



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке



ПРЕДЛАГАЮ:

Губернатору по работе с филиалами

А.А. Евдокимов

2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508 (зарегистрирован в Минюсте России 29 июля 2014 г. № 33324)

Дисциплина ОП.15 Безопасность жизнедеятельности
 Форма обучения очная
 Учебный год 2024-2025
 2 курс 4 семестр
 всего 102 часа, в том числе:
 лекции 20 час.
 практические занятия 48 час.
 самостоятельные занятия 30 час.
 консультации 4 час.
 форма итогового контроля дифференцированный зачет

Составитель: преподаватель СПО Р.Г.Папулов

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарных дисциплин протокол № 10 от «26» мая 2023 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарных дисциплин, канд. филол. наук




Н.В. Арнаутова
 «26» мая 2023 г.

Рецензент (-ы):


Директор МБОУ СОШ № 34 г. Тихорецка		А.В. Гринь
Заместитель директора по учебной работе филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке	 подпись	Л.А. Парамоненко

ЛИСТ
согласования рабочей программы учебной дисциплины
ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

Специальность среднего профессионального образования:
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Заместитель директора по учебной работе _____  Л.А. Парамоненко
«26» мая 2023 г.

Заведующая библиотекой филиала _____  А.В. Склярова
«26» мая 2023 г.

Инженер-программист
(программно-информационное
обеспечение образовательной программы) _____  С.А. Макеев
«26» мая 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1 Область применения программы	5
1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	5
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых знаний, умений и опыта деятельности).....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
2.2 Структура дисциплины	10
2.3 Тематический план и содержание учебных занятий дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности.....	12
2.4 Содержание разделов учебной дисциплины	15
2.4.1 Занятия лекционного типа	15
2.4.2 Практические занятия	16
2.4.3 Содержание самостоятельной работы.....	17
2.4.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	17
3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	19
3.1 Образовательные технологии при проведении лекций	19
3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	19
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20
4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.....	20
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5.1 Основная литература.....	21
5.2 Дополнительная литература.....	21
5.3 Периодические издания	21
5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	22
6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.	22
7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	24
7.1 Паспорт фонда оценочных средств	25
7.2 Критерии оценки знаний	25
7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации	26
7.4 Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации	29
7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации	30
8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	30
Директор МБОУ СОШ № 18 пос. Паркового.....	Ошибка! Закладка не определена.
Тихорецкого района Краснодарского края Г.П. Власова	Ошибка! Закладка не определена.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.15 Безопасность жизнедеятельности относится к профессиональной подготовке и входит в состав профессионального учебного цикла, общепрофессиональные дисциплины.

Дисциплина ОП.15 Безопасность жизнедеятельности базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 30 часов;
- консультации 4 часа.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых знаний, умений и опыта деятельности)

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Учащийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
1.	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей	содержание своей будущей профессиональной деятельности, ее место и роль в жизни общества, перспективы	повышать свой профессиональный уровень	

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
		профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	профессионального роста		
2.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	различные виды познавательной деятельности, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской деятельности.	выбирать грамотное поведение, как в профессиональной деятельности, так и в быту; определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации.	
3.	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	понятия и признаки стандартных и нестандартных ситуаций.	принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
4.	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	способы поиска и положения необходимых научной информации, ее обработки и оформления результатов; особенности работы с учебной, научной, справочной литературой.	правильно подбирать необходимые периодические и специальные издания, справочную литературу для решения профессиональных задач профессионального и личностного развития.	
5.	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	современные средства получения и передачи и информационные и телекоммуникационные технологии.	самостоятельно находить источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета, современным профессиональным базам данных, информационными справочным и поисковым системам	
6.	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	основы профессиональной этики, правовой и психологической культуры.	строить социальные взаимоотношения, основываясь на нравственных принципах взаимоуважения и толерантности; работать в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета	
7.	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов	круг профессиональных обязанностей каждого члена коллектива в	организовать работу по выполнению задания в соответствии с	

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
		команды (подчиненных), результат выполнения заданий	соответствии с должностными инструкциями; способы осуществления контроля за исполнением поручаемых обязанностей и принимаемых решений	инструкциями; организовать деятельность по выявлению ресурсов команды (подчиненных); принимать ключевые решения по выполняемым задачам и полностью отвечать за их реализацию и конечный результат	
8.	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	нормативные и иные неформальные требования к обеспечению профессионального и личностного развития, значимость постоянного самообразования, порядок рационального планирования повышения квалификации.	ставить задачи профессионального и личностного развития, анализировать причины успехов и неудач в профессиональной деятельности; видеть перспективы профессионального роста в профессиональной сфере	
9.	ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	нормативно-правовую базу действующего законодательства и понимать причины его изменения	работать со специальной юридической литературой и справочно-правовыми системами для отслеживания изменений в законодательстве, применять полученные знания на практике	
10.	ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	действующее законодательство по формированию здорового образа жизни и охране труда в профессиональной сфере.	соблюдать нормы действующего законодательства по формированию здорового образа жизни; выполнять основные требования охраны труда	
11.	ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	основные правила делового этикета, культуру, психологические основы общения, нормы и правила поведения в профессиональной деятельности.	следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности	
12.	ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	признаки коррупционных правонарушений в профессиональной деятельности; законодательство в сфере противодействия коррупции	применять антикоррупционное законодательство, выявлять, пресекать коррупционные проявления в сфере профессиональной деятельности; давать правовую оценку действиям, имеющим признаки коррупционного поведения.	
13.	ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
		пенсионного обеспечения и социальной защиты.	ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России		
14.	ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	
15.	ПК 1.3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	основы военной службы и обороны государства	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	
16.	ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	задачи и основные мероприятия гражданской обороны	применять первичные средства пожаротушения	
17.	ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	способы защиты населения от оружия массового поражения	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	
18.	ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	
19.	ПК 2.1	Поддерживать базы данных получателей	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в	

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
		пенсий, пособий, компенсационных и других социальных выплат, а так же услуг и льгот в актуальном состоянии.	поступления на нее в добровольном порядке	повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	
20.	ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	
21.	ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	оказывать первую помощь пострадавшим	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
занятия лекционного типа	20
практические занятия	48
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, выполнения рефератов, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала	30
Консультации	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа обучающегося (час)
		Теоретическое обучение	Практические занятия	
Раздел 1. Гражданская оборона	32	6	14	12

Тема 1.1 Организация гражданской обороны	12	2	6	4
Тема 1.2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	8	2	2	4
Тема 1.3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте и производственных объектах	12	2	6	4
Раздел 2. Основы военной службы	66	14	34	18
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе.	5	2	-	3
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России	5	2	-	3
Тема 2.3 Строевая подготовка	17	2	12	3
Тема 2.4. Огневая подготовка	15	2	10	3
Тема 2.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	7	4	-	3
Тема 2.6. Медико-санитарная подготовка	17	2	12	3
Консультации	4	-	-	-
Всего по дисциплине	102	20	48	30

2.3 Тематический план и содержание учебных занятий дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона		32	1,2
Тема 1.1. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	12	
	Лекции	2	
	1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.		
	Практические занятия	6	
	1 Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля		
Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		4	
Тема 1.2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала	8	1
	Лекции	2	
	1 Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, пожарах. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.		
	Практические занятия	2	
	1 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Признаки территорий крайних степеней экологического неблагополучия		
Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		4	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте и	Содержание учебного материала	12	1,2
	Лекции	2	
1 Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на			

производственных объектах	химически-опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.		6	
	Практические занятия			
	1	Обработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварий с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ радиационной аварии. Составление классификации службы гражданской обороны в зависимости от выполнения задач		
Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		4		
Раздел 2. Основы военной службы			66	
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе.	Содержание учебного материала		5	1
	Лекции		2	
	1	Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управление вооруженными силами. Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.		
Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		3		
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала		5	1
	Лекции		2	
	1	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещения и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Военская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.		
Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		3		
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала		17	1,2
	Лекции		2	
	1	Строй и управления ими		
	Практические занятия		12	
	1	Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, поход к начальнику и отход от него.		
Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		3		
Тема 2.4. Огневая	Содержание учебного материала		15	1,2
	Лекции		2	

подготовка	1	Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.		
	Практические занятия		10	
	1	Неполная разработка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Характеристика боевых свойств автомата Калашникова. Боевые задачи мотострелкового подразделения		
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		3	
Тема 2.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала		7	1
	Лекции		4	
	1	Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.		
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		3	
Тема 2.6. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала		17	1
	Лекции		2	
	1	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти. Первая (доврачебная) помощь при токсическом отеке.		
	Практические занятия		12	
	1	Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии. Наложение повязок на голову, туловища, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного. Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца.		
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		3	
Всего – 102 час.: лекции – 20 час., практические занятия – 48 час., СРС – 30 час., консультации – 4 час.			102	

2.4 Содержание разделов учебной дисциплины

2.4.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<i>4 семестр</i>			
1	Гражданская оборона	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, пожарах. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически-опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	У, Т, Р
2	Основы военной службы	Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управление вооруженными силами. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещения и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Строи и управления ими. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная)	У, Т, Р

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти. Первая (доврачебная) помощь при токсическом отеке.	
<i>Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос</i>			

2.4.2 Практические занятия

№	Наименование раздела	Наименование практических работ	Форма текущего контроля
4 семестр			
1	2	3	4
1.	Гражданская оборона	<p>Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам.</p> <p>Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.</p> <p>Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.</p> <p>Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Признаки территорий крайних степеней экологического неблагополучия</p> <p>Обработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.</p> <p>Отработка действий при возникновении аварий с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ радиационной аварии.</p> <p>Составление классификации службы гражданской обороны в зависимости от выполнения задач</p>	ПР, Т
2.	Основы военной службы	<p>Строевая стойка и повороты на месте.</p> <p>Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.</p> <p>Повороты в движении.</p> <p>Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.</p> <p>Выход из строя и постановка в строй, поход к начальнику и отход от него.</p> <p>Неполная разработка и сборка автомата.</p> <p>Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.</p>	ПР, Т

	Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.
	Характеристика боевых свойств автомата Калашникова. Боевые задачи мотострелкового подразделения
	Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии.
	Наложение повязок на голову, туловища, верхние и нижние конечности.
	Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного.
	Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания.
	Отработка на тренажере непрямого массажа сердца.

Примечание: ПР- практическая работа, Т – тестирование, У – устный опрос

2.4.3 Содержание самостоятельной работы

Примерная тематика рефератов

Раздел 1. Гражданская оборона

1. Определение границ и структуры очагов поражения.
2. Факторы, определяющие условия обитания человека.
3. Экстремальные ситуации и безопасность человека.
4. Санитарная обработка, способы дезактивации.
5. Воздействие негативных факторов на человека.
6. Источники и особенности радиоактивных излучений.
7. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
8. Мероприятия, проводимые по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.
9. Идентификация травмирующих и вредных факторов.
10. Экстремальные ситуации и безопасность человека.

2.4.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-воспитательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области безопасности жизнедеятельности.

Самостоятельная работа учащихся в процессе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по предмету;
- самостоятельное изучение некоторых вопросов (конспектирование);
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим занятиям,
- самостоятельное выполнение домашних заданий,
- подготовку рефератов.

На самостоятельную работу обучающихся отводится 30 часов учебного времени.

Наименование раздела, темы СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
---------------------------------------	--

Гражданская оборона	<p>1. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 313 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/book/bezопасnost-zhiznedeyatelnosti-450749</p> <p>2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. – Москва: КноРус, 2019. – 192 с. – (СПО). – Текст: электронный // ЭБС «BOOK.RU». – URL: https://book.ru/book/930413</p> <p>3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Микрюков В.Ю. – Москва: КноРус, 2019. – 282 с. – (СПО). – Текст: электронный // ЭБС «BOOK.RU». – URL: https://book.ru/book/929396</p>
Основы военной службы	<p>1. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 313 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/book/bezопасnost-zhiznedeyatelnosti-450749</p> <p>2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. – Москва: КноРус, 2019. – 192 с. – (СПО). – Текст: электронный // ЭБС «BOOK.RU». – URL: https://book.ru/book/930413</p> <p>3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Микрюков В.Ю. – Москва: КноРус, 2019. – 282 с. – (СПО). – Текст: электронный // ЭБС «BOOK.RU». – URL: https://book.ru/book/929396</p>

Кроме перечисленных источников по темам самостоятельной работы, студент может воспользоваться Электронно-библиотечными системами (ЭБС), профессиональными базами данных, электронными базами периодических изданий, другими информационными ресурсами, указанными в разделе 5.4 «Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины», включающий ресурсы, доступ к которым обеспечен по договорам с правообладателями, и образовательные, научные, справочные ресурсы открытого доступа, имеющие статус официальных (федеральные, отраслевые, учреждений, организаций и т.п.), а также поисковыми системами сети Интернет для поиска и работы с необходимой информацией.

Для освоения данной дисциплины и выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий по самостоятельной работе может быть использовано следующее учебно-методическое обеспечение:

- методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 Образовательные технологии при проведении лекций

В процессе изучения дисциплины лекционные и практические занятия являются ведущими формами обучения.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

– технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания (лекция проблемного изложения);

– технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию (лекция-беседа);

– технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности (лекция-дискуссия).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона			6
1	Тема 1.1 Организация гражданской обороны	Презентация	2*
2	Тема 1.2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	Лекция-беседа	2
3	Тема 1.3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте и производственных объектах	Лекция-беседа	2
Раздел 2. Основы военной службы			14
4	Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе.	Презентация	2*
5	Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России	Лекция-беседа	2
6	Тема 2.3 Строевая подготовка	Лекция-беседа	2
7	Тема 2.4. Огневая подготовка	Лекция-беседа	2
8	Тема 2.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Лекция-беседа	4
9	Тема 2.6. Медико-санитарная подготовка	Лекция-беседа	2
Итого по курсу			20
в том числе интерактивное обучение*			4*

3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона			14
1	Тема 1.1 Организация гражданской обороны	Практическое занятие	6
2	Тема 1.2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	Практическое занятие	2
3	Тема 1.3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте и производственных объектах	Практическое занятие	6
Раздел 2. Основы военной службы			34
4	Тема 2.3 Строевая подготовка	Практическое занятие	12

5	Тема 2.4. Огневая подготовка	Практическое занятие	10
6	Тема 2.6. Медико-санитарная подготовка	Действия по инструкции (алгоритму)	12
		Итого по курсу	48
		в том числе интерактивное обучение*	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется в кабинете безопасности жизнедеятельности.

Оборудование кабинета: мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, электронные ресурсы, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по безопасности жизнедеятельности, правилам оказания первой медицинской помощи, тренажер оказания экстренной доврачебной помощи «Максим б», индикатор радиоактивности, войсковой прибор химической разведки, принадлежности для травматологии, аптечка медицинская, носилки тканевые, противогазы, стрелковый тир (электронный).

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);

- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2010) в состав которого входят:

- MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

- MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

- MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

- MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

- MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

- MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

- MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций.

- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (Kaspersky endpoint Security 10);

- пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

- прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);

- программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 313 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-450749>

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. – Москва: КноРус, 2019. – 192 с. – (СПО). – Текст: электронный // ЭБС «BOOK.RU». – URL: <https://book.ru/book/930413>

3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Микрюков В.Ю. – Москва: КноРус, 2019. – 282 с. – (СПО). – Текст: электронный // ЭБС «BOOK.RU». – URL: <https://book.ru/book/929396>

5.2 Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Юрайт, 2019. — 249 с.. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434608>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — Москва : Юрайт, 2018. — 350 с.— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/421072>

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — Москва : Юрайт, 2018. — 362 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/421075>

4. Гафнер, В.В. Основы безопасности жизнедеятельности: понятийно-терминологический словарь : словарь / В.В. Гафнер.– Москва : Флинта, 2016. – 281 с. – (Педагогика безопасности). – Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482548>

5. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - Москва : Юрайт, 2016. - 330 с. – Текст : непосредственный.

6. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — Москва : Юрайт, 2019. — 329 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438553>

7. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - Москва : КноРус, 2020. - 155 с. — Текст : электронный // ЭБС «BOOK.RU». – URL : <https://www.book.ru/book/932500>

8. Собурь, С.В. Огнетушители : учебно-справочное пособие / С.В. Собурь. – Москва : ПожКнига, 2016. – 80 с. – Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=479751>

9. Пожарная безопасность : справочник / под ред. С.В. Собоуго. – Москва : ПожКнига, 2019. – 232 с. – Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570947>

10. Прудников, С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебник : [12+] / С.П. Прудников, О.В. Шереметова, О.А. Скрышниченко. – Минск : РИПО, 2016. – 267 с. – Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463327>

5.3 Периодические издания

1. Наука и школа. - URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2088 4. Образ Наука и школа // ЭБС Лань. - URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2088

2. Образование и наука // ЭБС Лань.- URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2339

3. Социологические исследования // БД компании «Ист Вью».- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/633>
4. Экология и безопасность жизнедеятельности // ЭБС Лань.- URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2472
5. Экология и промышленность России // БД компании «Ист Вью». – URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/80814>

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС Издательства «Лань»: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт»: сайт. – URL: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BOOK.ru»: сайт. – URL: <https://www.book.ru>
5. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: <https://www.znanium.com>
6. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт . – URL: <http://dlib.eastview.com>
7. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»: сайт. – URL: <http://elibrary.ru/>

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение студентов осуществляется по традиционной технологии (лекции, практики) с включением инновационных элементов.

С точки зрения используемых методов лекции подразделяются следующим образом: информационно-объяснительная лекция, повествовательная, лекция-беседа, проблемная лекция и т. д.

Устное изложение учебного материала на лекции должно конспектироваться. Слушать лекцию нужно уметь – поддерживать своё внимание, понять и запомнить услышанное, уловить паузы. В процессе изложения преподавателем лекции студент должен выяснить все непонятные вопросы. Записывать содержание лекции нужно обязательно – записи помогают поддерживать внимание, способствуют пониманию и запоминанию услышанного, приводят знание в систему, служат опорой для перехода к более глубокому самостоятельному изучению предмета.

Методические рекомендации по конспектированию лекций:

- запись должна быть системной, представлять собой сокращённый вариант лекции преподавателя. Необходимо слушать, обдумывать и записывать одновременно;
- запись ведётся очень быстро, чётко, по возможности короткими выражениями;
- не прекращая слушать преподавателя, нужно записывать то, что необходимо усвоить. Нельзя записывать сразу же высказанную мысль преподавателя, следует её понять и после этого кратко записать своими словами или словами преподавателя. Важно, чтобы в ней не был потерян основной смысл сказанного;
- имена, даты, названия, выводы, определения записываются точно;
- следует обратить внимание на оформление записи лекции. Для каждого предмета заводится общая тетрадь. Отличным от остального цвета следует выделять отдельные мысли и заголовки, сокращать отдельные слова и предложения, использовать условные знаки, буквы латинского и греческого алфавитов, а также некоторые приёмы стенографического сокращения слов.

Практические занятия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводятся по схеме:

- устный, либо письменный опрос по теории в начале занятия;
- решение практических задач поставленных перед студентом;
- индивидуальные задания для подготовки к практическим занятиям;
- индивидуальные задания для подготовки к практическим занятиям.

Цель практического занятия – научить студентов применять теоретические знания при решении практических задач на основе реальных данных.

На практических занятиях преобладают следующие методы:

- вербальные (преобладающим методом должно быть объяснение);
- практические (письменные задания, подготовка рефератов, задания с использованием ПК и пр.)

Важным для студента является умение рационально подбирать необходимую учебную литературу и умение пользоваться приобретенными практическими навыками при работе с программными средствами.

Основными литературными источниками являются:

- библиотечные фонды филиала КубГУ;
- электронная библиотечная система «Университетская библиотека он-лайн»;
- электронная библиотечная система Издательства «Лань».

Поиск книг в библиотеке необходимо начинать с изучения предметного каталога и создания списка книг, пособий, методических материалов по теме изучения.

Просмотр книги начинается с титульного листа, следующего после обложки. На нём обычно помещаются все основные данные, характеризующие книгу: название, автор, выходные данные, данные о переиздании и т.д. На обороте титульного листа даётся аннотация, в которой указывается тематика вопросов, освещённых в книге, определяется круг читателей, на который она рассчитана. Большое значение имеет предисловие книги, которое знакомит читателя с личностью автора, историей создания книги, раскрывает содержание. Прочив предисловие и получив общее представление о книге, следует обратиться к оглавлению. Оглавление книги знакомит обучаемого с содержанием и логической структурой книги, позволяет выбрать нужный материал для изучения. Год издания книги позволяет судить о новизне материала. Чем чаще книга издаётся, тем большую ценность она представляет. В книге могут быть примечания, которые содержат различные дополнительные сведения. Они печатаются вне основного текста и разъясняют отдельные вопросы. Предметные и алфавитные указатели значительно облегчают повторение изложенного в книге материала. В конце книги может располагаться вспомогательный материал. К нему обычно относятся инструкции, приложения, схемы, ситуационные задачи, вопросы для самоконтроля и т.д.

Для лучшего представления и запоминания материала целесообразно вести записи и конспекты различного содержания, а именно:

- пометки, замечания, выделение главного;
- план, тезисы, выписки, цитаты;
- конспект, рабочая записка, реферат, доклад, лекция и т.д.

Читать учебник необходимо вдумчиво, внимательно, не пропуская текста, стараясь понять каждую фразу, одновременно разбирая примеры, схемы, таблицы, рисунки, приведённые в учебнике.

Одним из важнейших средств, способствующих закреплению знаний, является краткая запись прочитанного материала – составление конспекта. Конспект – это краткое связное изложение содержания темы, учебника или его части, без подробностей и второстепенных деталей. По своей структуре и последовательности конспект должен соответствовать плану учебника. Поэтому важно сначала составить план, а потом писать конспект в виде ответа на вопросы плана.

Требования к конспекту:

- краткость, сжатость, целесообразность каждого записываемого слова;
- содержательность записи - записываемые мысли следует формулировать кратко, но без ущерба для смысла.
- конспект может быть как простым, так и сложным по структуре – это зависит от содержания книги и цели её изучения.

Методические рекомендации по конспектированию:

- прежде чем начать составлять конспект, нужно ознакомиться с книгой, прочитать её сначала до конца, понять прочитанное;
- на обложке тетради записываются название конспектируемой книги и имя автора, составляется план конспектируемого текста;
- записи лучше делать при прочтении не одного-двух абзацев, а целого параграфа или главы;
- конспектирование ведётся не с целью иметь определённый записи, а для более полного овладения содержанием изучаемого текста;
- после того, как сделана запись содержания параграфа, главы, следует перечитать её, затем снова обратиться к тексту и проверить себя, правильно ли изложено содержание.

Техника конспектирования:

- конспектируя книгу большого объёма, запись следует вести в общей тетради;
- на каждой странице слева оставляют поля шириной 25-30 мм для записи коротких подзаголовков, кратких замечаний, вопросов;
- каждая страница тетради нумеруется;
- для повышения читаемости записи оставляют интервалы между строками, абзацами, новую мысль начинают с «красной» строки;
- при конспектировании широко используют различные сокращения и условные знаки, но не в ущерб смыслу записанного. Рекомендуется применять общеупотребительные сокращения, например: м.б. – может быть; гос. – государственный; д.б. – должно быть и т.д.
- не следует сокращать имена и названия, кроме очень часто повторяющихся;
- в конспекте не должно быть механического переписывания текста без продумывания его содержания и смыслового анализа.

Студенты для полноценного освоения учебного курса должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при подготовке к практическим (семинарским) занятиям. Желательно, чтобы конспекты лекций записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради.

Конспект для студентов является неотъемлемой частью в процессе изучения курса, так он:

- в полном объеме оценивается как разновидность письменного ответа на изучаемые вопросы;
- сведения из конспекта могут выступать в качестве источника дополнений к ответам других студентов.

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-воспитательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области безопасности жизнедеятельности.

Самостоятельная работа учащихся в процессе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по предмету;
- самостоятельное изучение некоторых вопросов (конспектирование);
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим занятиям,
- самостоятельное выполнение домашних заданий,
- подготовку рефератов.

На самостоятельную работу обучающихся отводится 30 часов учебного времени.

Организация текущего контроля знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется путём активной работы студентов на практических занятиях, умением использовать полученные теоретические знания на практике, умение правильно и осознанно работать с программными средствами для достижения поставленной цели, для получения конечного положительного результата.

Формой итогового контроля является дифференцированный зачет. Целью дифференцированного зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является проверка полученных знаний студентов приобретенных в процессе обучения данной предметной области.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

7.1 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Гражданская оборона	ОК 1-12; ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3	устный опрос, реферат, практическая работа, тест
2	Основы военной службы	ОК 1-12; ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3	устный опрос, реферат, практическая работа, тест

7.2 Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий, а также написания обучающимися рефератов.

Реферат. Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Требования к написанию реферата

Реферат по данному курсу является одним из методов организации самостоятельной работы студентов.

Темы рефератов являются дополнительным материалом для изучения данной дисциплины. Реферат оценивается в один балл в оценке итого дифференцированного зачета.

Реферат должен быть подготовлен согласно теме, предложенной преподавателем. Допускается самостоятельный выбор темы реферата, но по согласованию с преподавателем.

Для написания реферата студент самостоятельно подбирает источники информации по выбранной теме (литература учебная, периодическая и интернет-ресурсы).

Объем реферата – не менее 10 страниц формата А 4.

Реферат должен иметь (титuleльный лист, содержание, текст должен быть разбит на разделы, согласно содержания, заключение, список литературы не менее 5 источников).

Обсуждение тем рефератов проводится на тех практических занятиях, по которым они распределены. Это является обязательным требованием. В случае непредставления реферата согласно установленного графика (без уважительной причины), студент обязан подготовить новый реферат.

Информация по реферату не должна превышать 10 минут. Выступающий должен подготовить краткие выводы по теме реферата для конспектирования студентов.

Сдача реферата преподавателю обязательна.

Тест. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки. Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, когда студент показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «хорошо» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Текущая аттестация по дисциплине ОП.15 Безопасность жизнедеятельности проводится в следующих формах:

- устный и письменный опрос;
- защита реферата;
- тестирование;
- практическая работа.

Форма аттестации	Знания	Умения	Владения (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный и письменный опрос по темам	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются
Рефераты	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности к самостоятельной работе и анализу литературных источников	Темы рефератов прилагаются
Практическая работа	Контроль знания теоретических основ информатики и информационных технологий, возможностей и принципов использования современной компьютерной техники.	Оценка умения работать с современной компьютерной техникой, использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения при решении практических задач.	Оценка навыков работы с вычислительной техникой, прикладными программными средствами	Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументировать результаты	Перечень заданий прилагается
Тестирование	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Тесты прилагаются

Примерные вопросы для устного опроса

Раздел 1. Гражданская оборона

Тема 1.1. Организация гражданской обороны

1. Какие основные элементы включает в себя гражданская оборона?
2. Что представляет собой терроризм как общественное явление?
3. Как работает единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
4. Раскройте понятия ядерное оружие, химическое и биологическое оружие.
5. Охарактеризуйте средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.
6. Охарактеризуйте средства коллективной защиты от оружия массового поражения.
7. Опишите приборы радиационной и химической разведки и контроля.
8. Назовите правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.

Примерные ситуационные задачи

Тема 1.2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.

По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана.

Примерные тестовые задания

Раздел 1. Гражданская оборона

1. Гражданская оборона – это:

- а) Система общегосударственных мероприятий, направленных на защиту населения от оружия массового поражения в мирное и военное время;
- б) Система мероприятий, направленных на оказание материальной помощи пострадавшим в результате стихийных бедствий;
- в) Гражданская защита от воздействия отравляющих веществ и сильнодействующих ядовитых веществ.

2. Силы и средства РСЧС подразделяются на:

- а) Силы и средства наблюдения и контроля и силы и средства ликвидации ЧС;
- б) Оперативные группы по ликвидации ЧС.

3. Федеральный закон «О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления:

- а) в мирное время;
- б) при ведении военных действий;
- в) по решению органов местного самоуправления.

4. Оповещение о чрезвычайной ситуации — это:

- а) заблаговременная информация для населения о возможной опасности;
- б) доведение до населения и государственных органов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих безопасность граждан во время чрезвычайных ситуациях или в военное время;
- в) доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС.

5. Ядерное оружие — это:

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);
- б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока γ лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;

в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

6. Режим функционирования РСЧС:

- а) Повседневной деятельности;
- б) Строгой секретности;
- в) Повышенной бдительности.

7. ЧС подразделяются на:

- а) Локальные, местные, территориальные, региональные;
- б) Локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные и трансграничные;
- в) Локальные, местные, федеральные и трансграничные.

8. Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:

- а) Закон РФ «О безопасности»;
- б) Федеральный закон «Об обороне»;
- в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;

9. Основным содержанием аварийно-спасательных работ являются действия по спасению людей.

При большинстве чрезвычайных ситуаций они проводятся в четыре этапа. Какие? Выберите правильный ответ:

- а) поиск и обнаружение пострадавших, обеспечение доступа спасателей к пострадавшим и работы по деблокированию пострадавших, оказание пострадавшим первой медицинской помощи, эвакуация пострадавших из зон опасности;
- б) определение маршрутов поиска пострадавших, выдвижение спасателей к месту обнаружения пострадавших, проведение спасательных работ, первоочередное жизнеобеспечение пострадавших;
- в) составление плана работ, определение методов проведения работ, проведение работ с применением инженерной техники, подведение итогов.

10. Как действовать по сигналу «Внимание всем!»?

- а) надеть средства защиты, покинуть помещение;
- б) быстро направиться в убежище;
- в) включить радио или телевизор и выслушать информацию органов ГОЧС.

11. Координирующим органом РСЧС на территориальном уровне, охватывающем территорию субъектов Российской Федерации, является комиссия по чрезвычайным ситуациям:

- а) органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
- б) межведомственная;
- в) ведомственная.

12. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

- а) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- б) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- в) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

13. Удаление радиоактивных веществ, обеззараживание или удаление отравляющих веществ, болезнетворных микробов и токсинов с кожного покрова людей, а также с надетых средств индивидуальной защиты, одежды и обуви — это:

- а) дезактивация;
- б) дезинфекция;
- в) санитарная обработка.

14. Средства коллективной защиты — это:

- а) инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения;
- б) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы;
- в) средства защиты органов дыхания и кожи.

15. Бактериологическое оружие — это;

- а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;

- б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;
- в) оружие массового поражения людей на определенной территории.

7.4 Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владеть)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Дифференцированный зачет	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,</p>	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной</p>		<p>Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы.</p> <p>Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументировать результаты.</p>	Вопросы прилагаются

	родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	службы; оказывать первую помощь пострадавшим.			
--	--	---	--	--	--

7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для проведения дифференцированного зачета

1. Предмет и задачи дисциплины БЖД.
2. Чрезвычайные ситуации природного характера и их классификация.
3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация.
4. Причины роста ЧС техногенного характера.
5. Аварии на химически-опасных объектах и способы их ликвидации.
6. Аварии на радиационно-опасных объектах и способы их ликвидации.
7. Виды и причины поражения электрическим током. Способы защиты.
8. Противопожарные мероприятия.
9. Первичные средства пожаротушения.
10. Способы прекращения процесса горения.
11. Устройство и правила пользования огнетушителями ОП-5; ОУ-2.
12. ЧС военного времени. Ядерное оружие, виды ядерных взрывов.
13. Поражающие факторы ядерного взрыва, способы защиты от них.
14. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.
15. Организационная структура и виды ВС РФ.
16. Основные задачи ВС РФ.
17. Руководство, управление и комплектование ВС РФ.
18. Основные угрозы России.
19. Патриотизм, верность воинскому долгу. Дни воинской славы.
20. Дружба, войсковое товарищество
21. Ритуалы ВС РФ.
22. Символы воинской чести.
23. Правовые основы военной службы.
24. Льготы, предоставляемые военнослужащим.
25. Общевоинские уставы, их предназначение.
26. Права и ответственность военнослужащих.
27. Размещение и быт военнослужащих.
28. Кровотечение, оказание первой медицинской помощи при различных видах кровотечения.
29. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях АХОВ.
30. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.

8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы.

Приложение 2. Электронные презентации для проведения занятий.

ЛИСТ
изменений рабочей программы учебной дисциплины
ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины на
20__/20__ учебный год

Основания внесения дополнений и изменений	Раздел РПД, в который вносятся изменения	Содержание вносимых дополнений, изменений
Предложение работодателя		
Предложение составителя программы		
Другие основания		

Составитель: преподаватель СПО _____ Р.Г.Папулов

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарных дисциплин
протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
социально-гуманитарных дисциплин,
канд.филол.наук

_____ Н.В. Арнаутова
« ___ » _____ 20__ г.

Заместитель директора по учебной работе _____ Л.А. Парамоненко

« ___ » _____ 20__ г.

Заведующая библиотекой филиала _____

А.В. Слярова

« ___ » _____ 20__ г.

Инженер-программист
(программно-информационное
обеспечение образовательной программы) _____

С.А. Макеев

« ___ » _____ 20__ г.

Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, с учетом требований ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональной подготовке и входит состав общепрофессионального цикла. Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения
- от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Содержание рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» соответствует учебному плану специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Тихорецке.

Рецензент,
Директор МБОУ СОШ № 34 г. Тихорецка
Тихорецкого района Краснодарского края



А.В. Гринь

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
«Основы безопасности жизнедеятельности»
специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Содержание программы Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Содержание дисциплины соответствует учебному плану специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Тихорецке.

Рецензент, директор МБОУ СОШ № 34
г. Тихорецк

А.В.Гринь

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Дисциплина ОП.15 Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу и входит в состав дисциплин ОПЦ.

Рабочая программа предназначена для учреждений среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования.

В ходе изучения рассматриваются следующие разделы:

- обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;
- государственная система обеспечения безопасности населения;
- основы обороны государства и воинская обязанность;
- основы медицинских знаний;

В рабочей программе отражены практические умения:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для оказания первой медицинской помощи;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

Объем, структура и содержание рабочей программы соответствуют учебному плану специальности.

Рецензент, Заместитель директора
по учебной работе филиала ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке



Л.А. Парамоненко