



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке



ПРЕДЛАГАЮ:  
Губернатору по работе с филиалами

А.А. Евдокимов  
2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508 (зарегистрирован в Минюсте России 29 июля 2014 г. № 33324)

Дисциплина	ОГСЭ. 03 Иностранный язык
Форма обучения	очная
Учебный год	2024-2025, 2025-2026
2, 3 курс	3 сем, 4 сем, 5 сем
всего 226 часов, в том числе:	
практические занятия	122 ч.
самостоятельные занятия	92 ч.
консультации	12 ч.
форма итогового контроля	3 сем – зачет 4 сем – зачет 5 сем – диф.зачет

Составитель: преподаватель СПО



Н.В. Скутельник

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарных дисциплин  
протокол № 10 от «26» мая 2023 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  
социально-гуманитарных дисциплин,  
канд. филол. наук




Н.В. Арнаутова  
«26» мая 2023 г.


Рецензент (-ы):


<p>директор МБОУ СОШ № 34 г. Тихорецка</p>		<p>А.В. Гринь</p>
<p>кандидат филологических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке</p>	 <p>подпись</p>	<p>Н.В. Арнаутова</p>

ЛИСТ  
согласования рабочей программы учебной дисциплины  
ОГСЭ. 03 Иностранный язык

Специальность среднего профессионального образования:  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Заместитель директора по учебной работе  Л.А. Парамоненко  
«26» мая 2023 г.

Заведующая библиотекой филиала  А.В. Склярова  
«26» мая 2023 г.

Инженер-программист  
(программно-информационное  
обеспечение образовательной программы)  С.А. Макеев  
«26» мая 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
1.1 Область применения программы .....	5
1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .....	5
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: .....	5
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых знаний, умений и опыта деятельности).....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	8
2.2 Структура дисциплины.....	8
2.3 Тематический план и содержание учебных занятий дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык ...	10
2.4 Содержание разделов учебной дисциплины.....	17
2.4.1 Занятия лекционного типа.....	17
2.4.2 Практические занятия .....	17
2.4.3 Содержание самостоятельной работы.....	18
2.4.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	19
3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	22
3.1 Образовательные технологии при проведении лекций .....	22
3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	23
4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	23
4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.....	23
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	24
5.1 Основная литература.....	24
5.2 Дополнительная литература.....	24
5.3 Периодические издания .....	24
5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	25
6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ .....	27
7.1 Паспорт фонда оценочных средств .....	27
7.2 Критерии оценки знаний .....	27
7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации .....	28
7.4 Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации.....	30
7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации .....	30
8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	33

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.00.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и владения, сформированный на предыдущей степени изучения дисциплины БД.03 Иностранный язык.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 226 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 122 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 92 часа;
- консультации 12 часов.

## 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых знаний, умений и опыта деятельности)

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
1.	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	содержание своей будущей профессиональной деятельности, ее место и роль в жизни общества, перспективы профессионального роста.	повышать свой профессиональный уровень.	
2.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	различные виды познавательной деятельности, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской деятельности.	выбирать грамотное поведение, как в профессиональной деятельности, так и в быту; определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации.	
3.	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	понятия и признаки стандартных и нестандартных ситуаций.	принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
4.	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	способы поиска и положения необходимых научной информации, ее обработки и оформления результатов; особенности работы с учебной, научной, справочной литературой.	правильно подбирать необходимые периодические и специальные издания, справочную литературу для решения профессиональных задач профессионального и личностного развития.	
5.	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	современные средства получения и передачи и информационные и телекоммуникационные технологии.	самостоятельно находить источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета, современным профессиональным базам данных, информационными справочным и поисковым системам.	
6.	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	основы профессиональной этики, правовой и психологической культуры.	строить социальные взаимоотношения, основываясь на нравственных принципах взаимоуважения и толерантности; работать в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами	

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
				этикета.	
7.	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	круг профессиональных обязанностей каждого члена коллектива в соответствии с должностными инструкциями; способы осуществления контроля за исполнением поручаемых обязанностей и принимаемых решений.	организовать работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями; организовать деятельность по выявлению ресурсов команды (подчиненных); принимать ключевые решения по выполняемым задачам и полностью отвечать за их реализацию и конечный результат.	
8.	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	нормативные и иные неформальные требования к обеспечению профессионального и личностного развития, значимость постоянного самообразования, порядок рационального планирования повышения квалификации.	ставить задачи профессионального и личностного развития, анализировать причины успехов и неудач в профессиональной деятельности; видеть перспективы профессионального роста в профессиональной сфере.	
9.	ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	нормативно-правовую базу действующего законодательства и понимать причины его изменения.	работать со специальной юридической литературой и справочно-правовыми системами для отслеживания изменений в законодательстве, применять полученные знания на практике.	
10.	ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	действующее законодательство по формированию здорового образа жизни и охране труда в профессиональной сфере.	соблюдать нормы действующего законодательства по формированию здорового образа жизни; выполнять основные требования охраны труда.	
11.	ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	основные правила делового этикета, культуру, психологические основы общения, нормы и правила поведения в профессиональной деятельности.	следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.	
12.	ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	признаки коррупционных правонарушений в профессиональной деятельности; законодательство в сфере противодействия коррупции.	применять антикоррупционное законодательство, выявлять, пресекать коррупционные проявления в сфере профессиональной деятельности; давать правовую оценку действиям, имеющим признаки коррупционного поведения.	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		3	4	5
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	226	64	84	78
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	122	32	42	48
В том числе:				
занятия лекционного типа				
практические занятия	122	32	42	48
лабораторные занятия				
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	104	32	42	30
в том числе:				
реферат				
самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала	92	28	38	26
<b>Консультации</b>	12	4	4	4
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета/диф.зачета</i>		зачет	зачет	диф. зачет

### 2.2 Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента
		Теоретическое обучение	Практические занятия	
<b>3 семестр</b>				
<b>Раздел 1. Meals</b>	<b>20</b>	-	<b>12</b>	<b>8</b>
Тема 1.1. What do you have for breakfast?	8	-	4	4
Тема 1.2. English Meals	6	-	4	2
Тема 1.3. Healthy Food	6	-	4	2
<b>Раздел 2. Shopping</b>	<b>20</b>	-	<b>10</b>	<b>10</b>
Тема 2.1. Types of shops and goods	10	-	6	4
Тема 2.2. In the Supermarket	10	-	4	6
<b>Раздел 3. Sports and Healthy lifestyle</b>	<b>20</b>	-	<b>10</b>	<b>10</b>
Тема 3.1. Sports and Games	10	-	4	6
Тема 3.2. Healthy lifestyle	10	-	6	4
Консультации	4			
<b>4 семестр</b>				
<b>Раздел 4. Travelling</b>	<b>26</b>	-	<b>14</b>	<b>12</b>
Тема 4.1. Types of Travelling	10	-	6	4
Тема 4.2. How to get there?	8	-	4	4
Тема 4.3. A Hop-on/Hop-off Tour	8	-	4	4
<b>Раздел 5. The Russian Federation</b>	<b>28</b>	-	<b>14</b>	<b>14</b>
Тема 5.1. Moscow: Its Past and Present	14	-	6	8
Тема 5.2. Russia, our Beloved Country	14	-	8	6
<b>Раздел 6. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland</b>	<b>26</b>	-	<b>14</b>	<b>12</b>
Тема 6.1. A Guide to London	10	-	6	4
Тема 6.2. A Glimpse of Britain	8	-	4	4
Тема 6.3. Customs and Traditions	8	-	4	4
Консультации	4			
<b>5 семестр</b>				



<b>Раздел 7. Civilisation and Progress</b>	<b>18</b>	-	<b>12</b>	<b>6</b>
Тема 7.1. Gadgets in Our Life	10	-	6	4
Тема 7.2. Social Security and Retirement	8	-	6	2
<b>Раздел 8. Man and Nature</b>	<b>20</b>	-	<b>14</b>	<b>6</b>
Тема 8.1. Care for Nature	8	-	6	2
Тема 8.2. Who can save our planet?	6	-	4	2
Тема 8.3. Social Security in Great Britain	6	-	4	2
<b>Раздел 9. The Countryside or a Big City?</b>	<b>18</b>	-	<b>12</b>	<b>6</b>
Тема 9.1. Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages	10	-	8	2
Тема 9.2. State Social Policy in Russia	8	-	4	4
<b>Раздел 10. The Way into a Career</b>	<b>18</b>	-	<b>10</b>	<b>8</b>
Тема 10.1. My Future Profession	10	-	6	4
Тема 10.2. The Elderly People in Russia	8	-	4	4
Консультации	<b>4</b>			
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>226</b>	-	<b>122</b>	<b>92</b>

### 2.3 Тематический план и содержание учебных занятий дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>3 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Meals</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1. What do you have for breakfast?</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Введение лексики по теме What do you have for breakfast? 2. Работа над аудированием. Составление диалога What do you have for breakfast?		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме	4	
<b>Тема 1.2. English Meals</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Работа над текстом English Meals 2. Выполнение лексико-грамматических заданий. Подготовка пересказа		
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря по теме	2	
<b>Тема 1.3. Healthy Food</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Введение лексики по теме Healthy Food 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка монолога		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монолога	2	
<b>Раздел 2. Shopping</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1. Types of shops and goods</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	2
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Введение лексики по теме Types of shops and goods 2. Работа над текстом Shops and goods 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка пересказа текста		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений	4	

	2. Составление словаря по теме		
<b>Тема 2.2. In the Supermarket</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Работа над аудированием. Составление диалога In the Supermarket 2. Составление монолога Buying and Saving		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление диалога 3. Составление словаря по теме		
<b>Раздел 3. Sports and Healthy lifestyle</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 3.1. Sports and Games</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Введение лексики по теме Sports and Games 2. Работа над текстом Sports and Games		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме 3. Составление монолога.		
<b>Тема 3.2. Healthy lifestyle</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	2
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Введение лексики по теме Healthy lifestyle 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений 3. Составление монолога по теме		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Подготовка презентации по теме		
<b>Консультации</b>		<b>4</b>	
<b>4 семестр</b>			
<b>Раздел 4. Travelling</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 4.1. Types of Travelling</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	2
	<b>Практические занятия</b>	6	

	1. Введение лексики по теме Travelling 2. Работа над текстом Travelling 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление словаря по теме 2. Подготовка пересказа текста	4	
<b>Тема 4.2. How to get there?</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Предлоги направления и места. Работа над аудированием How to get there? 2. Составление монолога Slavyansk, our native town		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление монолога по теме	4	
<b>Тема 4.3. A Hop-on/Hop-off Tour</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Введение лексики по теме A Hop-on/Hop-off Tour 2. Подготовка проекта A Hop-on/Hop-off Tour (в любом городе)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление словаря по теме 2. Подготовка проекта	4	
<b>Раздел 5. The Russian Federation</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 5.1. Moscow: Its Past and Present</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	3
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Введение лексики по теме. Пассивный залог. 2. Работа над текстом Moscow: Its Past and Present 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монолога Moscow: Its Past and Present		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Составление монолога по теме 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений	8	
<b>Тема 5.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	3
	<b>Практические занятия</b>	8	

<b>Russia, our Beloved Country</b>	1. Работа над текстом The Russian Federation 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений 3. Составление пересказа текста The Russian Federation 4. Подготовка презентации Russia, our Beloved Country		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Подготовка презентации по теме 3. Подготовка пересказа текста	6	
<b>Раздел 6. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 6.1. A Guide to London</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	3
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Введение лексики по теме A Guide to London 2. Работа над текстом A Guide to London 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над аудированием		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме	4	
<b>Тема 6.2. A Glimpse of Britain</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	3
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Работа над текстом The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к пересказу текста		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка презентации по теме A Glimpse of Britain	4	
<b>Тема 6.3. Customs and Traditions</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	3
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Лексика по теме 2. Составление монолога по теме. Повторение. Подготовка к зачету		
	1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме	4	

<b>Консультации</b>		<b>4</b>	
<b>5 семестр</b>			
<b>Раздел 7. Civilisation and Progress</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 7.1. Gadgets in Our Life</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	2, 3
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Лексика по теме 2. Работа над текстом The Role of Gadgets in Our Life, Future Robots 3. Проектная работа The Robot of the Future		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление словаря по теме 2. Подготовка проекта	4	
<b>Тема 7.2. Social Security and Retirement</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	3
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Лексика по теме 2. Работа над текстом Social Security and Retirement 3. Составление словаря по тексту		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Выполнение домашних заданий по теме	2	
<b>Раздел 8. Man and Nature</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 8.1. Care for Nature</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2, 3
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Лексика по теме 2. Работа над текстом The Ecological Problems 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над аудированием Care for Nature		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Выполнение домашних заданий по теме	2	
<b>Тема 8.2. Who can save our planet?</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2, 3
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Работа над текстом Who can save our planet? 2. Проект Who can save our planet?		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Выполнение домашних заданий по теме	2	

<b>Тема 8.3. Social Security in Great Britain</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	3
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Лексика по теме 2. Работа над текстом по специальности Social Security in Great Britain		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Выполнение домашних заданий по теме	2	
<b>Раздел 9. The Countryside or a Big City?</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 9.1. Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	2
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. Лексика по теме 2. Статья My Home Town/Village Работа над текстом Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages 3. Составление словаря по теме 4. Подготовка статьи		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Выполнение домашних заданий по теме	2	
<b>Тема 9.2. State Social Policy in Russia</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	3
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Лексика по теме 2. Работа над текстом по специальности State Social Policy in Russia		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по тексту	4	
<b>Раздел 10 . The Way into a Career</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 10.1 My Future Profession</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	2
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Лексика по теме 2. Работа над текстом My Future Profession 3. CV or Resume		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	

	1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Подготовка резюме		
<b>Тема 10.2. The Elderly People in Russia</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	3
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Лексика по теме 2. Работа над текстом по специальности The Elderly People in Russia		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по тексту	4	
<b>Консультации</b>		<b>4</b>	
<b>Всего: практические занятия – 122 час., срс – 92 час., консультации – 12 час.</b>		<b>226</b>	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*



## 2.4 Содержание разделов учебной дисциплины

### 2.4.1 Занятия лекционного типа

– не предусмотрены

### 2.4.2 Практические занятия

№	Наименование раздела	Наименование практических работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
3 семестр			
1	Meals	Лексика, номинирующая продукты питания, блюда. Грамматическая конструкция I'd like to. Множественное число существительных. Собираательные существительные. Работа над аудированием What do you have for breakfast? Составление диалога. Работа над текстом English Meals. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Пересказ текста. Правила здорового питания. Модальные глаголы. Составление монолога по теме My Meals.	У, КР
2	Shopping	Лексика, номинирующая магазины и товары. Герундий. Абсолютная форма притяжательного падежа в названии магазинов. Работа над аудированием In the Supermarket. Составление диалога по образцу. Способы покупки товаров. Составление монолога по теме.	У, КР
3	Sports and Healthy lifestyle	Лексика по теме Sports and Healthy lifestyle. Герундий. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные обороты as as. Правила здорового образа жизни. Работа над аудированием. Составление диалога и монолога по теме.	У, КР
4 семестр			
4	Travelling	Лексика по теме. Герундий. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места и направления. Модальные глаголы. Нахождение пути по карте. Работа над аудированием How to get there? Составление диалога по образцу. Составление рассказа о своем родном городе и его достопримечательностях. Подготовка проекта о своем городе A Hop-on/Hop-off Tour (маршрут, остановки, здания, магазины, школы, музеи и т.д.)	У, КР
5	The Russian Federation	Лексика по теме. Работа над текстом Moscow: Its Past and Present. Пассивный залог: правильные и неправильные формы глагола. Конструкции с пассивным залогом. Предлоги. Артикли с географическими названиями. Составление монолога по теме. Работа над текстом The Russian Federation. Составление пересказа текста. Подготовка презентации Russia, our Beloved Country.	У, КР
6	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	Лексика по теме. Работа над текстом A Guide to London. Работа над аудированием. Составление диалога по образцу. Составление пересказа текста. Работа над текстом The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Пассивный залог. Работа над текстом Customs and Traditions. Подготовка проекта A Glimpse of Britain	У, КР
5 семестр			

№	Наименование раздела	Наименование практических работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
7	Civilisation and Progress	Лексика по теме. Работа над текстом The Role of Gadgets in Our Life. Модальные глаголы. Герундий. Работа над текстом Future Robots. Работа над проектом The Robot of the Future. Составление монолога и диалога по теме. Работа над текстом по специальности. Составление терминологического словаря.	У, КР
8	Man and Nature	Лексика по теме. Работа над текстом The Ecological Problems. Составление монолога. Конструкции be allowed, be permitted. Герундий. Причастие прошедшего времени. Модальные глаголы. Работа над аудированием Who can save our planet? Подготовка проекта Who can save our planet. Экологическая социальная реклама. Работа над текстом по специальности. Составление терминологического словаря. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У, КР
9	The Countryside or a Big City?	Лексика по теме. Работа над текстом Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages. Составление монолога и диалога по теме. Герундий. Степени сравнения. Написание статьи о своем родном городе/селе. Работа над текстом по специальности. Составление терминологического словаря. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У, КР
10	The Way into a Career	Лексика по теме. Работа над текстом My Future Profession. Составление монолога и диалога по теме. Составление резюме. Собеседование для получения работы. Работа над текстом по специальности. Составление терминологического словаря. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У, КР
Примечание: У – устный опрос, КР – контрольная работа			

### 2.4.3 Содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предусматривает следующие виды работ:

- а) проработка учебных текстов по темам, работа со словарями;
- б) запись активной лексики с транскрипцией и переводом;
- в) выполнение лексико-грамматических упражнений после текстов по каждой теме;
- г) составление диалога и монолога по темам:
  1. Meals
  2. Shopping
  3. Sports and Healthy lifestyle
  4. Travelling
  5. The Russian Federation
  6. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
  7. Civilisation and Progress
  8. Man and Nature
  9. The Countryside or a Big City?
  10. The Way into a Career
- д) подготовка презентаций по темам:
  1. Sports and Healthy lifestyle
  2. The Russian Federation
  3. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
  4. Civilisation and Progress

## 5. Man and Nature

### 2.4.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является важнейшей формой учебно-познавательного процесса. Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить знания, полученные в ходе практических занятий.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины «Иностранный язык» включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- самостоятельное изучение некоторых вопросов (конспектирование);
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к практическим занятиям;
- самостоятельное выполнение домашних заданий.

На самостоятельную работу обучающихся отводится 92 часа учебного времени.

Наименование раздела, темы СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
Meals	1. Голубев, А. П. Английский язык для всех специальностей : учебник для СПО / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. - Москва : КноРус, 2020. - 385 с. – Текст : электронный // ЭБС «Book.ru» [сайт]. — URL: <a href="https://book.ru/book/933691">https://book.ru/book/933691</a> . 2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Юрайт, 2019. — 227 с.— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/437709">https://urait.ru/bcode/437709</a>
Shopping	1. Голубев, А. П. Английский язык для всех специальностей : учебник для СПО / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. - Москва : КноРус, 2020. - 385 с. – Текст : электронный // ЭБС «Book.ru» [сайт]. — URL: <a href="https://book.ru/book/933691">https://book.ru/book/933691</a> . 2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Юрайт, 2019. — 227 с.— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/437709">https://urait.ru/bcode/437709</a>
Sports and Healthy lifestyle	1. Голубев, А. П. Английский язык для всех специальностей : учебник для СПО / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. - Москва : КноРус, 2020. - 385 с. – Текст : электронный // ЭБС «Book.ru» [сайт]. — URL: <a href="https://book.ru/book/933691">https://book.ru/book/933691</a> . 2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Юрайт, 2019. — 227 с.— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/437709">https://urait.ru/bcode/437709</a>
Travelling	1. Голубев, А. П. Английский язык для всех специальностей : учебник для СПО / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. - Москва : КноРус, 2020. - 385 с. – Текст : электронный // ЭБС «Book.ru» [сайт]. —

	<p>URL: <a href="https://book.ru/book/933691">https://book.ru/book/933691</a> .</p> <p>2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Юрайт, 2019. — 227 с.— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/437709">https://urait.ru/bcode/437709</a></p>
The Russian Federation	<p>1. Голубев, А. П. Английский язык для всех специальностей : учебник для СПО / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. - Москва : КноРус, 2020. - 385 с. – Текст : электронный // ЭБС «Book.ru» [сайт]. — URL: <a href="https://book.ru/book/933691">https://book.ru/book/933691</a> .</p> <p>2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Юрайт, 2019. — 227 с.— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/437709">https://urait.ru/bcode/437709</a></p>
The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	<p>1. Голубев, А. П. Английский язык для всех специальностей : учебник для СПО / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. - Москва : КноРус, 2020. - 385 с. – Текст : электронный // ЭБС «Book.ru» [сайт]. — URL: <a href="https://book.ru/book/933691">https://book.ru/book/933691</a> .</p> <p>2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Юрайт, 2019. — 227 с.— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/437709">https://urait.ru/bcode/437709</a></p>
Civilisation and Progress	<p>1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для специалистов по социальной работе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова, А. Р. Жаворонкова. — Москва : Юрайт, 2019. — 333 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/437365">https://urait.ru/bcode/437365</a></p> <p>2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Юрайт, 2019. — 227 с.— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/437709">https://urait.ru/bcode/437709</a></p>
Man and Nature	<p>1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для специалистов по социальной работе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова, А. Р. Жаворонкова. — Москва : Юрайт, 2019. — 333 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/437365">https://urait.ru/bcode/437365</a></p> <p>2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Юрайт, 2019. — 227 с.— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/437709">https://urait.ru/bcode/437709</a></p>
The Countryside or a Big City?	<p>1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для специалистов по социальной работе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова, А. Р.</p>

	<p>Жаворонкова. — Москва : Юрайт, 2019. — 333 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/437365">https://urait.ru/bcode/437365</a></p> <p>2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Юрайт, 2019. — 227 с.— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/437709">https://urait.ru/bcode/437709</a></p>
The Way into a Career	<p>1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для специалистов по социальной работе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова, А. Р. Жаворонкова. — Москва : Юрайт, 2019. — 333 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/437365">https://urait.ru/bcode/437365</a></p> <p>2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Юрайт, 2019. — 227 с.— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/437709">https://urait.ru/bcode/437709</a></p>

Кроме перечисленных источников по темам самостоятельной работы, студент может воспользоваться Электронно-библиотечными системами (ЭБС), профессиональными базами данных, электронными базами периодических изданий, другими информационными ресурсами, указанными в разделе 5.4 «Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины», включающий ресурсы, доступ к которым обеспечен по договорам с правообладателями, и образовательные, научные, справочные ресурсы открытого доступа, имеющие статус официальных (федеральные, отраслевые, учреждений, организаций и т.п.), а также поисковыми системами сети Интернет для поиска и работы с необходимой информацией.

Для освоения данной дисциплины и выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий по самостоятельной работе может быть использовано следующее учебно-методическое обеспечение:

– методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1 Образовательные технологии при проведении практических занятий

Для улучшения усвоения учебного материала предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются тематические презентации и интерактивные технологии.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	Тема 1.1. What do you have for breakfast?	Работа в малых группах	4
2	Тема 1.2. English Meals	Работа с компьютерной программой	4/2*
3	Тема 1.3. Healthy Food	Проблемное обучение	4
4	Тема 2.1. Types of shops and goods	Работа с компьютерной программой	6/2*
5	Тема 2.2. In the Supermarket	Работа в малых группах	4
6	Тема 3.1. Sports and Games	Проблемное обучение	4
7	Тема 3.2. Healthy lifestyle	Работа с компьютерной программой	6/2*
8	Тема 4.1. Types of Travelling	Работа с компьютерной программой	6/2*
9	Тема 4.2. How to get there?	Проблемное обучение	4
10	Тема 4.3. A Hop-on/Hop-off Tour	Работа в малых группах	4
11	Тема 5.1. Moscow: Its Past and Present	Работа с компьютерной программой	6/2*
12	Тема 5.2. Russia, our Beloved Country	Работа с компьютерной программой	8/4*
13	Тема 6.1. A Guide to London	Работа с компьютерной программой	6/2*
14	Тема 6.2. A Glimpse of Britain	Проблемное обучение	4
15	Тема 6.3. Customs and Traditions	Работа в малых группах	4
16	Тема 7.1. Gadgets in Our Life	Работа с компьютерной программой	6/2*
17	Тема 7.2. Social Security and Retirement	Работа с компьютерной программой	6/2*
18	Тема 8.1. Care for Nature	Работа с компьютерной программой	6/2*
19	Тема 8.2. Who can save our planet?	Проблемное обучение	4
20	Тема 8.3. Social Security in Great Britain	Работа с компьютерной программой	4/2*
21	Тема 9.1. Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages	Работа с компьютерной программой	8/4*
22	Тема 9.2. State Social Policy in Russia	Работа в малых группах	4
23	Тема 10.1. My Future Profession	Работа с компьютерной программой	6/2*
24	Тема 10.2. The Elderly People in Russia	Работа в малых группах	4
		<b>Итого по курсу</b>	<b>122</b>
		<b>в том числе интерактивное обучение*</b>	<b>30</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация учебной дисциплины «Иностранный язык» осуществляется в кабинете иностранного языка. Оборудование кабинета: мультимедийный проектор, экран, компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, электронные ресурсы, локальная сеть, МФУ (многофункциональное устройство), учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

### **4.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

– комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);

– пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2010) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций.

– программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (Kaspersky endpoint Security 10);

– пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

– прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);

– программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Основная литература

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Юрайт, 2019. — 227 с.— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437709>
2. Голубев, А. П. Английский язык для всех специальностей : учебник для СПО / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. - Москва : КноРус, 2020. - 385 с. – Текст : электронный // ЭБС «Book.ru» [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/933691> .
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Юрайт, 2019. — 441 с.— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433316>
4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для специалистов по социальной работе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова, А. Р. Жаворонкова. — Москва : Юрайт, 2019. — 333 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437365>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Агабекян, И. П. Английский язык : учебное пособие для СПО / И. П. Агабекян. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019,2016,2015,2011. - 316 с. – Текст : непосредственный
2. Английский язык для юристов (b1–b2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Чиронова [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чироновой. — Москва : Юрайт, 2019. — 399 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446366>
3. Английский язык для юристов : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — Москва : Юрайт, 2019. — 471 с.—Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442522>
4. Карпова, Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебное пособие для студентов средних специальных заведений / Т. А. Карпова. - Москва : КноРус, 2019. - 280 с. - Текст : электронный // ЭБС «Book.ru» [сайт]. — URL: <https://www.book.ru/book/929961>
5. Кукушкин, Н. В. Английский язык для колледжей : учебное пособие для СПО / Н. В. Кукушкин. - Москва : Русайнс, 2018. - 296 с. : ил. ). - Текст : электронный // ЭБС «Book.ru» [сайт]. — URL: <https://www.book.ru/book/931743>
6. Светланин, С.Н. Политика. Экономика. Право: англо-русский словарь. Politics. Economics. Law: English-Russian Dictionary : словарь / С.Н. Светланин. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 405 с. — Текст : электронный // ЭБС «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119426>

### 5.3 Периодические издания

1. Вестник московского университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация // БД компании «Ист Вью». - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/8985>
2. Вопросы современной лингвистики и методики обучения иностранным языкам в школе и вузе // ЭБС «Лань». - URL: [http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10\\_id=2475](http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2475)
3. Вопросы языкознания // БД компании «Ист Вью». - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/699>



#### **5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС Издательства «Лань»: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт»: сайт. – URL: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BOOK.ru»: сайт. – URL: <https://www.book.ru>
5. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: <https://www.znanium.com>
6. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>
7. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»: сайт. – URL: <http://elibrary.ru/>

### **6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основной целью обучения иностранному языку в неязыковых сузах является практическое владение иностранным языком. Под этим следует понимать умение самостоятельно читать со словарем литературу на иностранном языке по специальности широкого профиля с тем, чтобы на основе приобретенных в сузе знаний, умений и навыков уметь читать иностранные тексты по специальности, извлекать из них полезную для работы информацию.

Для развития навыков чтения общенаучной литературы и литературы по специальности решающим фактором является накопление словарного запаса и овладение грамматическими формами и оборотами, необходимыми для перевода и понимания текста.

Особенностью изучения иностранного языка является то, что большая часть языкового материала должна прорабатываться самостоятельно.

#### **Устная речь.**

Развитие навыков устной речи следует осуществлять путем совершенствования и расширения знаний и умений, полученных в школе.

Устная речь студентов должна характеризоваться темпом, близким к нормальному, более высокой степенью владения языковым материалом, более и сложным содержанием, что предполагает использование слов в новом сочетании, характерном для более обобщенной тематики и большой объем; высказываний.

Устная речь включает в себя два вида деятельности: говорение и аудирование. Исходя из этого, студенты должны в объеме программы по устной речи:

- вести несложную беседу на темы, предусмотренные программой и выступать с краткими сообщениями.
- понимать речь на слух в пределах пройденного материала в темпе, близком к нормальному.

#### **Фонетика.**

На протяжении всего курса обучения иностранному языку следует систематически улучшать произношение учащихся.

#### **Грамматика.**

Развитие навыков устной речи предполагает усвоение необходимых тематических форм и конструкций, которыми студенты должны пользоваться в процессе говорения автоматически. Автоматизированное употребление грамматических средств в речи означает владение грамматическими навыками.

Грамматический материал, предназначенный для понимания при чтении, студенты должны усваивать по формальным признакам и переводить на русский язык.

Грамматический анализ требует умения выделять признаки, служащие в предложении ориентирами при установлении синтаксических функций слов. Следует обучать способам перевода грамматических явлений, типичных для языка текстов по специальности.

### **Обучение чтению.**

Чтение на иностранном языке является видом речевой деятельности, позволяющим воспроизводить одну из форм реального общения на иностранном языке. В результате чтения осуществляется процесс получения информации. Исходя из этого, обучение чтению следует строить так, чтобы студенты воспринимали его как реальную деятельность, имеющую практическую значимость.

Задача в области чтения заключается в обучении студентов чтению, пониманию и переводу художественных текстов, текстов по общественно -политической тематике, литературы по специальности средней трудности с помощью словаря, несложного художественного текста на основе знакомого логического и грамматического материала.

При обучении чтению следует иметь в виду две взаимосвязанные стороны:

техническую - умение правильно и выразительно читать вслух,

смысловую - умение понимать содержание читаемого.

Чтение вслух - является необходимым для овладения техникой чтения. Преподаватель продолжает работу по выработке фонетически правильного, связанного, ритмичного и осмысленного чтения. Для этого необходимо образцовое чтение преподавателя или использование записи,

Наиболее распространенным видом речевой деятельности является чтение про себя, и основная его функция - получение информации. Студент должен овладеть чтением с общим охватом содержания с элементами грамматического анализа.

Чтение с общим охватом содержания предполагает вычленение основной идеи. Понимание всех деталей речевого сообщения не является обязательным. Оно складывается из следующих умений находить и использовать логические опоры, а именно, догадываться о значении незнакомых слов на основе словообразовательных признаков и контекста, использовать знакомые грамматические формы и конструкции, а также имеющиеся в тексте экстралингвистические опоры - рисунки, схемы, применяя знания по специальным предметам в качестве основы смысловой догадки.

Условия и характер учебного материала определяют цель обучения чтению, которая заключается в развитии и умении читать, понимать и переводить тексты по специальности средней трудности со словарем.

Основным критерием отбора типа текста по специальности должна быть практическая полезность этого вида литературы для будущей профессиональной деятельности. Студент должен правильно читать и переводить текст со словарем специальной литературы средней трудности.

### **Письмо.**

Развитие навыков письма на иностранном языке рассматривается как вспомогательное средство формирования других видов речевой деятельности. Студенты должны уметь:

- правильно писать слова и словосочетания лексического минимума;
- выполнять письменные задания на иностранном языке.

Самостоятельная работа студентов является важнейшей формой учебно-познавательного процесса. Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить знания, полученные в ходе практических занятий.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- самостоятельное изучение некоторых вопросов (конспектирование);
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к практическим занятиям;
- самостоятельное выполнение домашних заданий.

На самостоятельную работу обучающихся отводится 92 часа учебного времени. Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Студент должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Организация текущего контроля знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется путём устного опроса и выполнением контрольной работы.

Формой итогового контроля является зачет, дифференцированный зачет.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## 7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

### 7.1 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Meals	ОК 5, ОК 8,	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
2.	Shopping	ОК 8, ОК 11	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
3.	Sports and Healthy lifestyle	ОК 5, ОК 10	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
4.	Travelling	ОК 4, ОК 8,	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
5.	The Russian Federation	ОК 9, ОК 12	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
6.	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	ОК 8, ОК 11	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
7.	Civilisation and Progress	ОК 3, ОК 7, ОК 12	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
8.	Man and Nature	ОК 2, ОК 3, ОК 12	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
9.	The Countryside or a Big City?	ОК 8, ОК 11	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
10.	The Way into a Career	ОК 1, ОК 6, ОК 12	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,

### 7.2 Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий, а также написания обучающимися контрольной работы.

**Контрольная работа.** Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

**Тренажер.** Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.

**Устный опрос.** Средство проверки речевых и коммуникационных умений.

**Словарный диктант.** Контроль знания лексических единиц по темам.

**Критерии оценки.** Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, когда студент показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «хорошо» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

### **7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации**

Текущая аттестация по дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык проводится в следующих формах:

-индивидуальный устный опрос

-письменный контроль (словарный диктант, диктант)

-контрольная работа

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владение)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний активного словаря,	Оценка умения различать грамматические явления, правила чтения, лексические значения синонимов, отвечать на вопросы по разговорной теме	Оценка навыков работы со словарем, с текстом, навыков пересказа текста, навыков построения монологического высказывания по теме	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам
Контрольные работы	Контроль знания грамматических правил английского языка, правильного перевода слов	Оценка умения работать с текстом, со словарем	Оценка навыков работы с языковым материалом	Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументировать результаты	Пример работы

### Примерная контрольная работа для текущей аттестации:

1) Translate the words:

dairy	перчатки
butter	рынок
butcher's	ювелирный магазин
stockings	бакалейная
shirt	шляпа

2) Continue the sentences

- a) I buy cakes...  
 б) I buy sausages...  
 в) I buy pills...

3) Answer the questions

- What do you buy at the dairy?  
 How often do you go shopping?  
 What shops do you like?

4) Match up the shop with the appropriate goods (Соотнесите магазины с товарами, которые они продают).

- |                   |   |
|-------------------|---|
| 1. jeweller's     | a. cheese, sour cream, butter               |
| 2. dairy          | b. chocolate, sweets, cakes                 |
| 3. chemist's      | c. fruits, vegetables, apples               |
| 4. greengrocer's  | d. a packet of painkillers, pills, medicine |
| 5. the sweet shop | e. bread, chocolate, milk.                  |
| 6. grocer's       | f. a gold necklace, a diamond ring          |

### Примерные вопросы для устного опроса (контрольных работ) по темам:

Meals

Shopping

Sports and Healthy lifestyle

Travelling

The Russian Federation

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland  
 Civilisation and Progress  
 Man and Nature  
 The Countryside or a Big City?  
 The Way into a Career

**Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы:**

Meals  
 Shopping  
 Sports and Healthy lifestyle  
 Travelling  
 The Russian Federation  
 The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland  
 Civilisation and Progress  
 Man and Nature  
 The Countryside or a Big City?  
 The Way into a Career

**7.4 Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владеть)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
зачет	Контроль знания активной лексики, грамматических правил	Оценка умения понимать лексику по темам	Оценка навыков перевода текста, пересказа текста	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	контрольная работа
		Оценка умения применять активную лексику и грамматические правила в устной и письменной речи	Оценка навыков логического построения устного и письменного высказывания	Оценка способности быстро и качественно решать поставленные задачи	
диф.зачет	Контроль знания активной лексики, грамматических правил	Оценка умения понимать лексику по темам	Оценка навыков перевода текста, пересказа текста	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	контрольная работа
		Оценка умения применять активную лексику и грамматические правила в устной и письменной речи	Оценка навыков логического построения устного и письменного высказывания	Оценка способности быстро и качественно решать поставленные задачи	

**7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации**

- Meals
- Shopping
- Sports and Healthy lifestyle
- Travelling
- The Russian Federation
- The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
- Civilisation and Progress
- Man and Nature
- The Countryside or a Big City?

**Примерная контрольная работа (лексико-грамматический тест и перевод текста)  
Примерная контрольная работа для проведения промежуточной аттестации по  
английскому языку в 3 семестре**

*I. Translate the words into English:*

Каша, яблочный пирог, бутерброд, уха, первое блюдо.

*II. Choose the only correct answer:*

1. Tea with lemon is ....  
a) Russian tea    b) English tea
2. .... prefer tea with milk.  
a) The Englishmen    b) The Russians
3. In England tea is traditionally served at ....  
a) 4 o'clock    b) 5 o'clock    c) 6 o'clock
4. .... is a favourite sweet in England.  
a) an apple pie    b) Yorkshire pudding
5. The most popular food in Britain is ....  
a) fish and roast potatoes    b) fish and chips    c) beefsteak and chips

*III. Insert the prepositions where necessary:*

1. I have three meals .... a day.
2. I have cornflakes .... milk .... Breakfast.
3. He has soup ... for the first course.
4. Our dinner consists .... three courses.

*IV. Match the goods to the shops:*

At the baker's	bread
At the butcher's	biscuits
At the fishmonger's	cakes
At the greengrocer's	chocolate
At the dairy	cheese
At the sweet shop	milk
	fruit
	vegetables
	fish
	meat
	butter
	sausage

*V. Read and translate the text:*

If we want to buy something we go shopping. Usually I go to the dairy and the baker's after my classes. I buy bread and milk. My mother buys vegetables and meat, sometimes fish. Also she buys cheese, sour cream and butter for breakfast.

I help my mother to do shopping on Saturday. We like the supermarket. It is convenient to buy things there. Everything is in one shop. We usually take a shopping list and a discount card. Sometimes I collect coupons to save money. Sometimes I shop on-line. I think it is convenient and things are cheaper.

*A) Say if it true or false according to the text:*

1. Her mother does shopping on Sunday.
2. They do shopping at the weekend.
3. They do shopping in the supermarket.

4. To save money they like to use a discount card or coupons.
5. It is more convenient and cheaper to shop on-line.

B) Complete the sentences:

1. I like to buy things in the supermarket because....
2. To save money I .....
3. In the supermarket we buy many things because.....

**Примерная контрольная работа  
для проведения промежуточной аттестации в 4 семестре**

*1. Read and translate the text:*

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is situated on the British Isles. The British Isles consists of two large islands, Great Britain and Ireland, and many small islands.

The United Kingdom consists of four parts: England, Scotland, Wales and Northern Ireland. Each part has its capital. The capital of England is London, the capital of Wales is Cardiff, the capital of Scotland is Edinburgh and the main city of Northern Ireland is Belfast. The British Isles are separated from European continent by the North Sea and the English Channel. The western coast of Great Britain is washed by the Atlantic Ocean and the Irish Sea.

*2. Find in the text the equivalents for the following:*

Находится, остров, состоит из четырех частей, отделен от европейского континента,

*3. Say true or false:*

1. The United Kingdom consists of Great Britain and Scotland.
2. The British Isles are separated from European continent by the Atlantic Ocean.
3. Ireland is a part of Great Britain.
4. Great Britain and Ireland are two big Islands.

*4. Match:*

- |                     |              |
|---------------------|--------------|
| 1. Northern Ireland | 1) Edinburgh |
| 2. England          | 2) Belfast   |
| 3. Scotland         | 3) Cardiff   |
| 4. Wales            | 4) London    |

*5. Copy out from the text sentences used in the passive voice, read and translate them into Russian.*

*Translate the following sentences using the passive voice:*

1. Шотландия находится на британских островах.
  2. Северная Ирландия находится на втором большом острове.
  3. Великобритания омывается Атлантическим океаном.
  4. Британские острова отделены проливом Ламанш.
  5. Климат Великобритании находится под воздействием Гольфстрима.
- 6. Put all questions to the following sentences:*
1. Wales is situated to the west.
  2. The country is surrounded by many seas.

**Примерная контрольная работа  
для проведения промежуточной аттестации в 5 семестре**

*I. Translate into English using the active vocabulary:*

Защищать природу, загрязнять воздух и воду, экономить природные ресурсы, разрушать озоновый слой, перерабатывать.

*II. Insert the preposition where necessary.*

1. Today we face ..... the ecological disaster.
2. People and animals suffer ..... pollution.



3. People cut ..... trees.
4. We must care ..... environment.
5. Flora and fauna are .... danger.

*III. Make the sentences negative and interrogative:*

1. Many animals disappear forever.
2. He turns off light to save natural resources.

*IV. Insert the suitable modal verbs:*

1. We .... protect nature. (can, may, must)
2. I ..... swim since my childhood. (can, may, must)
3. ... I come in? (can, may, must)
4. We ..... not pollute air and water. (can, may, must)
5. You .... visit the doctor. (can, should, must)

*V. Read and translate the text:*

I think it is necessary to help wild animals. Many of them are in danger now. People pollute rivers and seas, animals die. All forests are home to animals and birds. It is important to care about them. If trees are cut down, birds and animals can disappear forever. Each of us can do something to help nature. We must protect animals and birds. We must never break plants or baby trees. There are a lot of ways to help our planet. We must remember we are a part of nature.

*A) Say if it is true or false:*

1. Animals and birds are in danger.
2. Animals die because people pollute water.
3. If people cut down trees, animals will disappear forever.
4. People do not depend on nature.
5. Not all people can save nature.

*B) Give the equivalents from the text:*

Необходимо, многие из них, дом для животных и птиц, важно, исчезают, каждый из нас, ломать саженцы, много способов.

*C) Answer the questions:*

1. Why are animals in danger?
2. What will happen if people cut down trees?
3. What can you do to protect nature?

## **8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приложение 1. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы.

Приложение 2. Электронные презентации для проведения практических занятий.

ЛИСТ  
изменений рабочей программы учебной дисциплины  
ОГСЭ. 03 Иностранный язык

Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины на  
20\_\_/20\_\_ учебный год

Основания внесения дополнений и изменений	Раздел РПД, в который вносятся изменения	Содержание вносимых дополнений, изменений
Предложение работодателя		
Предложение составителя программы		
Другие основания		

Составитель: преподаватель СПО \_\_\_\_\_ Н.В Скутельник

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарных дисциплин  
протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  
социально-гуманитарных дисциплин,  
канд.филол.наук

\_\_\_\_\_ Н.В. Арнаутова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_ Л.А. Парамоненко

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующая библиотекой филиала \_\_\_\_\_ А.В. Слярова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Инженер-программист  
(программно-информационное  
обеспечение образовательной программы)

\_\_\_\_\_ С.А. Макеев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины «Иностранный язык»**  
**по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, с учетом требований ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– значения лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны / стран изучаемого языка;

– значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, классификация и степени сравнения наречий, количественные и порядковые числительные, степени сравнения имен прилагательных, исчисляемые и неисчисляемые существительные, образование множественного числа имен существительных), систематизация изученного грамматического материала;

– страноведческую информацию о стране / странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

**уметь:**

говорение

– вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

– рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный образ своей страны и страны / стран изучаемого языка;

аудирование

– относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

– читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» соответствует учебному плану специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Тихорецке.

Рецензент, директор МБОУ СОШ № 34 г. Тихорецка



А.В. Гринь

**Рецензия**  
**на рабочую программу дисциплины «Иностранный язык»**  
**специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

В рабочей программе дисциплины отражена общекультурная и профессиональная тематика общения, грамматический материал. Предусмотрено изучение лингвострановедческих реалий страны изучаемого языка, профессиональных терминов, разговорных клише.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык имеет практический характер: освоение и совершенствование студентами фонетики, грамматики, лексики и фразеологии происходит в процессе работы с устными и письменными текстами, словарями и справочниками.

В рабочей программе предусмотрено изучение лексико-грамматического материала, необходимого для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях и перевода текстов с английского языка на русский, а также овладение различными видами речевой деятельности в форме устной, письменной, диалогической или монологической речи.

В рабочей программе дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык основное внимание уделено формированию коммуникативной компетенции студентов по всем видам речевой деятельности (письменная речь, чтение, устная речь, аудирование).

Программа предусматривает завершение формирования основ владения иностранным языком, начатое в средней общеобразовательной школе, и ориентирована на практическое владение иностранным языком в области профессиональной деятельности.

Результатом освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является овладение обучающимися умениями общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы, лексическим (1200-1400 лексических единиц) и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Реализация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык включает формирование у студентов общих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рецензент, кандидат филологических наук,  
доцент кафедры социально-гуманитарных  
дисциплин филиала ФГБОУ ВО КубГУ  
в г. Тихорецке



Н.В. Арнаутова