

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Физико-технический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Т.А. Хагуров

подпись

«26» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 Методы и устройства оптической обработки информации

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление
подготовки/специальность
11.03.01 Радиотехника

(наименование направления подготовки/специальности)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация бакалавр

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины “Методы и устройства оптической обработки информации” составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 11.03.02 “Информационные технологии и системы связи”.

Программу составил:

Михаил Михайлович Векшин,
профессор кафедры оптоэлектроники физико-технического факультета
КубГУ, доктор физико-математических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины “Методы и устройства оптической обработки информации” утверждена на заседании кафедры оптоэлектроники КубГУ

протокол № 9 «10» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой оптоэлектроники Яковенко Н.А. _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии физико-технического факультета КУБГУ

протокол № 10 «20» апреля 2023г.

Председатель УМК факультета Богатов Н.М. _____

Рецензенты:

Ильченко Геннадий Петрович, доцент кафедры радиофизики и нанотехнологий КубГУ

Кулиш Ольга Александровна, доцент Краснодарского высшего военного Краснознаменного училища имени генерала армии С.М.Штеменко

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины:

Изучение физико-технических и технологических принципов построения, фундаментальных физических основ функционирования систем оптической обработки информации.

1.2 Задачи дисциплины

1. Изучение фундаментальных основ функционирования оптических функциональных схем обработки данных.
2. Изучение основных технологий построения компонентной базы элементов, схем и систем оптической обработки данных.
3. Изучение современных приемов разработки систем оптической обработки данных и их компонентной базы.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы и устройства оптической обработки информации» относится к части дисциплин по выбору блока 1 учебного плана.

Данный курс опирается на знания, полученные при изучении дисциплин «Физика». Знания, приобретенные при освоении курса, могут быть использованы при решении различных задач по дисциплинам «Оптоэлектронные и квантовые приборы», «Системы и сети оптической связи».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: Фундаментальные физические принципы функционирования оптических систем обработки информации и их компонентной базы. Современный уровень развития оптических систем обработки информации различного назначения Основы работы с источниками научно-технической информации.
ИД-1УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Уметь: Проводить базовые расчеты и моделировать базовые элементы оптических систем обработки данных.
ИД-2УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт при проектировании сетей и систем связи
ИД-3УК-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	
ИД-4УК-1. Грамотно, логично,	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
аргументировано формирует ход для решения собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других задач участников деятельности	Владеть: Методиками проектирования и измерения параметров систем оптической обработки данных, в том числе устройств планарной фотоники и волоконной оптики.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения			
			очная		очно-заочная	
			7 семестр (часы)	8 семестр (часы)	Зимняя сессия (часы)	Летняя сессия (часы)
Контактная работа, в том числе:			24,2			
Аудиторные занятия (всего):						
занятия лекционного типа			12			
лабораторные занятия			12			
практические занятия						
семинарские занятия						
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)			0,2			
Самостоятельная работа			11,8			
Контроль						
Общая трудоёмкость		36				
	в том числе контактная работа	24,2				
	зач. ед	1				

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Обзорная лекция о дисциплине.		2			

2	Когерентные и некогерентные волоконно-оптические системы связи. Передача и прием данных.		2		4	2
3	Оптическая обработка информации в волоконно-оптических системах связи с спектральным и поляризационным уплотнением каналов. Оптические мультиплексоры.		2		8	2
4	Оптическая обработка данных в устройствах и системах радиофотоники.		2			3
5	Оптические 3D системы формирования, фильтрации, обработки изображений и информационные оптические системы специального назначения, их компонентная база. Голография.		2			2,8
6	Квантовые оптические вычисления. Квантовая криптография и современные системы оптической связи с ее применением.		2			2

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Обзорная лекция о дисциплине.	Обзорная лекция. Классификация сфер промышленного применения систем оптической обработки информации и научных исследований в этой области.	КВ
2	Когерентные и некогерентные волоконно-оптические системы связи. Передача и прием данных.	Передача данных в когерентных системах оптической связи. Блок-схема передатчиков. Оптический модулятор Маха-Цендера в роли амплитудного и фазового модуляторов. Прямой, когерентный и дифференциально-когерентный прием данных в системах связи. Блок-схема приемных устройств. Сопоставлением методов прямого и когерентного приема данных.	КВ, реферат
3	Оптическая обработка информации в волоконно-оптических системах связи с спектральным и поляризационным уплотнением каналов. Оптические мультиплексоры.	Оптические мультиплексоры для систем оптической связи. Мультиплексоры на основе тонкопленочных фильтров. AWG-мультиплексоры. Мультиплексоры ввода-вывода данных. Брэгговские волоконные дифракционные решетки. Циркуляторы. Поляризационное уплотнение каналов связи.	КВ, реферат
4	Оптическая обработка данных в устройствах и системах радиофотоники.	Назначение и разновидности устройств и систем радиофотоники. Методы радиофотоники для обработки и генерации СВЧ радиосигналов. Радиофотонные АЦП. Технологии радиофотоники для построения фазированных антенных решеток радиолокационных комплексов. СВЧ модуляторы оптических сигналов. Оптические	КВ, реферат

		линии задержки и их применение.	
5	Оптические 3D системы формирования, фильтрации, обработки изображений и информационные оптические системы специального назначения, их компонентная база. Голография.	Введение в Фурье-оптику. Обзорная лекция по 3D оптическим системам формирования и обработки изображений различного назначения. Жидкокристаллические пространственные модуляторы света. Физические принципы голографии, блок-схемы голографических оптических систем, их компонентная база и обзор промышленных приложений.	КВ, реферат
6	Обзор научных направлений в области построения полностью оптических систем обработки данных и оптических вычислительных систем. Квантовая криптография.	Оптические компьютеры, вычислительные оптические системы специального назначения. Обзор направлений современных научных исследований. Квантовые оптические вычисления. Квантовая криптография и современные системы оптической связи с ее применением.	КВ, реферат

Примечание: КВ – ответы на контрольные вопросы

2.3.2 Лабораторные работы

№ п/п	Тема	Форма текущего контроля
1	Физико-математическое моделирование волокон-оптических систем связи в программе "Optiwave Optisystem". Основные приемы работы и области применений (включая радиофотонику).	Отчет по лабораторной работе
2	Моделирование DWDM системы связи в программе "Optiwave Optisystem".	Отчет по лабораторной работе
3	Исследование оптических CWDM мультиплексоров для волоконно-оптических систем связи.	Отчет по лабораторной работе
4	Исследование оптических мультиплексоров ввода-вывода для волоконно-оптических систем связи.	Отчет по лабораторной работе

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы

1	Изучение тем дисциплины, вынесенные на СРС	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Методы и устройства оптической обработки информации»
2	Подготовка отчетов по лабораторным работам	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Методы и устройства оптической обработки информации»
3	Подготовка к зачету	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Методы и устройства оптической обработки информации»

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Электротехника и электроника».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме контрольных вопросов по темам дисциплины и по отчетам лабораторных работ и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Ниже приводятся примеры контрольных вопросов рабочей программы.

1. Когерентные системы оптической связи
2. Принцип работы AWG-мультиплексора.
3. Применение электрооптического эффекта для создания волноводного модулятора оптического излучения Маха-Цендера.
4. Брэгговские волоконные дифракционные решетки и их применение в ВОЛС и датчиках физических величин. Циркуляторы.
5. Технологии радиофотоники для построения фазированных антенных решеток радиолокационных комплексов.
6. Оптические линии задержки и их применение в радиофотонике.
7. Жидкокристаллические пространственные модуляторы света.
8. Голография.
9. Оптические биосенсоры на основе призмного возбуждения поверхностных плазмонов
10. Физические основы квантовых вычислений. Кубиты на основе оптических фотонов.
11. Квантовая криптография.

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по разделам дисциплины, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять основной материал дисциплины, иллюстрируя его практическими примерам;

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести практические примеры, довольно ограниченный объем знаний материала программы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

Основная литература

- 1.Игнатов, А. Н. Оптоэлектроника и нанофотоника : учебное пособие / Игнатов А. Н. - СПб. : Лань, 2017. - 596 с. - <https://e.lanbook.com/book/95150#authors>.
- 2.Кульчин, Ю. Н. Современная оптика и фотоника нано- и микросистем / Кульчин Ю. Н. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2016. - 440 с. - https://e.lanbook.com/book/91158#book_name.
- 3.Никитин, В.А. Электростимулированная миграция ионов в интегральной оптике / В. А. Никитин, Н. А. Яковенко ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - [3-е изд., доп.]. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2013. - 245 с.
- 4.Салех, Бахаа Е. А. Оптика и фотоника. Принципы и применения : [учебное пособие : в 2 т.]. / Б. Салех, М. Тейх ; пер. с англ. В. Л. Дербова. - Долгопрудный : Интеллект, 2012. - 759 с.,
- 5.Ларкин, А.И. Когерентная фотоника : [учебник] / А. И. Ларкин, Ф. Т. С. Юу. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. - 317 с.
- 6.Панов, М.Ф. Физические основы интегральной оптики : учебное пособие для студентов вузов / М. Ф. Панов, А. В. Соломонов, Ю. В. Филатов. - М. : Академия, 2010. - 427 с.
- 7.Янг, Матт. Оптика и лазеры, включая волоконную оптику и оптические волноводы / М. Янг ; пер. с англ. Н. А. Липуновой, О. К. Нания, В. В. Стратонович ; под ред. В. В. Михайлина. - М. : Мир, 2005. - 541 с. : ил. - ISBN 5030034579. - ISBN 354065741X : 586 p.
- 8.Барыбин, А.А. Электродинамика волноведущих структур. Теория возбуждения и связи волн / А. А. Барыбин. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2007. - 510 с.
- 9.Гончаренко А.М. Основы теории оптических волноводов / А. М. Гончаренко, В. А. Карпенко. - Изд. 2-е, испр. - М. : [Едиториал УРСС], 2004. - 237 с.

Дополнительная литература

- 1.Волноводная оптоэлектроника / под ред. Т. Тамира ; пер. с англ. А. П. Горобца, Г. В. Корнюшенко, Т. К. Чехловой под ред. В. И. Аникина. - М. : Мир, 1991. - 574 с.
- 2.Прохоров В.П. Моделирование физико-технологических параметров оптических ионообменных волноводов : монография / В. П. Прохоров, Н. А. Яковенко ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2014. - 197 с.
- 3.Желтиков, А.М. Микроструктурированные световоды в оптических технологиях / А. М. Желтиков. - М. : ФИЗМАТЛИТ , 2009. - 191 с.

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>"Лекториум ТВ"
<http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах:

- составлением индивидуальных планов самостоятельной работы каждого из студентов с указанием темы и видов занятий, форм и сроков представления результатов;
- проведением консультаций (индивидуальных или групповых), в том числе с применением дистанционной среды обучения.

Критерий оценки эффективности самостоятельной работы студентов формируется в ходе промежуточного контроля процесса выполнения заданий и осуществляется на основе различных способов взаимодействия в открытой информационной среде и отражается в процессе формирования так называемого «электронного портфеля студента».

В соответствии с этим при проведении оперативного контроля могут использоваться контрольные вопросы к соответствующим разделам основной дисциплины «Электротехника и электроника».

Контроль осуществляется посредством тестирования студентов по окончании изучения тем учебной дисциплины и выполнения письменных контрольных работ.

Сопровождение самостоятельной работы студентов также организовано в следующих формах:

- выполнение семестровой контрольной работы по индивидуальным вариантам;
- усвоение, дополнение и вникание в разбираемые разделы дисциплины при помощи знаний получаемых по средствам изучения рекомендуемой литературы и осуществляемое путем написания реферативных работ;
- консультации, организованные для разъяснения проблемных моментов при самостоятельном изучении тех или иных аспектов разделов усваиваемой информации в дисциплине.

К средствам обеспечения освоения дисциплины «Электротехника и электроника»

также относятся электронные варианты дополнительных учебных, научно-популярных и научных изданий по данной дисциплине.

Рекомендуется следующий график и календарный план самостоятельной работы студентов по учебным неделям:

Типовые задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Тема или задание текущей работы	Форма представления результатов	Сроки выполнения (недели)
1.	Принцип работы электрооптического волноводного оптического модулятора Маха-Цендера в различных режимах работы.	Устный ответ, текстовый документ	1
2.	СВЧ модуляторы оптических сигналов.	Устный ответ, текстовый документ	1
3.	Радиофотонные АЦП.	Устный ответ, текстовый документ	1
4.	Оптические линии задержки и их применение.	Устный ответ, текстовый документ	1
5.	Оптические датчики концентрации физических величин: принципы действия.	Устный ответ, текстовый документ	1
6	Оптические 3D системы фильтрации изображения	Устный ответ, текстовый документ	
7	Получение трехмерного изображения методами голографии	Устный ответ, текстовый документ	
8.	Квантовые оптические вычисления.	Устный ответ, текстовый документ	1
9.	Квантовая криптография	Устный ответ, текстовый документ	1
10.	Мультиплексоры ввода-вывода на основе брэгговских волоконных решеток.	Устный ответ, текстовый документ	1
11	Реконфигурируемые мультиплексоры ввода-вывода на основе брэгговских волоконных решеток.	Устный ответ, текстовый документ	1

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Операционная система MS Windows 10; интегрированное офисное приложение MS Office
Учебная аудитории N137с для проведения лабораторных работ.	Мебель: учебная мебель Оборудование: специализированные учебно-исследовательские стенды для проведению лабораторных работ по методам и системам оптической обработки информации.	-----
Учебная аудитории N133с для проведения лабораторных работ	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютерный класс	Операционная система MS Windows 10; приложение Optiwave Optisystem.
Учебная аудитории N133с для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютерный класс	Операционная система MS Windows 10; интегрированное офисное приложение MS Office, приложение Optiwave Optisystem.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Операционная система MS Windows 10; интегрированное офисное приложение MS Office.