



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке



СВЕТЛОМ КЛАЮ:
Проректор по работе с филиалами

А.А. Евдокимов
2023 г.

Рабочая программа дисциплины
ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ
специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Экономика организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508 (зарегистрирован в Минюсте России 29 июля 2014 г. № 33324)

Дисциплина	ОП.11 Экономика организации	
Форма обучения	очная	
Учебный год	2025-2026	
3 курс		5 семестр
всего 114 часов, в том числе:		
лекции		50 час.
практические занятия		26 час.
самостоятельные занятия		30 час.
консультации		8 час.
форма итогового контроля		дифференцированный зачет
Составитель: преподаватель СПО, канд.экон.наук, доцент		О.В. Вандрикова
Утверждена на заседании комиссии экономических дисциплин протокол № 9 от «26» мая 2023 г.		предметной (цикловой)

Председатель предметной (цикловой) комиссии
экономических дисциплин  Е.А. Кобелева
«26» мая 2023 г.

Рецензент (-ы):

<p>директор ООО «Центр оказания консалтинговых услуг»</p>	 <p>подпись, печать</p>	<p>М.В. Митова</p>
<p>кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке</p>	 <p>подпись</p>	<p>М.Г. Иманова</p>

ЛИСТ
согласования рабочей программы учебной дисциплины
ОП.11 Экономика организации

Специальность среднего профессионального образования:
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Заместитель директора по учебной работе  Л.А. Парамоненко
«26» мая 2023 г.

Заведующая библиотекой филиала  А.В. Склярова
«26» мая 2023 г.

Инженер-программист
(программно-информационное
обеспечение образовательной программы)  С.А. Макеев
«26» мая 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1 Область применения программы	5
1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	5
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых знаний, умений и опыта деятельности)	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Структура дисциплины	7
2.3 Тематический план и содержание учебных занятий дисциплины ОП.11 Экономика организации	9
2.4 Содержание разделов учебной дисциплины	15
2.4.1 Занятия лекционного типа	15
2.4.2 Практические занятия	15
2.4.3 Содержание самостоятельной работы.....	16
2.4.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	17
3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	23
3.1 Образовательные технологии при проведении лекций	23
3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий	24
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25
4.2 Перечень необходимого программного обеспечения	25
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	26
6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	28
7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	30
7.1 Паспорт фонда оценочных средств	30
7.2 Критерии оценки знаний	30
7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации	32
7.4 Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации	34
7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации	35
8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	36

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Экономика организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.11 Экономика организации относится к профессиональной подготовке и входит в состав профессионального учебного цикла общепрофессиональные дисциплины ОП.00.

Дисциплина ОП.11 Экономика организации базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплины ПД.01 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, ПД.03 Экономика, ОП.12 Менеджмент.

Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины ОП.11 Экономика организации, необходимы для освоения последующих дисциплин: МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

– оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

– состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;

– основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

– механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

– экономику социальной сферы и ее особенности;

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 114 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 76 часов;

– самостоятельная работа обучающегося 30 часов;

– консультации 8 часов.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых знаний, умений и опыта деятельности)

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Учащийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
1.	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	различные виды познавательной деятельности, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской деятельности.	выбирать грамотное поведение, как в профессиональной деятельности, так и в быту; определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации.	
2.	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	понятия и признаки стандартных и нестандартных ситуаций.	принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
3.	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	способы поиска и положения необходимых научной информации, ее обработки и оформления результатов; особенности работы с учебной, научной, справочной литературой.	правильно подбирать необходимые периодические и специальные издания, справочную литературу для решения профессиональных задач профессионального и личностного развития.	
4.	ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; виды, приемы, и способы толкования нормативных правовых актов; судебную практику при разрешении индивидуальных споров в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения.	анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите; составлять процессуальные документы в соответствии с нормами материального и процессуального права, требованиями подзаконных актов пенсионных органов и органов социальной защиты населения	анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
занятия лекционного типа	50
практические занятия	26

лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
реферат	6
самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала	24
Консультации	8
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа обучающегося (час)
		Теоретическое обучение	Практические занятия	
Раздел 1. Введение. Организация в условиях рынка	26	14	4	8
Тема 1.1 Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике	6	4	-	2
Тема 1.2 Организационно – правовые формы собственности организаций (предприятий)	6	4	-	2
Тема 1.3 Производственная структура организации (предприятия)	8	4	2	2
Тема 1.4 Основы логистики организации (предприятия)	6	2	2	2
Раздел 2. Материально-техническая база организации (предприятия)	30	14	8	8
Тема 2.1 Основной капитал и его роль в производстве	8	4	2	2
Тема 2.2оборотный капитал	8	4	2	2
Тема 2.3 Капитальные вложения и их эффективность	8	4	2	2
Тема 2.4. Аренда, лизинг, нематериальные активы	6	2	2	2
Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации	16	8	4	4
Тема 3.1 Кадры организации и производительность труда	8	4	2	2
Тема 3.2 Системы и формы оплаты труда	8	4	2	2
Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации (предприятия)	22	8	6	8
Тема 4.1. Издержки производства и реализация продукции	6	2	2	2
Тема 4.2 Ценообразование и ценовая политика предприятия	6	2	2	2

Тема 4.3 Прибыль и рентабельность	6	2	2	2
Тема 4.4 Финансы организации	4	2	-	2
Раздел 5. Планирование деятельности предприятия (организации)	12	6	4	2
Тема 5.1 Планирование деятельности организации	8	4	2	2
Тема 5.2. Основные показатели деятельности организации (предприятия)	4	2	2	-
Консультации	8	-	-	-
Всего по дисциплине	114	50	26	30

2.3 Тематический план и содержание учебных занятий дисциплины ОП.11 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Введение. Организация в условиях рынка		26	
Тема 1.1 Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике	Содержание учебного материала	6	1
	Лекция	4	
	Содержание дисциплины и её задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия, различных форм собственности. Народнохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики. Межотраслевые комплексы. Организация – понятие и основные признаки. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала. Механизм функционирования организации (предприятия).		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом.	2	
Тема 1.2 Организационно – правовые формы собственности организаций (предприятий)	Содержание учебного материала	4	1
	Лекция	4	
	Предпринимательство – составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования. Основные характеристики и принципы функционирования. Акционерные общества: сущность и особенности функционирования. Виды некоммерческих организаций их особенности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом.	2	
Тема 1.3 Производственная структура организации	Содержание учебного материала	8	1,2
	Лекция	4	

(предприятия)	Производственная структура организации (предприятия) ее элементы. Типы производства. Производственный процесс: понятие, содержание и структура. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения. Основное и вспомогательное производство. Совершенствование производственной структуры организации (предприятия) в условиях рынка.		
	Практическое занятие	2	
	Понятие качества и конкурентоспособности продукции. Техническая подготовка производства.		
Тема 1.4 Основы логистики организации (предприятия)	Содержание учебного материала	6	1,2
	Лекция	2	
	Понятие логистики организации. Роль логистики в управлении материальными потоками. Принципы логистики, ее объекты. Задачи и функции логистики. Внутрипроизводственная логистика. Система логистики в организации как совокупность элементов: управление производственными запасами, закупка сырья и материалов, транспорт.		
	Практическое занятие	2	
	Система логистики в организации: обслуживание процесса производства, информационная связь и контроль, кадры организации. «Бережливое производство», его сущность и значение.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение рекомендованной, работа с лекционным материалом. 2. Работа с теоретическим материалом по теме	2	
Раздел 2. Материально-техническая база организации (предприятия)		30	
Тема 2.1 Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала	8	1,2,3
	Лекция	4	
	Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Показатели эффективного использования основных средств. Способы повышения эффективности использования основного капитала. Производственная мощность, ее сущность и виды. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности.		
	Практическое занятие	2	
	Методика расчета амортизационных отчислений и показателей использования основных средств		
Тема 2.2оборотный капитал	Самостоятельная работа обучающихся подготовить рефераты, решение домашних практических задач.	2	
	Содержание учебного материала	8	1,2,3

	Лекция	4	
	Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств.		
	Практическая работа	2	
	Показатели использования оборотных средств.		
	Самостоятельная работа обучающихся подготовить рефераты по теме.	2	
Тема 2.3 Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала	8	1,2,3
	Лекция	4	
	Проблемы обновления материально-технической базы организации в современных условиях. Ресурсы и энергосберегающие технологии. Структура и источники финансирования организаций. Инвестиционный процесс и его значение. Капитальные вложения. Структура капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.		
	Практическая работа	2	
	Методика расчета эффективности капитальных вложений		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом.	2	
Тема 2.4. Аренда, лизинг, нематериальные активы	Содержание учебного материала	6	1,2,3
	Лекция	2	
	Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Лизинг, зарубежный опыт. Состав нематериальных активов. Виды оценок и амортизация нематериальных активов.		
	Практическая работа	2	
	Возможности предоставления аренды, лизинга и нематериальных активов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом.	2	
Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации		16	
Тема 3.1 Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала	8	1,2
	Лекция	4	

	Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда.		
	Практическая работа	2	
	Показатели производительности труда, бюджета рабочего времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом.		
Тема 3.2 Системы и формы оплаты труда	Содержание учебного материала	8	1,2
	Лекция	4	
	Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. Единый тарифно-квалификационный справочник и его значение. Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации.		
	Практическая работа	2	
	Методика расчета заработной платы различных категорий работников		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом.		
Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации (предприятия)		22	
Тема 4.1. Издержки производства и реализация продукции	Содержание учебного материала	6	1,2
	Лекция	2	
	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.		
	Практическая работа	2	
	Виды прямых и косвенных затрат. Составление калькуляции изделия, сметы затрат.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом.		
Тема 4.2 Ценообразование и	Содержание учебного материала	6	1,2,3

ценовая политика предприятия	Лекция	2	
	Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования. Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации. Управление ценами. Ценовая эластичность. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.		
	Практическая работа	2	
	Структура цены продукции.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практической работе. Работа с конспектом и литературой. Подготовка рефератов.	2	
Тема 4.3 Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	6	1,2
	Лекция	2	
	Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности производства.		
	Практическая работа	2	
	Методика расчета прибыли, рентабельности отдельных видов продукции, организации		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом.	2	
Тема 4.4 Финансы организации	Содержание учебного материала	4	1,2
	Лекция	2	
	Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. Принципы организации финансов. Структура финансовой системы государства. Этапы разработки финансовой структуры. Группы финансовых отношений организации. Финансовый механизм. Финансовые методы. Финансовые ресурсы организации, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации. Управление финансовыми ресурсами организации. Показатели оценки финансовой деятельности организации.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом.	2	
Раздел 5. Планирование деятельности предприятия (организации)		12	

Тема 5.1 Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала	8	1,2
	Лекция	4	
	Планирование как основа рационального функционирования организации. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования. Этапы планирования. Выработка общих целей организации, детализация и конкретизация целей для определенного этапа развития, определение путей, экономических и иных средств достижения этих целей. Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов.		
	Практическая работа	2	
	Основные принципы планирования. Методологические основы планирования. Показатели плана. Составление бизнес-плана.		
Тема 5.2. Основные показатели деятельности организации (предприятия)	Содержание учебного материала	4	1,2
	Лекция	2	
	Система основных показателей, характеризующих производственную деятельность организации. Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Техничко-экономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных и трудовых ресурсов.		
	Практическая работа	2	
	Расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия.		
Всего: лекции – 50 час., практические занятия – 26 час., СРС – 30 час. , консультации – 8 час.		114	

2.4 Содержание разделов учебной дисциплины

2.4.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<i>5 семестр</i>			
1	Раздел 1. Введение. Организация в условиях рынка	Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. Организационно-правовые формы хозяйствования. Производственный процесс: понятие, содержание и структура. Принципы логистики, ее объекты	У, Д, Т
2	Раздел 2. Материально-техническая база организации (предприятия)	Понятие основного капитала, его сущность и значение Оценка эффективности применения оборотных средств. Инвестиционный процесс и его значение. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя.	У, Д, Р, Т
3	Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации	Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда и его структура.	У, Т
4	Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации (предприятия)	Классификация затрат по статьям и элементам Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли Финансовые ресурсы организации, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Принципы организации финансов. Группы финансовых отношений организации. Финансовый механизм. Финансовые методы. Финансовые ресурсы организации, их структура. Формирование финансовых ресурсов.	У, Р, Д, Т
5	Раздел 5. Планирование деятельности предприятия (организации)	Планирование как основа рационального функционирования организации. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования Техничко-экономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития и организации производства, их расчет.	У, Д, Т
Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, Э – эссе, Д – дискуссия, У – устный опрос			

2.4.2 Практические занятия

№	Наименование раздела	Наименование практических работ	Форма текущего контроля
<i>5 семестр</i>			
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Введение. Организация в условиях рынка	Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние. Ассоциативные (кооперативные) формы	У, КЗ, Т

		предпринимательства и некоммерческие организации. Понятие качества и конкурентоспособности продукции. Техническая подготовка производства. Система логистики в организации: обслуживание процесса производства, информационная связь и контроль, кадры организации. «Бережливое производство», его сущность и значение.	
2.	Раздел 2 Материально-техническая база организации (предприятия)	Методика расчета амортизационных отчислений и показателей использования основных средств. Показатели использования оборотных средств. Экономическая эффективность капитальных вложений. Возможности предоставления аренды, лизинга и нематериальных активов.	У, Р, КЗ,Т
3.	Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации	Показатели производительности труда, бюджета рабочего времени Методика расчета заработной платы различных категорий работников	У, КЗ,Т
4	Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации (предприятия)	Виды прямых и косвенных затрат. Составление калькуляции изделия, сметы затрат. Структура цены продукции. Методика расчета прибыли, рентабельности отдельных видов продукции, организации. Формирование инвестиционного портфеля организации.	У, Р, КЗ, Т
5	Раздел 5. Планирование деятельности предприятия (организации)	Основные принципы планирования. Методологические основы планирования. Показатели плана. Составление бизнес-плана. Расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия.	У, КЗ, Т

2.4.3 Содержание самостоятельной работы

Примерные темы рефератов

Раздел 2. Материально-техническая база организации (предприятия)

1. Лизинг как вид инвестиционной деятельности: формы и виды.
2. Место амортизации в системе воспроизводства основных фондов.
3. Нематериальные активы как средство повышения эффективности развития организации.
4. Оценка инвестиционной привлекательности организаций и пути ее повышения.
5. Экономическая эффективность внедрения новой техники и технологии на предприятии.
6. Экономическая сущность оборотных фондов и значение повышения эффективности их использования.
7. Нематериальные активы и их роль в деятельности предприятия.
8. Методы оценки качества продукции предприятия.
9. Производственная мощность предприятия и пути ее увеличения.
10. Сущность, назначение и состав основных средств предприятия.
11. Учет и оценка основных средств.
12. Пути повышения эффективности использования основных средств предприятия.
13. Износ и амортизация основных фондов предприятия.
14. Оборотные средства предприятия.
15. Производственный процесс и принципы его организации.
16. Организация основного производства.
17. Производственная мощность предприятия, её расчет.

18. Аренда и лизинг; их значение для деятельности предприятия.
19. Состав оборотных фондов предприятия.
20. Эффективность использования оборотных средств.
21. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
22. Нормирование оборотных средств.
23. Методы начисления амортизации основных средств.
24. Понятие материальных ресурсов и показатели использования материальных ресурсов.
25. Проблемы обновления материально-технической базы организации в современных условиях.
26. Ресурсы и энергосберегающие технологии.
27. Структура и источники финансирования организаций.
28. Инвестиционный процесс и его значение.
29. Капитальные вложения и структура капитальных вложений.
30. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.

2.4.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-воспитательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области экономики организации.

Самостоятельная работа учащихся в процессе освоения дисциплины «Экономика организации» включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по предмету;
- самостоятельное изучение некоторых вопросов (конспектирование);
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим занятиям,
- самостоятельное выполнение домашних заданий,
- подготовку рефератов.

На самостоятельную работу обучающихся отводится 30 часов учебного времени.

Наименование раздела, темы СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
Раздел 1. Введение. Организация в условиях рынка	
Тема 1.1 Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике	<ol style="list-style-type: none"> 1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / Грибов В.Д. — Москва: КноРус, 2019. — Текст: электронный // ЭБС «BOOK.RU». — URL: https://book.ru/book/931451 2. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — Москва : Юрайт, 2019. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433531 3. Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва: Юрайт, 2020. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452254 4. Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва: Юрайт, 2019. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452256 5. Растова, Ю.И. Экономика организации: учебное пособие / Растова Ю.И., Масино Н.Н., Фирсова С.А., Шматко А.Д. — Москва: КноРус, 2019.

	– Текст: электронный // ЭБС «BOOK.RU». – URL: https://book.ru/book/932736
Тема 1.2 Организационно – правовые формы собственности организаций (предприятий)	<p>1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / Грибов В.Д. — Москва: КноРус, 2019. – Текст: электронный // ЭБС «BOOK.RU». – URL: https://book.ru/book/931451</p> <p>2. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. – Москва : Юрайт, 2019. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433531</p> <p>3. Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. – Москва: Юрайт, 2020. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/452254</p> <p>4. Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. – Москва: Юрайт, 2019. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/452256</p> <p>5. Растова, Ю.И. Экономика организации: учебное пособие / Растова Ю.И., Масино Н.Н., Фирсова С.А., Шматко А.Д. – Москва: КноРус, 2019. – Текст: электронный // ЭБС «BOOK.RU». – URL: https://book.ru/book/932736</p>
Тема 1.3 Производственная структура организации (предприятия)	<p>1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / Грибов В.Д. — Москва: КноРус, 2019. – Текст: электронный // ЭБС «BOOK.RU». – URL: https://book.ru/book/931451</p> <p>2. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. – Москва : Юрайт, 2019. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433531</p> <p>3. Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. – Москва: Юрайт, 2020. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/452254</p> <p>4. Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. – Москва: Юрайт, 2019. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/452256</p> <p>5. Растова, Ю.И. Экономика организации: учебное пособие / Растова Ю.И., Масино Н.Н., Фирсова С.А., Шматко А.Д. – Москва: КноРус, 2019. – Текст: электронный // ЭБС «BOOK.RU». – URL: https://book.ru/book/932736</p>
Тема 1.4 Основы логистики организации (предприятия)	<p>1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / Грибов В.Д. — Москва: КноРус, 2019. – Текст: электронный // ЭБС «BOOK.RU». – URL: https://book.ru/book/931451</p> <p>2. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. – Москва : Юрайт, 2019. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433531</p> <p>3. Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. – Москва: Юрайт, 2020. – Текст:</p>

	<p>электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/452254</p> <p>4. Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. – Москва: Юрайт, 2019. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/452256</p> <p>5. Растова, Ю.И. Экономика организации: учебное пособие / Растова Ю.И., Масино Н.Н., Фирсова С.А., Шматко А.Д. – Москва: КноРус, 2019. – Текст: электронный // ЭБС «BOOK.RU». – URL: https://book.ru/book/932736</p>
Раздел 2. Материально-техническая база организации (предприятия)	
Тема 2.1 Основной капитал и его роль в производстве	<p>1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / Грибов В.Д. — Москва: КноРус, 2019. – Текст: электронный // ЭБС «BOOK.RU». – URL: https://book.ru/book/931451</p> <p>2. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. – Москва : Юрайт, 2019. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433531</p> <p>3. Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. – Москва: Юрайт, 2020. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/452254</p> <p>4. Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. – Москва: Юрайт, 2019. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/452256</p> <p>5. Растова, Ю.И. Экономика организации: учебное пособие / Растова Ю.И., Масино Н.Н., Фирсова С.А., Шматко А.Д. – Москва: КноРус, 2019. – Текст: электронный // ЭБС «BOOK.RU». – URL: https://book.ru/book/932736</p>
Тема 2.2 Оборотный капитал	<p>1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / Грибов В.Д. — Москва: КноРус, 2019. – Текст: электронный // ЭБС «BOOK.RU». – URL: https://book.ru/book/931451</p> <p>2. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. – Москва : Юрайт, 2019. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433531</p> <p>3. Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. – Москва: Юрайт, 2020. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/452254</p> <p>4. Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. – Москва: Юрайт, 2019. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/452256</p> <p>5. Растова, Ю.И. Экономика организации: учебное пособие / Растова Ю.И., Масино Н.Н., Фирсова С.А., Шматко А.Д. – Москва: КноРус, 2019. – Текст: электронный // ЭБС «BOOK.RU». – URL: https://book.ru/book/932736</p>
Тема 2.3 Капитальные вложения и их	<p>1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / Грибов В.Д. — Москва: КноРус, 2019. – Текст: электронный // ЭБС</p>

<p>эффективность</p>	<p>«BOOK.RU». – URL: https://book.ru/book/931451</p> <p>2. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. – Москва : Юрайт, 2019. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433531</p> <p>3. Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. – Москва: Юрайт, 2020. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/452254</p> <p>4. Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. – Москва: Юрайт, 2019. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/452256</p> <p>5. Растова, Ю.И. Экономика организации: учебное пособие / Растова Ю.И., Масино Н.Н., Фирсова С.А., Шматко А.Д. – Москва: КноРус, 2019. – Текст: электронный // ЭБС «BOOK.RU». – URL: https://book.ru/book/932736</p>
<p>Тема 2.4. Аренда, лизинг, нематериальные активы</p>	<p>1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / Грибов В.Д. — Москва: КноРус, 2019. – Текст: электронный // ЭБС «BOOK.RU». – URL: https://book.ru/book/931451</p> <p>2. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. – Москва : Юрайт, 2019. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433531</p> <p>3. Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. – Москва: Юрайт, 2020. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/452254</p> <p>4. Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. – Москва: Юрайт, 2019. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/452256</p> <p>5. Растова, Ю.И. Экономика организации: учебное пособие / Растова Ю.И., Масино Н.Н., Фирсова С.А., Шматко А.Д. – Москва: КноРус, 2019. – Текст: электронный // ЭБС «BOOK.RU». – URL: https://book.ru/book/932736</p>
<p>Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации</p>	
<p>Тема 3.1 Кадры организации и производительность труда</p>	<p>1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / Грибов В.Д. — Москва: КноРус, 2019. – Текст: электронный // ЭБС «BOOK.RU». – URL: https://book.ru/book/931451</p> <p>2. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. – Москва : Юрайт, 2019. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433531</p> <p>3. Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. – Москва: Юрайт, 2020. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/452254</p> <p>4. Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. – Москва: Юрайт, 2019. –</p>

	<p>Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/452256</p> <p>5. Растова, Ю.И. Экономика организации: учебное пособие / Растова Ю.И., Масино Н.Н., Фирсова С.А., Шматко А.Д. – Москва: КноРус, 2019. – Текст: электронный // ЭБС «BOOK.RU». – URL: https://book.ru/book/932736</p>
Тема 3.2 Системы и формы оплаты труда	<p>1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / Грибов В.Д. — Москва: КноРус, 2019. – Текст: электронный // ЭБС «BOOK.RU». – URL: https://book.ru/book/931451</p> <p>2. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. – Москва : Юрайт, 2019. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433531</p> <p>3. Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. – Москва: Юрайт, 2020. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/452254</p> <p>4. Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. – Москва: Юрайт, 2019. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/452256</p> <p>5. Растова, Ю.И. Экономика организации: учебное пособие / Растова Ю.И., Масино Н.Н., Фирсова С.А., Шматко А.Д. – Москва: КноРус, 2019. – Текст: электронный // ЭБС «BOOK.RU». – URL: https://book.ru/book/932736</p>
Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации (предприятия)	
Тема 4.1. Издержки производства и реализация продукции	<p>1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / Грибов В.Д. — Москва: КноРус, 2019. – Текст: электронный // ЭБС «BOOK.RU». – URL: https://book.ru/book/931451</p> <p>2. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. – Москва : Юрайт, 2019. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433531</p> <p>3. Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. – Москва: Юрайт, 2020. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/452254</p> <p>4. Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. – Москва: Юрайт, 2019. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/452256</p> <p>5. Растова, Ю.И. Экономика организации: учебное пособие / Растова Ю.И., Масино Н.Н., Фирсова С.А., Шматко А.Д. – Москва: КноРус, 2019. – Текст: электронный // ЭБС «BOOK.RU». – URL: https://book.ru/book/932736</p>
Тема 4.2 Ценообразование и ценовая политика предприятия	<p>1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / Грибов В.Д. — Москва: КноРус, 2019. – Текст: электронный // ЭБС «BOOK.RU». – URL: https://book.ru/book/931451</p> <p>2. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. – Москва :</p>

	<p>Юрайт, 2019. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433531</p> <p>3. Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. – Москва: Юрайт, 2020. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/452254</p> <p>4. Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. – Москва: Юрайт, 2019. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/452256</p> <p>5. Растова, Ю.И. Экономика организации: учебное пособие / Растова Ю.И., Масино Н.Н., Фирсова С.А., Шматко А.Д. – Москва: КноРус, 2019. – Текст: электронный // ЭБС «BOOK.RU». – URL: https://book.ru/book/932736</p>
<p>Тема 4.3 Прибыль и рентабельность</p>	<p>1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / Грибов В.Д. — Москва: КноРус, 2019. – Текст: электронный // ЭБС «BOOK.RU». – URL: https://book.ru/book/931451</p> <p>2. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. – Москва : Юрайт, 2019. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433531</p> <p>3. Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. – Москва: Юрайт, 2020. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/452254</p> <p>4. Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. – Москва: Юрайт, 2019. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/452256</p> <p>5. Растова, Ю.И. Экономика организации: учебное пособие / Растова Ю.И., Масино Н.Н., Фирсова С.А., Шматко А.Д. – Москва: КноРус, 2019. – Текст: электронный // ЭБС «BOOK.RU». – URL: https://book.ru/book/932736</p>
<p>Тема 4.4 Финансы организации</p>	<p>1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / Грибов В.Д. — Москва: КноРус, 2019. – Текст: электронный // ЭБС «BOOK.RU». – URL: https://book.ru/book/931451</p> <p>2. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. – Москва : Юрайт, 2019. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433531</p> <p>3. Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. – Москва: Юрайт, 2020. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/452254</p> <p>4. Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. – Москва: Юрайт, 2019. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/452256</p> <p>5. Растова, Ю.И. Экономика организации: учебное пособие / Растова Ю.И., Масино Н.Н., Фирсова С.А., Шматко А.Д. – Москва: КноРус, 2019.</p>

	– Текст: электронный // ЭБС «BOOK.RU». – URL: https://book.ru/book/932736
Раздел 5. Планирование деятельности предприятия (организации)	
Тема 5.1 Планирование деятельности организации	<p>1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / Грибов В.Д. — Москва: КноРус, 2019. – Текст: электронный // ЭБС «BOOK.RU». – URL: https://book.ru/book/931451</p> <p>2. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. – Москва : Юрайт, 2019. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433531</p> <p>3. Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. – Москва: Юрайт, 2020. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/452254</p> <p>4. Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. – Москва: Юрайт, 2019. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/452256</p> <p>5. Растова, Ю.И. Экономика организации: учебное пособие / Растова Ю.И., Масино Н.Н., Фирсова С.А., Шматко А.Д. – Москва: КноРус, 2019. – Текст: электронный // ЭБС «BOOK.RU». – URL: https://book.ru/book/932736</p>

Кроме перечисленных источников по темам самостоятельной работы, студент может воспользоваться Электронно-библиотечными системами (ЭБС), профессиональными базами данных, электронными базами периодических изданий, другими информационными ресурсами, указанными в разделе 5.4 «Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины», включающий ресурсы, доступ к которым обеспечен по договорам с правообладателями, и образовательные, научные, справочные ресурсы открытого доступа, имеющие статус официальных (федеральные, отраслевые, учреждений, организаций и т.п.), а также поисковыми системами сети Интернет для поиска и работы с необходимой информацией.

Для освоения данной дисциплины и выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий по самостоятельной работе может быть использовано следующее учебно-методическое обеспечение:

– методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 Образовательные технологии при проведении лекций

В процессе изучения дисциплины лекционные и практические занятия являются ведущими формами обучения.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

– технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания (лекция проблемного изложения);

– технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию (лекция-беседа);

– технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности (лекция-дискуссия).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Организация в условиях рынка			
1	Тема 1.1 Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике	Лекция-визуализация	4
2	Тема 1.2 Организационно – правовые формы собственности организаций (предприятий)	Лекция - дискуссия	4/2*
3	Тема 1.3 Производственная структура организации (предприятия)	Лекция-визуализация	4
4	Тема 1.4 Основы логистики организации (предприятия)	Проблемная лекция	2*
Раздел 2. Материально-техническая база организации (предприятия)			
5	Тема 2.1 Основной капитал и его роль в производстве	Лекция-беседа	4*
6	Тема 2.2 Оборотный капитал	Лекция-визуализация	4
7	Тема 2.3 Капитальные вложения и их эффективность	Лекция-визуализация	4
8	Тема 2.4. Аренда, лизинг, нематериальные активы	Проблемная лекция	2*
Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации			
9	Тема 3.1 Кадры организации и производительность труда	Лекция-визуализация	4
10	Тема 3.2 Системы и формы оплаты труда	Лекция с разбором микроситуаций	4/2*
Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации (предприятия)			
11	Тема 4.1. Издержки производства и реализация продукции	Лекция-визуализация	2
12	Тема 4.2 Ценообразование и ценовая политика предприятия	Проблемная лекция	2*
13	Тема 4.3 Прибыль и рентабельность	Лекция с разбором микроситуаций	2*
14	Тема 4.4 Финансы организации	Лекция с разбором конкретных ситуаций, презентация	2
Раздел 5. Планирование деятельности предприятия (организации)			
15	Тема 5.1 Планирование деятельности организации	Лекция-беседа	4*
16	Тема 5.2. Основные показатели деятельности организации (предприятия)	Лекция-визуализация	2
Итого по курсу			50
в том числе интерактивное обучение*			20

3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Организация в условиях рынка			

3	Тема 1.3 Производственная структура организации (предприятия)	Кейс-задание, тестирование	2*
4	Тема 1.4 Основы логистики организации (предприятия)	Тестирование	2
Раздел 2. Материально-техническая база организации (предприятия)			
5	Тема 2.1 Основной капитал и его роль в производстве	Сообщение, тестирование	2
6	Тема 2.2 Оборотный капитал	Кейс-задание, тестирование	2*
7	Тема 2.3 Капитальные вложения и их эффективность	Сообщение, тестирование	2
8	Тема 2.4. Аренда, лизинг, нематериальные активы	Сообщение, тестирование	2
Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации			
9	Тема 3.1 Кадры организации и производительность труда	Кейс-задание, тестирование	2*
10	Тема 3.2 Системы и формы оплаты труда	Тестирование	2
Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации (предприятия)			
11	Тема 4.1. Издержки производства и реализация продукции	Дискуссия, тестирование	2
12	Тема 4.2 Ценообразование и ценовая политика предприятия	Дискуссия, тестирование	2
13	Тема 4.3 Прибыль и рентабельность	Анализ конкретных ситуаций, тестирование	2*
Раздел 5. Планирование деятельности предприятия (организации)			
15	Тема 5.1 Планирование деятельности организации	Кейс-задание, тестирование	2*
16	Тема 5.2. Основные показатели деятельности организации (предприятия)	Разбор решения задач, практическая работа, тестирование	2*
Итого по курсу			26
в том числе интерактивное обучение*			12*

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете менеджмента и экономики организации.

Оборудование: мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, электронные ресурсы, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);

- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2010) в состав которого входят:

- MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

- MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

- MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

- MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

- MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

- MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций.

– программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (Kaspersky endpoint Security 10);

– пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

– прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);

– программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / Грибов В.Д. — Москва: КноРус, 2019. – Текст: электронный // ЭБС «BOOK.RU». – URL: <https://book.ru/book/931451>

2. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. – Москва : Юрайт, 2019. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433531>

3. Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. – Москва: Юрайт, 2020. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452254>

4. Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. – Москва: Юрайт, 2019. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452256>

5. Растова, Ю.И. Экономика организации: учебное пособие / Растова Ю.И., Масино Н.Н., Фирсова С.А., Шматко А.Д. – Москва: КноРус, 2019. – Текст: электронный // ЭБС «BOOK.RU». – URL: <https://book.ru/book/932736>

5.2 Дополнительная литература

1. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия): учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин. – Москва: Дашков и К°, 2016. – Текст: электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453410>

2. Арзуманова, Т.И. Экономика организации: учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. – Москва: Дашков и К°, 2016. – Текст: электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453416>

3. Барышникова, Н. А. Экономика организации: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов; Рос.эконом. ун-т им. Г. В. Плеханова. – Москва: Юрайт, 2016.

4. Барышникова, Н. А. Экономика организации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. – Москва: Юрайт, 2019. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/431078>

5. Гладков, И.С. История мировой экономики: справочник / И.С. Гладков, М.Г. Пилоян; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Европы Российской академии наук. – Москва: Проспект, 2016. – Текст: электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443759>

6. Ключкова, Е. Н. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова; под редакцией Е. Н. Ключковой. – Москва: Юрайт, 2017. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/403560>

7. Мокий, М. С. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/413461>

8. Родина, Г. А. Основы экономики. Микроэкономика: учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Родина, С. В. Тарасова; под редакцией Г. А. Родиной, С. В. Тарасовой. – Москва: Юрайт, 2017. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/404218>

9. Шаркова, А.В. Экономика организации: практикум / А.В. Шаркова, Л.Г. Ахметшина. – Москва: Дашков и К°, 2016. – Текст: электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452891>

10. Шимко, П.Д. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. – Москва: Юрайт, 2017. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/399745>

11. Экономика организаций: учебник / О.Н. Глотова, Ю.В. Рыбасова, О.А. Чердниченко и др. – Ставрополь: Агрус, 2015. – Текст: электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438689>

5.3 Периодические издания

1. Вопросы экономики // БД компании «Ист Вью». – URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6645>

2. Общество и экономика // БД компании «Ист Вью». – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/592/udb/47>

3. Проблемы региональной экономики // ЭБС издательства «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com/journal/2918?category=1029>

4. Региональная экономика : теория и практика // БД компании «Ист Вью». – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/59107>

5. Российский экономический журнал // БД компании «Ист Вью». – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19126>

6. Российское предпринимательство // БД компании «Ист Вью». – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/65688>

7. Финансы и кредит // БД компании «Ист Вью». – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18286>

8. Финансы и кредит

9. ЭГО: Экономика. Государство. Общество // ЭБС издательства «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com/journal/2447?category=1029>

10. ЭКО. Всероссийский экономический журнал // БД компании «Ист Вью». – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/7025>

11. Экономист // БД компании «Ист Вью». – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9265>

12. Экономическое развитие России // ЭБС издательства «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com/journal/2639?category=1029>

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: <http://biblioclub.ru>

2. ЭБС Издательства «Лань»: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>

3. ЭБС «Юрайт»: сайт. – URL: <https://urait.ru>

4. ЭБС «BOOK.ru»: сайт. – URL: <https://www.book.ru>

5. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: <https://www.znanium.com>

6. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт . – URL: <http://dlib.eastview.com>

7. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»: сайт. – URL: <http://elibrary.ru/>

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение студентов осуществляется по традиционной технологии (лекции, практики) с включением инновационных элементов.

С точки зрения используемых методов лекции подразделяются следующим образом: информационно-объяснительная лекция, повествовательная, лекция-беседа, проблемная лекция и т. д.

Устное изложение учебного материала на лекции должно конспектироваться. Слушать лекцию нужно уметь – поддерживать своё внимание, понять и запомнить услышанное, уловить паузы. В процессе изложения преподавателем лекции студент должен выяснить все непонятные вопросы. Записывать содержание лекции нужно обязательно – записи помогают поддерживать внимание, способствуют пониманию и запоминанию услышанного, приводят знание в систему, служат опорой для перехода к более глубокому самостоятельному изучению предмета.

Методические рекомендации по конспектированию лекций:

- запись должна быть системной, представлять собой сокращённый вариант лекции преподавателя. Необходимо слушать, обдумывать и записывать одновременно;
- запись ведётся очень быстро, чётко, по возможности короткими выражениями;
- не прекращая слушать преподавателя, нужно записывать то, что необходимо усвоить. Нельзя записывать сразу же высказанную мысль преподавателя, следует её понять и после этого кратко записать своими словами или словами преподавателя. Важно, чтобы в ней не был потерян основной смысл сказанного;

- имена, даты, названия, выводы, определения записываются точно;
- следует обратить внимание на оформление записи лекции. Для каждого предмета заводится общая тетрадь. Отличным от остального цвета следует выделять отдельные мысли и заголовки, сокращать отдельные слова и предложения, использовать условные знаки, буквы латинского и греческого алфавитов, а также некоторые приёмы стенографического сокращения слов.

Практические занятия по дисциплине «Экономика организации» проводятся по схеме:

- устный, либо письменный опрос по теории в начале занятия;
- решение практических задач поставленных перед студентом;
- индивидуальные задания для подготовки к практическим занятиям;
- индивидуальные задания для подготовки к практическим занятиям.

Цель практического занятия – научить студентов применять теоретические знания при решении практических задач на основе реальных данных.

На практических занятиях преобладают следующие методы:

- вербальные (преобладающим методом должно быть объяснение);
- практические (письменные задания, подготовка рефератов, задания с использованием ПК и пр.)

Важным для студента является умение рационально подбирать необходимую учебную литературу и умение пользоваться приобретенными практическими навыками при работе с программными средствами.

Основными литературными источниками являются:

- библиотечные фонды филиала КубГУ;
- электронная библиотечная система «Университетская библиотека он-лайн»;
- электронная библиотечная система Издательства «Лань».

Поиск книг в библиотеке необходимо начинать с изучения предметного каталога и создания списка книг, пособий, методических материалов по теме изучения.

Просмотр книги начинается с титульного листа, следующего после обложки. На нём обычно помещаются все основные данные, характеризующие книгу: название, автор, выходные данные, данные о переиздании и т.д. На обороте титульного листа даётся аннотация, в которой указывается тематика вопросов, освещённых в книге, определяется круг читателей, на который она рассчитана. Большое значение имеет предисловие книги, которое знакомит читателя с личностью автора, историей создания книги, раскрывает содержание. Прочив предисловие и получив общее представление о книге, следует обратиться к оглавлению. Оглавление книги знакомит обучаемого с содержанием и логической структурой книги, позволяет выбрать нужный материал для изучения. Год издания книги позволяет судить о новизне материала. Чем чаще книга издаётся, тем большую ценность она представляет. В

книге могут быть примечания, которые содержат различные дополнительные сведения. Они печатаются вне основного текста и разъясняют отдельные вопросы. Предметные и алфавитные указатели значительно облегчают повторение изложенного в книге материала. В конце книги может располагаться вспомогательный материал. К нему обычно относятся инструкции, приложения, схемы, ситуационные задачи, вопросы для самоконтроля и т.д.

Для лучшего представления и запоминания материала целесообразно вести записи и конспекты различного содержания, а именно:

- пометки, замечания, выделение главного;
- план, тезисы, выписки, цитаты;
- конспект, рабочая запись, реферат, доклад, лекция и т.д.

Читать учебник необходимо вдумчиво, внимательно, не пропуская текста, стараясь понять каждую фразу, одновременно разбирая примеры, схемы, таблицы, рисунки, приведённые в учебнике.

Одним из важнейших средств, способствующих закреплению знаний, является краткая запись прочитанного материала – составление конспекта. Конспект – это краткое связное изложение содержания темы, учебника или его части, без подробностей и второстепенных деталей. По своей структуре и последовательности конспект должен соответствовать плану учебника. Поэтому важно сначала составить план, а потом писать конспект в виде ответа на вопросы плана.

Требования к конспекту:

- краткость, сжатость, целесообразность каждого записываемого слова;
- содержательность записи - записываемые мысли следует формулировать кратко, но без ущерба для смысла. Объём конспекта, как правило, меньше изучаемого текста в 7-15 раз;
- конспект может быть как простым, так и сложным по структуре – это зависит от содержания книги и цели её изучения.

Методические рекомендации по конспектированию:

- прежде чем начать составлять конспект, нужно ознакомиться с книгой, прочитать её сначала до конца, понять прочитанное;
- на обложке тетради записываются название конспектируемой книги и имя автора, составляется план конспектируемого текста;
- записи лучше делать при прочтении не одного-двух абзацев, а целого параграфа или главы;
- конспектирование ведётся не с целью иметь определённый записи, а для более полного овладения содержанием изучаемого текста;
- после того, как сделана запись содержания параграфа, главы, следует перечитать её, затем снова обратиться к тексту и проверить себя, правильно ли изложено содержание.

Техника конспектирования:

- конспектируя книгу большого объёма, запись следует вести в общей тетради;
- на каждой странице слева оставляют поля шириной 25-30 мм для записи коротких подзаголовков, кратких замечаний, вопросов;
- каждая страница тетради нумеруется;
- для повышения читаемости записи оставляют интервалы между строками, абзацами, новую мысль начинают с «красной» строки;
- при конспектировании широко используют различные сокращения и условные знаки, но не в ущерб смыслу записанного. Рекомендуется применять общепотребительные сокращения, например: м.б. – может быть; гос. – государственный; д.б. – должно быть и т.д.
- не следует сокращать имена и названия, кроме очень часто повторяющихся;
- в конспекте не должно быть механического переписывания текста без продумывания его содержания и смыслового анализа.

Студенты для полноценного освоения учебного курса должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при подготовке к практическим (семинарским) занятиям. Желательно, чтобы конспекты лекций записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради.

Конспект для студентов является неотъемлемой частью в процессе изучения курса, так он:

- в полном объеме оценивается как разновидность письменного ответа на изучаемые вопросы;

– сведения из конспекта могут выступать в качестве источника дополнений к ответам других студентов.

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-воспитательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области экономики организации.

Самостоятельная работа учащихся в процессе освоения дисциплины «Экономика организации» включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по предмету;
- самостоятельное изучение некоторых вопросов (конспектирование);
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим занятиям,
- самостоятельное выполнение домашних заданий,
- подготовку рефератов.

На самостоятельную работу обучающихся отводится 30 часов учебного времени.

Организация текущего контроля знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется путём активной работы студентов на практических занятиях, умением использовать полученные теоретические знания на практике, умение правильно и осознанно работать с программными средствами для достижения поставленной цели, для получения конечного положительного результата.

Формой итогового контроля является дифференцированный зачет. Целью дифференцированного зачета по дисциплине «Экономика организации» является проверка полученных знаний студентов приобретенных в процессе обучения данной предметной области.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

7.1 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение. Организация в условиях рынка	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1	Кейс-задание, дискуссия, тест
2	Материально-техническая база организации (предприятия)	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1	Кейс-задание, дискуссия, реферат, тест
3	Кадры и оплата труда в организации	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1	Кейс-задание, тест
4	Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации (предприятия)	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1	Дискуссия, кейс-задание, реферат, тест
5	Планирование деятельности предприятия (организации)	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1	Кейс-задание, практическая работа, тест

7.2 Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий, а также написания обучающимися рефератов.

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты. Оценочные средства, позволяющие включать обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Реферат. Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Требования к написанию реферата

Реферат по данному курсу является одним из методов организации самостоятельной работы студентов.

Темы рефератов являются дополнительным материалом для изучения данной дисциплины. Реферат оценивается в один балл в оценке итого дифференцированного зачета.

Реферат должен быть подготовлен согласно теме, предложенной преподавателем. Допускается самостоятельный выбор темы реферата, но по согласованию с преподавателем.

Для написания реферата студент самостоятельно подбирает источники информации по выбранной теме (литература учебная, периодическая и интернет-ресурсы).

Объем реферата – не менее 10 страниц формата А 4.

Реферат должен иметь (титульный лист, содержание, текст должен быть разбит на разделы, согласно содержания, заключение, список литературы не менее 5 источников).

Обсуждение тем рефератов проводится на тех практических занятиях, по которым они распределены. Это является обязательным требованием. В случае непредставления реферата согласно установленного графика (без уважительной причины), студент обязан подготовить новый реферат.

Информация по реферату не должна превышать 10 минут. Выступающий должен подготовить краткие выводы по теме реферата для конспектирования студентов.

Сдача реферата преподавателю обязательна.

Тест. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки. Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, когда студент показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «хорошо» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Текущая аттестация по дисциплине ОП.11 Экономика организации проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- защита реферата;
- тестирование по теоретическому материалу;
- практическая работа.

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владение)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Устный опрос	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	перечень вопросов по темам
Защита реферата	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности к самостоятельной работе и анализу литературных источников	Перечень тем рефератов
Практическая работа	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументировать результаты	Перечень тем практических работ
Тестирование	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении конкретных понятий	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	тесты

Примерные вопросы для устного опроса:

Раздел 1. Введение. Организация в условиях рынка

1. Сущность предприятия и формы экономической деятельности.
2. Особенности деятельности малых предприятий, достоинства и недостатки экономического механизма, система льгот.
3. Экономические основы деятельности товарищества, виды товариществ, достоинства и недостатки.
4. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью – основы создания и функционирования, достоинства и недостатки.
5. Акционерное общество – особенности создания и деятельность, виды, преимущества в формировании уставного капитала и привлечении инвестиций.

6. Производственный кооператив – основы создания и функционирования, назначение, достоинства и недостатки.
7. Особенности создания и деятельности государственных и муниципальных унитарных предприятий.

Примерные вопросы для проведения дискуссий

Раздел 1. Введение. Организация в условиях рынка

Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии:

1. Назовите организационно-правовые формы коммерческих организаций?
2. В чем отличие привилегированных акций от обычных?
3. Какие предприятия считаются в России малыми?
4. Дайте понятие унитарного и казенного предприятий.
5. Дайте классификацию операций по способу выполнения и по назначению в производстве.
6. Назовите принципы рациональной организации производственного процесса.
7. Какие Вы знаете методы изучения структуры производственного процесса?
8. Как определяется уровень механизации производственного процесса?

Примерные кейс-задания

Раздел 1. Введение. Организация в условиях рынка

Задание 1.

Предполагается создание предприятия ООО «Альфа» по производству накопительных домашних электронагревателей под торговой маркой «Eurostandart».

Дайте описание следующим пунктам:

- 1) миссия предприятия;
- 2) цель предприятия, что необходимо для ее достижения;
- 3) предположите, какие преимущества и недостатки могут быть у ООО «Альфа» перед конкурентами;
- 4) какие критерии отбора поставщиков могут быть у ООО «Альфа».

Примерные тестовые задания:

Раздел 1. Введение. Организация в условиях рынка

1. Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:

- а) получение прибыли и ее максимизация;
- б) повышение заработной платы работников;
- в) выход на мировой рынок;
- г) максимальное удовлетворение общественных потребностей.

2. Предприятия по формам собственности классифицируются на:

- а) индивидуальные;
- б) частные;
- в) государственные;
- г) все вышеперечисленное.

3. В чем состоит различие между производственным предприятием и фирмой:

- а) предприятие осуществляет производственную деятельность, а фирма – коммерческую (торговую) деятельность;
- б) фирма – более широкое понятие, чем предприятие, и может включать несколько производственных или торговых предприятий;
- в) различия между предприятием и фирмой нет;
- г) нет правильного ответа.

4. Важнейшей задачей предприятия во всех случаях является:

- а) создание рабочих мест для населения, живущего в окрестностях предприятия;
- б) получение дохода от реализации потребителям производимой продукции (выполненных работ, оказанных услуг);

в) недопущение сбоев в работе предприятия (срыва поставки, выпуска бракованной продукции, резкого сокращения объема производства и снижения его рентабельности).

5. Что характерно для полного товарищества в отличие от товарищества на вере?

- а) вкладчики несут риск убытков, связанных с деятельностью товарищества, только в пределах сумм, внесенных ими вкладов;
- б) вкладчики не участвуют в управлении;
- в) вкладчики не являются собственниками;
- г) участники несут неограниченную солидарную ответственность по обязательствам всем своим имуществом.

6. Что относится к унитарному предприятию в отличие от других форм?

- а) паевые взносы;
- б) государственное предприятие, не наделенное правом собственности на имущество, закрепленное за собственником;
- в) вкладчики не участвуют в ведении дел;
- г) управление деятельностью осуществляется по общему согласию всех участников.

7. Какие из перечисленных цехов относятся к основным цехам предприятия:

- а) заготовительных цех;
- б) обрабатывающий цех;
- в) сборочный цех;
- г) тарный цех.

8. Какие из перечисленных подразделений относятся к производственной инфраструктуре предприятия:

- а) инструментальный цех;
- б) транспортное хозяйство;
- в) складское хозяйство;
- г) энергетическое хозяйство.

9. В чем отличие непрерывных производственных процессов от прерывных?

- а) каждую последующую операцию можно выполнять независимо от момента окончания предыдущей;
- б) отсутствует немедленная передача предметов труда с одного рабочего места на другое;
- в) продолжительность производственного цикла при прочих равных условиях будет наибольшей;
- г) непрерывная подача обрабатываемого предмета труда с одного рабочего места на другое.

10. Что относится к основным производственным процессам в отличие от вспомогательных?

- а) взвешивание;
- б) контроль качества продукции;
- в) изменение внешнего вида предмета труда;
- г) хранение сырья.

7.4 Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владеть)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Дифференцированный зачет	Контроль знания базовых положений в области экономики организации	Оценка умения понимать специальную терминологию	Оценка навыков логического сопоставления и характеристики объектов	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	Вопросы прилагаются
		Оценка умения решать типовые задачи в области экономики организации	Оценка навыков логического мышления при решении задач в экономики	Оценка способности грамотно и четко излагать ход решения задач в области экономики организации и	Вопросы прилагаются

		организации	аргументировать результаты	
--	--	-------------	-------------------------------	--

7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Понятие и структура отрасли.
2. Модели рынка, их характеристика.
3. Организация – понятие, основные признаки и классификация.
4. Акционерные общества, сущность и особенности функционирования.
5. Предпринимательство - составная часть рыночной экономики и его виды.
6. Понятие и роль логистики в управлении материальными потоками.
7. Принципы логистики, её объекты.
8. Производственная структура организации (предприятия), её элементы.
9. Производственный процесс: понятие, содержание и структура.
10. Понятие основного капитала, его сущность и классификация.
11. Амортизация и износ основного капитала.
12. Оценка и показатели эффективности использования основных средств.
13. Производственная мощность, её сущность и виды.
14. Расчет и показатели использования производственной мощности.
15. Понятие оборотного капитала, его состав и структура, классификация оборотного капитала.
16. Оборачиваемость оборотных средств предприятия: стадии и показатели оборачиваемости.
17. Экономическая сущность и принципы аренды, лизинг.
18. Состав, виды оценок и амортизация нематериальных активов.
19. Кадры предприятия: состав и структура.
20. Основные формы и системы оплаты труда.
21. Понятие капитальных вложений и их структура.
22. Производительность труда – понятие, значение и методы измерения.
23. Тарифная система оплаты труда: её сущность, состав и содержание.
24. Нормирование труда и методы нормирования труда.
25. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции.
26. Классификация затрат по статьям и элементам.
27. Смета затрат и методика её составления.
28. Калькуляция себестоимости и её значение.
29. Методы калькулирования.
30. Значение себестоимости и пути её снижения.
31. Ценовая политика организации.
32. Цели, этапы и факторы ценообразования.
33. Методы и этапы формирования цены.
34. Ценовая эластичность и ценовая конкуренция.
35. Экономическое содержание и виды цен.
36. Ценовая стратегия организации.
37. Антимонопольное законодательство.
38. Сущность прибыли, её источники и виды.
39. Факторы, влияющие на величину прибыли.
40. Функции, роль, распределение и использование прибыли.
41. Рентабельность, её виды и характеристика.
42. Понятие финансов организации, их значение и сущность.
43. Функции финансов организации.
44. Структура и источники финансирования организаций.
45. Финансовые ресурсы организации, их структура.
46. Составные элементы, методы и этапы планирования.
47. Система основных показателей, характеризующих производственную деятельность организации.
48. Техничко-экономические показатели использования оборудования.

49. Бизнес-план, типы бизнес-планов.

50. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета.

8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы.

Приложение 2. Электронные презентации для проведения занятий.

ЛИСТ
изменений рабочей программы учебной дисциплины
ОП.11 Экономика организации

Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины на
20__/20__ учебный год

Основания внесения дополнений и изменений	Раздел РПД, в который вносятся изменения	Содержание вносимых дополнений, изменений
Предложение работодателя		
Предложение составителя программы		
Другие основания		

Составитель: преподаватель СПО,
канд.психол.наук, доцент

_____ И.И. Сердюк

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии экономических дисциплин
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
экономических дисциплин

_____ Е.А. Кобелева
« ____ » _____ 20__ г.

Заместитель директора по учебной работе _____ Л.А. Парамоненко

« ____ » _____ 20__ г.

Заведующая библиотекой филиала _____

А.В. Склярова

« ____ » _____ 20__ г.

Инженер-программист

(программно-информационное
обеспечение образовательной программы)

_____ С.А. Макеев

« ____ » _____ 20__ г.

Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Экономика организации» специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Дисциплина «Экономика организации» относится к профессиональной подготовке и входит в состав профессионального учебного цикла общепрофессиональные дисциплины ОП.00.

Знания, умения и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины «Экономика организации», необходимы для освоения последующей дисциплины: МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР).

Целью изучения дисциплины «Экономика организации» является формирование у будущих специалистов парадигмы экономического мышления.

В ходе изучения дисциплины «Экономика организации» рассматриваются следующие разделы:

- Раздел 1. Введение. Организация в условиях рынка.
- Раздел 2. Материально-техническая база организации (предприятия).
- Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации.
- Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия).
- Раздел 5. Планирование деятельности предприятия (организации).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией,
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

Объем, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экономика организации» соответствуют учебному плану специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Тихорецке.

Рецензент,
директор ООО «Центр оказания
консалтинговых услуг»



М.В. Митова

Рецензия
на рабочую программу дисциплины «Экономика организации»
специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Дисциплина «Экономика организации» относится к профессиональной подготовке и входит в состав профессионального учебного цикла общепрофессиональные дисциплины ОП.00.

В результате освоения дисциплины «Экономика организации» обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

В результате освоения дисциплины «Экономика организации» обучающийся должен знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.

Содержание рабочей программы дисциплины «Экономика организации» соответствует учебному плану специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Тихорецке.

Рецензент, кандидат экономических наук,
доцент, доцент кафедры экономики
и менеджмента филиала ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке



М.Г. Иманова