

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Т.А. Хагуров

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.27 ПРОЕКТНЫЙ АНАЛИЗ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины «Проектный анализ» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" (уровень бакалавриата), утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 №954

Программу составил (а):

Калинская Е.С., кандидат экономических наук,
доцент, доцент каф. экономики предприятия,
регионального и кадрового менеджмента



Рабочая программа дисциплины «Проектный анализ» утверждена на заседании кафедры Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента протокол № 5 «07» марта 2023 г.

Заведующая кафедрой Вукович Г.Г.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии
экономического факультета протокол № 8 «19» мая 2023 г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

1. Рекун О.А., директор ООО «Экосервис»
2. Кизим А.А., д.э.н., профессор, кафедры мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: является получение студентами специальных знаний и навыков в области проектного анализа, формирование представлений об управлении проектами, знакомство с методологией проектного анализа, как прикладной области системного анализа, формирование практических навыков решения задач, возникающих в процессе проектного анализа.

1.2 Задачи дисциплины

– изучение методологии проектного анализа и синтеза решений при формировании эффективных управленческих решений при выборе и мониторинге проектов;
– изучение методических основ проведения проектного анализа;
– развитие навыков по технологии проектирования эффективных решений многопроектного управления.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектный анализ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 4 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Экономика труда», «Экономика предприятия».

Изучение дисциплины «Проектный анализ» должно предшествовать написанию выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)
ИПК-1.20	<p>Оценивает выполняемый инициатором проекта на прединвестиционной стадии с целью определения социально-экономической эффективности проекта, целесообразности реализации и организации его финансирования</p> <p>На уровне знаний: – методы анализа и различные подходы к оценке эффективности проектов; - методы анализа различных факторов изменения затрат и себестоимости товаров, работ, услуг</p> <p>На уровне умений: – выполнять расчеты показателей, необходимых для оценки эффективности проекта; - идентифицировать факторы, влияющие на затраты и себестоимость; - распределять и контролировать использование производственно-технологических ресурсов, выполнять работ по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции		Результаты обучения по дисциплине
		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки и оценки вариантов проектных решений; - навыками прогнозирования изменения затрат в составе себестоимости на товары, работы, услуги; - навыками выполнение типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Форма обучения	
		очная	очно - заочная
		8 семестр (часы)	4 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:		32,2	32,2
Аудиторные занятия (всего):		28,0	28,0
занятия лекционного типа		14,0	14,0
лабораторные занятия		-	-
практические занятия		14,0	14,0
семинарские занятия		-	-
Иная контактная работа:		4,2	4,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4,0	4,0
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		39,8	39,8
Реферат/эссе (подготовка)		9,8	9,8
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		30,0	30,0
Контроль:			
Зачет			
Общая трудоёмкость	час.	72,0	72,0
	в том числе контактная работа	32,2	
	зач. ед	2	2

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (4 курсе) (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы проектной деятельности	10	2	2		6
2.	Основы проектного анализа и прогнозирования	10	2	2		6
3.	Методы оценки эффективности проектов и стоимости имущества (компаний)	10	2	2		6
4.	Особенности оценки эффективности инновационных проектов	10	2	2		6
5.	Источники и инструменты финансирования инвестиционных проектов	10	2	2		6
6.	Направления развития проектного финансирования на государственном и корпоративном уровне	10	2	2		6
7.	Мониторинг проекта, управление изменениями и завершение проекта	7,8	2	2		3,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	67,8	14	14	-	39,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4,0				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе (*очно-заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы проектной деятельности	10	2	2		6
2.	Основы проектного анализа и прогнозирования	10	2	2		6
3.	Методы оценки эффективности проектов и стоимости имущества (компаний)	10	2	2		6
4.	Особенности оценки эффективности инновационных проектов	10	2	2		6
5.	Источники и инструменты финансирования инвестиционных проектов	10	2	2		6
6.	Направления развития проектного финансирования на государственном и корпоративном уровне	10	2	2		6
7.	Мониторинг проекта, управление изменениями и завершение проекта	7,8	2	2		3,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	67,8	14	14	-	39,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4,0				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Теоретические основы проектной деятельности	Определение проекта, его основные характеристики и измерения. Элементы проектной деятельности. Классификация проектов. Содержание и процессы управления проектами. Технология проектной деятельности: жизненный цикл проекта, его основные этапы. Методология и методика предпроектного анализа (анализ ситуации) Управление интеграцией (содержанием) проекта. Мобилизация ресурсов проекта	Устный опрос
2.	Основы проектного анализа и прогнозирования	Методология проектного анализа и прогнозирования. Основы управления проектами. Оценка эффективности. Ставка дисконта в системе проектного анализа (детерминированная ситуация). Оптимизация финансовой политики. Оптимизация операционной деятельности. Практические проблемы планирования в проектном анализе. Основные принципы современного проектного анализа. Экспресс-анализ проекта на этапе предварительной оценки (экспертизы). Стратегический анализ проекта. Технический анализ проекта. Коммерческий анализ проекта. Институциональный анализ проекта. Анализ рисков проекта. Экологический анализ проекта. Финансово-экономический анализ проекта. Развитие методов учета неопределенности.	Устный опрос
3.	Методы оценки эффективности проектов и стоимости имущества (компании)	Современное состояние методологии оценки экономической эффективности инвестиционных проектов. Оценка эффективности проекта на прединвестиционной стадии его жизненного цикла. Оценка эффективности проекта на инвестиционной и эксплуатационной стадии его жизненного цикла.	Устный опрос
4.	Особенности оценки эффективности инновационных проектов	Понятие эффективности инновационной деятельности. Принципы оценки инновационных проектов. Методы оценки эффективности инновационного проекта. Расчет текущей стоимости проекта.	Устный опрос
5.	Источники и инструменты финансирования инвестиционных проектов	Источники и инструменты финансирования инвестиционных проектов. Определение проектного финансирования. Виды и формы проектного финансирования. Количественные критерии принятия решений в проектном финансировании. Управление рисками в проектном финансировании. Организация проектного финансирования. Контрактная основа проектного финансирования.	Устный опрос
6.	Направления развития проектного финансирования на государственном и	Портфель долгосрочных государственных проектов и программ для реализации государственной стратегии развития экономики. Развитие законодательной базы проектного	Устный опрос

	корпоративном уровне	финансирования. Государственные гарантии как инструмент развития проектного финансирования. Организация мониторинга и управления проектами в компании (банке)	
7.	Мониторинг проекта, управление изменениями и завершение проекта	Цели и содержание мониторинга и контроля проекта. Мониторинг работ по проекту. Управление изменениями. Контроль и регулирование предметной области проекта. Контроль выполнения расписания работ проекта. Контроль и регулирование стоимости проекта. Фаза завершения проекта. Закрытие контрактов проекта. Послепроектное обслуживание объекта. Оценка и анализ результатов проекта.	Устный опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Теоретические основы проектной деятельности	Определение проекта, его основные характеристики и измерения. Элементы проектной деятельности. Классификация проектов. Содержание и процессы управления проектами. Технология проектной деятельности: жизненный цикл проекта, его основные этапы. Методология и методика предпроектного анализа (анализ ситуации) Управление интеграцией (содержанием) проекта. Мобилизация ресурсов проекта	Опрос, реферат
2.	Основы проектного анализа и прогнозирования	Методология проектного анализа и прогнозирования. Основы управления проектами. Оценка эффективности. Ставка дисконта в системе проектного анализа (детерминированная ситуация). Оптимизация финансовой политики. Оптимизация операционной деятельности. Практические проблемы планирования в проектном анализе. Основные принципы современного проектного анализа. Экспресс-анализ проекта на этапе предварительной оценки (экспертизы). Стратегический анализ проекта. Технический анализ проекта. Коммерческий анализ проекта. Институциональный анализ проекта. Анализ рисков проекта. Экологический анализ проекта. Финансово-экономический анализ проекта. Развитие методов учета неопределенности.	Опрос, реферат
3.	Методы оценки эффективности проектов и стоимости имущества (компании)	Современное состояние методологии оценки экономической эффективности инвестиционных проектов. Оценка эффективности проекта на прединвестиционной стадии его жизненного цикла. Оценка эффективности проекта на инвестиционной и эксплуатационной стадии его жизненного цикла.	Опрос, реферат
4.	Особенности оценки эффективности инновационных проектов	Понятие эффективности инновационной деятельности. Принципы оценки инновационных проектов. Методы оценки эффективности	Опрос, реферат

		инновационного проекта. Расчет текущей стоимости проекта.	
5.	Источники и инструменты финансирования инвестиционных проектов	Источники и инструменты финансирования инвестиционных проектов. Определение проектного финансирования. Виды и формы проектного финансирования. Количественные критерии принятия решений в проектном финансировании. Управление рисками в проектном финансировании. Организация проектного финансирования. Контрактная основа проектного финансирования.	Опрос, реферат
6.	Направления развития проектного финансирования на государственном и корпоративном уровне	Портфель долгосрочных государственных проектов и программ для реализации государственной стратегии развития экономики. Развитие законодательной базы проектного финансирования. Государственные гарантии как инструмент развития проектного финансирования. Организация мониторинга и управления проектами в компании (банке)	Опрос, реферат
7.	Мониторинг проекта, управление изменениями и завершение проекта	Цели и содержание мониторинга и контроля проекта. Мониторинг работ по проекту. Управление изменениями. Контроль и регулирование предметной области проекта. Контроль выполнения расписания работ проекта. Контроль и регулирование стоимости проекта. Фаза завершения проекта. Закрытие контрактов проекта. Послепроектное обслуживание объекта. Оценка и анализ результатов проекта.	Опрос, реферат

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы (<i>выбрать в соответствии с видом СРС</i>)
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка реферативных обзоров; 4) подготовка презентации.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии: дискуссии, презентации, конференции. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Проектный анализ».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме доклада-презентации (рефератов) по проблемным вопросам, контрольных вопросов для проведения устного опроса и промежуточной аттестации в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-1.20 Оценивает выполняемый инициатором проекта на прединвестиционной стадии с целью определения социально-экономической эффективности проекта, целесообразности реализации и организации его финансирования	На уровне знаний: – методы анализа и различные подходы к оценке эффективности проектов; - методы анализа различных факторов изменения затрат и себестоимости товаров, работ, услуг	Опрос Реферат	Вопрос на зачете 1-25
		На уровне умений: – выполнять расчеты показателей, необходимых для оценки эффективности проекта; - идентифицировать факторы, влияющие на затраты и себестоимость; - распределять и контролировать использование производственно-технологических ресурсов, выполнять работ по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта	Опрос Реферат	Вопрос на зачете 26-45
		На уровне навыков: – навыками разработки и оценки вариантов проектных решений; - навыками прогнозирования изменения затрат в составе себестоимости на товары, работы, услуги; - навыками выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов	Опрос Реферат	Вопрос на зачете 46-65

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов для проведения устного опроса

1. Предмет и цель проектного анализа.
2. Концепция проектного анализа.
3. Принципы проектного анализа.
4. Эволюция проектного анализа.
5. Понятие проекта.
6. Основные признаки проекта.
7. Экономическая взаимозависимость проектов.
8. Классификация проектов.
9. Среда проекта.
10. Участники проекта.
11. Понятие жизненного цикла проекта.
12. Содержание прединвестиционной фазы проекта.
13. Содержание инвестиционной и эксплуатационной фаз проекта.
14. Определение продолжительности и стоимости прединвестиционных исследований.
15. Понятие явных и неявных выгод и затрат.
16. Альтернативная стоимость и ее использования в проектном анализе.
17. Определение выгод в проектном анализе.

18. Понятие затрат в проектном анализе.
19. Особенности определения затрат в проектных расчетах.
20. Понятие будущей и настоящей стоимости.
21. Номинальная и реальная процентные ставки.
22. Факторы, которые влияют на стоимость денег.
23. Понятие денежного потока.
24. Влияние амортизации на величину денежного потока.
25. Проектный денежный поток и его расчет.
26. Принципы оценки эффективности проектных решений.
27. Неформальные процедуры отбора и оценки проектов.
28. Сравнение проектов с помощью различных критериев оценки.
29. Понятие и расчет безубыточности проекта.
30. Маржинальный доход на единицу продукции.
31. Особенности принятия решений в условиях динамических изменений.
32. Понятие проектного риска и его виды.
33. Методы анализа и прогнозирования риска.
34. Методы снижения риска в проекте.
35. Задачи и цель маркетингового анализа.
36. Концепция спроса на продукцию.
37. Ценовая политика.
38. Методы прогнозирования спроса.
39. Определение границ и качественного состава анализа рынка.
40. Цель технического анализа.
41. Месторасположение, масштаб проекта и другие вопросы технического анализа.
42. Этапы проведения работ по техническому анализу проектов.
43. Задачи и цель институционального анализа.
44. Оценка влияния внешних факторов на проект.
45. Анализ внутренних факторов на успешность выполнения проекта.
46. Должностные принципы экологического анализа.
47. Методики оценки инвестиционных проектов.
48. Степень влияния проектов на окружающую среду.
49. Содержание работ по экологическому анализу.
50. Цель социального анализа.
51. Аспекты социального анализа.
52. Содержание работ по социальной анализу.
53. Социальная среда проекта и его оценка.
54. Проектирование социальной среды проекта.
55. Цель и задачи финансового анализа.
56. Модели финансового анализа.
57. Коэффициенты в финансовом анализе.
58. Классификация финансовых потоков и отливов.
59. Источники финансирования проекта.
60. Особенности подготовки финансового обоснования проекта.
61. Финансирование проекта
62. Цель и задачи экономического анализа.
63. Определение экономической привлекательности и эффективности проекта.
64. Методический аппарат определения экономической стоимости проекта.
65. Оценка влияния проекта на экономику страны.

Примерные темы рефератов (презентаций)

- 1 Инвестиции. Инвестиционная деятельность.
- 2 Инвестиционный проект. Инвестиционно-проектная деятельность.
- 3 Инвестиционная деятельность и государство.

- 4 Комплексное обеспечение управления деятельностью.
- 5 Методологическое обеспечение проектной деятельности.
- 6 Инвестиционный климат и его оценка. Региональный инвестиционный климат.
- 7 Оценка инвестиционной привлекательности отраслей.
- 8 Инвестиционная политика.
- 9 Проектный подход к управлению реальными инвестициями.
- 10 Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
- 11 Информационная база проектного анализа.
- 12 Основные принципы эконометрического прогнозирования. Линейные и нелинейные модели.
- 13 Ковариация, дисперсия и корреляция. Критерии качества эконометрической модели и соотношения между ними. Критерии Стьюдента, Фишера, парный и множественный коэффициент корреляции и коэффициент детерминации.
- 14 Системы взаимозависимых уравнений. Двухшаговый МНК.
- 15 Методы получения прогнозных решений на основе оптимизационных моделей (линейное и нелинейное, дискретное программирование).

Вопросы для зачета по дисциплине.

1. Предмет и цель проектного анализа.
2. Концепция проектного анализа.
3. Принципы проектного анализа.
4. Эволюция проектного анализа.
5. Понятие проекта.
6. Основные признаки проекта.
7. Экономическая взаимозависимость проектов.
8. Классификация проектов.
9. Среда проекта.
10. Участники проекта.
11. Понятие жизненного цикла проекта.
12. Содержание прединвестиционной фазы проекта.
13. Содержание инвестиционной и эксплуатационной фаз проекта.
14. Определение продолжительности и стоимости прединвестиционных исследований.
15. Понятие явных и неявных выгод и затрат.
16. Альтернативная стоимость и ее использования в проектном анализе.
17. Определение выгод в проектном анализе.
18. Понятие затрат в проектном анализе.
19. Особенности определения затрат в проектных расчетах.
20. Понятие будущей и настоящей стоимости.
21. Номинальная и реальная процентные ставки.
22. Факторы, которые влияют на стоимость денег.
23. Понятие денежного потока.
24. Влияние амортизации на величину денежного потока.
25. Проектный денежный поток и его расчет.
26. Принципы оценки эффективности проектных решений.
27. Неформальные процедуры отбора и оценки проектов.
28. Сравнение проектов с помощью различных критериев оценки.
29. Понятие и расчет безубыточности проекта.
30. Маржинальный доход на единицу продукции.
31. Особенности принятия решений в условиях динамических изменений.
32. Понятие проектного риска и его виды.
33. Методы анализа и прогнозирования риска.
34. Методы снижения риска в проекте.

35. Задачи и цель маркетингового анализа.
36. Концепция спроса на продукцию.
37. Ценовая политика.
38. Методы прогнозирования спроса.
39. Определение границ и качественного состава анализа рынка.
40. Цель технического анализа.
41. Месторасположение, масштаб проекта и другие вопросы технического анализа.
42. Этапы проведения работ по техническому анализу проектов.
43. Задачи и цель институционального анализа.
44. Оценка влияния внешних факторов на проект.
45. Анализ внутренних факторов на успешность выполнения проекта.
46. Должностные принципы экологического анализа.
47. Методики оценки инвестиционных проектов.
48. Степень влияния проектов на окружающую среду.
49. Содержание работ по экологическому анализу.
50. Цель социального анализа.
51. Аспекты социального анализа.
52. Содержание работ по социальной анализу.
53. Социальная среда проекта и его оценка.
54. Проектирование социальной среды проекта.
55. Цель и задачи финансового анализа.
56. Модели финансового анализа.
57. Коэффициенты в финансовом анализе.
58. Классификация финансовых потоков и отливов.
59. Источники финансирования проекта.
60. Особенности подготовки финансового обоснования проекта.
61. Финансирование проекта
62. Цель и задачи экономического анализа.
63. Определение экономической привлекательности и эффективности проекта.
64. Методический аппарат определения экономической стоимости проекта.
65. Оценка влияния проекта на экономику страны.

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять материал, иллюстрируя его примерами.

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры, довольно ограниченный объем знаний программного материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Зуб А.Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. - Москва : Юрайт, 2022. - 422 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/489197>. - ISBN 978-5-534-00725-1. - Текст : электронный.

2. Никонова И.А. Проектный анализ и проектное финансирование [Электронный ресурс] / И.А. Никонова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Альпина Паблишер, 2017 — 153 с. — 978-5-9614-1771-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68024.html>

3. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общ. ред. Е. М. Роговой. - Москва : Юрайт, 2022. - 383 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/468486> - ISBN 978-5-534-00436-6. - Текст: электронный.

4. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии: учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2022. - 177 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/490298> - ISBN 978-5-534-07425-3. - Текст : электронный.

5. Поляков Н.А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. - Москва : Юрайт, 2022. - 330 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/489513> - ISBN 978-5-534-00952-1. - Текст: электронный.

6. Экономический анализ: учебник для вузов: в 2 ч. Ч. 2 / Н. В. Войтоловский [и др.]; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 302 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/493028>. - ISBN 978-5-534-10999-3. - Текст : электронный.

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ"
<http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа направлена на закрепление материала лекции, стимуляцию познавательной активности студентов, формирование устойчивой мотивации на освоение программы курса и саморазвитие в избранной профессиональной деятельности.

Она предполагает не только самостоятельное изучение рекомендованной литературы, но и творческий поиск информации, используя для этого все имеющиеся ресурсы. Основная цель – получение знаний о деятельности конкретных организаций и предприятий в сфере управления.

Самостоятельную работу для дополнительного (углубленного) освоения учебной дисциплины целесообразно осуществлять непосредственно перед проведением практического занятия по соответствующей теме.

Самостоятельную проработку дополнительных источников по изучаемому разделу (теме) рекомендуется осуществлять сразу после изучения данного раздела (темы) на лекционных занятиях. Это позволит студенту затратить меньше времени на обработку материала и выделение из него полезной дополнительной информации.

Полученную в ходе самостоятельной работы дополнительную информацию по изучаемым темам дисциплины целесообразно вносить в соответствующий раздел конспекта лекций, чтобы лекционная тетрадь содержала одновременно две составляющие (лекционный материал и дополнительную информацию по теме).

В ходе самостоятельной работы результаты разбора практических заданий рекомендуется отражать в конспекте лекций (с обратной стороны) или в отдельной тетради для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа, предусмотренная учебным планом, способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, позволяет формировать навыки информационно-эвристической и аналитической работы, а также ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовка рефератов (презентаций), подготовка к тестированию и деловой игре.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;
- сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

— подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по антикоррупционным проблемам.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка к проведению деловой игры. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента, его способность генерировать собственные идеи, умение выслушать альтернативную точку зрения, аргументированно отстаивать свою позицию, сформировать командные навыки принятия решений.

На сегодняшний день тестирование – один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у студентов по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и соображать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Подготовка реферата (презентации) – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

В процессе проведения лекционных и практических занятий применяются технические средства обучения: мультимедийное оборудование, включающее в себя компьютер (ноутбук) и проектор.

Аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы доской и инструментом (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску.

При изучении отдельных тем требуется подключение компьютера к сети Интернет.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
---	---	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus