

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.О.07.09 Развитие русского литературного языка

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы, 108 часа

### **Цель дисциплины:**

Ознакомление с достижениями современного языкознания в области истории русского литературного языка, формирование общего представления об основных и универсальных законах исторического развития языковой системы в её взаимодействии с социальной, этнокультурной и духовной средой, со способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов, со способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

Воспитательная цель: развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление студентов с научными концепциями, составляющими методологическую основу современного диахронического языкознания;
- выявление специфики диахронического подхода к изучению языка по сравнению с синхроническим;
- ознакомление с основными идеями, образующими современную научную парадигму в области теории и истории русского литературного языка;
- рассмотрение современных научных направлений в этой области;
- выявление внешних и внутренних факторов развития функциональных типов речи, речевых стилей, формирования литературных языков.
- описание основных этапов и процессов становления и развития русского литературного языка как высшей формы русского общенационального языка;
- освоение понятийно-терминологического аппарата дисциплины;
- овладение системой методологических принципов и приемов исторического исследования литературных текстов и коммуникаций;
- формирование умений совершенствовать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Развитие русского литературного языка» относится к обязательной части Модуля «Лингвистический» Б1.О.07 и органически входит в систему Б.1 Дисциплины (модули) для подготовки бакалавров педагогики и является важной для становления профессиональных компетенций выпускника.

Дисциплина изучается на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для освоения дисциплины «Развитие русского литературного языка» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предмета «Русский язык» в общеобразовательной школе и курсов базовой и вариативной части программы соответствующего направления: «Языковедение: вводный курс», «Современный русский язык. Фонетика», «Современный русский язык. Лексикология», «Современный русский язык. Словообразование», «Современный русский язык. Морфология», «Лингвофилологический анализ текста».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Развитие русского литературного языка» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности. Изучение данной дисциплины необходимо для освоения последующих дисциплин модуля «Лингвистический»: «Исторический аспект русского языка», «Общий курс языкознания», «Теория текста», «Актуальные проблемы современной

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ**

Изучение дисциплины «Развитие русского литературного языка» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций	
ИПК-1.1. Выделяет фонетические, лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические, стилистические единицы русского языка и законы их функционирования. ИПК-1.2. Выполняет фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический анализ. ИПК-1.3. Описывает различные уровни языковой системы в единстве их функций.	Знает основные характеристики фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических, стилистических единиц русского языка и законы их речевого функционирования. Умеет правильно интерпретировать различные формы проявления исторического наследия прошлого в системе современного русского литературного языка, Владеет методиками описания различные уровни языковой системы русского литературного языка в единстве их функций и общих тенденций исторического развития
ПК-2. Способен определять связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками	
ИПК 2.1. Определяет место русского языка в типологической и генеалогической классификации языков, устанавливает его связи с другими изучаемыми языками. ИПК-2.2. Использует методику сравнительно-исторического и типологического анализа единиц русского языка. ИПК-2.3. Иллюстрирует теоретические положения языкознания примерами из русского и других изучаемых языков.	Знает основные теоретические положения современного исторического и сравнительно-исторического языкознания Умеет использовать Использует методику сравнительно-исторического и типологического анализа единиц русского языка. Владеет методиками сравнительно-исторического анализа различных языковых явлений
ПК-3. Способен ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития, владеть основными понятиями о функциях языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка	
ИПК-3.1. Определяет проблемные области языкознания, основные позиции в решении этих проблем, историю становления лингвистических учений; виды языковых универсалий, процессы развития и эволюции языка; важнейшие функции языка. ИПК 3.2. Решает частные профессиональные задачи, используя основные понятия о функциях языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка. ИПК 3.3. Ведет научную дискуссию в рамках актуальных вопросов языкознания.	Знает основные концепции и современные положения истории русского литературного языка; методологические принципы, конкретные методы и приемы историко-лингвистического исследования Умеет решать частные профессиональные задачи, используя основные понятия о функциях языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка. Владеет терминологическим аппаратом современного диахронического языкознания
ПК-5. Готов к демонстрации знания закономерностей развития языкового и литературного процесса в культурно-историческом аспекте	
ИПК-5.1. Демонстрирует знание основных тенденций и закономерностей развития мирового языкового процесса.	Знает основные идеи, составляющие теоретическую базу современного исторического языкознания, основные тенденции и закономерности развития мирового языкового процесса.

ИПК-5.2. Демонстрирует знание основных тенденций и закономерностей развития мирового литературного процесса.	Умеет анализировать связь исторических изменений в русском литературном языке с историей русской литературы
ИПК-5.3. Анализирует тексты различных видов на концептуальном и формальном уровне в культурно-историческом контексте с привлечением всего комплекса филологического знания	Владеет навыками самостоятельного анализа историко-лингвистических явлений, способностью чтения, перевода и интерпретирования древнерусских и церковнославянских текстов, основами стратегий и тактик профессионального общения в сфере языкознания

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

### Структура и содержание дисциплины

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения		
		Заочная		
		3 курс (часы)		
		Установочная	Зимняя	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>10,3</b>	<b>4</b>	<b>6,3</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
Занятия лекционного типа	6	4	2	
Лабораторные занятия	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4	-	4	
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,3</b>	<b>-</b>	<b>0,3</b>	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	0,3	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>89</b>	<b>32</b>	<b>57</b>	
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	35	10	25	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	37	12	25	
<i>Реферат</i>	17	10	7	
Подготовка к текущему контролю		-		
<b>Контроль:</b>	<b>8,7</b>	<b>-</b>	<b>8,7</b>	
Подготовка к экзамену	-	-	-	
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>10,3</b>	<b>4</b>	<b>6,3</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

## .2 Структура дисциплины «Развитие русского литературного языка»

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (заочная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение	16	2	-	-	14
2	Языковая ситуация в Древней Руси	18	4	-	-	14
3	Литературный язык Московского государства	15	-	1	-	14
4	Русский литературный язык XVIII-XIX вв.	15	-	1	-	14
5	Русский литературный язык Советской эпохи	18	-	2	-	16
6	Современные тенденции развития русского литературного языка	17	-	-	-	17
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины:</b>	<b>99</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>89</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторная работа, ИКР – иная контактная работа

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет в зимнюю сессию*

**Учебная литература:**

Войлова, К. А. История русского литературного языка : учебник для вузов / К. А. Войлова, В. В. Леденёва. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 432 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/513505>. — ISBN 978-5-534-06543-5. — Текст : электронный.

Леденёва, В. В. История русского литературного языка. Практикум : учебное пособие для вузов / В. В. Леденёва, Т. В. Маркелова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/513241>. — ISBN 978-5-534-08699-7. — Текст : электронный.

Захарова, М. В. История русского литературного языка : учебник и практикум для вузов / М. В. Захарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/511133>. - ISBN 978-5-534-01519-5. — Текст : электронный.