



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

СВЕТЛОМ ВВЕЖДАЮ:
Генеральный директор по работе с филиалами
А.А. Евдокимов
2023 г.



Рабочая программа дисциплины
ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО
специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508 (зарегистрирован в Минюсте России 29 июля 2014 г. № 33324)

Дисциплина	ОП.02 Конституционное право
Форма обучения	очная
Учебный год	2024-2025
2 курс	3 семестр
всего 116 часов, в том числе:	
лекции	48 час.
практические занятия	48 час.
самостоятельные занятия	18 час.
консультации	2 час.
форма итогового контроля	экзамен

Составитель: преподаватель СПО,
канд. экон. наук, доц.



О.В. Вандрикова

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарных дисциплин
протокол № 10 от «26» мая 2023 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
социально-гуманитарных дисциплин,
канд. филол. наук



Н.В. Арнаутова


«26» мая 2023 г.

Рецензент (-ы):


<p>Заместитель начальника, Государственное учреждение - Управление Пенсионного фонда Российской Федерации в муниципальном образовании Тихорецкий район Краснодарского края (межрайонное)</p>		<p>О.Н. Лазарева</p>
<p>кандидат юридических наук, доцент, зав.кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке</p>	 <p>подпись</p>	<p>М.С. Сирик</p>

ЛИСТ
согласования рабочей программы учебной дисциплины
ОП.02 Конституционное право

Специальность среднего профессионального образования:
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Заместитель директора по учебной работе _____  Л.А. Парамоненко
«26» мая 2023 г.

Заведующая библиотекой филиала _____  А.В. Склярова
«26» мая 2023 г.

Инженер-программист
(программно-информационное
обеспечение образовательной программы) _____  С.А. Макеев
«26» мая 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1 Область применения программы	5
1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	5
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых знаний, умений и опыта деятельности).....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2 Структура дисциплины	8
2.3 Тематический план и содержание учебных занятий дисциплины ОП.02 Конституционное право	10
2.4 Содержание разделов учебной дисциплины.....	15
2.4.1 Занятия лекционного типа	15
2.4.2 Практические занятия	18
2.4.3 Содержание самостоятельной работы.....	21
2.4.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	21
3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	23
3.1 Образовательные технологии при проведении лекций	23
3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	24
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	25
4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.....	25
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	25
5.1 Основная литература.....	25
5.2 Дополнительная литература.....	25
5.3 Периодические издания	26
5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	26
6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	29
7.1 Паспорт фонда оценочных средств	29
7.2 Критерии оценки знаний	29
7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации	31
7.4 Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации	34
7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации	35
8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	36

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.02 Конституционное право относится к профессиональной подготовке и входит в состав профессионального учебного цикла общепрофессиональные дисциплины ОП.00.

Дисциплина ОП.02 Конституционное право базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплины ПД.04 Право.

Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения ОП.02 Конституционное право, необходимы для освоения последующих дисциплин: ОП.03 Административное право, ОП.05 Трудовое право, ОП.06 Гражданское право, ОП.07 Семейное право, МДК.01.01 Право социального обеспечения.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 116 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 96 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 18 часов;
- консультации 2 часа.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых знаний, умений и опыта деятельности)

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Учащийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
1.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	различные виды познавательной деятельности, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской деятельности	выбирать грамотное поведение, как в профессиональной деятельности, так и в быту; определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации	
2.	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	способы поиска и положения необходимых научной информации, ее обработки и оформления результатов; особенности работы с учебной, научной, справочной литературой	правильно подбирать необходимые периодические и специальные издания, справочную литературу для решения профессиональных задач профессионального и личностного развития	
3.	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	современные средства получения и передачи и информационные и телекоммуникационные технологии	самостоятельно находить источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета, современным профессиональным базам данных, информационными справочным и поисковым системам	
4.	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	основы профессиональной этики, правовой и психологической культуры	строить социальные взаимоотношения, основываясь на нравственных принципах взаимоуважения и толерантности; работать в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета	
5.	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	нормативные и иные неформальные требования к обеспечению профессионального и личностного развития, значимость постоянного самообразования, порядок рационального планирования повышение квалификации	ставить задачи профессионального и личностного развития, анализировать причины успехов и неудач в профессиональной деятельности; видеть перспективы профессионального роста в профессиональной	

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
		квалификации		сфере	
6.	ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	нормативно-правовую базу действующего законодательства и понимать причины его изменения	работать со специальной юридической литературой и справочно-правовыми системами для отслеживания изменений в законодательстве, применять полученные знания на практике	
7.	ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; виды, приемы, и способы толкования нормативных правовых актов; судебную практику при разрешении индивидуальных споров в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения	анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите; составлять процессуальные документы в соответствии с нормами материального и процессуального права, требованиями подзаконных актов пенсионных органов и органов социальной защиты населения	анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты
8.	ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	правила организации и координации социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	планировать мероприятия, проводимые в отношении различных категорий граждан, а также семей, нуждающихся в социальной помощи и поддержке	организовывать и координировать социальную работу с отдельными категориями граждан и семей, достигать поставленных целей, помогать гражданам и различным категориям семей, нуждающимся в социальной поддержке

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
занятия лекционного типа	48
практические занятия	48
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
реферат	8
самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала	10
Консультации	2
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2 Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента
		Теоретическое обучение	Практические занятия	
Раздел 1. Конституционное право как отрасль права и как наука	20	8	8	4
Тема 1.1. Понятие, предмет, источники и система конституционного права как отрасли права	20	8	8	4
Раздел 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие	18	8	8	2
Тема 2.1. Теоретические основы и система Конституции РФ	18	8	8	2
Раздел 3. Конституционный строй и его основы	20	8	8	4
Тема 3.1. Конституционные основы государства и народовластия в России	10	4	4	2
Тема 3.2. Обеспечение человеческого достоинства как главная цель конституционно-правового регулирования	10	4	4	2
Раздел 4. Основы правового положения личности в Российской Федерации	20	8	8	4
Тема 4.1. Основы правового статуса человека и гражданина	10	4	4	2
Тема 4.2. Конституционные права, свободы, обязанности человека и гражданина и их гарантии	10	4	4	2
Раздел 5. Государственное устройство Российской Федерации	18	8	8	2
Тема 5.1. Россия – федеративное государство	18	8	8	2

Раздел 6. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	18	8	8	2
Тема 6.1. Конституционные основы государственной власти и местного самоуправления	18	8	8	2
Консультации	2	-	-	-
Всего по дисциплине	116	48	48	18

2.3 Тематический план и содержание учебных занятий дисциплины ОП.02 Конституционное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Конституционное право как отрасль права и как наука		20	
Тема 1.1. Понятие, предмет, источники и система конституционного права как отрасли права	Содержание учебного материала	20	1,2
	Лекции	8	
	Понятие, предмет, метод, роль конституционного права и его место в системе права. Общая характеристика особенностей конституционного права как отрасли российского права. Источники конституционного права. Понятие, предмет, источники, функции, методология и задачи науки конституционного права. История науки конституционного права.		
	Практические занятия	8	
	Понятие, предмет, метод конституционного права. Роль конституционного права и его место в системе права. Особенности пределов конституционно-правового регулирования общественных отношений. Конституционно-правовые нормы. Конституционно-правовые институты. Содержание и особенности конституционно-правовых отношений. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Конституционно-правовое принуждение. Юридическая природа источников конституционного права Особенности источников конституционного права, современные тенденции их развития. Система и виды источников российского конституционного права. Предмет, источники, методология науки конституционного права, ее место в системе юридических наук. История науки конституционного права в России: особенности основных этапов развития. Роль науки в становлении российского конституционализма. Задачи науки конституционного права и основные направления ее развития.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка реферата.		
Раздел 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие		18	
Тема 2.1. Теоретические основы и система	Содержание учебного материала	18	1,2
	Лекции	8	
	Конституция как основной источник конституционного права: понятие, основные свойства и виды.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Конституции РФ	Понятия и основные свойства Конституции Российской Федерации. Структура и основное содержание Конституции Российской Федерации 1993 года. Пересмотр реализация и охрана Конституции РФ.		
	Практические занятия Роль конституции в развитии государственности. Определение конституции и ее содержание. Первые исторические конституции, их типы. Конституция в федеративном государстве. Понятия и основные свойства Конституции Российской Федерации. Конституция Российской Федерации: юридические особенности, структура, поправки и пересмотр. Юридические свойства конституции как Основного закона государства. Структура Конституции РФ Принципы и функции конституции. Порядок принятия и изменения Конституции РФ. Система конституционного контроля в РФ.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка реферата.	2	
Раздел 3. Конституционный строй и его основы		20	
Тема 3.1. Конституционные основы государства и народовластия в России	Содержание учебного материала	10	1,2
	Лекции	4	
	Понятийное и правовое обеспечение конституционного строя в Российской Федерации. Государство и народовластие в РФ.		
	Практические занятия Механизм осуществления народовластия в РФ. Роль государственных органов в осуществлении суверенной власти народа и демократии. Конституционно-правовой статус субъектов политических отношений, участвующих в осуществлении власти. Конституционное закрепление экономических, социальных и духовных основ общества и государства. Конституционный статус средств массовой информации. Конституционно-правовой статус религиозных объединений.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка реферата.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.2. Обеспечение человеческого достоинства как главная цель конституционно-правового регулирования	Содержание учебного материала	10	1
	Лекции	4	
	Человек, его права и свободы как высшая ценность. Неотъемлемость и юридические свойства достоинства как субъективного права человека.		
	Практические занятия Понимание достоинства человека в правовой мысли. Неотъемлемость и юридические свойства достоинства как субъективного права человека. Конституционное закрепление основных прав и свобод человека и гражданина – основа для обеспечения достоинства личности.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка реферата.	2	
Раздел 4. Основы правового положения личности в Российской Федерации		20	
Тема 4.1. Основы правового статуса человека и гражданина	Содержание учебного материала	10	1,2
	Лекции	4	
	Понятие и принципы основ правового положения личности в РФ. Гражданство в Российской Федерации.		
	Практические занятия Понятие и принципы основ правового положения личности в РФ. Элементы правового статуса личности. Понятие конституционного статуса граждан РФ. Принципы правового положения человека и гражданина. Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, лиц с двойным гражданством, беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. Содержание, приобретение и прекращение российского гражданства. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве, и порядок обжалования их действий.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка реферата.	2	
Тема 4.2. Конституционные права, свободы, обязанности	Содержание учебного материала	10	1,2
	Лекции	4	
	Конституционные права, свободы и обязанности граждан РФ. Система личных прав и свобод, их характеристика.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
человека и гражданина и их гарантии	<p>Практические занятия</p> <p>Классификация прав, свобод и обязанностей, особенности реализации и комплексный характер. Содержание конституционных прав, свобод и обязанностей граждан РФ. Защита конституционных прав, свобод и обязанностей граждан РФ. Роль органов местного самоуправления в защите прав и свобод граждан. Право граждан на обращение в международные органы по защите прав и свобод.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка реферата.</p>	2	
Раздел 5. Государственное устройство Российской Федерации			
Тема 5.1. Россия – федеративное государство	Содержание учебного материала	18	2,3
	<p>Лекции</p> <p>Институт государственного устройства в российском конституционном праве, его теоретические основы и содержание. Конституционно-правовой статус России как федеративного государства. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.</p>	8	
	<p>Практические занятия</p> <p>Виды, признаки и особенности субъектов РФ. Понятие и элементы конституционно-правового статуса субъектов РФ, условия и порядок его изменения, порядок образования и вхождения в состав РФ новых субъектов. Особенности конституционно-правового статуса субъектов РФ. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.</p>	8	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка реферата.</p>	2	
	Раздел 6. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации		
Тема 6.1. Конституционные основы государственной власти и местного самоуправления	Содержание учебного материала	18	1,2,3
	<p>Лекции</p> <p>Понятие, принципы, виды, система органов государственной власти в РФ. Избирательная система. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ.</p>	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Государственная Дума РФ. Правительство РФ. Органы местного самоуправления.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Принципы построения системы органов государственной власти субъектов РФ. Законодательная и исполнительная власть. Законодательный процесс в Российской Федерации. Система органов государственной власти субъектов РФ. Законодательное Собрание Краснодарского края: конституционно-правовой статус. Конституционно-правовой статус Губернатора Краснодарского края. Администрация края: порядок формирования, структура, полномочия, акты. Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Понятие, принципы и система местного самоуправления в РФ. Представительные органы в системе местного самоуправления. Глава местного самоуправления. Местная администрация: конституционно-правовой статус. Территориальное общественное самоуправление.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка реферата.</p>	<p></p> <p>8</p> <p>2</p>	
	Всего: лекции – 48 час., практические занятия – 48 час., срс – 18 час., консультации – 2 час.	116	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.4 Содержание разделов учебной дисциплины

2.4.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Конституционное право как отрасль права и как наука	Конституционное право - область публичного права. Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли. Роль и место конституционного права в системе права РФ. Система конституционного права Российской Федерации как отрасли. Источники конституционного права Российской Федерации: понятие и виды. Конституционно-правовые нормы и институты. Понятие, специфика, классификация конституционно-правовых норм. Конституционно-правовые отношения. Понятие, специфика, субъекты, объекты, юридические факты, виды конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений Российской Федерации. Понятие науки конституционного права. Ее предмет, задачи, источники и система. Функции науки конституционного права: познавательная, практическая, прогностическая. Исторические этапы развития науки конституционного права России: дореволюционное (государственное) право; советское государственное право (октябрь 1917 – апрель 1989 гг.); конституционное право России в постсоветский период. Конституционное право России как учебный курс.	У, Р
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	Понятие, сущность и юридические свойства конституции. Виды конституций. Изменение конституции. Порядок пересмотра и принятия поправок к Конституции РФ. Основные свойства Конституции РФ. Толкование Конституции РФ. Конституция в федеративном государстве. Соблюдение и охрана Конституции. Понятие охраны Конституции и средства ее обеспечения. Конституционный контроль: понятие, объекты и виды. Соотношение конституционного контроля и надзора. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Осуществление конституционного надзора судами общей юрисдикции, прокуратурой и другими государственными органами.	У, Р
3	Конституционный строй и его основы	Определение понятия конституционного строя. Понятие гражданского общества. Соотношение гражданского общества и государства. Понятие и структура основ конституционного строя Российской Федерации. Закрепление основ конституционного строя в Конституции РФ. Особенности юридической силы основ конституционного строя Российской Федерации. Гуманистические основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты. Политические основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты. Россия – демократическое государство. Россия – суверенное государство. Россия – федеративное государство. Принцип разделения властей – один из основополагающих принципов демократической организации государства, важнейшая предпосылка верховенства права и обеспечения свободного развития человека. Республиканская форма правления.	У, Р

		<p>Политическое многообразие в Российской Федерации: понятие, история формирования и конституционно-правовое регулирование. Россия – правовое государство. Экономическая основа конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты. Принципы рыночной экономики. Единство экономического пространства. Свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств. Поддержка конкуренции. Свобода экономической деятельности. Собственность. Виды собственности, их правовой статус. Социальная основа конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты. Россия - социальное государство. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты. Идеологическое многообразие как один из принципов демократии и основ конституционного строя в Российской Федерации: понятие, история возникновения и основные черты. Проблема понятия «государственная идеология» с точки зрения Конституции РФ 1993 г. Россия – светское государство. Понятие «светское государство». Его отличие от клерикального государства. Религиозные объединения: понятие и виды. Способы учреждения, реорганизации и прекращения религиозных объединений. Конституционные принципы отношения государства к религии и взаимоотношения с религиозными объединениями. Конституционно-правовое регулирование статуса религиозных объединений.</p>	
4	<p>Основы правового положения личности в Российской Федерации</p>	<p>Соотношение понятий: человек, гражданин, личность. Понятие правового статуса личности и основ конституционного статуса личности. Принципы конституционного статуса личности. Определение понятий категорий «право», «свобода», «обязанность», «законный интерес». Понятие и роль личных прав и свобод в конституционном статусе личности. Система личных прав и свобод, их характеристика. Политические права и свободы граждан Российской Федерации. Понятие и роль политических прав и свобод в конституционном статусе личности. Система политических прав и свобод, их характеристика. Экономические права и свободы человека. Понятие и система экономических прав и свобод личности. Социальные права и свободы человека. Понятие и система социальных прав личности. Права граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. Культурные права и свободы личности. Понятие и содержание культурных прав личности. Их система и место среди других прав личности. Обязанности личности. Система обязанностей личности. Соблюдение Конституции Российской Федерации и законов. Уважение прав и свобод других лиц. Забота о детях и нетрудоспособных родителях. Получение основного общего образования. Забота о памятниках истории и культуры. Уплата налогов и сборов. Сохранение природы и окружающей среды. Защита Отечества. Альтернативная гражданская служба. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии правосудия. Конституционно-правовая природа гражданства. Соотношение гражданства с конституционным статусом личности. Определение понятия гражданства. Принципы гражданства. Правовое регулирование двойного гражданства в Российской Федерации.</p>	У, Р

		Безгражданство. Основания приобретения гражданства Российской Федерации. Прекращение гражданства Российской Федерации. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.	
5	Государственное устройство Российской Федерации	Конституционно-правовая природа Российской Федерации. Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации. Полномочия Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Конституционные основы разграничения предметов ведения Российской Федерации и ее субъектов. Правовая основа разграничения компетенции Российской Федерации и ее субъектов. Конституционно-правовые признаки субъекта Российской Федерации. Виды субъектов Российской Федерации. Особенности правового статуса субъектов Российской Федерации. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Участие Российской Федерации в межгосударственных объединениях.	У, Р
6	Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	Понятие и признаки органа государственной власти. Система органов государственной власти в Российской Федерации, конституционные основы их классификации. Конституционные принципы построения системы государственных органов в Российской Федерации. Характеристика видов органов государственной власти. Значение выборов в демократическом государстве. Понятие избирательного права в субъективном и объективном смыслах. Понятие избирательной системы. Соотношение избирательного права и избирательной системы. Источники избирательного права. Принципы избирательного права Российской Федерации. Избирательный процесс. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан. Возникновение и развитие института президентства в России. Положение Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти. Основные функции и полномочия Президента Российской Федерации. Взаимодействие Президента Российской Федерации со всеми ветвями власти на федеральном уровне. Президент и органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Правовые акты Президента Российской Федерации. Понятие парламента и парламентаризма, его признаки и тенденции. Парламентаризм, его признаки. Возникновение и перспективы развития парламентаризма в России. Федеральное Собрание — парламент Российской Федерации, представительный и законодательный орган государственной власти России. Срок полномочий. Структура Федерального Собрания Российской Федерации. Государственная Дума: состав, порядок выборов депутатов. Полномочия Государственной Думы. Структура и органы Государственной Думы. Совет Государственной думы. Аппарат Государственной Думы. Совет Федерации. Состав и формирование Совета Федерации. Органы и должностные лица Совета Федерации. Совет палаты. Аппарат Совета Федерации.	У, Р

		<p>Полномочия Совета Федерации. Регламент Совета Федерации. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации. Понятие местного самоуправления, его назначение, принципы, функции и система органов. Система местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления.</p>	
Примечание: Р – реферат, У – устный опрос			

2.4.2 Практические занятия

№	Наименование раздела	Наименование практических работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Конституционное право как отрасль права и как наука	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет, метод конституционного права. 2. Роль конституционного права и его место в системе права. 3. Особенности пределов конституционно-правового регулирования общественных отношений. 4. Конституционно-правовые нормы. 5. Конституционно-правовые институты. 6. Содержание и особенности конституционно-правовых отношений. 7. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. 8. Конституционно-правовое принуждение. 9. Юридическая природа источников конституционного права 10. Особенности источников конституционного права, современные тенденции их развития. 11. Система и виды источников российского конституционного права. 12. Предмет, источники, методология науки конституционного права, ее место в системе юридических наук. 13. История науки конституционного права в России: особенности основных этапов развития. 14. Роль науки в становлении российского конституционализма. 15. Задачи науки конституционного права и основные направления ее развития. <p>Практическая часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить презентацию по теме практического занятия. 2. Составить таблицу «Виды конституционно-правовых отношений» с указанием их характеристик. 3. Составить таблицу «Виды источников конституционного права России». 4. Составить таблицу «Основные этапы развития конституционного (государственного) права в России». 5. Подобрать примеры различных видов конституционных норм. 6. Ведение терминологического словаря. 	У, Т, ПР, Р
2	Конституция Российской	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль конституции в развитии государственности. Определение 	У, Т, ПР, Р

	Федерации и ее развитие	<p>конституции и ее содержание.</p> <ol style="list-style-type: none"> Первые исторические конституции, их типы. Конституция в федеративном государстве. Понятия и основные свойства Конституции Российской Федерации. Конституция Российской Федерации: юридические особенности, структура, поправки и пересмотр. Юридические свойства конституции как Основного закона государства. Структура Конституции РФ Принципы и функции конституции. Порядок принятия и изменения Конституции РФ. Система конституционного контроля в РФ. <p>Практическая часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> Составить презентацию «Виды конституций». Составить таблицу «Функции Конституции РФ». Ведение терминологического словаря. 	
3	Конституционный строй и его основы	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Механизм осуществления народовластия в РФ. Роль государственных органов в осуществлении суверенной власти народа и демократии. Конституционно-правовой статус субъектов политических отношений, участвующих в осуществлении власти. Конституционное закрепление экономических, социальных и духовных основ общества и государства. Конституционный статус средств массовой информации. Конституционно-правовой статус религиозных объединений. Понимание достоинства человека в правовой мысли. Неотъемлемость и юридические свойства достоинства как субъективного права человека. Конституционное закрепление основных прав и свобод человека и гражданина – основа для обеспечения достоинства личности. <p>Практическая часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> Подготовить презентацию на тему «Конституционно-правовые основы участия общественных объединений граждан в осуществлении власти». Составить таблицу «Механизм осуществления народовластия в РФ». Изучение нормативных актов по теме. Решение ситуационных задач. Ведение терминологического словаря. 	У, Т, ПР, Р
4	Основы правового положения личности в Российской Федерации	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Понятие и принципы основ правового положения личности в РФ. Элементы правового статуса личности. Понятие конституционного статуса граждан РФ. Принципы правового положения человека и гражданина. Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, лиц с двойным гражданством, беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. Содержание, приобретение и прекращение российского гражданства. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве, и порядок обжалования их действий. 	У, Т, ПР, Р

		<p>7. Классификация прав, свобод и обязанностей, особенности реализации и комплексный характер.</p> <p>8. Содержание конституционных прав, свобод и обязанностей граждан РФ.</p> <p>9. Защита конституционных прав, свобод и обязанностей граждан РФ.</p> <p>10. Роль органов местного самоуправления в защите прав и свобод граждан.</p> <p>11. Право граждан на обращение в международные органы по защите прав и свобод.</p> <p>Практическая часть:</p> <p>1. Решение ситуационных задач.</p> <p>2. Изучение нормативных актов по теме.</p> <p>3. Составить таблицу «Элементы правового статуса личности».</p> <p>4. Составить таблицу «Классификация конституционных прав, свобод и обязанностей гражданина».</p> <p>5. Изучение нормативных актов по теме.</p> <p>6. Решение ситуационных задач.</p> <p>7. Ведение терминологического словаря.</p>	
5	Государственное устройство Российской Федерации	<p>Вопросы:</p> <p>1. Виды, признаки и особенности субъектов РФ.</p> <p>2. Понятие и элементы конституционно-правового статуса субъектов РФ, условия и порядок его изменения, порядок образования и вхождения в состав РФ новых субъектов.</p> <p>3. Особенности конституционно-правового статуса субъектов РФ.</p> <p>4. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.</p> <p>Практическая часть:</p> <p>1. Составить таблицу «Административно-территориальное устройство субъектов РФ».</p> <p>2. Изучение нормативных актов по теме.</p> <p>3. Ведение терминологического словаря.</p>	У, Т, ПР, Р
6	Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	<p>Вопросы:</p> <p>1. Принципы построения системы органов государственной власти субъектов РФ.</p> <p>2. Законодательная и исполнительная власть.</p> <p>3. Законодательный процесс в Российской Федерации.</p> <p>4. Система органов государственной власти субъектов РФ.</p> <p>5. Законодательное Собрание Краснодарского края: конституционно-правовой статус.</p> <p>6. Конституционно-правовой статус Губернатора Краснодарского края.</p> <p>7. Администрация края: порядок формирования, структура, полномочия, акты.</p> <p>8. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.</p> <p>9. Понятие, принципы и система местного самоуправления в РФ.</p> <p>10. Представительные органы в системе местного самоуправления. Глава местного самоуправления.</p> <p>11. Местная администрация: конституционно-правовой статус.</p> <p>12. Территориальное общественное самоуправление.</p> <p>Практическая часть:</p> <p>1. Составить таблицу «Система органов государственной власти субъектов РФ».</p> <p>2. Составить таблицу «Структура администрации Краснодарского края».</p>	У, Т, ПР, Р

	2. Подготовить презентацию на тему «Законодательное Собрание Краснодарского края».	
	3. Изучение нормативных актов по теме.	
	4. Ведение терминологического словаря.	
Примечание: ПР – практическая работа, Т – тестирование, У – устный опрос, Р – реферат		

2.4.3 Содержание самостоятельной работы

Примерная тематика рефератов

Раздел 1. Конституционное право как отрасль права и как наука

Тема 1.1. Понятие, предмет, источники и система конституционного права как отрасли права

Компетенции, проверяемые оценочным средством – ОК 2, 4, 5

1. Роль и место конституционного права в системе права РФ.
2. Источники конституционного права Российской Федерации.
3. Классификация конституционно-правовых норм.
4. Роль конституционно-правых норм при принятии федеральных законов.
5. Конституционно-правовые отношения.
6. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений Российской Федерации.
7. Пути повышения профессионализма юриста в сфере конституционно-правовых отношений.
8. Задачи науки конституционного права.
9. Функции науки конституционного права.
10. Исторические этапы развития науки конституционного права России.
11. Особенности государственно-правового развития России.
12. Дореволюционное конституционное право. Русское государство ведение конца 19-начало 20 века.
13. Советское государственное право. Становление советского строя.
14. Особенности советского общественного строя и государственного устройства.

2.4.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-воспитательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области конституционного права.

Самостоятельная работа учащихся в процессе освоения дисциплины «Конституционное право» включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по предмету;
- самостоятельное изучение некоторых вопросов (конспектирование);
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим занятиям,
- самостоятельное выполнение домашних заданий,
- подготовку рефератов.

На самостоятельную работу обучающихся отводится 18 часов учебного времени.

Наименование раздела, темы СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
Конституционное право как отрасль права и как наука	1. Конюхова, И. А. Конституционное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — Москва : Юрайт, 2019. — 536 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433880 2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — Москва : Юрайт,

	2019. — 256 с. —Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433271
Конституция Российской Федерации и ее развитие	1. Конюхова, И. А. Конституционное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — Москва : Юрайт, 2019. — 536 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433880 2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — Москва : Юрайт, 2019. — 256 с. —Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433271
Конституционный строй и его основы	1. Конюхова, И. А. Конституционное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — Москва : Юрайт, 2019. — 536 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433880 2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — Москва : Юрайт, 2019. — 256 с. —Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433271
Основы правового положения личности в Российской Федерации	1. Конюхова, И. А. Конституционное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — Москва : Юрайт, 2019. — 536 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433880 2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — Москва : Юрайт, 2019. — 256 с. —Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433271
Государственное устройство Российской Федерации	1. Конюхова, И. А. Конституционное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — Москва : Юрайт, 2019. — 536 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433880 2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — Москва : Юрайт, 2019. — 256 с. —Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433271
Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	1. Конюхова, И. А. Конституционное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — Москва : Юрайт, 2019. — 536 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433880 2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — Москва : Юрайт, 2019. — 256 с. —Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433271

Кроме перечисленных источников по темам самостоятельной работы, студент может воспользоваться Электронно-библиотечными системами (ЭБС), профессиональными базами данных, электронными базами периодических изданий, другими информационными ресурсами, указанными в разделе 5.4 «Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины», включающий ресурсы, доступ к которым обеспечен по договорам с правообладателями, и образовательные, научные, справочные ресурсы открытого доступа, имеющие статус официальных (федеральные, отраслевые, учреждений, организаций и т.п.), а также поисковыми системами сети Интернет для поиска и работы с необходимой информацией.

Для освоения данной дисциплины и выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий по самостоятельной работе может быть использовано следующее учебно-методическое обеспечение:

– методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 Образовательные технологии при проведении лекций

В процессе изучения дисциплины лекционные и практические занятия являются ведущими формами обучения.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

– технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания (лекция проблемного изложения);

– технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию (лекция-беседа);

– технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности (лекция-дискуссия).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	2	3	4
	Раздел 1. Конституционное право как отрасль права и как наука		8/4*
1	Тема 1.1. Понятие, предмет, источники и система конституционного права как отрасли права	Лекция-беседа	8/4*
	Раздел 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие		8/4*
3	Тема 2.1. Теоретические основы и система Конституции РФ	Лекция-беседа	8/4*
	Раздел 3. Конституционный строй и его основы		8/2*
4	Тема 3.1. Конституционные основы государства и народовластия в России	Лекция-беседа, Лекция с разбором конкретных ситуаций	4/2*
5	Тема 3.2. Обеспечение человеческого достоинства как главная цель конституционно-правового регулирования	Лекция-беседа	4
	Раздел 4. Основы правового положения личности в Российской Федерации		8/2*
6	Тема 4.1. Основы правового статуса человека и гражданина	Лекция-беседа	4
7	Тема 4.2. Конституционные права, свободы, обязанности человека и гражданина и их гарантии	Лекция-беседа, Лекция с разбором конкретных ситуаций	4/2*
	Раздел 5. Государственное устройство Российской Федерации		8/6*
8	Тема 5.1. Россия – федеративное государство	Лекция-беседа	8/6*

	Раздел 6. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации		8/6*
9	Тема 6.1. Конституционные основы государственной власти и местного самоуправления	Лекция-беседа, Лекция с разбором конкретных ситуаций	8/6*
	Итого по курсу		48
	в том числе интерактивное обучение*		24*

3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	2	3	4
	Раздел 1. Конституционное право как отрасль права и как наука		8/4*
1	Тема 1.1. Понятие, предмет, источники и система конституционного права как отрасли права	Устный опрос, тестирование, практическая работа, написание и защита реферата	8/4*
	Раздел 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие		8/4*
3	Тема 2.1. Теоретические основы и система Конституции РФ	Устный опрос, тестирование, практическая работа, написание и защита реферата	8/4*
	Раздел 3. Конституционный строй и его основы		8/2*
4	Тема 3.1. Конституционные основы государства и народовластия в России	Устный опрос, тестирование, практическая работа, написание и защита реферата	4/2*
5	Тема 3.2. Обеспечение человеческого достоинства как главная цель конституционно-правового регулирования	Устный опрос, тестирование, написание и защита реферата	4
	Раздел 4. Основы правового положения личности в Российской Федерации		8/2*
6	Тема 4.1. Основы правового статуса человека и гражданина	Устный опрос, тестирование, практическая работа, написание и защита реферата	4
7	Тема 4.2. Конституционные права, свободы, обязанности человека и гражданина и их гарантии	Устный опрос, тестирование, практическая работа, написание и защита реферата	4/2*
	Раздел 5. Государственное устройство Российской Федерации		8/6*
8	Тема 5.1. Россия – федеративное государство	Устный опрос, тестирование, практическая работа, написание и защита реферата	8/6*
	Раздел 6. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации		8/6*
9	Тема 6.1. Конституционные основы государственной власти и местного самоуправления	Устный опрос, тестирование, практическая работа, написание и защита реферата	8/6*
	Итого по курсу		48
	в том числе интерактивное обучение*		24*

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете конституционного и административного права.

Оборудование: мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

– комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);

– пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2010) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций.

– программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (Kaspersky endpoint Security 10);

– пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

– прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);

– программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Конюхова, И. А. Конституционное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — Москва : Юрайт, 2019. — 536 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433880>

2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — Москва : Юрайт, 2019. — 256 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433271>

5.2 Дополнительная литература

1. Губин, В.Д. Обществознание. : учебник / Губин В.Д., Буланова М.Б., Филатов В.П. — Москва : КноРус, 2020. — 208 с. — (СПО). - Текст : электронный // ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://www.book.ru/book/932600> .

2. Комарова, В.В. Конституционное право России. : учебник / Комарова В.В. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 279 с. — (СПО). — Текст : электронный // ЭБС «BOOK.RU». — URL: <https://book.ru/book/929981>

3. Краткий юридический словарь: 3000 понятий. С учетом последних изменений, внесенных в законодательство : словари / А.В. Малько, З.И. Цыбуленко, Е.В. Вавилин и др. ; ред. А.В. Малько. – Москва : Проспект, 2015. – 547 с. – Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252018>

4. Меньшов, В. Л. Конституционное право России : учебник / В.Л. Меньшов. - Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 206 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный // ЭБС «ZNANIUM.COM». – URL : <http://znanium.com/catalog/product/999681>

5. Смоленский, М.Б. Конституционное право России. : учебник / Смоленский М.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 231 с. — (СПО). — Текст : электронный // ЭБС «BOOK.RU». — URL: <https://book.ru/book/932070>

6. Эбзеев, Б.С. Основы Конституции Российской Федерации: базовый и углубленный уровень : учебное пособие / Б.С. Эбзеев, А.М. Осавелюк ; под общ. ред. Б.С. Эбзеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2016. – 464 с. – Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444401>

5.3 Периодические издания

1. Государство и право // БД компании «Ист Вью». – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509>

2. Государство и право

3. Государственное и управление

4. Гуманитарные и социально-экономические науки// БД компании «Ист Вью». – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8639

5. Закон // БД компании «Ист Вью». – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/702>

6. Общественные науки и современность // БД компании «Ист Вью». – URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/593/udb/4>

7. Полис. Политические исследования // БД компании «Ист Вью». – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/603/udb/4>

8. Социально-политические науки // БД компании «Ист Вью». – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/58286>

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: <http://biblioclub.ru>

2. ЭБС Издательства «Лань»: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>

3. ЭБС «Юрайт»: сайт. – URL: <https://urait.ru/>

4. ЭБС «BOOK.ru»: сайт. – URL: <https://www.book.ru>

5. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: <https://www.znanium.com>

6. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт . – URL: <http://dlib.eastview.com>

7. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»: сайт. – URL: <http://elibrary.ru/>

8. БД Законодательство Российской Федерации : сайт. - URL: <http://ru.spinform.ru/>

9. СПС КонсультантПлюс: сайт. - URL: <http://www.consultant.ru/>

10. Гарант.Ру: информационно-правовой портал. - URL: <http://www.garant.ru/>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение студентов осуществляется по традиционной технологии (лекции, практики) с включением инновационных элементов.

С точки зрения используемых методов лекции подразделяются следующим образом: информационно-объяснительная лекция, повествовательная, лекция-беседа, проблемная лекция и т. д.

Устное изложение учебного материала на лекции должно конспектироваться. Слушать лекцию нужно уметь – поддерживать своё внимание, понять и запомнить услышанное, уловить паузы. В процессе изложения преподавателем лекции студент должен выяснить все непонятные вопросы. Записывать содержание лекции нужно обязательно – записи помогают поддерживать внимание, способствуют пониманию и запоминанию услышанного, приводит знание в систему, служат опорой для перехода к более глубокому самостоятельному изучению предмета.

Методические рекомендации по конспектированию лекций:

- запись должна быть системной, представлять собой сокращённый вариант лекции преподавателя. Необходимо слушать, обдумывать и записывать одновременно;
- запись ведётся очень быстро, чётко, по возможности короткими выражениями;
- не прекращая слушать преподавателя, нужно записывать то, что необходимо усвоить. Нельзя записывать сразу же высказанную мысль преподавателя, следует её понять и после этого кратко записать своими словами или словами преподавателя. Важно, чтобы в ней не был потерян основной смысл сказанного;

- имена, даты, названия, выводы, определения записываются точно;
- следует обратить внимание на оформление записи лекции. Для каждого предмета заводится общая тетрадь. Отличным от остального цвета следует выделять отдельные мысли и заголовки, сокращать отдельные слова и предложения, использовать условные знаки, буквы латинского и греческого алфавитов, а также некоторые приёмы стенографического сокращения слов.

Практические занятия по дисциплине «Конституционное право» проводятся по схеме:

- устный, либо письменный опрос по теории в начале занятия;
- решение практических задач поставленных перед студентом;
- индивидуальные задания для подготовки к практическим занятиям.

Цель практического занятия – научить студентов применять теоретические знания при решении практических задач на основе реальных данных.

На практических занятиях преобладают следующие методы:

- вербальные (преобладающим методом должно быть объяснение);
- практические (письменные задания, подготовка рефератов, задания с использованием ПК и пр.).

Важным для студента является умение рационально подбирать необходимую учебную литературу и умение пользоваться приобретенными практическими навыками при работе с программными средствами.

Основными литературными источниками являются:

- библиотечные фонды филиала КубГУ;
- электронная библиотечная система «Университетская библиотека он-лайн»;
- электронная библиотечная система Издательства «Лань».

Поиск книг в библиотеке необходимо начинать с изучения предметного каталога и создания списка книг, пособий, методических материалов по теме изучения.

Просмотр книги начинается с титульного листа, следующего после обложки. На нём обычно помещаются все основные данные, характеризующие книгу: название, автор, выходные данные, данные о переиздании и т.д. На обороте титульного листа даётся аннотация, в которой указывается тематика вопросов, освещённых в книге, определяется круг читателей, на который она рассчитана. Большое значение имеет предисловие книги, которое знакомит читателя с личностью автора, историей создания книги, раскрывает содержание. Прочив предисловие и получив общее представление о книге, следует обратиться к оглавлению. Оглавление книги знакомит обучаемого с содержанием и логической структурой книги, позволяет выбрать нужный материал для изучения. Год издания книги позволяет судить о новизне материала. Чем чаще книга издаётся, тем большую ценность она представляет. В книге могут быть примечания, которые содержат различные дополнительные сведения. Они печатаются вне основного текста и разъясняют отдельные вопросы. Предметные и алфавитные указатели значительно облегчают повторение изложенного в книге материала. В конце книги может располагаться вспомогательный материал. К нему обычно относятся инструкции, приложения, схемы, ситуационные задачи, вопросы для самоконтроля и т.д.

Для лучшего представления и запоминания материала целесообразно вести записи и конспекты различного содержания, а именно:

- пометки, замечания, выделение главного;
- план, тезисы, выписки, цитаты;
- конспект, рабочая запись, реферат, доклад, лекция и т.д.

Читать учебник необходимо вдумчиво, внимательно, не пропуская текста, стараясь понять каждую фразу, одновременно разбирая примеры, схемы, таблицы, рисунки, приведённые в учебнике.

Одним из важнейших средств, способствующих закреплению знаний, является краткая запись прочитанного материала – составление конспекта. Конспект – это краткое связное изложение

содержания темы, учебника или его части, без подробностей и второстепенных деталей. По своей структуре и последовательности конспект должен соответствовать плану учебника. Поэтому важно сначала составить план, а потом писать конспект в виде ответа на вопросы плана.

Требования к конспекту:

- краткость, сжатость, целесообразность каждого записываемого слова;
- содержательность записи - записываемые мысли следует формулировать кратко, но без ущерба для смысла. Объём конспекта, как правило, меньше изучаемого текста в 7-15 раз;
- конспект может быть как простым, так и сложным по структуре – это зависит от содержания книги и цели её изучения.

Методические рекомендации по конспектированию:

- прежде чем начать составлять конспект, нужно ознакомиться с книгой, прочитать её сначала до конца, понять прочитанное;
- на обложке тетради записываются название конспектируемой книги и имя автора, составляется план конспектируемого текста;
- записи лучше делать при прочтении не одного-двух абзацев, а целого параграфа или главы;
- конспектирование ведётся не с целью иметь определённые записи, а для более полного овладения содержанием изучаемого текста;
- после того, как сделана запись содержания параграфа, главы, следует перечитать её, затем снова обратиться к тексту и проверить себя, правильно ли изложено содержание.

Техника конспектирования:

- конспектируя книгу большого объёма, запись следует вести в общей тетради;
- на каждой странице слева оставляют поля шириной 25-30 мм для записи коротких подзаголовков, кратких замечаний, вопросов;
- каждая страница тетради нумеруется;
- для повышения читаемости записи оставляют интервалы между строками, абзацами, новую мысль начинают с «красной» строки;
- при конспектировании широко используют различные сокращения и условные знаки, но не в ущерб смыслу записанного. Рекомендуется применять общеупотребительные сокращения, например: м.б. – может быть; гос. – государственный; д.б. – должно быть и т.д.
- не следует сокращать имена и названия, кроме очень часто повторяющихся;
- в конспекте не должно быть механического переписывания текста без продумывания его содержания и смыслового анализа.

Студенты для полноценного освоения учебного курса должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при подготовке к практическим (семинарским) занятиям. Желательно, чтобы конспекты лекций записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради.

Конспект для студентов является неотъемлемой частью в процессе изучения курса, так он:

- в полном объёме оценивается как разновидность письменного ответа на изучаемые вопросы;
- сведения из конспекта могут выступать в качестве источника дополнений к ответам других студентов.

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-воспитательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области теории государства и права.

Самостоятельная работа учащихся в процессе освоения дисциплины «Конституционное право» включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по предмету;
- самостоятельное изучение некоторых вопросов (конспектирование);
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим занятиям,
- самостоятельное выполнение домашних заданий,

– подготовку рефератов.

На самостоятельную работу обучающихся отводится 18 часов учебного времени.

Организация текущего контроля знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется путём активной работы студентов на практических занятиях, умением использовать полученные теоретические знания на практике, умение правильно и осознанно работать с программными средствами для достижения поставленной цели, для получения конечного положительного результата.

Формой итогового контроля является экзамен. Целью экзамена по дисциплине «Конституционное право» является проверка полученных знаний студентов приобретенных в процессе обучения данной предметной области.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

7.1 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие, предмет, источники и система конституционного права как отрасли права	ОК 2, ОК 4, ОК 5	Устный опрос, тест, реферат, практическая работа
2.	Теоретические основы и система Конституции РФ	ОК 4, ОК 5, ОК 9	Устный опрос, тест, реферат, практическая работа
3.	Конституционные основы государства и народовластия в России	ОК 4, ОК 5, ОК 9	Устный опрос, тест, реферат, практическая работа
4.	Обеспечение человеческого достоинства как главная цель конституционно-правового регулирования	ОК 4, ОК 5, ОК 9	Устный опрос, тест, реферат
5.	Основы правового статуса человека и гражданина	ОК 6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3	Устный опрос, тест, реферат, практическая работа
6.	Конституционные права, свободы, обязанности человека и гражданина и их гарантии	ОК 6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3	Устный опрос, тест, реферат, практическая работа
7.	Россия – федеративное государство	ОК 4, ОК 5, ОК 9	Устный опрос, тест, реферат, практическая работа
8.	Конституционные основы государственной власти и местного самоуправления	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3	Устный опрос, тест, реферат, практическая работа

7.2 Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий, а также написания обучающимися рефератов.

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты. Оценочные средства, позволяющие включать обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Реферат. Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Требования к написанию реферата

Реферат по данному курсу является одним из методов организации самостоятельной работы студентов.

Темы рефератов являются дополнительным материалом для изучения данной дисциплины. Реферат оценивается в один балл в оценке итого экзамена.

Реферат должен быть подготовлен согласно теме, предложенной преподавателем. Допускается самостоятельный выбор темы реферата, но по согласованию с преподавателем.

Для написания реферата студент самостоятельно подбирает источники информации по выбранной теме (литература учебная, периодическая и интернет-ресурсы).

Объем реферата – не менее 10 страниц формата А 4.

Реферат должен иметь (титульный лист, содержание, текст должен быть разбит на разделы, согласно содержанию, заключение, список литературы не менее 5 источников).

Обсуждение тем рефератов проводится на тех практических занятиях, по которым они распределены. Это является обязательным требованием. В случае непредставления реферата согласно установленному графику (без уважительной причины), студент обязан подготовить новый реферат.

Информация по реферату не должна превышать 10 минут. Выступающий должен подготовить краткие выводы по теме реферата для конспектирования студентов.

Сдача реферата преподавателю обязательна.

Тест. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки. Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, когда студент показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «хорошо» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Текущая аттестация по дисциплине ОП.02 Конституционное право проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- защита реферата;
- тестирование по теоретическому материалу;
- практическая работа.

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владение)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Устный опрос	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	перечень вопросов по темам
Защита реферата	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности к самостоятельной работе и анализу литературных источников	Перечень тем рефератов
Практические работы	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументировать результаты	Перечень тем практических работ
Тестирование	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении конкретных понятий	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	тесты

Примерные вопросы для устного опроса:

Раздел 1. Конституционное право как отрасль права и как наука

Тема 1.1. Понятие, предмет, источники и система конституционного права как отрасли права

Компетенции, проверяемые оценочным средством – ОК 2, 4, 5

1. Каково место конституционного права в системе российского права?
2. Чем отличается конституционно-правовая ответственность от других видов юридической ответственности?
3. Каковы виды конституционных норм?
4. Каковы виды конституционно-правовых отношений?
5. Какова юридическая природа источников конституционного права?
6. Каковы современные тенденции развития источников конституционного права?
7. Какова система и виды источников российского конституционного права?
8. Каковы предмет методология науки конституционного права?
9. Каковы основные функции науки конституционного права?
10. Каковы источники науки конституционного права?
11. Каково место науки конституционного права в системе юридических наук?
12. Каковы основные этапы развития конституционного права в России?
13. Какова роль науки в становлении российского конституционализма?
14. Каковы задачи науки конституционного права?

Примерные задания для практических работ

Раздел 1. Конституционное право как отрасль права и как наука

Тема 1.1. Понятие, предмет, источники и система конституционного права как отрасли права

Компетенции, проверяемые оценочным средством – ОК 2, 4, 5

Задание 1. Прочитайте преамбулу Конституции РФ и оформите вывод одним предложением.

Задание 2. Найдите в тексте Конституции РФ по два примера обязывающих, запрещающих и дозволяющих норм права.

Задание 3. Найдите в тексте Устава Краснодарского края пять примеров норм учредительного характера.

Задание 4. Выпишите в тетрадь по три нормативно-правовых акта Российской Федерации федерального, регионального и местного уровня, в которых закрепляются нормы конституционного права.

Задание 5. Выпишите из текста Конституции РФ по два примера норм конституционного права, которые состоят из гипотезы и диспозиции, и только диспозиции.

Задание 6. Найдите в Уставе Краснодарского края норму права, в которой содержатся гипотеза, диспозиция и санкция.

Задание 7. Проведите сравнительный анализ Конституции РФ с Уставом Краснодарского края и письменно отразите их сходные и отличительные черты.

Задание 8. Найдите в тексте Конституции РФ по одному примеру регулятивного, правоохранительного, общего и конкретного конституционно-правовых отношений. Письменно проведите юридический анализ их структуры (субъекты, объект, содержание), а также определите виды юридических фактов, на основании которых они возникли.

Задание 9. Найдите в Конституции РФ и составьте письменно перечень вопросов, по которым приняты и действуют Федеральные конституционные законы.

Задание 10. Найдите решение Конституционного Суда РФ, которое, по Вашему мнению, является источником конституционного права, и аргументированно обоснуйте свой выбор.

Задание 11. Проанализируйте Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» и письменно зафиксируйте особенности их принятия, опубликования и вступления в силу.

Задание 12. Подберите и запишите в тетрадь по три примера таких источников конституционного права как: постановления Государственной Думы РФ, постановления Правительства РФ, договоры, конституционно-правовые обычаи.

Задание 13. Заполните сравнительную таблицу: конституционное право как отрасль права, как наука и учебная дисциплина.

№ пп	Критерии для сравнения	Конституционное право как отрасль права	Конституционное право как наука	Конституционное право как учебная дисциплина
1.	Цель			
2.	Предмет			
3.	Метод			
4.	Система			
5.	Источники			

Задачи

1. Гражданка Белова, которая родом из Крыма, вышла за муж за гражданина Котова проживающего в г. Жуковский Московской области, получила паспорт и зарегистрировалась у мужа. Белова имеет ребенка в возрасте 13 лет от первого брака и хочет также его зарегистрировать в квартире мужа. Однако в Федеральной миграционной службе, куда обратилась Белова для решения вопроса, в регистрации ребенка отказали и ответили что, если у ребенка нет гражданства, то его нельзя зарегистрировать.

1. Определите характер правовых отношений и элементы их структуры.

2. Проанализируйте юридические факты, лежащие в основе данных правоотношений.

2. Судебные приставы арестовали счёт в банке у гражданина Карасева и сняли денежные средства в счёт управляющей компании за долги по ЖКХ, которые были ранее погашены собственником квартиры. Доказательства этого Карасев предоставил своему судебному приставу и его счёт разблокировали, но деньги не вернули.

1. Определите субъекты, объекты и содержание правовых отношений.
2. Проанализируйте юридические факты, лежащие в основе данных правоотношений.

3. На семинарском занятии по конституционному праву студент Иванов утверждал, что элементы нормы конституционного права, гипотеза, диспозиция, санкция, встречаются во всех конституционно-правовых нормах. Однако студентка Воробьева выступила с опровержением такой позиции, считая, что вместе элементы конституционно-правовой нормы встречаются редко.

1. Кто из студентов прав в этой ситуации.
2. Обоснуйте свой ответ со ссылками на специальную литературу по конституционному праву.

4. Гражданин Громов инвалид 1 группы с детства в течение 5 лет направил 10 заявлений в местную администрацию с просьбой о предоставлении помощи на капитальный ремонт частного дома, который находится в техническом состоянии непригодном для проживания. Однако за все время администрация выделила средства только на 2 листа шифера и на 3 банки краски. Кроме того, с 2010 года семью Громова должны были поставить на льготную очередь по улучшению жилищных условий по постановлению сельского совета, но до сих пор этого не сделали. На повторное заявление мамы Громова заместитель главы местной администрации Сидорова ответила, что семья Громовых будет ждать своей очереди на общих основаниях.

1. Определите характер правовых отношений и элементы их структуры.
2. Проанализируйте юридические факты, лежащие в основе данных правоотношений.
3. На основании действующего законодательства о социальной поддержке инвалидов в РФ сделайте вывод о правильности действий и решений местной администрации.

5. Зубова бывший предприниматель, у которой имеется задолженность по выплатам в пенсионный фонд. Был судебный процесс, где в отношении Зубовой судья вынес постановление об оплате и аресте счета в банке. От задолженности Зубова не отказывается, но на данный момент она находится в официальном разводе с мужем и не работает, поскольку является мамой грудного ребенка (второго ребенка), за которого начисляется материнский капитал. На содержание старшего ребенка Зубова получает алименты.

1. Определите характер правовых отношений и элементы их структуры.
2. Проанализируйте юридические факты, лежащие в основе данных правоотношений.
3. Может ли Зубова погасить задолженность в пенсионный фонд из средств материнского капитала, если да, то в каком порядке?
4. Имеют ли право судебные приставы арестовать счет в банке, на который поступает детское пособие и алименты на старшего ребенка.

Ответы на 3 и 4 вопросы обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

Примерные тестовые задания:

Раздел 1. Конституционное право как отрасль права и как наука

Тема 1.1. Понятие, предмет, источники и система конституционного права как отрасли права Компетенции, проверяемые оценочным средством – ОК 2, 4, 5

1. Почему конституционное право России называют ведущей отраслью в правовой системе страны?

- а) потому что оно сформировалось раньше других отраслей;
- б) потому что в нем больше всего норм;
- в) потому что оно регулирует важнейшие отношения во всех сферах общественной жизни.

2. Какое определение отрасли конституционного права России является наиболее точным?

- а) совокупность взглядов, принципов, идей, представлений, юридических знаний, выраженных через научные понятия и категории, о конституционно-правовых нормах и регулируемых ими общественных отношениях;

- б) дисциплина, включенная в учебные планы юридических вузов и факультетов;
 в) совокупность правовых норм, регулирующих наиболее важные общественные отношения: основы организации государства и его взаимодействия с гражданским обществом, основы правового статуса личности, федеративное устройство России, систему, порядок формирования и деятельности органов государственной власти.

3. Какие методы правового регулирования присущи отрасли конституционного права России?

- а) управомочивающий;
 б) запрещающий;
 в) статистический.

4. Часть 2 статьи 37 Конституции РФ гласит: «Принудительный труд запрещен».

Охарактеризуйте данную правовую норму в зависимости от степени определенности содержащегося в ней предписания.

- а) императивная;
 б) процессуальная;
 в) диспозитивная.

5. Согласно части 1 статьи 80 Конституции РФ, «Президент Российской Федерации является главой государства». Какие структурные элементы содержит данная правовая норма?

- а) только диспозицию;
 б) гипотезу и диспозицию;
 в) только гипотезу;
 г) гипотезу и санкцию.

6. Какое среди приведенных ниже правовых отношений можно назвать конституционно-правовым?

- а) отношения продавца и покупателя, связанные с низким качеством приобретенного товара;
 б) принудительный привод свидетеля в суд для дачи показаний по гражданскому делу;
 в) возвращение Президентом РФ в Федеральное Собрание без рассмотрения федерального закона, принятого Государственной Думой и одобренного Советом Федерации.

7. Назовите нормативные акты, которые имеют наибольшую юридическую силу среди приведенных источников отрасли конституционного права:

- а) указы Президента РФ;
 б) постановления палат Федерального Собрания РФ;
 в) федеральные законы.

8. Какой из приведенных ниже вопросов требует принятия федерального конституционного закона?

- а) подготовка и проведение референдума Российской Федерации;
 б) описание и порядок официального использования Государственного гимна Российской Федерации;
 в) правила приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации;
 г) компетенция Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

9. Являются ли источниками отрасли конституционного права России общепризнанные принципы и нормы международного права?

- а) не являются;
 б) являются.

10. Определите соотношение предмета отрасли и предмета науки конституционного права России?

- а) они совпадают;
 б) предмет науки включает в себя и предмет отрасли конституционного права России;
 в) предмет отрасли включает в себя и предмет науки конституционного права.

7.4 Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владеть)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Экзамен	Контроль знания базовых положений в	Оценка умения понимать специальную	Оценка навыков логического сопоставления и	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	Вопросы прилагаются

	области конституционного права	терминологию	характеристики объектов		
		Оценка умения решать типовые задачи в области конституционного права	Оценка навыков логического мышления при решении задач в области конституционного права	Оценка способности грамотно и четко излагать ход решения задач в области конституционного права и аргументировать результаты	Вопросы прилагаются

7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

Компетенции, проверяемые оценочным средством – ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3

1. Наука конституционного права Российской Федерации: предмет, методы, периодизация.
2. Понятие, предмет и методы конституционного права Российской Федерации как отрасли права.
3. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды.
4. Конституционно-правовые институты.
5. Конституционно-правовые отношения: понятие, структура, особенности и виды.
6. Источники российского конституционного права.
7. Этапы конституционного развития России.
8. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 г.
9. Понятие и сущность Конституции РФ 1993 г.
10. Функции Конституции РФ 1993 г.
11. Классификации конституций.
12. Форма и структура Конституции РФ 1993 г.
13. Основные черты Конституции РФ 1993 г.
14. Юридические свойства Конституции РФ 1993 г.
15. Порядок изменения и пересмотра Конституции РФ 1993 г.
16. Понятия конституционного строя Российской Федерации и его основ. Система основ конституционного строя.
17. Народовластие в Российской Федерации: основные формы осуществления.
18. Референдум РФ: понятие, сущность, порядок организации и проведения.
19. Суверенитет РФ. Государственная власть и ее признаки.
20. Конституционные основы идеологического и политического многообразия в Российской Федерации.
21. Конституционно-правовой статус политических партий в Российской Федерации.
22. Конституционно-правовое регулирование экономической системы в Российской Федерации: понятие, принципы построения.
23. Конституционно-правовые основы социальных отношений и социальной политики в Российской Федерации.
24. Неотъемлемость и юридические свойства достоинства как субъективного права человека.
25. Конституционное закрепление основных прав и свобод человека и гражданина – основа для обеспечения достоинства личности.
26. Человеческое достоинство и его обеспечение.
27. Конституционно-правовые гарантии достоинства личности.
28. Понятие, структура, принципы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
29. Понятие и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.
30. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
31. Политические права и свободы граждан Российской Федерации.
32. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
33. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
34. Конституционные ограничения и гарантии осуществления прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
35. Понятие и конституционные принципы российского гражданства.
36. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
37. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
38. Гражданство детей и недееспособных лиц, порядок его изменения.
39. Государственные органы, ведающие вопросами гражданства.

40. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации.
41. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
42. Понятие и принципы государственно-территориального устройства Российской Федерации. Виды федераций.
43. Конституционно-правовой статус России как федеративного государства.
44. Компетенция Российской Федерации: исключительные полномочия и предметы ведения, предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
45. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
46. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
47. Понятие и принципы избирательного права Российской Федерации.
48. Гарантии избирательных прав граждан.
49. Понятие избирательной системы и ее виды, применяемые в Российской Федерации.
50. Избирательный процесс в Российской Федерации и его основные стадии.
51. Конституционная система органов российского государства.
52. Место и роль Президента в системе органов власти в Российской Федерации.
53. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации.
54. Компетенция Президента Российской Федерации.
55. Правовые акты Президента Российской Федерации и их юридическая сила.
56. Место и роль Федерального Собрания РФ в системе органов государственной власти в России. Функции Федерального Собрания Российской Федерации.
57. Порядок формирования Совета Федерации.
58. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
59. Компетенция палат Федерального Собрания Российской Федерации.
60. Правовые акты Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
61. Внутренняя структура палат Федерального Собрания Российской Федерации и организация их работ.
62. Законодательный процесс в российском парламенте.
63. Конституционный порядок формирования Правительства РФ и его состав.
64. Основные направления деятельности Правительства РФ, его полномочия.
65. Правовые акты Правительства РФ.
66. Судебная власть в системе разделения властей. Конституционные принципы правосудия.
67. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.
68. Система судебных органов в Российской Федерации.
69. Верховный суд РФ: порядок формирования, состав и компетенция.
70. Конституционный суд РФ: порядок формирования, состав и структура.
71. Компетенция Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ и их юридическая сила.
72. Место и значение прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации. Функции прокуратуры.
73. Общие черты и особенности организации и осуществления законодательной власти в субъектах Российской Федерации.
74. Общие черты и особенности в организации и деятельности исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.
75. Понятие местного самоуправления и общие принципы его организации в Российской Федерации.
76. Система местного самоуправления Российской Федерации. Органы местного самоуправления.
77. Компетенция местного самоуправления в Российской Федерации.
78. Гарантии местного самоуправления в Российской Федерации.

8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Приложение 1. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы.
Приложение 2. Электронные презентации для проведения занятий.

ЛИСТ
изменений рабочей программы учебной дисциплины
ОП.02 Конституционное право

Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины на
20__/20__ учебный год

Основания внесения дополнений и изменений	Раздел РПД, в который вносятся изменения	Содержание вносимых дополнений, изменений
Предложение работодателя		
Предложение составителя программы		
Другие основания		

Составитель: преподаватель СПО _____ В.С. Кириченко

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарных дисциплин
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
социально-гуманитарных дисциплин,
канд.филол.наук

_____ Н.В. Арнаутова
« ____ » _____ 20__ г.

Заместитель директора по учебной работе _____ Л.А. Парамоненко
« ____ » _____ 20__ г.

Заведующая библиотекой филиала _____ А.В. Склярова
« ____ » _____ 20__ г.

Инженер-программист
(программно-информационное
обеспечение образовательной программы) _____ С.А. Макеев
« ____ » _____ 20__ г.

Рецензия
на рабочую программу дисциплины «Конституционное право»
специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Дисциплина «Конституционное право» относится к профессиональной подготовке и входит в состав профессионального учебного цикла общепрофессиональные дисциплины ОП.00.

В результате освоения дисциплины «Конституционное право» обучающийся должен уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины «Конституционное право» обучающийся должен знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Содержание рабочей программы дисциплины «Конституционное право» соответствует учебному плану специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Тихорецке.

Рецензент, кандидат юридических наук,
доцент, зав.кафедрой уголовного права,
процесса и криминалистики филиала
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет» в г.Тихорецке



М.С. Сирик

Рецензия
на рабочую программу дисциплины «Конституционное право»
специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Дисциплина «Конституционное право» относится к профессиональной подготовке и входит в состав профессионального учебного цикла общепрофессиональные дисциплины ОП.00.

Дисциплина «Конституционное право» является необходимой теоретической базой для последующего освоения основной программы подготовки специалистов среднего звена, в частности всего блока профессиональных правовых дисциплин.

В ходе изучения рассматриваются следующие разделы:

1. Конституционное право как отрасль права и как наука.
2. Конституция Российской Федерации и ее развитие.
3. Конституционный строй и его основы.
4. Основы правового положения личности в Российской Федерации.
5. Государственное устройство Российской Федерации.
6. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

Объем, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Конституционное право» соответствуют учебному плану специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рецензент, Заместитель начальника,
Государственное учреждение -
Управление Пенсионного фонда
Российской Федерации
в муниципальном образовании
Тихорецкий район
Краснодарского края (межрайонное)



О.Н. Лазарева