



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

СВЕТЛОСЛАВОВА
Проректор по работе с филиалами



А.А. Евдокимов
2023 г.

Рабочая программа дисциплины
ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС
специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Гражданский процесс разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508 (зарегистрирован в Минюсте России 29 июля 2014 г. № 33324)

Дисциплина	ОП.08 Гражданский процесс	
Форма обучения	очная	
Учебный год	2024-2025	
2 курс		5 семестр
всего 224 часа, в том числе:		
лекции		76 час.
практические занятия		74 час.
самостоятельные занятия		62 час.
консультации		12 час.
форма итогового контроля		экзамен

Составитель: преподаватель СПО



В.С. Кириченко

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарных дисциплин протокол № 10 от «26» мая 2023 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарных дисциплин, канд.филол.наук




Н.В. Арнаутова
«26» мая 2023 г.

Рецензент (-ы):


<p>Заместитель начальника, Государственное учреждение - Управление Пенсионного фонда Российской Федерации в муниципальном образовании Тихорецкий район Краснодарского края (межрайонное)</p>		<p>О.Н. Лазарева</p>
<p>кандидат юридических наук, доцент, зав.кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке</p>	 _____ <p>подпись</p>	<p>М.С. Сирик</p>

ЛИСТ
согласования рабочей программы учебной дисциплины
ОП.08 Гражданский процесс

Специальность среднего профессионального образования:
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Заместитель директора по учебной работе _____  Л.А. Парамоненко
«26» мая 2023 г.

Заведующая библиотекой филиала _____  А.В. Склярова
«26» мая 2023 г.

Инженер-программист
(программно-информационное
обеспечение образовательной программы) _____  С.А. Макеев
«26» мая 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1 Область применения программы	5
1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	5
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых знаний, умений и опыта деятельности)	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
2.2 Структура дисциплины	9
2.3 Тематический план и содержание учебных занятий дисциплины ОП.08 Гражданский процесс ...	11
2.4 Содержание разделов учебной дисциплины	29
2.4.1 Занятия лекционного типа	29
2.4.2 Практические занятия	35
2.4.3 Содержание самостоятельной работы	41
2.4.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	42
3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	44
3.1 Образовательные технологии при проведении лекций	44
3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий	45
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	46
4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	46
4.2 Перечень необходимого программного обеспечения	46
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	47
5.1 Основная литература	47
5.2 Дополнительная литература	47
5.3 Периодические издания	47
5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	48
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	48
7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	50
7.1 Паспорт фонда оценочных средств	50
7.2 Критерии оценки знаний	51
7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации	53
7.4 Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации	57
7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации	57
8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	59

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Гражданский процесс является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.08 Гражданский процесс относится к профессиональной подготовке и входит в состав профессионального учебного цикла общепрофессиональные дисциплины ОП.00.

Дисциплина ОП.08 Гражданский процесс базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплины ОП.01 Теория государства и права, ОП.02 Конституционное право, ОП.03 Административное право и ОП.06 Гражданское право.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, протестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 224 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 150 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 62 часа;
- консультации 12 часов.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых знаний, умений и опыта деятельности)

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Учащийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
1.	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	содержание своей будущей профессиональной деятельности, ее место и роль в жизни общества, перспективы профессионального роста	повышать свой профессиональный уровень	
2.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	различные виды познавательной деятельности, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской деятельности	выбирать грамотное поведение, как в профессиональной деятельности, так и в быту; определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации	
3.	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	способы поиска и положения необходимых научной информации, ее обработки и оформления результатов; особенности работы с учебной, научной, справочной литературой	правильно подбирать необходимые периодические и специальные издания, справочную литературу для решения профессиональных задач профессионального и личностного развития	
4.	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	современные средства получения и передачи и информационные и телекоммуникационные технологии	самостоятельно находить источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета, современным профессиональным базам данных, информационными справочным и поисковым системам	
5.	ОК 6	Работать в коллективе и	основы профессиональной этики, правовой и	строить социальные взаимоотношения,	

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
		команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	психологической культуры	основываясь на нравственных принципах взаимоуважения и толерантности; работать в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета	
6.	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	круг профессиональных обязанностей каждого члена коллектива в соответствии с должностными инструкциями; способы осуществления контроля за исполнением поручаемых обязанностей и принимаемых решений	организовать работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями; организовать деятельность по выявлению ресурсов команды (подчиненных); принимать ключевые решения по выполняемым задачам и полностью отвечать за их реализацию и конечный результат	
7.	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	нормативные и иные неформальные требования к обеспечению профессионального и личностного развития, значимость постоянного самообразования, порядок рационального планирования повышение квалификации	ставить задачи профессионального и личностного развития, анализировать причины успехов и неудач в профессиональной деятельности; видеть перспективы профессионального роста в профессиональной сфере	
8.	ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	нормативно-правовую базу действующего законодательства и понимать причины его изменения	работать со специальной юридической литературой и справочно-правовыми системами для отслеживания изменений в законодательстве, применять полученные знания на практике	
9.	ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; виды, приемы, и способы толкования нормативных правовых актов; судебную практику при разрешении индивидуальных споров в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения.	анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите; составлять процессуальные документы в соответствии с нормами материального и процессуального права, требованиями подзаконных актов пенсионных органов и органов социальной	анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
				защиты населения.	
10.	ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	правила прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; консультировать граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; составлять проекты ответов на письменные обращения граждан	прием граждан по вопросам пенсионного определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала
11.	ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	порядок установления (назначения, перерасчета, перевода), индексации и корректировки пенсий, назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии; компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан	применять информационно-компьютерные технологии и компьютерные программы для установления (назначения, перерасчета, перевода), индексации и корректировки пенсий, назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат	применять информационно-компьютерные технологии и компьютерные программы для установления (назначения, перерасчета, перевода), индексации и корректировки пенсий, назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат
12.	ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	правила организации и координации социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	планировать мероприятия, проводимые в отношении различных категорий граждан, а также семей, нуждающихся в социальной помощи и поддержке	организовывать и координировать социальную работу с отдельными категориями граждан и семей, достигать поставленных целей, помогать гражданам и различным категориям семей, нуждающимся в социальной поддержке

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	224
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	150
в том числе:	
занятия лекционного типа	76
практические занятия	74
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
в том числе:	
реферат	30
самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала	32
Консультации	12
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2 Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента
		Теоретическое обучение	Практические занятия	
Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального права и гражданского процесса	76	28	28	20
Тема 1.1. Понятие гражданского процессуального права и гражданского процесса	10	4	4	2
Тема 1.2. Гражданско-процессуальные правоотношения и их субъекты. Представительство в суде	20	8	8	4
Тема 1.3. Подведомственность и подсудность гражданских дел	16	6	6	4
Тема 1.4. Процессуальные сроки. Судебные расходы и судебные штрафы	10	4	4	2
Тема 1.5. Доказательства и доказывание	16	6	6	4
Раздел 2. Производство в суде первой инстанции	60	20	20	20
Тема 2.1 Возбуждение гражданского дела	26	10	12	4
Тема 2.2. Исковое производство	8	2	2	4
Тема 2.3. Приказное производство	8	2	2	4
Тема 2.4. Заочное производство	8	2	2	4
Тема 2.5. Особое производство	10	4	2	4
Раздел 3. Производство в суде второй инстанции	12	4	4	4
Тема 3.1. Апелляционное производство	12	4	4	4
Раздел 4. Пересмотр вступивших в	36	12	12	12

Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента
		Теоретическое обучение	Практические занятия	
законную силу судебных постановлений				
Тема 4.1. Производство в суде кассационной инстанции	12	4	4	4
Тема 4.2. Производство в суде надзорной инстанции	12	4	4	4
Тема 4.3 Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	12	4	4	4
Раздел 5. Особенности отдельных видов производств	28	12	10	6
Тема 5.1. Основы арбитражного процесса	10	4	4	2
Тема 5.2. Нотариальное производство	8	4	2	2
Тема 5.3. Исполнительное производство	10	4	4	2
Консультации	12			
Всего по дисциплине	224	76	74	62

2.3 Тематический план и содержание учебных занятий дисциплины ОП.08 Гражданский процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального права и гражданского процесса		76	
Тема 1.1. Понятие гражданского процессуального права и гражданского процесса	Содержание учебного материала	10	1
	Лекции 1. Предмет гражданского процессуального права. 2. Метод гражданского процессуального права (понятие и специфические черты). 3. Источники гражданского процессуального права. Аналогия закона, аналогия права. 4. Общая характеристика ГПК РФ 2002 г. как источника гражданского процессуального права, его система. Порядок введения в действие ГПК РФ 2002 г. 5. Нормы, институты гражданского процессуального права. 6. Действие гражданских процессуальных норм в пространстве, во времени и по кругу лиц. 7. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями российского права: гражданским, семейным, жилищным, трудовым, административным, уголовно-процессуальным. 8. Понятие, задачи и виды гражданского судопроизводства. 9. Стадии гражданского судопроизводства (понятие, основные признаки и виды). 10. Гражданская процессуальная форма (сущность и значение). 11. Гражданское процессуальное отношение (понятие, форма и содержание, особенности). 12. Понятие, значение и классификация (система) принципов гражданского процессуального права.	4	
	Практические занятия 1. Предмет гражданского процессуального права. 2. Метод гражданского процессуального права (понятие и специфические черты). 3. Источники гражданского процессуального права. Аналогия закона, аналогия права. 4. Общая характеристика ГПК РФ 2002 г. как источника гражданского процессуального права, его система. Порядок введения в действие ГПК РФ 2002 г. 5. Нормы, институты гражданского процессуального права. 6. Действие гражданских процессуальных норм в пространстве, во времени и по кругу лиц. 7. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями российского права: гражданским, семейным, жилищным, трудовым, административным, уголовно-процессуальным. 8. Понятие, задачи и виды гражданского судопроизводства. 9. Стадии гражданского судопроизводства (понятие, основные признаки и виды). 10. Гражданская процессуальная форма (сущность и значение). 11. Гражданское процессуальное отношение (понятие, форма и содержание, особенности).	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>12. Понятие, значение и классификация (система) принципов гражданского процессуального права.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка реферата.</p>	2	
Тема 1.2. Гражданско-процессуальные правоотношения и их субъекты. Представительство в суде	Содержание учебного материала	20	1,2
	Лекции <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и структура гражданского процессуального правоотношения. 2. Субъекты гражданского процессуального правоотношения. 3. Стороны в гражданском судопроизводстве (понятие и признаки). 4. Гражданская процессуальная правоспособность. 5. Гражданская процессуальная дееспособность. 6. Виды сторон. Порядок и условия замены ненадлежащего ответчика. 7. Процессуальные права и обязанности сторон. 8. Процессуальное соучастие (понятие, значение, виды). 9. Процессуальное правопреемство. Отличие процессуального правопреемства от замены ненадлежащего ответчика. 10. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. 11. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. 12. Общая характеристика участия прокурора в гражданском процессе (цели и функции; формы и основания участия; субъекты прокурорских правомочий). 13. Инициативная форма участия прокурора в суде первой инстанции. Процессуальное положение прокурора, предъявившего иск, заявление. 14. Надзорная форма участия прокурора в суде первой инстанции. 15. Процессуальные истцы, заявители (понятие, виды, права и обязанности). 16. Процессуальные особенности рассмотрения дел по искам о защите интересов неопределенного круга лиц. 17. Участие в гражданском процессе органов управления с целью дачи по делу заключения. 18. Понятие и признаки судебного представительства. 19. Субъекты судебного представительства. 20. Понятие, виды и основания законного представительства. 21. Договорное, уставное и общественное виды представительства. 22. Представительство в суде интересов Правительства РФ. 	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	23. Виды (объем) и порядок оформления полномочий судебного представителя. 24. Оформление полномочий адвоката. 25. Последствия ненадлежащего оформления полномочий судебного представителя.		
	Практические занятия	8	
	1. Понятие и структура гражданского процессуального правоотношения. 2. Субъекты гражданского процессуального правоотношения. 3. Стороны в гражданском судопроизводстве (понятие и признаки). 4. Гражданская процессуальная правоспособность. 5. Гражданская процессуальная дееспособность. 6. Виды сторон. Порядок и условия замены ненадлежащего ответчика. 7. Процессуальные права и обязанности сторон. 8. Процессуальное соучастие (понятие, значение, виды). 9. Процессуальное правопреемство. Отличие процессуального правопреемства от замены ненадлежащего ответчика. 10. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. 11. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. 12. Общая характеристика участия прокурора в гражданском процессе (цели и функции; формы и основания участия; субъекты прокурорских полномочий). 13. Инициативная форма участия прокурора в суде первой инстанции. Процессуальное положение прокурора, предъявившего иск, заявление. 14. Надзорная форма участия прокурора в суде первой инстанции. 15. Процессуальные истцы, заявители (понятие, виды, права и обязанности). 16. Процессуальные особенности рассмотрения дел по искам о защите интересов неопределенного круга лиц. 17. Участие в гражданском процессе органов управления с целью дачи по делу заключения. 18. Понятие и признаки судебного представительства. 19. Субъекты судебного представительства. 20. Понятие, виды и основания законного представительства. 21. Договорное, уставное и общественное виды представительства. 22. Представительство в суде интересов Правительства РФ. 23. Виды (объем) и порядок оформления полномочий судебного представителя. 24. Оформление полномочий адвоката.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>25. Последствия ненадлежащего оформления полномочий судебного представителя.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка реферата.</p>	4	
Тема 1.3. Подведомственность и подсудность гражданских дел	Содержание учебного материала	16	1, 2
	Лекции	6	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие подведомственности. Подведомственность суду исковых дел. 2. Ограничение подведомственности судов общей юрисдикции, арбитражных судов. 3. Подведомственность дел неискового производства. 4. Тенденция развития законодательства о подведомственности. Подведомственность споров третейским судам. 5. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. 6. Последствия нарушения правил о подведомственности. 7. Понятие и виды подсудности. 8. Соотношение понятий «подсудность», «компетенция», «подведомственность». 9. Родовая (предметная) подсудность (понятие, виды, значение). 10. Территориальная (местная) подсудность (понятие, виды, значение). 11. Передача дела из одного суда в другой суд (основания, субъекты и порядок). 12. Последствия несоблюдения правил подсудности. 13. Споры о подсудности и порядок их разрешения. 		
	Практические занятия	6	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие подведомственности. Подведомственность суду исковых дел. 2. Ограничение подведомственности судов общей юрисдикции, арбитражных судов. 3. Подведомственность дел неискового производства. 4. Тенденция развития законодательства о подведомственности. Подведомственность споров третейским судам. 5. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. 6. Последствия нарушения правил о подведомственности. 7. Понятие и виды подсудности. 8. Соотношение понятий «подсудность», «компетенция», «подведомственность». 9. Родовая (предметная) подсудность (понятие, виды, значение). 			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	10. Территориальная (местная) подсудность (понятие, виды, значение). 11. Передача дела из одного суда в другой суд (основания, субъекты и порядок). 12. Последствия несоблюдения правил подсудности. 13. Споры о подсудности и порядок их разрешения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка реферата	4	
Тема 1.4. Процессуальные сроки. Судебные расходы и судебные штрафы	Содержание учебного материала	10	1, 2
	Лекции	4	
	1. Понятие, виды и функции судебных расходов. Обжалование определений суда по вопросам, связанным с судебными расходами. 2. Государственная пошлина: 3. Понятие, основания взимания, размер госпошлины; порядок уплаты (доплаты) госпошлины и последствия ее неуплаты при обращении в суд; основания и порядок возврата или зачета госпошлины. 4. Понятие и структура судебных издержек. 5. Льготы по уплате судебных расходов. 6. Распределение судебных расходов между сторонами и порядок их возмещения. 7. Понятие, виды, значение процессуальных сроков. 8. Разумный срок судопроизводства и разумный срок исполнения судебных постановлений. 9. Последствия нарушения разумных сроков судопроизводства и исполнения судебных постановлений. 10. Правила исчисления процессуальных сроков и последствия их (сроков) пропуска. 11. Приостановление, перерыв, продление и восстановление процессуальных сроков (понятие, основания и последствия). 12. Понятие, основания, размер и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.		
	Практические занятия	4	
	1. Понятие, виды и функции судебных расходов. Обжалование определений суда по вопросам, связанным с судебными расходами. 2. Государственная пошлина: 3. Понятие, основания взимания, размер госпошлины; порядок уплаты (доплаты) госпошлины и последствия ее неуплаты при обращении в суд; основания и порядок возврата или зачета госпошлины.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>4. Понятие и структура судебных издержек.</p> <p>5. Льготы по уплате судебных расходов.</p> <p>6. Распределение судебных расходов между сторонами и порядок их возмещения.</p> <p>7. Понятие, виды, значение процессуальных сроков.</p> <p>8. Разумный срок судопроизводства и разумный срок исполнения судебных постановлений.</p> <p>9. Последствия нарушения разумных сроков судопроизводства и исполнения судебных постановлений.</p> <p>10. Правила исчисления процессуальных сроков и последствия их (сроков) пропуска.</p> <p>11. Приостановление, перерыв, продление и восстановление процессуальных сроков (понятие, основания и последствия).</p> <p>12. Понятие, основания, размер и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка реферата.</p>	2	
Тема 1.5. Доказательства и доказывание	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекции</p> <p>1. Судебное доказывание: понятие, цель, этапы.</p> <p>2. Предмет доказывания: понятие, структура, источники</p> <p>3. определения. Основания освобождения от доказывания.</p> <p>4. Распределение между сторонами обязанности по доказыванию. Доказательственные презумпции.</p> <p>5. Судебные доказательства: понятие, признаки, виды.</p> <p>6. Относимость и допустимость доказательств.</p> <p>7. Объяснения сторон и третьих лиц как средство доказывания: понятие, структура, порядок исследования.</p> <p>8. Показания свидетелей как средство доказывания: понятие, порядок исследования. Лица, обладающие свидетельским иммунитетом.</p> <p>9. Письменные доказательства как средство доказывания: понятие, виды, порядок исследования.</p> <p>10. Вещественные доказательства как средство доказывания: понятие, порядок исследования.</p> <p>11. Аудио- и видеозаписи как средство доказывания: порядок исследования.</p> <p>13. Заключение эксперта в гражданском процессе как средство доказывания: понятие, структура, порядок исследования.</p>	16	1,2
		6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	12. Порядок назначения экспертизы в гражданском процессе. 13. Виды экспертиз. 14. Консультация специалиста в гражданском процессе.		
	Практические занятия	6	
	1. Судебное доказывание: понятие, цель, этапы. 2. Предмет доказывания: понятие, структура, источники определения. Основания освобождения от доказывания. 4. Распределение между сторонами обязанности по доказыванию. Доказательственные презумпции. 5. Судебные доказательства: понятие, признаки, виды. 6. Относимость и допустимость доказательств. 7. Объяснения сторон и третьих лиц как средство доказывания: понятие, структура, порядок исследования. 8. Показания свидетелей как средство доказывания: понятие, порядок исследования. Лица, обладающие свидетельским иммунитетом. 9. Письменные доказательства как средство доказывания: понятие, виды, порядок исследования. 10. Вещественные доказательства как средство доказывания: понятие, порядок исследования. 11. Аудио- и видеозаписи как средство доказывания: порядок исследования. 12. Заключение эксперта в гражданском процессе как средство доказывания: понятие, структура, порядок исследования. 13. Порядок назначения экспертизы в гражданском процессе. 14. Виды экспертиз. 15. Консультация специалиста в гражданском процессе.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка реферата.	4	
Раздел 2. Производство в суде первой инстанции		60	1, 2, 3
Тема 2.1. Возбуждение гражданского дела	Содержание учебного материала	26	
	Лекции	10	
	1. Возбуждение дела в суде первой инстанции: сущность и значение. 2. Порядок оформления и правовые последствия возбуждения дела в суде. 3. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству: понятие, цели, задачи, совершаемые действия.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>4. Предварительное судебное заседание: цели и порядок проведения.</p> <p>5. Судебное разбирательство дела в суде первой инстанции: сущность и значение, основные этапы.</p> <p>6. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание.</p> <p>7. Отводы судей и других участников процесса: основания, порядок разрешения.</p> <p>8. Последствия удовлетворения заявления об отводе.</p> <p>9. Отложение разбирательства дела: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления.</p> <p>10. Приостановление производства по делу: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления.</p> <p>11. Прекращение производства по делу: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления.</p> <p>12. Оставление заявления без рассмотрения: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления.</p> <p>13. Протокол судебного заседания: содержание и значение.</p> <p>14. Порядок рассмотрения замечаний на протокол.</p> <p>15. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции.</p> <p>16. Сущность и значение судебного решения.</p> <p>17. Структура и содержание судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.</p> <p>18. Немедленное исполнение решения: виды, основания, порядок оформления.</p> <p>19. Законная сила судебного решения: сущность и правовые последствия. Порядок вступления решения в законную силу.</p> <p>20. Определение суда первой инстанции: понятие, виды, требования к форме и содержанию, особенности законной силы.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Возбуждение дела в суде первой инстанции: сущность и значение.</p> <p>2. Порядок оформления и правовые последствия возбуждения дела в суде.</p> <p>3. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству: понятие, цели, задачи, совершаемые действия.</p> <p>4. Предварительное судебное заседание: цели и порядок проведения.</p> <p>5. Судебное разбирательство дела в суде первой инстанции: сущность и значение, основные этапы.</p> <p>6. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание.</p>	<p>12</p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>7. Отводы судей и других участников процесса: основания, порядок разрешения.</p> <p>8. Последствия удовлетворения заявления об отводе.</p> <p>9. Отложение разбирательства дела: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления.</p> <p>10. Приостановление производства по делу: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления.</p> <p>11. Прекращение производства по делу: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления.</p> <p>12. Оставление заявления без рассмотрения: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления.</p> <p>13. Протокол судебного заседания: содержание и значение.</p> <p>14. Порядок рассмотрения замечаний на протокол.</p> <p>15. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции.</p> <p>16. Сущность и значение судебного решения.</p> <p>17. Структура и содержание судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.</p> <p>18. Немедленное исполнение решения: виды, основания, порядок оформления.</p> <p>19. Законная сила судебного решения: сущность и правовые последствия. Порядок вступления решения в законную силу.</p> <p>20. Определение суда первой инстанции: понятие, виды, требования к форме и содержанию, особенности законной силы.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка реферата.</p>	4	
Тема 2.2. Исковое производство	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекции</p> <p>1. Иск: понятие, элементы, виды.</p> <p>2. Право на предъявление иска.</p> <p>3. Обеспечение доказательств в гражданском процессе.</p> <p>4. Судебные поручения: понятие, процессуальный порядок дачи и выполнения.</p> <p>5. Исковое заявление: форма, содержание и прилагаемые к нему документы.</p> <p>6. Предъявление иска и его принятие. Возбуждение гражданского дела.</p>	8	1, 2, 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>7. Отказ в принятии искового заявления: сущность, основания, порядок оформления, правовые последствия.</p> <p>8. Возвращение искового заявления: сущность, основания, порядок оформления и правовые последствия.</p> <p>9. Оставление искового заявления без движения: сущность, основания, порядок оформления, правовые последствия.</p> <p>10. Защита интересов ответчика против иска.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Иск: понятие, элементы, виды.</p> <p>2. Право на предъявление иска.</p> <p>3. Обеспечение доказательств в гражданском процессе.</p> <p>4. Судебные поручения: понятие, процессуальный порядок дачи и выполнения.</p> <p>5. Исковое заявление: форма, содержание и прилагаемые к нему документы.</p> <p>6. Предъявление иска и его принятие. Возбуждение гражданского дела.</p> <p>7. Отказ в принятии искового заявления: сущность, основания, порядок оформления, правовые последствия.</p> <p>8. Возвращение искового заявления: сущность, основания, порядок оформления и правовые последствия.</p> <p>9. Оставление искового заявления без движения: сущность, основания, порядок оформления, правовые последствия.</p> <p>10. Защита интересов ответчика против иска.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка реферата.</p>	4	
Тема 2.3. Приказное производство	Содержание учебного материала	8	1, 2, 3
	Лекции	2	
	<p>1. Понятие и признаки судебного приказа. Отличие судебного приказа от решения суда.</p> <p>2. Возбуждение приказного производства.</p> <p>3. Выдача судебного приказа или отказ в принятии заявления о его выдаче.</p> <p>4. Отмена судебного приказа.</p> <p>5. Исполнение судебного приказа.</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки судебного приказа. Отличие судебного приказа от решения суда. 2. Возбуждение приказного производства. 3. Выдача судебного приказа или отказ в принятии заявления о его выдаче. 4. Отмена судебного приказа. 5. Исполнение судебного приказа. <p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка реферата.</p>	2	
Тема 2.4. Заочное производство	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение заочного решения. 2. Условия вынесения заочного решения. 3. Процедура заочного производства и вынесение заочного решения. 4. Обжалование заочного решения. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение заочного решения. 2. Условия вынесения заочного решения. 3. Процедура заочного производства и вынесение заочного решения. 4. Обжалование заочного решения. <p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка реферата.</p>	8	1, 2, 3
Тема 2.5. Особое производство	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность особого производства. Дела, рассматриваемые в порядке особого производства. 2. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. 3. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. 4. Признание гражданина ограниченно дееспособным, недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего права самостоятельно распоряжаться доходами. 5. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). 6. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на 	10	1, 2, 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>бесхозяйную недвижимую вещь.</p> <p>7. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).</p> <p>8. Внесение исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.</p> <p>9. Заявления о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.</p> <p>10. Восстановление утраченного судебного производства.</p> <p>11. Особенности судебных решений по делам особого производства.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Понятие и сущность особого производства. Дела, рассматриваемые в порядке особого производства.</p> <p>2. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка.</p> <p>3. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.</p> <p>4. Признание гражданина ограниченно дееспособным, недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего права самостоятельно распоряжаться доходами.</p> <p>5. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).</p> <p>6. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.</p> <p>7. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).</p> <p>8. Внесение исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.</p> <p>9. Заявления о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.</p> <p>10. Восстановление утраченного судебного производства.</p> <p>11. Особенности судебных решений по делам особого производства.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка реферата.</p>	<p></p> <p>2</p> <p>4</p>	
Раздел 3. Производство в суде второй инстанции		12	
Тема 3.1. Апелляционное производство	Содержание учебного материала	12	1, 2, 3
	<p>Лекции</p> <p>1. Право на подачу апелляционной жалобы (апелляционного представления) и условия его реализации: субъекты, объект обжалования, сроки подачи апелляционной жалобы (апелляционного представления).</p> <p>2. Требования к содержанию апелляционной жалобы (представления), порядок подачи и последствия</p>	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>нарушения.</p> <p>3. Правила определения суда, компетентного рассматривать апелляционную жалобу (представление).</p> <p>4. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по апелляционной жалобе (апелляционному представлению).</p> <p>5. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.</p> <p>6. Полномочия суда апелляционной инстанции.</p> <p>7. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Право на подачу апелляционной жалобы (апелляционного представления) и условия его реализации: субъекты, объект обжалования, сроки подачи апелляционной жалобы (апелляционного представления).</p> <p>2. Требования к содержанию апелляционной жалобы (представления), порядок подачи и последствия нарушения.</p> <p>3. Правила определения суда, компетентного рассматривать апелляционную жалобу (представление).</p> <p>4. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по апелляционной жалобе (апелляционному представлению).</p> <p>5. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.</p> <p>6. Полномочия суда апелляционной инстанции.</p> <p>7. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка реферата.</p>	<p></p> <p>4</p> <p>4</p>	
Раздел 4. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений		36	
Тема 4.1. Производство в суде кассационной инстанции	Содержание учебного материала	12	1, 2, 3
	<p>Лекции</p> <p>1. Право на подачу кассационной жалобы (представления) и условия его реализации: субъекты, объект обжалования, срок подачи кассационной жалобы (представления).</p> <p>2. Требования к содержанию кассационной жалобы (представления), порядок подачи и последствия нарушения.</p> <p>3. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационной жалобе (представлению). Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.</p> <p>4. Полномочия суда кассационной инстанции.</p>	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>5. Основания для отмены или изменения решения суда в кассационном порядке.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Право на подачу кассационной жалобы (представления) и условия его реализации: субъекты, объект обжалования, срок подачи кассационной жалобы (представления).</p> <p>2. Требования к содержанию кассационной жалобы (представления), порядок подачи и последствия нарушения.</p> <p>3. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационной жалобе (представлению). Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.</p> <p>4. Полномочия суда кассационной инстанции.</p> <p>5. Основания для отмены или изменения решения суда в кассационном порядке.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка реферата.</p>	4	
<p>Тема 4.2. Производство в суде надзорной инстанции</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекции</p> <p>1. Право на обращение в суд надзорной инстанции и условия его реализации: субъекты, объект обжалования, сроки подачи надзорной жалобы (представления).</p> <p>2. Порядок подачи надзорной жалобы (представления) и последствия его нарушения.</p> <p>3. Возбуждение производства в суде надзорной инстанции: основные этапы.</p> <p>4. Полномочия суда надзорной инстанции.</p> <p>5. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.</p> <p>6. Значение постановлений Президиума Верховного Суда Российской Федерации для обеспечения единообразия в толковании и применении судами норм права.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Право на обращение в суд надзорной инстанции и условия его реализации: субъекты, объект обжалования, сроки подачи надзорной жалобы (представления).</p> <p>2. Порядок подачи надзорной жалобы (представления) и последствия его нарушения.</p> <p>3. Возбуждение производства в суде надзорной инстанции: основные этапы.</p> <p>4. Полномочия суда надзорной инстанции.</p> <p>5. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.</p> <p>6. Значение постановлений Президиума Верховного Суда Российской Федерации для обеспечения единообразия в толковании и применении судами норм права.</p>	12	1, 2, 3
		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка реферата.	4	
Тема 4.3 Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	Содержание учебного материала	12	1, 2, 3
	Лекции	4	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пересмотр решений по вновь открывшимся обстоятельствам как стадия гражданского процесса. 2. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. 3. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств. 4. Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам. 5. Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся обстоятельствам. 6. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам. 7. Отличие пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу, от кассационного производства и производства в порядке надзора. 	4	
	Практические занятия	4	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Пересмотр решений по вновь открывшимся обстоятельствам как стадия гражданского процесса. 2. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. 3. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств. 4. Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам. 5. Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся обстоятельствам. 6. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам. 7. Отличие пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу, от кассационного производства и производства в порядке надзора. 	4		
Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка реферата.	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 5. Особенности отдельных видов производств		28	
Тема 5.1. Основы арбитражного процесса	Содержание учебного материала	10	1, 2, 3
	Лекции	4	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права. 2. Источники арбитражного процессуального права. 3. Предмет и метод арбитражного процессуального права. 4. Компетенция арбитражного суда. Подсудность дел арбитражным судам. 5. Участники арбитражного процесса. 6. Доказательства в арбитражном процессе. 7. Возбуждение, подготовка и рассмотрение дела в арбитражном суде первой инстанции. 8. Производству по пересмотру решений арбитражных судов. 		
	Практические занятия	4	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права. 2. Источники арбитражного процессуального права. 3. Предмет и метод арбитражного процессуального права. 4. Компетенция арбитражного суда. Подсудность дел арбитражным судам. 5. Участники арбитражного процесса. 6. Доказательства в арбитражном процессе. 7. Возбуждение, подготовка и рассмотрение дела в арбитражном суде первой инстанции. 8. Производству по пересмотру решений арбитражных судов. 			
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка реферата.			
Тема 5.2. Нотариальное производство	Содержание учебного материала	8	1, 2, 3
	Лекции	4	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность нотариата. 2. История развития нотариата в России. 3. Законодательство РФ о нотариате. 4. Разграничение компетенции между нотариальными органами. 5. Классификация нотариальных действий. 6. Основные правила совершения нотариальных действий. 7. Виды нотариальных действий и компетенция нотариуса. 		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>8. Процедура и стадии нотариального производства.</p> <p>9. Предметная и территориальная компетенция нотариальных органов.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Понятие и сущность нотариата.</p> <p>2. История развития нотариата в России.</p> <p>3. Законодательство РФ о нотариате.</p> <p>4. Разграничение компетенции между нотариальными органами.</p> <p>5. Классификация нотариальных действий.</p> <p>6. Основные правила совершения нотариальных действий.</p> <p>7. Виды нотариальных действий и компетенция нотариуса.</p> <p>8. Процедура и стадии нотариального производства.</p> <p>9. Предметная и территориальная компетенция нотариальных органов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка реферата.</p>	<p></p> <p>2</p> <p></p> <p>2</p>	
<p>Тема 5.3. Исполнительное производство</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекции</p> <p>1. Понятие исполнительного производства.</p> <p>2. Права и обязанности судебного пристава-исполнителя на стадии исполнительного производства.</p> <p>3. Стороны исполнительного производства.</p> <p>4. Исполнительные документы. Исполнительный лист, его содержание.</p> <p>5. Приостановление исполнения, отсрочка или рассрочка исполнения, прекращение исполнительного производства, поворот исполнения судебного акта.</p> <p>6. Обжалование решений и действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Понятие исполнительного производства.</p> <p>2. Права и обязанности судебного пристава-исполнителя на стадии исполнительного производства.</p> <p>3. Стороны исполнительного производства.</p> <p>4. Исполнительные документы. Исполнительный лист, его содержание.</p> <p>5. Приостановление исполнения, отсрочка или рассрочка исполнения, прекращение исполнительного производства, поворот исполнения судебного акта.</p> <p>6. Обжалование решений и действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя.</p>	<p>10</p> <p>4</p> <p></p> <p>4</p>	<p>1, 2, 3</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка реферата.	2	
Всего: лекции – 76 час., практические занятия – 74 час., срс – 62 час., консультации – 12 час.		224	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.4 Содержание разделов учебной дисциплины

2.4.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Общие положения гражданского процессуального права и гражданского процесса	<p>Понятие гражданского процессуального права и гражданского процесса. Предмет гражданского процессуального права. Метод гражданского процессуального права (понятие и специфические черты). Источники гражданского процессуального права. Аналогия закона, аналогия права. Общая характеристика ГПК РФ 2002 г. как источника гражданского процессуального права, его система. Порядок введения в действие ГПК РФ 2002 г. Нормы, институты гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных норм в пространстве, во времени и по кругу лиц. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями российского права: гражданским, семейным, жилищным, трудовым, административным, уголовно-процессуальным. Понятие, задачи и виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского судопроизводства (понятие, основные признаки и виды). Гражданская процессуальная форма (сущность и значение). Гражданское процессуальное отношение (понятие, форма и содержание, особенности). Понятие, значение и классификация (система) принципов гражданского процессуального права. Гражданско-процессуальные правоотношения и их субъекты. Представительство в суде. Понятие и структура гражданского процессуального правоотношения. Субъекты гражданского процессуального правоотношения. Стороны в гражданском судопроизводстве (понятие и признаки). Гражданская процессуальная правоспособность. Гражданская процессуальная дееспособность. Виды сторон. Порядок и условия замены ненадлежащего ответчика. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие (понятие, значение, виды). Процессуальное правопреемство. Отличие процессуального правопреемства от замены ненадлежащего ответчика. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. Общая характеристика участия прокурора в гражданском процессе (цели и функции; формы и основания участия; субъекты прокурорских правомочий). Инициативная форма участия прокурора в суде первой инстанции. Процессуальное положение прокурора,</p>	У, Р

предъявившего иск, заявление.

Надзорная форма участия прокурора в суде первой инстанции.

Процессуальные истцы, заявители (понятие, виды, права и обязанности).

Процессуальные особенности рассмотрения дел по искам о защите интересов неопределенного круга лиц.

Участие в гражданском процессе органов управления с целью дачи по делу заключения.

Понятие и признаки судебного представительства.

Субъекты судебного представительства.

Понятие, виды и основания законного представительства.

Договорное, уставное и общественное виды представительства.

Представительство в суде интересов Правительства РФ.

Виды (объем) и порядок оформления полномочий судебного представителя.

Оформление полномочий адвоката.

Последствия ненадлежащего оформления полномочий судебного представителя.

Подведомственность и подсудность гражданских дел.

Понятие подведомственности. Подведомственность суду исковых дел.

Ограничение подведомственности судов общей юрисдикции, арбитражных судов.

Подведомственность дел неискового производства.

Тенденция развития законодательства о подведомственности.

Подведомственность споров третейским судам.

Подведомственность нескольких связанных между собой требований.

Последствия нарушения правил о подведомственности.

Понятие и виды подсудности.

Соотношение понятий «подсудность», «компетенция», «подведомственность».

Родовая (предметная) подсудность (понятие, виды, значение).

Территориальная (местная) подсудность (понятие, виды, значение).

Передача дела из одного суда в другой суд (основания, субъекты и порядок).

Последствия несоблюдения правил подсудности.

Споры о подсудности и порядок их разрешения.

Процессуальные сроки. Судебные расходы и судебные штрафы.

Понятие, виды и функции судебных расходов. Обжалование определений суда по вопросам, связанным с судебными расходами.

Государственная пошлина:

Понятие, основания взимания, размер госпошлины; порядок уплаты (доплаты) госпошлины и последствия ее неуплаты при обращении в суд; основания и порядок возврата или зачета госпошлины.

Понятие и структура судебных издержек.

Льготы по уплате судебных расходов.

Распределение судебных расходов между сторонами и порядок их возмещения.

Понятие, виды, значение процессуальных сроков.

		<p>Разумный срок судопроизводства и разумный срок исполнения судебных постановлений.</p> <p>Последствия нарушения разумных сроков судопроизводства и исполнения судебных постановлений.</p> <p>Правила исчисления процессуальных сроков и последствия их (сроков) пропуска.</p> <p>Приостановление, перерыв, продление и восстановление процессуальных сроков (понятие, основания и последствия).</p> <p>Понятие, основания, размер и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.</p> <p>Доказательства и доказывание.</p> <p>Судебное доказывание: понятие, цель, этапы.</p> <p>Предмет доказывания: понятие, структура, источники определения. Основания освобождения от доказывания.</p> <p>Распределение между сторонами обязанности по доказыванию.</p> <p>Доказательственные презумпции.</p> <p>Судебные доказательства: понятие, признаки, виды.</p> <p>Относимость и допустимость доказательств.</p> <p>Объяснения сторон и третьих лиц как средство доказывания: понятие, структура, порядок исследования.</p> <p>Показания свидетелей как средство доказывания: понятие, порядок исследования. Лица, обладающие свидетельским иммунитетом.</p> <p>Письменные доказательства как средство доказывания: понятие, виды, порядок исследования.</p> <p>Вещественные доказательства как средство доказывания: понятие, порядок исследования.</p> <p>Аудио- и видеозаписи как средство доказывания: порядок исследования.</p> <p>Заключение эксперта в гражданском процессе как средство доказывания: понятие, структура, порядок исследования.</p> <p>Порядок назначения экспертизы в гражданском процессе.</p> <p>Виды экспертиз.</p> <p>Консультация специалиста в гражданском процессе.</p>	
2	Производство в суде первой инстанции	<p>Возбуждение гражданского дела.</p> <p>Возбуждение дела в суде первой инстанции: сущность и значение.</p> <p>Порядок оформления и правовые последствия возбуждения дела в суде.</p> <p>Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству: понятие, цели, задачи, совершаемые действия.</p> <p>Предварительное судебное заседание: цели и порядок проведения.</p> <p>Судебное разбирательство дела в суде первой инстанции: сущность и значение, основные этапы.</p> <p>Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание.</p> <p>Отводы судей и других участников процесса: основания, порядок разрешения.</p> <p>Последствия удовлетворения заявления об отводе.</p> <p>Отложение разбирательства дела: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления.</p> <p>Приостановление производства по делу: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления.</p> <p>Прекращение производства по делу: сущность, основания,</p>	У, Р

правовые последствия, порядок оформления.
 Оставление заявления без рассмотрения: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления.
 Протокол судебного заседания: содержание и значение.
 Порядок рассмотрения замечаний на протокол.
 Понятие и виды постановлений суда первой инстанции.
 Сущность и значение судебного решения.
 Структура и содержание судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.
 Немедленное исполнение решения: виды, основания, порядок оформления.
 Законная сила судебного решения: сущность и правовые последствия. Порядок вступления решения в законную силу.
 Определение суда первой инстанции: понятие, виды, требования к форме и содержанию, особенности законной силы.

Исковое производство.
 Иск: понятие, элементы, виды.
 Право на предъявление иска.
 Обеспечение доказательств в гражданском процессе.
 Судебные поручения: понятие, процессуальный порядок дачи и выполнения.
 Исковое заявление: форма, содержание и прилагаемые к нему документы.
 Предъявление иска и его принятие. Возбуждение гражданского дела.
 Отказ в принятии искового заявления: сущность, основания, порядок оформления, правовые последствия.
 Возвращение искового заявления: сущность, основания, порядок оформления и правовые последствия.
 Оставление искового заявления без движения: сущность, основания, порядок оформления, правовые последствия.
 Защита интересов ответчика против иска.

Приказное производство.
 Понятие и признаки судебного приказа. Отличие судебного приказа от решения суда.
 Возбуждение приказного производства.
 Выдача судебного приказа или отказ в принятии заявления о его выдаче.
 Отмена судебного приказа.
 Исполнение судебного приказа.

Заочное производство.
 Понятие и значение заочного решения.
 Условия вынесения заочного решения.
 Процедура заочного производства и вынесение заочного решения.
 Обжалование заочного решения.

Особое производство.
 Понятие и сущность особого производства. Дела, рассматриваемые в порядке особого производства.
 Установление фактов, имеющих юридическое значение.
 Усыновление (удочерение) ребенка.
 Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
 Признание гражданина ограниченно дееспособным,

		<p>недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего права самостоятельно распоряжаться доходами.</p> <p>Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).</p> <p>Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.</p> <p>Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).</p> <p>Внесение исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.</p> <p>Заявления о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.</p> <p>Восстановление утраченного судебного производства.</p> <p>Особенности судебных решений по делам особого производства.</p>	
3	Производство в суде второй инстанции	<p>Апелляционное производство.</p> <p>Право на подачу апелляционной жалобы (апелляционного представления) и условия его реализации: субъекты, объект обжалования, сроки подачи апелляционной жалобы (апелляционного представления).</p> <p>Требования к содержанию апелляционной жалобы (представления), порядок подачи и последствия нарушения.</p> <p>Правила определения суда, компетентного рассматривать апелляционную жалобу (представление).</p> <p>Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по апелляционной жалобе (апелляционному представлению).</p> <p>Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.</p> <p>Полномочия суда апелляционной инстанции.</p> <p>Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.</p>	У, Р
4	Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений	<p>Производство в суде кассационной инстанции.</p> <p>Право на подачу кассационной жалобы (представления) и условия его реализации: субъекты, объект обжалования, срок подачи кассационной жалобы (представления).</p> <p>Требования к содержанию кассационной жалобы (представления), порядок подачи и последствия нарушения.</p> <p>Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационной жалобе (представлению). Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.</p> <p>Полномочия суда кассационной инстанции.</p> <p>Основания для отмены или изменения решения суда в кассационном порядке.</p> <p>Производство в суде надзорной инстанции.</p> <p>Право на обращение в суд надзорной инстанции и условия его реализации: субъекты, объект обжалования, сроки подачи надзорной жалобы (представления).</p> <p>Порядок подачи надзорной жалобы (представления) и последствия его нарушения.</p> <p>Возбуждение производства в суде надзорной инстанции: основные этапы.</p> <p>Полномочия суда надзорной инстанции.</p>	У, Р

		<p>Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.</p> <p>Значение постановлений Президиума Верховного Суда Российской Федерации для обеспечения единообразия в толковании и применении судами норм права.</p> <p>Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.</p> <p>Пересмотр решений по вновь открывшимся обстоятельствам как стадия гражданского процесса.</p> <p>Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств.</p> <p>Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Отличие пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу, от кассационного производства и производства в порядке надзора.</p>	
5	<p>Особенности отдельных видов производств</p>	<p>Основы арбитражного процесса.</p> <p>Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права.</p> <p>Источники арбитражного процессуального права.</p> <p>Предмет и метод арбитражного процессуального права.</p> <p>Компетенция арбитражного суда. Подсудность дел арбитражным судам.</p> <p>Участники арбитражного процесса.</p> <p>Доказательства в арбитражном процессе.</p> <p>Возбуждение, подготовка и рассмотрение дела в арбитражном суде первой инстанции.</p> <p>Производству по пересмотру решений арбитражных судов.</p> <p>Нотариальное производство.</p> <p>Понятие и сущность нотариата.</p> <p>История развития нотариата в России.</p> <p>Законодательство РФ о нотариате.</p> <p>Разграничение компетенции между нотариальными органами.</p> <p>Классификация нотариальных действий.</p> <p>Основные правила совершения нотариальных действий.</p> <p>Виды нотариальных действий и компетенция нотариуса.</p> <p>Процедура и стадии нотариального производства.</p> <p>Предметная и территориальная компетенция нотариальных органов.</p> <p>Исполнительное производство.</p> <p>Понятие исполнительного производства.</p> <p>Права и обязанности судебного пристава-исполнителя на стадии исполнительного производства.</p> <p>Стороны исполнительного производства.</p> <p>Исполнительные документы. Исполнительный лист, его содержание.</p> <p>Приостановление исполнения, отсрочка или рассрочка</p>	У, Р

	исполнения, прекращение исполнительного производства, поворот исполнения судебного акта. Обжалование решений и действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя.	
Примечание: Р – реферат, У – устный опрос		

2.4.2 Практические занятия

№	Наименование раздела	Наименование практических работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Общие положения гражданского процессуального права и гражданского процесса	<p>Вопросы:</p> <p>Понятие гражданского процессуального права и гражданского процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет гражданского процессуального права. 2. Метод гражданского процессуального права (понятие и специфические черты). 3. Источники гражданского процессуального права. Аналогия закона, аналогия права. 4. Общая характеристика ГПК РФ 2002 г. как источника гражданского процессуального права, его система. Порядок введения в действие ГПК РФ 2002 г. 5. Нормы, институты гражданского процессуального права. 6. Действие гражданских процессуальных норм в пространстве, во времени и по кругу лиц. 7. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями российского права: гражданским, семейным, жилищным, трудовым, административным, уголовно-процессуальным. 8. Понятие, задачи и виды гражданского судопроизводства. 9. Стадии гражданского судопроизводства (понятие, основные признаки и виды). 10. Гражданская процессуальная форма (сущность и значение). 11. Гражданское процессуальное отношение (понятие, форма и содержание, особенности). 12. Понятие, значение и классификация (система) принципов гражданского процессуального права. <p>Гражданско-процессуальные правоотношения и их субъекты.</p> <p>Представительство в суде.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и структура гражданского процессуального правоотношения. 2. Субъекты гражданского процессуального правоотношения. 3. Стороны в гражданском судопроизводстве (понятие и признаки). 4. Гражданская процессуальная правоспособность. 5. Гражданская процессуальная дееспособность. 6. Виды сторон. Порядок и условия замены ненадлежащего ответчика. 7. Процессуальные права и обязанности сторон. 8. Процессуальное соучастие (понятие, значение, виды). 9. Процессуальное правопреемство. Отличие процессуального правопреемства от замены ненадлежащего ответчика. 10. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. 	У, Т, ПР, Р, ДИ

		<p>11. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.</p> <p>12. Общая характеристика участия прокурора в гражданском процессе (цели и функции; формы и основания участия; субъекты прокурорских правомочий).</p> <p>13. Инициативная форма участия прокурора в суде первой инстанции. Процессуальное положение прокурора, предъявившего иск, заявление.</p> <p>14. Надзорная форма участия прокурора в суде первой инстанции.</p> <p>15. Процессуальные истцы, заявители (понятие, виды, права и обязанности).</p> <p>16. Процессуальные особенности рассмотрения дел по искам о защите интересов неопределенного круга лиц.</p> <p>17. Участие в гражданском процессе органов управления с целью дачи по делу заключения.</p> <p>18. Понятие и признаки судебного представительства.</p> <p>19. Субъекты судебного представительства.</p> <p>20. Понятие, виды и основания законного представительства.</p> <p>21. Договорное, уставное и общественное виды представительства.</p> <p>22. Представительство в суде интересов Правительства РФ.</p> <p>23. Виды (объем) и порядок оформления полномочий судебного представителя.</p> <p>24. Оформление полномочий адвоката.</p> <p>25. Последствия ненадлежащего оформления полномочий судебного представителя.</p> <p>Подведомственность и подсудность гражданских дел.</p> <p>1. Понятие подведомственности. Подведомственность суду исковых дел.</p> <p>2. Ограничение подведомственности судов общей юрисдикции, арбитражных судов.</p> <p>3. Подведомственность дел неискового производства.</p> <p>4. Тенденция развития законодательства о подведомственности. Подведомственность споров третейским судам.</p> <p>5. Подведомственность нескольких связанных между собой требований.</p> <p>6. Последствия нарушения правил о подведомственности.</p> <p>7. Понятие и виды подсудности.</p> <p>8. Соотношение понятий «подсудность», «компетенция», «подведомственность».</p> <p>9. Родовая (предметная) подсудность (понятие, виды, значение).</p> <p>10. Территориальная (местная) подсудность (понятие, виды, значение).</p> <p>11. Передача дела из одного суда в другой суд (основания, субъекты и порядок).</p> <p>12. Последствия несоблюдения правил подсудности.</p> <p>13. Споры о подсудности и порядок их разрешения.</p> <p>Процессуальные сроки. Судебные расходы и судебные штрафы.</p> <p>1. Понятие, виды и функции судебных расходов. Обжалование определений суда по вопросам, связанным с судебными расходами.</p> <p>2. Государственная пошлина:</p> <p>3. Понятие, основания взимания, размер госпошлины; порядок</p>
--	--	---

		<p>уплаты (доплаты) госпошлины и последствия ее неуплаты при обращении в суд; основания и порядок возврата или зачета госпошлины.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Понятие и структура судебных издержек. 5. Льготы по уплате судебных расходов. 6. Распределение судебных расходов между сторонами и порядок их возмещения. 7. Понятие, виды, значение процессуальных сроков. 8. Разумный срок судопроизводства и разумный срок исполнения судебных постановлений. 9. Последствия нарушения разумных сроков судопроизводства и исполнения судебных постановлений. 10. Правила исчисления процессуальных сроков и последствия их (сроков) пропуска. 11. Приостановление, перерыв, продление и восстановление процессуальных сроков (понятие, основания и последствия). 12. Понятие, основания, размер и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа. <p>Доказательства и доказывание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Судебное доказывание: понятие, цель, этапы. 2. Предмет доказывания: понятие, структура, источники определения. Основания освобождения от доказывания. 3. Распределение между сторонами обязанности по доказыванию. Доказательственные презумпции. 4. Судебные доказательства: понятие, признаки, виды. 5. Относимость и допустимость доказательств. 6. Объяснения сторон и третьих лиц как средство доказывания: понятие, структура, порядок исследования. 7. Показания свидетелей как средство доказывания: понятие, порядок исследования. Лица, обладающие свидетельским иммунитетом. 8. Письменные доказательства как средство доказывания: понятие, виды, порядок исследования. 9. Вещественные доказательства как средство доказывания: понятие, порядок исследования. 10. Аудио- и видеозаписи как средство доказывания: порядок исследования. 11. Заключение эксперта в гражданском процессе как средство доказывания: понятие, структура, порядок исследования. 12. Порядок назначения экспертизы в гражданском процессе. 13. Виды экспертиз. 14. Консультация специалиста в гражданском процессе. <p>Практическая часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение заданий для практических работ, тестирование. 2. Ведение терминологического словаря. 	
2	<p>Производство в суде первой инстанции</p>	<p>Вопросы:</p> <p>Возбуждение гражданского дела.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возбуждение дела в суде первой инстанции: сущность и значение. 2. Порядок оформления и правовые последствия возбуждения дела в суде. 3. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству: понятие, цели, задачи, совершаемые действия. 4. Предварительное судебное заседание: цели и порядок проведения. 	<p>У, Т, ПР, Р, ДИ</p>

	<p>5. Судебное разбирательство дела в суде первой инстанции: сущность и значение, основные этапы.</p> <p>6. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание.</p> <p>7. Отводы судей и других участников процесса: основания, порядок разрешения.</p> <p>8. Последствия удовлетворения заявления об отводе.</p> <p>9. Отложение разбирательства дела: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления.</p> <p>10. Приостановление производства по делу: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления.</p> <p>11. Прекращение производства по делу: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления.</p> <p>12. Оставление заявления без рассмотрения: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления.</p> <p>13. Протокол судебного заседания: содержание и значение.</p> <p>14. Порядок рассмотрения замечаний на протокол.</p> <p>15. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции.</p> <p>16. Сущность и значение судебного решения.</p> <p>17. Структура и содержание судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.</p> <p>18. Немедленное исполнение решения: виды, основания, порядок оформления.</p> <p>19. Законная сила судебного решения: сущность и правовые последствия. Порядок вступления решения в законную силу.</p> <p>20. Определение суда первой инстанции: понятие, виды, требования к форме и содержанию, особенности законной силы.</p> <p>Исковое производство.</p> <p>1. Иск: понятие, элементы, виды.</p> <p>2. Право на предъявление иска.</p> <p>3. Обеспечение доказательств в гражданском процессе.</p> <p>4. Судебные поручения: понятие, процессуальный порядок дачи и выполнения.</p> <p>5. Исковое заявление: форма, содержание и прилагаемые к нему документы.</p> <p>6. Предъявление иска и его принятие. Возбуждение гражданского дела.</p> <p>7. Отказ в принятии искового заявления: сущность, основания, порядок оформления, правовые последствия.</p> <p>8. Возвращение искового заявления: сущность, основания, порядок оформления и правовые последствия.</p> <p>9. Оставление искового заявления без движения: сущность, основания, порядок оформления, правовые последствия.</p> <p>10. Защита интересов ответчика против иска.</p> <p>Приказное производство.</p> <p>1. Понятие и признаки судебного приказа. Отличие судебного приказа от решения суда.</p> <p>2. Возбуждение приказного производства.</p> <p>3. Выдача судебного приказа или отказ в принятии заявления о его выдаче.</p> <p>4. Отмена судебного приказа.</p> <p>5. Исполнение судебного приказа.</p> <p>Заочное производство.</p> <p>1. Понятие и значение заочного решения.</p> <p>2. Условия вынесения заочного решения.</p>	
--	---	--

		<p>3. Процедура заочного производства и вынесение заочного решения.</p> <p>4. Обжалование заочного решения.</p> <p>Особое производство.</p> <p>1. Понятие и сущность особого производства. Дела, рассматриваемые в порядке особого производства.</p> <p>2. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка.</p> <p>3. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.</p> <p>4. Признание гражданина ограниченно дееспособным, недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего права самостоятельно распоряжаться доходами.</p> <p>5. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).</p> <p>6. Признание движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь.</p> <p>7. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).</p> <p>8. Внесение исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.</p> <p>9. Заявления о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.</p> <p>10. Восстановление утраченного судебного производства.</p> <p>11. Особенности судебных решений по делам особого производства.</p> <p>Практическая часть:</p> <p>1. Выполнение заданий для практических работ, тестирование.</p> <p>2. Ведение терминологического словаря.</p>	
3	Производство в суде второй инстанции	<p>Вопросы:</p> <p>Апелляционное производство.</p> <p>1. Право на подачу апелляционной жалобы (апелляционного представления) и условия его реализации: субъекты, объект обжалования, сроки подачи апелляционной жалобы (апелляционного представления).</p> <p>2. Требования к содержанию апелляционной жалобы (представления), порядок подачи и последствия нарушения.</p> <p>3. Правила определения суда, компетентного рассматривать апелляционную жалобу (представление).</p> <p>4. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по апелляционной жалобе (апелляционному представлению).</p> <p>5. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.</p> <p>6. Полномочия суда апелляционной инстанции.</p> <p>7. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.</p> <p>Практическая часть:</p> <p>1. Выполнение заданий для практических работ, тестирование.</p> <p>2. Ведение терминологического словаря.</p>	У, Т, ПР, Р
4	Пересмотр вступивших в законную силу	<p>Вопросы:</p> <p>Производство в суде кассационной инстанции.</p> <p>1. Право на подачу кассационной жалобы (представления) и</p>	У, Т, ПР, Р

	судебных постановлений	<p>условия его реализации: субъекты, объект обжалования, срок подачи кассационной жалобы (представления).</p> <p>2. Требования к содержанию кассационной жалобы (представления), порядок подачи и последствия нарушения.</p> <p>3. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационной жалобе (представлению). Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.</p> <p>4. Полномочия суда кассационной инстанции.</p> <p>5. Основания для отмены или изменения решения суда в кассационном порядке.</p> <p>Производство в суде надзорной инстанции.</p> <p>1. Право на обращение в суд надзорной инстанции и условия его реализации: субъекты, объект обжалования, сроки подачи надзорной жалобы (представления).</p> <p>2. Порядок подачи надзорной жалобы (представления) и последствия его нарушения.</p> <p>3. Возбуждение производства в суде надзорной инстанции: основные этапы.</p> <p>4. Полномочия суда надзорной инстанции.</p> <p>5. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.</p> <p>6. Значение постановлений Президиума Верховного Суда Российской Федерации для обеспечения единообразия в толковании и применении судами норм права.</p> <p>Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.</p> <p>1. Пересмотр решений по вновь открывшимся обстоятельствам как стадия гражданского процесса.</p> <p>2. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>3. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств.</p> <p>4. Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>5. Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>6. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>7. Отличие пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу, от кассационного производства и производства в порядке надзора.</p> <p>Практическая часть:</p> <p>1. Выполнение заданий для практических работ, тестирование.</p> <p>2. Ведение терминологического словаря.</p>	
5	Особенности отдельных видов производств	<p>Вопросы:</p> <p>Основы арбитражного процесса.</p> <p>1. Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права.</p> <p>2. Источники арбитражного процессуального права.</p> <p>3. Предмет и метод арбитражного процессуального права.</p> <p>4. Компетенция арбитражного суда. Подсудность дел арбитражным судам.</p> <p>5. Участники арбитражного процесса.</p>	У, Т, ПР, Р

		<p>6. Доказательства в арбитражном процессе. 7. Возбуждение, подготовка и рассмотрение дела в арбитражном суде первой инстанции. 8. Производству по пересмотру решений арбитражных судов. Нотариальное производство. 9. Понятие и сущность нотариата. 10. История развития нотариата в России. 11. Законодательство РФ о нотариате. 12. Разграничение компетенции между нотариальными органами. 13. Классификация нотариальных действий. 14. Основные правила совершения нотариальных действий. 15. Виды нотариальных действий и компетенция нотариуса. 16. Процедура и стадии нотариального производства. 17. Предметная и территориальная компетенция нотариальных органов. Исполнительное производство. 1. Понятие исполнительного производства. 2. Права и обязанности судебного пристава-исполнителя на стадии исполнительного производства. 3. Стороны исполнительного производства. 4. Исполнительные документы. Исполнительный лист, его содержание. 5. Приостановление исполнения, отсрочка или рассрочка исполнения, прекращение исполнительного производства, поворот исполнения судебного акта. 6. Обжалование решений и действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя. Практическая часть: 1. Выполнение заданий для практических работ, тестирование. 2. Ведение терминологического словаря.</p>	
Примечание: ПР – практическая работа, Т – тестирование, У – устный опрос, Р – реферат, ДИ – деловая игра			

2.4.3 Содержание самостоятельной работы

Примерная тематика рефератов

Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального права и гражданского процесса

Тема 1.1. Понятие гражданского процессуального права и гражданского процесса

Компетенции, проверяемые оценочным средством – ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1

1. Конституция РФ и международные правовые акты как источники российского процессуального права.
2. Виды гражданского судопроизводства и их отличительные черты.
3. Роль судов общей юрисдикции в судебной системе России.
4. Понятие и система принципов гражданского процесса.
5. Правовое регулирование системы и содержания принципов гражданского процесса.
6. Проблема соотношения диспозитивности и публичности в гражданском процессе.
7. Общая характеристика ГПК РФ 2002 г. как источника гражданского процессуального права.
8. Действие гражданских процессуальных норм в пространстве, во времени и по кругу лиц.
9. Стадии гражданского судопроизводства.

2.4.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-воспитательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области административного права.

Самостоятельная работа учащихся в процессе освоения дисциплины ОП.08 Гражданский процесс включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по предмету;
- самостоятельное изучение некоторых вопросов (конспектирование);
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим занятиям,
- самостоятельное выполнение домашних заданий,
- подготовку рефератов;
- подготовку к деловым играм.

На самостоятельную работу обучающихся отводится 62 часа учебного времени.

Наименование раздела, темы СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
Общие положения гражданского процессуального права и гражданского процесса	1. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — Москва : Юрайт, 2019. — 470 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437206 2. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева.— Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 446 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448567 3. Кайль, Я.Я. Гражданский процесс : учебник / Кайль Я.Я. — Москва : Юстиция, 2019. — 319 с. — (СПО). — Текст : электронный // ЭБС «BOOK.RU». — URL: https://book.ru/book/931772
Производство в суде первой инстанции	1. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — Москва : Юрайт, 2019. — 470 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437206 2. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева.— Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 446 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448567 3. Кайль, Я.Я. Гражданский процесс : учебник / Кайль Я.Я. — Москва : Юстиция, 2019. — 319 с. — (СПО). — Текст : электронный // ЭБС «BOOK.RU». — URL: https://book.ru/book/931772
Производство в суде второй инстанции	1. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — Москва : Юрайт, 2019. — 470 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437206 2. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева.— Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 446 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

	<p>https://urait.ru/bcode/448567</p> <p>3. Кайль, Я.Я. Гражданский процесс : учебник / Кайль Я.Я. — Москва : Юстиция, 2019. — 319 с. — (СПО). — Текст : электронный // ЭБС «BOOK.RU». — URL: https://book.ru/book/931772</p>
Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений	<p>1. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — Москва : Юрайт, 2019. — 470 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437206</p> <p>2. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева.— Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 446 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448567</p> <p>3. Кайль, Я.Я. Гражданский процесс : учебник / Кайль Я.Я. — Москва : Юстиция, 2019. — 319 с. — (СПО). — Текст : электронный // ЭБС «BOOK.RU». — URL: https://book.ru/book/931772</p>
Особенности отдельных видов производств	<p>1. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — Москва : Юрайт, 2019. — 470 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437206</p> <p>2. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева.— Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 446 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448567</p> <p>3. Кайль, Я.Я. Гражданский процесс : учебник / Кайль Я.Я. — Москва : Юстиция, 2019. — 319 с. — (СПО). — Текст : электронный // ЭБС «BOOK.RU». — URL: https://book.ru/book/931772</p>

Кроме перечисленных источников по темам самостоятельной работы, студент может воспользоваться Электронно-библиотечными системами (ЭБС), профессиональными базами данных, электронными базами периодических изданий, другими информационными ресурсами, указанными в разделе 5.4 «Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины», включающий ресурсы, доступ к которым обеспечен по договорам с правообладателями, и образовательные, научные, справочные ресурсы открытого доступа, имеющие статус официальных (федеральные, отраслевые, учреждений, организаций и т.п.), а также поисковыми системами сети Интернет для поиска и работы с необходимой информацией.

Для освоения данной дисциплины и выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий по самостоятельной работе может быть использовано следующее учебно-методическое обеспечение:

– методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 Образовательные технологии при проведении лекций

В процессе изучения дисциплины лекционные и практические занятия являются ведущими формами обучения.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

– технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания (лекция проблемного изложения);

– технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию (лекция-беседа);

– технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности (лекция-дискуссия).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	2	3	4
Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального права и гражданского процесса			28/10*
1	Тема 1.1. Понятие гражданского процессуального права и гражданского процесса	Лекция-беседа	4/2*
2	Тема 1.2. Гражданско-процессуальные правоотношения и их субъекты. Представительство в суде	Лекция-беседа. Лекция с разбором конкретных ситуаций	8/2*
3	Тема 1.3. Подведомственность и подсудность гражданских дел	Лекция-беседа. Лекция с разбором конкретных ситуаций	6/2*
4	Тема 1.4. Процессуальные сроки. Судебные расходы и судебные штрафы	Лекция-беседа. Лекция с разбором конкретных ситуаций	4/2*
5	Тема 1.5. Доказательства и доказывание	Лекция-беседа	6/2*
Раздел 2. Производство в суде первой инстанции			20/12*
6	Тема 2.1 Возбуждение гражданского дела	Лекция-беседа. Лекция с разбором конкретных ситуаций	10/4*
7	Тема 2.2. Исковое производство	Лекция-беседа	2/2*
8	Тема 2.3. Приказное производство	Лекция-беседа	2/2*
9	Тема 2.4. Заочное производство	Лекция-беседа	2/2*
10	Тема 2.5. Особое производство	Лекция-беседа	4/2*
Раздел 3. Производство в суде второй инстанции			4/2*
11	Тема 3.1. Апелляционное производство	Лекция-беседа. Лекция с разбором конкретных ситуаций	4/2*
Раздел 4. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений			12/6*
12	Тема 4.1. Производство в суде кассационной инстанции	Лекция-беседа. Лекция с разбором конкретных ситуаций	4/2*
13	Тема 4.2. Производство в суде надзорной инстанции	Лекция-беседа. Лекция с разбором конкретных ситуаций	4/2*
14	Тема 4.3 Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	Лекция-беседа. Лекция с разбором конкретных ситуаций	4/2*
Раздел 5. Особенности отдельных видов производств			12/6*
15	Тема 5.1. Основы арбитражного процесса	Лекция-беседа	4/2*
16	Тема 5.2. Нотариальное производство	Лекция-беседа	4/2*
17	Тема 5.3. Исполнительное производство	Лекция-беседа	4/2*

	Итого по курсу	76
	в том числе интерактивное обучение*	36*

3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	2	3	4
	Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального права и гражданского процесса		28/20*
1	Тема 1.1. Понятие гражданского процессуального права и гражданского процесса	Устный опрос, тестирование, практическая работа, написание и защита реферата	4/2*
2	Тема 1.2. Гражданско-процессуальные правоотношения и их субъекты. Представительство в суде	Устный опрос, тестирование, практическая работа, написание и защита реферата, деловая игра	8/8*
3	Тема 1.3. Подведомственность и подсудность гражданских дел	Устный опрос, тестирование, практическая работа, написание и защита реферата, деловая игра	6/6*
4	Тема 1.4. Процессуальные сроки. Судебные расходы и судебные штрафы	Устный опрос, тестирование, практическая работа, написание и защита реферата	4/2*
5	Тема 1.5. Доказательства и доказывание	Устный опрос, тестирование, практическая работа, написание и защита реферата	6/2*
	Раздел 2. Производство в суде первой инстанции		20/18*
6	Тема 2.1 Возбуждение гражданского дела	Устный опрос, тестирование, практическая работа, написание и защита реферата, деловая игра	12/10*
7	Тема 2.2. Исковое производство	Устный опрос, тестирование, практическая работа, написание и защита реферата	2/2*
8	Тема 2.3. Приказное производство	Устный опрос, тестирование, практическая работа, написание и защита реферата	2/2*
9	Тема 2.4. Заочное производство	Устный опрос, тестирование, практическая работа, написание и защита реферата	2/2*
10	Тема 2.5. Особое производство	Устный опрос, тестирование, практическая работа, написание и защита реферата	2/2*
	Раздел 3. Производство в суде второй инстанции		4/2*
11	Тема 3.1. Апелляционное производство	Устный опрос, тестирование, практическая работа, написание и защита реферата	4/2*
	Раздел 4. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений		12/6*
12	Тема 4.1. Производство в суде кассационной инстанции	Устный опрос, тестирование, практическая работа, написание и защита реферата	4/2*
13	Тема 4.2. Производство в суде надзорной инстанции	Устный опрос, тестирование, практическая работа, написание и защита реферата	4/2*

14	Тема 4.3 Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	Устный опрос, тестирование, практическая работа, написание и защита реферата	4/2*
Раздел 5. Особенности отдельных видов производств			10/6*
15	Тема 5.1. Основы арбитражного процесса	Устный опрос, тестирование, практическая работа, написание и защита реферата	4/2*
16	Тема 5.2. Нотариальное производство	Устный опрос, тестирование, практическая работа, написание и защита реферата	2/2*
17	Тема 5.3. Исполнительное производство	Устный опрос, тестирование, практическая работа, написание и защита реферата	4/2*
Итого по курсу			74
в том числе интерактивное обучение*			52*

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете гражданского, семейного права и гражданского процесса и в учебном зале судебных заседаний.

Оборудование: мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Оборудование учебного зала судебных заседаний: специализированная мебель: столы и стулья для судьи, секретаря судебного заседания, прокурора, адвоката; трибуна; флаг и герб Российской Федерации; флаг и герб Краснодарского края

Технические средства обучения: акустическая система (микрофон, колонка), мультимедийный проектор, экран.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

– комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);

– пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2010) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций.

– программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (Kaspersky endpoint Security 10);

– пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

– прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других

задач (Google Chrome);

– программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — Москва : Юрайт, 2019. — 470 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437206>
2. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 446 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448567>
3. Кайль, Я.Я. Гражданский процесс : учебник / Кайль Я.Я. — Москва : Юстиция, 2019. — 319 с. — (СПО). — Текст : электронный // ЭБС «BOOK.RU». — URL: <https://book.ru/book/931772>

5.2 Дополнительная литература

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международный гражданский процесс : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Гетьман-Павлова, А. С. Касаткина, М. А. Филатова ; под общей редакцией И. В. Гетьман-Павловой. — Москва : Юрайт, 2019. — 271 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437384>
2. Гражданский процесс / С.А. Алешукина, Н.А. Антонова, А.В. Афтахова и др. ; ред. Л.В. Туманова. — Москва : Проспект, 2016. — 412 с. — Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн». — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444345>
3. Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — Москва : Юрайт, 2019. — 233 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433537>
4. Кайль, Я.Я. Гражданский процесс. Практикум. : учебно-практическое пособие / Кайль Я.Я. — Москва : Юстиция, 2020. — 154 с. — (СПО). — Текст : электронный // ЭБС «BOOK.RU». — URL: <https://book.ru/book/932037>
5. Краткий юридический словарь: 3000 понятий. С учетом последних изменений, внесенных в законодательство : словари / А.В. Малько, З.И. Цыбуленко, Е.В. Вавилин и др. ; ред. А.В. Малько. — Москва : Проспект, 2015. — 547 с. — Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн». — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252018>
6. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 388 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445701>
7. Сахнова, Т.В. Практикум по гражданскому процессу : учебное пособие / Т.В. Сахнова. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 464 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92511>
8. Юридический энциклопедический словарь / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.Е. Игнатенкова и др. ; под ред. А.В. Малько. — Москва : Проспект, 2016. — 1131 с. — Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн». — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444620>

5.3 Периодические издания

1. Государство и право // БД компании «Ист Вью». — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509>
2. Закон // БД компании «Ист Вью». — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/702>
3. Общественные науки и современность // БД компании «Ист Вью». — URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/593/udb/4>
4. Полис. Политические исследования // БД компании «Ист Вью». — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/603/udb/4>
5. Правоведение // БД компании «Ист Вью». — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79575>

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС Издательства «Лань»: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт»: сайт. – URL: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BOOK.ru»: сайт. – URL: <https://www.book.ru>
5. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: <https://www.znanium.com>
6. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>
7. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»: сайт. – URL: <http://elibrary.ru/>
8. БД Законодательство Российской Федерации : сайт. - URL: <http://ru.spinform.ru/>
9. СПС КонсультантПлюс: сайт. - URL: <http://www.consultant.ru/>
10. Гарант.Ру: информационно-правовой портал. - URL: <http://www.garant.ru/>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение студентов осуществляется по традиционной технологии (лекции, практики) с включением инновационных элементов.

С точки зрения используемых методов лекции подразделяются следующим образом: информационно-объяснительная лекция, повествовательная, лекция-беседа, проблемная лекция и т. д.

Устное изложение учебного материала на лекции должно конспектироваться. Слушать лекцию нужно уметь – поддерживать своё внимание, понять и запомнить услышанное, уловить паузы. В процессе изложения преподавателем лекции студент должен выяснить все непонятные вопросы. Записывать содержание лекции нужно обязательно – записи помогают поддерживать внимание, способствуют пониманию и запоминанию услышанного, приводят знание в систему, служат опорой для перехода к более глубокому самостоятельному изучению предмета.

Методические рекомендации по конспектированию лекций:

- запись должна быть системной, представлять собой сокращённый вариант лекции преподавателя. Необходимо слушать, обдумывать и записывать одновременно;
- запись ведётся очень быстро, чётко, по возможности короткими выражениями;
- не прекращая слушать преподавателя, нужно записывать то, что необходимо усвоить. Нельзя записывать сразу же высказанную мысль преподавателя, следует её понять и после этого кратко записать своими словами или словами преподавателя. Важно, чтобы в ней не был потерян основной смысл сказанного;
- имена, даты, названия, выводы, определения записываются точно;
- следует обратить внимание на оформление записи лекции. Для каждого предмета заводится общая тетрадь. Отличным от остального цвета следует выделять отдельные мысли и заголовки, сокращать отдельные слова и предложения, использовать условные знаки, буквы латинского и греческого алфавитов, а также некоторые приёмы стенографического сокращения слов.

Практические занятия по дисциплине ОП.08 Гражданский процесс проводятся по схеме:

- устный, либо письменный опрос по теории в начале занятия;
- решение практических задач поставленных перед студентом;
- индивидуальные задания для подготовки к практическим занятиям;
- индивидуальные задания для подготовки к деловым играм.

Цель практического занятия – научить студентов применять теоретические знания при решении практических задач на основе реальных данных.

На практических занятиях преобладают следующие методы:

- вербальные (преобладающим методом должно быть объяснение);
- практические (письменные задания, подготовка рефератов, задания с использованием ПК и пр.).

Важным для студента является умение рационально подбирать необходимую учебную литературу и умение пользоваться приобретенными практическими навыками при работе с программными средствами.

Основными литературными источниками являются:

- библиотечные фонды филиала КубГУ;
- электронная библиотечная система «Университетская библиотека он-лайн»;

– электронная библиотечная система Издательства «Лань».

Поиск книг в библиотеке необходимо начинать с изучения предметного каталога и создания списка книг, пособий, методических материалов по теме изучения.

Просмотр книги начинается с титульного листа, следующего после обложки. На нём обычно помещаются все основные данные, характеризующие книгу: название, автор, выходные данные, данные о переиздании и т.д. На обороте титульного листа даётся аннотация, в которой указывается тематика вопросов, освещённых в книге, определяется круг читателей, на который она рассчитана. Большое значение имеет предисловие книги, которое знакомит читателя с личностью автора, историей создания книги, раскрывает содержание. Прочив предисловие и получив общее представление о книге, следует обратиться к оглавлению. Оглавление книги знакомит обучаемого с содержанием и логической структурой книги, позволяет выбрать нужный материал для изучения. Год издания книги позволяет судить о новизне материала. Чем чаще книга издаётся, тем большую ценность она представляет. В книге могут быть примечания, которые содержат различные дополнительные сведения. Они печатаются вне основного текста и разъясняют отдельные вопросы. Предметные и алфавитные указатели значительно облегчают повторение изложенного в книге материала. В конце книги может располагаться вспомогательный материал. К нему обычно относятся инструкции, приложения, схемы, ситуационные задачи, вопросы для самоконтроля и т.д.

Для лучшего представления и запоминания материала целесообразно вести записи и конспекты различного содержания, а именно:

- пометки, замечания, выделение главного;
- план, тезисы, выписки, цитаты;
- конспект, рабочая записка, реферат, доклад, лекция и т.д.

Читать учебник необходимо вдумчиво, внимательно, не пропуская текста, стараясь понять каждую фразу, одновременно разбирая примеры, схемы, таблицы, рисунки, приведённые в учебнике.

Одним из важнейших средств, способствующих закреплению знаний, является краткая запись прочитанного материала – составление конспекта. Конспект – это краткое связное изложение содержания темы, учебника или его части, без подробностей и второстепенных деталей. По своей структуре и последовательности конспект должен соответствовать плану учебника. Поэтому важно сначала составить план, а потом писать конспект в виде ответа на вопросы плана.

Требования к конспекту:

- краткость, сжатость, целесообразность каждого записываемого слова;
- содержательность записи - записываемые мысли следует формулировать кратко, но без ущерба для смысла. Объём конспекта, как правило, меньше изучаемого текста в 7-15 раз;
- конспект может быть как простым, так и сложным по структуре – это зависит от содержания книги и цели её изучения.

Методические рекомендации по конспектированию:

- прежде чем начать составлять конспект, нужно ознакомиться с книгой, прочитать её сначала до конца, понять прочитанное;
- на обложке тетради записываются название конспектируемой книги и имя автора, составляется план конспектируемого текста;
- записи лучше делать при прочтении не одного-двух абзацев, а целого параграфа или главы;
- конспектирование ведётся не с целью иметь определённые записи, а для более полного овладения содержанием изучаемого текста;
- после того, как сделана запись содержания параграфа, главы, следует перечитать её, затем снова обратиться к тексту и проверить себя, правильно ли изложено содержание.

Техника конспектирования:

- конспектируя книгу большого объёма, запись следует вести в общей тетради;
- на каждой странице слева оставляют поля шириной 25-30 мм для записи коротких подзаголовков, кратких замечаний, вопросов;
- каждая страница тетради нумеруется;
- для повышения читаемости записи оставляют интервалы между строками, абзацами, новую мысль начинают с «красной» строки;
- при конспектировании широко используют различные сокращения и условные знаки, но не в ущерб смыслу записанного. Рекомендуется применять общепотребительные сокращения, например:

м.б. – может быть; гос. – государственный; д.б. – должно быть и т.д.

- не следует сокращать имена и названия, кроме очень часто повторяющихся;
- в конспекте не должно быть механического переписывания текста без продумывания его содержания и смыслового анализа.

Студенты для полноценного освоения учебного курса должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при подготовке к практическим (семинарским) занятиям. Желательно, чтобы конспекты лекций записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради.

Конспект для студентов является неотъемлемой частью в процессе изучения курса, так он:

- в полном объеме оценивается как разновидность письменного ответа на изучаемые вопросы;
- сведения из конспекта могут выступать в качестве источника дополнений к ответам других студентов.

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-воспитательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области теории государства и права.

Самостоятельная работа учащихся в процессе освоения дисциплины ОП.08 Гражданский процесс включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по предмету;
- самостоятельное изучение некоторых вопросов (конспектирование);
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим занятиям,
- самостоятельное выполнение домашних заданий,
- подготовку рефератов;
- подготовку к деловым играм.

На самостоятельную работу обучающихся отводится 62 часа учебного времени.

Организация текущего контроля знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется путём активной работы студентов на практических занятиях, умением использовать полученные теоретические знания на практике, умение правильно и осознанно работать с программными средствами для достижения поставленной цели, для получения конечного положительного результата.

Формой итогового контроля является экзамен. Целью экзамена по дисциплине ОП.08 Гражданский процесс является проверка полученных знаний студентов приобретенных в процессе обучения данной предметной области.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

7.1 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие гражданского процессуального права и гражданского процесса	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1	Устный опрос, тест, реферат, практическая работа
2.	Гражданско-процессуальные правоотношения и их субъекты. Представительство в суде	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2	Устный опрос, тест, реферат, практическая работа, деловая игра
3.	Подведомственность и подсудность гражданских дел	ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1	Устный опрос, тест, реферат, практическая работа, деловая игра

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4.	Процессуальные сроки. Судебные расходы и судебные штрафы	ОК 4, ОК 5, ОК 9	Устный опрос, тест, реферат, практическая работа
5.	Доказательства и доказывание	ОК 4, ОК 5, ОК 9	Устный опрос, тест, реферат, практическая работа
6.	Возбуждение гражданского дела	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3	Устный опрос, тест, реферат, практическая работа, деловая игра
7.	Исковое производство	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3	Устный опрос, тест, реферат, практическая работа
8.	Приказное производство	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3	Устный опрос, тест, реферат, практическая работа
9.	Заочное производство	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3	Устный опрос, тест, реферат, практическая работа
10.	Особое производство	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3	Устный опрос, тест, реферат, практическая работа
11.	Апелляционное производство	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3	Устный опрос, тест, реферат, практическая работа
12.	Производство в суде кассационной инстанции	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3	Устный опрос, тест, реферат, практическая работа
13.	Производство в суде надзорной инстанции	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3	Устный опрос, тест, реферат, практическая работа
14.	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3	Устный опрос, тест, реферат, практическая работа
15.	Основы арбитражного процесса	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3	Устный опрос, тест, реферат, практическая работа
16.	Нотариальное производство	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3	Устный опрос, тест, реферат, практическая работа
17.	Исполнительное производство	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3	Устный опрос, тест, реферат, практическая работа

7.2 Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий, а также написания обучающимися рефератов.

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты. Оценочные средства, позволяющие включать обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Реферат. Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Требования к написанию реферата

Реферат по данному курсу является одним из методов организации самостоятельной работы студентов.

Темы рефератов являются дополнительным материалом для изучения данной дисциплины. Реферат оценивается в один балл в оценке итого экзамена.

Реферат должен быть подготовлен согласно теме, предложенной преподавателем. Допускается самостоятельный выбор темы реферата, но по согласованию с преподавателем.

Для написания реферата студент самостоятельно подбирает источники информации по выбранной теме (литература учебная, периодическая и интернет-ресурсы).

Объем реферата – не менее 10 страниц формата А 4.

Реферат должен иметь (титульный лист, содержание, текст должен быть разбит на разделы, согласно содержанию, заключение, список литературы не менее 5 источников).

Обсуждение тем рефератов проводится на тех практических занятиях, по которым они распределены. Это является обязательным требованием. В случае непредставления реферата согласно установленному графику (без уважительной причины), студент обязан подготовить новый реферат.

Информация по реферату не должна превышать 10 минут. Выступающий должен подготовить краткие выводы по теме реферата для конспектирования студентов.

Сдача реферата преподавателю обязательна.

Тест. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки. Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, когда студент показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «хорошо» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Текущая аттестация по дисциплине ОП.08 Гражданский процесс проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- защита реферата;
- тестирование по теоретическому материалу;
- практическая работа;
- деловые игры

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владение)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Устный опрос	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	перечень вопросов по темам
Защита реферата	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности к самостоятельной работе и анализу литературных источников	Перечень тем рефератов
Практические работы	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументировать результаты	Перечень тем практических работ
Тестирование	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении конкретных понятий	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	тесты

Примерные вопросы для устного опроса:

Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального права и гражданского процесса

Тема 1.1. Понятие гражданского процессуального права и гражданского процесса

Компетенции, проверяемые оценочным средством – ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1

1. Что понимается под формой защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций?
2. Каково значение правосудия по гражданским делам?
3. В чьем ведении находится гражданское процессуальное законодательство?
4. В чем преимущества процессуальной формы?
5. Назовите виды гражданского судопроизводства.
6. Как действуют нормы гражданского процессуального права во времени, пространстве и по кругу лиц?
7. Как соотносятся понятия «гражданское процессуальное право» и «гражданский процесс»?

8. Каково значение принципов гражданского процессуального права?
9. Что понимается под системой принципов гражданского процессуального права?
10. Какие принципы гражданского процесса можно отнести к межотраслевым?
11. По каким основаниям проводят классификацию принципов гражданского процессуального права?
12. Является ли принципом правило единоличного и коллегиального рассмотрения гражданских дел?
13. Какими нормативными актами гарантирована независимость судей?

Примерные задания для практических работ

Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального права и гражданского процесса

Тема 1.1. Понятие гражданского процессуального права и гражданского процесса

Компетенции, проверяемые оценочным средством – ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1

Задача № 1. В 2016г. представитель налоговой инспекции обратился в Верховный суд РД с иском к гр.Магомедову М.К. — предпринимателю, занимающемуся индивидуальной предпринимательской деятельностью без регистрации в качестве юридического лица – о не уплате налога в сумме 36 тыс.руб., который возник за период с мая 2014г по май 2016г.

Ответчик (должник) не явился на судебное заседание, хотя был надлежащим образом извещен о месте и времени заседания. В связи с чем суд вынес заочное решение, сославшись на гл. 22 ГПК РФ и, в частности, на ст. 233 ГПК РФ, которая предоставляет право суду в случае неявки в судебное заседание ответчика, извещенного о времени и месте судебного заседания, вынести заочное решение.

Правильно ли применены нормы гражданского процессуального права в изложенной ситуации? Каков предмет регулирования норм гражданского процессуального права?

Задача 2. Граждане Рашитова Р.С. и Терехина П.В. проживали в г. Уральске Республики Казахстан. В июне 2014 г. между ними был заключен договор займа денег, по которому Рашитова Р.С. передала в долг Терехиной П.В. 200 тыс. тенге (денежная единица Казахстана) сроком на один год, т.е. до 20 июня 2015 г. В течение 2015 г. и кредитор Рашитова Р.С., и должник Терехина П.В. переехали на постоянное место жительства в г. Балашов Саратовской области. В связи с тем, что Терехина П.В. не возвратила долг, Рашитова Р.С. в октябре 2015 г. предъявила иск в Балашовском районном суде о взыскании долга. Районный суд рассмотрел это дело, применил нормы ГК Республики Казахстан и руководствовался при рассмотрении и разрешении спора нормами ГПК Республики Казахстан, поскольку правоотношения между сторонами возникли на территории данного государства.

Как применяются нормы гражданского процессуального права в пространстве и во времени? Дайте сравнение правил применения норм материального и процессуального права в пространстве. Правильно ли поступил суд?

Задача 3. Гражданин Поливанов С. П. 15 октября 2014 г. обратился в районный суд с заявлением об усыновлении ребенка — мальчика трех лет, оставшегося без родителей в связи с их гибелью в автомобильной аварии.

Судья отказал в принятии заявления, указав, что нет такого закона, по которому суд должен рассматривать дела об усыновлении. Он разъяснил заявителю, что следует обратиться с заявлением к главе местной администрации.

Основан ли на законе отказ судьи в принятии заявления об усыновлении? Приведите примеры процессуальных норм, расположенных в первой части ГК РФ, Семейном кодексе РФ, ТК РФ, т.е. в источниках регулятивного (материального) права.

Основан ли на законе отказ судьи в принятии заявления об усыновлении? Приведите примеры процессуальных норм, расположенных в первой части ГК РФ, Семейном кодексе РФ, ТК РФ, т.е. в источниках регулятивного (материального) права.

Задача 4. Районная налоговая инспекция обратилась в областной арбитражный суд с иском к Субботину А.П. — предпринимателю, занимающемуся индивидуальной предпринимательской деятельностью без регистрации в качестве юридического лица.

В исковом заявлении налоговая инспекция сослалась на то, что Субботин А.П., как предприниматель, в течение 2013 г. не уплатил налог в сумме 22 тыс. руб. В судебное заседание арбитражного суда Субботин А.П. не явился, но был надлежащим образом извещен о месте и времени заседания. Арбитражный суд вынес заочное решение, сославшись на гл. 16 ГПК и, в частности, на ст.

213 ГПК, которая предоставляет право суду в случае неявки в судебное заседание ответчика, извещенного о времени и месте судебного заседания, вынести заочное решение.

Правильно ли применены нормы гражданского процессуального права в изложенной ситуации? Расскажите о сфере действия норм гражданского процессуального права.

Задача 5. Гражданин Веселов Я.Ф. и его брат Веселов И.Ф. в 1958 г. получили в порядке наследования в собственность по 1/2 части дома. В 1997 г. между ними возник спор о праве пользования подсобными помещениями — сараем, погребом, баней.

Гражданин Веселов А.Ф. обратился в суд с устным исковым заявлением, сославшись на отсутствие средств для оплаты помощи адвоката, сам он затрудняется написать грамотно исковое заявление. Спор вытекает из факта наследования дома в 1958 г., когда действовал Гражданский кодекс 1922 г. и ГПК 1923 г.

Последний допуская обращение с исковыми заявлениями в устной форме.

Представьте, что вы работаете судьей. Какое разъяснение истцу Веселову Я.Ф. должен дать судья?

Задача 6. Динамова обратилась в нотариальную контору с заявлением выдать ей свидетельство о праве наследования предметом домашней обстановки и обихода, оставшихся после смерти матери. В просьбе ей было отказано, поскольку выяснилось, что она хотя и жила совместно с матерью, однако этим имуществом не пользовалась, а пользовалась ее младшая сестра. Динамова обратилась в суд с жалобой на действия нотариуса. Суд в удовлетворении жалобы отказал. При этом, в обоснование своего решения он сослался на постановление Пленума Верховного Суда Республики Беларусь, в котором отмечалось, что при рассмотрении дел данной категории судам следует иметь в виду, что предметы домашней утвари и обихода переходят при наследовании в счет их наследственных долей к тем наследникам, которые проживали совместно с наследодателем и пользовались ими. Более того, суд сослался и на обзор судебной практики по наследственным делам.

Обосновано ли решение суда?

Что является юридическим источником норм гражданского процессуального права?

На какой нормативный правовой акт должен был сослаться суд?

Задача 7. Ежов обратился в суд с иском к Ежовой, Магазиновой и Комитету по управлению жилищным фондом г. Воронежа о признании недействительными перепланировки, изменения договора найма жилого помещения и обмена жилыми помещениями. Решением Левобережного районного суда г. Воронежа 10.10.2002 иск удовлетворен.

Магазинникова вместе с семьей переселена в ранее занимаемое жилое помещение.

Определением судебной коллегии по гражданским делам Воронежского областного суда решение отменено и дело направлено на новое судебное рассмотрение.

Отменяя решение суда первой инстанции, судебная коллегия указала, что перепланировка комнат была произведена в 1992 г., требования о признании ее недействительной заявлены по истечении срока исковой давности, а потому суд должен был на основании ст. 56 ГПК поставить на обсуждение вопрос о пропуске срока исковой давности.

Оцените правомерность доводов суда кассационной инстанции.

Проанализируйте ситуацию с точки зрения принципов гражданского процессуального права.

Задача 8. Определением суда (оставленным без изменения последующими судебными инстанциями) производство по делу по иску Феклистова к Каменской о разделе совместно нажитого имущества прекращено на основании абз. 4 ст. 220 ГПК в связи с тем, что имеется определение суда о прекращении производства по делу по аналогичному иску Каменской к Феклистову, и последний не вправе обращаться в суд с данным иском, поскольку Каменская отказалась от иска.

Можно ли признать правильным вывод судебных инстанций о невозможности обращения Феклистова в суд с упомянутым иском, имея в виду, что ранее уже было вынесено определение о прекращении производства по делу по аналогичному иску Каменской к нему?

Соответствует ли этот вывод положениям ст. 46 Конституции РФ?

Какие принципы гражданского процессуального права находят проявление в данной правовой ситуации?

Задача 9. Судья, ознакомившись с заявлением о признании гражданина недееспособным, принял его к рассмотрению и возбудил производство по гражданскому делу. Руководствуясь правилами подраздела II ГПК РФ, суд рассмотрел дело по существу. Судья посчитал, что данная категория дел крайне непростая и исковая процедура больше соответствует правовой природе дел о признании

гражданина недееспособным. В свою очередь, правила гл. 29 ГПК РФ не подходят для рассмотрения и разрешения дел подобной категории.

Перечислите виды гражданского судопроизводства, назовите их отличительные признаки. К какому виду гражданского судопроизводства по действующему законодательству относятся дела о признании гражданина недееспособным? Имел ли право судья самостоятельно определять вид гражданского судопроизводства в данном случае? Какое значение имеет правильное определение вида гражданского судопроизводства?

Задача 10. Определите в порядке какого вида гражданского судопроизводства подлежат рассмотрению следующие категории гражданских дел (обоснуйте свой ответ):

1) ТСЖ «Союз» обратилось в суд с требованием к Воробьеву О.Д. о взыскании задолженности по оплате жилищно-коммунальных услуг в размере 86 219 руб.;

2) Малахова обратилась в суд с требованием о взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребенка в размере 12 500 руб.;

3) Гражданин Греции Георгиус Д., обратился в суд иском заявлением к Селезневой Л.И. об осуществлении в отношении ребенка права доступа на основании международного договора Российской Федерации;

4) об опровержении фактов, порочащих честь и достоинство гражданина;

5) о взыскании заработной платы (вариант: уже начисленной, но не выплаченной).

Примерные тестовые задания:

Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального права и гражданского процесса

Тема 1.1. Понятие гражданского процессуального права и гражданского процесса

Компетенции, проверяемые оценочным средством – ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1

1. Метод гражданского процессуального права характеризуется как:

- а) диспозитивный
- б) императивно-диспозитивный
- в) императивный
- г) предписаний и запретов

2. Конституция РФ предопределяет в гражданском процессе:

- а) основные принципы процесса
- б) процедуру судопроизводства
- в) основы судостройства
- г) основания к отмене решения

3. Гражданское процессуальное законодательство относится к компетенции:

- а) Российской Федерации и республик в составе России
- б) Российской Федерации и субъектов РФ
- в) Российской Федерации, субъектов РФ, ВС РФ и верховных судов республик в составе России
- г) исключительно Российской Федерации

4. Гражданские дела, подсудные мировым судьям, рассматриваются:

- а) единолично
- б) коллегиально
- в) коллегиально по ходатайству сторон
- г) коллегиально или единолично по решению председателя суда

5. Судопроизводство по гражданским делам в Российской Федерации осуществляется:

- а) только на русском языке
- б) на языке большинства населения, проживающего в данной местности, или на русском языке
- в) на русском языке или на языке субъектов РФ, если суд располагается на территории одного из субъектов (кроме военных судов)
- г) на русском языке или на языке республики, если суд располагается на территории республики (кроме военных судов)

6. Нормы, регулирующие порядок приказного производства, относятся:

- а) к общей части гражданского процессуального права
- б) к специальной части гражданского процессуального права
- в) к особенной части гражданского процессуального права
- г) не относятся к гражданскому процессуальному праву

7. Обращение в суд об оспаривании нормативных правовых актов рассматривается:

- а) в порядке искового производства
- б) в порядке особого производства
- в) в порядке производства по делам, вытекающим из публичных правоотношений

8. Какие нормы относятся к общей части гражданского процессуального права:

- а) представительство в суде
- б) доказательства
- в) кассационное производство
- г) судебные расходы и штрафы
- д) процессуальные сроки

9. К особенной части гражданского процессуального права относятся:

- а) доказательства и доказывание
- б) производство с участием иностранных лиц
- в) апелляционное производство
- г) производство в суде первой инстанции

10. Система гражданского процессуального права включает (укажите неверный вариант ответа):

- а) общая часть
- б) специальная часть
- в) особенная часть

11. При определении разумного срока судебного разбирательства учитываются следующие обстоятельства (укажите неверный вариант):

- а) правовая и фактическая сложность дела
- б) поведение участников гражданского процесса
- в) замена судьи
- г) достаточность и эффективность действий суда, осуществляемых в целях своевременного рассмотрения дела
- д) общая продолжительность судопроизводства по делу

12. Решения судов объявляются публично, за исключением случаев:

- а) если такое объявление решений влечет разглашение государственной тайны
- б) если такое объявление решений затрагивает права и законные интересы недееспособных лиц
- в) если такое объявление решений влечет разглашение семейной тайны
- г) если такое объявление решений затрагивает права и законные интересы несовершеннолетних

7.4 Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владеть)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Экзамен	Контроль знания базовых положений в области гражданского процесса	Оценка умения понимать специальную терминологию	Оценка навыков логического сопоставления и характеристики объектов	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	Вопросы прилагаются
		Оценка умения решать типовые задачи в области гражданского процесса	Оценка навыков логического мышления при решении задач в области гражданского процесса	Оценка способности грамотно и четко излагать ход решения задач в области гражданского процесса и аргументировать результаты	Вопросы прилагаются

7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

Компетенции, проверяемые оценочным средством – ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3

1. Понятие, предмет, методы гражданского процессуального права.
2. Источники гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных норм в

пространстве, во времени и по кругу лиц.

3. Понятие, задачи и виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского судопроизводства (понятие, основные признаки и виды).
4. Понятие, значение и классификация (система) принципов гражданского процессуального права
5. Понятие и структура гражданского процессуального правоотношения.
6. Субъекты гражданского процессуального правоотношения.
7. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность. Процессуальные права и обязанности сторон.
8. Процессуальное соучастие (понятие, значение, виды). Процессуальное правопреемство.
9. Третьи лица в гражданском процессе. Общая характеристика участия прокурора в гражданском процессе (цели и функции; формы и основания участия; субъекты прокурорских правомочий).
10. Понятие и признаки судебного представительства.
11. Понятие подведомственности. Подведомственность суду исковых дел. Понятие и виды подсудности.
12. Передача дела из одного суда в другой суд (основания, субъекты и порядок). Споры о подсудности и порядок их разрешения.
13. Понятие, виды и функции судебных расходов. Понятие, основания взимания, размер госпошлины. Понятие и структура судебных издержек.
14. Правила исчисления процессуальных сроков и последствия их (сроков) пропуска.
15. Понятие, основания, размер и порядок наложения судебных штрафов.
16. Предмет доказывания: понятие, структура, источники определения.
17. Судебные доказательства: понятие, признаки, виды, свойства.
18. Порядок назначения экспертизы в гражданском процессе. Виды экспертиз.
19. Возбуждение дела в суде первой инстанции: сущность и значение. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству: понятие, цели, задачи, совершаемые действия.
20. Предварительное судебное заседание: цели и порядок проведения. Судебное разбирательство дела в суде первой инстанции: сущность и значение, основные этапы.
21. Отводы судей и других участников процесса: основания, порядок разрешения.
22. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Прекращение производства по делу.
23. Протокол судебного заседания. Постановление суда первой инстанции. Судебное решение. Определение суда первой инстанции.
24. Иск: понятие, элементы, виды. Право на предъявление иска. Исковое заявление: форма, содержание и прилагаемые к нему документы.
25. Отказ в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления. Оставление искового заявления без движения.
26. Понятие и признаки судебного приказа. Отличие судебного приказа от решения суда.
27. Возбуждение приказного производства. Выдача судебного приказа или отказ в принятии заявления о его выдаче.
28. Отмена судебного приказа. Исполнение судебного приказа.
29. Понятие и значение заочного решения. Условия вынесения заочного решения.
30. Процедура заочного производства и вынесение заочного решения.
31. Понятие и сущность особого производства. Дела, рассматриваемые в порядке особого производства.
32. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка.
33. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
34. Признание гражданина ограниченно дееспособным, недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего права самостоятельно распоряжаться доходами.
35. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
36. Признание движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь.
37. Право на подачу апелляционной жалобы (апелляционного представления) и условия его реализации: субъекты, объект обжалования, сроки подачи апелляционной жалобы (апелляционного представления).
38. Требования к содержанию апелляционной жалобы (представления), порядок подачи и последствия

нарушения.

39. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по апелляционной жалобе (апелляционному представлению).
40. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции.
41. Право на подачу кассационной жалобы (представления) и условия его реализации: субъекты, объект обжалования, срок подачи кассационной жалобы (представления).
42. Требования к содержанию кассационной жалобы (представления), порядок подачи и последствия нарушения.
43. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационной жалобе (представлению).
44. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции.
45. Право на обращение в суд надзорной инстанции и условия его реализации: субъекты, объект обжалования, сроки подачи надзорной жалобы (представления).
46. Порядок подачи надзорной жалобы (представления) и последствия его нарушения.
47. Возбуждение производства в суде надзорной инстанции: основные этапы. Полномочия суда надзорной инстанции.
48. Пересмотр решений по вновь открывшимся обстоятельствам как стадия гражданского процесса. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.
49. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.
50. Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права. Источники арбитражного процессуального права, предмет и метод.
51. Компетенция арбитражного суда. Подсудность дел арбитражным судам.
52. Возбуждение, подготовка и рассмотрение дела в арбитражном суде первой инстанции.
53. Понятие и сущность нотариата, правовая основа нотариата.
54. Классификация, виды и основные правила нотариальных действий. Процедура и стадии нотариального производства.
55. Предметная и территориальная компетенция нотариальных органов.
56. Понятие исполнительного производства.
57. Права и обязанности судебного пристава-исполнителя на стадии исполнительного производства.
58. Исполнительные документы. Исполнительный лист, его содержание.
59. Приостановление исполнения, отсрочка или рассрочка исполнения, прекращение исполнительного производства, поворот исполнения судебного акта.
60. Обжалование решений и действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя.

8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы.

Приложение 2. Электронные презентации для проведения занятий.

ЛИСТ
изменений рабочей программы учебной дисциплины
ОП.08 Гражданский процесс

Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины на
20__/20__ учебный год

Основания внесения дополнений и изменений	Раздел РПД, в который вносятся изменения	Содержание вносимых дополнений, изменений
Предложение работодателя		
Предложение составителя программы		
Другие основания		

Составитель: преподаватель СПО _____ В.С. Кириченко

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарных дисциплин
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
социально-гуманитарных дисциплин,
канд.филол.наук

_____ Н.В. Арнаутова
« ____ » _____ 20__ г.

Заместитель директора по учебной работе _____ Л.А. Парамоненко
« ____ » _____ 20__ г.

Заведующая библиотекой филиала _____ А.В. Склярова
« ____ » _____ 20__ г.

Инженер-программист
(программно-информационное
обеспечение образовательной программы) _____ С.А. Макеев
« ____ » _____ 20__ г.

Рецензия
на рабочую программу дисциплины «Гражданский процесс»
специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Гражданский процесс является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Дисциплина ОП.08 Гражданский процесс относится к профессиональной подготовке и входит в состав профессионального учебного цикла общепрофессиональные дисциплины ОП.00.

Изучение дисциплины ОП.08 Гражданский процесс базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплины БД.08 Обществознание, ПД.04 Право, ОП.01 Теория государства и права, ОП.02 Конституционное право и ОП.06 Гражданское право.

В ходе изучения рассматриваются следующие разделы:

1. Общие положения гражданского процессуального права и гражданского процесса.
2. Производство в суде первой инстанции.
3. Производство в суде второй инстанции.
4. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений.
5. Особенности отдельных видов производств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

Объём, структура и содержание рабочей программы дисциплины ОП.08 Гражданский процесс соответствуют учебному плану специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения ФГБОУ ВО КубГУ в г.Тихорецке

Рецензент, кандидат юридических наук,
доцент, зав.кафедрой уголовного права,
процесса и криминалистики филиала
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет» в г.Тихорецке



М.С. Сирик

Рецензия
-на рабочую программу дисциплины «Гражданский процесс»
специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Гражданский процесс является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Дисциплина ОП.06 ОП.08 Гражданский процесс относится к профессиональной подготовке и входит в состав профессионального учебного цикла общепрофессиональные дисциплины ОП.00.

Дисциплина ОП.08 Гражданский процесс базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплины БД.08 Обществознание, ПД.04 Право, ОП.01 Теория государства и права, ОП.02 Конституционное право и ОП.06 Гражданское право.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Гражданский процесс» соответствует учебному плану специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Тихорецке.

Рецензент, Заместитель начальника,
Государственное учреждение -
Управление Пенсионного фонда
Российской Федерации
в муниципальном образовании
Тихорецкий район
Краснодарского края (межрайонное)



О.Н. Лазарева