



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке



СВЯЗУЮ:
Тихорецке по работе с филиалами

А.А. Евдокимов

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**МДК.01.02 ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины МКД.01.02 Психология социально-правовой деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 508, зарегистрирован в Министерстве юстиции 29.07.2014 г. (рег. № 33324)

Дисциплина	МКД.01.02 Психология социально-правовой деятельности
Форма обучения	очная
Учебный год	2025-2026
3 курс	5 семестр
всего 150 часов, в том числе:	
Лекции	50 ч.
практические занятия	50 ч.
самостоятельные занятия	32 ч.
консультации	18 ч.
форма промежуточной аттестации	экзамен


Составитель: преподаватель СПО,
канд. экон. наук, доцент



О.В. Вандрикова

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарных дисциплин протокол № 10 от «26» мая 2023 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
социально-гуманитарных дисциплин,
канд. филол. наук


 Н.В. Арнаутова
«26» мая 2023 г.

Рецензент (-ы):


<p>Заместитель начальника, Государственное учреждение - Управление Пенсионного фонда Российской Федерации в муниципальном образовании Тихорецкий район Краснодарского края (межрайонное)</p>		<p>О.Н. Лазарева</p>
<p>кандидат юридических наук, доцент, зав.кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке</p>	<p> _____</p> <p>подпись</p>	<p>М.С. Сирик</p>

ЛИСТ
согласования рабочей программы учебной дисциплины
МДК. 01.02 Психология социально-правовой деятельности

Специальность среднего профессионального образования:
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Заместитель директора по учебной работе _____  Л.А. Парамоненко
«26» мая 2023 г.

Заведующая библиотекой филиала _____  А.В. Склярова
«26» мая 2023 г.

Инженер-программист
(программно-информационное
обеспечение образовательной программы) _____  С.А. Макеев
«26» мая 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы	5
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.	5
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	5
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	12
2.2. Структура дисциплины	12
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	14
2.4.1. Занятия лекционного типа	19
2.4.2. Практические занятия	24
2.4.3. Занятия семинарского типа	27
2.4.4. Содержание самостоятельной работы.....	27
2.4.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	27
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	35
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций	35
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	36
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	38
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	38
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения.....	38
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	38
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	41
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	41
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	44
7.1. Паспорт фонда оценочных средств	44
7.2. Критерии оценки знаний.....	45
7.3. Оценочные средств для проведения текущей аттестации.....	47
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации	53
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации	54
7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации	55
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	56

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины МКД.01.02 Психология социально-правовой деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина МКД.01.02 «Психология социально-правовой деятельности» входит в профессиональный модуль ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты».

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплине «Право социального обеспечения».

Компетенции, формируемые по предшествующей дисциплине «Право социального обеспечения» и необходимые при изучении дисциплины «Психология социально-правовой деятельности»: ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12, ПК 1.1 - 1.6.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося в 5 семестре 150 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 100 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 32 часа;
- консультации 18 часов.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь практический опыт
1.	ОК 1	Понимать сущность и социальную	– особенности психологии инвалидов и лиц	– оказывать консультационную помощь гражданам	- приема граждан по вопросам пенсионного

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь практический опыт
		значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	пожилого возраста; – основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;	по вопросам медико-социальной экспертизы; – правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); – следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;	обеспечения и социальной защиты;
2.	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; – основы психологии личности; – современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; – особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; – основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;	– правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); – давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения; – следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;	- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; - общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; - публичного выступления и речевой аргументации позиции.
3.	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; – основы психологии личности; – современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;	– использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; – объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;	- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; - общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; - публичного выступления и речевой аргументации позиции.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь практический опыт
			– особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; – основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;	– следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;	
4.	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;	– использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; – следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;	- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; - общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; - публичного выступления и речевой аргументации позиции.
5.	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– основы психологии личности; – современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; – особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; – основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;	– объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; – правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); – давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения; – следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;	- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; - общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; - публичного выступления и речевой аргументации позиции.
6.	ОК 7	Брать на себя	– основные	– правильно	- приема граждан

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь практический опыт
		ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	понятия общей психологии, сущность психических процессов; – основы психологии личности; – современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; – особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; – основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;	организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); – давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения; – следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;	по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; - общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; - публичного выступления и речевой аргументации позиции.
7.	ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	– правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; – основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; – основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; – юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;	– использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; – оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; – объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;	- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
8.	ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	– основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; – основы психологии	– правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); – давать	- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; - общения с лицами пожилого

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь практический опыт
			личности; – современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; – особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; – основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;	психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения; – следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;	возраста и инвалидами; - публичного выступления и речевой аргументации позиции.
9.	ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	– основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;	– следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;	- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
10.	ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	– правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; – основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; – основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; – юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;	– оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; – объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; – правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); – следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;	- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; - общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
11.	ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и	– правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;	– оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной	- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь практический опыт
		социальной защиты	– основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;	экспертизы; – правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); – следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;	защиты; - общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
12.	ПК 1.3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите	– правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; – юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;	– оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; – следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;	- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; - общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
13.	ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии	– особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; – основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;	– использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; – следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;	- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; - общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
14.	ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	– основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;	– следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;	- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
15.	ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного	– особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; – основные правила	– оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;	- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь практический опыт
		обеспечения и социальной защиты	профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;	– правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); – следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;	- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; - публичного выступления и речевой аргументации позиции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150	150
Аудиторные занятия (всего)	100	100
В том числе:		
занятия лекционного типа	50	50
практические занятия (практикумы)	50	50
лабораторные занятия		
Самостоятельная работа (всего)	32	32
в том числе:		
Реферат	10	10
Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала и др.	22	22
Консультации	18	18
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	150	150

2.2. Структура дисциплины

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих разделов и тем:

Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента (час)
		Теоретическое обучение	Практические занятия	
Раздел 1. Общая психология	23	8	8	7
Тема 1.1 Введение в общую психологию	5	2	2	1
Тема 1.2. Психология познавательных процессов	6	2	2	2

Тема 1.3. Психология личности	6	2	2	2
Тема 1.4. Психология общения	6	2	2	2
Раздел 2 Юридическая психология	29	12	12	5
Тема 2.1. Юридическая психология в системе научного познания	5	2	2	1
Тема 2.2. История развития юридической психологии	9	4	4	1
Тема 2.3. Правовая психология	5	2	2	1
Тема 2.4. Криминальная психология	5	2	2	1
Тема 2.5. Психология жертвы правонарушения	5	2	2	1
Раздел 3. Психология профессиональной деятельности юриста	32	12	12	8
Тема 3.1. Общее представление о психологических явлениях в профессиональной деятельности юриста	6	2	2	2
Тема 3.2. Психология юридического труда	5	2	2	1
Тема 3.3. Психология личности юриста	6	2	2	2
Тема 3.4. Психологическая характеристика предварительного следствия и судебной деятельности	5	2	2	1
Тема 3.5. Использование психолога в качестве консультанта, специалиста и эксперта	5	2	2	1
Тема 3.6. Пенитенциарная психология	5	2	2	1
Раздел 4. Социальная психология	28	10	10	8
Тема 4.1. Основные понятия и концепции социальной психологии	6	2	2	2
Тема 4.2. Социализация личности, формирование социальной установки	6	2	2	2

Тема 4.3. Психология личности больного человека, нуждающегося в мерах социальной поддержки	6	2	2	2
Тема 4.4. Деонтология и психология социально-правовой деятельности	10	4	4	2
Раздел 5. Психология социальной экспертизы	20	8	8	4
Тема 5.1. Общие положения о психологии социальных экспертиз	5	2	2	1
Тема 5.2. Понятие и виды психологической экспертизы	9	4	4	1
Тема 5.3. Экспертиза временной нетрудоспособности	6	2	2	2
Консультации	18			
Всего по дисциплине	150	50	50	32

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая психология		23	
	Содержание учебного материала	5	
Тема 1.1 Введение в общую психологию	Лекции	2	1,2
	1 Цель и задачи психологии как науки.		
	2 Отрасли психологии.		
	3 Методы психологии.		
	Практические занятия	2	
	1 Понятие предмета и объекта науки.		
	2 Психология как наука о поведении.		
3 Понятие психики, принципы ее развития.			
4 Структура психики			
Самостоятельная работа обучающихся Чтение учебной литературы, систематизация прочитанного, составление краткого конспекта.	1		
Тема 1.2. Психология познавательных процессов	Содержание учебного материала	6	
	Лекции	2	1,2
	1 Функции познавательных процессов		
	2 Классификация познавательных процессов		
	3 Принципы развития познавательных процессов.		
	4 Определение и виды внимания		
	5 Свойства и функции внимания		
	6 Виды памяти человека и их особенности		
Практические занятия	2		

	1	Понятия «эмоции», «чувства», «настроение», «аффект».			
	2	Функции эмоций и чувств.			
	3	Понятия «стресс», «эустресс», «дисстресс». Профессиональное «выгорание». Постстрессовый синдром (ПТСР). Понятие психологической травмы.			
	4	Понятия «воля», «волевое действие», «волевые качества».			
	5	Структура волевого действия.			
		Самостоятельная работа обучающихся Чтение учебной литературы, систематизация прочитанного, составление краткого конспекта.	2		
Тема 1.3. Психология личности		Содержание учебного материала	6		
		Лекции	2	1,2	
	1	Понятие «индивид», «индивидуальность», «личность»			
	2	Структура личности в разных теориях			
	3	Классические понятия психологии личности.			
		Практические занятия	2		
	1	Понятие характера.			
	2	Темперамент и индивидуальный тип деятельности. Типы темперамента			
	3	Способности: понятия и виды.			
			Самостоятельная работа обучающихся Чтение учебной литературы, систематизация прочитанного, составление краткого конспекта, подготовка реферата.	2	
Тема 1.4. Психология общения		Содержание учебного материала	6		
		Лекции	2	1,2,3	
	1	Понятие общения. Основные виды общения. Каналы и средства общения			
	2	Общение человека с окружающими людьми и психологическое развитие личности			
	3	Зависимость человека как личности от его общения с людьми			
	4	Лишение нормального общения с другими людьми			
		Практические занятия	2		
	1	Малые социальные группы			
	2	Структура и взаимоотношения людей в малых социальных группах			
	3	Влияние малых социальных групп на психологию человека			
	4	Проблемы человеческих взаимоотношений			
			Самостоятельная работа обучающихся Чтение учебной литературы, систематизация прочитанного, составление краткого конспекта.	2	
	Раздел 2 Юридическая психология			29	
Тема 2.1. Юридическая психология в системе научного познания		Содержание учебного материала	5		
		Лекции	2	1,2	
	1	Предмет юридической психологии, ее место в системе психологической науки			
	2	Задачи, решаемые юридической психологией			
	3	Юридическая психология в системе различных научных отраслей знания			
	4	Связь юридической психологии с судебной психиатрией.			
		Практические занятия	2		
	1	Содержание, система юридической психологии как научной отрасли психологических знаний и как учебной дисциплины			
			Самостоятельная работа обучающихся Чтение учебной литературы, систематизация прочитанного, составление краткого конспекта, подготовка реферата.	1	
	Тема 2.2. История развития юридической психологии		Содержание учебного материала	9	
		Лекции	4	1,2	
1		Ранняя история юридической психологии. Становление			

	основ и первоначальное		
	2 Оформление юридической психологии.		
	Практические занятия	4	
	1 Предмет юридической психологии		
	2 Этапы развития юридической психологии		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение учебной литературы, систематизация прочитанного, составление краткого конспекта.	1	
Тема 2.3. Правовая психология	Содержание учебного материала	5	
	Лекции	2	1,2
	1 Понятие, содержание и система правовой психологии		
	2 Правосознание и правоисполнительное поведение		
	Практические занятия	2	
	1 Понятие правосознания, его формы и уровни		
	2 Понятие социализации. Социализация и социальная справедливость.		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение учебной литературы, систематизация прочитанного, составление краткого конспекта.	1	
Тема 2.4. Криминальная психология	Содержание учебного материала	5	
	Лекции	2	1,2
	1 Психология преступного деяния.		
	2 Психология личности преступника. Классификации личности преступников		
	Практические занятия	2	
	1 Проступок, правонарушение, преступление		
	2 Психологические особенности преступника		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение учебной литературы, систематизация прочитанного, составление краткого конспекта.	1	
Тема 2.5. Психология жертвы правонарушения	Содержание учебного материала	5	
	Лекции		1,2
	1 Понятие «психология жертвы».	2	
	2 Психологическая характеристика правонарушения		
	Практические занятия	2	
	1 Виктимология: понятие и система		
	2 Типология жертв правонарушений		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение учебной литературы, систематизация прочитанного, составление краткого конспекта.	1	
Раздел 3. Психология профессиональной деятельности юриста		32	
Тема 3.1. Общее представление о психологических явлениях в профессиональной деятельности юриста	Содержание учебного материала	6	
	Лекции	2	1,2
	1 Юрист: понятие и классификация.		
	2 Виды юридических специальностей		
	Практические занятия	2	
	1 Профессиограмма юриста.		
	2 Психологические качества юриста.		
3 Психологические навыки юриста.			
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение учебной литературы, систематизация прочитанного, составление краткого конспекта.	2	
Тема 3.2. Психология юридического труда	Содержание учебного материала	5	
	Лекции	2	1,2
	1 Социально-психологическая характеристика юридического труда.		
	2 Структурно-психологический анализ правоохранительной деятельности		

	3	Профессиограмма профессиональной деятельности юриста			
	Практические занятия		2		
	1	Психологические аспекты повышения эффективности труда юристов			
	2	Психологические особенности решения юристом организационно-управленческих вопросов			
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение учебной литературы, систематизация прочитанного, составление краткого конспекта.		1		
Тема 3.3. Психология личности юриста	Содержание учебного материала		6		
	Лекции		2	1,2	
	1	Психологическая структура личности юриста			
	2	Профессионально-значимые качества труда юриста			
	3	Коммуникативная компетентность юриста.			
	Практические занятия		2		
	1	Организаторские, управленческие качества юриста			
	2	Нервно-психическая устойчивость юриста			
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение учебной литературы, систематизация прочитанного, составление краткого конспекта.		2		
	Тема 3.4. Психологическая характеристика предварительного следствия и судебной деятельности	Содержание учебного материала		5	
Лекции		2	1,2		
1		Следователь на стадии предварительного следствия			
2		Системно-структурный анализ следственно-поисковой деятельности			
Практические занятия		2			
1		Психология реконструкции события преступления.			
2		Психология обыска и задержания			
Самостоятельная работа обучающихся Чтение учебной литературы, систематизация прочитанного, составление краткого конспекта.		1			
Тема 3.5. Использование психолога в качестве консультанта, специалиста и эксперта		Содержание учебного материала		5	
		Лекции		2	1,2
	1	Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы.			
	2	Компетенция, методы и структура судебно-психологической экспертизы.			
	Практические занятия		2		
	1	Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза.			
		Психолог как консультант в деятельности юриста			
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение учебной литературы, систематизация прочитанного, составление краткого конспекта.		1		
Тема 3.6. Пенитенциарная психология	Содержание учебного материала		5		
	Лекции		2	1,2	
	1	Исправительная психология как наука.			
	2	Психология личности и среды осужденных			
	Практические занятия		2		
	1	Классификация осужденных			
	2	Психологические требования к личности и деятельности персонала пенитенциарных учреждений			
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение учебной литературы, систематизация прочитанного, составление краткого конспекта.		1		
Раздел 4. Социальная психология			28		
Тема 4.1. Основные понятия и	Содержание учебного материала		6		
	Лекции		2	1,2	

концепции социальной психологии	1	Предмет и общая характеристика социальной психологии			
	2	Подход социальной психологии к познанию психических явлений			
	Практические занятия		2		
	1	Структура социально-психологической теории			
	2	Место социальной психологии в системе психологических наук			
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение учебной литературы, систематизация прочитанного, составление краткого конспекта.		2		
Тема 4.2. Социализация личности, формирование социальной установки	Содержание учебного материала		6		
	Лекции		2	1,2	
	1	Сущность и содержание процесса социализации личности			
	2	Структурно-психологический анализ правоохранительной деятельности			
	3	Основные сферы социализации личности			
	Практические занятия		2		
	1	Закономерности социализации			
	2	Социальный контроль			
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение учебной литературы, систематизация прочитанного, составление краткого конспекта, подготовка реферата.		2		
	Тема 4.3. Психология личности больного человека, нуждающегося в мерах социальной поддержки	Содержание учебного материала		6	
Лекции		2	1,2		
1		Особенности психологии личности больного человека, нуждающегося в мерах социальной			
2		Принципы помощи и поддержки нуждающихся в психологической помощи			
Практические занятия		2			
1		Виды мер психологической поддержки людей, нуждающихся в психологической помощи			
2		Психологическая и социальная поддержка лиц с ОВЗ			
Самостоятельная работа обучающихся Чтение учебной литературы, систематизация прочитанного, составление краткого конспекта.		2			
Тема 4.4. Деонтология и психология социально-правовой деятельности		Содержание учебного материала		10	
		Лекции		4	1,2,3
	1	Понятие деонтологии.			
	2	Юридическая деонтология и сферы ее распространения.			
	3	Исторические источники юридической деонтологии			
	Практические занятия		4		
	1	Психологическая культура юриста			
	2	Квалификационный паспорт юриста и его структурная характеристика			
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение учебной литературы, систематизация прочитанного, составление краткого конспекта.		2		
	Раздел 5. Психология социальной экспертизы			20	
Тема 5.1. Общие положения о психологии социальных экспертиз	Содержание учебного материала		5		
	Лекции		2	1,2	
	1	История развития психологии социальных экспертиз			
	2	Психология социальных экспертиз: общие положения			
	Практические занятия		2		
	1	Виды социальных экспертиз.			
	2	Правовое регулирование порядка проведения социальных экспертиз.			
Самостоятельная работа обучающихся		1			

	Чтение учебной литературы, систематизация прочитанного, составление краткого конспекта.		
Тема 5.2. Понятие и виды психологической экспертизы	Содержание учебного материала	9	
	Лекции	4	1,2
	1 Психологическая экспертиза, ее понятие виды		
	2 Общие теоретические и практические основы медико-социальной экспертизы		
	3 Общие теоретические и практические основы судебно-психологической экспертизы		
	Практические занятия	4	
	1 Медико-социальная экспертиза, понятие, основание и порядок проведения		
	2 Судебно-психологическая экспертиза, понятие, основание и порядок проведения		
Самостоятельная работа обучающихся	1		
Чтение учебной литературы, систематизация прочитанного, составление краткого конспекта.			
Тема 5.3. Экспертиза временной нетрудоспособности	Содержание учебного материала	6	
	Лекции	2	1,2,3
	1 Понятие и причины временной нетрудоспособности.		
	2 Основания и порядок назначения экспертизы временной нетрудоспособности		
	Практические занятия	2	
	1 Основания и порядок обжалования результатов экспертизы временной нетрудоспособности.		
	2 Роль юриста в проведении экспертизы временной нетрудоспособности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Чтение учебной литературы, систематизация прочитанного, составление краткого конспекта.			
Консультации		18	
Всего – 150 час.: лекции – 50 час., практические занятия – 50 час., СРС – 32 час., консультации – 18 час.		150	

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1. Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Введение в общую психологию	Общая характеристика психологии как науки. Основные этапы развития представлений о предмете психологии. Понятие предмета и объекта науки. Психология как наука о поведении. Современные представления о предмете психологии. Культурно-историческая парадигма в психологии. Высшие психические функции.	У, Т
2	Психология познавательных процессов	Деятельностный подход в психологии. Строение деятельности, механизмы регуляции действий и операций. Современные представления о психических процессах, составляющих познавательную сферу человека (ощущение, восприятие, представление, внимание, память, воображение, мышление и речь). Нетрадиционные направления формирования психологического знания. Ощущение: понятие, виды. Понятие о порогах чувствительности анализаторов. Сенсibilизация. Синестезия. Адаптация. Последовательные образы. Пространственная локализация раздражителя. Характеристика восприятия и его особенности. Предметность,	У, Т

		<p>целостность восприятия, константность, активность, осмысленность. Апперцепция. Иллюзии. Понятие и виды памяти. Образная, вербально-логическая, эмоциональная, произвольная и произвольная память. Запоминание, воспроизведение и забывание. Мышление: понятие и виды. Способы активизации мыслительных процессов. Воображение и его виды. Связь воображения с восприятием, мышлением, памятью.</p> <p>Общая характеристика внимания и его основных свойств. Виды внимания. Понятия эмоция, чувство, психическое состояние, их соотношение. Виды эмоций и чувств. Настроение. Состояние тревожности, психической напряженности. Понятие стресса, его стадии. Фрустрация. Аффект. Страдания.</p>	
3	Психология личности	<p>Понятие личности. Личность и общество. Теории личности. Взаимосвязь биологических и социальных факторов в психическом развитии личности. Социализация личности. Структура личности. Биологическое и социальное в структуре личности. Этапы формирования личности.</p> <p>Предмет психологии личности: индивид, личность, индивидуальность. Свойства личности. Человек как элемент в различных системах. Цели и задачи психологии личности.</p> <p>Классические понятия психологии личности. Рост, созревание, понятие развития. Среда и наследственность: схема двухфакторной детерминации личности. Теория конвергенции двух факторов, теория конфронтации двух факторов, концепция взаимодействия двух факторов. Индивидуально-психологические особенности личности.</p> <p>Темперамент как совокупность динамических особенностей психической деятельности, обусловленная типом высшей нервной деятельности. Краткая характеристика основных видов темперамента. Направленность личности. Потребности личности. Мотивация поведения личности. Способности: понятие и виды. Способности и задатки. Развитие способностей. Понятие характера. Классификация черт характера. Типы характера. Акцентуации характера. Полоролевые различия характера. Национально-психологические особенности характера. Возрастные особенности характера. Жизненный путь и жизненная стратегия человека.</p>	Р, У, Т
4	Психология общения	<p>Основные категории понятия в психологии человека в обществе. Деятельность человека и общение людей. Человеческие взаимоотношения. Структура и динамика человеческой деятельности. Отличие человеческой деятельности от поведения животных. Умения и навыки человека. Отличие общения от деятельности. Взаимосвязь общения и деятельности.</p> <p>Основные виды общения и деятельности людей в обществе. Значение общения для психологического развития личности. Психологические особенности лиц, лишенных или ограниченных в общении в виду изоляции (полной или частичной) от общества.</p>	У, Т

5	Юридическая психология в системе научного познания	Юридическая психология в системе различных научных отраслей знания. Ее методологические, естественнонаучные и правовые основы. Междисциплинарные связи юридической психологии с общей, социальной, возрастной, педагогической, медицинской, инженерной психологией, психологией управления, труда, а также с уголовным и гражданским правом и процессом, криминалистикой и криминологией. Связь юридической психологии с судебной психиатрией. Предмет юридической психологии, ее место в системе психологической науки. Содержание, система юридической психологии как научной отрасли психологических знаний и как учебной дисциплины. Задачи, решаемые юридической психологией: ее роль в формировании личности юриста, в повышении эффективности и качества труда работников правоохранительных органов, юридических служб предприятий, учреждений, адвокатуры. Юридическая психология в системе различных научных отраслей знания. Ее методологические, естественнонаучные и правовые основы. Междисциплинарные связи юридической психологии с общей, социальной, возрастной, педагогической, медицинской, инженерной психологией, психологией управления, труда, а также с уголовным и гражданским правом и процессом, криминалистикой и криминологией. Связь юридической психологии с судебной психиатрией.	Р, У, Т
6	История развития юридической психологии	Ранняя история юридической психологии. Становление основ и первоначальное оформление юридической психологии. Создание юридической психологии как науки. История юридической психологии в XX столетии. Развитие юридической психологии в России.	У, Т
7	Правовая психология	Понятие, содержание и система правовой психологии. Право как фактор социальной регуляции поведения личности. Социально-регулятивная сущность права. Социально-психологические аспекты эффективного правотворчества и правоприменения. Правосознание и правоисполнительное поведение. Понятие правосознания, его формы и уровни. Понятие социализации. Социализация и социальная справедливость. Правовая социализация и правопослушное поведение.	У, Т
8	Криминальная психология	Психология личности преступника. Личность правонарушителя как специальный объект психологического исследования. Понятие и содержание личности преступника, его правосознание. Психологические особенности личности преступника. Различные подходы к вопросу классификации личности преступников. Криминальный профессионализм. Понятие профессионального преступника. Психология группового преступного поведения. Понятие группы в социальной психологии. Основные признаки группы. Групповые нормы поведения. Классификация групп. Соотношение понятий группы и коллектива. Психологическая характеристика больших социальных групп. Роль привычек, национальных обычаев, традиций, социальных установок в различных социальных группах людей. Психологическая характеристика малой группы, ее структура и признаки. Классификация малых групп (долговременные и кратковременные, формальные и неформальные, группы членства и референтные группы). Групповые формы поведения, динамические процессы в малой группе. Групповая сплоченность и групповой конформизм. Феномен группового давления. Групповая	У, Т

		совместимость членов группы. Психологическая основа межличностных отношений в группе (коллективе). Понятие психологического климата в группе (коллективе). Психолого-правовая оценка организованных преступных формирований (групп), их противоправной деятельности. Типы преступных формирований: случайная преступная группа; преступная группа, совершающая преступление по предварительному сговору; организованная, устойчивая преступная группа (банда); сплоченная организованная преступная группа (организация); преступное сообщество (объединение) организованных преступных групп	У, Т
9	Психология жертвы правонарушения	Психология поведения жертвы в структуре виктимологических исследований: развитие и задачи виктимологии; типология жертв правонарушений. Социально-психологическая характеристика «жертвы»: понятие «жертва»; факторы, определяющие защищенность потенциальной жертвы; Стокгольмский синдром; понятие обученной беспомощности. Психологическая характеристика потерпевшего. Основные закономерности поведения потерпевшего. Особенности восприятия потерпевшего. Поведение жертв сексуальных преступлений. Закономерности поведения заложников. Исследование личности потерпевшего.	У, Т
10	Общее представление о психологических явлениях в профессиональной деятельности юриста	Юрист: понятие, квалификация юристов. Виды юридических специальностей. Требования, предъявляемые к различным видам юридических специальностям (прокурорам, судьям, полицейским, криминалистам, юрисконсультам, специалистам по правовым вопросам на государственной службе и др.). Психограмма юриста. Психологические свойства и характеристика юриста. Психологические качества юриста. Психологические навыки юриста. Место и роль психолога при изучении психологических особенностей участников уголовного, гражданского процесса.	У, Т
11	Психология юридического труда	Социально-психологическая характеристика юридического труда на государственной службе, в коммерческих и некоммерческих организациях, частной практике и др. Структурно-психологический анализ правоохранительной деятельности. Профессиограмма профессиональной деятельности юриста. Когнитивная (познавательная) подструктура. Коммуникативная подструктура. Психологические особенности решения юристом организационно-управленческих вопросов.	У, Т
12	Психология личности юриста	Теория и практика современного менеджмента применительно к правоприменительной деятельности. Правовоспитательная подструктура. Психологические аспекты повышения эффективности труда юристов. Особенности психического состояния и характеристики личности юриста. Особенности психологического состояния личности юриста. Психологическая структура юридической деятельности. Качественные характеристики личности юриста. Психологическая структура личности, профессионально значимые качества труда юриста. Основные факторы профессиональной пригодности и соответствующие им социально-психологические качества личности (психограмма) сотрудников правоохранительных органов. Коммуникативная компетентность юриста. Способность устанавливать и поддерживать эмоциональные контакты с участниками общения. Свободное владение вербальными и невербальными средствами общения. Способность к поиску компромиссов. Гибкость, адаптивность коммуникативного поведения. Адекватная самооценка, развитый самоконтроль.	У, Т

		<p>Организаторские, управленческие качества личности юриста. Активность, инициативность, находчивость, распорядительность, воля. Умение прогнозировать последствия принимаемых решений. Самостоятельность, организованность, аккуратность в работе. Нервно-психическая устойчивость. Выносливость, высокий уровень работоспособности в условия длительного воздействия перегрузок и других неблагоприятных факторов. Сохранение мотивации достижения успеха. Стенический тип реагирования в психогенных (фрустрирующих) ситуациях. Профессиональный психологический отбор на службу в правоохранительные органы. Прогнозирование индивидуальной успешности профессиональной деятельности юриста. Понятие профессиональной надежности. Концепция профессиональных ограничений для кандидатов, отбираемых на службу в правоохранительные органы.</p>	У, Т
13	Психологическая характеристика предварительного следствия и судебной деятельности	<p>Психология опознания. Психология следственного эксперимента и воспроизведения показаний на месте. Психологические аспекты расследования преступлений в сфере организованной преступности. Психолого-правовая характеристика процесса познания, установления истины в судебном заседании. Психологические особенности оценки доказательств, установления истины составом суда. Коммуникативная подструктура в деятельности судей при рассмотрении уголовных дел. Психологические особенности судебного допроса, судебных прений сторон. Судебная речь; требования, предъявляемые к ней. Факторы, влияющие на коммуникативное поведение участников процесса в суде. Использование этих факторов судом в целях активизации психических познавательных процессов у лиц, участвующих в судебном рассмотрении дела. Психологические особенности коммуникативного поведения участников процесса в суде присяжных заседателей. Психологические особенности принятия решения судьей. «Эффект психической установки» и его роль в процессе принятия судебных решений. Психология участников гражданского процесса. Психологические аспекты подготовки гражданских дел к судебному разбирательству и организации судебного заведения. Психология межличностного взаимодействия и судебной речи в гражданском процессе. Психологические аспекты деятельности прокурора, адвоката в гражданском процессе. Психология познания судом обстоятельств дела и принятия судебных решений. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском судопроизводстве.</p>	У, Т
14	Использование психолога в качестве консультанта, специалиста и эксперта	<p>Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ). Компетенция СПЭ. Методы и структура СПЭ. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза. Комплексная судебная медико-психологическая экспертиза.</p>	У, Т
15	Пенитенциарная психология	<p>Исправительная (пенитенциарная) психология как наука. Психология личности и среды осужденных. Классификация осужденных. Психологические аспекты ресоциализирующей деятельности исправительных учреждений. Психологические требования к личности и деятельности персонала пенитенциарных учреждений</p>	У, Т

16	Основные понятия и концепции социальной психологии	Проблема интерпсихических явлений. Межличностные феномены. Структура социально-психологической теории. Место социальной психологии в системе психологических наук. Основные разделы социальной психологии. Социальная психология и социология. Задачи и функции социальной психологии в обществе. Основные потребители социально-психологической информации. Причины дифференциации социально-психологических исследований; приближение социальной психологии к психологии. Социальный бихевиоризм. Исследования по проблеме социальных установок. Теория социального научения; теория социального обмена. Психоаналитическое направление в социальной психологии. Когнитивная социальная психология. Основные теоретические концепции.	У, Т
17	Социализация личности, формирование социальной установки	Сущность и содержание процесса социализации личности. Основные стадии, институты и закономерности социализации. Сферы социализации личности: деятельность, общение, самосознание. Институты социализации и их особенности функционирования на современном этапе: семья, дошкольные учреждения, школа, трудовой коллектив, СМИ, и др. Аттитюд, иерархия социальных установок. Закономерности формирования социальных установок. Роль личности в группе, обособление личности.	Р, У, Т
18	Психология личности больного человека, нуждающегося в мерах социальной поддержки	Особенности психологии личности больного человека, нуждающегося в мерах социальной поддержки. Принципы помощи и поддержки нуждающихся в психологической помощи. Виды мер психологической поддержки людей, по состоянию здоровья нуждающихся в психологической помощи. Психологическая и социальная поддержка лиц с ограниченными возможностями.	У, Т
19	Деонтология и психология социально-правовой деятельности	Понятие деонтологии. Юридическая деонтология и сферы ее распространения. Предмет, метод, структура юридической деонтологии как науки и учебной дисциплины. Исторические источники юридической деонтологии. Задачи юридической деонтологии. Место и социальное назначение юриста в обществе. Престиж юридической профессии..	У, Т
20	Общие положения о психологии социальных экспертиз	Психология социальных экспертиз: общие положения. История развития психологии социальных экспертиз. Виды социальных экспертиз. Правовое регулирование порядка проведения социальных экспертиз.	У, Т
21	Понятие и виды психологической экспертизы	Психологическая экспертиза: понятие, виды, правовая регламентация. Медико-социальная экспертиза: понятие, основания проведения, субъекты порядок проведения. Судебно-психологическая экспертиза: понятие, цели и порядок проведения. Новые направления судебно-психологической экспертизы. Судебно-психологическая экспертиза аффекта. Психологический аспект экспертизы способности малолетних и несовершеннолетних давать показания по уголовным делам.	У, Т
22	Экспертиза временной нетрудоспособности	Понятие и причины временной нетрудоспособности. Основания назначения экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок назначения экспертизы временной нетрудоспособности.	У, Т

(Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос)

2.4.2. Практические занятия

№	Наименование раздела (темы)	Наименование практических (лабораторных) работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в общую психологию	Общая характеристика психологии как науки. Основные этапы развития представлений о предмете психологии. Психология как наука о поведении.	ПР, У, Т

		Понятие предмета и объекта науки. Современные представления о предмете психологии. Решение тестовых заданий и ситуационных задач по теме	
2.	Психология познавательных процессов	Общие сведения о познавательных психических процессах. Определение, основные свойства и особенности познавательных психических процессов: ощущения, восприятие, память, внимание, мышление, воображение, речь. Ощущение. Восприятие. Внимание. Память. Решение тестовых заданий и ситуационных задач.	ПР, У, Т
3.	Психология личности	Определение понятия «личность». Соотношение понятий «человек», «индивид», «индивидуальность» с понятием «личность» Исследования личности: этапы, научные подходы Основные психологические теории личности. Психологическая структура и содержание личности. Решение тестовых заданий и ситуационных задач.	ПР, У, Т
4.	Психология общения	Основные категории понятия в психологии человека в обществе. Деятельность человека и общение людей. Структура и динамика человеческой деятельности. Отличие человеческой деятельности от поведения животных. Умения и навыки человека в сфере общения. Значение общения для психологического развития личности. Психологические особенности лиц, изолированных от общества. Решение тестовых заданий и ситуационных задач.	ПР, У, Т
5.	Юридическая психология в системе научного познания	Предмет юридической психологии, ее место в системе психологической науки. Содержание, система юридической психологии как научной отрасли психологических знаний и как учебной дисциплины. Задачи, решаемые юридической психологией: ее роль в формировании личности юриста, в повышении эффективности и качества труда работников правоохранительных органов, юридических служб предприятий, учреждений, адвокатуры. Решение тестовых заданий и ситуационных задач.	ПР, У, Т
6.	История развития юридической психологии	Предмет юридической психологии. Место юридической психологии в системе психологической науки. Содержание, система и задачи юридической психологии. Этапы развития юридической психологии. Создание юридической психологии как науки. История юридической психологии в XX столетии. Решение тестовых заданий и ситуационных задач.	ПР, У, Т
7.	Правовая психология	Понятие, содержание и система правовой психологии Право как фактор социальной регуляции поведения личности. Социально-психологические аспекты эффективного правотворчества и правоприменения. Понятие правосознания, его формы и уровни. Понятие социализации. Социализация и социальная справедливость. Правовая социализация и правопослушное поведение. Решение тестовых заданий и ситуационных задач.	ПР, У, Т
8.	Криминальная психология	Психология преступного деяния. Проступок, правонарушение, преступление. Психологическая характеристика, динамика умышленных и неосторожных преступлений. Структурно-психологический анализ преступного действия. Соотношение мотива, цели и наступившего результата в умышленных и неосторожных преступлениях. Проблема так называемой профессиональной вменяемости. Решение тестовых заданий и ситуационных задач.	ПР, У, Т
9.	Психология жертвы	Виктимология: понятие и система.	ПР, У, Т

	правонарушения	Типология жертв правонарушений. Социально-психологическая характеристика «жертвы». Психологическая характеристика потерпевшего. Закономерности поведения заложников. Исследование личности потерпевшего. Решение тестовых заданий и ситуационных задач.	
10.	Общее представление о психологических явлениях в профессиональной деятельности юриста	Этика и психология правоприменительной деятельности Психологическая характеристика труда юриста Использование юристом психологических знаний о личности в профессиональной деятельности. Решение тестовых вопросов и ситуационных задач	ПР, У, Т
11.	Психология юридического труда	Социально-психологическая характеристика юридического труда. Профессиограмма профессиональной деятельности юриста. Психологические особенности решения юристом организационно-управленческих вопросов. Психологические аспекты повышения эффективности труда юристов. Решение тестовых заданий и ситуационных задач.	ПР, У, Т
12.	Психология личности юриста	Психологическая структура личности юриста, профессионально значимые качества труда юриста. Коммуникативная компетентность юриста. Организаторские, управленческие качества личности юриста. Нервно-психическая устойчивость юриста. Профессиональный психологический отбор на службу в правоохранительные органы. Концепция профессиональных ограничений для кандидатов, отбираемых на службу в правоохранительные органы. Решение тестовых заданий и ситуационных задач.	ПР, У, Т
13.	Психологическая характеристика предварительного следствия и судебной деятельности	Следователь на стадии предварительного следствия. Психология реконструкции события преступления. Психология осмотра места происшествия. Системно-структурный анализ следственно-поисковой деятельности. Общая характеристика психологических особенностей следственной деятельности. Психология обыска и задержания. Психология допроса: свидетеля и потерпевшего; подозреваемого и обвиняемого. Решение тестовых заданий и ситуационных задач.	ПР, У, Т
14.	Использование психолога в качестве консультанта, специалиста и эксперта	Вопросы, решаемые экспертом-психологом в уголовном и гражданском процессе. Подготовка и назначение СПЭ в ходе предварительного расследования, в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел, при разрешении гражданско-правовых споров. Порядок проведения СПЭ. Оценка, использование заключения СПЭ следователем, судом, защитой. Решение тестовых заданий и ситуационных задач.	ПР, У, Т
15.	Пенитенциарная психология	Предмет, объект и задачи пенитенциарной психологии История пенитенциарной психологии, ее методологические основы Сущность криминальной субкультуры Понятие об асоциальной субкультуре. Структура криминальной субкультуры и ее функции Решение тестовых заданий и ситуационных задач.	ПР, У, Т
16.	Основные понятия и концепции социальной психологии	Предмет и общая характеристика социальной психологии. Структура социально-психологической теории. Место социальной психологии в системе психологических наук. Основные разделы социальной психологии. Социальная психология и социология. Задачи и функции социальной психологии в обществе. Социальный бихевиоризм. Теория социального научения. Теория социального обмена.	ПР, У, Т

		Психоаналитическое направление в социальной психологии. Когнитивная социальная психология. Основные теоретические концепции.	
		Решение тестовых заданий и ситуационных задач.	
17.	Социализация личности, формирование социальной установки	Сферы и институты социализации личности. Закономерности социализации. Социальный контроль. Социальная установка, индивидуальная установка, особенности их формирования. Закономерности формирования социальных установок	ПР, У, Т
		Решение тестовых заданий и ситуационных задач	
18.	Психология личности больного человека, нуждающегося в мерах социальной поддержки	Принципы помощи и поддержки нуждающихся в психологической помощи. Виды мер психологической поддержки людей, по состоянию здоровья, нуждающихся в психологической помощи. Психологическая и социальная поддержка лиц с ограниченными возможностями.	ПР, У, Т
		Решение тестовых заданий и ситуационных задач.	
19.	Деонтология и психология социально-правовой деятельности	Квалификационный паспорт юриста и его структурная характеристика. Понятие и основные направления психологии социально-правовой деятельности. Особенности оказания психологической помощи юристами.	ПР, У, Т
		Решение тестовых заданий и ситуационных задач.	
20.	Общие положения о психологии социальных экспертиз	Виды социальных экспертиз. Правовое регулирование порядка проведения социальных экспертиз.	ПР, У, Т
		Решение тестовых заданий и ситуационных задач.	
21.	Понятие и виды психологической экспертизы	Судебно-психологическая экспертиза по делам об изнасиловании. Судебно-психологическая экспертиза по вопросу установления психического состояния лица, покончившего жизнь самоубийством. Судебно-психологическая экспертиза при доказывании взяточничества.	ПР, У, Т
		Решение тестовых заданий и ситуационных задач.	
22.	Экспертиза временной нетрудоспособности	Основания и порядок обжалования результатов экспертизы временной нетрудоспособности. Роль юриста в проведении экспертизы временной нетрудоспособности.	ПР, У, Т
		Решение тестовых заданий и ситуационных задач.	

(Примечание: ПР- практическая работа, Т – тестирование, У – устный опрос)

2.4.3. Занятия семинарского типа

Занятия семинарского типа не предусмотрены.

2.4.4. Содержание самостоятельной работы

Примерные темы рефератов

Тема 3 Психология личности

1. Темперамент и личность.
2. Конституционная типология личности.
3. Типология характеров.
4. Теории личности.
5. Типология личности преступников.
6. Стресс в жизни человека.
7. Стрессоустойчивость.
8. Эмоции и личность.

2.4.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является важнейшей формой учебно-познавательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области психологии социально-правовой деятельности.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- самостоятельное изучение некоторых вопросов (конспектирование);
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим (лабораторным) занятиям,
- самостоятельное выполнение домашних заданий,
- подготовку реферата (сообщения) по одной из проблем курса.

На самостоятельную работу студентов отводится 32 часов учебного времени

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Введение в общую психологию	1.Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — Москва : Юрайт, 2019. — 282 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437294 2. Соснин В.А. Социальная психология : учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. - Текст : электронный // ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: http://znanium.com/catalog/product/929961 3. Фирсов, М. В. Психология социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. - Москва : Юрайт, 2019. — 386 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433540
2.	Психология познавательных процессов	1.Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — Москва : Юрайт, 2019. — 282 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437294 2. Соснин В.А. Социальная психология : учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. - Текст : электронный // ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: http://znanium.com/catalog/product/929961 3. Фирсов, М. В. Психология социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. - Москва : Юрайт, 2019. — 386 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433540
3.	Психология личности	1.Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — Москва : Юрайт, 2019. — 282 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

		<p>— URL: https://urait.ru/bcode/437294</p> <p>2. Соснин В.А. Социальная психология : учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. - Текст : электронный // ЭБС «Znanium.com». - URL: http://znanium.com/catalog/product/929961</p> <p>3. Фирсов, М. В. Психология социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. - Москва : Юрайт, 2019. — 386 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433540</p>
4.	Психология общения	<p>1.Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — Москва : Юрайт, 2019. — 282 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437294</p> <p>2. Соснин В.А. Социальная психология : учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. - Текст : электронный // ЭБС «Znanium.com». - URL: http://znanium.com/catalog/product/929961</p> <p>3. Фирсов, М. В. Психология социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. - Москва : Юрайт, 2019. — 386 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433540</p>
5.	Юридическая психология в системе научного познания	<p>1.Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — Москва : Юрайт, 2019. — 282 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437294</p> <p>2. Соснин В.А. Социальная психология : учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. - Текст : электронный // ЭБС «Znanium.com». - URL: http://znanium.com/catalog/product/929961</p> <p>3. Фирсов, М. В. Психология социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. - Москва : Юрайт, 2019. — 386 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433540</p>
6.	История развития юридической психологии	<p>1.Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — Москва : Юрайт, 2019. — 282 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437294</p> <p>2. Соснин В.А. Социальная психология : учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. - Текст : электронный // ЭБС «Znanium.com». - URL: http://znanium.com/catalog/product/929961</p> <p>3.Фирсов, М. В. Психология социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. - Москва : Юрайт, 2019. — 386 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433540</p>

3.	Правовая психология	<p>1. Серезко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Серезко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — Москва : Юрайт, 2019. — 282 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437294</p> <p>2. <u>Соснин В.А.</u> Социальная психология : учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. - Текст : электронный // ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: http://znanium.com/catalog/product/929961</p> <p>3.Фирсов, М. В. Психология социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. - Москва : Юрайт, 2019. — 386 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433540</p>
3.	Криминальная психология	<p>1.Серезко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Серезко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — Москва : Юрайт, 2019. — 282 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437294</p> <p>2. <u>Соснин В.А.</u> Социальная психология : учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. - Текст : электронный // ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: http://znanium.com/catalog/product/929961</p> <p>3.Фирсов, М. В. Психология социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. - Москва : Юрайт, 2019. — 386 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433540</p>
3.	Психология жертвы правонарушений	<p>1.Серезко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Серезко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — Москва : Юрайт, 2019. — 282 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437294</p> <p>2. <u>Соснин В.А.</u> Социальная психология : учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. - Текст : электронный // ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: http://znanium.com/catalog/product/929961</p> <p>3.Фирсов, М. В. Психология социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. - Москва : Юрайт, 2019. — 386 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433540</p>
4.	Общее представление о психологических явлениях в профессиональной деятельности юриста	<p>1.Серезко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Серезко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — Москва : Юрайт, 2019. — 282 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437294</p> <p>2. <u>Соснин В.А.</u> Социальная психология : учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. - Текст : электронный // ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: http://znanium.com/catalog/product/929961</p>

		3.Фирсов, М. В. Психология социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. - Москва : Юрайт, 2019. — 386 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433540
5.	Психология юристического труда	1.Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — Москва : Юрайт, 2019. — 282 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437294 2. <u>Соснин В.А.</u> Социальная психология : учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. - Текст : электронный // ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: http://znanium.com/catalog/product/929961 3.Фирсов, М. В. Психология социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. - Москва : Юрайт, 2019. — 386 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433540
6.	Психология личности юриста	1.Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — Москва : Юрайт, 2019. — 282 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437294 2. <u>Соснин В.А.</u> Социальная психология : учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. - Текст : электронный // ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: http://znanium.com/catalog/product/929961 3.Фирсов, М. В. Психология социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. - Москва : Юрайт, 2019. — 386 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433540
13.	Психологическая характеристика предварительного следствия и судебной деятельности	1.Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — Москва : Юрайт, 2019. — 282 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437294 2. <u>Соснин В.А.</u> Социальная психология : учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. - Текст : электронный // ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: http://znanium.com/catalog/product/929961 3.Фирсов, М. В. Психология социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. - Москва : Юрайт, 2019. — 386 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433540
14.	Использование психолога в качестве специалиста, консультанта и эксперта	1.Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — Москва : Юрайт, 2019. — 282 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

		<p>— URL: https://urait.ru/bcode/437294</p> <p>2. Соснин В.А. Социальная психология : учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. - Текст : электронный // ЭБС «Znanium.com». - URL: http://znanium.com/catalog/product/929961</p> <p>3. Фирсов, М. В. Психология социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. - Москва : Юрайт, 2019. — 386 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433540</p>
15.	Пенитенциарная психология	<p>1. Сержко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сержко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — Москва : Юрайт, 2019. — 282 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437294</p> <p>2. Соснин В.А. Социальная психология : учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. - Текст : электронный // ЭБС «Znanium.com». - URL: http://znanium.com/catalog/product/929961</p> <p>3. Фирсов, М. В. Психология социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. - Москва : Юрайт, 2019. — 386 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433540</p>
16.	Основные понятия и концепции социальной психологии	<p>1. Сержко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сержко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — Москва : Юрайт, 2019. — 282 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437294</p> <p>2. Соснин В.А. Социальная психология : учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. - Текст : электронный // ЭБС «Znanium.com». - URL: http://znanium.com/catalog/product/929961</p> <p>3. Фирсов, М. В. Психология социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. - Москва : Юрайт, 2019. — 386 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433540</p>
17.	Социализация личности, формирование социальной установки	<p>1. Сержко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сержко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — Москва : Юрайт, 2019. — 282 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437294</p> <p>2. Соснин В.А. Социальная психология : учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. - Текст : электронный // ЭБС «Znanium.com». - URL: http://znanium.com/catalog/product/929961</p> <p>3. Фирсов, М. В. Психология социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. - Москва : Юрайт, 2019. — 386 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433540</p>

18.	Психология личности большого человека, нуждающегося в мерах социальной поддержки	<p>1.Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — Москва : Юрайт, 2019. — 282 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437294</p> <p>2. <u>Соснин В.А.</u> Социальная психология : учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. - Текст : электронный // ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: http://znanium.com/catalog/product/929961</p> <p>3.Фирсов, М. В. Психология социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. - Москва : Юрайт, 2019. — 386 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433540</p>
19.	Деонтология и психология социально-правовой деятельности	<p>1.Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — Москва : Юрайт, 2019. — 282 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437294</p> <p>2. <u>Соснин В.А.</u> Социальная психология : учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. - Текст : электронный // ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: http://znanium.com/catalog/product/929961</p> <p>3.Фирсов, М. В. Психология социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. - Москва : Юрайт, 2019. — 386 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433540</p>
20.	Общие положения о психологии социальных экспертиз	<p>1.Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — Москва : Юрайт, 2019. — 282 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437294</p> <p>2. <u>Соснин В.А.</u> Социальная психология : учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. - Текст : электронный // ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: http://znanium.com/catalog/product/929961</p> <p>3.Фирсов, М. В. Психология социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. - Москва : Юрайт, 2019. — 386 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433540</p>
21.	Понятие и виды психологической экспертизы	<p>1.Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — Москва : Юрайт, 2019. — 282 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437294</p> <p>2.<u>Соснин В.А.</u> Социальная психология : учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. - Текст : электронный // ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: http://znanium.com/catalog/product/929961</p> <p>3.Фирсов, М. В. Психология социальной работы : учебник и</p>

		практикум для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. - Москва : Юрайт, 2019. — 386 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433540
22.	Экспертиза временной нетрудоспособности	1.Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — Москва : Юрайт, 2019. — 282 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437294 2. Соснин В.А. Социальная психология : учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. - Текст : электронный // ЭБС «ZNIANIUM.COM». - URL: http://znanium.com/catalog/product/929961 3.Фирсов, М. В. Психология социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. - Москва : Юрайт, 2019. — 386 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433540

Кроме перечисленных источников по темам самостоятельной работы, студент может воспользоваться Электронно-библиотечными системами (ЭБС), профессиональными базами данных, электронными базами периодических изданий, другими информационными ресурсами, указанными в разделе 5.4 «Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины», включающий ресурсы, доступ к которым обеспечен по договорам с правообладателями, и образовательные, научные, справочные ресурсы открытого доступа, имеющие статус официальных (федеральные, отраслевые, учреждений, организаций и т.п.), а также поисковыми системами сети Интернет для поиска и работы с необходимой информацией.

Для освоения данной дисциплины и выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий по самостоятельной работе может быть использовано следующее учебно-методическое обеспечение:

– методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления. Обязательны практикумы по разделам дисциплины.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
1	Введение в общую психологию	Лекция, презентация	2/2*
2	Психология познавательных процессов	Лекция	2
3	Психология личности	Лекция	2
4	Психология общения	Лекция	2
5	Юридическая психология в системе научного	Лекция, презентация	2/2*
6	История развития юридической психологии	Лекция	4
7	Правовая психология	Лекция	2
8	Криминальная психология	Лекция	2
9	Психология жертвы правонарушений	Лекция	2
10	Общее представление о психологических явлениях в профессиональной деятельности юриста	Лекция	2
11	Психология юридического труда	Лекция	2
12	Психология личности юриста	Лекция	2
13	Психологическая характеристика предварительного следствия и судебной деятельности	Лекция	2
14	Использование психолога в качестве консультанта, специалиста и эксперта	Лекция	2
15	Пенитенциарная психология	Лекция	2
16	Основные понятия и концепции социальной психологии	Лекция	2
17	Социализация личности, формирование социальной установки	Лекция	2
18	Психология личности больного человека, нуждающегося в мерах социальной поддержки	Лекция, презентация	2/2*
19	Деонтология и психология социально-правовой деятельности	Лекция	4
20	Общее положение о психологии социальных экспертиз	Лекция-беседа	2/2*
21	Понятие и виды психологической экспертизы	Лекция	4

22	Экспертиза временной нетрудоспособности	Лекция-беседа с привлечением специалиста*	2/2*
		Итого по курсу	50
		в том числе интерактивное обучение*	10*

3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	Введение в общую психологию	Практическое занятие	2
2	Психология познавательных процессов	Практическое занятие	2
3	Психология личности	Действия по инструкции (алгоритму)	2/2*
4	Психология общения	Анализ конкретных ситуаций	2/2*
5	Юридическая психология в системе научного познания	Практическое занятие	2
6	История развития юридической психологии	Практическое занятие	4
7	Правовая психология	Практическое занятие	2
8	Криминальная психология	Действия по инструкции (алгоритму)	2/2*
9	Психология жертвы правонарушений	Анализ конкретных ситуаций	2/2*
10	Общее представление о психологических явлениях в профессиональной деятельности юриста	Анализ конкретных ситуаций	2/2*
11	Психология юридического труда	Практическое занятие	2
12	Психология личности юриста	Действия по инструкции (алгоритму)	2/2*
13	Психологическая характеристика предварительного следствия и судебной деятельности	Практическое занятие	2
14	Использование психолога в качестве консультанта, специалиста и эксперта	Практическое занятие	2
15	Пенитенциарная психология	Практическое занятие	2
16	Основные понятия и концепции социальной психологии	Практическое занятие	2
17	Социализация личности, формирование социальной установки	Практическое занятие	2

18	Психология личности больного человека, нуждающегося в мерах социальной поддержки	Анализ конкретных ситуаций	2/2*
19	Деонтология и психология социально-правовой деятельности	Практическое занятие	4
20	Общее положение о психологии социальных экспертиз	Практическое занятие	2
21	Понятие и виды психологической экспертизы	Практическое занятие	4
22	Экспертиза временной нетрудоспособности	Действия по инструкции (алгоритму)	2/2*
		Итого по курсу	50
		в том числе интерактивное обучение*	16

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины осуществляется в специально оборудованном кабинете психологии социально-правовой деятельности.

Оборудование: интерактивная доска, мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

4.2. Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

– комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);

– пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2010) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций.

– программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (Kaspersky endpoint Security 10);

– пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

– прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);

– программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Серезко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Серезко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — Москва : Юрайт, 2019. — 282 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437294>
2. **Соснин В.А.** Социальная психология : учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. - Текст : электронный // ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: <http://znanium.com/catalog/product/929961>
3. Фирсов, М. В. Психология социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. - Москва : Юрайт, 2019. — 386 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433540>

5.2 Дополнительная литература

1. Иванников, В. А. Психология : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Иванников. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 480 с.— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433706>
2. Карпов, А. В. Этика и психология профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Карпов ; под редакцией А. В. Карпова. — Москва : Юрайт, 2019. — 570 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427066>
3. Лебедева, Л.В. Социальная психология : учебное пособие / Л.В. Лебедева. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 230 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115864>
4. Психология служебной деятельности / В.Л. Цветков, А.Г. Караяни, И.О. Котенев и др. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2019. — 351 с. — Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн». — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562317>
5. Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Романов. — Москва : Юрайт, 2019. — 170 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433474>
6. Романова, Н.Н. Словарь. Культура речевого общения. Этика, прагматика, психология : словари / Н.Н. Романова, А.В. Филиппов. - Москва : Флинта, 2016. — 305 с. — Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн». — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57570>
7. Столяренко, Л. Д. Социальная психология : учебное пособие для СПО : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко ; [Ростовский гос. эконом. ун-т РИНХ]. - Москва : Юрайт, 2016. - 219 с. — Текст : непосредственный
8. Столяренко, Л. Д. Социальная психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко.— Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433508>
9. Шульга, А. А. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Шульга. — Москва : Юрайт, 2019. — 192 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431590>

5.3 Периодические издания

1. Закон // БД компании «Ист Вью». — URL:

<https://dlib.eastview.com/browse/publication/702>

2. Общественные науки и современность // БД компании «Ист Вью». – URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/593/udb/4>

3. Правоведение // БД компании «Ист Вью». – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/7957>

4. Психологический журнал <https://dlib.eastview.com/browse/publication/614>

5. Социально-гуманитарные знания <https://dlib.eastview.com/browse/publication/63829>

6. Социально-политические науки // БД компании «Ист Вью». – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/58286>

7. Человек // БД компании «Ист Вью». – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/484>

5.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: <http://biblioclub.ru>

2. ЭБС Издательства «Лань»: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>

3. ЭБС «Юрайт»: сайт. – URL: <https://urait.ru/>

4. ЭБС «BOOK.ru»: сайт. – URL: <https://www.book.ru>

5. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: <https://www.znanium.com>

6. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>

7. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»: сайт. – URL: <http://elibrary.ru/>

8. БД Законодательство Российской Федерации : сайт. - URL: <http://ru.spinform.ru/>

9. СПС КонсультантПлюс: сайт. - URL: <http://www.consultant.ru/>

10. Гарант.Ру: информационно-правовой портал. - URL: <http://www.garant.ru/>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Психология социально-правовой деятельности» осуществляется по традиционной технологии (лекции, практики) с включением инновационных элементов.

С точки зрения используемых методов лекции подразделяются следующим образом: информационно-объяснительная лекция, повествовательная лекция, лекция-беседа, лекция-дискуссия и т.д.

Устное изложение учебного материала на лекции должно конспектироваться. Слушать лекцию нужно уметь – поддерживать своё внимание, понять и запомнить услышанное, уловить паузы. В процессе изложения преподавателем лекции студент должен выяснить все непонятные вопросы. Записывать содержание лекции нужно обязательно – записи помогают поддерживать внимание, способствуют пониманию и запоминанию услышанного, приводят знание в систему, служат опорой для перехода к более глубокому самостоятельному изучению предмета.

Методические рекомендации по конспектированию лекций:

- запись должна быть системной, представлять собой сокращённый вариант лекции преподавателя. Необходимо слушать, обдумывать и записывать одновременно;
- запись ведётся очень быстро, чётко, по возможности короткими выражениями;
- не прекращая слушать преподавателя, нужно записывать то, что необходимо усвоить. Нельзя записывать сразу же высказанную мысль преподавателя, следует её понять и после этого кратко записать своими словами или словами преподавателя. Важно, чтобы в ней не был потерян основной смысл сказанного;
- имена, даты, названия, выводы, определения записываются точно;
- следует обратить внимание на оформление записи лекции. Для каждого предмета заводится общая тетрадь. Отличным от остального цвета следует выделять отдельные мысли и заголовки, сокращать отдельные слова и предложения, использовать условные знаки, буквы латинского и греческого алфавитов, а также некоторые приёмы стенографического сокращения слов.

Цель практического занятия – научить студентов применять теоретические знания при решении практических задач на основе реальных данных.

На практических занятиях преобладают следующие методы:

- вербальные (преобладающим методом должно быть объяснение);
- практические (письменные задания, подготовка рефератов, задания с использованием ПК и пр.).

Важным для студента является умение рационально подбирать необходимую учебную литературу и умение пользоваться приобретенными практическими навыками при работе с программными средствами.

Основными литературными источниками являются:

- библиотечные фонды филиала КубГУ;
- электронная библиотечная система «Университетская библиотека он-лайн»;
- электронная библиотечная система Издательства «Лань».

Поиск книг в библиотеке необходимо начинать с изучения предметного каталога и создания списка книг, пособий, методических материалов по теме изучения.

Просмотр книги начинается с титульного листа, следующего после обложки. На нем обычно помещаются все основные данные, характеризующие книгу: название, автор, выходные данные, данные о переиздании и т.д. На обороте титульного листа даётся аннотация, в которой указывается тематика вопросов, освещённых в книге, определяется круг читателей, на который она рассчитана. Большое значение имеет предисловие книги, которое знакомит читателя с личностью автора, историей создания книги, раскрывает содержание. Прочитав предисловие и получив общее представление о книге, следует

обратиться к оглавлению. Оглавление книги знакомит обучаемого с содержанием и логической структурой книги, позволяет выбрать нужный материал для изучения. Год издания книги позволяет судить о новизне материала. Чем чаще книга издаётся, тем большую ценность она представляет. В книге могут быть примечания, которые содержат различные дополнительные сведения. Они печатаются вне основного текста и разъясняют отдельные вопросы. Предметные и алфавитные указатели значительно облегчают повторение изложенного в книге материала. В конце книги может располагаться вспомогательный материал. К нему обычно относятся инструкции, приложения, схемы, ситуационные задачи, вопросы для самоконтроля и т.д.

Читать учебник необходимо вдумчиво, внимательно, не пропуская текста, стараясь понять каждую фразу, одновременно разбирая примеры, схемы, таблицы, рисунки, приведенные в учебнике.

Одним из важнейших средств, способствующих закреплению знаний, является краткая запись прочитанного материала – составление конспекта. Конспект – это краткое связное изложение содержания темы, учебника или его части, без подробностей и второстепенных деталей. По своей структуре и последовательности конспект должен соответствовать плану учебника. Поэтому важно сначала составить план, а потом писать конспект в виде ответа на вопросы плана.

Требования к конспекту:

- краткость, сжатость, целесообразность каждого записываемого слова;
- содержательность записи - записываемые мысли следует формулировать кратко, но без ущерба для смысла. Объём конспекта, как правило, меньше изучаемого текста в 7-15 раз;
- конспект может быть как простым, так и сложным по структуре – это зависит от содержания книги и цели ее изучения.

Методические рекомендации по конспектированию:

- прежде чем начать составлять конспект, нужно ознакомиться с книгой, прочитать её сначала до конца, понять прочитанное;
- на обложке тетради записываются название конспектируемой книги и имя автора, составляется план конспектируемого текста;
- записи лучше делать при прочтении не одного-двух абзацев, а целого параграфа или главы;
- конспектирование ведется не с целью иметь определённые записи, а для более полного овладения содержанием изучаемого текста;
- после того, как сделана запись содержания параграфа, главы, следует перечитать её, затем снова обратиться к тексту и проверить себя, правильно ли изложено содержание.

Студенты для полноценного освоения учебного курса должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при подготовке к практическим (семинарским) занятиям. Желательно, чтобы конспекты лекций записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради.

Конспект для студентов является неотъемлемой частью в процессе изучения дисциплины, так он:

- в полном объеме оценивается как разновидность письменного ответа на изучаемые вопросы;
- сведения из конспекта могут выступать в качестве источника дополнений к ответам других студентов.

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебного процесса.

Основная цель самостоятельной работы при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать

практические навыки подготовки в области психологии социально-правовой деятельности.

Самостоятельная работа учащихся в процессе освоения дисциплины «Психология социально-правовой деятельности» включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по предмету;
- самостоятельное изучение некоторых вопросов (конспектирование);
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим занятиям,
- самостоятельное выполнение домашних заданий,
- подготовку рефератов.

На самостоятельную работу обучающихся отводится 32 часов учебного времени.

Организация текущего контроля знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется путем активной работы студентов на практических занятиях, умением использовать полученные теоретические знания на практике, умение правильно и осознанно работать с программными средствами для достижения поставленной цели, для получения конечного положительного результата.

Формой итогового контроля является экзамен. Целью экзамена по дисциплине «Психология социально-правовой деятельности» является проверка полученных знаний студентов, приобретенных в процессе обучения данной предметной области.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение в общую психологию	ОК 1	Устный опрос, практическая работа, тест
2.	Психология познавательных процессов	ОК 4	Устный опрос, практическая работа, тест
3.	Психология личности	ОК 6	Устный опрос, практическая работа, реферат, тест
4.	Психология общения	ОК 7	Устный опрос, практическая работа, тест
5.	Юридическая психология в системе научного познания	ОК 1	Устный опрос, реферат, практическая работа, тест
6.	История развития юридической психологии	ОК 1	Устный опрос, практическая работа, тест
7.	Правовая психология	ОК 5	Устный опрос, практическая работа, тест
8.	Криминальная психология	ОК 1	Устный опрос, практическая работа, тест
9.	Психология жертвы правонарушений	ОК 3	Устный опрос, практическая работа, тест
10.	Общее представление о психологических явлениях в профессиональной деятельности юриста	ОК 9	Устный опрос, практическая работа, тест
11.	Психология юридического труда	ПК 1.5	Устный опрос, практическая работа, тест
12.	Психология личности юриста	ОК 11	Устный опрос, практическая работа, тест
13.	Психологическая характеристика предварительного следствия и судебной деятельности	ОК 12	Устный опрос, практическая работа, тест
14.	Использование психолога в качестве консультанта, специалиста и эксперта	ПК 1.6	Устный опрос, практическая работа, тест
15.	Пенитенциарная психология	ПК 1.2	Устный опрос, практическая работа, тест
16.	Основные понятия и концепции социальной психологии	ПК 1.6	Устный опрос, практическая работа, тест
17.	Социализация личности, формирование социальной установки	ОК 11	Устный опрос, реферат, практическая работа, тест
18.	Психология личности больного человека, нуждающегося в мерах	ПК 1.3	Устный опрос, практическая работа, тест

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	социальной поддержки		
19.	Деонтология и психология социально-правовой деятельности	ПК 1.4	Устный опрос, практическая работа, тест
20.	Общее положение о психологии социальных экспертиз	ПК 1.1	Устный опрос, практическая работа, тест
21.	Понятие и виды психологической экспертизы	ПК 1.1	Практическая работа, тест
22.	Экспертиза временной нетрудоспособности	ПК 1.1	Практическая работа, тест

7.2. Критерии оценки знаний

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты. Оценочные средства, позволяющие включать обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Устный опрос. Форма текущего контроля, позволяющая оценить освоение лекционного материала.

Практическая работа. Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.

Реферат. Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Требования к написанию реферата

Реферат по данному курсу является одним из методов организации самостоятельной работы студентов.

Темы рефератов являются дополнительным материалом для изучения данной дисциплины. Реферат оценивается в один балл в оценке итого экзамена

Реферат должен быть подготовлен согласно теме, предложенной преподавателем.

Допускается самостоятельный выбор темы реферата, но по согласованию с преподавателем.

Для написания реферата студент самостоятельно подбирает источники информации по выбранной теме (литература учебная, периодическая и интернет-ресурсы)

Объем реферата – не менее 10 страниц формата А 4.

Реферат должен иметь (титульный лист, содержание, текст должен быть разбит на разделы, согласно содержания, заключение, список литературы не менее 5 источников)

Обсуждение тем рефератов проводится на тех практических занятиях, по которым они распределены. Это является обязательным требованием. В случае не представления реферата

согласно установленного графика (без уважительной причины), студент обязан подготовить новый реферат.

Информация по реферату не должна превышать 10 минут. Выступающий должен подготовить краткие выводы по теме реферата для конспектирования студентами.

Сдача реферата преподавателю обязательна.

Тест. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки. Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, когда студент показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «хорошо» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на дифференцированном зачете;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

7.3. Оценочные средств для проведения текущей аттестации

Текущая аттестация по дисциплине МДК.01.02 «Психология социально-правовой деятельности» проводится в следующей форме:

- фронтальный опрос;
- индивидуальный устный опрос;
- письменный контроль;
- тестирование;
- практическая работа,
- реферат.

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владение)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
фронтальный опрос	основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; основы психологии личности; современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; основные правила профессионально й этики и приемы делового общения в коллективе; правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; юридическое значение	использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности	приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; публичного выступления и речевой аргументации позиции	Самостоятельность, восприимчивость к новому, системность, аналитичность, внимание, память	Обсуждение вопросов тем

	экспертных заключений медико-социальной экспертизы				
Рефераты	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности к самостоятельной работе и анализу литературных источников	Перечь тем рефератов
индивидуальный устный опрос	основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; основы психологии личности; современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; основные правила профессионально й этики и приемы делового общения в коллективе; правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы	использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения; следовать этическим нормам и принципам в профессиональной деятельности	приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; публичного выступления и речевой аргументации позиции	Правильность, выразительность, ясность, точность, логичность внимание, память	Перечень вопросов, рефераты, вопросы по темам
письменный	основные	использовать	приема граждан	Аккуратность,	Решение

контроль	<p>понятия общей психологии, сущность психических процессов; основы психологии личности; современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе; правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы</p>	<p>периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности</p>	<p>по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; публичного выступления и речевой аргументации позиции</p>	самостоятельность, внимание, мышление	задач, выполнение тестов, обсуждение вопросов по теме, формулирование выводов
тестирование	<p>основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; основы психологии личности; современные представления о личности, ее</p>	<p>использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам</p>	<p>приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; публичного</p>	Внимание, мышление, память, правильность, самостоятельность.	Выполнение тестов

	<p>структуре и возрастных изменениях; особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; основные правила профессионально й этики и приемы делового общения в коллективе; правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы</p>	<p>медико-социальной экспертизы; объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности</p>	<p>выступления и речевой аргументации позиции</p>		
<p>практическая работа</p>	<p>основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; основы психологии личности; современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; основные правила профессионально</p>	<p>использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; правильно</p>	<p>приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; публичного выступления и речевой аргументации позиции</p>	<p>Правильность, ясность, точность, логичность, внимание, память</p>	<p>Выполнение практических заданий</p>

	й этики и приемы делового общения в коллективе; правовое регулирование в области медико- социальной экспертизы; основные понятия и категории медико- социальной экспертизы; основные функции учреждений государственной службы медико- социальной экспертизы; юридическое значение экспертных заключений медико- социальной экспертизы	организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности			
--	--	--	--	--	--

Примерные тестовые задания:

Раздел 1. Общая психология

1. Познавательные процессы это: ...

1. ощущение;
2. познание;
3. мышление;
4. общение;
5. внимание;
6. восприятие;
7. память;
8. воображение.

2. Вид деятельности, цель которого состоит в приобретении знаний, умений, навыков, называется ...

9. учение;
10. познание;
11. игра;
12. общение.

3. Начальным источником всех наших знаний о внешнем мире и собственном теле является...

1. ощущение;
2. воображение;
3. мышление;
4. потребность.

4. Пространственно-временные характеристики объективного мира отражают _____ процессы,

1. познавательные;
2. мотивационные;

3. эмоциональные;
4. все ответы верны.
5. Центральной категорией психологии познавательных процессов является категория:
 1. установки;
 2. отношения;
 3. образа;
 4. все ответы верны.
6. Целостность образа детерминирована:
 1. онтологически;
 2. психофизиологически;
 3. психологически;
 4. все ответы верны.
7. Получение первичных образов обеспечивают:
 1. сенсорно-перцептивные процессы;
 2. процесс мышления;
 3. процесс представления;
 4. процесс воображения.
8. Когнитивный стиль относится к _____ познавательной деятельности.
 1. способу;
 2. уровню выполнения;
 3. условиям выполнения;
 4. все ответы верны.
9. Познавательная способность, определяющая готовность человека к усвоению и использованию знаний и опыта, а также к разумному поведению в проблемных ситуациях это:
 1. мышление;
 2. интеллект;
 3. эвристика;
 4. гипотеза.
10. Сквозным психическим процессом считается:
 1. восприятие;
 2. внимание;
 3. воображение;
 4. мышление.

Примерные вопросы для устного опроса по темам:

Тема 1. Введение в общую психологию.

1. Основные этапы представлений о предмете психологии и современные взгляды
2. Проблема происхождения психики и критерии психического отражения.
3. Стадии и уровни развития психики.
4. Становление и развитие психики человека антропогенезе.
5. Труд и проблема возникновения сознания.

Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы:

1. Проблема сознания в философии и психологии.
2. Проблема биологического и социального.
3. Человек как объект и субъект деятельности.
4. Индивидуально психологические особенности человека.
5. Направления психологической науки и основные положения.

7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владеть)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Экзамен	основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; основы психологии личности; современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе; правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы	использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности	приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; публичного выступления и речевой аргументации позиции	Самостоятельность, восприимчивость к новому, системность, внимание, память. Правильность, выразительность, ясность, точность, логичность, аккуратность, мышление, выразительность речи.	Вопросы: прилагаются

7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Психология как наука.
2. Понятие предмета и объекта науки психологии.
3. Психология познавательных процессов.
4. Ощущение: понятие, виды.
5. Характеристика восприятия и его особенности
6. Понятие и виды памяти.
7. Мышление: понятие и виды.
8. Общая характеристика внимания и его основных свойств.
9. Понятия эмоция, чувство, психическое состояние, их соотношение.
10. Состояние тревожности, психической напряженности.
11. Психология личности.
12. Теории личности.
13. Социализация личности.
14. Структура личности.
15. Этапы формирования личности.
16. Индивидуально-психологические особенности личности.
17. Мотивация поведения личности.
18. Способности: понятие и виды.
19. Характер: понятие, типы.
20. Психология человека в обществе.
21. Деятельность человека в обществе.
22. Предмет социально-психологической деятельности.
23. Система юридико-психологического знания.
24. Методы юридической психологии.
25. Предпосылки возникновения юридической психологии.
26. История развития отечественной юридической психологии.
27. Профессиональное мастерство юриста.
28. Профессионально-психологическая подготовленность юриста.
29. Профессиограмма юриста
30. Разновидности юридических профессий.
31. Формирование личности юриста в вузе.
32. Правовая психология: общая характеристика.
33. Предмет и задачи криминальной психологии.
34. Психологический анализ личности преступника.
35. Типология личности преступника.
36. Личность преступника с психическими аномалиями.
37. Личность преступника и психопатии.
38. Патопсихологические особенности преступников.
39. Психология преступного деяния.
40. Криминогенная мотивация в преступном поведении.
41. Бессознательные мотивы преступного поведения.
42. Психология преступных групп.
43. Психология организованной преступности.
44. Психология поведения жертвы.
45. Типология жертв преступлений.
46. Факторы, определяющие виктимность потенциальной жертвы.
47. Понятие обученной беспомощности.
48. Особенности восприятия жертвы.
49. Общая характеристика предварительного расследования.

50. Психология допроса свидетеля и потерпевшего.
51. Психология допроса подозреваемого и обвиняемого.
52. Общая психологическая характеристика судебного процесса.
53. Психологическая характеристика суда присяжных.
54. Судебная речь: понятие, структура, содержание, принципы построения.
55. Психологические основы полемики в судебном процессе.
56. Формирование убеждения и вынесение приговора судом.
57. Психологические основы деятельности адвоката и прокурора.
58. Использование психологических знаний в судопроизводстве.
59. Судебно-психологическая экспертиза: понятие, стадии, методы.
60. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе.
61. Судебно-психологическая экспертиза эмоциональных состояний.
62. Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних.
63. Судебно-психологическая экспертиза по делам против половой неприкосновенности и фактам сексуального насилия.
64. Судебно-психологическая экспертиза суицидного поведения.
65. Комплексные экспертизы с участием психолога.
66. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза.
67. Предмет и задачи пенитенциарной психологии.
68. Психология осужденного.
69. Психологический анализ коллектива осужденных.
70. Психологическая характеристика адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе.
71. Задачи и функции социальной психологии в обществе.
72. Социальный бихевиоризм.
73. Когнитивная социальная психология.
74. Основные теоретические концепции социальной психологии.
75. Социализация личности.
76. Формирование социальной установки.
77. Особенности психологии личности больного человека, нуждающегося в мерах социальной поддержки.
78. Принципы помощи и поддержки нуждающихся в психологической помощи.
79. Виды мер психологической поддержки людей, по состоянию здоровья нуждающихся в психологической помощи.
80. Психологическая и социальная поддержка лиц с ограниченными возможностями.
81. Деонтология и психология социально-правовой деятельности.
82. Психологическая культура юриста.
83. Квалификационный паспорт юриста и его структурная характеристика.
84. Понятие и основные направления психологии социально-правовой деятельности. Особенности оказания психологической помощи юристами.
85. Психология социальных экспертиз: общие положения.
86. Виды социальных экспертиз. Психологическая экспертиза: понятие, виды, правовая регламентация.
87. Медико-социальная экспертиза: понятие, основания проведения, субъекты порядок проведения.
88. Особенности оказания психологической помощи юристами.
89. Понятие и причины временной нетрудоспособности.
90. Основания и порядок назначения экспертизы временной нетрудоспособности.

7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации

Компетенции, проверяемые оценочным средством – ОК 1, ОК-3, ОК 4, ОК-5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12 , ПК 1,1, ПК 1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6.

Задача 1. Потерпевшая А. показала следующее: когда она возвращалась из командировки поздно вечером 26 декабря, на нее было совершено разбойное нападение неизвестными лицами, отобравшими в числе вещей, бывших при ней, и ценную посылку, переданную для ее сослуживца. Место нападения, указанное потерпевшей, было плохо освещено, но она уверенно описала приметы грабителей: один из них блондин, одетый в коричневое пальто с повязанным вокруг шеи красным шарфом с зелеными полосками, другой - шатен, облаченный в темно-фиолетовое пальто и малинового цвета свитер. Следователь усомнился в достоверности показаний потерпевшей. Какими знаниями об особенностях зрительных ощущений руководствовался следователь при оценке показаний потерпевшей А.?

Расследуя уголовное дело о хищении государственного имущества, следователь столкнулся с необходимостью разрешения вопроса о том, кем выполнен машинописный текст документа.

Какие психофизиологические закономерности лежат в основе этой рекомендации?

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы.

Приложение 2. Электронные презентации для проведения занятий.

ЛИСТ
изменений рабочей программы учебной дисциплины
МДК. 01.02 Психология социально-правовой деятельности

Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины на
20__/20__ учебный год

Основания внесения дополнений и изменений	Раздел РПД, в который вносятся изменения	Содержание вносимых дополнений, изменений
Предложение работодателя		
Предложение составителя программы		
Другие основания		

Составитель: преподаватель СПО,
канд. психол. наук, доцент

_____ И.И. Сердюк

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии экономических дисциплин
протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
экономических дисциплин

_____ Е.А. Кобелева
«___» _____ 20__ г.

Заместитель директора по учебной работе

_____ Л.А. Парамоненко
«___» _____ 20__ г.

Заведующая библиотекой филиала

_____ А.В. Склярова
«___» _____ 20__ г.

Инженер-программист

(программно-информационное
обеспечение образовательной программы)

_____ С.А. Макеев
«___» _____ 20__ г.

Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Психология социально-правовой деятельности» специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа дисциплины МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции.

Содержание рабочей программы дисциплины «Право социального обеспечения» соответствует учебному плану специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Тихорецке.

Рецензент, Заместитель начальника,
Государственное учреждение - Управление Пенсионного фонда
Российской Федерации в муниципальном образовании
Тихорецкий район Краснодарского края (межрайонное)



О.Н. Лазарева

Рецензия
на рабочую программу дисциплины «Психология социально-правовой
деятельности»
специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа дисциплины МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Дисциплина МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности относится к профессиональной подготовке и входит в состав профессионального модуля ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты».

Освоение дисциплины МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности является необходимой теоретической базой для последующего освоения основной программы подготовки специалистов среднего звена, в частности для прохождения студентами учебной и производственной практики, итоговой государственной аттестации.

Изучение дисциплины МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплины МДК 01.01 Право социального обеспечения.

Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности, необходимы для освоения последующей дисциплины МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР), входящей в состав профессионального модуля ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции.

Объем, структура и содержание рабочей программы дисциплины МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности соответствуют учебному плану специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рецензент, кандидат юридических наук,
доцент, зав. кафедрой уголовного права,
процесса и криминалистики филиала
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет» в г. Тихорецке



М.С. Сирик