

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
«Б1.В.07 Судебная система Российской Федерации»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Судебная система Российской Федерации» является формирование у студентов углубленных комплексных знаний в области российского судоустройства, значимости, места и роли судебной власти в системе разделения властей.

**1.2 Задачи дисциплины**

- знать основные общеправовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- уметь квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности.;
- знать основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности;
- уметь отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.
- уметь квалифицированно использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их подлинного смысла и содержания;
- знать нормативные правовые акты, необходимые для правильной и обоснованной юридической оценки требующих её фактов и обстоятельств;
- уметь давать правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам на основе знания нормативных и теоретических предпосылок ее осуществления.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

**1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Судебная система Российской Федерации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на втором курсе по очной и очно-заочной, и на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина «Судебная система Российской Федерации» имеет логические и содержательно-методические взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Гражданское процессуальное право», «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b> Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p><b>ИПК– 1.1.</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.</p>	<p><b>ИПК-1.1.3-1.</b> Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.</p> <p><b>ИПК-1.1.У-1.</b> Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.</p>
<p><b>ИПК– 1.2.</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>	<p><b>ИПК-1.2.3-1.</b> Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p><b>ИПК-1.2.У-1.</b> Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>
<p><b>ИПК– 1.3.</b> Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.</p>	<p><b>ИПК– 1.3.3-1.</b> Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений.</p> <p><b>ИПК– 1.3.У-1.</b> Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению.</p>

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 2 семестре 2 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Понятие и общая характеристика судебной системы Российской Федерации.	14	2	2	-	10
2.	Конституционный Суд РФ в судебной системе государства.	14	2	2	-	10
3.	Верховный Суд Российской Федерации в системе органов судебной власти государства	14	2	2	-	10
4.	Суды общей юрисдикции в судебной системе Российской Федерации	18	4	4	-	10
5.	Арбитражные суды в судебной системе Российской Федерации	26	2	4	-	20
6.	Органы судейского сообщества Российской Федерации	15,8	4	2	-	9,8
	ИТОГО по темам дисциплины	101,8	16	16	-	69,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1	Понятие и общая характеристика судебной системы Российской Федерации.	20	2	2		16
2.	Конституционный Суд РФ в судебной системе государства.	20	2	2		16
3.	Верховный Суд Российской Федерации в системе органов судебной власти государства	16				16
4.	Суды общей юрисдикции в судебной системе Российской Федерации	16				16
5.	Арбитражные суды в судебной системе Российской Федерации	16				16
6.	Органы судейского сообщества Российской Федерации	16				16
	<b>ИТОГО по темам дисциплины</b>	<b>104</b>				
	<b>Контроль</b>	<b>3,8</b>				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>96</b>

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (Очно-заочная форм обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Понятие и общая характеристика судебной системы Российской Федерации.	16	2	4	-	10
2.	Конституционный Суд РФ в судебной системе государства.	16	2	4	-	10
3.	Верховный Суд Российской Федерации в системе органов судебной власти государства	14	2	2	-	10
4.	Суды общей юрисдикции в судебной системе Российской Федерации	18	4	4	-	10

5.	Арбитражные суды в судебной системе Российской Федерации	24	2	2	-	20
6.	Органы судейского сообщества Российской Федерации	15,8	2	2	-	11,8
7.	ИТОГО по темам дисциплины	103,8	14	18	-	71,8
8.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-
9.	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
10.	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Гелиева И.Н.