



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке



ПРОЕКТОМ: _____
Проекта по работе с филиалами

А.А. Евдокимов
2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Семейное право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508 (зарегистрирован в Минюсте России 29 июля 2014 г. № 33324)

Дисциплина	ОП.07 Семейное право
Форма обучения	очная
Учебный год	2025-2026
3 курс	5 семестр
всего 88 часов, в том числе:	
лекции	50 час.
практические занятия	26 час.
самостоятельные занятия	6 час.
консультации	6 час.
форма итогового контроля	дифференцированный зачет

Составитель: канд. экон. наук,
преподаватель СПО



О.В. Вандрикова

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарных дисциплин
протокол № 10 от «26» мая 2023 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
социально-гуманитарных дисциплин,
канд. филол. наук



Н.В. Арнаутова
«26» мая 2023 г.

Рецензент (-ы):

<p>Заместитель начальника, Государственное учреждение - Управление Пенсионного фонда Российской Федерации в муниципальном образовании Тихорецкий район Краснодарского края (межрайонное)</p>		<p>О.Н. Лазарева</p>
<p>кандидат юридических наук, доцент, зав.кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке</p>	 <p>подпись</p>	<p>М.С. Сирик</p>

ЛИСТ
согласования рабочей программы учебной дисциплины
ОП.07 Семейное право

Специальность среднего профессионального образования:
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Заместитель директора по учебной работе _____



Л.А. Парамоненко
«26» мая 2023 г.

Заведующая библиотекой филиала _____



А.В. Склярова
«26» мая 2023 г.

Инженер-программист
(программно-информационное
обеспечение образовательной программы) _____



С.А. Макеев
«26» мая 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1 Область применения программы	5
1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	5
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых знаний, умений и опыта деятельности).....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
2.2 Структура дисциплины	9
2.3 Тематический план и содержание учебных занятий дисциплины ОП.07 Семейное право	10
2.4 Содержание разделов учебной дисциплины.....	19
2.4.1 Занятия лекционного типа	19
2.4.2 Практические занятия	21
2.4.3 Содержание самостоятельной работы.....	24
2.4.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	24
3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	26
3.1 Образовательные технологии при проведении лекций	26
3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	27
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	28
4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.....	28
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	28
5.1 Основная литература.....	28
5.2 Дополнительная литература	28
5.3 Периодические издания	29
5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	29
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	29
7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	32
7.1 Паспорт фонда оценочных средств	32
7.2 Критерии оценки знаний	32
7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации	34
7.4 Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации	40
7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации	40
8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	41

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Семейное право является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.07 Семейное право относится к профессиональной подготовке и входит в состав профессионального учебного цикла общепрофессиональные дисциплины ОП.00.

Дисциплина ОП.07 Семейное право базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплины ОП.01 Теория государства и права, ОП.02 Конституционное право, ОП.06. Гражданское право.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 88 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 76 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 6 часов;
- консультации 6 часов.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых знаний, умений и опыта деятельности)

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Учащийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и

корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
1.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	различные виды познавательной деятельности, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской деятельности	выбирать грамотное поведение, как в профессиональной деятельности, так и в быту; определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации	
2.	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	способы поиска и положения необходимых научной информации, ее обработки и оформления результатов; особенности работы с учебной, научной, справочной литературой	правильно подбирать необходимые периодические и специальные издания, справочную литературу для решения профессиональных задач профессионального и личностного развития	
3.	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	современные средства получения и передачи и информационные и телекоммуникационные технологии	самостоятельно находить источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета, современным профессиональным базам данных, информационными справочным и поисковым системам	
4.	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	круг профессиональных обязанностей каждого члена коллектива в соответствии с должностными инструкциями; способы осуществления контроля за исполнением поручаемых обязанностей и принимаемых решений	организовать работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями; организовать деятельность по выявлению ресурсов команды (подчиненных); принимать ключевые решения по выполняемым задачам и полностью отвечать за их реализацию и конечный результат	
5.	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального	нормативные и иные неформальные требования к обеспечению	ставить задачи профессионального и личностного развития,	

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
		и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	профессионального и личностного развития, значимость постоянного самообразования, порядок рационального планирования повышение квалификации	анализировать причины успехов и неудач в профессиональной деятельности; видеть перспективы профессионального роста в профессиональной сфере	
6.	ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	нормативно-правовую базу действующего законодательства и понимать причины его изменения	работать со специальной юридической литературой и справочно-правовыми системами для отслеживания изменений в законодательстве, применять полученные знания на практике	
7.	ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	основные правила делового этикета, культуру, психологические основы общения, нормы и правила поведения в профессиональной деятельности	следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности	
8.	ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	признаки коррупционных правонарушений в профессиональной деятельности; законодательство в сфере противодействия коррупции	применять антикоррупционное законодательство, выявлять, пресекать коррупционные проявления в сфере профессиональной деятельности; давать правовую оценку действиям, имеющим признаки коррупционного поведения	
9.	ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; виды, приемы, и способы толкования нормативных правовых актов; судебную практику при разрешении индивидуальных споров в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения	анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите; составлять процессуальные документы в соответствии с нормами материального права, требованиями подзаконных актов пенсионных органов и органов социальной защиты населения	анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты
10.	ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и	правила прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных	прием граждан по вопросам пенсионного определения права, размера и сроков

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
		социальной защиты		выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; консультировать граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; составлять проекты ответов на письменные обращения граждан	назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала
11.	ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии	порядок установления (назначения, перерасчета, перевода), индексации и корректировки пенсий, назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии; компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан	применять информационно-компьютерные технологии и компьютерные программы для установления (назначения, перерасчета, перевода), индексации и корректировки пенсий, назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат	применять информационно-компьютерные технологии и компьютерные программы для установления (назначения, перерасчета, перевода), индексации и корректировки пенсий, назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат
12.	ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	порядок формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	формировать пенсионные (выплатные) дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	формировать пенсионных (выплатных) дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения
13.	ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии	действующее законодательство по вопросам оказания социальной помощи нуждающимся лицам, используя информационно-компьютерные технологии	определять категорию нуждающихся в социальной защите граждан и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии	выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
занятия лекционного типа	50
практические занятия	26
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
реферат	2
самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала	4
Консультации	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента
		Теоретическое обучение	Практические занятия	
Раздел 1. Общая часть семейного права	21	14	6	1
Тема 1.1. Семейное право как отрасль права	12,5	8	4	0,5
Тема 1.2 Семейные правоотношения	8,5	6	2	0,5
Раздел 2. Особенная часть семейного права	61	36	20	5
Тема 2.1. Заключение и прекращение брака	11	6	4	1
Тема 2.2. Правоотношения супругов, родителей и детей	17	10	6	1
Тема 2.3. Алиментные обязательства	11	6	4	1
Тема 2.4. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей	13	8	4	1
Тема 2.5. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	9	6	2	1
Консультации	6	-	-	-
Всего по дисциплине	88	50	26	6

2.3 Тематический план и содержание учебных занятий дисциплины ОП.07 Семейное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая часть семейного права		21	
Тема 1.1. Семейное право как отрасль права	Содержание учебного материала	12,5	1,2
	Лекции Исторические формы и функции семьи. Понятие, предмет, метод, роль семейного права и его место в системе права. Система, функции и значение семейного права Основные начала (принципы) семейного права. Семейное право как наука и учебная дисциплина. Понятие и система источников семейного права. Основные источники семейного права. Понятие семейного законодательства и его характеристики. Систематизация норм семейного права. Действие семейного законодательства. Применение семейного законодательства. История семейного права. Семейное право России до Петра 1. Семейное право России периода империи. Семейное право России с 1917 по 1926 год. Семейное право России с 1926 по 1969 год. Семейное право России с 1969 по 1995 год.	8	
	Практические занятия Исторические формы и функции семьи. Понятие, предмет, метод, роль семейного права и его место в системе права. Система, функции и значение семейного права Основные начала (принципы) семейного права. Семейное право как наука и учебная дисциплина. Понятие и система источников семейного права. Основные источники семейного права. Понятие семейного законодательства и его характеристики. Систематизация норм семейного права. Действие семейного законодательства.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Применение семейного законодательства. История семейного права. Семейное право России до Петра 1. Семейное право России периода империи. Семейное право России с 1917 по 1926 год. Семейное право России с 1926 по 1969 год. Семейное право России с 1969 по 1995 год.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка реферата.</p>	0,5	
Тема 1.2. Семейные правоотношения	Содержание учебного материала	8,5	1,2
	Лекции	6	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка реферата.		
Раздел 2. Особенная часть семейного права			
Тема 2.1. Заключение и прекращение брака	Содержание учебного материала	11	1,2
	Лекции	6	
	<p>Понятие и правовая природа брака. Понятие, признаки и условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Решение вопросов, сопутствующих расторжению брака. Последствия признания брака недействительным. Основания признания брака недействительным. Круг лиц, наделенных правом обратиться в суд с требованиями о признании брака недействительным. Расторжение брака в органах загса. Расторжение брака в судебном порядке. Иные основания прекращения брака.</p>		
	Практические занятия	4	
<p>Понятие и правовая природа брака. Понятие, признаки и условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Решение вопросов, сопутствующих расторжению брака. Последствия признания брака недействительным. Основания признания брака недействительным. Круг лиц, наделенных правом обратиться в суд с требованиями о признании брака недействительным. Расторжение брака в органах загса. Расторжение брака в судебном порядке. Иные основания прекращения брака.</p>			
Самостоятельная работа обучающихся	1		
Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка реферата.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.2. Правоотношения супругов, родителей и детей	Содержание учебного материала	17	1,2,3
	Лекции Личные неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Общая характеристика имущественных отношений супругов. Законный режим имущества супругов. Раздел общего имущества супругов. Договорный режим супружеского имущества. Понятие, характеристика и цель брачного договора. Элементы брачного договора. Содержание брачного договора. Ответственность участников брачного договора за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора. Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Ответственность супругов по обязательствам. Правоотношения родителей и детей. Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. Права несовершеннолетних детей. Право ребенка на имя, фамилию и отчество. Право ребенка выразить свое мнение. Право ребенка на воспитание в семье. Имущественные права детей. Защита прав детей. Права и обязанности родителей. Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем. Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями. Содержание родительских прав. Санкции, применяемые к родителям за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей.	10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Личные неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Общая характеристика имущественных отношений супругов. Законный режим имущества супругов. Раздел общего имущества супругов. Договорный режим супружеского имущества. Понятие, характеристика и цель брачного договора. Элементы брачного договора. Содержание брачного договора. Ответственность участников брачного договора за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора. Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Ответственность супругов по обязательствам. Правоотношения родителей и детей. Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. Права несовершеннолетних детей. Право ребенка на имя, фамилию и отчество. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на воспитание в семье. Имущественные права детей. Защита прав детей. Права и обязанности родителей. Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем. Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями. Содержание родительских прав.</p>	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Санкции, применяемые к родителям за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка реферата.	1	
Тема 2.3. Алиментные обязательства	Содержание учебного материала	11	1,2
	Лекции	6	
	Общие положения об алиментных обязательствах. Соглашение об уплате алиментов. Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанности детей по содержанию своих родителей. Отношения родителей и детей по поводу участия в дополнительных расходах. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязанности супругов. Алиментные обязанности бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов.		
	Практические занятия Общие положения об алиментных обязательствах. Соглашение об уплате алиментов. Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанности детей по содержанию своих родителей. Отношения родителей и детей по поводу участия в дополнительных расходах. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязанности супругов. Алиментные обязанности бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Порядок уплаты и взыскания алиментов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка реферата.</p>	1	
Тема 2.4. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание учебного материала	13	1,2,3
	Лекции Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей. Понятие усыновления (удочерения) детей. Условия и порядок усыновления (удочерения) детей. Отмена усыновления (удочерения) детей. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми: понятие, условия и порядок установления и прекращения. Приемная семья: понятие и общая характеристика. Договор о приемной семье. Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Патронатная семья.	8	
	Практические занятия Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей. Понятие усыновления (удочерения) детей. Условия и порядок усыновления (удочерения) детей. Отмена усыновления (удочерения) детей. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми: понятие, условия и порядок установления и прекращения. Приемная семья: понятие и общая характеристика. Договор о приемной семье. Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Патронатная семья.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка реферата.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.5. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Содержание учебного материала	9	1,2
	Лекции	6	
	<p>Общая характеристика источников семейного коллизионного законодательства.</p> <p>Правовое регулирование брака и развода при наличии иностранного элемента.</p> <p>Правовое регулирование брака и развода с участием иностранного элемента по российскому законодательству.</p> <p>Правовое регулирование брака и развода в соответствии с Минской конвенцией.</p> <p>Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.</p> <p>Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента по российскому законодательству.</p> <p>Правовое регулирование правоотношений родителей и детей при наличии иностранного элемента на основании Минской конвенции.</p> <p>Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.</p> <p>Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом по российскому законодательству.</p> <p>Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом на основании Минской конвенции.</p>		
	Практические занятия	2	
	<p>Общая характеристика источников семейного коллизионного законодательства.</p> <p>Правовое регулирование брака и развода при наличии иностранного элемента.</p> <p>Правовое регулирование брака и развода с участием иностранного элемента по российскому законодательству.</p> <p>Правовое регулирование брака и развода в соответствии с Минской конвенцией.</p> <p>Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.</p> <p>Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента по российскому законодательству.</p> <p>Правовое регулирование правоотношений родителей и детей при наличии иностранного элемента на основании Минской конвенции.</p> <p>Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.</p> <p>Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом по российскому законодательству.</p> <p>Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом на основании Минской конвенции.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка реферата.		
	Всего: лекции – 50 час., практические занятия – 26 час., срс – 6 час., консультации – 6 час.	88	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.4 Содержание разделов учебной дисциплины

2.4.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Общая часть семейного права	<p>Исторические формы и функции семьи. Понятие, предмет, метод, роль семейного права и его место в системе права. Система, функции и значение семейного права. Основные начала (принципы) семейного права. Семейное право как наука и учебная дисциплина. Понятие и система источников семейного права. Основные источники семейного права. Понятие семейного законодательства и его характеристики. Систематизация норм семейного права. Действие семейного законодательства. Применение семейного законодательства. История семейного права. Семейное право России до Петра 1. Семейное право России периода империи. Семейное право России с 1917 по 1926 год. Семейное право России с 1926 по 1969 год. Семейное право России с 1969 по 1995 год.</p> <p>Понятие и состав семейного правоотношения. Виды семейных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений. Граждане как субъекты семейных правоотношений. Семейная правоспособность и дееспособность. Понятие, основания возникновения и осуществления семейных прав и обязанностей. Формы, варианты, способы защиты семейных прав. Понятие, условия, принципы и функции семейно-правовой ответственности. Сроки в семейном праве.</p>	У, Р
2	Особенная часть семейного права	<p>Понятие и правовая природа брака. Понятие, признаки и условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Решение вопросов, сопутствующих расторжению брака. Последствия признания брака недействительным. Основания признания брака недействительным. Круг лиц, наделенных правом обратиться в суд с требованиями о признании брака недействительным. Расторжение брака в органах загса. Расторжение брака в судебном порядке. Иные основания прекращения брака.</p> <p>Личные неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Общая характеристика имущественных отношений супругов. Законный режим имущества супругов. Раздел общего имущества супругов. Договорный режим супружеского имущества. Понятие, характеристика и цель брачного договора. Элементы брачного договора. Содержание брачного договора. Ответственность участников брачного договора за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора. Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Ответственность супругов по обязательствам. Правоотношения родителей и детей. Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. Права несовершеннолетних детей. Право ребенка на имя,</p>	У, Р

фамилию и отчество. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на воспитание в семье. Имущественные права детей. Защита прав детей. Права и обязанности родителей. Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем. Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями. Содержание родительских прав. Санкции, применяемые к родителям за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Общие положения об алиментных обязательствах. Соглашение об уплате алиментов. Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанности детей по содержанию своих родителей. Отношения родителей и детей по поводу участия в дополнительных расходах. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязанности супругов. Алиментные обязанности бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей. Понятие усыновления (удочерения) детей. Условия и порядок усыновления (удочерения) детей. Отмена усыновления (удочерения) детей. Опекунство и попечительство над несовершеннолетними детьми: понятие, условия и порядок установления и прекращения. Приемная семья: понятие и общая характеристика. Договор о приемной семье. Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Патронатная семья.

Общая характеристика источников семейного коллизийного законодательства. Правовое регулирование брака и развода при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранного элемента по российскому законодательству. Правовое регулирование брака и развода в соответствии с Минской конвенцией. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента по российскому законодательству. Правовое регулирование правоотношений родителей и детей при наличии иностранного элемента на основании Минской конвенции. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом по российскому законодательству. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом на основании Минской конвенции.

Примечание: Р – реферат, У – устный опрос

2.4.2 Практические занятия

№	Наименование раздела	Наименование практических работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Общая часть семейного права	<p>Вопросы:</p> <p>Исторические формы и функции семьи.</p> <p>Понятие, предмет, метод, роль семейного права и его место в системе права.</p> <p>Система, функции и значение семейного права</p> <p>Основные начала (принципы) семейного права.</p> <p>Семейное право как наука и учебная дисциплина.</p> <p>Понятие и система источников семейного права.</p> <p>Основные источники семейного права.</p> <p>Понятие семейного законодательства и его характеристики.</p> <p>Систематизация норм семейного права.</p> <p>Действие семейного законодательства.</p> <p>Применение семейного законодательства.</p> <p>История семейного права.</p> <p>Семейное право России до Петра I.</p> <p>Семейное право России периода империи.</p> <p>Семейное право России с 1917 по 1926 год.</p> <p>Семейное право России с 1926 по 1969 год.</p> <p>Семейное право России с 1969 по 1995 год.</p> <p>Понятие и состав семейного правоотношения.</p> <p>Виды семейных правоотношений.</p> <p>Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.</p> <p>Граждане как субъекты семейных правоотношений.</p> <p>Семейная правоспособность и дееспособность.</p> <p>Понятие, основания возникновения и осуществления семейных прав и обязанностей.</p> <p>Формы, варианты, способы защиты семейных прав.</p> <p>Понятие, условия, принципы и функции семейно-правовой ответственности.</p> <p>Сроки в семейном праве.</p> <p>Практическая часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить презентацию по теме практического занятия. 2. Составить таблицу «Виды семейно-правовых отношений» с указанием их характеристик. 3. Составить таблицу «Виды источников семейного права России». 4. Составить таблицу «Основные этапы развития семейного права в России». 5. Подобрать примеры различных видов семейно-правовых норм. 6. Подготовить реферат. 7. Решение задач индивидуально с групповым обсуждением. 8. Ведение терминологического словаря. 	У, Т, ПР, Р
2	Особенная часть семейного права	<p>Вопросы:</p> <p>Понятие и правовая природа брака.</p> <p>Понятие, признаки и условия заключения брака.</p> <p>Порядок заключения брака.</p> <p>Прекращение брака.</p> <p>Решение вопросов, сопутствующих расторжению брака.</p>	У, Т, ПР, Р

Последствия признания брака недействительным.
 Основания признания брака недействительным.
 Круг лиц, наделенных правом обратиться в суд с требованиями о признании брака недействительным.
 Расторжение брака в органах загса.
 Расторжение брака в судебном порядке.
 Иные основания прекращения брака.
 Личные неимущественные права и обязанности супругов.
 Имущественные отношения супругов.
 Общая характеристика имущественных отношений супругов.
 Законный режим имущества супругов.
 Раздел общего имущества супругов.
 Договорный режим супружеского имущества.
 Понятие, характеристика и цель брачного договора.
 Элементы брачного договора.
 Содержание брачного договора.
 Ответственность участников брачного договора за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора.
 Изменение и расторжение брачного договора.
 Признание брачного договора недействительным.
 Ответственность супругов по обязательствам.
 Правоотношения родителей и детей.
 Установление происхождения детей.
 Добровольное установление отцовства.
 Установление отцовства в судебном порядке.
 Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
 Права несовершеннолетних детей.
 Право ребенка на имя, фамилию и отчество. Право ребенка выражать свое мнение.
 Право ребенка на воспитание в семье.
 Имущественные права детей.
 Защита прав детей.
 Права и обязанности родителей.
 Общая характеристика родительских прав и обязанностей.
 Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем.
 Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями.
 Содержание родительских прав.
 Санкции, применяемые к родителям за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей.
 Лишение родительских прав.
 Ограничение родительских прав.
 Общие положения об алиментных обязательствах.
 Соглашение об уплате алиментов.
 Алиментные обязательства родителей и детей.
 Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
 Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей.
 Обязанности детей по содержанию своих родителей.
 Отношения родителей и детей по поводу участия в дополнительных расходах.
 Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

	<p>Алиментные обязанности супругов. Алиментные обязанности бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей. Понятие усыновления (удочерения) детей. Условия и порядок усыновления (удочерения) детей. Отмена усыновления (удочерения) детей. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми: понятие, условия и порядок установления и прекращения. Приемная семья: понятие и общая характеристика. Договор о приемной семье. Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Патронатная семья. Общая характеристика источников семейного коллизийного законодательства. Правовое регулирование брака и развода при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранного элемента по российскому законодательству. Правовое регулирование брака и развода в соответствии с Минской конвенцией. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента по российскому законодательству. Правовое регулирование правоотношений родителей и детей при наличии иностранного элемента на основании Минской конвенции. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом по российскому законодательству. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом на основании Минской конвенции. Практическая часть: 1. Составить презентацию по вопросам практического занятия. 2. Подготовить реферат. 3. Решение задач индивидуально с групповым обсуждением. 4. Составление исков, документов в области семейно-правовых отношений по теме занятия. 5. Составьте таблицу юридических фактов в семейном праве. 6. Ведение терминологического словаря.</p>	
Примечание: ПР – практическая работа, Т – тестирование, У – устный опрос, Р – реферат		

2.4.3 Содержание самостоятельной работы

Примерная тематика рефератов

Раздел 1. Общая часть семейного права

Тема 1.1. Семейное право как отрасль права

Компетенции, проверяемые оценочным средством – ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9

1. Соотношение конституционного права и семейного права.
2. Соотношение семейного права и гражданского права РФ.
3. Государственная защита семьи, материнства, отцовства и детства.
4. Общая характеристика законодательства Курской области по семейно-правовым вопросам.
5. Эволюция и особенности развития семейного права в России.
6. Семейное право России до Петра 1.
7. Семейное право России периода империи.
8. Семейное право России с 1917 по 1926 год.
9. Семейное право России с 1926 по 1969 год.
10. Семейное право России с 1969 по 1995 год.

2.4.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-воспитательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области семейного права.

Самостоятельная работа учащихся в процессе освоения дисциплины «Семейное право» включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по предмету;
- самостоятельное изучение некоторых вопросов (конспектирование);
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим занятиям,
- самостоятельное выполнение домашних заданий,
- подготовку рефератов.

На самостоятельную работу обучающихся отводится 6 часов учебного времени.

Наименование раздела, темы СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
Семейное право как отрасль права	<ol style="list-style-type: none">1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — Москва : Юрайт, 2019. — 258 с.— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/4332912. Смоленский, М.Б. Семейное право. : учебник / Смоленский М.Б. и др. — Москва : КноРус, 2020. — 172 с. — (СПО). - Текст : электронный // ЭБС «BOOK.RU». — URL : https://book.ru/book/9326663. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — Москва : Юрайт, 2019. — 153 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/445356
Семейные правоотношения	<ol style="list-style-type: none">1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — Москва : Юрайт, 2019. — 258 с.— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/4332912. Смоленский, М.Б. Семейное право. : учебник / Смоленский М.Б. и др. — Москва : КноРус, 2020. — 172 с. — (СПО). - Текст : электронный // ЭБС «BOOK.RU». — URL : https://book.ru/book/932666

	3. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — Москва : Юрайт, 2019. — 153 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/445356
Заключение и прекращение брака	1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — Москва : Юрайт, 2019. — 258 с.— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433291 2. Смоленский, М.Б. Семейное право. : учебник / Смоленский М.Б. и др. — Москва : КноРус, 2020. — 172 с. — (СПО). - Текст : электронный // ЭБС «BOOK.RU». — URL : https://book.ru/book/932666 3. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — Москва : Юрайт, 2019. — 153 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/445356
Правоотношения супругов, родителей и детей	1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — Москва : Юрайт, 2019. — 258 с.— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433291 2. Смоленский, М.Б. Семейное право. : учебник / Смоленский М.Б. и др. — Москва : КноРус, 2020. — 172 с. — (СПО). - Текст : электронный // ЭБС «BOOK.RU». — URL : https://book.ru/book/932666 3. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — Москва : Юрайт, 2019. — 153 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/445356
Алиментные обязательства	1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — Москва : Юрайт, 2019. — 258 с.— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433291 2. Смоленский, М.Б. Семейное право. : учебник / Смоленский М.Б. и др. — Москва : КноРус, 2020. — 172 с. — (СПО). - Текст : электронный // ЭБС «BOOK.RU». — URL : https://book.ru/book/932666 3. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — Москва : Юрайт, 2019. — 153 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/445356
Устройство детей, оставшихся без попечения родителей	1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — Москва : Юрайт, 2019. — 258 с.— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433291 2. Смоленский, М.Б. Семейное право. : учебник / Смоленский М.Б. и др. — Москва : КноРус, 2020. — 172 с. — (СПО). - Текст : электронный // ЭБС «BOOK.RU». — URL : https://book.ru/book/932666 3. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — Москва : Юрайт, 2019. — 153 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/445356
Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — Москва : Юрайт, 2019. — 258 с.— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433291 2. Смоленский, М.Б. Семейное право. : учебник / Смоленский М.Б. и др. — Москва : КноРус, 2020. — 172 с. — (СПО). - Текст : электронный // ЭБС «BOOK.RU». — URL : https://book.ru/book/932666 3. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — Москва : Юрайт,

Кроме перечисленных источников по темам самостоятельной работы, студент может воспользоваться Электронно-библиотечными системами (ЭБС), профессиональными базами данных, электронными базами периодических изданий, другими информационными ресурсами, указанными в разделе 5.4 «Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины», включающий ресурсы, доступ к которым обеспечен по договорам с правообладателями, и образовательные, научные, справочные ресурсы открытого доступа, имеющие статус официальных (федеральные, отраслевые, учреждений, организаций и т.п.), а также поисковыми системами сети Интернет для поиска и работы с необходимой информацией.

Для освоения данной дисциплины и выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий по самостоятельной работе может быть использовано следующее учебно-методическое обеспечение:

– методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 Образовательные технологии при проведении лекций

В процессе изучения дисциплины лекционные и практические занятия являются ведущими формами обучения.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

– технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания (лекция проблемного изложения);

– технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию (лекция-беседа);

– технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности (лекция-дискуссия).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	2	3	4
	Раздел 1. Общая часть семейного права		14/2*
1	Тема 1.1. Семейное право как отрасль права	Лекция-беседа	8
2	Тема 1.2. Семейные правоотношения	Лекция-беседа	6/2*
	Раздел 2. Особенная часть семейного права		36/24*
3	Тема 2.1. Заключение и прекращение брака	Лекция-беседа, Лекция с разбором конкретных ситуаций	6/4*

4	Тема 2.2. Правоотношения супругов, родителей и детей	Лекция-беседа, Лекция с разбором конкретных ситуаций	10/8*
5	Тема 2.3. Алиментные обязательства	Лекция-беседа, Лекция с разбором конкретных ситуаций	6/4*
6	Тема 2.4. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей	Лекция-беседа, Лекция с разбором конкретных ситуаций	8/6*
7	Тема 2.5. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Лекция-беседа, Лекция с разбором конкретных ситуаций	6/2*
Итого по курсу			50
в том числе интерактивное обучение*			26*

3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	2	3	4
Раздел 1. Общая часть семейного права			6/4*
1	Тема 1.1. Семейное право как отрасль права	Устный опрос, тестирование, практическая работа, написание и защита реферата	4/2*
2	Тема 1.2. Семейные правоотношения	Устный опрос, тестирование, практическая работа, написание и защита реферата	2/2*
Раздел 2. Особенная часть семейного права			20/8*
3	Тема 2.1. Заключение и прекращение брака	Устный опрос, тестирование, практическая работа, написание и защита реферата	4/2*
4	Тема 2.2. Правоотношения супругов, родителей и детей	Устный опрос, тестирование, написание и защита реферата	6/2*
5	Тема 2.3. Алиментные обязательства	Устный опрос, тестирование, практическая работа, написание и защита реферата	4/2*
6	Тема 2.4. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей	Устный опрос, тестирование, практическая работа, написание и защита реферата	4/2*
7	Тема 2.5. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Устный опрос, тестирование, практическая работа, написание и защита реферата	2
Итого по курсу			26
в том числе интерактивное обучение*			12*

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете гражданского, семейного права и гражданского процесса.

Оборудование: мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

– комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);

– пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2010) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций.

– программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (Kaspersky endpoint Security 10);

– пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

– прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);

– программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — Москва : Юрайт, 2019. — 258 с.— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433291>

2. Смоленский, М.Б. Семейное право. : учебник / Смоленский М.Б. и др. — Москва : КноРус, 2020. — 172 с. — (СПО). - Текст : электронный // ЭБС «BOOK.RU». — URL : <https://book.ru/book/932666>

3. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — Москва : Юрайт, 2019. — 153 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445356>

5.2 Дополнительная литература

1. Борисова, Л.В. Семейное право. : учебник / Борисова Л.В. — Москва : Юстиция, 2019. — 169 с. — (СПО). - Текст : электронный // ЭБС «BOOK.RU». — URL : <https://book.ru/book/931258>

2. . Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева.— Москва : Юрайт, 2019. — 361 с.— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433285>

3. Краткий юридический словарь: 3000 понятий. С учетом последних изменений, внесенных в законодательство : словари / А.В. Малько, З.И. Цыбуленко, Е.В. Вавилин и др. ; ред. А.В. Малько. – Москва : Проспект, 2015. – 547 с. – Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252018>

4. Семейное право : учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева, О.А. Рузакова ; под редакцией П.В. Крашенинникова. — Москва : СТАТУТ, 2019. — 318 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123489>

5. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433292>

6. Юридический энциклопедический словарь / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.Е. Игнатенкова и др. ; под ред. А.В. Малько. – Москва : Проспект, 2016. – 1131 с. – Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444620>

5.3 Периодические издания

1. Государство и право // БД компании «Ист Вью». – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509>

2. Закон // БД компании «Ист Вью». – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/702>

3. Общественные науки и современность // БД компании «Ист Вью». – URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/593/udb/4>

4. Полис. Политические исследования // БД компании «Ист Вью». – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/603/udb/4>

5. Правоведение // БД компании «Ист Вью». – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79575>

6. Социально-политические науки // БД компании «Ист Вью». – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/58286>

7. Социологические исследования // БД компании «Ист Вью». – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/633>

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: <http://biblioclub.ru>

2. ЭБС Издательства «Лань»: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>

3. ЭБС «Юрайт»: сайт. – URL: <https://urait.ru/>

4. ЭБС «BOOK.ru»: сайт. – URL: <https://www.book.ru>

5. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: <https://www.znanium.com>

6. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>

7. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»: сайт. – URL: <http://elibrary.ru/>

8. БД Законодательство Российской Федерации : сайт. - URL: <http://ru.spinform.ru/>

9. СПС КонсультантПлюс: сайт. - URL: <http://www.consultant.ru/>

10. Гарант.Ру: информационно-правовой портал - URL: <http://www.garant.ru/>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение студентов осуществляется по традиционной технологии (лекции, практики) с включением инновационных элементов.

С точки зрения используемых методов лекции подразделяются следующим образом: информационно-объяснительная лекция, повествовательная, лекция-беседа, проблемная лекция и т. д.

Устное изложение учебного материала на лекции должно конспектироваться. Слушать лекцию нужно уметь – поддерживать своё внимание, понять и запомнить услышанное, уловить паузы. В процессе изложения преподавателем лекции студент должен выяснить все непонятные вопросы. Записывать содержание лекции нужно обязательно – записи помогают поддерживать внимание, способствуют пониманию и запоминанию услышанного, приводят знание в систему, служат опорой для перехода к более глубокому самостоятельному изучению предмета.

Методические рекомендации по конспектированию лекций:

– запись должна быть системной, представлять собой сокращённый вариант лекции

преподавателя. Необходимо слушать, обдумывать и записывать одновременно;

- запись ведётся очень быстро, чётко, по возможности короткими выражениями;
- не прекращая слушать преподавателя, нужно записывать то, что необходимо усвоить. Нельзя записывать сразу же высказанную мысль преподавателя, следует её понять и после этого кратко записать своими словами или словами преподавателя. Важно, чтобы в ней не был потерян основной смысл сказанного;

- имена, даты, названия, выводы, определения записываются точно;
- следует обратить внимание на оформление записи лекции. Для каждого предмета заводится общая тетрадь. Отличным от остального цвета следует выделять отдельные мысли и заголовки, сокращать отдельные слова и предложения, использовать условные знаки, буквы латинского и греческого алфавитов, а также некоторые приёмы стенографического сокращения слов.

Практические занятия по дисциплине «Семейное право» проводятся по схеме:

- устный, либо письменный опрос по теории в начале занятия;
- решение практических задач поставленных перед студентом;
- индивидуальные задания для подготовки к практическим занятиям.

Цель практического занятия – научить студентов применять теоретические знания при решении практических задач на основе реальных данных.

На практических занятиях преобладают следующие методы:

- вербальные (преобладающим методом должно быть объяснение);
- практические (письменные задания, подготовка рефератов, задания с использованием ПК и пр.).

Важным для студента является умение рационально подбирать необходимую учебную литературу и умение пользоваться приобретенными практическими навыками при работе с программными средствами.

Основными литературными источниками являются:

- библиотечные фонды филиала КубГУ;
- электронная библиотечная система «Университетская библиотека он-лайн»;
- электронная библиотечная система Издательства «Лань».

Поиск книг в библиотеке необходимо начинать с изучения предметного каталога и создания списка книг, пособий, методических материалов по теме изучения.

Просмотр книги начинается с титульного листа, следующего после обложки. На нём обычно помещаются все основные данные, характеризующие книгу: название, автор, выходные данные, данные о переиздании и т.д. На обороте титульного листа даётся аннотация, в которой указывается тематика вопросов, освещённых в книге, определяется круг читателей, на который она рассчитана. Большое значение имеет предисловие книги, которое знакомит читателя с личностью автора, историей создания книги, раскрывает содержание. Прочив предисловие и получив общее представление о книге, следует обратиться к оглавлению. Оглавление книги знакомит обучаемого с содержанием и логической структурой книги, позволяет выбрать нужный материал для изучения. Год издания книги позволяет судить о новизне материала. Чем чаще книга издаётся, тем большую ценность она представляет. В книге могут быть примечания, которые содержат различные дополнительные сведения. Они печатаются вне основного текста и разъясняют отдельные вопросы. Предметные и алфавитные указатели значительно облегчают повторение изложенного в книге материала. В конце книги может располагаться вспомогательный материал. К нему обычно относятся инструкции, приложения, схемы, ситуационные задачи, вопросы для самоконтроля и т.д.

Для лучшего представления и запоминания материала целесообразно вести записи и конспекты различного содержания, а именно:

- пометки, замечания, выделение главного;
- план, тезисы, выписки, цитаты;
- конспект, рабочая запись, реферат, доклад, лекция и т.д.

Читать учебник необходимо вдумчиво, внимательно, не пропуская текста, стараясь понять каждую фразу, одновременно разбирая примеры, схемы, таблицы, рисунки, приведённые в учебнике.

Одним из важнейших средств, способствующих закреплению знаний, является краткая запись прочитанного материала – составление конспекта. Конспект – это краткое связное изложение содержания темы, учебника или его части, без подробностей и второстепенных деталей. По своей

структуре и последовательности конспект должен соответствовать плану учебника. Поэтому важно сначала составить план, а потом писать конспект в виде ответа на вопросы плана.

Требования к конспекту:

- краткость, сжатость, целесообразность каждого записываемого слова;
- содержательность записи - записываемые мысли следует формулировать кратко, но без ущерба для смысла. Объём конспекта, как правило, меньше изучаемого текста в 7-15 раз;
- конспект может быть как простым, так и сложным по структуре – это зависит от содержания книги и цели её изучения.

Методические рекомендации по конспектированию:

- прежде чем начать составлять конспект, нужно ознакомиться с книгой, прочитать её сначала до конца, понять прочитанное;
- на обложке тетради записываются название конспектируемой книги и имя автора, составляется план конспектируемого текста;
- записи лучше делать при прочтении не одного-двух абзацев, а целого параграфа или главы;
- конспектирование ведётся не с целью иметь определённые записи, а для более полного овладения содержанием изучаемого текста;
- после того, как сделана запись содержания параграфа, главы, следует перечитать её, затем снова обратиться к тексту и проверить себя, правильно ли изложено содержание.

Техника конспектирования:

- конспектируя книгу большого объёма, запись следует вести в общей тетради;
- на каждой странице слева оставляют поля шириной 25-30 мм для записи коротких подзаголовков, кратких замечаний, вопросов;
- каждая страница тетради нумеруется;
- для повышения читаемости записи оставляют интервалы между строками, абзацами, новую мысль начинают с «красной» строки;
- при конспектировании широко используют различные сокращения и условные знаки, но не в ущерб смыслу записанного. Рекомендуется применять общеупотребительные сокращения, например: м.б. – может быть; гос. – государственный; д.б. – должно быть и т.д.
- не следует сокращать имена и названия, кроме очень часто повторяющихся;
- в конспекте не должно быть механического переписывания текста без продумывания его содержания и смыслового анализа.

Студенты для полноценного освоения учебного курса должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при подготовке к практическим (семинарским) занятиям. Желательно, чтобы конспекты лекций записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради.

Конспект для студентов является неотъемлемой частью в процессе изучения курса, так он:

- в полном объёме оценивается как разновидность письменного ответа на изучаемые вопросы;
- сведения из конспекта могут выступать в качестве источника дополнений к ответам других студентов.

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-воспитательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области теории государства и права.

Самостоятельная работа учащихся в процессе освоения дисциплины «Семейное право» включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по предмету;
- самостоятельное изучение некоторых вопросов (конспектирование);
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим занятиям,
- самостоятельное выполнение домашних заданий,
- подготовку рефератов.

На самостоятельную работу обучающихся отводится 6 часов учебного времени.

Организация текущего контроля знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется путём активной работы студентов на практических занятиях, умением использовать полученные теоретические знания на практике, умение правильно и осознанно работать с программными средствами для достижения поставленной цели, для получения конечного положительного результата.

Формой итогового контроля является дифференцированный зачет. Целью дифференцированного зачета по дисциплине «Семейное право» является проверка полученных знаний студентов приобретенных в процессе обучения данной предметной области.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

7.1 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Семейное право как отрасль права	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	Устный опрос, тест, реферат, практическая работа
2.	Семейные правоотношения	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	Устный опрос, тест, реферат, практическая работа
3.	Заключение и прекращение брака	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12	Устный опрос, тест, реферат, практическая работа
4.	Правоотношения супругов, родителей и детей	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9	Устный опрос, тест, реферат, практическая работа
5.	Алиментные обязательства	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5	Устный опрос, тест, реферат, практическая работа
6.	Устройство детей, оставшихся без попечения родителей	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2	Устный опрос, тест, реферат, практическая работа
7.	Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9	Устный опрос, тест, реферат, практическая работа

7.2 Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий, а также написания обучающимися рефератов.

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты. Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Реферат. Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Требования к написанию реферата

Реферат по данному курсу является одним из методов организации самостоятельной работы студентов.

Темы рефератов являются дополнительным материалом для изучения данной дисциплины. Реферат оценивается в один балл в оценке итого экзамена.

Реферат должен быть подготовлен согласно теме, предложенной преподавателем. Допускается самостоятельный выбор темы реферата, но по согласованию с преподавателем.

Для написания реферата студент самостоятельно подбирает источники информации по выбранной теме (литература учебная, периодическая и интернет-ресурсы).

Объем реферата – не менее 10 страниц формата А 4.

Реферат должен иметь (титульный лист, содержание, текст должен быть разбит на разделы, согласно содержанию, заключение, список литературы не менее 5 источников).

Обсуждение тем рефератов проводится на тех практических занятиях, по которым они распределены. Это является обязательным требованием. В случае непредставления реферата согласно установленному графику (без уважительной причины), студент обязан подготовить новый реферат.

Информация по реферату не должна превышать 10 минут. Выступающий должен подготовить краткие выводы по теме реферата для конспектирования студентов.

Сдача реферата преподавателю обязательна.

Тест. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки. Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, когда студент показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «хорошо» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Текущая аттестация по дисциплине ОП.07 Семейное право проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- защита реферата;
- тестирование по теоретическому материалу;
- практическая работа.

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владение)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Устный опрос	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	перечень вопросов по темам
Защита реферата	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности к самостоятельной работе и анализу литературных источников	Перечень тем рефератов
Практические работы	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументировать результаты	Перечень тем практических работ
Тестирование	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении конкретных понятий	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	тесты

Примерные вопросы для устного опроса:

Раздел 1. Общая часть семейного права

Тема 1.1. Семейное право как отрасль права

Компетенции, проверяемые оценочным средством – ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9

1. Какие формы приобретали брак и семья в процессе своего исторического развития?
2. Обозначьте основные этапы развития семейного законодательства. Законодательство какого из рассмотренных периодов истории России, по вашему мнению, в большей степени соответствует интересам членов семьи?
3. Дайте краткую характеристику дореволюционного семейного законодательства.
4. Была ли, на ваш взгляд, необходимость кардинального изменения семейного законодательства России после Октябрьской революции 1917 г.?
5. Назовите первые послереволюционные правовые акты, регулирующие семейные отношения.
6. Охарактеризуйте основные положения, которые были закреплены в Кодексе законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве РСФСР 1918 г.
7. Какие новеллы по отношению к ранее действующему законодательству были закреплены в Кодексе законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г.?
8. Какие нормы российских семейных кодексов 1918, 1926 и 1969 гг. нашли свое отражение в нормах Семейного кодекса РФ 1995 г.?
9. Воспроизведите названия Постановления ЦИК и СНК СССР от 27 июня 1936 г. и Указа Президиума Верховного Совета СССР от 8 июля 1944 г. Какие вопросы семейного права регулировались этими актами?
10. Как вы считаете, оправданно ли ужесточение семейного законодательства в период Второй мировой войны и после нее?

11. В чем заключалось значение Основ законодательства Союза ССР о браке и семье 1968 г.?
12. Соответствовало ли семейное законодательство РСФСР законодательству СССР в период с 1936 по 1991 г.?
13. Охарактеризуйте основные положения Кодекса о браке и семье РСФСР 1969 г.
14. Какие правила, установленные Кодексом о браке и семье РСФСР 1969 г., действуют по настоящее время?
15. Проследите и охарактеризуйте изменение законодательства о воспитании детей с 1917 г. по настоящее время.
16. Выявите особенности предмета и метода семейного права, свидетельствующие о самостоятельности отрасли семейного права.
17. Назовите основные начала (принципы) семейного права. Раскройте содержание принципа секуляризации брака, принципа моногамии.
18. В каких отраслях российского права, кроме семейного, закреплён принцип защиты семьи, материнства, отцовства и детства?
19. Все ли отношения, возникающие в семье, регулируются нормами семейного права? Докажите свое мнение.
20. Перечислите источники семейного права. Что, по вашему мнению, можно отнести к источникам семейного законодательства, а что — к источникам семейного права?
21. Расскажите о соотношении норм внутригосударственного и международного права, регулирующих семейные отношения. Приведите примеры.
22. Могут ли применяться к семейным отношениям нормативные акты СССР? Если да, разъясните порядок их применения.
23. Почему, на ваш взгляд, в Семейном кодексе РФ, в отличие от КоБС РСФСР, отсутствует раздел об актах гражданского состояния?
24. В чем заключаются особенности применения Семейного кодекса РФ к отношениям, возникшим до введения его в действие?
25. При каких условиях вопросы правового регулирования семейных отношений могут быть решены подзаконными актами?
26. Какие вопросы в области регулирования семейных отношений отнесены к ведению субъектов Российской Федерации? При ответе сошлитесь на нормы Семейного кодекса РФ.
27. Надо ли, на ваш взгляд, расширять или, напротив, сужать полномочия субъектов Российской Федерации по регулированию семейных отношений?
28. В каких случаях семейные отношения регулируются нормами гражданского законодательства? Приведите примеры.
29. Каким образом восполняются пробелы в регулировании семейных отношений?
30. Являются ли постановления и разъяснения пленумов Верховного Суда РФ источниками семейного права?

Примерные задания для практических работ

Раздел 1. Общая часть семейного права

Тема 1.1. Семейное право как отрасль права

Компетенции, проверяемые оценочным средством – ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9

Задание 1. Найдите в литературе, проанализируйте и зафиксируйте в личном словаре определения следующих понятий: групповой брак, кровнородственная семья, Номоканон (Кормчая книга), промискуитет, семья пуналуа, брак, моногамия, отрасль семейного права, полигиния, родство, свойство, секуляризация брака.

Включите в глоссарий расшифровку следующих аббревиатур, в т. ч. используемых в литературе для обозначения названий нормативных правовых актов: КЗоАГСБСОП РСФСР, КЗоБСО РСФСР, КоБС РСФСР, СК РФ, орган ЗАГСа.

Задание 2.. Выявите различия в правовом регулировании семейных отношений в Кодексах 1918, 1926, 1969 и 1995 гг. Оформите в виде сравнительной таблицы.

Задание 3. Проанализируйте содержание основных актов семейного законодательства в период с 1917 по 1969 г. Письменно укажите, какие положения законодательства того времени воплощены в действующем семейном законодательстве.

Задание 4. Изложите, сопровождая собственными комментариями, положения Конституции Российской Федерации, являющиеся основой правового регулирования семейных отношений.

Задание 5. Укажите, в каких статьях Семейного кодекса Российской Федерации отражается специфика метода семейного права.

Задание 6. Перечислите статьи Семейного кодекса Российской Федерации, в которых воплощаются соответствующие принципы семейного права.

Задание 7. Проанализировав нормы Семейного кодекса Российской Федерации, обозначьте вопросы, решение которых отнесено Кодексом к компетенции субъектов Российской Федерации.

Задание 8. Приведите перечень нормативных правовых актов Краснодарского края, регулирующих семейные отношения (с указанием официального источника опубликования этих актов).

Задание 9. Составьте таблицу, в которой напротив соответствующих вопросов, решение которых отнесено к компетенции субъектов Российской Федерации, укажите нормативный правовой акт Краснодарского края, принятый в целях решения указанного вопроса.

Задание 10. Перечислите руководящие постановления пленумов Верховного Суда, содержащие разъяснения по применению семейного законодательства.

Задачи

Задача 1. Гражданин Н. вступил в брак с гражданкой Р. в марте 1995 г., скрыв факт наличия у него зарегистрированного брака с гражданкой Ю. Через 3 года в суде было возбуждено дело о признании их брака недействительным.

Какой принцип семейного права был нарушен гражданином Н.?

Нормы какого закона (КоБС или СК) подлежат применению в этом случае?

Задача 2. Гражданка О. Старикова обратилась в суд с исковым заявлением о расторжении брака с В. Стариковым. В заявлении она указала, что проживает с мужем более 15 лет, однако считает дальнейшее проживание с ним невозможным, т. к. он начал злоупотреблять спиртными напитками и устраивать дома скандалы. В. Стариков иск не признал, ссылаясь на тот факт, что его состояние вызвано конфликтной ситуацией на работе, и он обещает изменить свое поведение. Кроме того, супруги имеют общего сына, на которого их развод может повлиять отрицательно. Суд вынес определение, согласно которому супругам был назначен срок для примирения 3 месяца. По истечении этого срока О. Старикова продолжала настаивать на разводе, а В. Стариков по-прежнему был против.

Какое решение примет суд? Назовите принципы семейного права, учет которых необходим при принятии соответствующего решения.

Задача 3. Р. Сорокина и К. Хвастунов обвенчались, отпраздновали свадьбу и прожили вместе 10 счастливых лет. Однако спустя указанный срок между ними возник конфликт по поводу имущества. Р. Сорокина обратилась в суд с требованием о разделе имущества, указав, что все это время она не имела самостоятельного дохода, поскольку вела домашнее хозяйство, однако имеет право на половину совместно нажитого имущества в силу ст. 33 СК РФ.

Обоснованны ли требования Р. Сорокиной?

Задача 4. В орган опеки и попечительства обратились супруги Добродомовы с просьбой разъяснить, возможно ли усыновление малолетнего Алексея, оставшегося без попечения родителей и находившегося в медицинском учреждении. Они сообщили, что разговаривали по этому поводу с главным врачом, который категорически возражал против усыновления ими Алексея, ссылаясь на тот факт, что в медицинском учреждении ребенку обеспечивается специальный уход.

Какой ответ дали бы вы?

Задача 5. Супруги Протасовы, имеющие несовершеннолетнего сына, 15 апреля 1996 г. по взаимному согласию расторгли свой брак в суде г. Тюмени. После этого гражданин И. Протасов уехал жить в г. Омск, где приобрел квартиру на заработанные им средства. Спустя год после этого гражданка Т. Протасова обратилась в суд с требованием о разделе совместно нажитого имущества. И. Протасов с удивлением узнал, что в перечень имущества, подлежащего разделу, ею также была включена квартира в г. Омске. Т. Протасова пояснила, что поскольку ни она, ни И. Протасов не обращались в орган ЗАГС для получения свидетельства о расторжении брака, их брак не считается прекращенным, следовательно, ей принадлежит половина стоимости квартиры, приобретенной ее супругом.

Оцените доводы Протасовой. Какое решение вынесет суд?

Задача 6. Гражданин С. и гражданка Т. прожили вместе 15 лет, не регистрируя брака. 15 июля 2009 года гражданин С. предложил гражданке Т. расстаться, т. к. он полюбил другую женщину. Гражданка Т. попыталась переубедить его, ссылаясь на тот факт, что является нетрудоспособной, не работает и после ухода гражданина С. не сможет самостоятельно обеспечивать свое существование. Однако гражданин С. не изменил своего намерения и в скором времени переехал жить к гражданке М. Гражданка Т. обратилась в суд с иском о взыскании алиментов с гражданина С. в свою пользу.

Удовлетворит ли суд требования гр-ки Т.?

Задача 7. Гражданка Н. Селезнева обратилась в орган ЗАГСа с просьбой выдать повторное свидетельство о регистрации брака с гражданином Ю. Селезневым. Она пояснила, что при регистрации брака им было вручено указанное свидетельство, однако при переезде в новую квартиру оно было утрачено. Работник органа ЗАГСа ответил, что, к сожалению, не может исполнить ее просьбу, поскольку хранящийся в органах ЗАГСа экземпляр свидетельства о браке Селезневых вместе с другими документами также был утрачен (во время пожара). Также он сообщил, что работает в системе органов ЗАГСа всего полмесяца, и поэтому по причине своей неопытности не может разъяснить, как ей поступать дальше. Н. Селезнева обратилась за помощью в юридическую консультацию.

Предусмотрена ли регламентация подобных ситуаций действующим законодательством? Какую консультацию следует дать гражданке Селезневой?

Задача 8. 15-летний Анатолий Крысин обратился в орган ЗАГСа с просьбой об изменении его фамилии в книге записи актов гражданского состояния. Он сообщил, что мать посоветовала ему изменить фамилию на более благозвучную — Кошкин. Отец Анатолия — А. С. Крысин — пока не дал согласия на совершение этого действия, однако, как заявил Анатолий, для него согласие отца не имеет никакого значения.

Какой ответ должен дать работник органа ЗАГСа?

Задача 9. К юристу на прием пришла пожилая женщина и рассказала свою историю: «Моя мать в 1946 году заключила брак с гражданином И. Сундуковым. В браке родились двое детей — Татьяна (1949 г. р.) и Александр (1954 г. р.). Затем ее отношения с мужем испортились, и они разошлись (но их брак при жизни мамы так и не был расторгнут). Через год она стала совместно проживать с другим мужчиной и в 1957 году родила меня. В моем свидетельстве о рождении в графе «Отец» стоит прочерк, поэтому я получила паспорт без указания моего отчества. От этого я всю жизнь испытываю моральный дискомфорт... Я обращалась в орган ЗАГСа с просьбой внести запись о биологическом отце, но мне ответили, что могут записать в качестве отца только официального супруга моей мамы, а мне этого не хочется. Мама проживала в маленьком городке, где имела свой дом. Я ей оказывала существенную материальную помощь при его строительстве. При жизни она правоустанавливающие документы на этот дом не оформила. Теперь этот дом вроде бы должен быть моим, но ... неожиданно «объявился» официальный муж моей матери и требует выплатить ему половину стоимости маминого дома! Также свои доли (в виде денежной компенсации) требуют Татьяна и Александр. Но у меня маленькая заработная плата и денег на подобные выплаты нет. Объясните, пожалуйста, как мне поступить?»

Со ссылками на нормативные правовые акты, действовавшие в соответствующий период истории России, попытайтесь оказать правовую помощь заявительнице.

Примерные тестовые задания:

Раздел 1. Общая часть семейного права

Тема 1.1. Семейное право как отрасль права

Компетенции, проверяемые оценочным средством – ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9

1. Низшая стадия развития человеческого общества характеризовалась, по утверждению Ф. Энгельса, существованием:

- а) групповых браков;
- б) промискуитета;
- в) семьи пуналуа;
- г) кровнородственных семей.

2. Укажите основной источник правового регулирования семейных отношений в период христианства:

- а) Ветхий завет;
- б) Новый завет;
- в) Номоканон;

г) обычай.

3. Эпоха царствования Петра I сопровождалась:

- а) усилением роли светского законодательства в регулировании семейных отношений;
- б) укреплением позиций церкви в регулировании семейных отношений;
- в) развитием законодательства, охраняющего права незаконнорожденных детей;
- г) игнорированием вопросов семейного права.

4. К нововведениям Кодекса законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве РСФСР 1918 г. не относилось:

- а) упразднение института усыновления;
- б) придание юридической силы фактическим бракам;
- в) урегулирование процедуры развода;
- г) включение в него форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

5. Юридическую силу фактическим брачным отношениям придал:

- а) Декрет ВЦИК и СНК РСФСР «О гражданском браке, о детях и о ведении книг актов гражданского состояния» от 18 декабря 1917 г.;
- б) Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве РСФСР 1918 г.;
- в) Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г.;
- г) Указ Президиума Верховного Совета СССР от 8 июля 1944 г.

6. С какого момента фактические брачные отношения перестали порождать правовые последствия?

- а) с 1 марта 1926 г.;
- б) с 27 июня 1936 г.;
- в) с 8 июля 1944 г.;
- г) с 1 октября 1969 г.

7. В каком правовом акте впервые были установлены размеры алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей, которые остаются неизменными до настоящего времени?

- а) в Кодексе законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве РСФСР 1918 г.;
- б) Постановлении ЦИК и СНК СССР от 27 июня 1936 г.;
- в) Указе ПВС СССР от 8 июля 1944 г.;
- г) Кодексе о браке и семье РСФСР 1969 г.

8. В каком году в России был восстановлен институт усыновления?

- а) 1918 г.;
- б) 1926 г.;
- в) 1944 г.;
- г) 1969 г.

9. Какой из перечисленных кодексов впервые закрепил положение об общей совместной собственности супругов?

- а) Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве РСФСР 1918 г.;
- б) Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г.;
- в) Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г.;
- г) Семейный кодекс РФ 1995 г.

10. Семья в семейно-правовом смысле — это:

- а) специфический субъект семейного права;
- б) группа родственников до четвертой степени родства;
- в) неправовое понятие, означающее социальную ячейку общества;
- г) группа лиц, объединенных браком, родством либо принятием детей на воспитание.

11. Семья субъектом семейного права:

- а) не является, если об этом прямо указано в законе;
- б) является в случаях, указанных в СК РФ;
- в) не является;
- г) является.

12. Принципом семейного права России не является:

- а) свобода брака;
- б) признание государством фактических брачных отношений;
- в) секуляризация брака;
- г) приоритет семейного воспитания детей.

13. В зависимости от экономического содержания семейные правоотношения бывают:

- а) личные неимущественные и имущественные;
- б) экономические и неэкономические;
- в) нематериальные и материальные;
- г) положительные и отрицательные.

14. Методом семейного права, по мнению большинства специалистов, является:

- а) императивно-дозволительный;
- б) диспозитивный;
- в) императивный;
- г) императивно-диспозитивный.

15. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены семейным законодательством, то применяют:

- а) Всеобщую декларацию прав человека;
- б) правила международного договора;
- в) международные обычаи;
- г) Семейный кодекс РФ.

16. Семейное законодательство находится в ведении:

- а) совместном — РФ и субъектов РФ;
- б) Российской Федерации;
- в) субъектов Российской Федерации;
- г) РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

17. Формы внешнего выражения (закрепления) семейно-правовых норм называются:

- а) принципами семейного права;
- б) актами семейного законодательства;
- в) семейными правоотношениями;
- г) источниками семейного права.

18. Источниками семейного права не являются:

- а) Конституция РФ, федеральные законы;
- б) постановления Правительства РФ;
- в) законы субъектов РФ;
- г) постановления Пленума Верховного Суда РФ.

19. Укажите, решение какого вопроса, согласно СК РФ, не находится в ведении субъектов Российской Федерации:

- а) снижение брачного возраста более чем на 2 года;
- б) определение иных форм устройства детей;
- в) установление размера оплаты труда приемных родителей;
- г) условия усыновления (удочерения).

20. К семейным отношениям гражданское законодательство применяется:

- а) во всех случаях, предусмотренных ГК РФ;
- б) по усмотрению субъектов семейного права;
- в) постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений;
- г) постольку, поскольку это предусмотрено международными договорами РФ.

21. Гражданское законодательство не применяется к семейным правоотношениям:

- а) если оно противоречит их существу;
- б) по аналогии закона;
- в) если участниками семейных отношений являются лица без гражданства;
- г) если они возникли за границей.

22. Права и обязанности членов семьи не могут определяться:

- а) исходя из общих начал (принципов) семейного права;
- б) решением руководителя органа ЗА ГСа;
- в) соглашением субъектов семейного права;

г) Семейным кодексом РФ.

7.4 Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Владение (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Дифференцированный зачет	Контроль знания базовых положений в области семейного права	Оценка умения понимать специальную терминологию, оценка умения решать типовые задачи в области семейного права	Оценка навыков логического сопоставления и характеристики текстов, оценка навыков логического мышления при решении задач в области семейного права	Оценка способности грамотно и четко излагать материал, ход решения задач в области семейного права и аргументировать результаты	Вопросы: прилагаются

7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

Компетенции, проверяемые оценочным средством – ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2

1. Понятие и предмет семейного права.
2. Круг отношений, составляющих предмет семейного права и их особенности.
3. Соотношения личных и имущественных отношений в отрасли «Семейное право».
4. Метод регулирования семейно-правовых отношений.
5. Семейное право как отрасль частного права.
6. Основные начала (принципы) семейного права.
7. Структура и источники семейного права.
8. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного и иностранного семейного права.
9. Семейное законодательство России до эпохи Петра 1.
10. Семейное законодательство России в период правления Петра 1 и до 1917 года.
11. Семейное законодательство России с 1917 по 1926 год.
12. Семейное законодательство России с 1926 по 1969 год.
13. Семейное законодательство России с 1969 по 1995 год.
14. Семейные правоотношения: понятие, виды и субъекты.
15. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
16. Юридические факты в семейном праве.
17. Осуществление семейных прав. Меры защиты и ответственности в семейном праве.
18. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.
19. Понятие и правовая природа брака.
20. Заключение брака. Препятствия к его заключению.
21. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
22. Порядок заключения брака, его государственная регистрация.
23. Признание брака недействительным.
24. Основания и порядок прекращения брака.
25. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.
26. Расторжение брака в органах ЗАГС.
27. Расторжение брака в судебном порядке. Иные основания прекращения брака.
28. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
29. Общая характеристика имущественных отношений супругов.
30. Законный режим имущества супругов.
31. Раздел общего имущества супругов.
32. Договорный режим супружеского имущества.

33. Ответственность супругов по семейным обязательствам.
34. Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства.
35. Установление отцовства в судебном порядке.
36. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
37. Запись родителей ребенка в книге записей актов гражданского состояния.
38. Оспаривание отцовства (материнства).
39. Право несовершеннолетних детей. Имущественные права детей. Защита прав детей.
40. Права и обязанности родителей: общая характеристика и содержание.
41. Санкции, применяемые к родителям за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей.
42. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей.
43. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.
44. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.
45. Общие положения об алиментных обязательствах.
46. Соглашения об уплате алиментов.
47. Алиментные обязательства родителей и детей.
48. Обязанности детей по содержанию своих родителей.
49. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
50. Алиментные обязанности других членов семьи.
51. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
52. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
53. Усыновление (удочерение) детей: понятие и порядок усыновления Отмена усыновления.
54. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.
55. Приемная семья.
56. Общая характеристика источников семейного коллизийного законодательства.
57. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.
58. Правовое регулирование брака и развода в соответствии с Минской Конвенцией.
59. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.
60. Правовое регулирование правоотношений родителей и детей при наличии иностранного элемента на основании Минской Конвенции.
61. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.
62. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом на основании Минской Конвенции.

8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Приложение 1. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы.
Приложение 2. Электронные презентации для проведения занятий.

ЛИСТ
изменений рабочей программы учебной дисциплины
ОП.07 Семейное право

Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины на
20__/20__ учебный год

Основания внесения дополнений и изменений	Раздел РПД, в который вносятся изменения	Содержание вносимых дополнений, изменений
Предложение работодателя		
Предложение составителя программы		
Другие основания		

Составитель: преподаватель СПО _____ В.С. Кириченко

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарных дисциплин
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
социально-гуманитарных дисциплин,
канд.филол.наук

_____ Н.В. Арнаутова
« ____ » _____ 20__ г.

Заместитель директора по учебной работе _____ Л.А. Парамоненко

« ____ » _____ 20__ г.

Заведующая библиотекой филиала _____

А.В. Слярова

« ____ » _____ 20__ г.

Инженер-программист
(программно-информационное
обеспечение образовательной программы) _____

С.А. Макеев

« ____ » _____ 20__ г.

Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Семейное право» специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Семейное право является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Дисциплина ОП.07 Семейное право относится к профессиональной подготовке и входит в состав профессионального учебного цикла общепрофессиональные дисциплины ОП.00.

Дисциплина ОП.07 Семейное право базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплины БД.08 Обществознание, ПД.04 Право, ОП.06 Гражданское право.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по семейно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения юридических проблем в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные теоретические понятия и положения семейного права;
- содержание Семейного кодекса РФ;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- права и обязанности супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи;
- формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приёмная семья);
- основы государственной семейной политики.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Семейное право» соответствует учебному плану специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Тихорецке.

Рецензент, Заместитель начальника,
Государственное учреждение -
Управление Пенсионного фонда
Российской Федерации
в муниципальном образовании
Тихорецкий район
Краснодарского края (межрайонное)



О.Н. Лазарева

Рецензия
на рабочую программу дисциплины «Семейное право»
специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Семейное право является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Дисциплина ОП.07 Семейное право относится к профессиональной подготовке и входит в состав профессионального учебного цикла общепрофессиональные дисциплины ОП.00.

Дисциплина «Семейное право» является необходимой теоретической базой для последующего освоения основной программы подготовки специалистов среднего звена, в частности всего блока профессиональных правовых дисциплин, а также для прохождения студентами учебной и производственной практики, итоговой государственной аттестации.

В ходе изучения рассматриваются следующие разделы:

1. Общая часть семейного права.
2. Особенная часть семейного права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по семейно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения юридических проблем в сфере семейно-правовых отношений.

Объем, структура и содержание рабочей программы соответствуют учебному плану специальности.

Рецензент, кандидат юридических наук,
доцент, зав.кафедрой уголовного права,
процесса и криминалистики филиала
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет» в г.Тихорецке



М.С. Сирик