



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке



Рабочая программа дисциплины
ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508 (зарегистрирован в Минюсте России 29 июля 2014 г. № 33324)

Дисциплина	ОП.01 Теория государства и права	
Форма обучения	очная	
Учебный год	2025-2026	
2 курс		3 семестр
всего 130 часов, в том числе:		
лекции		58 час.
практические занятия		34 час.
самостоятельные занятия		26 час.
консультации		12 час.
форма итогового контроля		экзамен

Составитель: преподаватель СПО



В.С. Кириченко

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарных дисциплин протокол № 10 от «26» мая 2023 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарных дисциплин, канд.филол.наук



Н.В. Арнаутова


«20» октября 2020 г.


Рецензент (-ы):


<p>Заместитель начальника, Государственное учреждение - Управление Пенсионного фонда Российской Федерации в муниципальном образовании Тихорецкий район Краснодарского края (межрайонное)</p>		<p>О.Н. Лазарева</p>
<p>кандидат юридических наук, доцент, зав.кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке</p>	 <p>подпись</p>	<p>М.С. Сирик</p>

ЛИСТ
согласования рабочей программы учебной дисциплины
ОП.01 Теория государства и права

Специальность среднего профессионального образования:
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Заместитель директора по учебной работе  Л.А. Парамоненко
«26» мая 2023 г.

Заведующая библиотекой филиала  А.В. Склярова
«26» мая 2023 г.

Инженер-программист
(программно-информационное
обеспечение образовательной программы)  С.А. Макеев
«26» мая 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1 Область применения программы	5
1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	5
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых знаний, умений и опыта деятельности).....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Структура дисциплины	7
2.3 Тематический план и содержание учебных занятий дисциплины ОП.01 Теория государства и права	8
2.4 Содержание разделов учебной дисциплины	15
2.4.1 Занятия лекционного типа	15
2.4.2 Практические занятия	16
2.4.3 Содержание самостоятельной работы.....	18
2.4.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	18
3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	20
3.1 Образовательные технологии при проведении лекций	20
3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	21
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22
4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.....	22
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23
5.1 Основная литература.....	23
5.2 Дополнительная литература.....	23
5.3 Периодические издания	23
5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	24
6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ . 24	
7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	26
7.1 Паспорт фонда оценочных средств	27
7.2 Критерии оценки знаний	27
7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации	29
7.4 Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации.....	32
7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации	32
8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	33

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.01 Теория государства и права относится к профессиональной подготовке и входит в состав профессионального учебного цикла общепрофессиональные дисциплины ОП.00.

Дисциплина ОП.01 Теория государства и права базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплины БД.08 Обществознание.

Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины ОП.01 Теория государства и права, необходимы для освоения последующих дисциплин: ОП.03 Административное право, ОП.05 Трудовое право, ОП.06 Гражданское право, ОП.07 Семейное право, ОП.08 Гражданский процесс, МДК.01.01 Право социального обеспечения.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 130 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 92 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 26 часов;
- консультации 12 часов.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых знаний, умений и опыта деятельности)

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Учащийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
1.	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	способы поиска и положения необходимых научной информации, ее обработки и оформления результатов; особенности работы с учебной, научной, справочной литературой	правильно подбирать необходимые периодические и специальные издания, справочную литературу для решения профессиональных задач профессионального и личностного развития.	
2.	ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	нормативно-правовую базу действующего законодательства и понимать причины его изменения	работать со специальной юридической литературой и справочно-правовыми системами для отслеживания изменений в законодательстве, применять полученные знания на практике	
3.	ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; виды, приемы, и способы толкования нормативных правовых актов; судебную практику при разрешении индивидуальных споров в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения.	анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите; составлять процессуальные документы в соответствии с нормами материального и процессуального права, требованиями подзаконных актов пенсионных органов и органов социальной защиты населения	анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	130
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
занятия лекционного типа	58
практические занятия	34
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
реферат	10
самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного	16

теоретического материала	
Консультации	12
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2 Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента
		Теоретическое обучение	Практические занятия	
Введение в теорию государства и права	6	2	2	2
Раздел 1. Теория государства	30	14	8	8
Тема 1.1. Происхождение государства и его сущность	6	2	2	2
Тема 1.2. Механизм и функции государства	8	4	2	2
Тема 1.3. Типы и формы государства	8	4	2	2
Тема 1.4. Государство. Личность. Общество	8	4	2	2
Раздел 2. Теория права	84	46	22	16
Тема 2.1. Происхождение и сущность права	6	4	2	-
Тема 2.2. Типы права	8	4	2	2
Тема 2.3. Право в системе социальных норм. Норма права	8	4	2	2
Тема 2.4. Формы (источники) права	8	4	2	2
Тема 2.5 Система права	8	4	2	2
Тема 2.6. Правовые отношения	8	4	2	2
Тема 2.7. Реализация права	8	4	2	2
Тема 2.8. Правосознание и правовая культура	10	4	4	2
Тема 2.9. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	8	4	2	2
Тема 2.10 Правовые средства и правовые режимы	6	4	2	-
Тема 2.11. Законность, правопорядок, юридическая практика, юридическая техника, юридический процесс	8	6	2	-
Консультации	12	-	-	
Всего по дисциплине	130	58	34	26

2.3 Тематический план и содержание учебных занятий дисциплины ОП.01 Теория государства и права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение в теорию государства и права	Содержание учебного материала	6	1
	Лекции	2	
	Предмет теории государства и права. Метод и методология теории государства и права. Функции теории государства и права и ее значение как науки. Теория государства и права в системе юридических и гуманитарных наук		
	Практические занятия	2	
	Место и роль теории государства и права в системе социальных наук. Понятие и особенности объекта и предмета теории государства и права как науки. Методы познания и функции теории государства и права. Система курса теории государства и права. Роль теории государства и права в процессе подготовки юриста.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка реферата.	2	
Раздел 1. Теория государства		34	
Тема 1.1. Происхождение государства и его сущность	Содержание учебного материала	8	1
	Лекции	4	
	Власть и общество: понятие и взаимосвязь. Первобытное общество: понятие, признаки, организация. Причинное происхождение государства. Теории происхождения государства. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Понятие и сущность государства		
	Практические занятия	2	
	Закономерности возникновения государства. Теории происхождения государства. Понятие и значение государства.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка реферата.	2	
Тема 1.2. Механизм и функции	Содержание учебного материала	10	1,2
	Лекции	6	

государства	Механизм государства: понятие и структура. Государственный орган: понятие, признаки, виды. Принципы деятельности государственных органов. Государственные служащие. Права и обязанности государственных служащих. Разделение властей как принцип правового государства, система сдержек и противовесов. Понятие и классификация функций государства. Основные внутренние и внешние функции государства. Формы и методы осуществления функций государства		
	Практические занятия	2	
	Понятие и классификация функций государства. Формы и методы осуществления функций государства. Понятие и структура механизма государства. Понятие и классификация государственных органов. Закономерности функционирования государства.		
Тема 1.3. Типы и формы государства	Содержание учебного материала	6	1,2
	Лекции	2	
	Соотношение типа и формы государства. Форма правления: понятие и виды. Политический режим: понятие и виды. Государственный режим: понятие и виды. Федеративное устройство России и его принципы		
	Практические занятия	2	
	Форма правления. Форма государственного (политико-территориального) устройства. Политический (государственно-правовой) режим.		
Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка реферата.		
Тема 1.4. Государство. Личность. Общество	Содержание учебного материала	10	1,2
	Лекции	6	
	Соотношения общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Правовое государство в России. Государство и личность. Гражданство: понятие и принципы. Политическая система общества: политика и структура. Место и роль государства в политической системе общества. Политическая партия и партийная система. Избирательное право РФ: понятие и принципы. Понятие социального государства и его развитие в России. Соотношение и взаимосвязь государства и права.		
	Практические занятия	2	
	Личность. Понятие и правовое положение в различных обществах. Правовой статус личности: понятие и сущность. Классификация прав и свобод личности. Гарантии прав человека и гражданина. Понятие и принципы правового государства. Гражданское общество. Социальное государство.		

	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка реферата.	2	
Раздел 2. Теория права		78	
Тема 2.1. Происхождение и сущность права	Содержание учебного материала	6	1
	Лекции	4	
	Закономерность возникновения права. Понятие и сущность права. Понятие права в субъективном и объективном смысле. Основные теории правопонимания. Принципы права: понятие и виды. Функции права: понятие и классификация.		
	Практические занятия	2	
	Основные теории происхождения и сущности права. Формы социального регулирования первобытного общества: мифы, традиции. Сущность и значение правового обычая в условиях первобытнообщинного общества. Конфликты и способы их разрешения в первобытнообщинном обществе. Право и его признаки. Основные подходы к определению права.		
Тема 2.2. Типы права	Содержание учебного материала	12	1,2
	Лекции	6	
	Типология права: понятие и подходы. Правовая система общества: понятие и структура, классификация. Романо-германская правовая семья. Семья англосаксонского общего права. Семья социалистического права. Семья исламского права. Семья обычного права.		
	Практические занятия	4	
	Основания классификации правовых систем, подходы к данной проблеме в зарубежной и отечественной науке. Романо-германская правовая семья. Основные этапы становления романо-германской правовой семьи. Особенности возникновения и эволюции семьи, структуры и источников права, системы судопроизводства. Семья прецедентного права (англосаксонская правовая семья). Особенности англосаксонской правовой семьи. Социалистическое право, его достоинства и недостатки. Особенности мусульманского права. Общее понятие семьи традиционного (обычного) права.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка реферата.	2	
Тема 2.3. Право в системе социальных норм. Норма права	Содержание учебного материала	6	1,2,3
	Лекции	2	
	Социальные и технические нормы, их особенности и взаимодействие. Понятие и признаки правовых норм. Предоставительно-обязывающий характер нормы права. Структура нормы права. Соотношение норм права и статей закона. Классификация правовых норм.		
	Практические занятия	2	

	Понятие и виды социальных норм. Технические и социальные нормы. Соотношение норм права и нравственности. Понятие и признаки норм права. Классификация правовых норм.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка реферата.	2	
Тема 2.4. Формы (источники) права	Содержание учебного материала	8	1,2
	Лекции	4	
	Понятие и виды форм (источников) права. Нормативно-правовой акт: понятие и виды. Пределы действия нормативных актов. Правотворчество: понятие, принципы, виды. Понятие и стадии законотворчества. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды. Лоббирование при принятии законов.		
	Практические занятия	2	
	Понятие источника права и его соотношение с понятием формы права. Виды источников права. Нормативно-правовой акт как основной источник российского права. Понятие правотворчества и его виды		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка реферата.	2	
Тема 2.5 Система права	Содержание учебного материала	8	1,2
	Лекции	6	
	Понятие и структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на отрасли. Отрасль права. Краткая характеристика основных отраслей права в России. Институт права: понятие и виды. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Соотношение системы права и системы законодательства. Международное публичное и международное частное право.		
	Практические занятия	2	
	Понятие системы права и его соотношение с понятиями структуры права и правовой системы. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей современного Российского права. Понятие и виды правовых институтов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка реферата.	2	
Тема 2.6. Правовые отношения	Содержание учебного материала	8	1,2,3
	Лекции	4	
	Правовые отношения: понятие и признаки. Виды правоотношений. Предпосылки возникновения		

	<p>правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Правосубъектность. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура. Объекты правоотношений: понятие и виды. Понятие и классификация юридических фактов.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Правовые отношения как разновидность общественных отношений. Понятие и признаки правоотношений. Предпосылки правоотношений. Соотношение нормы права и правового отношения. Классификация правоотношений. Субъекты правоотношений. Объект правоотношений.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка реферата.</p>	2	
Тема 2.7. Реализация права	Содержание учебного материала	8	1,2,3
	Лекции	4	
	Реализация права: понятие и формы. Применение норм права: понятие и стадии. Правоприменительные акты: понятие и виды. Отличие нормативно-правовых актов от актов применения права. Пробелы в праве: понятие и способы их устранения. Юридические коллизии и способы их разрешения. Толкование норм права: понятие и виды. Способы и объем толкования правовых норм. Акты толкования права: понятие, особенности, виды.		
	Практические занятия	2	
	Понятие и формы реализации права. Критерии разграничения форм реализации. Правоприменение права как особая форма его реализации. Принципы правоприменения. Формы правоприменения. Стадии правоприменительного процесса. Отличие актов применения от нормативных правовых актов. Пробелы в праве, их виды. Понятие и значение толкования норм права. Объект толкования.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка реферата.		
Тема 2.8. Правосознание и правовая культура	Содержание учебного материала	6	1,2,3
	Лекции	2	
	Понятие, структура и виды правосознания. Правовая культура: понятие и структура. Правовое воспитание: понятие, формы, методы. Правовой нигилизм: понятие, причины, пути преодоления. Правовой идеализм: понятие, причины, пути преодоления. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия.		
	Практические занятия	2	
	Понятие правосознания. Правосознание как одна из форм общественного сознания. Виды правосознания. Взаимосвязь права и правосознания. Правовой нигилизм, его развитие в современной		

	России Причины правового нигилизма Правовой идеализм, развитие в современной России. Пути преодоления правового нигилизма		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка реферата.	2	
Тема 2.9. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	Содержание учебного материала	6	1,2,3
	Лекции	2	
	Правомерное поведение: понятие и виды. Понятие, признаки и виды правонарушений. Юридический состав правонарушения. Понятие, признаки и основания юридической ответственности. Цель и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.		
	Практические занятия	2	
	Правомерное поведение. Понятие и виды. Правонарушение. Понятие, признаки, состав. Юридическая ответственность. Понятие, принципы и виды.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка реферата.	2	
Тема 2.10 Правовые средства и правовые режимы	Содержание учебного материала	4	1,2,3
	Лекции	2	
	Понятие, признаки и виды правовых средств. Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы. Правовое режимы: понятие, признаки, виды.		
	Практические занятия	2	
	Понятие механизма правового регулирования. Соотношение правового регулирования и правового воздействия. Способы и пределы правового регулирования. Общедозволительный и разрешительный типы регулирования. Понятие, признаки и виды правовых средств.		
Тема 2.11. Законность, правопорядок, юридическая практика, юридическая техника, юридический процесс	Содержание учебного материала	6	1,2
	Лекции	4	
	Понятие и принципы законности. Понятие правопорядка. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие и виды дисциплины, ее соотношение с законностью, правопорядком и общественным порядком. Юридическая практика. Юридическая техника. Юридический процесс: понятие и виды.		
	Практические занятия	2	
	Понятие и социально-правовая природа законности, правозаконности. Принципы и гарантии		

	<p>законности. Понятие, структура и функции правопорядка. Принципы правопорядка. Понятие и структура юридической практики. Типы и функции юридической практики. Законодательная техника и законодательные технологии. Законодательный стиль. Законодательная стилистика. Правоприменительная техника. Юридическая терминология.</p>		
<p>Всего: лекции – 58 час., практические занятия – 34 час., срс – 26 час., консультации – 12 час.</p>		<p>130</p>	

2.4 Содержание разделов учебной дисциплины

2.4.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Введение в теорию государства и права	Предмет теории государства и права. Метод и методология теории государства и права. Функции теории государства и права и ее значение как науки.	У, Р
2	Теория государства	Власть и общество: понятие и взаимосвязь. Первобытное общество: понятие, признаки, организация. Причинное происхождение государства. Теории происхождения государства. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Понятие и сущность государства. Механизм государства: понятие и структура. Государственный орган: понятие, признаки, виды. Принципы деятельности государственных органов. Государственные служащие. Права и обязанности государственных служащих. Разделение властей как принцип правового государства, система сдержек и противовесов. Понятие и классификация функций государства. Основные внутренние и внешние функции государства. Формы и методы осуществления функций государства. Соотношение типа и формы государства. Форма правления: понятие и виды. Политический режим: понятие и виды. Государственный режим: понятие и виды. Федеративное устройство России и его принципы. Соотношения общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Правовое государство в России. Государство и личность. Гражданство: понятие и принципы. Политическая система общества: политика и структура. Место и роль государства в политической системе общества. Политическая партия и партийная система. Избирательное право РФ: понятие и принципы. Понятие социального государства и его развитие в России. Соотношение и взаимосвязь государства и права.	У, Р
3	Теория права	Теория государства и права в системе юридических и гуманитарных наук. Закономерность возникновения права. Понятие и сущность права. Понятие права в субъективном и объективном смысле. Основные теории правопонимания. Принципы права: понятие и виды. Функции права: понятие и классификация. Типология права: понятие и подходы. Правовая система общества: понятие и структура, классификация. Романо-германская правовая семья. Семья англосаксонского общего права. Семья социалистического права. Семья исламского права. Семья обычного права. Социальные и технические нормы, их особенности и взаимодействие. Понятие и признаки правовых норм. Предоставительно-обязывающий характер нормы права. Структура нормы права. Соотношение норм права и статей закона. Классификация правовых норм. Понятие и виды форм (источников) права. Нормативно-правовой акт: понятие и виды. Пределы действия нормативных актов. Правотворчество: понятие, принципы, виды. Понятие и стадии законотворчества. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды.	У, Р

		<p>Лоббирование при принятии законов. Понятие и структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на отрасли. Отрасль права. Краткая характеристика основных отраслей права в России. Институт права: понятие и виды. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Соотношение системы права и системы законодательства. Международное публичное и международное частное право. Правовые отношения: понятие и признаки. Виды правоотношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Правосубъектность. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура. Объекты правоотношений: понятие и виды. Понятие и классификация юридических фактов. Реализация права: понятие и формы. Применение норм права: понятие и стадии. Правоприменительные акты: понятие и виды. Отличие нормативно-правовых актов от актов применения права. Пробелы в праве: понятие и способы их устранения. Юридические коллизии и способы их разрешения. Толкование норм права: понятие и виды. Способы и объем толкования правовых норм. Акты толкования права: понятие, особенности, виды. Понятие, структура и виды правосознания. Правовая культура: понятие и структура. Правовое воспитание: понятие, формы, методы. Правовой нигилизм: понятие, причины, пути преодоления. Правовой идеализм: понятие, причины, пути преодоления. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия. Правомерное поведение: понятие и виды. Понятие, признаки и виды правонарушений. Юридический состав правонарушения. Понятие, признаки и основания юридической ответственности. Цель и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Понятие, признаки и виды правовых средств. Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы. Правовое режимы: понятие, признаки, виды. Понятие и принципы законности. Понятие правопорядка. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие и виды дисциплины, ее соотношение с законностью, правопорядком и общественным порядком. Юридическая практика. Юридическая техника. Юридический процесс: понятие и виды.</p>	
Примечание: Р – реферат, У – устный опрос			

2.4.2 Практические занятия

№	Наименование раздела	Наименование практических работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Введение в теорию	Место и роль теории государства и права в системе социальных наук. Понятие и особенности объекта и предмета теории	У, Т, ПР, Р

	государства и права	государства и права как науки. Методы познания и функции теории государства и права. Система курса теории государства и права. Роль теории государства и права в процессе подготовки юриста.	
2	Теория государства	Закономерности возникновения государства. Теории происхождения государства. Понятие и значение государства. Понятие и классификация функций государства. Формы и методы осуществления функций государства. Понятие и структура механизма государства. Понятие и классификация государственных органов. Закономерности функционирования государства. Форма правления. Форма государственного (политико-территориального) устройства. Политический (государственно-правовой) режим. Личность. Понятие и правовое положение в различных обществах. Правовой статус личности: понятие и сущность. Классификация прав и свобод личности. Гарантии прав человека и гражданина. Понятие и принципы правового государства. Гражданское общество. Социальное государство.	У, Т, ПР, Р, Э
3	Теория права	Основные теории происхождения и сущности права. Формы социального регулирования первобытного общества: мифы, традиции. Сущность и значение правового обычая в условиях первобытнообщинного общества. Конфликты и способы их разрешения в первобытнообщинном обществе. Право и его признаки. Основные подходы к определению права. Основания классификации правовых систем, подходы к данной проблеме в зарубежной и отечественной науке. Романо-германская правовая семья. Основные этапы становления романо-германской правовой семьи Особенности возникновения и эволюции семьи, структуры и источников права, системы судопроизводства. Семья прецедентного права (англосаксонская правовая семья). Особенности англо-саксонской правовой семьи. Социалистическое право, его достоинства и недостатки. Особенности мусульманского права. Общее понятие семьи традиционного (обычного) права. Понятие и виды социальных норм. Технические и социальные нормы. Соотношение норм права и нравственности. Понятие и признаки норм права. Классификация правовых норм. Понятие источника права и его соотношение с понятием формы права. Виды источников права. Нормативно-правовой акт как основной источник российского права. Понятие правотворчества и его виды. Понятие системы права и его соотношение с понятиями структуры права и правовой системы. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей современного Российского права. Понятие и виды правовых институтов. Правовые отношения как разновидность общественных отношений. Понятие и признаки правоотношений. Предпосылки правоотношений. Соотношение нормы права и правового отношения. Классификация правоотношений. Субъекты правоотношений. Объект правоотношений. Понятие и формы реализации права. Критерии разграничения форм реализации. Правоприменение права как особая форма его реализации. Принципы правоприменения. Формы правоприменения. Стадии правоприменительного	У, Т, ПР, Р, Э, ДИ

	<p>процесса. Отличие актов применения от нормативных правовых актов. Пробелы в праве, их виды. Понятие и значение толкования норм права. Объект толкования. Понятие правосознания. Правосознание как одна из форм общественного сознания. Виды правосознания. Взаимосвязь права и правосознания. Правовой нигилизм, его развитие в современной России Причины правового нигилизма Правовой идеализм, развитие в современной России. Пути преодоления правового нигилизма. Правомерное поведение. Понятие и виды. Правонарушение. Понятие, признаки, состав. Юридическая ответственность. Понятие, принципы и виды. Понятие механизма правового регулирования. Соотношение правового регулирования и правового воздействия. Способы и пределы правового регулирования. Общедозволительный и разрешительный типы регулирования. Понятие, признаки и виды правовых средств. Понятие и социально-правовая природа законности, правозаконности. Принципы и гарантии законности. Понятие, структура и функции правопорядка. Принципы правопорядка. Понятие и структура юридической практики. Типы и функции юридической практики. Законодательная техника и законодательные технологии. Законодательный стиль. Законодательная стилистика. Правоприменительная техника. Юридическая терминология.</p>	
<p>Примечание: ПР – практическая работа, Т – тестирование, У – устный опрос, Э – эссе, ДИ – деловая игра, Р – реферат</p>		

2.4.3 Содержание самостоятельной работы

Примерная тематика рефератов

Введение в теорию государства и права

Компетенции, проверяемые оценочным средством – ОК 4, ОК 9

1. Генезис науки теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
3. Частнонаучные методы теории государства и права.
4. Прогностическая функция теории государства и права.
5. Идеологическая функция теории государства и права.
6. Методологическая функция теории государства и права.

2.4.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-воспитательного процесса. Основная цель самостоятельной работы при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области теории государства и права.

Самостоятельная работа учащихся в процессе освоения дисциплины «Теория государства и права» включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по предмету;
- самостоятельное изучение некоторых вопросов (конспектирование);
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим занятиям,
- самостоятельное выполнение домашних заданий,
- подготовку рефератов, эссе.
- подготовку к деловой игре.

На самостоятельную работу обучающихся отводится 26 часов учебного времени.

Наименование раздела, темы СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
Введение в теорию государства и права	<p>1. Смоленский, М.Б. Теория государства и права: учебник / Смоленский М.Б. — Москва: КноРус, 2020. — Текст: электронный // ЭБС «BOOK.RU». — URL: https://book.ru/book/934282</p> <p>2. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва: Юрайт, 2019. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/434356</p> <p>3. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва: Юрайт, 2019. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/434378</p>
Теория государства	<p>1. Смоленский, М.Б. Теория государства и права: учебник / Смоленский М.Б. — Москва: КноРус, 2020. — Текст: электронный // ЭБС «BOOK.RU». — URL: https://book.ru/book/934282</p> <p>2. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва: Юрайт, 2019. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/434356</p> <p>3. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва: Юрайт, 2019. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/434378</p>
Теория права	<p>1. Смоленский, М.Б. Теория государства и права: учебник / Смоленский М.Б. — Москва: КноРус, 2020. — Текст: электронный // ЭБС «BOOK.RU». — URL: https://book.ru/book/934282</p> <p>2. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва: Юрайт, 2019. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/434356</p> <p>3. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва: Юрайт, 2019. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/434378</p>

Кроме перечисленных источников по темам самостоятельной работы, студент может воспользоваться Электронно-библиотечными системами (ЭБС), профессиональными базами данных, электронными базами периодических изданий, другими информационными ресурсами, указанными в разделе 5.4 «Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины», включающий ресурсы, доступ к которым обеспечен по договорам с правообладателями, и образовательные, научные, справочные ресурсы открытого доступа, имеющие статус официальных (федеральные, отраслевые, учреждений, организаций и т.п.), а также поисковыми системами сети Интернет для поиска и работы с необходимой информацией.

Для освоения данной дисциплины и выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий по самостоятельной работе может быть использовано следующее учебно-методическое обеспечение:

– методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 Образовательные технологии при проведении лекций

В процессе изучения дисциплины лекционные и практические занятия являются ведущими формами обучения.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

– технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания (лекция проблемного изложения);

– технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию (лекция-беседа);

– технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности (лекция-дискуссия).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	2	3	4
1	Введение в теорию государства и права	Лекция-беседа	2
	Раздел 1. Теория государства		18
2	Тема 1.1. Происхождение государства и его сущность	Лекция-беседа, Лекция с разбором конкретных ситуаций	4/2*
3	Тема 1.2. Механизм и функции государства	Лекция-беседа, Лекция с разбором конкретных ситуаций	6/2*
4	Тема 1.3. Типы и формы государства	Лекция-беседа	2
5	Тема 1.4. Государство. Личность. Общество	Лекция-беседа, Лекция с разбором конкретных ситуаций	6/2*
	Раздел 2. Теория права		38
6	Тема 2.1. Происхождение и сущность права	Лекция-беседа, Лекция с разбором конкретных ситуаций	4/2*
7	Тема 2.2. Типы права	Лекция-беседа, Лекция с разбором конкретных ситуаций	6/2*
8	Тема 2.3. Право в системе социальных норм. Норма права	Лекция-беседа	2
9	Тема 2.4. Формы (источники) права	Лекция-беседа	4

10	Тема 2.5. Система права	Лекция-беседа	4
11	Тема 2.6. Правовые отношения	Лекция-беседа	4
12	Тема 2.7. Реализация права	Лекция-беседа, Лекция с разбором конкретных ситуаций	4/2*
13	Тема 2.8. Правосознание и правовая культура	Лекция-беседа	2
14	Тема 2.9. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	Лекция-беседа	2
15	Тема 2.10 Правовые средства и правовые режимы	Лекция-беседа	2
16	Тема 2.11. Законность, правопорядок, юридическая практика, юридическая техника, юридический процесс	Лекция-беседа	4
Итого по курсу			58
в том числе интерактивное обучение*			12*

3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	2	3	4
1	Введение в теорию государства и права	Устный опрос, тестирование, практическая работа, написание и защита реферата	2
Раздел 1. Теория государства			8
2	Тема 1.1. Происхождение государства и его сущность	Устный опрос, тестирование, практическая работа, написание и защита реферата	2
3	Тема 1.2. Механизм и функции государства	Устный опрос, тестирование, практическая работа, написание и защита реферата	2
4	Тема 1.3. Типы и формы государства	Устный опрос, тестирование, практическая работа, написание и защита реферата	2
5	Тема 1.4. Государство. Личность. Общество	Устный опрос, тестирование, практическая работа, написание и защита реферата, написание и защита эссе	2/1*
Раздел 2. Теория права			24
6	Тема 2.1. Происхождение и сущность права	Устный опрос, тестирование, практическая работа	2
7	Тема 2.2. Типы права	Устный опрос, тестирование, практическая работа, написание и защита реферата написание и защита эссе	4/1*
8	Тема 2.3. Право в системе социальных норм. Норма права	Устный опрос, тестирование, практическая работа, написание и защита реферата	2
9	Тема 2.4. Формы (источники) права	Устный опрос, тестирование, практическая работа, написание и защита реферата, деловая игра	2/1*

10	Тема 2.5. Система права	Устный опрос, тестирование, практическая работа, написание и защита реферата	2
11	Тема 2.6. Правовые отношения	Устный опрос, тестирование, практическая работа, написание и защита реферата	2
12	Тема 2.7. Реализация права	Устный опрос, тестирование, практическая работа, написание и защита реферата	2
13	Тема 2.8. Правосознание и правовая культура	Устный опрос, тестирование, практическая работа, написание и защита реферата написание и защита эссе	2/1*
14	Тема 2.9. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	Устный опрос, тестирование, практическая работа, написание и защита реферата	2
15	Тема 2.10 Правовые средства и правовые режимы	Устный опрос, тестирование, практическая работа	2
16	Тема 2.11. Законность, правопорядок, юридическая практика, юридическая техника, юридический процесс	Устный опрос, тестирование, практическая работа	2
Итого по курсу			34
в том числе интерактивное обучение*			4*

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины осуществляется в специально оборудованном кабинете теории государства и права.

Оборудование: мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

– комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);

– пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2010) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций.

- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (Kaspersky endpoint Security 10);
- пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);
- прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);
- программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Смоленский, М.Б. Теория государства и права: учебник / Смоленский М.Б. — Москва: КноРус, 2020. — Текст: электронный // ЭБС «BOOK.RU». — URL: <https://book.ru/book/934282>
2. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва: Юрайт, 2019. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434356>
3. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва: Юрайт, 2019. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434378>

5.2 Дополнительная литература

1. Краткий юридический словарь: 3000 понятий. С учетом последних изменений, внесенных в законодательство: словари / А.В. Малько, З.И. Цыбуленко, Е.В. Вавилин и др.; ред. А.В. Малько. — Москва: Проспект, 2015. — Текст: электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн». — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252018>
2. Мелехин, А.В. Теория государства и права: учебник / Мелехин А.В. — Москва: Юстиция, 2019. — Текст: электронный // ЭБС «BOOK.RU». — URL: <https://book.ru/book/930515>
3. Сафронова, Е. В. Теория государства и права. Практикум: учеб. пособие для вузов / Е. В. Сафронова, А. Ю. Кузубова, Л. Л. Соловьева. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — Текст: электронный // ЭБС «ZNANIUM.COM». — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1019526>
4. Теория государства и права: учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.]; под редакцией В. К. Бабаева. — Москва: Юрайт, 2019. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425164>
5. Эбзеев, Б.С. Основы Конституции Российской Федерации: базовый и углубленный уровень: учебное пособие / Б.С. Эбзеев, А.М. Осавелюк; под общ. ред. Б.С. Эбзеева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Москва: Проспект, 2016. — Текст: электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн». — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444401>

5.3 Периодические издания

1. Вестник московского университета. Серия 11. Право // БД компании «Ист Вью». — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9345>
2. Государство и право // БД компании «Ист Вью». — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509>
3. Государство и право
4. Государственное и муниципальное
5. Гуманитарные и социально-экономические науки // БД компании «Ист Вью». — URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8639
6. Закон // БД компании «Ист Вью». — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/702>

7. Общественные науки и современность // БД компании «Ист Вью». – URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/593/udb/4>
8. Полис. Политические исследования // БД компании «Ист Вью». – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/603/udb/4>
9. Правоведение // БД компании «Ист Вью». – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79575>
10. Социально-политические науки // БД компании «Ист Вью». – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/58286>

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС Издательства «Лань»: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт»: сайт. – URL: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BOOK.ru»: сайт. – URL: <https://www.book.ru>
5. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: <https://www.znanium.com>
6. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>
7. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»: сайт. – URL: <http://elibrary.ru/>

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение студентов осуществляется по традиционной технологии (лекции, практики) с включением инновационных элементов.

С точки зрения используемых методов лекции подразделяются следующим образом: информационно-объяснительная лекция, повествовательная, лекция-беседа, проблемная лекция и т. д.

Устное изложение учебного материала на лекции должно конспектироваться. Слушать лекцию нужно уметь – поддерживать своё внимание, понять и запомнить услышанное, уловить паузы. В процессе изложения преподавателем лекции студент должен выяснить все непонятные вопросы. Записывать содержание лекции нужно обязательно – записи помогают поддерживать внимание, способствуют пониманию и запоминанию услышанного, приводят знание в систему, служат опорой для перехода к более глубокому самостоятельному изучению предмета.

Методические рекомендации по конспектированию лекций:

- запись должна быть системной, представлять собой сокращённый вариант лекции преподавателя. Необходимо слушать, обдумывать и записывать одновременно;
- запись ведётся очень быстро, чётко, по возможности короткими выражениями;
- не прекращая слушать преподавателя, нужно записывать то, что необходимо усвоить. Нельзя записывать сразу же высказанную мысль преподавателя, следует её понять и после этого кратко записать своими словами или словами преподавателя. Важно, чтобы в ней не был потерян основной смысл сказанного;
- имена, даты, названия, выводы, определения записываются точно;
- следует обратить внимание на оформление записи лекции. Для каждого предмета заводится общая тетрадь. Отличным от остального цвета следует выделять отдельные мысли и заголовки, сокращать отдельные слова и предложения, использовать условные знаки, буквы латинского и греческого алфавитов, а также некоторые приёмы стенографического сокращения слов.

Практические занятия по дисциплине «Теория государства и права» проводятся по схеме:

- устный, либо письменный опрос по теории в начале занятия;
- решение практических задач поставленных перед студентом;
- индивидуальные задания для подготовки к практическим занятиям;
- индивидуальные задания для подготовки к деловой игре.

Цель практического занятия – научить студентов применять теоретические знания при решении практических задач на основе реальных данных.

На практических занятиях преобладают следующие методы:

- вербальные (преобладающим методом должно быть объяснение);

– практические (письменные задания, подготовка рефератов, задания с использованием ПК и пр.)

Важным для студента является умение рационально подбирать необходимую учебную литературу и умение пользоваться приобретенными практическими навыками при работе с программными средствами.

Основными литературными источниками являются:

- библиотечные фонды филиала КубГУ;
- электронная библиотечная система «Университетская библиотека он-лайн»;
- электронная библиотечная система Издательства «Лань».

Поиск книг в библиотеке необходимо начинать с изучения предметного каталога и создания списка книг, пособий, методических материалов по теме изучения.

Просмотр книги начинается с титульного листа, следующего после обложки. На нём обычно помещаются все основные данные, характеризующие книгу: название, автор, выходные данные, данные о переиздании и т.д. На обороте титульного листа даётся аннотация, в которой указывается тематика вопросов, освещённых в книге, определяется круг читателей, на который она рассчитана. Большое значение имеет предисловие книги, которое знакомит читателя с личностью автора, историей создания книги, раскрывает содержание. Прочив предисловие и получив общее представление о книге, следует обратиться к оглавлению. Оглавление книги знакомит обучаемого с содержанием и логической структурой книги, позволяет выбрать нужный материал для изучения. Год издания книги позволяет судить о новизне материала. Чем чаще книга издаётся, тем большую ценность она представляет. В книге могут быть примечания, которые содержат различные дополнительные сведения. Они печатаются вне основного текста и разъясняют отдельные вопросы. Предметные и алфавитные указатели значительно облегчают повторение изложенного в книге материала. В конце книги может располагаться вспомогательный материал. К нему обычно относятся инструкции, приложения, схемы, ситуационные задачи, вопросы для самоконтроля и т.д.

Для лучшего представления и запоминания материала целесообразно вести записи и конспекты различного содержания, а именно:

- пометки, замечания, выделение главного;
- план, тезисы, выписки, цитаты;
- конспект, рабочая запись, реферат, доклад, лекция и т.д.

Читать учебник необходимо вдумчиво, внимательно, не пропуская текста, стараясь понять каждую фразу, одновременно разбирая примеры, схемы, таблицы, рисунки, приведённые в учебнике.

Одним из важнейших средств, способствующих закреплению знаний, является краткая запись прочитанного материала – составление конспекта. Конспект – это краткое связное изложение содержания темы, учебника или его части, без подробностей и второстепенных деталей. По своей структуре и последовательности конспект должен соответствовать плану учебника. Поэтому важно сначала составить план, а потом писать конспект в виде ответа на вопросы плана.

Требования к конспекту:

- краткость, сжатость, целесообразность каждого записываемого слова;
- содержательность записи - записываемые мысли следует формулировать кратко, но без ущерба для смысла. Объём конспекта, как правило, меньше изучаемого текста в 7-15 раз;
- конспект может быть как простым, так и сложным по структуре – это зависит от содержания книги и цели её изучения.

Методические рекомендации по конспектированию:

- прежде чем начать составлять конспект, нужно ознакомиться с книгой, прочитать её сначала до конца, понять прочитанное;
- на обложке тетради записываются название конспектируемой книги и имя автора, составляется план конспектируемого текста;
- записи лучше делать при прочтении не одного-двух абзацев, а целого параграфа или главы;
- конспектирование ведётся не с целью иметь определённые записи, а для более полного овладения содержанием изучаемого текста;
- после того, как сделана запись содержания параграфа, главы, следует перечитать её, затем снова обратиться к тексту и проверить себя, правильно ли изложено содержание.

Техника конспектирования:

- конспектируя книгу большого объёма, запись следует вести в общей тетради;
- на каждой странице слева оставляют поля шириной 25-30 мм для записи коротких подзаголовков, кратких замечаний, вопросов;
- каждая страница тетради нумеруется;
- для повышения читаемости записи оставляют интервалы между строками, абзацами, новую мысль начинают с «красной» строки;
- при конспектировании широко используют различные сокращения и условные знаки, но не в ущерб смыслу записанного. Рекомендуется применять общеупотребительные сокращения, например: м.б. – может быть; гос. – государственный; д.б. – должно быть и т.д.
- не следует сокращать имена и названия, кроме очень часто повторяющихся;
- в конспекте не должно быть механического переписывания текста без продумывания его содержания и смыслового анализа.

Студенты для полноценного освоения учебного курса должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при подготовке к практическим (семинарским) занятиям. Желательно, чтобы конспекты лекций записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради.

Конспект для студентов является неотъемлемой частью в процессе изучения курса, так он:

- в полном объеме оценивается как разновидность письменного ответа на изучаемые вопросы;
- сведения из конспекта могут выступать в качестве источника дополнений к ответам других студентов.

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-воспитательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области теории государства и права.

Самостоятельная работа учащихся в процессе освоения дисциплины «Теория государства и права» включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по предмету;
- самостоятельное изучение некоторых вопросов (конспектирование);
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим занятиям,
- самостоятельное выполнение домашних заданий,
- подготовку рефератов, эссе;
- подготовку к деловой игре.

На самостоятельную работу обучающихся отводится 26 часов учебного времени.

Организация текущего контроля знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется путём активной работы студентов на практических занятиях, умением использовать полученные теоретические знания на практике, умение правильно и осознанно работать с программными средствами для достижения поставленной цели, для получения конечного положительного результата.

Формой итогового контроля является экзамен. Целью экзамена по дисциплине «Теория государства и права» является проверка полученных знаний студентов приобретенных в процессе обучения данной предметной области.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

7.1 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение в теорию государства и права	ОК 4, ОК 9	Устный опрос, тест, реферат, практическая работа
2.	Происхождение государства и его сущность	ОК 4, ОК 9	Устный опрос, тест, реферат, практическая работа
3.	Механизм и функции государства	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1	Устный опрос, реферат, практическая работа
4.	Типы и формы государства	ОК 4, ОК 9	Устный опрос, реферат, практическая работа
5.	Государство. Личность. Общество	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1	Устный опрос, реферат, эссе, практическая работа
6.	Происхождение и сущность права	ОК 4, ОК 9	Устный опрос, реферат, практическая работа
7.	Типы права	ОК 4, ОК 9	Устный опрос, реферат, эссе, практическая работа
8.	Право в системе социальных норм. Норма права	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1	Устный опрос, реферат, практическая работа
9.	Формы (источники) права	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1	Устный опрос, реферат, практическая работа, деловая игра
10.	Система права	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1	Устный опрос, реферат, практическая работа
11.	Правовые отношения	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1	Устный опрос, реферат, практическая работа
12.	Реализация права	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1	Устный опрос, реферат, практическая работа
13.	Правосознание и правовая культура	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1	Устный опрос, реферат, эссе, практическая работа
14.	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1	Устный опрос, реферат, практическая работа
15.	Правовые средства и правовые режимы	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1	Устный опрос, практическая работа
16.	Законность, правопорядок, юридическая практика, юридическая техника, юридический процесс	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1	Устный опрос, практическая работа

7.2 Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий, а также написания обучающимися рефератов.

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты. Оценочные средства, позволяющие включать обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Реферат. Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Требования к написанию реферата

Реферат по данному курсу является одним из методов организации самостоятельной работы студентов.

Темы рефератов являются дополнительным материалом для изучения данной дисциплины. Реферат оценивается в один балл в оценке итого экзамена.

Реферат должен быть подготовлен согласно теме, предложенной преподавателем. Допускается самостоятельный выбор темы реферата, но по согласованию с преподавателем.

Для написания реферата студент самостоятельно подбирает источники информации по выбранной теме (литература учебная, периодическая и интернет-ресурсы).

Объем реферата – не менее 10 страниц формата А 4.

Реферат должен иметь (титульный лист, содержание, текст должен быть разбит на разделы, согласно содержания, заключение, список литературы не менее 5 источников).

Обсуждение тем рефератов проводится на тех практических занятиях, по которым они распределены. Это является обязательным требованием. В случае непредставления реферата согласно установленного графика (без уважительной причины), студент обязан подготовить новый реферат.

Информация по реферату не должна превышать 10 минут. Выступающий должен подготовить краткие выводы по теме реферата для конспектирования студентов.

Сдача реферата преподавателю обязательна.

Тест. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Эссе. Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки. Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, когда студент показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «хорошо» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Текущая аттестация по дисциплине ОП.01 Теория государства и права проводится в следующих формах:

– устный опрос;

– защита реферата, эссе;

– тестирование по теоретическому материалу;

– практическая работа;

– деловая игра.

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владение)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Устный опрос	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	перечень вопросов по темам
Защита реферата, эссе	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности к самостоятельной работе и анализу литературных источников	Перечень тем рефератов, эссе
Практические работы	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументировать результаты	Перечень тем практических работ
Тестирование	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении конкретных понятий	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	тесты

Примерные вопросы для устного опроса:

Введение в теорию государства и права

Компетенции, проверяемые оценочным средством – ОК 4, ОК 9

1. Какое место теория государства и права занимает в системе наук?
2. Почему теория государства и права является фундаментальной юридической наукой?
3. Почему теория государства и права относится к политическим наукам?
4. Какова связь теории государства и права с такими науками как история, философия, политология, социология?
5. Что является объектом теории государства и права?
6. Что является предметом теории государства и права?
7. Что такое методология теории государства и права?
8. Какие функции выполняет теория государства и права?

Примерные задания для практических работ

Введение в теорию государства и права

Компетенции, проверяемые оценочным средством – ОК 4, ОК 9

Задание № 1. Прокомментируйте слова известных мыслителей:

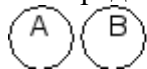
1. "Знать законы – значит воспринимать не их слова, но их содержание" (Византийский император и юрист Юстиниан).
2. "Законы изобретены для блага граждан" (Римский юрист Цицерон).

Задание № 2. Составьте схемы:

1. "Классификация методов теории государства и права"
2. "Функции теории государства и права"
3. "Общая система наук"

Задание № 3.

1. Определите тип соотношения понятий, соответствующий приведенным схемам:



Тип № 1



Тип № 2



Тип № 3



Тип № 4



Тип № 5

<i>понятия</i>	<i>тип соотношения (номер)</i>
методология и метод	
предмет и метод	
государство и право	
право и закон	
право и мораль	
преступление и правонарушение	

2. Придумайте по два примера к каждому типу соотношения понятий (юридического характера и обыденного).

<i>тип</i>	<i>пример</i>	<i>пример</i>
тип № 1		
тип № 2		
тип № 3		
тип № 4		
тип № 5		

Примерные тестовые задания:

Введение в теорию государства и права

Компетенции, проверяемые оценочным средством – ОК 4, ОК 9

1. Предметом теории государства и права являются:

- а) состояние развития государства и права в России и за рубежом;
- б) закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права;
- в) закономерности конституционно-правового развития государства;
- г) все вышеперечисленное

2. По своему предмету теория государства и права входит в блок:

- а) отраслевых юридических наук;
- б) общетеоретических юридических наук;
- в) прикладных юридических наук;
- г) не относятся ни к одному из названных блоков.

3. Укажите, что характеризует общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как явлений общественной жизни, их взаимосвязь и взаимовлияние:

- а) предмет теории государства и права;
- б) систему науки теории государства и права;
- в) методологию государства и права;

г) объект теории государства и права.

4. Функция, с помощью которой теория государства и права, используя логические приемы, правила исследования, выявляет закономерности в развитии права и государства:

- а) воспитательная;
- б) эвристическая;
- в) учебная;
- г) прикладная.

5. Диалектический метод относится к:

- а) общенаучным методам теории государства и права;
- б) частнонаучным методам теории государства и права;
- в) всеобщим методам теории государства и права;
- г) не входит в методологию теории государства.

6. Главные направления исследовательской деятельности, которые выявляют и представляют роль теории государства и права как науки в юридической практике и общественной жизни – это:

- а) объект теории государства и права;
- б) предмет теории государства и права;
- в) функции теории государства и права;
- г) система теории государства и права.

7. Теория государства и права относится к:

- а) прикладным юридическим наукам;
- б) отраслевым юридическим наукам;
- в) историко-теоретическим юридическим наукам;
- г) институциональным юридическим наукам.

8. В рамках какой функции теория государства и права изучает государственно-правовые явления и анализирует их?

- а) онтологической;
- б) политической;
- в) методологической;
- г) политической.

9. Объектом изучения теории государства и права являются:

- а) государство;
- б) право;
- в) государство и право;
- г) законность и право.

10. Какая функция теории государства и права проявляется в разработке приемов и способов использования различных областей знания для решения теоретических проблем юриспруденции?

- а) гносеологическая;
- б) методологическая;
- в) идеологическая;
- г) прогностическая.

Примерная тематика эссе

Раздел 1. Теория государства

Тема 1.4. Государство. Личность. Общество

Компетенции, проверяемые оценочным средством – ОК 4, ОК 9, ПК 1.1

1. Возникновение и развитие идеи правового государства.
2. Понятие и отличительные черты социального государства.
3. Государство в условиях глобализации.
4. «Какая судебная власть должна быть в правовом государстве?»

7.4 Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владеть)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Экзамен	Контроль знания базовых положений в области теории государства и права	Оценка умения понимать специальную терминологию	Оценка навыков логического сопоставления и характеристики объектов	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	Вопросы прилагаются
		Оценка умения решать типовые задачи в области теории государства и права	Оценка навыков логического мышления при решении задач в области теории государства и права	Оценка способности грамотно и четко излагать ход решения задач в области теории государства и права и аргументировать результаты	Вопросы прилагаются

7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

Компетенции, проверяемые оценочным средством – ОК 4, ОК 9, ПК 1.1

1. Причины и формы возникновения государства и права.
2. Основные теории происхождения государства и права.
3. Сущность государства. Основные теории понимания государства.
4. Понятие и основные признаки государства.
5. Типология государства и права: основные подходы, достоинства и недостатки.
6. Функции государства: понятие, признаки, классификация.
7. Формы государственного правления.
8. Механизм государства: понятие, признаки, структура.
9. Органы государства: понятие, признаки и виды.
10. Роль государства в политической системе общества.
11. Понятие права и его признаки.
12. Принципы права: понятие, виды.
13. Право в системе социального регулирования. Соотношение норм права, обычаев, морали, корпоративных и религиозных норм.
14. Понятие нормы права, ее признаки. Виды правовых норм.
15. Система права: понятие, структура, основания деления права на отрасли.
16. Институт права: понятие, виды, особенности.
17. Отрасль и подотрасль права: понятие, виды, особенности.
18. Основные правовые системы (семьи) современности.
19. Понятие и виды источников (форм) права.
20. Понятие и виды нормативных правовых актов.
21. Закон: понятие, признаки, виды.
22. Понятие правотворчества и его принципы.
23. Систематизация законодательства: понятие, виды.
24. Юридическая техника: понятие, правила, средства.
25. Правоотношение: понятие и виды, структура, характеристика элементов.
26. Юридический факт и фактический состав. Виды юридических фактов.
27. Правовые презумпции, аксиомы, фикции.
28. Непосредственная реализация права: понятие, формы.
29. Применение права: понятие, стадии.
30. Акты применения права: понятие, виды, структура.
31. Пробелы в праве: понятие, виды, пути устранения (преодоления).
32. Понятие юридических коллизий, причины их появления и виды. Способы разрешения юридических коллизий и меры их предотвращения.

33. Толкование права: понятие, субъекты. Виды толкования.
34. Юридический процесс и процедуры: понятие, соотношение.
35. Юридическая практика: понятие, виды, функции.
36. Правомерное поведение: понятие, виды.
37. Правонарушение: понятие, виды, юридический состав.
38. Юридическая ответственность: понятие, виды, цели, функции, принципы.
39. Правосознание: понятие, структура, виды.
40. Правовая культура: понятие, структура, функции.
41. Правовой нигилизм и правовой идеализм: понятие, причины существования и пути их преодоления.
42. Правовое воспитание: понятие, цели, критерии эффективности (формы, методы).
43. Понятие правового регулирования и его предмет. Методы, способы и типы правового регулирования.
44. Правовые средства: понятие, виды.
45. Правовые режимы: понятие, виды.
46. Понятие и принципы правового государства.
47. Социальное государство: понятие, виды, функции.
48. Понятие законности и правопорядка. Основные принципы законности и ее гарантии.
49. Права и свободы человека и гражданина: понятие, виды.
50. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.

8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Приложение 1. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы.
Приложение 2. Электронные презентации для проведения занятий.

ЛИСТ
изменений рабочей программы учебной дисциплины
ОП.01 Теория государства и права

Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины на
20__/20__ учебный год

Основания внесения дополнений и изменений	Раздел РПД, в который вносятся изменения	Содержание вносимых дополнений, изменений
Предложение работодателя		
Предложение составителя программы		
Другие основания		

Составитель: преподаватель СПО _____ В.С. Кириченко

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарных дисциплин
протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
социально-гуманитарных дисциплин,
канд.филол.наук

_____ Н.В. Арнаутова
« ___ » _____ 20__ г.

Заместитель директора по учебной работе _____ Л.А. Парамоненко

« ___ » _____ 20__ г.

Заведующая библиотекой филиала _____

А.В. Слярова

« ___ » _____ 20__ г.

Инженер-программист

(программно-информационное
обеспечение образовательной программы)

_____ С.А. Макеев

« ___ » _____ 20__ г.

Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Теория государства и права» специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Дисциплина «Теория государства и права» относится к профессиональной подготовке и входит в состав профессионального учебного цикла общепрофессиональные дисциплины ОП.00.

Изучение дисциплины «Теория государства и права» является необходимой теоретической базой для последующего освоения основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, в частности всего блока профессиональных правовых дисциплин, а также для прохождения студентами учебной и производственной практики, итоговой государственной аттестации.

В ходе изучения дисциплины «Теория государства и права» рассматриваются следующие разделы:

1. Теория государства
2. Теория права

В результате освоения дисциплины «Теория государства и права» обучающийся должен уметь:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права.

Объем, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Теория государства и права» соответствуют учебному плану специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Тихорецке.

Рецензент,
Заместитель начальника,
Государственное учреждение -
Управление Пенсионного фонда
Российской Федерации
в муниципальном образовании
Тихорецкий район
Краснодарского края (межрайонное)



О.Н. Лазарева

Рецензия
на рабочую программу дисциплины «Теория государства и права»
специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Дисциплина «Теория государства и права» относится к профессиональной подготовке и входит в состав профессионального учебного цикла общепрофессиональные дисциплины ОП.00.

В результате освоения дисциплины ОП.01 Теория государства и права обучающийся должен уметь:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

Содержание рабочей программы дисциплины «Теория государства и права» соответствует учебному плану специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Тихорецке.

Рецензент, кандидат юридических наук,
доцент, зав.кафедрой уголовного права,
процесса и криминалистики филиала
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет» в г.Тихорецке



М.С. Сирик