



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке




выкладаю:  
Горюхостер по работе с филиалами

А.А. Евдокимов  
2023 г.


**Рабочая программа дисциплины  
ОП.10 СТАТИСТИКА**

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Статистика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508 (зарегистрирован в Минюсте России 29 июля 2014 г. № 33324)

Дисциплина	ОП.10 Статистика	
Форма обучения	очная	
Учебный год	2024-2025	
2 курс		3 семестр
всего 60 часов, в том числе:		
лекции		24 час.
практические занятия		16 час.
самостоятельные занятия		14 час.
консультации		6 час.
форма итогового контроля		дифференцированный зачет
Составитель: преподаватель СПО, канд.экон.наук, доцент		О.В. Вандрикова
Утверждена на заседании комиссии экономических дисциплин протокол № 9 от «26» мая 2023 г.		предметной (цикловой)

Председатель предметной (цикловой) комиссии  
экономических дисциплин

 Е.А. Кобелева  
«26» мая 2023 г.

Рецензент (-ы):

<p>директор ООО «Центр оказания консалтинговых услуг»</p>		<p>М.В. Митова</p>
<p>кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке</p>	 подпись	<p>М.Г. Иманова</p>

ЛИСТ  
согласования рабочей программы учебной дисциплины  
ОП.10 Статистика

Специальность среднего профессионального образования:  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_



Л.А. Парамоненко  
«26» мая 2023 г.

Заведующая библиотекой филиала \_\_\_\_\_



А.В. Склярова  
«26» мая 2023 г.

г.Инженер-программист  
(программно-информационное  
обеспечение образовательной программы) \_\_\_\_\_



С.А. Макеев  
«26» мая 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
1.1 Область применения программы .....	5
1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .....	5
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: .....	5
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых знаний, умений и опыта деятельности).....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2 Структура дисциплины.....	7
2.3 Тематический план и содержание учебных занятий дисциплины ОП.10 Статистика .....	8
2.4 Содержание разделов учебной дисциплины.....	11
2.4.1 Занятия лекционного типа.....	11
2.4.2 Практические занятия .....	13
2.4.3 Содержание самостоятельной работы.....	15
2.4.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	18
3.1 Образовательные технологии при проведении лекций .....	18
3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	19
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19
4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19
4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.....	19
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20
5.1 Основная литература.....	20
5.2 Дополнительная литература.....	20
5.3 Периодические издания .....	21
5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	21
6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ .....	24
7.1 Паспорт фонда оценочных средств .....	24
7.2 Критерии оценки знаний .....	25
7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации .....	26
7.4 Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации.....	29
7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации .....	30
7.4.2 Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации .....	30
8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	31

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10 СТАТИСТИКА

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Статистика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.10 Статистика относится к профессиональной подготовке и входит в состав профессионального учебного цикла общепрофессиональные дисциплины ОП.00.

Дисциплина ОП.10 Статистика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплины ПД.01 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, ПД.02 Информатика.

Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины ОП.10 Статистика, необходимы для освоения последующих дисциплин: МДК.01.01 Право социального обеспечения.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 40 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 14 часов;
- консультации 6 часов.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых знаний, умений и опыта деятельности)

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Учащийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
1.	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	различные виды познавательной деятельности, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской деятельности.	выбирать грамотное поведение, как в профессиональной деятельности, так и в быту; определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации.	
2.	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	понятия и признаки стандартных и нестандартных ситуаций.	принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
3.	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	способы поиска и положения необходимых научной информации, ее обработки и оформления результатов; особенности работы с учебной, научной, справочной литературой.	правильно подбирать необходимые периодические и специальные издания, справочную литературу для решения профессиональных задач профессионального и личностного развития.	
4.	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	современные средства получения и передачи и информационные и телекоммуникационные технологии.	самостоятельно находить источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета, современным профессиональным базам данных, информационными справочным и поисковым системам	
5.	ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	порядок формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	формировать пенсионные (выплатные) дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
в том числе:	

занятия лекционного типа	24
практические занятия	16
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
реферат	2
самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала	12
<b>Консультации</b>	<b>6</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента
		Теоретическое обучение	Практические занятия	
Тема 1. Предмет и метод статистики	6	4	-	2
Тема 2. Статистическое наблюдение	5	4	1	-
Тема 3. Сводка и группировка данных статистического наблюдения.	6	2	2	2
Тема 4. Графическое изображение статистических данных	6	2	2	2
Тема 5. Абсолютные и относительные показатели	6	2	2	2
Тема 6. Средние величины и показатели вариации	4	2	2	-
Тема 7. Статистические ряды распределения	6	2	2	2
Тема 8. Выборочное наблюдение	6	2	2	2
Тема 9. Ряды динамики	6	2	2	2
Тема 10. Экономические индексы	3	2	1	-
Консультации	6	-	-	-
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>60</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>14</b>

### 2.3 Тематический план и содержание учебных занятий дисциплины ОП.10 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Предмет и метод статистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1,2
	<b>Лекции</b>	4	
	Предмет статистики. Статистические методы и их особенности. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Изучение рекомендованной, работа с лекционным материалом. 2. Составление терминологического словаря. 3. Работа с теоретическим материалом по теме 1	2	
<b>Тема 2. Статистическое наблюдение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	1,2
	<b>Лекции</b>	4	
	Понятие статистической информации. Формы, виды и способы статистического наблюдения		
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 1 по теме «Статистическое наблюдение»	1	
<b>Тема 3. Сводка и группировка данных статистического наблюдения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1,2
	<b>Лекции</b>	2	
	Статистические сводки и группировки, их значение в экономическом исследовании.		
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 2 по теме «Сводка и группировка данных статистического наблюдения»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка к практическому занятию №2. 2. Работа с теоретическим материалом по теме 3. 3. Выполнение заданий для самостоятельной работы студентов по теме «Сводка и группировка данных статистического наблюдения»	2	
<b>Тема 4. Графическое изображение статистических данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1,2
	<b>Лекции</b>	2	
	Способы графического изображения статистических данных.		
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 3 по теме «Графическое изображение статистических данных»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка к практическому занятию №3.	2	



	2. Работа с теоретическим материалом по теме 4. 3. Выполнение заданий для самостоятельной работы студентов по теме «Графическое изображение статистических данных»		
<b>Тема 5. Абсолютные и относительные показатели</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1
	<b>Лекции</b>	2	
	Абсолютные и относительные величины в статистическом анализе данных.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическое занятие № 4 по теме «Абсолютные и относительные показатели»		
<b>Тема 6. Средние величины и показатели вариации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1,2,3
	<b>Лекции</b>	2	
	Сущность средних величин и их математические свойства		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическое занятие № 5 по теме «Средние величины и показатели вариации»		
<b>Тема 7. Статистические ряды распределения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1,2
	<b>Лекции</b>	2	
	Понятие и свойства статистических рядов распределения.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическое занятие № 6 по теме «Статистические ряды распределения»		
<b>Тема 8. Выборочное наблюдение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1,2
	<b>Лекции</b>	2	
	Выборочное наблюдение и его теоретические основы.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическое занятие № 7 по теме «Выборочное наблюдение»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	

	1. Подготовка к практическому занятию №7. 2. Работа с теоретическим материалом по теме 8. 3. Выполнение заданий для самостоятельной работы студентов по теме «Выборочное наблюдение»		
<b>Тема 9. Ряды динамики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1,2
	<b>Лекции</b>	2	
	Понятие и свойства динамического ряда. Определение средних темпов роста и прироста		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическое занятие № 8 по теме «Ряды динамики»		
<b>Тема 10. Экономические индексы</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка к практическому занятию №8. 2. Работа с теоретическим материалом по теме 9. 3. Выполнение заданий для самостоятельной работы студентов по теме «Ряды динамики»	2	1,2
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	<b>Лекции</b>	2	
	Понятие и сущность экономических индексов. Анализ динамики средних показателей.		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Практическое занятие № 9 по теме «Экономические индексы»		
Всего: лекции – 24 час., практические занятия – 16 час., срс – 14 час., консультации – 6 час.		<b>60</b>	

## 2.4 Содержание разделов учебной дисциплины

### 2.4.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Предмет и метод статистики	Предмет статистики. Аналитическая и описательная статистика. Роль закона больших чисел в изучении статистических закономерностей. Метод статистики, его особенности. Специфические приемы статистического изучения явлений. Роль качественного анализа в статистике. Связь статистики с другими науками. Основные этапы исторического развития статистической науки. Современная организация статистики в России. Международные статистические организации. Основные понятия (категории) статистики. Статистическая совокупность. Элементы совокупности и их признаки. Система признаков и их измерение. Вариация признаков. Статистический показатель. Первичные и производные показатели в статистических совокупностях.	У, Р, Т
2	Статистическое наблюдение	Понятие о статистической информации. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Организационные вопросы статистического наблюдения. Контроль материалов наблюдения. Ошибки статистического наблюдения.	У
3	Сводка и группировка данных статистического наблюдения.	Основные вопросы организации статистической отчетности. Переписи и другие виды специально организованного статистического наблюдения. Пути совершенствования статистического наблюдения. Статистические сводки. Статистические группировки и их значение в экономическом исследовании. Задачи статистических группировок и их виды. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Принципы выбора группировочного признака. Образование групп и интервалов группировки. Сводка статистических данных. Выполнение группировки по количественному признаку. Статистические ряды распределения. Статистические таблицы. Основные правила составления таблиц.	У
4	Графическое изображение статистических данных	Графическое изображение статистических данных. Классификация статистических графиков. Виды статистических графиков и их применение. Графический метод в статистике. Графическое изображение статистических данных: полигон, гистограмма, кумулята, кривая Лоренца. Кривые распределения, их виды.	У
5	Абсолютные и относительные показатели	Значение абсолютных и относительных величин для статистического анализа данных. Абсолютные величины как непосредственный результат статистической сводки. Методы преобразования абсолютных величин из частных в сводные и наоборот. Моментные и интервальные показатели. Относительные величины, их виды, способы выражения и правила построения. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин.	У
6	Средние величины и показатели	Сущность средних величин и определение средней как категории статистической науки. Метод средних как один из важнейших приемов научного обобщения. Взаимосвязь средних	У

	вариации	и метода группировок. Общие и частные средние и их взаимосвязь. Условия типичности средних. Виды степенной средней, применяемые в статистике: средняя арифметическая, средняя гармоническая, средняя геометрическая, средняя квадратическая. Правило мажорантности средних. Выбор формы средней. Исходное соотношение средних. Математические свойства средней арифметической. Структурные средние: мода и медиана. Децили и квартили, их смысл и способы расчета.	
7	Статистические ряды распределения	Понятие статистических рядов распределения. Качественные и количественные признаки рядов распределения. Способы построения и представления вариационных интервальных рядов. Эмпирическое и теоретическое распределение. Нормальное распределение в статистическом исследовании. Понятие о моментах распределения. Начальные, центральные и условные моменты $k$ -го порядка. Нормированные моменты. Моменты распределения, используемые в качестве показателей асимметрии и эксцесса ряда распределения.	У
8	Выборочное наблюдение	Выборочное наблюдение – основной вид несплошного наблюдения. Причины и условия применения выборочного метода. Теоретические основы выборочного наблюдения. Генеральная и выборочная совокупность, доля и средняя. Повторный и бесповторный отборы. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, районированная, многофазная, многоступенчатая, серийная (гнездовая). Средняя и предельная ошибки выборки (для показателей средней и доли). Определение необходимой численности выборки. Понятие о малой выборке, определение ошибок при малой выборке. Сравнение результатов двух и более выборок. Статистическая проверка гипотез. Ошибки 1-го и 2-го рода. Основные области применения выборочного метода.	У
9	Ряды динамики	Понятие динамического ряда. Уровень ряда. Сопоставимость уровней динамического ряда. Моментные и интервальные ряды динамики. Выявление основной тенденции динамического ряда. Укрупнение интервалов динамического ряда. Скользящая средняя. Аналитическое выравнивание способом наименьших квадратов. Показатели динамики: абсолютный прирост, темпы динамики. Цепные и базисные показатели. Определение среднего уровня ряда. Определение средних темпов роста и прироста. Показатель абсолютного значения 1% прироста. Приемы изучения сезонных колебаний. Индексы сезонности. Понятие об автокорреляции. Коэффициент автокорреляции. Особенности корреляции рядов динамики. Экстраполирование и интерполирование динамических рядов. Прогнозирование на основе экстраполяции в рядах динамики.	У
10	Экономические индексы	Понятие об индексах. Сферы применения индексов. Индексы индивидуальные и общие (сводные). Индексируемая величина: качественная и количественная. Выбор весов при индексировании. Построение среднего арифметического и среднего гармонического индексов на базе агрегатного. Индексы цепные и базисные, их взаимосвязь. Анализ динамики средних показателей. Индексы переменного, постоянного (фиксированного состава) и структурных сдвигов. Индексный метод в факторном анализе. Определение относительного и	У

		абсолютного влияния факторов на результат. Важнейшие экономические индексы.	
Примечание: Р – реферат, У – устный опрос, Т – тестирование			

#### 2.4.2 Практические занятия

№	Наименование раздела	Наименование практических работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Статистическое наблюдение	Понятие о статистической информации. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Организационные вопросы статистического наблюдения. Контроль материалов наблюдения. Ошибки статистического наблюдения. Решение задач по теме.	ПР, У, Т
2	Сводка и группировка данных статистического наблюдения.	Повторение понятий и категорий: сводка, предварительный контроль, группировка, виды группировок: типологические, структурные, аналитические (факторные). Интервал. Решение задач по темам: – Статистические сводки и группировки. – Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. – Сводка статистических данных. – Выполнение группировки по количественному признаку.	ПР, У, Т
3	Графическое изображение статистических данных	Повторение понятий и категорий: поле графика, масштаб, экспликация графика, виды диаграмм, знаки Варзара. Решение задач по темам – Графическое изображение статистических данных. – Классификация статистических графиков. – Виды статистических графиков и их применение.	ПР, У, Т
4	Абсолютные и относительные показатели	Повторение понятий и категорий: абсолютные величины, индивидуальные величины, натуральные единицы измерения, стоимостные единицы, трудовые единицы, относительная величина Решение задач по темам – Значение абсолютных и относительных величин для статистического анализа данных. – Абсолютные величины как непосредственный результат статистической сводки. – Методы преобразования абсолютных величин из частных в сводные и наоборот. – Моментные и интервальные показатели. – Относительные величины, их виды, способы выражения и правила построения. – Взаимосвязь абсолютных и относительных величин.	ПР, У, Т
5	Средние величины и показатели вариации	Повторение понятий и категорий: средняя величина, средняя арифметическая (простая, взвешенная, интервального ряда), средняя гармоническая, средняя геометрическая, средняя квадратическая, мода, медиана, дисперсия. Решение задач по темам – Средняя арифметическая. Другие виды средних величин. – Показатели вариации и способы их расчета. – Основные свойства дисперсии и упрощенные приемы её	ПР, У, Т

		вычисления. Правило сложения дисперсий.	
6	Статистические ряды распределения	<p>Повторение понятий и категорий: статистический ряд распределения, варианты и частоты, частоты, дискретные и интервальные ряды, ранжированный ряд, ряд распределения непрерывно изменяющихся признаков</p> <p>Решение задач по темам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятие статистических рядов распределения.</li> <li>– Качественные и количественные признаки рядов распределения.</li> <li>– Способы построения и представления вариационных интервальных рядов.</li> </ul>	ПР,У
7	Выборочное наблюдение	<p>Повторение понятий и категорий: выборочное наблюдение, виды и схемы отбора, доля выборки, средняя ошибка выборки, доверительный интервал, предельная ошибка выборки</p> <p>Решение задач по темам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выборочное наблюдение и измерение связи.</li> <li>– Виды и схемы отбора</li> <li>– Ошибки выборки</li> <li>– Распространение выборочных результатов на генеральную совокупность.</li> <li>– Определение необходимого объёма выборки.</li> </ul>	ПР,У
8	Ряды динамики	<p>Повторение понятий и категорий: динамические ряды, смыкание рядов, моментальные ряды, интервальные ряды, уровень ряда, темп роста.</p> <p>Решение задач по темам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Уровень ряда. Сопоставимость уровней динамического ряда.</li> <li>– Моментные и интервальные ряды динамики.</li> <li>– Выявление основной тенденции динамического ряда.</li> <li>– Укрупнение интервалов динамического ряда. Скользящая средняя.</li> <li>– Аналитическое выравнивание способом наименьших квадратов.</li> <li>– Показатели динамики: абсолютный прирост, темпы динамики.</li> <li>– Цепные и базисные показатели. Определение среднего уровня ряда.</li> <li>– Определение средних темпов роста и прироста. Показатель абсолютного значения 1% прироста.</li> <li>– Приемы изучения сезонных колебаний. Индексы сезонности. Понятие об автокорреляции.</li> <li>– Коэффициент автокорреляции. Особенности корреляции рядов динамики.</li> <li>– Экстраполирование и интерполирование динамических рядов.</li> <li>– Прогнозирование на основе экстраполяции в рядах динамики.</li> </ul>	ПР,У, Т
9	Экономические индексы	<p>Повторение понятий и категорий: индивидуальные индексы, базисные и ценные индексы, общие индексы, агрегатный индекс цен, постоянные и переменные веса агрегатных индексов, индекс себестоимости продукции, индекс производительности труда, индекс трудоемкости, индекс выполнения плана, среднеарифметический индекс, среднегармонический индекс, индексы переменного и фиксированного состава.</p>	ПР,У, Т

		Решение задач по темам – базисные и цепные индексы – агрегатный индекс товарооборота – индексы с переменными и постоянными весами – преобразование агрегатного индекса в среднеарифметический и среднегеометрический	
Примечание: ПР – практическая работа, Т – тестирование, У – устный опрос			

### 2.4.3 Содержание самостоятельной работы

#### Примерная тематика рефератов

##### Компетенции, проверяемые оценочным средством – ОК 2-5

1. Экономико-статистический анализ бюджета государства
2. Статистические наблюдения
3. Возрастно-половая структура населения Славянского района
4. Статистический анализ цены производимой продукции
5. Статистические ряды распределения
6. Статистический анализ гостиниц и ресторанов
7. Статистический анализ жизненного уровня населения
8. Экономико-статистический анализ развития доходов государственного бюджета
9. Современные взгляды на предмет и содержание статистической
10. Понятие и требования статистического наблюдения
11. Абсолютные и относительные статистические величины
12. Национальные богатства
13. Предмет социальной статистики
14. Коэффициент устойчивости
15. Основные понятия теории статистики
16. Социальная статистика как раздел науки
17. Экономико-статистический анализ фонда заработной платы
18. Экономико-статистический анализ развития доходов государственного бюджета
19. Характеристика показателей недочетов экономики
20. Статистические методы изучения кредита
21. Экономические индексы, характеристика и применение в экономическом исследовании
22. Статистика торговли автотранспортными средствами
23. Статистика фондового рынка
24. Статистическая отчетность о финансовом состоянии предприятия
25. Статистический анализ ЖКХ
26. Методы статистического изучения безработицы

#### Примерные задания для самостоятельной работы

##### Тема 2. Статистическое наблюдение

**Задание 1.** По данным межрайонного грузооборота продуктов питания в отчетном периоде (тыс. д.е.) проведите арифметический контроль грузооборота по районам области и внесите исправления:

Таблица 1 – Данные межрайонного грузооборота продуктов питания

Район отправления	Район прибытия			Всего отправлено
	Новомихайловский	Белозерский	Славянский	
Новомихайловский	15	30	20	65
Белозерский	33	5	15	48
Славянский	17	21	25	53
Всего прибыло	65	51	50	166

**Задание 2.** Сформулируйте возможную цель и определение объекта наблюдения:

1. переписи научных учреждений;

2. переписи коммерческих банков;
3. переписи школ.

#### 2.4.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-воспитательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области статистики.

Самостоятельная работа учащихся в процессе освоения дисциплины «Статистика» включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по предмету;
- самостоятельное изучение некоторых вопросов (конспектирование);
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим занятиям,
- самостоятельное выполнение домашних заданий,
- подготовку рефератов.

На самостоятельную работу обучающихся отводится 16 часов учебного времени.

Наименование раздела, темы СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
Предмет и метод статистики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Салин, В. Н. Статистика : учебное пособие для СПО / В. Н. Салин, Э. Ю. Чурилова, Е. П. Шпаковская. - Москва : КноРус, 2021. - 292 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <a href="https://book.ru/book/936342">https://book.ru/book/936342</a></li> <li>2. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. – Москва: Юрайт, 2019. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/433513">https://urait.ru/bcode/433513</a></li> </ol>
Сводка и группировка данных статистического наблюдения.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Салин, В. Н. Статистика : учебное пособие для СПО / В. Н. Салин, Э. Ю. Чурилова, Е. П. Шпаковская. - Москва : КноРус, 2021. - 292 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <a href="https://book.ru/book/936342">https://book.ru/book/936342</a></li> <li>2. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. – Москва: Юрайт, 2019. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/433513">https://urait.ru/bcode/433513</a></li> </ol>
Графическое изображение статистических данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Салин, В. Н. Статистика : учебное пособие для СПО / В. Н. Салин, Э. Ю. Чурилова, Е. П. Шпаковская. - Москва : КноРус, 2021. - 292 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <a href="https://book.ru/book/936342">https://book.ru/book/936342</a></li> <li>2. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. – Москва: Юрайт, 2019. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/433513">https://urait.ru/bcode/433513</a></li> </ol>
Абсолютные и относительные показатели	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Салин, В. Н. Статистика : учебное пособие для СПО / В. Н. Салин, Э. Ю. Чурилова, Е. П. Шпаковская. - Москва : КноРус, 2021. - 292 с. -</li> </ol>



	<p>(Среднее профессиональное образование). - URL: <a href="https://book.ru/book/936342">https://book.ru/book/936342</a></p> <p>2. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. – Москва: Юрайт, 2019. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/433513">https://urait.ru/bcode/433513</a></p>
Статистические ряды распределения	<p>1. Салин, В. Н. Статистика : учебное пособие для СПО / В. Н. Салин, Э. Ю. Чурилова, Е. П. Шпаковская. - Москва : КноРус, 2021. - 292 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <a href="https://book.ru/book/936342">https://book.ru/book/936342</a></p> <p>2. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. – Москва: Юрайт, 2019. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/433513">https://urait.ru/bcode/433513</a></p>
Выборочное наблюдение	<p>1. Салин, В. Н. Статистика : учебное пособие для СПО / В. Н. Салин, Э. Ю. Чурилова, Е. П. Шпаковская. - Москва : КноРус, 2021. - 292 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <a href="https://book.ru/book/936342">https://book.ru/book/936342</a></p> <p>2. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. – Москва: Юрайт, 2019. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/433513">https://urait.ru/bcode/433513</a></p>
Ряды динамики	<p>1. Салин, В. Н. Статистика : учебное пособие для СПО / В. Н. Салин, Э. Ю. Чурилова, Е. П. Шпаковская. - Москва : КноРус, 2021. - 292 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <a href="https://book.ru/book/936342">https://book.ru/book/936342</a></p> <p>2. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. – Москва: Юрайт, 2019. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/433513">https://urait.ru/bcode/433513</a></p>

Кроме перечисленных источников по темам самостоятельной работы, студент может воспользоваться Электронно-библиотечными системами (ЭБС), профессиональными базами данных, электронными базами периодических изданий, другими информационными ресурсами, указанными в разделе 5.4 «Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины», включающий ресурсы, доступ к которым обеспечен по договорам с правообладателями, и образовательные, научные, справочные ресурсы открытого доступа, имеющие статус официальных (федеральные, отраслевые, учреждений, организаций и т.п.), а также поисковыми системами сети Интернет для поиска и работы с необходимой информацией.

Для освоения данной дисциплины и выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий по самостоятельной работе может быть использовано следующее учебно-методическое обеспечение:

– методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1 Образовательные технологии при проведении лекций

В процессе изучения дисциплины лекционные и практические занятия являются ведущими формами обучения.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

– технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания (лекция проблемного изложения);

– технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию (лекция-беседа);

– технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности (лекция-дискуссия).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	2	3	4
1	Тема 1. Предмет и метод статистики	Аудиовизуальная технология, активное обучение	4
2	Тема 2. Статистическое наблюдение	Аудиовизуальная технология, активное обучение	4
3	Тема 3. Сводка и группировка данных статистического наблюдения.	Аудиовизуальная технология, активное обучение	2
4	Тема 4. Графическое изображение статистических данных	Аудиовизуальная технология, активное обучение	2
5	Тема 5. Абсолютные и относительные показатели	Аудиовизуальная технология, активное обучение	2
6	Тема 6. Средние величины и показатели вариации	Аудиовизуальная технология, активное обучение	2
7	Тема 7. Статистические ряды распределения	Аудиовизуальная технология, активное обучение	2
8	Тема 8. Выборочное наблюдение	Аудиовизуальная технология, активное обучение	2
9	Тема 9. Ряды динамики	Аудиовизуальная технология, активное обучение	2
10	Тема 10. Экономические индексы	Аудиовизуальная технология, активное обучение	2
		<b>Итого по курсу</b>	<b>24</b>
		<b>в том числе интерактивное обучение*</b>	

### 3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	2	3	4
1	Тема 2. Статистическое наблюдение	Решение задач малыми группами с групповым обсуждением итогов	1
2	Тема 3. Сводка и группировка данных статистического наблюдения.	Решение задач малыми группами с групповым обсуждением итогов	2
3	Тема 4. Графическое изображение статистических данных	Решение задач малыми группами с групповым обсуждением итогов	2
4	Тема 5. Абсолютные и относительные показатели	Решение задач малыми группами с групповым обсуждением итогов	2
5	Тема 6. Средние величины и показатели вариации	Решение задач малыми группами с групповым обсуждением итогов	2
6	Тема 7. Статистические ряды распределения	Решение задач малыми группами с групповым обсуждением итогов	2
7	Тема 8. Выборочное наблюдение	Решение задач малыми группами с групповым обсуждением итогов	2
8	Тема 9. Ряды динамики	Решение задач малыми группами с групповым обсуждением итогов	2
9	Тема 10. Экономические индексы	Решение задач малыми группами с групповым обсуждением итогов	1
<b>Итого по курсу</b>			<b>16</b>
<b>в том числе интерактивное обучение*</b>			

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины осуществляется в специально оборудованном кабинете статистики.

Оборудование: мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, экран, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

### 4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

– комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);

– пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2010) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций.

– программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (Kaspersky endpoint Security 10);

– пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

– прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);

– программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Основная литература**

1. Салин, В. Н. Статистика : учебное пособие для СПО / В. Н. Салин, Э. Ю. Чурилова, Е. П. Шпаковская. - Москва : КноРус, 2021. - 292 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://book.ru/book/936342>
2. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. – Москва: Юрайт, 2019. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433513>

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Васильева, Э.К. Статистика / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. – Москва: Юнити, 2015. – Текст: электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865>
2. Гладун, И.В. Статистика: учебник / Гладун И.В. – Москва: КноРус, 2019. – Текст: электронный // ЭБС «BOOK.RU». — URL: <https://book.ru/book/929754>
3. Демография и статистика населения: учебник для академического бакалавриата: учебник / под ред. И. И. Елисеевой, М. А. Клуфта; С.-Петербург. гос. эконом. ун-т. – Москва: Юрайт, 2016.
4. Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. – Москва: Юрайт, 2019. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433622>
5. Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум для СПО: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. – Москва: Юрайт, 2016.
6. Минашкин, В. Г. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Минашкин; под редакцией В. Г. Минашкина. – Москва: Юрайт, 2019. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433530>
7. Попова, А.А. Статистика. : практикум / Попова А.А., Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П. – Москва: КноРус, 2018. – Текст: электронный // ЭБС «BOOK.RU». – URL: <https://book.ru/book/927064>
8. Статистика. Сборник задач: учебное пособие / А.М. Сокольникова, Ж.Т. Беленкова, Л.А. Болотюк, В.А. Болотюк. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – Текст: электронный // ЭБС «Лань» [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/111890>
9. Статистика: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / [В. С. Мхитарян, Т. А. Дуброва, В. Г. Минашкин и др.]; под ред. В. С. Мхитаряна. – Москва: Академия, 2015.

10. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в microsoft excel: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. – Москва: Юрайт, 2019. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/437888>

### 5.3 Периодические издания

1. Вопросы статистики // БД компании «Ист Вью». – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/34246>
2. Демографический ежегодник России // БД компании «Ист Вью». – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33246/udb/1650>
3. Естественное движение населения Российской федерации (годовое издание) // БД компании «Ист Вью». – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33647/udb/1650>
4. Женщины и мужчины России // БД компании «Ист Вью». – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33486>
5. Информация о социально-экономическом положении России // БД компании «Ист Вью». – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/37926/udb/1650>
6. Мониторинг показателей качества жизни населения в странах Содружества независимых государств // БД компании «Ист Вью». – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/70749/udb/1650>
7. Мониторинг состояния национальных рынков труда стран Содружества независимых государств // БД компании «Ист Вью». – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/70750/udb/1650>
8. Население и социальные индикаторы стран СНГ и отдельных стран мира // БД компании «Ист Вью». – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/70406/udb/1650>
9. Регионы России. Социально-экономические показатели // БД компании «Ист Вью». – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/34686/udb/1650>
10. Россия в цифрах // БД компании «Ист Вью». – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33466/udb/1650>
11. Российский статистический ежегодник // БД компании «Ист Вью». – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33746/udb/1650>
12. Россия и страны мира // БД компании «Ист Вью». – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33931/udb/1650>
13. Социально-экономическое положение России // БД компании «Ист Вью». – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/35368/udb/1650>
14. Статистическое обозрение // БД компании «Ист Вью». – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/34726/udb/1650>
15. Численность и миграция населения Российской Федерации // БД компании «Ист Вью». – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/34306/udb/1650>

### 5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС Издательства «Лань»: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт»: сайт. – URL: <https://urait.ru>
4. ЭБС «BOOK.ru»: сайт. – URL: <https://www.book.ru>
5. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: <https://www.znanium.com>
6. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>
7. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»: сайт. – URL: <http://elibrary.ru/>

## 6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение студентов осуществляется по традиционной технологии (лекции, практики) с включением инновационных элементов.

С точки зрения используемых методов лекции подразделяются следующим образом: информационно-объяснительная лекция, повествовательная, лекция-беседа, проблемная лекция и т. д.

Устное изложение учебного материала на лекции должно конспектироваться. Слушать лекцию нужно уметь – поддерживать своё внимание, понять и запомнить услышанное, уловить паузы. В процессе изложения преподавателем лекции студент должен выяснить все непонятные вопросы. Записывать содержание лекции нужно обязательно – записи помогают поддерживать внимание, способствуют пониманию и запоминанию услышанного, приводят знание в систему, служат опорой для перехода к более глубокому самостоятельному изучению предмета.

Методические рекомендации по конспектированию лекций:

– запись должна быть системной, представлять собой сокращённый вариант лекции преподавателя. Необходимо слушать, обдумывать и записывать одновременно;

– запись ведётся очень быстро, чётко, по возможности короткими выражениями;

– не прекращая слушать преподавателя, нужно записывать то, что необходимо усвоить. Нельзя записывать сразу же высказанную мысль преподавателя, следует её понять и после этого кратко записать своими словами или словами преподавателя. Важно, чтобы в ней не был потерян основной смысл сказанного;

– имена, даты, названия, выводы, определения записываются точно;

– следует обратить внимание на оформление записи лекции. Для каждого предмета заводится общая тетрадь. Отличным от остального цвета следует выделять отдельные мысли и заголовки, сокращать отдельные слова и предложения, использовать условные знаки, буквы латинского и греческого алфавитов, а также некоторые приёмы стенографического сокращения слов.

Практические занятия по дисциплине «Статистика» проводятся по схеме:

– устный, либо письменный опрос по теории в начале занятия;

– решение практических задач поставленных перед студентом;

– индивидуальные задания для подготовки к практическим занятиям;

– индивидуальные задания для подготовки к практическим занятиям.

Цель практического занятия – научить студентов применять теоретические знания при решении практических задач на основе реальных данных.

На практических занятиях преобладают следующие методы:

– вербальные (преобладающим методом должно быть объяснение);

– практические (письменные задания, подготовка рефератов, задания с использованием ПК и пр.)

Важным для студента является умение рационально подбирать необходимую учебную литературу и умение пользоваться приобретенными практическими навыками при работе с программными средствами.

Основными литературными источниками являются:

– библиотечные фонды филиала КубГУ;

– электронная библиотечная система «Университетская библиотека он-лайн»;

– электронная библиотечная система Издательства «Лань».

Поиск книг в библиотеке необходимо начинать с изучения предметного каталога и создания списка книг, пособий, методических материалов по теме изучения.

Просмотр книги начинается с титульного листа, следующего после обложки. На нём обычно помещаются все основные данные, характеризующие книгу: название, автор, выходные данные, данные о переиздании и т.д. На обороте титульного листа даётся аннотация, в которой указывается тематика вопросов, освещённых в книге, определяется круг читателей, на который она рассчитана. Большое значение имеет предисловие книги, которое знакомит читателя с личностью автора, историей создания книги, раскрывает содержание. Прочив предисловие и получив общее представление о книге, следует обратиться к оглавлению. Оглавление книги знакомит обучаемого с содержанием и логической структурой книги, позволяет выбрать нужный материал для изучения. Год издания книги позволяет судить о новизне материала. Чем чаще книга издаётся, тем большую ценность она представляет. В книге могут быть примечания, которые содержат различные дополнительные сведения. Они печатаются вне основного текста и разъясняют отдельные вопросы. Предметные и алфавитные указатели значительно облегчают повторение изложенного в книге материала. В конце книги может располагаться вспомогательный материал. К нему обычно относятся инструкции, приложения, схемы, ситуационные задачи, вопросы для самоконтроля и т.д.

Для лучшего представления и запоминания материала целесообразно вести записи и конспекты различного содержания, а именно:

- пометки, замечания, выделение главного;
- план, тезисы, выписки, цитаты;
- конспект, рабочая записка, реферат, доклад, лекция и т.д.

Читать учебник необходимо вдумчиво, внимательно, не пропуская текста, стараясь понять каждую фразу, одновременно разбирая примеры, схемы, таблицы, рисунки, приведённые в учебнике.

Одним из важнейших средств, способствующих закреплению знаний, является краткая запись прочитанного материала – составление конспекта. Конспект – это краткое связное изложение содержания темы, учебника или его части, без подробностей и второстепенных деталей. По своей структуре и последовательности конспект должен соответствовать плану учебника. Поэтому важно сначала составить план, а потом писать конспект в виде ответа на вопросы плана.

Требования к конспекту:

- краткость, сжатость, целесообразность каждого записываемого слова;
- содержательность записи - записываемые мысли следует формулировать кратко, но без ущерба для смысла. Объём конспекта, как правило, меньше изучаемого текста в 7-15 раз;
- конспект может быть как простым, так и сложным по структуре – это зависит от содержания книги и цели её изучения.

Методические рекомендации по конспектированию:

- прежде чем начать составлять конспект, нужно ознакомиться с книгой, прочитать её сначала до конца, понять прочитанное;
- на обложке тетради записываются название конспектируемой книги и имя автора, составляется план конспектируемого текста;
- записи лучше делать при прочтении не одного-двух абзацев, а целого параграфа или главы;
- конспектирование ведётся не с целью иметь определённый записи, а для более полного овладения содержанием изучаемого текста;
- после того, как сделана запись содержания параграфа, главы, следует перечитать её, затем снова обратиться к тексту и проверить себя, правильно ли изложено содержание.

Техника конспектирования:

- конспектируя книгу большого объёма, запись следует вести в общей тетради;
- на каждой странице слева оставляют поля шириной 25-30 мм для записи коротких подзаголовков, кратких замечаний, вопросов;
- каждая страница тетради нумеруется;
- для повышения читаемости записи оставляют интервалы между строками, абзацами, новую мысль начинают с «красной» строки;
- при конспектировании широко используют различные сокращения и условные знаки, но не в ущерб смыслу записанного. Рекомендуется применять общеупотребительные сокращения, например: м.б. – может быть; гос. – государственный; д.б. – должно быть и т.д.
- не следует сокращать имена и названия, кроме очень часто повторяющихся;
- в конспекте не должно быть механического переписывания текста без продумывания его содержания и смыслового анализа.

Студенты для полноценного освоения учебного курса должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при подготовке к практическим (семинарским) занятиям. Желательно, чтобы конспекты лекций записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради.

Конспект для студентов является неотъемлемой частью в процессе изучения курса, так он:

- в полном объёме оценивается как разновидность письменного ответа на изучаемые вопросы;
- сведения из конспекта могут выступать в качестве источника дополнений к ответам других студентов.

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-воспитательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области статистики.

Самостоятельная работа учащихся в процессе освоения дисциплины «Статистика» включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по предмету;
- самостоятельное изучение некоторых вопросов (конспектирование);
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим занятиям,
- самостоятельное выполнение домашних заданий,
- подготовку рефератов.

На самостоятельную работу обучающихся отводится 16 часов учебного времени.

Организация текущего контроля знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется путём активной работы студентов на практических занятиях, умением использовать полученные теоретические знания на практике, умение правильно и осознанно работать с программными средствами для достижения поставленной цели, для получения конечного положительного результата.

Формой итогового контроля является дифференцированный зачет. Целью дифференцированного зачета по дисциплине «Статистика» является проверка полученных знаний студентов приобретенных в процессе обучения данной предметной области.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## 7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

### 7.1 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Предмет и метод статистики	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5	Устный опрос, реферат, тест
2.	Тема 2. Статистическое наблюдение	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5	Устный опрос, реферат, практическая работа, тест
3.	Тема 3. Сводка и группировка данных статистического наблюдения.	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5	Устный опрос, реферат, практическая работа, тест
4.	Тема 4. Графическое изображение статистических данных	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5	Устный опрос, реферат, практическая работа, тест
5.	Тема 5. Абсолютные и относительные показатели	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5	Устный опрос, реферат, практическая работа, тест
6.	Тема 6. Средние величины и показатели вариации	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5	Устный опрос, реферат, практическая работа, тест
7.	Тема 7. Статистические ряды распределения	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5	Устный опрос, реферат, практическая работа, тест
8.	Тема 8. Выборочное наблюдение	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5	Устный опрос, реферат, практическая работа, тест
9.	Тема 9. Ряды динамики	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5	Устный опрос, реферат, практическая работа, тест
10.	Тема 10. Экономические индексы	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5	Устный опрос, реферат, практическая работа, тест



## 7.2 Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий, а также написания обучающимися рефератов.

**Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты.** Оценочные средства, позволяющие включать обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

**Реферат.** Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

### Требования к написанию реферата

Реферат по данному курсу является одним из методов организации самостоятельной работы студентов.

Темы рефератов являются дополнительным материалом для изучения данной дисциплины. Реферат оценивается в один балл в оценке итого дифференцированного зачета.

Реферат должен быть подготовлен согласно теме, предложенной преподавателем. Допускается самостоятельный выбор темы реферата, но по согласованию с преподавателем.

Для написания реферата студент самостоятельно подбирает источники информации по выбранной теме (литература учебная, периодическая и интернет-ресурсы).

Объем реферата – не менее 10 страниц формата А 4.

Реферат должен иметь (титuleльный лист, содержание, текст должен быть разбит на разделы, согласно содержания, заключение, список литературы не менее 5 источников).

Обсуждение тем рефератов проводится на тех практических занятиях, по которым они распределены. Это является обязательным требованием. В случае непредставления реферата согласно установленного графика (без уважительной причины), студент обязан подготовить новый реферат.

Информация по реферату не должна превышать 10 минут. Выступающий должен подготовить краткие выводы по теме реферата для конспектирования студентов.

Сдача реферата преподавателю обязательна.

**Тест.** Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

**Критерии оценки.** Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, когда студент показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «хорошо» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Текущая аттестация по дисциплине ОП.10 Статистика проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- защита реферата;
- тестирование по теоретическому материалу;
- практическая работа.

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владение)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Устный опрос	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	перечень вопросов по темам
Защита реферата	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности к самостоятельной работе и анализу литературных источников	Перечень тем рефератов
Практические работы	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументировать результаты	Перечень тем практических работ
Тестирование	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении конкретных понятий	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	тесты

#### Примерные вопросы для устного опроса:

##### Тема 1. Предмет и метод статистики

##### Компетенции, проверяемые оценочным средством – ОК 2-5

1. Зарождение и формирование статистической науки.
2. Предмет статистической науки. Теоретические основы статистики.
3. Метод статистики. Методологическая основа статистики.

4. Основные этапы экономико-статистического исследования.
5. Исходные понятия статистики: статистическая совокупность, единицы совокупности, единицы наблюдения, признак, вариация, вариант, варьирующий признак.
6. Классификация варьирующих признаков.
7. Статистический показатель.
8. Понятие о системах статистических показателей. Статистическая закономерность
9. Виды закономерностей.
10. Закон больших чисел и особенности его проявления в массовых социально-экономических явлениях и процессах.
11. Задачи статистики в условиях перехода к рыночной экономике.
12. Современная организация статистики в РФ.
13. Международные статистические организации.

### Примерные задания для практических работ

#### Тема 2. Статистическое наблюдение

Компетенции, проверяемые оценочным средством – ОК 2-5, ПК 1.5.

**Задание 1.** Сформулируйте объект, единицу совокупности, цель, программу для обследования факторов успеваемости студентов экономического факультета 1-го курса.

**Задание 2.** Проведите логический контроль правильности заполнения мигрантом отрывного талона к листу выбытия:

1. Пол	Мужской
2. Возраст	14 лет
3. Национальность	Русский
4. Семейное положение	Женат
5. Место рождения	г. Волгоград
6. Место работы	ученик колледжа
7. Гражданство	российское
8. Срок приезда	постоянное проживание
9. Цель приезда	отдых
10. Место приезда	г. Волгоград
11. Количество членов семьи	1
12. В том числе детей	2

**Задание 3.** По данным межрайонного грузооборота продуктов питания в отчетном периоде (тыс. д.е.) проведите арифметический контроль грузооборота по районам области и внесите исправления:

Таблица – Данные межрайонного грузооборота продуктов питания

Район отправления	Район прибытия			Всего отправлено
	Ивановский	Федоровский	Михайловский	
Ивановский	10	30	20	65
Федоровский	35	5	15	55
Михайловский	17	23	25	66
Всего прибыло	63	58	60	156

**Задание 4.** Имеется отчетность магазинов о годовом товарообороте с поквартальными данными, условные денежные единицы:

Магазин	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	Год
№ 1	5,0	4,5	4,0	5,2	18,7
№ 2	7,5	6,0	7,0	7,5	29,0
№ 3	2,5	1,5	1,0	2,0	7,0
№ 4	0,3	0,2	0,2	0,1	0,7
Итого	15,3	13,2	12,1	14,8	55,4

Провести арифметический (счетный) контроль данных и определить, какие магазины допустили ошибки, предполагая, что итоговые годовые и квартальные результаты:

а) правильные, а их перекрестные (диагональные) элементы неправильные;

- б) неправильные, а все остальные данные правильные;
- в) неправильные, и их перекрестные элементы неправильные.

Составить систему уравнений (баланс) и проанализировать все варианты по их математической разрешимости: имеется у них единственное решение; существует бесчисленное множество решений; совсем нет решения.

Вычислить и классифицировать ошибки наблюдения (где это возможно). Сделать выводы.

**Задание 5.** Провести самостоятельное СН применительно к своей работе, учебе или некоторой общественно-полезной проблеме. Для этого:

1. Определить цель, задачи, субъект, объект и единицы наблюдения – элементарную, отчетную, техническую;
2. Разработать статистический инструментарий к программе:
  - а) формуляр наблюдения (анкету, бланк отчетности или другой);
  - б) рабочую инструкцию к формуляру;
3. Выбрать форму, вид и способ СН и организовать сбор данных;
4. Заполнить формуляры самостоятельно со слов отчетных единиц или же собрать их заполненными;
5. Провести логический и арифметический контроль данных;

**Задание 6.** Провести по опросной анкете логический и арифметический контроль данных о затратах времени работника на дорогу от дома до работы и обратно:

1. Число видов транспорта – 4.
2. Время передвижения (туда и обратно), минут: железной дорогой – 40, автобусом – 30, троллейбусом – 0, метро – 20.
3. Суммарное время ожидания всех видов транспорта (в один конец) – 15 минут.
4. Время пешком, минут: от дома до первого вида транспорта – 15; от последнего вида транспорта до места работы – 5.
5. Суммарное время передвижения в один конец – 90 минут.
6. Общее время (туда и обратно) – 180 минут.

**Задание 7.** Провести логический контроль данных и определить смысловые и другие логические ошибки в опросной анкете:

1. Фамилия, имя, отчество – Бурнштейн Инна Львовна.
2. Пол – мужской.
3. Возраст (число полных лет) – 20 лет.
4. Национальность – германская.
5. Семейное положение – вдова.
6. Число детей – трое.
7. Образование – высшее, гуманитарное.
8. Профессия – торговая.
9. Трудовой стаж – пятилетний.
10. Среднемесячная заработная плата за последние 3 месяца (включая текущий месяц) – 0,5 тыс. долларов.
11. Место настоящей работы – безработная.
12. Источник средств существования – заработная плата мужа.
13. Время проживания в данном населенном пункте – 22 года.

**Задание 8.** Некоторые корреспонденты, проводя социологическое обследование населения по острым вопросам, составляют круг респондентов (опрашиваемых лиц) из своих знакомых, искажая тем самым общественное мнение. Определить, какие требования к СН здесь нарушаются и какие его ошибки получают.

### **Примерные тестовые задания:**

#### **Тема 1. Предмет и метод статистики**

Компетенции, проверяемые оценочным средством – ОК 2-5, ПК 1.5

#### **1. Предметом исследования статистики являются:**

- а) массовые общественные явления;
- б) единицы совокупности;

в) статистические показатели.

**2. Какое из утверждений верно? Статистическое наблюдение – это:**

а) категория, отображающая количественные характеристики явлений;

б) разработка научно-обоснованных форм и методов сбора и обработки статистических данных, соответствующих международным стандартам;

в) сбор первичной информации и регистрация существенных фактов, относящихся к рассматриваемому объекту.

**3. Метод, который позволяет сделать выводы и определить тенденции в развитии изучаемого явления – это:**

а) метод группировок;

б) метод обобщения полученных данных;

в) статистическое наблюдение.

**4. Перечень вопросов, по которым собираются сведения – это:**

а) единица наблюдения;

б) программа наблюдения;

в) статистическая совокупность.

**5. По какому классификационному признаку выделяют скрытый спрос:**

а) по форме образования;

б) по тенденции изменения;

в) в зависимости от намерений покупателей.

**6. Какой статистический метод применяется при определении экспертной оценки:**

а) группировки;

б) индексы;

в) ряды динамики;

г) частотные распределения;

д) корреляция.

**7. Экспертная оценка – это:**

а) согласованное мнение экспертов;

б) мнение экспертов, имеющих наиболее высокий ранг важности;

в) аргументированное мнение экспертов, отличающееся от абсолютного большинства.

**8. При ускорении товарооборачиваемости оборотные средства:**

а) высвобождаются из оборота;

б) вовлекаются в оборот;

в) не изменяют своей величины.

**9. Программно-методологические вопросы плана наблюдения определяют:**

а) место, время, вид и способ наблюдения;

б) цель, объект, единицу и программу наблюдения;

в) систему контроля данных наблюдения.

**10. Объектом статистического наблюдения являются:**

а) явления, подлежащие обследованию;

б) совокупность элементов, подлежащих обследованию;

в) первичный элемент, от которого получают информацию;

г) первичный элемент, признаки которого регистрируются.

#### 7.4 Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации

##### Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владеть)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Дифференцированный зачет	Контроль знания базовых положений в области статистики	Оценка умения понимать специальную терминологию	Оценка навыков логического сопоставления и характеристики объектов	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	Вопросы прилагаются

		Оценка умения решать типовые задачи в области статистики	Оценка навыков логического мышления при решении задач в области статистики	Оценка способности грамотно и четко излагать ход решения задач в области статистики и аргументировать результаты	Вопросы прилагаются
--	--	--	--	--	---------------------

#### 7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

##### Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

##### Компетенции, проверяемые оценочным средством – ОК 2-5, ПК 1.5

1. Предмет и объект изучения статистики. Основные понятия и категории статистики. Классификация признаков.
2. Основные стадии статистического исследования. Метод статистики.
3. Понятие о статистическом наблюдении. Виды статистического наблюдения.
4. Статистическая сводка и группировка, определение числа групп и численности интервала.
5. Виды статистических таблиц и правила их построения.
6. Виды относительных величин, способы их расчета и формы выражения.
7. Понятие о статистической средней. Условия правильного исчисления средних показателей. Степенные средние.
8. Приемы вычисления средней арифметической в дискретных и интервальных рядах.
9. Показатели вариации и их значение в статистическом исследовании.
10. Виды и формы связей. Функциональная и корреляционная зависимости.
11. Ряды динамики и их виды. Показатели анализа рядов динамики.
12. Понятие об индексах. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатные и средние индексы с переменными и постоянными весами.
13. Понятие о выборочном наблюдении. Основные характеристики генеральной и выборочной совокупностей.
14. Предмет и задачи социально-экономической статистики.
15. Основные группировки и классификации в статистике.
16. Показатели движения и воспроизводства населения.
17. Показатели использования трудовых ресурсов. Занятость населения.
18. Система национальных счетов и баланс народного хозяйства.
19. Понятие валового внутреннего продукта, валового национального продукта, национального дохода и методы их расчета.
20. Показатели продукции промышленности и особенности их исчисления.
21. Понятие о производительности труда. Методы измерения производительности труда.
22. Понятие издержек производства и их классификация. Индексный метод анализа себестоимости.
23. Принципы образования и использования прибыли. Показатели рентабельности продукции и производства.
24. Показатели себестоимости единицы продукции и методы ее оценки. Анализ затрат на рубль товарной продукции.
25. Финансовые результаты деятельности фирм.

#### 7.4.2 Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации

##### Задачи для подготовки к дифференцированному зачету

**Задание 1.** По данным межрайонного грузооборота продуктов питания в отчетном периоде (тыс. д.е.) проведите арифметический контроль грузооборота по районам области и внесите исправления:

Таблица – Данные межрайонного грузооборота продуктов питания

Район отправления	Район прибытия			Всего отправлено
	Новомихайловск	Белозерский	Славянский	
Новомихайловский	15	30	20	65
Белозерский	33	5	15	48
Славянский	17	21	25	53
Всего прибыло	65	51	50	166

**Задание 2.** По данным межрайонного грузооборота продуктов питания в отчетном периоде (тыс. д.е.) проведите арифметический контроль грузооборота по районам области и внесите исправления:

Таблица – Данные межрайонного грузооборота продуктов питания

Район отправления	Район прибытия			Всего отправлено
	Ивановский	Федоровский	Михайловский	
Ивановский	10	30	20	65
Федоровский	35	5	15	55
Михайловский	17	23	25	66
Всего прибыло	63	58	60	156

**Задание 3.** Имеются данные о стоимости основных фондов у 50 предприятий, тыс. руб.

14,3	19,2	12,6	13,1	24,7	32,0	7,4	12,1	25,6	22,8
27,5	23,8	6,1	6,8	9,4	14,5	8,8	15,2	9,8	11,7
25,9	14,0	18,8	7,2	14,8	10,3	29,6	23,3	17	14,6
16,2	16,3	17,2	13,9	27,1	24	22,6	18,8	8,3	31,2
8,4	13,9	21,7	19,9	15,8	6,6	10,7	32,1	13,6	30,4

Построить ряд распределения, выделив 5 групп предприятий (с равными интервалами).

**Задание 4.** Имеются данные о стоимости основных фондов у 50 предприятий, тыс. руб.

11,3	19,1	18,6	11,1	29,7	32,1	8,4	13,1	27,6	21,8
24,5	20,8	6,8	6,5	19,4	17,7	18,8	10,2	6,8	17,7
22,9	12,0	13,5	8,2	13,9	11,3	15,6	33,3	11	24,6
16,1	6,3	15,2	19,9	28,1	24,1	12,6	18,8	8,3	34,2
18,4	10,9	21,7	29,9	15,8	5,6	10,7	31,1	13,6	32,4

Построить ряд распределения, выделив 5 групп предприятий (с равными интервалами).

## 8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы.

Приложение 2. Электронные презентации для проведения занятий.

ЛИСТ  
изменений рабочей программы учебной дисциплины  
ОП.10 Статистика

Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины на  
20\_\_/20\_\_ учебный год

Основания внесения дополнений и изменений	Раздел РПД, в который вносятся изменения	Содержание вносимых дополнений, изменений
Предложение работодателя		
Предложение составителя программы		
Другие основания		

Составитель: преподаватель СПО, канд.экон.наук \_\_\_\_\_ О.В. Вандрикова

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии экономических дисциплин  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  
экономических дисциплин \_\_\_\_\_ Е.А. Кобелева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_ Л.А. Парамоненко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующая библиотекой филиала \_\_\_\_\_ А.В. Склярова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Инженер-программист  
(программно-информационное  
обеспечение образовательной программы) \_\_\_\_\_ С.А. Макеев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**Рецензия**  
**на рабочую программу дисциплины «Статистика»**  
**специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Дисциплина «Статистика» относится к профессиональной подготовке и входит в состав профессионального учебного цикла общепрофессиональные дисциплины ОП.00.

В ходе изучения дисциплины «Статистика» рассматриваются следующие темы:

- Предмет и метод статистики.
- Статистическое наблюдение.
- Сводка и группировка данных статистического наблюдения.
- Абсолютные и относительные показатели.
- Средние величины и показатели вариации.
- Статистические ряды распределения.
- Выборочное наблюдение
- Ряды динамики.
- Экономические индексы.

В результате освоения учебной дисциплины «Статистика» обучающийся должен уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

Объем, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Статистика» соответствует учебному плану специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Тихорецке.

Рецензент,  
директор ООО «Центр оказания  
консалтинговых услуг»



М.В. Митова

**Рецензия**  
**на рабочую программу дисциплины «Статистика»**  
**специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Дисциплина «Статистика» относится к профессиональной подготовке и входит в состав профессионального учебного цикла общепрофессиональные дисциплины ОП.00. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины «Статистика», необходимы для освоения последующих дисциплин: МДК 01.01 Право социального обеспечения.

В результате освоения дисциплины «Статистика» обучающийся должен уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

В результате освоения дисциплины «статистика» обучающийся должен знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

Содержание рабочей программы дисциплины «Статистика» соответствуют учебному плану специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Тихорецке.

Рецензент, кандидат экономических наук,  
доцент, доцент кафедры экономики  
и менеджмента филиала ФГБОУ ВО  
«Кубанский государственный университет»  
в г.Тихорецке



М.Г. Иманова