

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.О.07.08 Исторический аспект русского языка

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 часа

Цель дисциплины:

сформировать у студентов представление о системе древнерусского языка начального исторического периода (10-12 вв.) и об основных направлениях изменения фонетического и грамматического строя русского языка в последующие периоды его развития (13-18 вв.); выработать способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Воспитательная цель: развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи дисциплины:

1) дать студенту необходимые сведения о фонетической и грамматической специфике древнерусского языка (в сопоставлении с современным русским языком в его литературной и диалектной форме и на фоне фактов старославянского языка и генетически родственных славянских языков);

2) сформировать у студентов достаточный объем теоретических представлений о развитии системы русского языка в различные периоды его существования;

3) научить студентов применять полученные теоретические сведения для историко-этимологической интерпретации фактов современного русского языка;

4) ознакомить студентов с основными понятиями и терминами исторической грамматики;

5) сформировать у студентов представление о тенденциях развития и закономерных явлениях, определяющих эволюцию языковой системы;

6) продемонстрировать межуровневое взаимодействие языковых единиц в динамике языка;

7) стимулировать самостоятельную работу студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;

8) привить студентам навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой по проблематике дисциплины, с историческими и этимологическими словарями;

9) научить студентов интерпретировать языковые факты с позиций сравнительно-исторического языкознания (объяснение исторических чередований, вариантных окончаний, архаичных форм и т.д.).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Исторический аспект русского языка» относится к обязательной части Модуля «Лингвистический» Б1.О.07 и органически входит в систему Б.1 Дисциплины (модули) для подготовки бакалавров педагогики и является важной для становления профессиональных компетенций выпускника.

Дисциплина изучается на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Для освоения дисциплины «Исторический аспект русского языка» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предмета «Русский язык» в общеобразовательной школе и курсов базовой и вариативной части программы соответствующего направления: «Языковедение: вводный курс», «Современный русский язык. Фонетика», «Современный русский язык. Лексикология», «Современный русский язык. Грамматика».

язык. Словообразование», «Современный русский язык. Морфология», «Развитие русского литературного языка».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Исторический аспект русского языка» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности. Изучение данной дисциплины необходимо для освоения последующих дисциплин модуля «Лингвистический»: «Общий курс языкознания»,

«

Т Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

о Изучение дисциплины «Развитие русского литературного языка» направлено на формирование следующих компетенций:

и я	Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Т	ПК-1. Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций	
е	ИПК-1.1. Выделяет фонетические, лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические, стилистические единицы русского языка и законы их функционирования.	Знает основные характеристики фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических, стилистических единиц русского языка и законы их речевого функционирования.
К	ИПК-1.2. Выполняет фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический анализ.	Умеет правильно интерпретировать различные формы проявления исторического наследия прошлого в системе современного русского литературного языка,
С	ИПК-1.3. Описывает различные уровни языковой системы в единстве их функций.	Владеет методиками описания различные уровни языковой системы русского литературного языка в единстве их функций и общих тенденций исторического развития
Т	ПК-2. Способен определять связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками	
а	ИПК 2.1. Определяет место русского языка в типологической и генеалогической классификации языков, устанавливает его связи с другими изучаемыми языками.	Знает основные теоретические положения современного исторического и сравнительно-исторического языкознания
»	ИПК-2.2. Использует методику сравнительно-исторического и типологического анализа единиц русского языка.	Умеет использовать Использует методику сравнительно-исторического и типологического анализа единиц русского языка.
'	ИПК-2.3. Иллюстрирует теоретические положения языкознания примерами из русского и других изучаемых языков.	Владеет методиками сравнительно-исторического анализа различных языковых явлений
»	ПК-3. Способен ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития, владеть основными понятиями о функциях языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка	
А	ИПК-3.1. Определяет проблемные области языкознания, основные позиции в решении этих проблем, историю становления лингвистических учений; виды языковых универсалий, процессы развития и эволюции языка; важнейшие функции языка.	Знает основные концепции и современные положения истории русского литературного языка; методологические принципы, конкретные методы и приемы историко-лингвистического исследования
К	ИПК 3.2. Решает частные профессиональные задачи, используя основные понятия о функциях языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка.	Умеет решать частные профессиональные задачи, используя основные понятия о функциях языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка.
Т	ИПК 3.3. Ведет научную дискуссию в рамках актуальных вопросов языкознания.	Владеет терминологическим аппаратом современного диахронического языкознания
У	ПК-5. Готов к демонстрации знания закономерностей развития языкового и литературного процесса в культурно-историческом аспекте	
а	ИПК-5.1. Демонстрирует знание основных тенденций и закономерностей развития мирового языкового процесса.	Знает основные идеи, составляющие теоретическую базу современного исторического языкознания, основные тенденции и закономерности развития мирового языкового процесса.
л		
ь		
н		
ы		
е		
м		
о		
б		
ы		
о		
й		

л

ИПК-5.2. Демонстрирует знание основных тенденций и закономерностей развития мирового литературного процесса.	Умеет анализировать связь исторических изменений в русском литературном языке с историей русской литературы
ИПК-5.3. Анализирует тексты различных видов на концептуальном и формальном уровне в культурно-историческом контексте с привлечением всего комплекса филологического знания	Владеет навыками самостоятельного анализа историко-лингвистических явлений, способностью чтения, перевода и интерпретирования древнерусских и церковнославянских текстов, основами стратегий и тактик профессионального общения в сфере языкознания

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения	
		Заочная	
		4 курс (часы)	
		Установочная	Зимняя
Контактная работа, в том числе:	12,2	6	6,2
Аудиторные занятия (всего):	12	6	6
Занятия лекционного типа	6	4	2
Лабораторные занятия	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4	2	4
Иная контактная работа:	0,2	-	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	92	30	62
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	32	10	32
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	30	10	20
<i>Реферат</i>	20	10	10
Подготовка к текущему контролю		-	
Контроль:	3,8	-	3,8
Подготовка к экзамену	-	-	-
Общая трудоёмкость	час.	108	72
	в том числе контактная работа	12,2	6,2
	зач. ед	3	2

Структура дисциплины «Исторический аспект русского языка»

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (заочная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение	24	2			22
2	Историческая фонетика	28	2	2		24
3	Историческая морфология	28	2	2		24
4	Исторический синтаксис	24		2		22
	ИТОГО по разделам дисциплины:	104	6	6		92
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторная работа, ИКР – иная контактная работа

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет в зимнюю сессию*

Учебная литература:

Войлова, К. А. История русского литературного языка : учебник для вузов / К. А. Войлова, В. В. Леденёва. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 432 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/513505>. — ISBN 978-5-534-06543-5. — Текст : электронный.

Леденёва, В. В. История русского литературного языка. Практикум : учебное пособие для вузов / В. В. Леденёва, Т. В. Маркелова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/513241>. — ISBN 978-5-534-08699-7. — Текст : электронный.

Захарова, М. В. История русского литературного языка : учебник и практикум для вузов / М. В. Захарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/511133>. - ISBN 978-5-534-01519-5. — Текст : электронный.