



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке



ПРЕДЛАЖАЮ:
Тихорецке по работе с филиалами

А.А. Евдокимов
2023 г.

Рабочая программа дисциплины
ОП.09 СТРАХОВОЕ ДЕЛО
специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Страхование дело разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508 (зарегистрирован в Минюсте России 29 июля 2014 г. № 33324)

Дисциплина	ОП.09 Страхование дело	
Форма обучения	очная	
Учебный год	2025-2026	
3 курс	5 семестр	
всего 74 часа, в том числе:		
лекции	26 час.	
практические занятия	24 час.	
самостоятельные занятия	18 час.	
консультации	6 час.	
форма итогового контроля	дифференцированный зачет	
Составитель: преподаватель СПО, канд.экон.наук, доцент		О.В. Вандрикова
Утверждена на заседании комиссии экономических дисциплин протокол № 9 от «26» мая 2023 г.		предметной (цикловой)

Председатель предметной (цикловой) комиссии
экономических дисциплин  Е.А. Кобелева
«26» мая 2023 г.

Рецензент (-ы):

директор ООО «Центр оказания консалтинговых услуг»	 подпись, печать	М.В. Митова
кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке	 подпись	М.Г. Иманова

ЛИСТ
согласования рабочей программы учебной дисциплины
ОП.09 Страхование дело

Специальность среднего профессионального образования:
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Заместитель директора по учебной работе _____



Л.А. Парамоненко
«26» мая 2023 г.

Заведующая библиотекой филиала _____



А.В. Склярова
«26» мая 2023 г.

Инженер-программист
(программно-информационное
обеспечение образовательной программы) _____



С.А. Макеев
«26» мая 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1 Область применения программы	5
1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	5
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых знаний, умений и опыта деятельности).....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2 Структура дисциплины	8
2.3 Тематический план и содержание учебных занятий дисциплины ОП.09 Страховое дело	9
2.4 Содержание разделов учебной дисциплины.....	11
2.4.1 Занятия лекционного типа.....	11
2.4.2 Практические занятия	13
2.4.3 Содержание самостоятельной работы.....	14
2.4.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	14
3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
3.1 Образовательные технологии при проведении лекций	16
3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	17
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.....	17
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5.1 Основная литература.....	18
5.2 Дополнительная литература.....	18
5.3 Периодические издания	18
5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	18
6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ . 19	
7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	21
7.1 Паспорт фонда оценочных средств	21
7.2 Критерии оценки знаний	21
7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации	23
7.4 Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации.....	26
7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации	26
8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 СТРАХОВОЕ ДЕЛО

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Страхование является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.09 Страхование относится к профессиональной подготовке и входит в состав профессионального учебного цикла общепрофессиональные дисциплины ОП.00.

Дисциплина ОП.09 Страхование базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплины ОП.06 Гражданское право.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать страховыми понятиями и терминами;
- заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;
- использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правовые основы осуществления страховой деятельности;
- основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;
- правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;
- органы, осуществляющие государственное социальное страхование.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 74 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 50 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 18 часов;
- консультации 6 часов.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых знаний, умений и опыта деятельности)

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Учащийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
1	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	содержание своей будущей профессиональной деятельности, ее место и роль в жизни общества, перспективы профессионального роста	повышать свой профессиональный уровень	
2	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	различные виды познавательной деятельности, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской деятельности	выбирать грамотное поведение, как в профессиональной деятельности, так и в быту; определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации	
3	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	понятия и признаки стандартных и нестандартных ситуаций	принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность	
4	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	способы поиска и положения необходимых научной информации, ее обработки и оформления результатов; особенности работы с учебной, научной, справочной литературой	правильно подбирать необходимые периодические и специальные издания, справочную литературу для решения профессиональных задач профессионального и личностного развития	
5	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	современные средства получения и передачи и информационные и телекоммуникационные технологии.	самостоятельно находить источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета, современным профессиональным базам данных, информационными справочным и поисковым системам	
6	ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	нормативно-правовую базу действующего законодательства и понимать причины его изменения	работать со специальной юридической литературой и справочно-правовыми системами для	

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
				отслеживания изменений в законодательстве, применять полученные знания на практике	
7	ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; виды, приемы, и способы толкования нормативных правовых актов; судебную практику при разрешении индивидуальных споров в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения.	анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите; составлять процессуальные документы в соответствии с нормами материального права, требованиями подзаконных актов пенсионных органов и органов социальной защиты населения.	анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты
8	ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	порядок установления (назначения, перерасчета, перевода), индексации и корректировки пенсий, назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии; компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан	применять информационно-компьютерные технологии и компьютерные программы для установления (назначения, перерасчета, перевода), индексации и корректировки пенсий, назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат	применения информационно-компьютерных технологий и компьютерных программ для установления (назначения, перерасчета, перевода), индексации и корректировки пенсий, назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат
9	ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	правила организации и координации социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	планировать мероприятия, проводимые в отношении различных категорий граждан, а также семей, нуждающихся в социальной помощи и поддержке	организовывать и координировать социальную работу с отдельными категориями граждан и семей, достигать поставленных целей, помогать гражданам и различным категориям семей, нуждающимся в социальной поддержке

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
занятия лекционного типа	26
практические занятия	24
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
реферат	8
самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала	10
Консультации	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента
		Теоретическое обучение	Практические занятия	
Раздел 1. Основы страхования и страхового дела	34	12	12	10
Тема 1.1. Основы страхования	16	6	6	4
Тема 1.2. Основы страхового дела	18	6	6	6
Раздел 2. Страхование и страховое дело в сфере личного и имущественного страхования	34	14	12	8
Тема 2.1. Страхование и страховое дело в сфере личного страхования	12	4	4	4
Тема 2.2. Страхование и страховое дело в сфере имущественного страхования	22	10	8	4
Консультации	6	-	-	-
Всего по дисциплине	74	26	24	18

2.3 Тематический план и содержание учебных занятий дисциплины ОП.09 Страхование дело

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы страхования и страхового дела		34	
Тема 1.1. Основы страхования	Содержание учебного материала	16	1,2
	Лекции	6	
	Сущность страхования как экономической категории. Классификация страхования. Юридические основы страховых отношений, договор страхования. Риски: понятие, классификация, система управления ими		
	Практические занятия	6	
	Классификация страхования. Юридические основы страховых отношений, договор страхования. Риски: понятие, классификация, система управления ими		
Тема 1.2. Основы страхового дела	Содержание учебного материала	18	1,2
	Лекции	6	
	Страховой тариф и страховая премия. Страховые резервы: сущность, классификации, методы расчета. Инвестиционная деятельность страховых организаций		
	Практические занятия	6	
	Страховой тариф и страховая премия. Страховые резервы. Страховые риски		
Раздел 2. Страхование и страховое дело в сфере личного и имущественного страхования	Содержание учебного материала	12	1,2,3
	Лекции	4	
	1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом		
	2. Составление терминологического словаря.		
	3. Подготовка реферата		

страховое дело в сфере личного страхования	Финансовые основы страховой деятельности. Личное страхование		
	Практические занятия	4	
	Финансовые основы страховой деятельности. Личное страхование		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом		
	2. Составление терминологического словаря. 3. Подготовка реферата		
Тема 2.2. Страхование и страховое дело в сфере имущественного страхования	Содержание учебного материала	22	1,2,3
	Лекции	10	
	Имущественное страхование. Страхование ответственности. Перестрахование. Современное состояние страхового рынка России		
	Практические занятия	8	
	Имущественное страхование. Страхование ответственности. Перестрахование. Современное состояние страхового рынка России		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Составление терминологического словаря.		
	2. Составление таблицы «Виды страхования ответственности» 3. Подготовка реферата		
Всего: лекции – 26 час., практические занятия – 24 час., срс – 18 час., консультации – 6 час.		74	

2.4 Содержание разделов учебной дисциплины

2.4.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Основы страхования	<p>Страхование как экономическая категория. Функции страхования, их проявление и использование в процессе хозяйствования. Случайные события и риски. Классификационная система рисков. Понятие страхования, его экономическая сущность. Сфера применения страхования и потребности в страховой защите. Роль страхования, его функции в современной экономике. Система управления риском (risk management): ее элементы (этапы). Страхование в системе управления рисками. Источники страхового дела. Гражданский кодекс РФ о правовом регулировании страхования в РФ (глава 48). Юридическая характеристика договора страхования. Характеристика ФЗ «Об организации страхового дела». Налогообложение страховщиков и страхователей по Налоговому кодексу РФ. Специальное страховое законодательство. Юридически значимые документы, регламентирующие страховые отношения между страховщиком и страхователем. Государственный страховой надзор. Предварительный, текущий страховой надзор. Лицензирование страховой деятельности. Страховое мошенничество и преступления в страховой сфере. Нарушения и незаконные действия страховщиков. Мошенничество и обман со стороны страхователей. Понятие страхового риска. Материальное воплощение риска – ущерб и убытки. Объективная необходимость ликвидации убытков. Риск как основа страховых отношений. Страховая защита как способ минимизации рисков и их последствий. Страхование как метод компенсации убытков. Классификация рисков. Методы оценки риска в страховании. Управление риском.</p>	У, Р
2	Основы страхового дела	<p>Особенности страховой услуги как товара. Понятие страховой премии, ее основные элементы. Виды страховой премии. Методика формирования страховой премии. Порядок и условия уплаты страховой премии. Экономическая природа и назначение страховых резервов. Соотношение понятий: страховой фонд и страховой резерв. Классификация резервов страховой организации. Резерв по страхованию жизни. Резерв незаработанной премии и резервы неурегулированных убытков. Резерв предупредительных мероприятий. Обязательные и дополнительные страховые резервы. Методы расчета страховых резервов. Инвестиционные риски страховой организации. Принципы инвестиционной деятельности страховщика. Регулирование инвестиционной деятельности страховщиков. Понятие и особенности построения инвестиционного портфеля. Показатели оценки инвестиционной деятельности страховых организаций.</p>	У, Р
3	Страхование и страховое дело в сфере личного страхования	<p>Механизм формирования прибыли страховой организации. Доходы и расходы, страховой деятельности, перечень и источники и направления расходования. Страховые операции. Страховые резервы и фонды. Назначение и классификация</p>	У, Р

		<p>личного страхования. Подотрасли личного страхования. Объекты страхования, страховая стоимость, страховое покрытие. Страхование от несчастных случаев. Особенности страхования от несчастных случаев и болезней (обязательное и добровольное). Страхование жизни, его виды (пенсионное страхование, страхование ренты (аннуитетные договоры), страхование на случай смерти, страхование детей к бракосочетанию, смешанное страхование жизни). Страхование на дожитие.</p>	
4	<p>Страхование и страховое дело в сфере имущественного страхования</p>	<p>Понятие и классификация страхования имущества. Виды имущественного страхования. Виды страхования в зависимости от объекта. Страхование рисков утраты права собственности на имущество. Контрибуция. Страхование ответственности перед третьими лицами. Формы возмещения ущерба. Существенные условия страхования имущества, их ранжирование. Объекты страхования, страховая стоимость, страховое покрытие. Страхование государственной собственности. Страхование имущества граждан. Страхование финансовых, технических, производственных, инновационных, предпринимательских, туристских, коммерческих рисков. Страхование средств транспорта и грузов. Общая характеристика страхования гражданской ответственности. Основные виды страхования ответственности. Особенности условий договора страхования гражданской ответственности. Объекты страхования, страховая стоимость, страховое покрытие. Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств. Страхование гражданской ответственности владельцев средств воздушного транспорта. Страхование гражданской ответственности организаций, эксплуатирующих опасные объекты. Виды страхования профессиональной ответственности. Страхование ответственности директоров и должностных лиц. Страхование гражданской ответственности вследствие недостатков работ, услуг. Страхование ответственности за нанесение вреда экологии. Понятие перестрахования. Субъекты перестрахования (цедент и цессионарий). Сущность и функции перестрахования. Формы перестрахования (факультативное, облигаторное, факультативно-облигаторное). Перестраховочный пул. Юридические основы перестрахования. Виды перестраховочных договоров. Активное и пассивное перестрахование. Понятие страхового рынка. Эволюция российского страхового рынка, его роль в развитии национальной экономики. Институциональный состав и структура страхового рынка. Продавцы страховых услуг – страховщики. Основные формы организации страховых компаний. Участие иностранного капитала в учреждении страховых организаций. Страховые посредники как участники рынка. Страховые агенты и брокеры. Покупатели страховых услуг – страхователи. Факторы, определяющие потребность в страховой защите. Спрос на страховую защиту и ее предложение.</p>	У, Р
<p>Примечание: Р – реферат, У – устный опрос</p>			

2.4.2 Практические занятия

№	Наименование раздела	Наименование практических работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Основы страхования	Страхование как экономическая категория. Функции страхования, их проявление и использование в процессе хозяйствования. Классификация страхования по формам, отраслям и видам страховой деятельности. Составление таблицы по теме «Основные этапы развития страхования». Характеристика нормативных актов, регулирующих страховую деятельность. Общие принципы государственного регулирования в страховании. Порядок осуществления государственного надзора за деятельностью страховщиков. Порядок заключения и оформления договора. Условия договора страхования. Права и обязанности сторон в период действия договора. Взаимоотношения сторон при наступлении страхового случая. Порядок прекращения договоров и признания их недействительными. Виды рисков, их характеристика (решение ситуационных задач). Критерии страхового риска.	У, Т, ПР, Р
2	Основы страхового дела	Принципы построения страховых тарифов. Понятие и структура страхового тарифа, страховой премии. Методики построения страховых тарифов по видам страхования, иным, чем страхование жизни. Основы определения тарифов по страхованию жизни. Расчет страховой премии. Основные виды страховых резервов по видам страхования иным, чем страхование жизни. Расчет страховых резервов по видам страхования иным, чем жизнь. Инвестиционные риски страховой организации. Принципы инвестиционной деятельности страховщика. Регулирование инвестиционной деятельности страховщиков. Понятие и особенности построения инвестиционного портфеля. Показатели оценки инвестиционной деятельности страховых организаций	У, Т, ПР, Р
3	Страхование и страховое дело в сфере личного страхования	Принципы организации финансов в страховой компании. Фонды и резервы страховой компании. Доходы и расходы страховщика. Финансовые результаты деятельности страховщика. Сущность и значение перестрахования (решение ситуационных задач). Общие основы личного страхования РФ. Отражение общих условий страхования в правилах и договорах смешанного и депозитного страхования жизни: А) субъекты и объекты отношения Б) страховая ответственность В) страховое обеспечение и его получатели Г) срок страхования Д) страховые тарифы и взносы Методика определения и порядок выплат страхового обеспечения (сумм) по личному страхованию	У, Т, ПР, Р
4	Страхование и страховое дело в сфере имущественного страхования	Понятие имущественного страхования. Составление таблицы «Объекты имущественного страхования». Предметы имущественного страхования. Понятие, объекты и предметы страхования ответственности. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Страхование гражданской ответственности перевозчика. Страхование гражданской ответственности предприятий – источников повышенной опасности. Страхование профессиональной	У, Т, ПР, Р

	ответственности. Сострахование и перестрахование. Сострахование: сущность и использование в рыночном хозяйстве. Перестрахование: необходимость, сущность и роль перестрахования. Взаимоотношения сторон по договорам перестрахования (составление договоров страхования). Методы перестрахования. История страхового рынка России. Современное состояние страхового рынка России. Характеристика современного состояния страхования. Тенденция развития рынка страхования. Составление таблицы «Современный страховой рынок России»	
Примечание: ПР – практическая работа, Т – тестирование, У – устный опрос, Р – реферат		

2.4.3 Содержание самостоятельной работы

Примерная тематика рефератов

Компетенции, проверяемые оценочным средством – ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1

1. Страховые монополии в экономике России, США.
2. Страховое законодательство стран - членов СНГ.
3. Страхование - как экономическая категория.
4. Государственное регулирование страховой деятельности (Россия, Германия, США).
5. Предупредительная функция страхования и система мероприятий по уменьшению страхового риска.
6. Составляющие финансовой устойчивости страховщика.
7. Страховой пул и гарантийный фонд, как финансовые механизмы страхового рынка, повышающие надежность страховых операций.
8. Перестраховочный рынок в России.
9. Перестрахование и финансовая устойчивость страховщика.
10. Страхование как средство накопления.
11. Морское страхование.
12. Страхование космических рисков.
13. Страхование профессиональной ответственности.
14. Страхование и инфляция.
15. Страховая медицина и медицинское страхование.
16. Страхование предпринимательских рисков.
17. Проблемы личного страхования.
18. Иностранцы и частные инвестиции в России: проблемы страхования и гарантии.
19. Страхование технических рисков.
20. Роль государственного страхования в укреплении аграрного сектора.
21. Оценка финансового состояния страховщика.
22. Независимая оценка имущества и страхование.
23. Страховые пулы в России.
24. Участие западных инвесторов в страховом бизнесе России.
25. Аспекты сотрудничества банков и страховщиков.

2.4.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-воспитательного процесса. Основная цель самостоятельной работы при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области страхового дела.

Самостоятельная работа учащихся в процессе освоения дисциплины «Страховое дело» включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по предмету;
- самостоятельное изучение некоторых вопросов (конспектирование);
- работу с электронными учебными ресурсами;

- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим занятиям,
- самостоятельное выполнение домашних заданий,
- подготовку рефератов.

На самостоятельную работу обучающихся отводится 18 часов учебного времени.

Наименование раздела, темы СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
Основы страхования	1. Скамай, Л. Г. Страхование дело: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Г. Скамай. – Москва: Юрайт, 2019. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/430889 2. Страхование дело: учебник и практикум для среднего профессионального образования / ответственный редактор А. Ю. Анисимов. – Москва: Юрайт, 2019. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/437617
Основы страхового дела	1. Скамай, Л. Г. Страхование дело: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Г. Скамай. – Москва: Юрайт, 2019. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/430889 2. Страхование дело: учебник и практикум для среднего профессионального образования / ответственный редактор А. Ю. Анисимов. – Москва: Юрайт, 2019. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/437617
Страхование и страховое дело в сфере личного страхования	1. Скамай, Л. Г. Страхование дело: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Г. Скамай. – Москва: Юрайт, 2019. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/430889 2. Страхование дело: учебник и практикум для среднего профессионального образования / ответственный редактор А. Ю. Анисимов. – Москва: Юрайт, 2019. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/437617
Страхование и страховое дело в сфере имущественного страхования	1. Скамай, Л. Г. Страхование дело: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Г. Скамай. – Москва: Юрайт, 2019. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/430889 2. Страхование дело: учебник и практикум для среднего профессионального образования / ответственный редактор А. Ю. Анисимов. – Москва: Юрайт, 2019. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/437617

Кроме перечисленных источников по темам самостоятельной работы, студент может воспользоваться Электронно-библиотечными системами (ЭБС), профессиональными базами данных, электронными базами периодических изданий, другими информационными ресурсами, указанными в разделе 5.4 «Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины», включающий ресурсы, доступ к которым обеспечен по договорам с правообладателями, и образовательные, научные, справочные ресурсы открытого доступа, имеющие статус официальных (федеральные, отраслевые, учреждений, организаций и т.п.), а также поисковыми системами сети Интернет для поиска и работы с необходимой информацией.

Для освоения данной дисциплины и выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий по самостоятельной работе может быть использовано следующее учебно-методическое обеспечение:

- методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 Образовательные технологии при проведении лекций

В процессе изучения дисциплины лекционные и практические занятия являются ведущими формами обучения.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания (лекция проблемного изложения);

- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию (лекция-беседа);

- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности (лекция-дискуссия).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	2	3	4
Раздел 1. Основы страхования и страхового дела			12
1	Тема 1.1. Основы страхования	Лекция-беседа	6
2	Тема 1.2. Основы страхового дела	Лекция-беседа. Лекция с разбором конкретных ситуаций	6/2*
Раздел 2. Страхование и страховое дело в сфере личного и имущественного страхования			14
1	Тема 2.1. Страхование и страховое дело в сфере личного страхования	Лекция-беседа, Лекция с разбором конкретных ситуаций	4/2*
2	Тема 2.2. Страхование и страховое дело в сфере имущественного страхования	Лекция-беседа	10
Итого по курсу			26
в том числе интерактивное обучение*			4*

3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	2	3	4
Раздел 1. Основы страхования и страхового дела			12
1	Тема 1.1. Основы страхования	Устный опрос, практическая работа, реферат, тест	6
2	Тема 1.2. Основы страхового дела	Устный опрос, практическая работа, реферат, тест	6
Раздел 2. Страхование и страховое дело в сфере личного и имущественного страхования			12
1	Тема 2.1. Страхование и страховое дело в сфере личного страхования	Устный опрос, практическая работа, реферат, тест	4/4*
2	Тема 2.2. Страхование и страховое дело в сфере имущественного страхования	Устный опрос, практическая работа, реферат, тест	8/8*
Итого по курсу			24
в том числе интерактивное обучение*			12*

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины осуществляется в специально оборудованном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование: мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

– комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);

– пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2010) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций.

– программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (Kaspersky endpoint Security 10);

– пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

– прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);

– программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Скамай, Л. Г. Страхование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Г. Скамай. – Москва: Юрайт, 2019. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/430889>

2. Страхование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / ответственный редактор А. Ю. Анисимов. – Москва: Юрайт, 2019. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/437617>

5.2 Дополнительная литература

1. Архипов, А. П. Страхование: учебник / А. П. Архипов. – Москва: КНОРУС, 2016.

2. Архипов, А.П. Страхование: учебник / Архипов А.П. – Москва: КноРус, 2019. – Текст: электронный // ЭБС «BOOK.RU». - URL: <https://book.ru/book/929763>

3. Бабурина, Н. А. Страхование. Страховой рынок России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Бабурина, М. В. Мазаева. – Москва: Юрайт, 2019. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/438284>

4. Галаганов, В.П. Основы страхования и страхового дела: учебное пособие / Галаганов В.П. – Москва: КноРус, 2018. – Текст: электронный // ЭБС «BOOK.RU». – URL: <https://book.ru/book/926148>

5. Мазаева, М. В. Страхование: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Мазаева. – Москва: Юрайт, 2019. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/438339>

6. Организация страхового дела: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.]; под редакцией И. П. Хоминич, Е. В. Дик. – Москва: Юрайт, 2019. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433602>

7. Тарасова, Ю. А. Страхование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Тарасова. – Москва: Юрайт, 2019. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/437275>

8. Шарифьянова, З.Ф. Страхование: учебник / З.Ф. Шарифьянова. – Москва: Прометей, 2018. – Текст: электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494931>

5.3 Периодические издания

1. Государство и право // БД компании «Ист Вью». – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509>

2. Закон // БД компании «Ист Вью». – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/702>

3. Правоведение // БД компании «Ист Вью». – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79575>

4. Справочник кадровика // БД компании «Ист Вью». – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19107>

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: <http://biblioclub.ru>

2. ЭБС Издательства «Лань»: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>

3. ЭБС «Юрайт»: сайт. – URL: <https://urait.ru>

4. ЭБС «BOOK.ru»: сайт. – URL: <https://www.book.ru>

5. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: <https://www.znanium.com>

6. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>

7. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»: сайт. – URL: <http://elibrary.ru/>

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение студентов осуществляется по традиционной технологии (лекции, практики) с включением инновационных элементов.

С точки зрения используемых методов лекции подразделяются следующим образом: информационно-объяснительная лекция, повествовательная, лекция-беседа, проблемная лекция и т. д.

Устное изложение учебного материала на лекции должно конспектироваться. Слушать лекцию нужно уметь – поддерживать своё внимание, понять и запомнить услышанное, уловить паузы. В процессе изложения преподавателем лекции студент должен выяснить все непонятные вопросы. Записывать содержание лекции нужно обязательно – записи помогают поддерживать внимание, способствуют пониманию и запоминанию услышанного, приводят знание в систему, служат опорой для перехода к более глубокому самостоятельному изучению предмета.

Методические рекомендации по конспектированию лекций:

- запись должна быть системной, представлять собой сокращённый вариант лекции преподавателя. Необходимо слушать, обдумывать и записывать одновременно;
- запись ведётся очень быстро, чётко, по возможности короткими выражениями;
- не прекращая слушать преподавателя, нужно записывать то, что необходимо усвоить. Нельзя записывать сразу же высказанную мысль преподавателя, следует её понять и после этого кратко записать своими словами или словами преподавателя. Важно, чтобы в ней не был потерян основной смысл сказанного;
- имена, даты, названия, выводы, определения записываются точно;
- следует обратить внимание на оформление записи лекции. Для каждого предмета заводится общая тетрадь. Отличным от остального цвета следует выделять отдельные мысли и заголовки, сокращать отдельные слова и предложения, использовать условные знаки, буквы латинского и греческого алфавитов, а также некоторые приёмы стенографического сокращения слов.

Практические занятия по дисциплине «Страховое дело» проводятся по схеме:

- устный опрос по теории в начале занятия;
- решение практических задач, поставленных перед студентом;
- индивидуальные задания для подготовки к практическим занятиям;
- защита рефератов;
- проведение тестирования.

Цель практического занятия – научить студентов применять теоретические знания при решении практических задач на основе реальных данных.

На практических занятиях преобладают следующие методы:

- вербальные (преобладающим методом должно быть объяснение);
- практические (письменные задания, подготовка рефератов, задания с использованием ПК и пр.)

Важным для студента является умение рационально подбирать необходимую учебную литературу и умение пользоваться приобретенными практическими навыками при работе с программными средствами.

Основными литературными источниками являются:

- библиотечные фонды филиала КубГУ;
- электронная библиотечная система «Университетская библиотека он-лайн»;
- электронная библиотечная система Издательства «Лань».

Поиск книг в библиотеке необходимо начинать с изучения предметного каталога и создания списка книг, пособий, методических материалов по теме изучения.

Просмотр книги начинается с титульного листа, следующего после обложки. На нём обычно помещаются все основные данные, характеризующие книгу: название, автор, выходные данные, данные о переиздании и т.д. На обороте титульного листа даётся аннотация, в которой указывается тематика вопросов, освещённых в книге, определяется круг читателей, на который она рассчитана. Большое значение имеет предисловие книги, которое знакомит читателя с личностью автора, историей создания книги, раскрывает содержание. Прочив предисловие и получив общее представление о книге, следует обратиться к оглавлению. Оглавление книги знакомит обучаемого с содержанием и логической структурой книги, позволяет выбрать нужный материал для изучения. Год издания книги позволяет

судить о новизне материала. Чем чаще книга издаётся, тем большую ценность она представляет. В книге могут быть примечания, которые содержат различные дополнительные сведения. Они печатаются вне основного текста и разъясняют отдельные вопросы. Предметные и алфавитные указатели значительно облегчают повторение изложенного в книге материала. В конце книги может располагаться вспомогательный материал. К нему обычно относятся инструкции, приложения, схемы, ситуационные задачи, вопросы для самоконтроля и т.д.

Для лучшего представления и запоминания материала целесообразно вести записи и конспекты различного содержания, а именно:

- пометки, замечания, выделение главного;
- план, тезисы, выписки, цитаты;
- конспект, рабочая записка, реферат, доклад, лекция и т.д.

Читать учебник необходимо вдумчиво, внимательно, не пропуская текста, стараясь понять каждую фразу, одновременно разбирая примеры, схемы, таблицы, рисунки, приведённые в учебнике.

Одним из важнейших средств, способствующих закреплению знаний, является краткая запись прочитанного материала – составление конспекта. Конспект – это краткое связное изложение содержания темы, учебника или его части, без подробностей и второстепенных деталей. По своей структуре и последовательности конспект должен соответствовать плану учебника. Поэтому важно сначала составить план, а потом писать конспект в виде ответа на вопросы плана.

Требования к конспекту:

- краткость, сжатость, целесообразность каждого записываемого слова;
- содержательность записи - записываемые мысли следует формулировать кратко, но без ущерба для смысла. Объём конспекта, как правило, меньше изучаемого текста в 7-15 раз;
- конспект может быть как простым, так и сложным по структуре – это зависит от содержания книги и цели её изучения.

Методические рекомендации по конспектированию:

- прежде чем начать составлять конспект, нужно ознакомиться с книгой, прочитать её сначала до конца, понять прочитанное;
- на обложке тетради записываются название конспектируемой книги и имя автора, составляется план конспектируемого текста;
- записи лучше делать при прочтении не одного-двух абзацев, а целого параграфа или главы;
- конспектирование ведётся не с целью иметь определённый записи, а для более полного овладения содержанием изучаемого текста;
- после того, как сделана запись содержания параграфа, главы, следует перечитать её, затем снова обратиться к тексту и проверить себя, правильно ли изложено содержание.

Техника конспектирования:

- конспектируя книгу большого объёма, запись следует вести в общей тетради;
- на каждой странице слева оставляют поля шириной 25-30 мм для записи коротких подзаголовков, кратких замечаний, вопросов;
- каждая страница тетради нумеруется;
- для повышения читаемости записи оставляют интервалы между строками, абзацами, новую мысль начинают с «красной» строки;
- при конспектировании широко используют различные сокращения и условные знаки, но не в ущерб смыслу записанного. Рекомендуется применять общеупотребительные сокращения, например: м.б. – может быть; гос. – государственный; д.б. – должно быть и т.д.
- не следует сокращать имена и названия, кроме очень часто повторяющихся;
- в конспекте не должно быть механического переписывания текста без продумывания его содержания и смыслового анализа.

Студенты для полноценного освоения учебного курса должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при подготовке к практическим (семинарским) занятиям. Желательно, чтобы конспекты лекций записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради.

Конспект для студентов является неотъемлемой частью в процессе изучения курса, так он:

- в полном объеме оценивается как разновидность письменного ответа на изучаемые вопросы;
- сведения из конспекта могут выступать в качестве источника дополнений к ответам других студентов.

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-воспитательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области страхового дела.

Самостоятельная работа учащихся в процессе освоения дисциплины «Страховое дело» включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по предмету;
- самостоятельное изучение некоторых вопросов (конспектирование);
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим занятиям,
- самостоятельное выполнение домашних заданий,
- подготовку рефератов.

На самостоятельную работу обучающихся отводится 18 часов учебного времени.

Организация текущего контроля знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется путём активной работы студентов на практических занятиях, умением использовать полученные теоретические знания на практике, умение правильно и осознанно работать с программными средствами для достижения поставленной цели, для получения конечного положительного результата.

Формой итогового контроля является дифференцированный зачет. Целью дифференцированного зачета по дисциплине «Страховое дело» является проверка полученных знаний студентов приобретенных в процессе обучения данной предметной области.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

7.1 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Основы страхования	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1	Устный опрос, тест, реферат, практическая работа
2.	Основы страхового дела	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1	Устный опрос, тест, реферат, практическая работа
3.	Страхование и страховое дело в сфере личного страхования	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.3	Устный опрос, тест, реферат, практическая работа
4.	Страхование и страховое дело в сфере имущественного страхования	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.3	Устный опрос, тест, реферат, практическая работа

7.2 Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий, а также написания обучающимися рефератов.

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты. Оценочные средства, позволяющие включать обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Реферат. Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-

исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Требования к написанию реферата

Реферат по данному курсу является одним из методов организации самостоятельной работы студентов.

Темы рефератов являются дополнительным материалом для изучения данной дисциплины. Реферат оценивается в один балл в оценке итого дифференцированного зачета.

Реферат должен быть подготовлен согласно теме, предложенной преподавателем. Допускается самостоятельный выбор темы реферата, но по согласованию с преподавателем.

Для написания реферата студент самостоятельно подбирает источники информации по выбранной теме (литература учебная, периодическая и интернет-ресурсы).

Объем реферата – не менее 10 страниц формата А 4.

Реферат должен иметь (титульный лист, содержание, текст должен быть разбит на разделы, согласно содержания, заключение, список литературы не менее 5 источников).

Обсуждение тем рефератов проводится на тех практических занятиях, по которым они распределены. Это является обязательным требованием. В случае непредставления реферата согласно установленного графика (без уважительной причины), студент обязан подготовить новый реферат.

Информация по реферату не должна превышать 10 минут. Выступающий должен подготовить краткие выводы по теме реферата для конспектирования студентов.

Сдача реферата преподавателю обязательна.

Тест. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки. Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, когда студент показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «хорошо» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Текущая аттестация по дисциплине ОП.09 Страховое дело проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- защита реферата;
- тестирование по теоретическому материалу;
- практическая работа.

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владение)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Устный опрос	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	перечень вопросов по темам
Защита реферата	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности к самостоятельной работе и анализу литературных источников	Перечень тем рефератов
Практические работы	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументировать результаты	Перечень тем практических работ
Тестирование	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении конкретных понятий	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	тесты

Примерные вопросы для устного опроса:

Раздел 1. Основы страхования и страхового дела

Тема 1.1. Основы страхования

Компетенции, проверяемые оценочным средством – ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1

1. Какие признаки страхования сближают его с категориями «финансы» и «кредит»? По каким признакам страхование отличается от этих экономических категорий?
2. В чем состоят отличия и сходства между государственным и негосударственным страхованием?
3. Какие признаки классификации страховой деятельности являются основными в отечественном и зарубежном страховании?
4. В чем отличие страховых и нестраховых рисков?
5. Какие критерии классификации рисков используются в страховой практике? В чем состоит отличие чистых рисков от спекулятивных?
6. Что выражает соотношение убытков в «треугольнике Хайнрихера»?
7. Для решения каких задач создаются объединения страховщиков?
8. В чем состоит отличие сострахования от перестрахования?
9. В чем состоит отличие договоров перестрахования пропорционального вида от договоров перестрахования непропорционального вида?

10. В чем заключается различие между активным и пассивным перестрахованием?
11. Категория страхования.
12. Понятие страхового фонда, его организационные формы.
13. Место страхования в финансовой системе общества
14. Функции страхования.
15. Классификация страховых терминов применительно к этапам страхования.
16. Определение риска и его измерение.
17. Классификация рисков.
18. Управление риском.
19. Критерии страхуемости рисков.
20. Формы страхования.
21. Правовые основы страховой деятельности в РФ: Гражданский кодекс и страховое законодательство.
22. Лицензирование страховой деятельности.
23. Классификация форм и отраслей страховой деятельности.
24. Бизнес-план страховой компании.
25. Организация надзора за страховой деятельностью в РФ.

Примерные задания для практических работ

Раздел 1. Основы страхования и страхового дела

Тема 1.1. Основы страхования

Компетенции, проверяемые оценочным средством – ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1

1. Составьте схему «Признаки и функции страхования».
2. Опишите страхование как бизнес-процесс.
3. Опишите схематично страхование как элемент финансовой безопасности национальной экономики.
4. Составьте сравнительную таблицу для таких экономических категорий как Самострахование и страхование как альтернативных методов управления рисками для предпринимателя.
5. Рассчитать нетто-ставку на дожитие по договору страхования в возрасте 45 лет на срок 10 лет со страховой суммой 100 руб., если средства удастся разместить под 10% годовых.
6. Рассчитайте по страхованию домашнего имущества согласно методике Росстрахнадзора: основную часть нетто-ставки на 100 руб. страховой суммы; рисковую (гарантированную) надбавку при условии гарантии безопасности, 1,645; нетто-ставку на 100 руб. страховой суммы; брутто-ставку на 100 руб. страховой суммы

Исходные данные:

Вероятность наступления страхового случая	0,04
Средняя страховая сумма, тыс. руб.	145
Среднее страховое возмещение, тыс. руб.	58
Количество заключивших договоров	1250
Доля нагрузки в структуре тарифа, %	18

Определите страховой взнос страхователя при условии, что страховая сумма равна 100 тыс. руб.

7. Страховая организация осуществляет страхование имущества юридических лиц. В страховом портфеле страховой организации 600 договоров (N). Средняя страховая сумма по договору 1800 тыс. руб. (S). Среднее страховое возмещение при наступлении страхового случая 1260 тыс. руб. (w). Экспертная оценка вероятности наступления страхового случая – 0,008 (q). Вероятность не превышения возможных возмещений над собранными страховыми взносами – 2,0 (y). Доля нагрузки в структуре страхового тарифа – 30% (f).

Рассчитайте: основную часть нетто-ставки; рисковую надбавку; нетто-ставку; брутто-ставку по страхованию имущества.

8. В среднем по страховой организации сложились следующие показатели убыточности страховой суммы по добровольному страхованию домашнего имущества (в %):

Показатели	Годы				
	1	2	3	4	5
Убыточность страховой суммы	1,2	1,6	1,5	1,6	1,9

Определите:

- а) среднюю убыточность страховой суммы;
 б) с вероятностью 0,954 нетто-ставку и брутто-ставку при условии, что нагрузка по страхованию домашнего имущества составляет 22 % в брутто-ставке.

9. Заключен договор кредитного страхования. Сумма непогашенного в срок кредита составляет 244 тыс. д. е. Предел ответственности страховщика 85%. Рассчитать страховое возмещение.

10. Рассчитайте страховое возмещение по договору кредитного страхования, если сумма непогашенного в срок кредита составляет 150 тыс д.е., а предел ответственности страховщика —80%.

Примерные тестовые задания:

Раздел 1. Основы страхования и страхового дела

Тема 1.1. Основы страхования

Компетенции, проверяемые оценочным средством – ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1

Вариант 1

1. Страховой рынок как часть финансово-кредитной сферы является:

- субъектом регулирования правоотношений
- объектом государственного регулирования и контроля
- субъективной стороной контроля
- санкциями правоотношений

2. Договор страхования заключается на определенный срок и заканчивает свое действие:

- с его расторжением
- после его исключения
- с его истечением
- после редакции

3. Из скольких этапов состоит процесс управления риском?

- 5
- 4
- 7
- 3

4. Как расшифровывается ФССН:

- Федеральную службу страхового надзора
- Формальная страховая служба надзора
- Функции самоуправления систем новостей
- Фиксация страховых санкций надзором

5. Физическое или юридическое лицо, которому по условиям страхования предоставлено право на получение соответствующих денежных средств — это:

- выгодоприобретатель(получатель)
- страховщик
- Страхователь
- застрахованное лицо

6. Источниками финансирования процесса управления рисками у страхователя могут являться:

- Собственные средства
- Заемные средства
- Средства страховых компаний
- Все ответы верны

7. Документ, выдаваемый страховщиком, подтверждающий достигнутое между страховщиком и страхователем соглашение о заключении договора страхования, а также удостоверяющий (легитимирующий) личность страхователя (выгодоприобретателя, застрахованного лица) для получения страховых выплат в связи с наступившим страховым случаем — это:

- a. Медицинский полис
- b. Страховой полис (свидетельство, сертификат, квитанция)
- c. Паспорт
- d. Свидетельство о рождении

8. Риски включаемые в договор страхования и не включаемые –это :

- a. Субъективные и специфические риски
- b. Объективные и фундаментальные риски
- c. Страховые и не страховые риски
- d. Индивидуальные и универсальные риски

9. Какой метод подразумевает практическое исключение случайностей и ограничение размера потерь в случае, если убыток все-таки произойдет?

- a. Страхование
- b. Предотвращение потерь и контроль
- c. Упразднение
- d. Поглощение

10. При наступлении страхового случая по договору имущественного страхования страхователь или выгодоприобретатель обязаны:

- a. незамедлительно или в сроки и способом, оговоренными в договоре страхования, уведомить страховщика о нем
- b. вернуть деньги
- c. написать заявление
- d. опровергнуть случай

7.4 Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владеть)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Дифференцированный зачет	Контроль знания базовых положений в области страхового дела	Оценка умения понимать специальную терминологию	Оценка навыков логического сопоставления и характеристики объектов	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	Вопросы прилагаются
		Оценка умения решать типовые задачи в области страхового дела	Оценка навыков логического мышления при решении задач в области страхового дела	Оценка способности грамотно и четко излагать ход решения задач в области страхового дела и аргументировать результаты	Вопросы прилагаются

7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

Компетенции, проверяемые оценочным средством – ОК 1-5, ОК 9, ПК 1.1., ПК 1.4, ПК 2.3

1. Формирование страховых отношений в обществе и их историческое развитие. Компоненты системы защиты общества от рисков.
2. Социально-экономическая сущность страхования.
3. Роль страхования в общественном воспроизводстве и финансовой системе.
4. Функции страхования и их проявления.
5. Страховой риск и его оценка.
6. Правовые акты, регулирующие страховую деятельность в РФ.
7. Договор страхования: правила заключения, изменение и прекращение действия.
8. Обязанности страховщика и страхователя.
9. Классификация страховых рынков по видам и отраслям страхования.
10. Состав участников страхового рынка. Конкуренция на страховом рынке.
11. Цели, принципы и задачи государственного регулирования страховой деятельности.

12. Функции и права надзорных органов.
13. Лицензирование страховой деятельности и виды лицензий.
14. Сущность, цели и задачи классификации страховых отношений.
15. Классификация страховых отношений по субъектам и способам страхования.
16. Задачи и содержание актуарных расчетов. Актуарная калькуляция.
17. Классификация актуарных расчетов по объектам страхования, по капитализации доходов, по временному признаку, по иерархическому уровню.
18. Принципы формирования нетто-ставок страхового тарифа.
19. Показатели страховой статистики.
20. Актуарные расчеты в личном страховании.
21. Показатели финансовой устойчивости страховых операций.
22. Факторы, влияющие на динамику прибыли страховой компании.
23. Относительные величины-коэффициенты оценки финансового состояния страховой компании.
24. Объекты страхования внешнеэкономической деятельности.
25. Характеристика видов страхования внешнеэкономической деятельности
26. Структура и участники страхового рынка.
27. Сегментация страхового рынка по группам доходам, по демографическому и географическому признакам.
28. Частичная и всеобщая классификация страховых отношений в РФ.
29. Классификация страховых отношений по объектам страхования.
30. Классификация отраслей страхования на подотрасли и виды.

8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы.

Приложение 2. Электронные презентации для проведения занятий.

ЛИСТ
изменений рабочей программы учебной дисциплины
ОП.09 Страхование дело

Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины на
20__/20__ учебный год

Основания внесения дополнений и изменений	Раздел РПД, в который вносятся изменения	Содержание вносимых дополнений, изменений
Предложение работодателя		
Предложение составителя программы		
Другие основания		

Составитель: преподаватель СПО, канд.экон.наук _____ О.В. Вандрикова

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии экономических дисциплин
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
экономических дисциплин _____ Е.А. Кобелева
« ____ » _____ 20__ г.

Заместитель директора по учебной работе _____ Л.А. Парамоненко
« ____ » _____ 20__ г.

Заведующая библиотекой филиала _____ А.В. Склярова
« ____ » _____ 20__ г.

Инженер-программист
(программно-информационное
обеспечение образовательной программы) _____ С.А. Макеев
« ____ » _____ 20__ г.

Рецензия
на рабочую программу дисциплины «Страховое дело»
специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины «Страховое дело» является частью программы подготовки специалистов среднего звена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Дисциплина «Страховое дело» относится к профессиональной подготовке и входит в состав профессионального учебного цикла общепрофессиональные дисциплины ОП.00.

Изучение дисциплины «Страховое дело» является необходимой теоретической базой для последующего освоения основной программы подготовки специалистов среднего звена, формирует у студентов систему знаний о страховом деле, тем самым обеспечивает знания и понимания сущности экономической природы страхования, истории его возникновения, развития и современного состояния в Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины «Страховое дело» обучающийся должен знать:

- правовые основы осуществления страховой деятельности;
- основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;
- правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;
- органы, осуществляющие государственное социальное страхование.

В результате освоения дисциплины «Страховое дело» обучающийся должен уметь:

- оперировать страховыми понятиями и терминами;
- заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;
- использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности;

Содержание рабочей программы дисциплины «Страховое дело» соответствует учебному плану специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Тихорецке.

Рецензент,
директор ООО «Центр оказания
консалтинговых услуг»



М.В. Митова

Рецензия
на рабочую программу дисциплины «Страховое дело»
специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа дисциплины «Страховое дело» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Дисциплина «Страховое дело» относится к профессиональной подготовке и входит в состав профессионального учебного цикла общепрофессиональные дисциплины ОП.00.

Задачи дисциплины «Страховое дело» – выявить в процессе изучения дисциплины основные принципы и формы организации страхового дела в Российской Федерации, экономическую сущность страхования, историю его возникновения и развития, основные организационно-правовые формы страхования в системе мер по обеспечению материальной и социальной защиты населения, формируя у студентов необходимые аналитические и практические навыки в этой области знаний.

В ходе изучения дисциплины «Страховое дело» рассматриваются следующие разделы:

- Основы страхования и страхового дела.
- Страхование и страховое дело в сфере личного и имущественного страхования.

В результате освоения дисциплины «Страховое дело» обучающийся должен уметь:

- оперировать страховыми понятиями и терминами;
- заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;
- использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности.

Объем, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Страховое дело» соответствуют учебному плану специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рецензент, кандидат экономических наук,
доцент, доцент кафедры экономики
и менеджмента филиала ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке



М.Г. Иманова