности организаций (предприятий), улучшению финансовых результатов</p> <p>Владеет навыками применения подходов к оценке эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия); навыками моделирования экономических процессов на микроуровне</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы.
<p>ИОПК-3.7 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>	<p>Знает виды, формы и методы профессиональной деятельности на основе анализа и интерпретации экономических процессов на микро- и макроуровне, необходимых для решения поставленных экономических задач; основные тенденции развития экономических систем, экономические ресурсы и проблемы их рационального распределения использования.</p> <p>Умеет анализировать сложные экономические процессы на микро-, макроуровнях; принимать экономические решения на основе анализа и интерпретации экономических процессов на микро- и макроуровне, связанные с</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР – защита ВКР;

	будущей профессиональной деятельностью. Владеет практическими навыками самостоятельного анализа и интерпретации экономических процессов на микро- и макроуровне для решения поставленных экономических задач; практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии	– ответы выпускника на дополнительные вопросы.
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности		
ИОПК-4.1 Понимает положения теории бухгалтерского учета и может применять их при решении задач профессиональной деятельности	Знает виды, методологию и принципы бухгалтерского учета; нормативное регулирование бухгалтерского учета; состав и структуру унифицированных форм отчетности. Умеет применять теоретические положения бухгалтерского учета при решении задач профессиональной деятельности; проводить сравнительную характеристику бухгалтерского финансового и управленческого учета. Владеет теоретическими методами бухгалтерского учета и реализацией их в решении поставленных задач профессиональной деятельности; навыками проведения сравнительной характеристики бухгалтерского финансового и управленческого учета.	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – отзыв руководителя ВКР – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы.
ИОПК-4.2 Демонстрирует знание положений бухгалтерского (финансового) учета, применяет национальные стандарты для ведения учета, составления и подтверждения достоверности отчетности организации	Знает основные положения организации и ведения бухгалтерского учета, применяя национальные стандарты; требования основных нормативных документов, регламентирующих ведение бухгалтерского учета, методы подтверждения достоверности отчетности организации объектов учета и формирование показателей финансовой отчетности. Умеет применять методы отражения в регистрах отдельных объектов бухгалтерского учета; Умеет требования, предъявляемые к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности. Владеет практическими знаниями ведения бухгалтерского (финансового) учета; Владеет инструментарием составления и проверки достоверности финансовой отчетности; методами принятия	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – отзыв руководителя ВКР – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы.

	обоснованных финансовых решений после анализа финансовой отчетности.	
ИОПК-4.3 Понимает содержание и логику применения инструментов менеджмента при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	<p>Знает подходы к принятию решений и основные модели управления, общие характеристики организаций и процесса управления;</p> <p>Знает методы оценки управленческих решений; основы выбора предлагаемых вариантов организационно-управленческих решений с учетом определенных критериев.</p> <p>Умеет анализировать выделять, формулировать и аргументировать варианты организационно-управленческих решений; Умеет обосновать предложения при принятии организационно-управленческих решений.</p> <p>Владеет способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p>Владеет способами управления рисками и выявлять экономические последствия при не рациональном управленческом решении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – отзыв руководителя ВКР – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы.
ИОПК-4.4 Проводит анализ рыночной среды ведения бизнеса и предлагает варианты маркетинговых решений на основе выявленных факторов экономического роста	<p>Знает способы анализа рыночной среды ведения бизнеса; Знает методологию разработки вариантов маркетинговых решений.</p> <p>Умеет анализировать рыночную среду ведения бизнеса; Умеет планировать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию маркетинговых решений на основе выявленных факторов экономического роста.</p> <p>Владеет инструментами анализа рыночной среды ведения бизнеса;</p> <p>Владеет инструментами разработки и реализации маркетинговых решений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР – защита ВКР; – ответы выпускника на

		дополнительные вопросы.
ИОПК-4.5 Формулирует и обосновывает оптимальные решения на основе экономико-математического инструментария	Знает место и роль инструментария экономико-математического моделирования в решении задач, понятийный аппарат, используемый в экономико-математическом моделировании; Знает общий алгоритм построения экономико-математических моделей, типологию современных методов экономико-математического моделирования и особенности их применения в решении прикладных задач. Умеет определять необходимость и обоснованность применения экономико-математического моделирования для решения конкретных задач; Умеет адаптировать разработанные экономико-математические модели в соответствии с требованиями к получаемым результатам. Владеет спецификой применения инструментария экономико-математических моделей для решения практических задач; Владеет методами анализа результатов экономико-математического моделирования в рамках решения экономических задач.	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы.
ИОПК-4.6 Предлагает и обосновывает организационно-управленческие решения на основе инструментария управленческого учета	Знает инструментарий управленческого учета; подходы, методы к принятию организационно-управленческих решений; Знает этапы разработки управленческих решений. Умеет разрабатывать алгоритмы принятия рациональных организационно-управленческих решений; Умеет оценивать последствия принятия организационно-управленческих решений, на основе инструментария управленческого учета Владеет современными методиками принятия организационно-управленческих решений; Владеет современными методиками реализации организационно-управленческих решений	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР – защита ВКР;

		– ответы выпускника на дополнительные вопросы.
ИОПК-4.7 Предлагает финансовое обоснование для организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	<p>Знает основные методы и приемы финансового анализа для принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>Знает методы, принципы и алгоритмы построения финансовых управленческих моделей.</p> <p>Умеет анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; Умеет проводить финансовый анализ показателей деятельности хозяйствующего субъекта при принятии организационно-управленческих решений.</p> <p>Владеет способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для проведения финансового анализа деятельности хозяйствующего субъекта при принятии организационно-управленческих решений;</p> <p>Владеет навыками использования современных принципов организации и методы управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы.</p>
ИОПК-4.8 Использует знания налогов и налогообложения при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	<p>Знает нормативные требования по расчету налоговой базы (по видам налогов); правильность исчисления налогов; Знает состав и структуру налоговой отчетности; правомерность и правильность применения механизмов налогового планирования.</p> <p>Умеет определять точность и полноту расчета налоговой базы (по видам налогов); обосновывать необходимость применения налоговых льгот при исчислении налогов; Умеет вести разработку учетной политики для целей налогообложения при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет основными навыками составления налоговой отчетности;</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии</p>

	Владеет навыками анализа и интерпретации налоговой информации; техникой по определению инструментов налогового планирования.	с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы.
ИОПК-4.9 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает сущность финансово-экономической деятельности предприятий, ее роль в обосновании организационно-управленческих решений; Знает основные направления финансово-экономической политики на микроуровне. Умеет анализировать и оценивать финансово-экономические параметры функционирования предприятий; Умеет грамотно ориентироваться в выборе оптимальных способов и методов управления финансами на уровне предприятия. Владеет навыками анализа конкретных ситуаций, возникающих в процессе хозяйственной деятельности предприятия и навыками обобщения результатов анализа; Владеет формированием профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы.
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		

<p>ИОПК-5.1 Применяет базовые компьютерные и программные средства решения профессиональных задач</p>	<p>Знает программные средства реализации информационных процессов; основные характеристики универсальных информационных технологий ведения, преобразования, переработки, передачи и представления информации. Умеет выбирать и применять современные программные средства для решения профессиональных задач; применять программные средства обеспечения безопасности данных. Владеет технологией работы с современными программными средствами обработки экономической информации табличного характера; средствами графической интерпретации экономической информации</p>	<p>– наличие презентации и раздаточного материала; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы.</p>
<p>ИОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии для решения профессиональных задач</p>	<p>Умеет применять для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные системы и технологии; выполнять постановку экономических и управленческих задач в процессе проектирования информационных систем, выбирать инструментальные средства для обработки имеющихся данных в соответствии с поставленной задачей. Владеет информационными технологиями формирования, обработки и представления данных в информационных системах; методическими основами проектирования автоматизированных информационных систем; информационными технологиями и методами создания информационных систем средствами электронных таблиц</p>	<p>– наличие презентации и раздаточного материала; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы.</p>
<p>ИОПК-5.3 Использует прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач</p>	<p>Знает основные методы информационного обслуживания; назначения и виды программного обеспечения; методы анализа прикладной области, информационных потребностей Умеет проводить анализ предметной области; выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к программным продуктам; проводить сравнительный анализ и выбор программного продукта для решения профессиональных задач. Владеет навыками работы с инструментальными средствами</p>	<p>– наличие презентации и раздаточного материала; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – защита ВКР;</p>

	<p>моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов, разработки технологической документации; навыками работы с инструментальными средствами проектирования баз данных, использования прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач.</p>	<p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы.</p>
<p>ИОПК-5.4 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>	<p>Знает особенности использования современных информационных технологий и программных средств для постановки и решения задач управления; основы управленческой культуры и этики. Умеет решать задачи управления на основе использования современных информационных технологий и систем; грамотно ориентироваться в выборе современных информационных технологий и программного обеспечения; принимать решения, связанные с будущей профессиональной деятельностью с помощью современных информационных технологий и программного обеспечения. Владеет практическими навыками самостоятельной деятельности с помощью современных информационных технологий и программного обеспечения; формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.</p>	<p>– наличие презентации и раздаточного материала; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы.</p>
<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>		
<p>ИОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологию поиска информации; правовые аспекты использования информационных технологий; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. Умеет использовать информационные ресурсы для поиска и хранения в профессиональной деятельности; применять методы и средства защиты информации в профессиональной деятельности. Владеет информационной культурой; навыками проведения анализа и оценки информации в профессиональной деятельности с использованием</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы.</p>

	информационно-коммуникационных технологий.	
ИОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения поставленных задач	<p>Знает сущность и значение информационных технологий для решения профессиональных задач; основные виды информационных технологий, области их применения в экономике и менеджменте.</p> <p>Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные системы и технологии, выполнять постановку экономических и управленческих задач в процессе проектирования информационных систем; выбирать инструментальные средства для обработки имеющихся данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Владеет информационными технологиями формирования, обработки и представления данных в информационных системах; Владеет информационными технологиями и методами создания информационных систем средствами электронных таблиц.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы.
ИОПК-6.3 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает современные информационно-коммуникационные технологии, инструментальной среды, для решения профессиональных задач; основы управленческой культуры и этики.</p> <p>Умеет принимать решения, связанные с будущей профессиональной деятельностью с помощью современных информационных технологий; обосновать выбор современных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет навыками практического применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы.
ПК-1 Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)		
ИПК-1.1 Выполняет технические расчеты, графические и	Знает: основные термины, определения, понятия и категории; научные основы организации производства; сущность основополагающих законов организации	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования;

<p>вычислительные работы, технологический аудит, обоснование предложений по внедрению результатов исследований и разработок в производство, анализ существующей структуры управления организацией и ее эффективности, мониторинг производственных процессов, практические задачи по организации мероприятий по профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний и предотвращению технологических нарушений</p>	<p>производства, особенности их проявления в практической деятельности; Умеет: анализировать структуру производственного процесса; оценивать степень эффективности организации производства на предприятии; рассчитывать параметры организации и управления производственным потоком, режим работы поточных линий; Владеет: методами определения экономической целесообразности освоения производства новых видов продукции, методами расчета потребности предприятия в ресурсах, обоснования выбора пути рационального потребления; методами расчета длительности и структуры производственного цикла, выявления путей его сокращения</p>	<p>– раскрытие содержания темы исследования; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы.</p>
<p>ИПК-1.2 Разрабатывает организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота</p>	<p>Знает: порядок разработки организационных структур организации, положений о подразделениях, должностных инструкций промышленной организации (отдела, цеха) Знает: нормативные правовые акты, методические материалы по разработке организационно-управленческой документации с использованием современных технологий электронного документооборота Умеет: применять нормативно-правовые акты и методические материалы и современные технологии организации документооборота предприятий и организаций при разработке организационно-управленческой документации. Умеет: применять нормативно-правовые акты при осуществлении ведения делопроизводства Владеет: навыками составления и оформления организационно-</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы.</p>

	<p>управленческой документации с использованием современных технологий электронного документооборота</p> <p>Владеет: навыками документооборота по формированию итоговых документов, хранению, архивированию организационно-управленческой документации</p>	
<p>ИПК-1.3</p> <p>Выполняет оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации</p>	<p>Знает теоретико-методические основы организации инновационного предприятия; отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности инновационной организации в условиях современной экономики.</p> <p>Умеет выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов; выполнять экономические расчеты по определению способов организации производства инновационного продукта в изменяющихся условиях внешней и внутренней среды предприятия, планирования и контроля реализации проектов.</p> <p>Трудовое действие: изучение и обобщение передового отечественного и зарубежного опыта в области тактического планирования инновационного продукта, разработка предложений по его адаптации и внедрению;</p> <p>Трудовое действие: разработка с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления инновационного предприятия в целях реализации стратегии организации и обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции;</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы.</p>
<p>ИПК-1.4</p> <p>Использует методы определения специализации подразделений организации и производственных</p>	<p>Знает: особенности процессного подхода для построения основных и вспомогательных производственных процессов с учетом требований современных стандартов</p> <p>Знает: типовые организационные формы и методы управления производством,</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p>

<p>связей между ними в управлении разработкой рациональных производственных программ и календарных графиков выпуска продукции</p>	<p>рациональные границы их применения, а также методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними</p> <p>Умеет: рассчитывать показатели простого производственного цикла, оценивать уровень элементного функционального и организационного построения производственной системы</p> <p>Умеет: управлять процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)</p> <p>Владеет: навыками планирования и регулирования операционной деятельности предприятия на основе инструментария менеджмента</p> <p>Владеет: навыками тактического управления процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)</p>	<p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы.</p>
<p>ИПК-1.5</p> <p>Собирает первичные данные для формирования цен на товары, работы, услуги, определяет и анализирует структуру цены</p>	<p>Знает: специфику ценообразования, задачи, методы, стратегии; различные методы ценообразования и информационные интеллектуальные технологии для анализа затрат и расчета показателей рентабельности</p> <p>Умеет: собирать первичные данные для формирования цен на товары, работы, услуги, определяет и анализирует структуру цены; использовать различные методы расчета цен на товары, работы, услуги, в том числе затратные методы, рыночные методы, параметрические методы, и информационные интеллектуальные технологии для формирования диапазона цен на товары, работы, услуги</p> <p>Владеет: навыками формирование диапазона цен на товары, работы, услуги</p> <p>Владеет: навыками осуществление расчета цен на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы.</p>
<p>ИПК-1.6</p> <p>Организует участие работников в процессе</p>	<p>Знает: принципы и модели управления персоналом предприятий (организаций);</p> <p>Умеет: определить приоритетные цели и задачи управления персоналом с учетом</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p>

<p>планирования и организации производства, координацию и контроль их деятельности</p>	<p>тактических и оперативных целей организации; Трудовое действие: организует планирование структуры и штата организации, координацию и контроль деятельности работников в зависимости от специализации и перспективами ее развития. Трудовое действие: организует систему самообучения и повышения квалификации работников организации</p>	<p>– раскрытие содержания темы исследования; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы.</p>
<p>ИПК-1.7 Выполняет типовые расчеты для составления проектов перспективных планов и прогнозов производственной деятельности организации, текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации -</p>	<p>Знает: нормативно-правовые акты, основные принципы планирования и прогнозирования, информационную базу, методику и методологию планирования и прогнозирования; порядок разработки планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации. Умеет: выполнять расчеты, необходимые для составления прогнозов и планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации; осуществлять оперативный и итоговый контроль за выполнением планов, вносить необходимые изменения в планы деятельности организации. Владеет (может осуществить трудовое действие): навыками планирования и прогнозирования производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации; составляет прогнозы, использует методы планирования и прогнозирования для планирования всех сфер деятельности организации, их оценки и контроля.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы.</p>
<p>ИПК-1.8 Использует трудовые показатели в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: социально-экономические показатели в сфере труда и занятости; типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха) в сфере труда.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – наличие презентации и раздаточного материала;</p>

	<p>Умеет: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы трудовые показатели, характеризующие деятельность структурного подразделения промышленной организации; организовывать деятельность структурного подразделения для реализации плана в области экономики труда.</p> <p>Владеет: навыками применения типовых методик расчета и анализа трудовых показателей для целей планирования деятельности структурного подразделения промышленной организации; навыками организации труда для реализации планов организации.</p>	<p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы.</p>
<p>ИПК-1.9</p> <p>Учитывает требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих прогнозирование и экспертизу цен</p>	<p>Знает: нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности.</p> <p>Умеет: применять нормативно-правовые акты и методические материалы при тактическом управлении процессами планирования и организации производства</p> <p>Владеет: навыками применения законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов при осуществлении тактического управления процессами планирования и организации производства</p>	<p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы.</p>
<p>ИПК-1.10</p> <p>Использует принципы формирования оптимального рабочего пространства</p>	<p>Знает: эргономические требования к формированию оптимального рабочего пространства; принципы формирования оптимального рабочего пространства</p> <p>Умеет: применять методы эргономики и технической эстетики при оценке параметров рабочего места для обеспечения требований удобства и безопасности труда</p> <p>Умеет: применять методы оценки индивидуальных антропометрических и психофизиологических характеристик человека в эргономической системе «человек-машина»</p>	<p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на</p>

	<p>Владеет: навыками использования принципов формирования оптимального рабочего пространства</p> <p>Владеет: навыками применения методов формирования эффективной инвестиционной политики предприятия (организации).</p>	дополнительные вопросы.
<p>ИПК-1.11</p> <p>Разрабатывает эффективные приемы и способы принятия управленческих решений</p>	<p>Знать основы планирования и организации управленческих мероприятий;</p> <p>основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;</p> <p>современный инструментарий и механизмы оценки факторов макроэкономической среды на функционирование хозяйствующего субъекта</p> <p>Уметь проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;</p> <p>Владеть навыками экономического мышления, навыками постановки экономических и управленческих целей, и их эффективного достижения; навыками распределения и делегирования полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;</p> <p>современным инструментарием управления человеческими ресурсами;</p> <p>навыками многофакторного анализа</p>	<p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы.</p>
<p>ИПК-1.12</p> <p>Рассчитывает материальные и трудовые затраты на производство товаров, работ, услуг с учетом воздействия различных факторов и перспектив изменения</p>	<p>знает порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен;</p> <p>умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности предприятия (организации)</p> <p>владеет навыками разработки прогрессивных плановых технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат,</p>	<p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на</p>

	<p>проектов оптовых и розничных цен на продукцию организации, тарифов на работы (услуги) с учетом спроса и предложения и с целью обеспечения запланированного объема прибыли, составление нормативных калькуляций продукции и контроль за внесением в них текущих изменений планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых в производстве, сметной калькуляции товарной продукции</p>	<p>дополнительные вопросы.</p>
<p>ИПК-1.13 Использует технико-экономический инструментарий анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, на основе современных информационных технологий и методической базы</p>	<p>знает нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности, методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений Использует технико-экономический инструментарий анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, на основе современных информационных технологий и методической базы умеет осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий владеет навыками руководства анализом и анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного</p>	<p>– раскрытие содержания темы исследования; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы.</p>

	решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий	
ИПК-1.14 Использует современные профессиональные программные продукты в управлении процессами планирования организации производства	<p>Умеет применять современные профессиональные программные продукты для решения задач в профессиональной области</p> <p>Умеет применять современные профессиональные программные продукты для решения профессиональных задач</p> <p>Владеет навыками применения методов обработки экономической информации при решении различных профессиональных задач</p> <p>Владеет навыками осуществления информационно-аналитической деятельности посредством современных VI-платформ в управлении процессами планирования и организации производства</p>	<p>наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы.</p>
ИПК-1.15 Использует технико-экономический инструментарий при проектировании деятельности структурных подразделений	<p>Знает: основные методы сбора, анализа и обобщения информации с помощью информационно-коммуникационных технологий при выполнении технико-экономического проектирования; технико-экономические нормативы и документацию, необходимую для обоснования проектных решений; систему показателей, модели и методы в области оценки экономических затрат при проектировании проекта.</p> <p>Умеет: системно анализировать и измерять экономические затраты на создание проекта; обосновать с технической и экономической точек зрения проектные решения; применять технико-экономические нормативы и документацию, необходимую для обоснования проектных решений; системно анализировать и измерять риски при проектировании проекта.</p> <p>Владеет: методиками технико-экономического проектирования; способностью к технико-экономическому обоснованию проектных решений; навыками системного анализа и математическим аппаратом для оценки экономических затрат при проектировании проекта.</p>	<p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы.</p>

<p>ИПК-1.16</p> <p>Выполняет работы в соответствии с требованиями по качеству продукта согласно стандартов унифицированной системы организационно-распорядительной документации</p>	<p>Знать: методы осуществления контроля и анализа качества продукции на предприятии; методы организации работы по совершенствованию качества продукции согласно стандартов, унифицированной системы организационно-распорядительной документации;</p> <p>Уметь: использовать методы осуществления контроля и анализа качества продукции на предприятии; выполнять работы в соответствии с требованиями по качеству продукта, согласно стандартов, унифицированной системы организационно-распорядительной документации предприятия</p> <p>Владеть: навыками использования методов осуществления контроля и анализа качества продукции на предприятии; навыками выполнения работ в соответствии с требованиями по качеству продукта, согласно стандартов, Унифицированной системы организационно-распорядительной документации предприятия</p>	<p>–раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы.</p>
<p>ИПК-1.17</p> <p>Оптимизирует инвестиционную деятельность предприятия в процессе организации производства</p>	<p>Знает: основные понятия, методы и инструменты формирования эффективной инвестиционной политики предприятия (организации); особенности и направления инвестиционной деятельности предприятия (организации) в контексте формирования инвестиционной политики предприятия (организации)</p> <p>Умеет: выявлять проблемы инвестиционного характера, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий в рамках формирования инвестиционной политики предприятия (организации)</p> <p>Умеет: оптимизировать инвестиционную деятельность предприятия в процессе организации производства</p> <p>Владеет: навыками оптимизирования инвестиционной деятельности предприятия в процессе организации производства</p> <p>Владеет: методами и инструментами формирования</p>	<p>–раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы.</p>

	эффективной инвестиционной политики предприятия (организации).	
ИПК-1.18 Оценивает состояние нормирования и оплаты труда, степени обоснованности и напряженности норм, проводит работы по улучшению их качества, разрабатывает мероприятия по снижению трудоемкости продукции, выявляет резервы роста производительности труда на основе передового опыта	Знает сущность, природу, содержание, цели, стратегии, функции и методы управления организации, нормирования и оплаты труда, принципы разработки и отбора, методы анализа и оценки Умеет использовать знания по организации, нормированию и оплате труда в практической деятельности Владеет основными методами, моделями управления организацией, нормированием и оплатой труда	–раскрытие содержания темы исследования; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы.
ИПК-1.19 Разрабатывает стратегию организации с учетом рыночной конъюнктуры и тактических планов	Знает: методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной, финансовой и коммерческой деятельностью предприятия (организации); принципы и законы функционирования предприятия и осуществления тактического управления процессами планирования и организации производства с учетом рыночной конъюнктуры и тактических планов предприятия (организации) Умеет: разрабатывать стратегию предприятия (организации) с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям; подготовить и согласовать тактические комплексные планы производственной, финансовой и коммерческой деятельности предприятия и ее структурных подразделений Владеет: методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной(производственной), финансовой и коммерческой деятельности предприятия (организации); навыками разработки стратегии предприятия (организации) с учетом	–раскрытие содержания темы исследования; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы.

	рыночной конъюнктуры и тактических планов	
ИПК-1.20 Оценивает выполняемый инициатором проекта на предынвестиционной стадии с целью определения социально-экономической эффективности проекта, целесообразности реализации и организации его финансирования	<p>Знает: методы анализа и различные подходы к оценке эффективности проектов</p> <p>Умеет: выполнять расчеты показателей, необходимых для оценки эффективности проекта</p> <p>Владеет: навыками разработки и оценки вариантов проектных решений</p>	<p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы.</p>
ИПК-1.21 Применяет в тактическом управлении приемы оптимизации системы снабжения	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи систем снабжения; - основные логистические технологии; - особенности организации систем поставок. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий; - применять приемы оптимизации системы снабжения; - организовывать материально-техническое снабжение предприятия. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора современных логистических технологий; - приемами расчета экономической эффективности управления цепями поставок; - стратегией управления закупками на предприятии. 	<p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы.</p>
ИПК-1.22 Использует PR-технологии в процессе организации профессиональной деятельности	<p>Знать: организацию, подготовку к выпуску, производство и распространение рекламной продукции, включая текстовые и графические, рабочие и презентационные материалы в рамках традиционных и современных средств рекламы; методы и средства распространения рекламы в коммерческой деятельности; особенности разных целевых аудиторий.</p>	<p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>

	<p>Умеет: планировать рекламные и PR-мероприятия, подбирать приемы продвижения продукта, определять позиционирование продукта.</p> <p>Владеть: Приемами продвижения рекламного продукта с помощью коммуникационных технологий на рекламном рынке.</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы.</p>
<p>ИПК-1.23</p> <p>Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>	<p>Знает методы и способы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет представить предлагать экономически и финансово обоснованные организационно –управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>Владет навыками организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>–раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы.</p>
ПК-2 Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги		
<p>ИПК-2.1</p> <p>Организует формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги с учетом требований гражданского законодательства</p>	<p>Знает гражданское законодательство Российской Федерации и применяет его положения при осуществлении формирования и прогнозирования цен на товары, услуги и т.д.</p>	<p>–раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы.</p>
<p>ИПК-2.2</p> <p>Разрабатывает организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота</p>	<p>Знает: требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих прогнозирование и экспертизу цен.</p> <p>Знает: нормативные правовые акты, методические материалы по разработке организационно-управленческой, организационно-технической и организационно-экономическую документации с использованием</p>	<p>–раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>

	<p>современных технологий электронного документооборота</p> <p>Умеет: разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам.</p> <p>Владеет: навыками составления и оформления организационно-управленческой, организационно-экономической документации с использованием современных технологий электронного документооборота.</p> <p>Владеет: навыками документооборота по формированию итоговых документов, хранению, архивированию организационно-управленческой, организационно-экономической документации.</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы.</p>
<p>ИПК-2.3</p> <p>Собирает первичные данные для формирования цен на товары, работы, услуги, определяет и анализирует структуру цены</p>	<p>Знает: специфику ценообразования, задачи, методы, стратегии; различные методы ценообразования и информационные интеллектуальные технологии для анализа затрат и расчета показателей рентабельности</p> <p>Умеет: собирать первичные данные для формирования цен на товары, работы, услуги, определяет и анализирует структуру цены; использовать различные методы расчета цен на товары, работы, услуги, в том числе затратные методы, рыночные методы, параметрические методы, и информационные интеллектуальные технологии для формирования диапазона цен на товары, работы, услуги</p> <p>Владеет: навыками формирование диапазона цен на товары, работы, услуги</p> <p>Владеет: навыками осуществление расчета цен на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов</p>	<p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы.</p>
<p>ИПК-2.4</p> <p>Организует формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги с учетом требований</p>	<p>Знает: содержание, формы и способы реализации норм финансового права; способы защиты прав субъектов финансовых правоотношений; понятие и правовые формы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления; основы</p>	<p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p>

<p>бюджетного законодательства</p>	<p>правового регулирования и правовых режимов элементов финансовой системы РФ.</p> <p>Умеет: анализировать юридические факты, возникающие в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств государства, его территориальных подразделений, а также предприятий, организаций и учреждений.</p> <p>Владеет: навыками квалификации результативности формирования, распределения и использования фондов денежных средств государства, его территориальных подразделений, а также предприятий, организаций и учреждений, навыками выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов</p>	<p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы.</p>
<p>ИПК-2.5 Соблюдает конфиденциальность информации</p>	<p>Знает: современные и классические концепции информационной безопасности; принципы защиты информации на предприятии.</p> <p>Умеет: определять и предотвращать угрозы информации при решении профессиональных задач; не допускать клевету и распространение сведений, порочащих иные организации и коллег, соблюдать конфиденциальность информации и не разглашать материалы рабочих исследований</p> <p>Трудовое действие: использует современные средства защиты информации ; организует расчетно-аналитическую деятельность с учетом требований конфиденциальности</p>	<p>–раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы.</p>
<p>ИПК-2.6 Организует участие работников в процессе планирования и организации производства, координацию и контроль их деятельности</p>	<p>Знает: основные методы тактического и оперативного управления персоналом организации, и ее структурных подразделений;</p> <p>Умеет: определить наиболее результативный инструментальный менеджмента персонала;</p> <p>Трудовое действие: организовывать и координировать работу в зависимости от соподчиненности работников организации, согласно компетентностного профиля и контролировать ее выполнение</p>	<p>–раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы.</p>

<p>ИПК-2.7</p> <p>Выполняет типовые расчеты для составления проектов перспективных планов и прогнозов производственной деятельности организации, текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации</p>	<p>Знает: нормативно-правовые акты, основные принципы планирования и прогнозирования, информационную базу, методику и методологию планирования и прогнозирования;</p> <p>- порядок разработки планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации.</p> <p>Умеет: выполнять расчеты, необходимые для составления прогнозов и планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации;</p> <p>- осуществлять оперативный и итоговый контроль за выполнением планов, вносить необходимые изменения в планы деятельности организации.</p> <p>Владеет (может осуществить трудовое действие):</p> <p>навыками планирования и прогнозирования производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации;</p> <p>- составляет прогнозы, использует методы планирования и прогнозирования для планирования всех сфер деятельности организации, их оценки и контроля.</p>	<p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы.</p>
<p>ИПК-2.8</p> <p>Учитывает требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих прогнозирование и экспертизу цен</p>	<p>Знает: требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих прогнозирование и экспертизу цен. Административное, административно-процессуальное законодательство Российской Федерации. Основы трудового законодательства Российской Федерации.</p> <p>Умеет: учитывать требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов при формировании и прогнозировании цен на товары, работы и услуги</p>	<p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы.</p>

	<p>Владеет навыками исследования затрат на товары, работы и услуги и их себестоимости с учетом требований законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих прогнозирование и экспертизу цен</p>	
<p>ИПК-2.9 Учитывает отраслевые особенности при формировании цены на товар</p>	<p>Знает: источники получения информации, необходимой для оценки мероприятий в области отраслевых особенностей формирования цен на товар на отраслевых рынках и на уровне предприятия; основные социально-экономические показатели, характеризующие состояние отраслевых рынков, с учетом изменяющегося уровня конкуренции, моделей поведения фирм и государственного регулирования ценообразования на товары, работы и услуги.</p> <p>Умеет: собирать и анализировать данные для экономической оценки состояния отраслевых рынков с учетом уровня конкуренции, моделей поведения фирм и государственного регулирования ценообразования на товары, работы и услуги; выявлять социально-экономические показатели, характеризующие состояние отраслевых рынков с учетом уровня конкуренции, моделей поведения фирм и государственного регулирования ценообразования на товары, работы и услуги</p> <p>Владеет: навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области отраслевых особенностей формирования цен на товар на отраслевых рынках и на уровне предприятия; навыками формирования и прогнозирования цен на товары, работы, услуги на уровне предприятия с учетом конкуренции, моделей поведения фирм и ценообразования на отраслевых рынках.</p>	<p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы.</p>
<p>ИПК-2.10 Рассчитывает материальные и трудовые затраты на производство товаров, работ, услуг с учетом воздействия различных факторов</p>	<p>знает методы реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) в области управления затратами</p> <p>умеет идентифицировать факторы, влияющие на затраты и себестоимость</p> <p>владеет навыками анализа различных</p>	<p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p>

и перспектив изменения	факторов изменения затрат и себестоимости товаров, работ, услуг, определения точки безубыточности, прогнозирования изменения затрат в составе цены на товары, работы, услуги	– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы.
ИПК-2.11 Использует современные профессиональные программные продукты при формировании и прогнозировании цены на товары, работы и услуги	Знает основные методы обработки и анализа экономической информации (данных) в автоматизированных информационных системах и принципы их работы Умеет оценивать применимость и эффективность современного ИТ-инструментария для обработки экономической информации при решении профессиональных задач Имеет опыт практической деятельности в разработке и внедрении прикладного программного обеспечения в профессиональной деятельности Владеет перспективными методами исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и информационных технологий	– наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы.
ИПК-2.12 Учитывает возможности наступления рисков при формировании и прогнозировании цены на товары, работы и услуги	Знает основные положения, инструменты, методы оценки риска. Умеет организовать и провести сбор информации, необходимой для выявления основных факторов риска и оценки его уровня. Владеет: навыками оценки рисков, в том числе при формировании и прогнозирования цены на товары, работы и услуги	– раскрытие содержания темы исследования; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы.

<p>ИПК-2.13</p> <p>Выполняет работы в соответствии с требованиями по качеству продукта согласно стандартов унифицированной системы организационно-распорядительной документации</p>	<p>Знать: методы осуществления контроля и анализа качества продукции на предприятии; методы организации работы по совершенствованию качества продукции согласно стандартов, унифицированной системы организационно-распорядительной документации;</p> <p>Уметь: использовать методы осуществления контроля и анализа качества продукции на предприятии; выполнять работы в соответствии с требованиями по качеству продукта, согласно стандартов, унифицированной системы организационно-распорядительной документации предприятия</p> <p>Владеть: навыками использования методов осуществления контроля и анализа качества продукции на предприятии; навыками выполнения работ в соответствии с требованиями по качеству продукта, согласно стандартов, Унифицированной системы организационно-распорядительной документации предприятия</p>	<p>–раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы.</p>
<p>ИПК-2.14</p> <p>Использует принципы экономической независимости, альтернативности и диверсификации</p>	<p>Знает концептуально-теоретические основы экономической безопасности.</p> <p>Знает основные характеристики, закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет систематизировать целевые статистические данные для целей выявления значимых внешних и внутренних социально-экономических процессов для безопасного функционирования, и развития экономических систем</p> <p>Умеет формировать и презентовать аналитические материалы для оценки значимых внешних и внутренних социально-экономических процессов, влияющих на уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Использует различные источники информации для мониторинга факторов влияния на систему экономической безопасности экономического субъекта</p> <p>Владеет методиками анализа внешних и внутренних социально-экономических</p>	<p>–раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы.</p>

	процессов в целях прогнозирования возможных угроз безопасного функционирования и развития экономических систем	
ИПК-2.15 Применяет оптимальный набор показателей деятельности организации	<p>Знает: основные подходы к постановке и внедрению системы сбалансированных показателей во взаимосвязи с системами ключевых показателей эффективности деятельности организации.</p> <p>Знает: оптимальный набор показателей эффективности деятельности организации</p> <p>Умеет: применять методики анализа и оценки эффективности деятельности предприятия на основе сбалансированной системы показателей.</p> <p>Умеет: применять оптимальный набор показателей деятельности организации</p> <p>Владеет: методами и приемами применения системы сбалансированных показателей деятельности предприятия</p> <p>Владеет: технологией разработки системы сбалансированных показателей.</p>	<p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы.</p>
ИПК-2.16 Организует формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги с учетом внешне-экономической конъюнктуры	<p>Знает основную терминологию и процессы, связанные с осуществлением внешнеэкономической деятельности в современных компаниях</p> <p>Знает основные методы анализа информации, значимой для подготовки, организации и реализации внешнеэкономической деятельности</p> <p>Умеет анализировать и систематизировать информацию, использовать различные методы количественного и качественного анализа для решения задач подготовки, организации и реализации международных коммерческих операций, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>Умеет принимать управленческие решения по вопросам организации и реализации внешнеэкономической деятельности</p> <p>Владеет навыками подготовки и осуществления внешнеэкономической деятельности</p> <p>Владеет методами сбора и обработки информации, необходимой для подготовки, заключения и исполнения внешнеторговых контрактов</p>	<p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы.</p>
ИПК-2.17 Выполняет отдельные виды	Знает методы и способы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	– раскрытие содержания темы исследования;

<p>работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>	<p>Умеет представить предлагать экономически и финансово обоснованные организационно – управленческие решения в профессиональной деятельности Владеет навыками организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>– наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы.</p>
--	---	--

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
<p>Продвинутый уровень – оценка отлично</p>	<p>ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть ВКР, осмысленно, квалифицировано и полно ответил на вопросы членов Государственной комиссии</p>
<p>Повышенный уровень – оценка хорошо</p>	<p>ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и (или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами (со средними российскими</p>

	<p>показателями и т.п.), факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть ВКР бакалавра. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация имеет неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными</p>
<p>Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно</p>	<p>ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован в статике без применения методов сравнения процессов в динамике. Сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. Руководителем работа оценена положительно, но отзыв содержит много аргументированных замечаний. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствие презентации. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации. В целом, выпускник демонстрирует сформированность компетенций (пороговый уровень, достижение которого является обязательным минимумом).</p>
<p>Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно</p>	<p>Тема раскрыта не полностью, нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или неудовлетворительно методами. В аналитической части ВКР объект исследован фрагментарно, имеются ошибки в расчетах. Сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов вызывает сомнения в авторстве. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации. ВКР отрицательно оценивается в представленном отзыве научного руководителя. В целом, сформированность компетенций выпускника ниже порогового уровня, достижение которого является</p>

	обязательным минимумом. Автор не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.
--	---

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

- Методические указания по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы бакалавра, 2017г. – электронный ресурс (сайт экономического факультета КубГУ): <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Порядок выполнения ВКР регламентирован в «Положении о подготовке и защите выпускных квалификационных работ» ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет». Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом. Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР. Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР. Утверждение темы и руководителей ВКР оформляются приказом ректора университета по представлению декана факультета не позднее 15 декабря текущего учебного года.

Руководство выпускной квалификационной работой

Студенту, выполняющему ВКР, назначается научный руководитель из числа преподавателей выпускающей кафедры, представителей бизнес-структур и потенциальных работодателей не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год. Определяющим фактором при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Студент совместно с научным руководителем уточняет формулировку темы (до ее утверждения), руководитель советует, как приступить к ее рассмотрению, корректирует план работы и дает рекомендации по источникам информации и сбору материала, а также оказывает студенту помощь в разработке графика выполнения работы. На последующих этапах студент консультируется с научным руководителем о привлечении необходимых нормативных, литературных и практических материалов. Студент выполняет указания по внесению исправлений и изменений в предварительный вариант работы (как по содержанию, так и по оформлению).

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР. Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающей кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР.

Студенту следует периодически (в соответствии с заданием) предоставлять информацию и материал научному руководителю в ходе подготовки ВКР. Важно иметь в

виду, что научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором ВКР, и студент не должен рассчитывать на то, что руководитель обязан исправлять имеющиеся в выпускной квалификационной работе орфографические, стилистические и иные ошибки.

Отзыв научного руководителя

После получения окончательного варианта ВКР научный руководитель в течение 3 рабочих дней составляет письменный отзыв. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

В отзыве должны быть отражены следующие моменты:

- актуальность темы;
- степень реализации поставленной в работе цели;
- степень самостоятельности при написании ВКР, уровень теоретической подготовки автора, его знание основных концепций и научной литературы по избранной теме;
- использованные методы и приемы анализа;
- обоснованность выводов;
- грамотность изложения материала;
- наличие и качество иллюстративного материала;
- качество оформления.

Научный руководитель обосновывает возможность или нецелесообразность представления ВКР к защите. При этом руководитель не выставляет оценку работе, а только дает ей качественную характеристику и рекомендует или не рекомендует к защите. Таким образом, содержание отзыва предполагает обоснованное мнение руководителя о качестве ВКР.

Порядок и сроки представления ВКР в ГЭК.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, представляющие государственную тайну, проходят проверку на объем заимствования с использованием системы «Антиплагиат».

Оформленная в полном соответствии с требованиями нормоконтроля ВКР должна быть сдана на выпускающую кафедру не позднее 10 дней до защиты с отзывом научного руководителя и отчетом из системы «Антиплагиат».

Заведующий выпускающей кафедрой ставит отметку на титульном листе о допуске выпускной квалификационной работы к защите. Также на титульном листе должны быть подписи научного руководителя и нормоконтролера. После этого ВКР передается в государственную экзаменационную комиссию.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения. Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

а) основная литература:

1. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / Шкляр М. Ф. - М. : Дашков и К°, 2017. - 208 с. - https://e.lanbook.com/book/93545#book_name.

2. Подготовка и защита выпускных квалификационных работ: требования и методические рекомендации / составители: С. В. Потапенко [и др.] ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кубанский государственный университет" (ФГБОУ ВО "КубГУ"), Юридический факультет им. А. А. Хмырова. - Краснодар : Кубанский государственный университет, 2020. - 39 с. - Сост. указаны на обороте тит. л. - 1 р. - Текст : непосредственный.

3. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 235 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/491737> (дата обращения: 16.06.2022). - Режим доступа для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06270-0. - Текст : электронный.

4. Вологина, Екатерина Владимировна (КубГУ). Основы написания квалификационной работы : учебно-методическое пособие / Е. В. Вологина ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. - Краснодар : Кубанский государственный университет, 2021. - 159 с. - Библиогр.: с. 155-157. - ISBN 978-5-8209-1956-5 : 25 р. 75 к. - Текст : непосредственный.

5. Авдоница, Л. Н. Письменные работы научного стиля : учебное пособие / Л. Н. Авдоница, Т. В. Гусева. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 72 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038577> (дата обращения: 08.06.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-00091-494-6. - Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

1. Головкина, В. Б. Примеры оформления курсовых научно-исследовательских работ и выпускных квалификационных работ: методические указания / В. Б. Головкина, Л. О. Мокрецова, С. М. Ефименко. – Москва: Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2018. – 31 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1232754>.

2. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научноисследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам: методические указания / М. Б. Быкова, Ж. А. Гореева, Н. С. Козлова, Д. А. Подгорный. -

Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2017. - 76 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1223184>.

3. Методические указания по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы бакалавра. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

4. Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ КубГУ. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/sites/default/files/news/pologenievkr.pdf> 5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО "КубГУ" и его филиалах. Режим доступа: https://kubsu.ru/sites/default/files/page/poryadok_25.02.2019.pdf

6. Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронной информационной системе "База информационных потребностей" ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах. Режим доступа: https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/poryadok_razmeshcheniya_vkr_v_ebs_21.03.2019.pdf

7. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия): учебник / Алексейчева, Е. Ю., М. Д. Магомедов, И. Б. Костин ; Московская государственная академия делового администрирования. - 3-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 291 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573024>. - ISBN 978-5-394-03287-5. - Текст : электронный.

8. Экономика предприятия : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. - М. : Юрайт, 2018. - 498 с. - <https://biblio-online.ru/book/F563B09F-8B0E-497A-9B33-FB60CD0C9D8E>.

9. Воробьева, Ирина Павловна. Экономика и управление производством : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. П. Воробьева, О. С. Селевич ; Нац. исслед. Томский политехн. ун-т. - Москва : Юрайт, 2016. - 191 с. : ил. - (Университеты России). - Библиогр.: с. 188-191.

10. Лымарева, Ольга Александровна (КубГУ). Конкурентная стратегия предприятия : учебное пособие / О. А. Лымарева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2016. - 113 с. - Библиогр.: с. 89. - ISBN 978-5-8209-1256-6

11. Коршунов, Владимир Владимирович. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / В. В. Коршунов ; Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС". - 3-е изд. перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 407 с. : табл. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Библиогр.: с. 406-407. - ISBN 978-5-9916-6600-8

в) периодические издания

1. Журнал «Мировая экономика и международные экономические отношения».
2. Журнал «Вопросы статистики».
3. Журнал «Эксперт».
4. Журнал «Экономические стратегии».
5. Журнал «Налоги и налогообложение».
6. Журнал «Экономика и управление».

7. Журнал «Проблемы теории и практики управления».
8. Журнал «Вопросы экономики».
9. Журнал «Национальные интересы: приоритеты и безопасность».
10. Журнал «Экономика, статистика и информатика».
11. Журнал «Экономист».
12. Журнал «Экономический анализ: теория и практика».

9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

В процессе организации подготовки к ГИА применяются

а) собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

б) лицензионное программное обеспечение:

Для обеспечения учебного процесса ФГБОУ ВО КубГУ» располагает комплектом необходимого ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 8, 10

Microsoft Office Professional Plus

в) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

г) профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
3. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
4. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
5. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
6. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

д) информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

вопросы комиссии на защите ВКР для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

вопросы комиссии на защите ВКР для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к защите ВКР в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к защите ВКР, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы: *ЭБС «Университетская библиотека онлайн»* <http://www.biblioclub.ru>

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Реализована возможность использования читателями мобильного приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам.

Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>,

ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>,

ЭБС «Book.ru» <https://www.book.ru>

В ЭБС имеются специальные версии сайтов для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению при подготовке к ВКР просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	рабочее место для консультанта-преподавателя; – рабочие места для обучающихся; – комплект учебно-методической документации.
Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	компьютер, принтер; – рабочие места для обучающихся; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения; – комплект учебно-методической документации.
Аудитория для защиты ВКР	рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; – компьютер, мультимедийный проектор, экран; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

1. Аудит и контроллинг персонала как фактор конкурентоспособности предприятия (организации, фирмы)
2. Влияние мотивации труда на эффективность деятельности предприятия (организации, фирмы)
3. Внешнеэкономическая деятельность предприятия (организации, фирмы): оценка эффективности и пути совершенствования
4. Выбор стратегии социально-экономического развития предприятия на краткосрочную (среднесрочную, долгосрочную) перспективу
5. Издержки производства и пути их оптимизации на предприятии
6. Инвестиционная деятельность предприятия (организации, фирмы) в современных условиях
7. Инновационная деятельность предприятия (организации, фирмы) и пути ее совершенствования
8. Инновационный потенциал предприятия и направления его развития
9. Информационные системы управления предприятием (организацией, фирмой) и их совершенствование
10. Использование рабочего времени на предприятии: эффективность и совершенствование
11. Кадровая политика предприятия (организации, фирмы): оценка и стратегия
12. Коллективно-договорное регулирование социально-трудовых отношений на предприятии (организации, фирме)
13. Конкурентоспособность предприятия: оценка и пути достижения (на примере малого предприятия)
14. Лизинг и его роль в воспроизводстве основных фондов предприятия
15. Материальное стимулирование повышения качества продукции предприятия
16. Механизм управления инвестиционной привлекательностью предприятия
17. Нормирование труда работников предприятия (организации, фирмы) и пути его совершенствования
18. Обеспечение конкурентоспособности продукции (работ, услуг) предприятия (организации, фирмы)
19. Оборотные средства предприятия: оценка текущего состояния и пути повышения эффективности их использования
20. Оплата труда в системе стимулирования труда персонала предприятия (организации, фирме)
21. Оптимизация амортизационных отчислений на предприятии
22. Организация внутрипроизводственных экономических отношений и их влияние на результаты производственной деятельности предприятия
23. Организация и совершенствование форм и систем оплаты труда на предприятии (организации, фирме)
24. Организация труда на предприятии (организации, фирмы) и пути ее совершенствования
25. Основные производственные фонды предприятия: оценка текущего состояния и пути повышения эффективности их использования
26. Особенности кадровой политики предприятия (организации, фирмы) в современных условиях

27. Особенности построения организационных структур управления предприятием (организацией, фирмой) и их развитие в современных условиях
28. Особенности функционирования предприятий малого бизнеса в современных условиях
29. Оценка механизма использования прибыли предприятия и разработка предложений по его совершенствованию
30. Оценка рыночной стоимости предприятия (организации, фирмы) и пути ее повышения
31. Оценка эффективности деятельности предприятия (организации, фирмы) и пути ее повышения
32. Планирование повышения эффективности использования производственной мощности предприятия
33. Планирование увеличения объема и рентабельности продаж на предприятии
34. Повышение конкурентоспособности предприятия на основе активизации инновационной деятельности
35. Повышение эффективности использования трудового потенциала на предприятии (организации, фирме)
36. Политика заработной платы на предприятии (организации, фирмы) и ее эффективность
37. Производственный процесс и эффективность его организации на предприятии (организации, фирме)
38. Пути повышения экономической эффективности реструктуризации предприятия
39. Пути снижения потерь и риска в хозяйственной деятельности предприятия (организации, фирмы)
40. Пути совершенствования организации технического контроля качества продукции на предприятии
41. Разработка бизнес-плана производства новой продукции (услуг) на предприятии
42. Разработка механизма антикризисного управления предприятием (организацией, фирмой)
43. Разработка ценовой стратегии на предприятии
44. Рентабельность деятельности предприятия (организации, фирмы) и пути ее повышения
45. Рентабельность основных видов продукции и ее влияние на формирование ассортиментного портфеля предприятия
46. Система доходов предприятия и резервы их увеличения
47. Система стимулирования экономии материальных ресурсов предприятия и ее эффективность
48. Система управления затратами на предприятии (организации, фирме) и пути ее совершенствования
49. Система экономической безопасности предприятия (организации, фирмы): состояние и направления совершенствования
50. Совершенствование внутрипроизводственного планирования трудовых показателей на предприятии
51. Совершенствование организации заработной платы работников предприятия (организаций, фирм)
52. Совершенствование организации производственного процесса на предприятии
53. Совершенствование организации труда на предприятии
54. Совершенствование профессиональной подготовки персонала на предприятии
55. Совершенствование системы оплаты труда и премирования на предприятии (организации, фирме)

56. Совершенствование системы отбора и подбора кадров на предприятии (организации, фирме)
57. Совершенствование системы управления затратами на предприятии (организации, фирме)
58. Совершенствование информационного обеспечения экономической деятельности предприятия (организации, фирмы)
59. Социальное партнерство в системе управления персоналом на предприятии (организации, фирме)
60. Стратегия реструктуризации промышленного предприятия и ее экономическое обоснование
61. Управление инвестиционной деятельностью предприятия (организации, фирмы) и пути ее совершенствования
62. Управление инновациями на предприятии (организации, фирме) и его совершенствование
63. Управление качеством продукции на предприятии и направления его совершенствования
64. Управление производительностью труда на предприятии (организации, фирме)
65. Управление трудовой мотивацией как фактор повышения эффективности трудовой деятельности
66. Условия повышения эффективности функционирования предприятий малого бизнеса (среднего бизнеса, крупного бизнеса)
67. Формирование инновационного механизма ресурсосбережения на предприятии
68. Формирование конкурентных преимуществ продукции (работ, услуг) предприятия
69. Формирование, распределение и использование прибыли предприятия
70. Формы и оценка эффективности развития крупного бизнеса
71. Формы и системы повышения эффективности труда персонала на инновационных предприятиях (организациях, фирмах)
72. Ценообразование и оптимизация объемов выпуска продукции на предприятии
73. Экономическая оценка повышения научно-технологического потенциала предприятия (организации, фирмы)
74. Экономическая эффективность деятельности кадровой службы на предприятии (в организации, фирме)
75. Экономическая эффективность диверсификации производства на предприятии (в организации, фирме)
76. Экономический механизм регулирования природоохранной деятельности на предприятии (организации, фирмы)
77. Экономическое обоснование путей выхода предприятия на внешний рынок

**Образец титульного листа выпускной квалификационной работы
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

Факультет экономический

**Кафедра экономики предприятия, регионального и кадрового
менеджмента**

Допустить к защите
Заведующая кафедрой
д-р экон. наук, профессор
_____ Г.Г. Вукович
_____ 2022 г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА)**

**ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
ПРЕДПРИЯТИЙ МАЛОГО БИЗНЕСА**

Работу выполнила _____ Э. А. Дербе

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Научный руководитель

канд. экон. наук,

доцент _____ Е. В. Слепцова

Нормоконтролер

ст. преподаватель _____ А.В. Островская

Краснодар
2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	Ошибка! Закладка не определена.
1 Теоретико-методические основы эффективности функционирования предприятий малого бизнеса	Ошибка! Закладка не определена.
1.1 Теоретические подходы к определению сущности эффективности деятельности предприятия	Ошибка! Закладка не определена.
1.2 Методы анализа и оценки эффективности деятельности предприятия, ее повышения.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.3 Современное состояние и проблемы повышения эффективности функционирования предприятий малого бизнеса	Ошибка! Закладка не определена.
2 Анализ и оценка эффективности функционирования предприятия малого бизнеса (на примере ООО «Гидроматика»)	Ошибка! Закладка не определена.
2.1 Организационно-экономическая характеристика ООО «Гидроматика»	Ошибка! Закладка не определена.
2.2 Анализ функционирования предприятия	Ошибка! Закладка не определена.
2.3 Оценка эффективности функционирования ООО «Гидроматика»	Ошибка! Закладка не определена.
3 Разработка рекомендаций и мероприятий по повышению функционирования предприятий малого бизнеса	Ошибка! Закладка не определена.
3.1 Рекомендации по повышению эффективности функционирования предприятий малого бизнеса	Ошибка! Закладка не определена.
3.2 Мероприятия, обеспечивающие повышение эффективности функционирования ООО «Гидроматика», и их экономическое обоснование	Ошибка! Закладка не определена.
Заключение	Ошибка! Закладка не определена.
Список использованных источников	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение	Ошибка! Закладка не определена.

