



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке



СЕРТИФИКАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ЦЕНТРУ  
Горьковский по работе с филиалами

А.А. Евдокимов  
2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**  
специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508 (зарегистрирован в Минюсте России 29 июля 2014 г. № 33324)

Дисциплина	ОП.04 Основы экологического права	
Форма обучения	очная	
Учебный год	2024-2025	
2 курс		3 семестр
всего 60 часов, в том числе:		
лекции		26 час.
практические занятия		16 час.
самостоятельные занятия		14 час.
консультации		6 час.
форма итогового контроля		экзамен

Составитель: преподаватель СПО



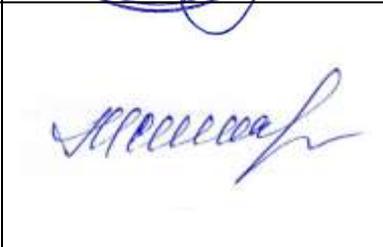
В.С. Кириченко

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарных дисциплин протокол № 10 от «26» мая 2023 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарных дисциплин, канд.филол.наук

 Н.В. Арнаутова  
«26» мая 2023 г.

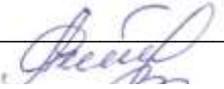
Рецензент (-ы):

<p>Заместитель начальника, Государственное учреждение - Управление Пенсионного фонда Российской Федерации в муниципальном образовании Тихорецкий район Краснодарского края (межрайонное)</p>		<p>О.Н. Лазарева</p>
<p>кандидат юридических наук, доцент, зав.кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке</p>	  _____ <i>подпись</i>	<p>М.С. Сирик</p>

ЛИСТ  
согласования рабочей программы учебной дисциплины  
ОП.04 Основы экологического права

Специальность среднего профессионального образования:  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_  Л.А. Парамоненко  
«26» мая 2023 г.

Заведующая библиотекой филиала \_\_\_\_\_  А.В. Склярова  
«26» мая 2023 г.

Инженер-программист  
(программно-информационное  
обеспечение образовательной программы) \_\_\_\_\_  С.А. Макеев  
«26» мая 2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
1.1 Область применения программы .....	5
1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .....	5
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: .....	5
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых знаний, умений и опыта деятельности).....	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	7
2.2 Структура дисциплины .....	8
2.3 Тематический план и содержание учебных занятий дисциплины ОП.04 Основы экологического права .....	9
2.4 Содержание разделов учебной дисциплины.....	16
2.4.1 Занятия лекционного типа .....	16
2.4.2 Практические занятия .....	18
2.4.3 Содержание самостоятельной работы.....	21
2.4.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	21
<b>3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	24
3.1 Образовательные технологии при проведении лекций .....	24
3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	24
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	25
4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	25
4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.....	25
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	25
5.1 Основная литература.....	25
5.2 Дополнительная литература.....	26
5.3 Периодические издания .....	26
5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	26
<b>6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	27
<b>7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ</b> .....	29
7.1 Паспорт фонда оценочных средств .....	29
7.2 Критерии оценки знаний .....	30
7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации .....	31
7.4 Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации .....	37
7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации .....	38
<b>8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	39

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.04 Основы экологического права относится к профессиональной подготовке и входит в состав профессионального учебного цикла общепрофессиональные дисциплины ОП.00.

Дисциплина ОП.04 Основы экологического права базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплины ПД.04 Право.

Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения ОП.04 Основы экологического права, необходимы для освоения последующей дисциплины: ОП.03 Административное право.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 40 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 14 часов;
- консультации 6 часов.

## 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых знаний, умений и опыта деятельности)

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Учащийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
1.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	различные виды познавательной деятельности, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской деятельности	выбирать грамотное поведение, как в профессиональной деятельности, так и в быту; определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации	
2.	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	способы поиска и положения необходимых научной информации, ее обработки и оформления результатов; особенности работы с учебной, научной, справочной литературой	правильно подбирать необходимые периодические и специальные издания, справочную литературу для решения профессиональных задач профессионального и личностного развития	
3.	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	современные средства получения и передачи и информационные и телекоммуникационные технологии	самостоятельно находить источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета, современным профессиональным базам данных, информационными справочным и поисковым системам	
4.	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	основы профессиональной этики, правовой и психологической культуры	строить социальные взаимоотношения, основываясь на нравственных принципах взаимоуважения и толерантности; работать в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета	
5.	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	нормативные и иные неформальные требования к обеспечению профессионального и личностного развития, значимость постоянного самообразования, порядок рационального планирования повышение квалификации	ставить задачи профессионального и личностного развития, анализировать причины успехов и неудач в профессиональной деятельности; видеть перспективы профессионального роста в профессиональной	

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
		квалификации		сфере	
6.	ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	нормативно-правовую базу действующего законодательства и понимать причины его изменения	работать со специальной юридической литературой и справочно-правовыми системами для отслеживания изменений в законодательстве, применять полученные знания на практике	
7.	ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	действующее законодательство по формированию здорового образа жизни и охране труда в профессиональной сфере	соблюдать нормы действующего законодательства по формированию здорового образа жизни; выполнять основные требования охраны труда	
8.	ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	основные правила делового этикета, культуру, психологические основы общения, нормы и правила поведения в профессиональной деятельности	следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности	
9.	ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	признаки коррупционных правонарушений в профессиональной деятельности; законодательство в сфере противодействия коррупции	применять антикоррупционное законодательство, выявлять, пресекать коррупционные проявления в сфере профессиональной деятельности; давать правовую оценку действиям, имеющим признаки коррупционного поведения	
10.	ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; виды, приемы, и способы толкования нормативных правовых актов; судебную практику при разрешении индивидуальных споров в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения	анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите; составлять процессуальные документы в соответствии с нормами материального и процессуального права, требованиями подзаконных актов пенсионных органов и органов социальной защиты населения	анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
в том числе:	
занятия лекционного типа	24
практические занятия	16
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	14
в том числе:	
реферат	6
самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала	8
<b>Консультации</b>	6
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2 Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента
		Теоретическое обучение	Практические занятия	
<b>Раздел 1. Общая часть основ экологического права</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
Тема 1.1. Понятие, предмет, источники и объекты экологического права	8	4	2	2
Тема 1.2. Механизм охраны окружающей среды	8	4	2	2
Тема 1.3. Ответственность за экологические правонарушения	10	4	4	2
<b>Раздел 2. Особенная часть основ экологического права</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
Тема 2.1. Правовое регулирование, использование и охрана отдельных природных объектов	8	4	2	2
Тема 2.2. Правовой режим особо охраняемых природных и экологически неблагоприятных территорий	10	4	4	2
<b>Раздел 3. Специальная часть основ экологического права</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Тема 3.1. Международно-правовая охрана окружающей среды	10	4	2	4
Консультации	6			
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>60</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>14</b>

### 2.3 Тематический план и содержание учебных занятий дисциплины ОП.04 Основы экологического права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общая часть</b>	<b>основ экологического права</b>	<b>26</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие, предмет, источники и объекты экологического права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1,2
	<b>Лекции</b> 1. Понятие экологической безопасности. 2. Экологическая доктрина РФ. 3. Понятие и виды экологических отношений. 4. Предмет экологического правового регулирования. 5. Состав экологических правовых отношений. 6. Объекты экологических правоотношений. 7. Методы эколого-правового регулирования. 8. Экологическое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. 9. Система экологического права. 10. Источники экологического права.	4	
	<b>Практические занятия</b> 1. Понятие "экологическое право". Причины становления экологического права. 2. Право граждан на благоприятную окружающую среду и обязанности по охране природы. 3. Предмет, объекты экологического права. 4. Субъекты экологического права, участники экологических правоотношений. 5. Структура экологического законодательства. Связь экологического права с другими юридическими дисциплинами. 6. Экологическая функция государства. Право и управление. Элементарные типы задач в сфере управления охраной окружающей среды. 7. Виды и система источников экологического права. 8. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. 9. Международные договоры РФ в области природопользования и охраны окружающей природной среды. 10. Законы РФ как источники права окружающей среды. Закон РФ «Об охране окружающей среды», его общая характеристика и место в системе источников экологического права. 11. Правовые акты федеральных органов исполнительной власти. Решения судебных органов. 12. Законы субъектов РФ в сфере охраны природы. 13. Акты местного самоуправления как источники экологического права.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	14. Сущность, системы природопользования и регламентация использования природных ресурсов: исторический обзор.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка реферата.	2	
<b>Тема 1.2. Механизм охраны окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1,2
	<b>Лекции</b>	4	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды управления охраной окружающей природной среды.</li> <li>2. Система экологических нормативов и стандартов.</li> <li>3. Процедура принятия экологически значимых решений.</li> <li>4. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС): объекты, содержание, порядок проведения, участие граждан и общественных объединений.</li> <li>5. Государственная экологическая экспертиза: принципы, объекты, порядок проведения, ответственность участников, разрешение споров.</li> <li>6. Соотношение ОВОС и государственной экологической экспертизы.</li> <li>7. Общественная экологическая экспертиза.</li> <li>8. Экологические требования при размещении, проектировании строительства, вводе в эксплуатацию объектов.</li> <li>9. Экологический контроль. Система экологического контроля. Виды и функции контроля.</li> <li>10. Единая государственная система экологического мониторинга.</li> </ol>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и задачи государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.</li> <li>2. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды.</li> <li>3. Система органов государственного управления природопользованием.</li> <li>4. Функции государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.</li> <li>5. Правовые основы нормирования и стандартизации в охране окружающей природной среды.</li> <li>6. Система органов управления природопользованием. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере природопользования.</li> <li>7. Ресурсные и экологические факторы при развитии и размещении производительных сил, планирования территориального развития.</li> <li>8. Экономико-правовой механизм охраны окружающей природной среды.</li> <li>9. Правовые основы информационного обеспечения охраны окружающей среды.</li> </ol>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	10. Плата за пользование природными ресурсами и загрязнение окружающей среды. 11. Экологический контроль. 12. Правовые основы экологической экспертизы. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка реферата.	2	
<b>Тема 1.3. Ответственность за экологические правонарушения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекции</b> 1. Понятие и структура экологического правонарушения. 2. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения. 3. Посягательства на отдельные природные объекты и комплексы. 4. Значение вины в квалификации экологического деликта. 5. Ответственность за вред, причиненный субъектом хозяйственной или иной деятельности. 6. Определение размера причиненного вреда. 7. Методики и таксы определения фактических затрат при исчислении вреда. 8. Причины экологических правонарушений и пути их устранения. <b>Практические занятия</b> 1. Дисциплинарная ответственность должностных лиц органов охраны окружающей среды и управления природопользованием. 2. Административная ответственность за нарушения природоохранного законодательства. 3. Эколого-правовой нигилизм. 4. Латентность экологических правонарушений 5. Сложность доказательства вины при экологических правонарушениях. 6. Уголовная ответственность за нарушения природоохранного законодательства. 7. Гражданско-правовая ответственность. 8. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением. 9. Возмещение вреда, правомерно причиненного окружающей среде. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка реферата.	<b>10</b> 4 4 2	1,2,3 1,2,3
<b>Раздел 2. Особенная часть основ экологического права</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Правовые</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1,2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>регулирование, использование и охрана отдельных природных объектов</b></p>	<p><b>Лекции</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юридическое понятие земель.</li> <li>2. Состав земель.</li> <li>3. Земельное законодательство.</li> <li>4. Право землепользования и его виды.</li> <li>5. Правовые меры охраны земель.</li> <li>6. Государственный контроль за использованием и охраной земель.</li> <li>7. Недра как объект использования и охраны.</li> <li>8. Воды как объект правовой охраны.</li> <li>9. Лес как объект правовой охраны.</li> <li>10. Животный мир как объект правовой охраны.</li> <li>11. Атмосферный воздух как объект правовой охраны.</li> <li>12. Основные экологические права и обязанности граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства.</li> </ol>	4	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и правовое обеспечение устойчивого развития.</li> <li>2. Цели и задачи природоохранительного (экологического) права.</li> <li>3. Конституционные нормы охраны окружающей среды. Принципы права, регулирующего отношения в сфере охраны природы.</li> <li>4. Федеральные законы «Об охране окружающей среды», «Об охране атмосферного воздуха», «Об отходах производства и потребления», другие источники природоохранительного права.</li> <li>5. Правовые основы обеспечения экологической безопасности государства.</li> <li>6. Проблемы и перспективы развития правовой основы системы управления природопользования.</li> <li>7. Земельные ресурсы и землепользование. Глобальная проблема истощения почв и снижения их плодородия.</li> <li>8. Государственный учет земельных ресурсов. Землеустройство.</li> <li>9. Требования к землепользованию.</li> <li>10. Воспроизводство земельных ресурсов.</li> <li>11. Надзор и контроль за использованием земельных ресурсов.</li> <li>12. Виды правонарушений при землепользовании.</li> <li>13. Правовая охрана земель.</li> <li>14. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов; правовой режим</li> </ol>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>природно-заповедного фонда; правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон; правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.</p> <p>15. Виды недропользования и лесопользования. Водные объекты и виды водопользования. Собственность на водные объекты.</p> <p>16. Правонарушения при лесопользовании, ответственность.</p> <p>17. Правовые аспекты техногенной активизации гидрологических процессов и борьбы с вредным воздействием вод.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка реферата.</p>	2	
<p><b>Тема 2.2. Правовой режим особо охраняемых природных и экологически неблагоприятных территорий</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	10	1,2
	<p><b>Лекции</b></p>	4	
	<p>1. Экологические требования при размещении, проектировании и строительстве промышленных объектов.</p> <p>2. Экологические требования при эксплуатации промышленных объектов.</p> <p>3. Экологические требования к энергетическим объектам.</p> <p>4. Правовые меры охраны окружающей среды и здоровья человека при использовании радиоактивных и иных особо опасных материалов.</p> <p>5. Правовая охрана озонового слоя Земли.</p> <p>6. Основные направления и особенности охраны окружающей среды в сельском хозяйстве.</p> <p>7. Правовые меры обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>8. Экологические требования к планировке и застройке городов.</p> <p>9. Правовые меры санитарной охраны городов и других населенных пунктов.</p> <p>10. Правовая охрана защитно-озеленительной растительности в городах и других населенных пунктах.</p> <p>11. Понятие и состав особо охраняемых природных территорий.</p> <p>12. Правовой режим государственных природных заповедников.</p> <p>13. Правовой режим государственных природных заказников.</p> <p>14. Правовой режим национальных природных парков.</p> <p>15. Правовая охрана редких, находящихся под угрозой исчезновения растений и животных.</p> <p>16. Понятие и особенности правового режима курортных, лечебно-оздоровительных, зеленых, рекреационных зон.</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	17. Правовые меры охраны природы рекреационных зон. 18. Правовые меры охраны природной среды зеленых зон. 19. Основы правового режима зон экологического бедствия.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Регулирование оценки состояния окружающей среды. Законодательство о гидрометеорологической службе и мониторинге окружающей среды. 2. Нормирование качества окружающей среды и воздействий на нее. Разрешения на сбросы, выбросы загрязняющих веществ, размещение отходов. 3. Законодательство об оценке воздействий на окружающую среду и экологической экспертизе. 4. Экономические механизмы охраны окружающей среды. Плата на негативные воздействия на окружающую среду. 5. Законодательство об особо охраняемых природных территориях. 6. Правовые основы экологического образования и воспитания. 7. Преодоление чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. 8. Решение длящихся во времени экологических проблем. Порядок разработки, утверждения и реализации государственных экологических программ.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка реферата.	2	
<b>Раздел 3. Специальная</b>	<b>часть основ экологического права</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 3.1. Международно-правовая охрана окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	1,2
	<b>Лекции</b> Принципы международной охраны окружающей среды и устойчивого развития. Понятие международного права окружающей среды. Источники международного права окружающей среды. Международные организации по охране окружающей среды. Объекты международно-правовой охраны. Международная экологического правовая защита от трансграничного воздействия промышленных аварий. Правовая охрана окружающей среды по законодательству зарубежных государств.	4	
	<b>Практические занятия</b> 1. Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2. Принципы и источники международного экологического права. 3. Международные органы и организации. 4. Перспективы развития международного экологического права. 5. Международно-правовые проблемы охраны Мирового океана, Антарктиды, биосферы Земли, озонового слоя атмосферы, околоземного космического пространства. 6. Проблемы регулирования использования природных ресурсов шельфа, в том числе антарктического шельфа и Каспийского моря. 7. Всемирное природное и культурное наследие. 8. Война и экология.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка реферата.	4	
Всего: лекции – 24 час., практические занятия – 16 час., срс – 14 час., консультации – 6 час.		<b>60</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 2.4 Содержание разделов учебной дисциплины

### 2.4.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Общая часть основ экологического права	<p><b>Понятие, предмет, источники и объекты экологического права.</b>  Понятие экологической безопасности. Экологическая функция государства и права. Экология и право. Правовой способ решения экологических проблем. От идеи правового государства к концепции устойчивого развития. Стратегия перехода Российской Федерации к устойчивому развитию. Экологическая доктрина РФ. Понятие и виды экологических отношений. Предмет экологического правового регулирования. Состав экологических правовых отношений. Объекты экологических правоотношений. Методы эколого-правового регулирования. Экологическое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Понятие экологического права. Система экологического права. Источники экологического права. Доктрина экологического права.</p> <p><b>Механизм охраны окружающей среды.</b>  Организационный механизм охраны окружающей природной среды. Понятие и виды управления охраной окружающей природной среды. Государственное управление. Производственное управление. Общественное управление. Система экологических нормативов и стандартов. Нормативы качества окружающей среды: виды, функции, порядок утверждения. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду: виды, функции, порядок утверждения. Нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды: виды, порядок утверждения. Виды и нормативы санитарных и защитных зон.</p> <p>Процедура принятия экологически значимых решений. Основные этапы принятия экологически значимых решений. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС): объекты, содержание, порядок проведения, участие граждан и общественных объединений. Государственная экологическая экспертиза: принципы, объекты, порядок проведения, ответственность участников, разрешение споров. Соотношение ОВОС и государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза. Критерии обоснованности принятия экологически значимых решений. Экологические требования при размещении, проектировании строительства, вводе в эксплуатацию объектов. Экологические требования при эксплуатации объектов. Экологический контроль. Система экологического контроля. Виды и функции контроля. Единая государственная система экологического мониторинга. Государственный экологический контроль. Правовые основы экологической экспертизы.</p> <p><b>Ответственность за экологические правонарушения.</b>  Понятие и структура экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Уголовная и административная ответственность за экологические правонарушения. Нарушение</p>	У, Р

		<p>правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения с опасными веществами и отходами, санитарных правил. Посягательства на отдельные природные объекты и комплексы. Гражданская ответственность за экологические правонарушения. Значение вины в квалификации экологического деликта. Ответственность за вред, причиненный субъектом хозяйственной или иной деятельности. Определение размера причиненного вреда. Методики и таксы определения фактических затрат при исчислении вреда. Причины экологических правонарушений и пути их устранения.</p>	
2	<p>Особенная часть основ экологического права</p>	<p><b>Правовое регулирование, использование и охрана отдельных природных объектов.</b></p> <p>Юридическое понятие земель. Состав земель. Земельное законодательство. Право землепользования и его виды. Правовые меры охраны земель. Государственный контроль за использованием и охраной земель. Недра как объект использования и охраны. Воды как объект правовой охраны. Лес как объект правовой охраны. Животный мир как объект правовой охраны. Атмосферный воздух как объект правовой охраны.</p> <p>Понятие и виды экологических прав граждан. Основные экологические права граждан, закрепленные в Конституции РФ. Экологические права граждан РФ, связанные с осуществлением полномочий общего и специального природопользования. Экологические права иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Экологические обязанности граждан. Экологические обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.</p> <p><b>Правовой режим особо охраняемых природных и экологически неблагоприятных территорий.</b></p> <p>Экологические требования при размещении, проектировании и строительстве промышленных объектов. Экологические требования при эксплуатации промышленных объектов. Правовые проблемы размещения отходов. Экологические требования к энергетическим объектам. Правовые меры охраны окружающей среды и здоровья человека при использовании радиоактивных и иных особо опасных материалов. Правовая охрана озонового слоя Земли. Основные направления и особенности охраны окружающей среды в сельском хозяйстве. Правовые меры охраны сельскохозяйственных земель. Правовая охрана окружающей среды при выполнении мелиоративных работ. Экологические требования при использовании химических веществ в сельском хозяйстве. Экологические требования к обезвреживанию отходов в сельском хозяйстве и перерабатывающей промышленности. Экологическая служба в сельском хозяйстве. Правовые меры обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Экологические требования к планировке и застройке городов. Правовые меры санитарной охраны городов и других населенных пунктов. Правовая охрана защитно-озеленительной растительности в городах и других населенных пунктах. Экологическая служба города: понятие, структура, функции. Понятие и состав особо охраняемых природных территорий. Понятие и состав природнозаповедного фонда. Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим государственных</p>	У, Р

		природных заказников. Правовой режим национальных природных парков. Правовая охрана редких, находящихся под угрозой исчезновения растений и животных. Понятие и особенности правового режима курортных, лечебно-оздоровительных, зеленых, рекреационных зон. Эколого-правовые меры охраны окружающей природной среды курортных зон. Понятие и состав лечебно-оздоровительных зон. Правовые меры охраны окружающей природной среды лечебно-оздоровительных зон. Понятие рекреационных зон. Правовые меры охраны природы рекреационных зон. Правовые меры охраны природной среды зеленых зон. Понятие и состав зон повышенного экологического риска. Основные критерии зон чрезвычайной экологической ситуации. Основы правового режима зон экологического бедствия.	
3	Специальная часть основ экологического права	<b>Международно-правовая охрана окружающей среды.</b> Принципы международной охраны окружающей среды и устойчивого развития. Понятие международного права окружающей среды. Источники международного права окружающей среды. Международные организации по охране окружающей среды. Объекты международно-правовой охраны. Морская среда как объект международно-правовой охраны. Животный и растительный мир как объекты международно-правовой охраны. Атмосферный воздух как объект международно-правовой охраны. Биологическое разнообразие как объект международно-правовой охраны. Оценка воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте. Контроль за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением. Международная экологическая правовая защита от трансграничного воздействия промышленных аварий. Правовая охрана окружающей среды по законодательству зарубежных государств.	У, Р
Примечание: Р – реферат, У – устный опрос			

#### 2.4.2 Практические занятия

№	Наименование раздела	Наименование практических работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Общая часть основ экологического права	Вопросы: 1. Понятие "экологическое право". Причины становления экологического права. 2. Право граждан на благоприятную окружающую среду и обязанности по охране природы. 3. Предмет, объекты экологического права. 4. Субъекты экологического права, участники экологических правоотношений. 5. Структура экологического законодательства. Связь экологического права с другими юридическими дисциплинами. 6. Экологическая функция государства. Право и управление. Элементарные типы задач в сфере управления охраной окружающей среды. 7. Виды и система источников экологического права. 8. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды.	У, Т, ПР, Р

		<p>9. Международные договоры РФ в области природопользования и охраны окружающей природной среды.</p> <p>10. Законы РФ как источники права окружающей среды. Закон РФ «Об охране окружающей среды», его общая характеристика и место в системе источников экологического права.</p> <p>11. Правовые акты федеральных органов исполнительной власти. Решения судебных органов.</p> <p>12. Законы субъектов РФ в сфере охраны природы.</p> <p>13. Акты местного самоуправления как источники экологического права.</p> <p>14. Сущность, системы природопользования и регламентация использования природных ресурсов: исторический обзор.</p> <p>15. Понятие и задачи государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.</p> <p>16. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>17. Система органов государственного управления природопользованием.</p> <p>18. Функции государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.</p> <p>19. Правовые основы нормирования и стандартизации в охране окружающей природной среды.</p> <p>20. Система органов управления природопользованием. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере природопользования.</p> <p>21. Ресурсные и экологические факторы при развитии и размещении производительных сил, планирования территориального развития.</p> <p>22. Экономико-правовой механизм охраны окружающей природной среды.</p> <p>23. Правовые основы информационного обеспечения охраны окружающей среды.</p> <p>24. Плата за пользование природными ресурсами и загрязнение окружающей среды.</p> <p>25. Экологический контроль.</p> <p>26. Правовые основы экологической экспертизы.</p> <p>27. Понятие и структура экологического правонарушения.</p> <p>28. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.</p> <p>29. Посягательства на отдельные природные объекты и комплексы.</p> <p>30. Значение вины в квалификации экологического деликта.</p> <p>31. Ответственность за вред, причинённый субъектом хозяйственной или иной деятельности.</p> <p>32. Определение размера причинённого вреда.</p> <p>33. Методики и таксы определения фактических затрат при исчислении вреда.</p> <p>34. Причины экологических правонарушений и пути их устранения.</p> <p>Практическая часть:</p> <p>1. Выполнение заданий для практических работ, тестирование.</p> <p>2. Ведение терминологического словаря.</p>	
2	Особенная часть основ экологического	<p>Вопросы:</p> <p>1. Понятие и правовое обеспечение устойчивого развития.</p> <p>2. Цели и задачи природоохранительного (экологического) права.</p>	У, Т, ПР, Р

	права	<p>3. Конституционные нормы охраны окружающей среды. Принципы права, регулирующего отношения в сфере охраны природы.</p> <p>4. Федеральные законы «Об охране окружающей среды», «Об охране атмосферного воздуха», «Об отходах производства и потребления», другие источники природоохранительного права.</p> <p>5. Правовые основы обеспечения экологической безопасности государства.</p> <p>6. Проблемы и перспективы развития правовой основы системы управления природопользования.</p> <p>7. Земельные ресурсы и землепользование. Глобальная проблема истощения почв и снижения их плодородия.</p> <p>8. Государственный учет земельных ресурсов. Землеустройство.</p> <p>9. Требования к землепользованию.</p> <p>10. Воспроизводство земельных ресурсов.</p> <p>11. Надзор и контроль за использованием земельных ресурсов.</p> <p>12. Виды правонарушений при землепользовании.</p> <p>13. Правовая охрана земель.</p> <p>14. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов; правовой режим природно-заповедного фонда; правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон; правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.</p> <p>15. Виды недропользования и лесопользования. Водные объекты и виды водопользования. Собственность на водные объекты.</p> <p>16. Правонарушения при лесопользовании, ответственность.</p> <p>17. Правовые аспекты техногенной активизации гидрологических процессов и борьбы с вредным воздействием вод.</p> <p>18. Регулирование оценки состояния окружающей среды. Законодательство о гидрометеорологической службе и мониторинге окружающей среды.</p> <p>19. Нормирование качества окружающей среды и воздействий на нее. Разрешения на сбросы, выбросы загрязняющих веществ, размещение отходов.</p> <p>20. Законодательство об оценке воздействий на окружающую среду и экологической экспертизе.</p> <p>21. Экономические механизмы охраны окружающей среды. Плата на негативные воздействия на окружающую среду.</p> <p>22. Законодательство об особо охраняемых природных территориях.</p> <p>23. Правовые основы экологического образования и воспитания.</p> <p>24. Преодоление чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.</p> <p>25. Решение длежащихся во времени экологических проблем.</p> <p>26. Порядок разработки, утверждения и реализации государственных экологических программ.</p> <p>Практическая часть:</p> <p>1. Выполнение заданий для практических работ, тестирование.</p> <p>2. Ведение терминологического словаря.</p>	
3	Специальная часть основ экологического права	<p>Вопросы:</p> <p>1. Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах.</p> <p>2. Принципы и источники международного экологического права.</p> <p>3. Международные органы и организации.</p>	У, Т, ПР, Р

	<p>4. Перспективы развития международного экологического права.</p> <p>5. Международно-правовые проблемы охраны Мирового океана, Антарктиды, биосферы Земли, озонового слоя атмосферы, околоземного космического пространства.</p> <p>6. Проблемы регулирования использования природных ресурсов шельфа, в том числе антарктического шельфа и Каспийского моря.</p> <p>7. Всемирное природное и культурное наследие.</p> <p>8. Война и экология.</p> <p>Практическая часть:</p> <p>1. Выполнение заданий для практических работ, тестирование.</p> <p>2. Ведение терминологического словаря.</p>	
Примечание: ПР – практическая работа, Т – тестирование, У – устный опрос, Р – реферат		

### 2.4.3 Содержание самостоятельной работы

#### Примерная тематика рефератов

#### Раздел 1. Общая часть основ экологического права

#### Тема 1.1. Понятие, предмет, источники и объекты экологического права

Компетенции, проверяемые оценочным средством – ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9

1. Понятие экологической безопасности.
2. Экологическая функция государства и права.
3. Экология и право.
4. Правовой способ решения экологических проблем
5. Стратегия перехода Российской Федерации к устойчивому развитию.
6. Экологическая доктрина РФ.
7. Понятие и виды экологических отношений.
8. Предмет экологического правового регулирования.
9. Состав экологических правовых отношений.
10. Объекты экологических правоотношений.
11. Методы эколого-правового регулирования.
12. Экологическое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.
13. Понятие экологического права.
14. Система экологического права.
15. Источники экологического права.
16. Доктрина экологического права.

### 2.4.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-воспитательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области конституционного права.

Самостоятельная работа учащихся в процессе освоения дисциплины «Основы экологического права» включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по предмету;
- самостоятельное изучение некоторых вопросов (конспектирование);
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим занятиям,
- самостоятельное выполнение домашних заданий,
- подготовку рефератов.

На самостоятельную работу обучающихся отводится 14 часов учебного времени.

Наименование раздела, темы СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
Понятие, предмет, источники и объекты экологического права	<p>1. Волков, А. М. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — Москва : Юрайт, 2019. — 317 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/436473">https://urait.ru/bcode/436473</a></p> <p>2. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — Москва : Юрайт, 2019. — 304 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/444999">https://urait.ru/bcode/444999</a></p> <p>3. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — Москва : Юрайт, 2019. — 228 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/433459">https://urait.ru/bcode/433459</a></p>
Механизм охраны окружающей среды	<p>1. Волков, А. М. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — Москва : Юрайт, 2019. — 317 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/436473">https://urait.ru/bcode/436473</a></p> <p>2. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — Москва : Юрайт, 2019. — 304 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/444999">https://urait.ru/bcode/444999</a></p> <p>3. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — Москва : Юрайт, 2019. — 228 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/433459">https://urait.ru/bcode/433459</a></p>
Ответственность экологические правонарушения	<p>1. Волков, А. М. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — Москва : Юрайт, 2019. — 317 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/436473">https://urait.ru/bcode/436473</a></p> <p>2. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — Москва : Юрайт, 2019. — 304 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/444999">https://urait.ru/bcode/444999</a></p> <p>3. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — Москва : Юрайт, 2019. — 228 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/433459">https://urait.ru/bcode/433459</a></p>
Правовые регулирование, использование и охрана отдельных природных объектов	<p>1. Волков, А. М. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — Москва : Юрайт, 2019. — 317 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/436473">https://urait.ru/bcode/436473</a></p> <p>2. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — Москва : Юрайт, 2019. — 304 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/444999">https://urait.ru/bcode/444999</a></p> <p>3. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — Москва : Юрайт, 2019. — 228 с. — Текст : электронный //</p>

<p>Правовой режим особо охраняемых природных и экологически неблагоприятных территорий</p>	<p>ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/433459">https://urait.ru/bcode/433459</a></p> <p>1. Волков, А. М. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — Москва : Юрайт, 2019. — 317 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/436473">https://urait.ru/bcode/436473</a></p> <p>2. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — Москва : Юрайт, 2019. — 304 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/444999">https://urait.ru/bcode/444999</a></p> <p>3. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — Москва : Юрайт, 2019. — 228 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/433459">https://urait.ru/bcode/433459</a></p>
<p>Международно-правовая охрана окружающей среды</p>	<p>1. Волков, А. М. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — Москва : Юрайт, 2019. — 317 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/436473">https://urait.ru/bcode/436473</a></p> <p>2. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — Москва : Юрайт, 2019. — 304 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/444999">https://urait.ru/bcode/444999</a></p> <p>3. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — Москва : Юрайт, 2019. — 228 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/433459">https://urait.ru/bcode/433459</a></p>

Кроме перечисленных источников по темам самостоятельной работы, студент может воспользоваться Электронно-библиотечными системами (ЭБС), профессиональными базами данных, электронными базами периодических изданий, другими информационными ресурсами, указанными в разделе 5.4 «Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины», включающий ресурсы, доступ к которым обеспечен по договорам с правообладателями, и образовательные, научные, справочные ресурсы открытого доступа, имеющие статус официальных (федеральные, отраслевые, учреждений, организаций и т.п.), а также поисковыми системами сети Интернет для поиска и работы с необходимой информацией.

Для освоения данной дисциплины и выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий по самостоятельной работе может быть использовано следующее учебно-методическое обеспечение:

– методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1 Образовательные технологии при проведении лекций

В процессе изучения дисциплины лекционные и практические занятия являются ведущими формами обучения.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

– технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания (лекция проблемного изложения);

– технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию (лекция-беседа);

– технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности (лекция-дискуссия).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общая часть основ экологического права</b>			<b>12/6*</b>
1	Тема 1.1. Понятие, предмет, источники и объекты экологического права	Лекция-беседа	4/2*
2	Тема 1.2. Механизм охраны окружающей среды	Лекция-беседа	4/2*
3	Тема 1.3. Ответственность за экологические правонарушения	Лекция-беседа, Лекция с разбором конкретных ситуаций	4/2*
<b>Раздел 2. Особенная часть основ экологического права</b>			<b>8/4</b>
4	Тема 2.1. Правовое регулирование, использование и охрана отдельных природных объектов	Лекция-беседа	4/2*
5	Тема 2.2. Правовой режим особо охраняемых природных и экологически неблагополучных территорий	Лекция-беседа	4/2*
<b>Раздел 3. Специальная часть основ экологического права</b>			<b>4/2*</b>
6	Тема 3.1. Международно-правовая охрана окружающей среды	Лекция-беседа	4/2*
<b>Итого по курсу</b>			<b>24</b>
<b>в том числе интерактивное обучение*</b>			<b>12*</b>

#### 3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общая часть основ экологического права</b>			<b>8/6*</b>
1	Тема 1.1. Понятие, предмет, источники и объекты экологического права	Устный опрос, тестирование, практическая работа, написание и защита реферата	2/2*
2	Тема 1.2. Механизм охраны окружающей среды	Устный опрос, тестирование, практическая работа, написание и защита реферата	2/2*
3	Тема 1.3. Ответственность за экологические правонарушения	Устный опрос, тестирование, практическая работа, написание и защита реферата	4/2*
<b>Раздел 2. Особенная часть основ экологического права</b>			<b>6/4*</b>

4	Тема 2.1. Правовое регулирование, использование и охрана отдельных природных объектов	Устный опрос, тестирование, практическая работа, написание и защита реферата	2/2*
5	Тема 2.2. Правовой режим особо охраняемых природных и экологически неблагополучных территорий	Устный опрос, тестирование, практическая работа, написание и защита реферата	4/2*
<b>Раздел 3. Специальная часть основ экологического права</b>			<b>2/2*</b>
6	Тема 3.1. Международно-правовая охрана окружающей среды	Устный опрос, тестирование, практическая работа, написание и защита реферата	2/2*
<b>Итого по курсу</b>			<b>16</b>
<b>в том числе интерактивное обучение*</b>			<b>12*</b>

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете основ экологического права.

Оборудование: мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, криминалистическая лаборатория, учебная мебель, доска учебная, наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

##### **4.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2010) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций.

– программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (Kaspersky endpoint Security 10);

– пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

– прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);

– программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

#### **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1 Основная литература**

1. Волков, А. М. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютыгина ; под общей редакцией А. М. Волкова.

— Москва : Юрайт, 2019. — 317 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/436473>

2. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — Москва : Юрайт, 2019. — 304 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444999>

3. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — Москва : Юрайт, 2019. — 228 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433459>

## 5.2 Дополнительная литература

1. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — Москва : Юрайт, 2019. — 344 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431157>

2. Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — Москва : Юрайт, 2019. — 258 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433311>

3. Гафнер, В.В. Основы безопасности жизнедеятельности: понятийно-терминологический словарь / В.В. Гафнер. — Москва : Флинта, 2016. — 281 с. — (Педагогика безопасности). — Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн». — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482548>

4. Краткий юридический словарь: 3000 понятий. С учетом последних изменений, внесенных в законодательство : словари / А.В. Малько, З.И. Цыбуленко, Е.В. Вавилин и др. ; ред. А.В. Малько. — Москва : Проспект, 2015. — 547 с. — Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн». — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252018>

5. Словарь экологических терминов в законодательных, нормативных правовых и инструктивно-методических документах : учебное пособие / составитель С.А. Павленко. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 320 с. — Текст : электронный // ЭБС «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107952>

6. Солдатова, Л.В. Экологическое право : учебник / Солдатова Л.В. — Москва : Юстиция, 2019. — 287 с. — (СПО). — Текст : электронный // ЭБС «BOOK.RU». — URL: <https://book.ru/book/931938>

7. Экологическое право : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 382 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-5650-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/386434>

## 5.3 Периодические издания

1. Государство и право // БД компании «Ист Вью». — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509>

2. Государство и право

3. Государственное и муниципальное управление

4. Закон // БД компании «Ист Вью». — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/702>

5. Общественные науки и современность // БД компании «Ист Вью». — URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/593/udb/4>

6. Правоведение // БД компании «Ист Вью». — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79575>

7. Социально-политические науки // БД компании «Ист Вью». — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/58286>

8. Экология и промышленность России // БД компании «Ист Вью». — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/80814>

9. Полис. Политические исследования // БД компании «Ист Вью». — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/603/udb/4>

10. География и природные ресурсы // БД компании «Ист Вью». — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/81729>

## 5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. — URL: <http://biblioclub.ru>

2. ЭБС Издательства «Лань»: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт»: сайт. – URL: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BOOK.ru»: сайт. – URL: <https://www.book.ru>
5. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: <https://www.znanium.com>
6. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт . – URL: <http://dlib.eastview.com>
7. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»: сайт. – URL: <http://elibrary.ru/>
8. БД Законодательство Российской Федерации : сайт. - URL: <http://ru.spinform.ru/>
9. СПС КонсультантПлюс: сайт. - URL: <http://www.consultant.ru/>
10. Гарант.Ру: информационно-правовой портал. - URL: <http://www.garant.ru/>

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Обучение студентов осуществляется по традиционной технологии (лекции, практики) с включением инновационных элементов.

С точки зрения используемых методов лекции подразделяются следующим образом: информационно-объяснительная лекция, повествовательная, лекция-беседа, проблемная лекция и т. д.

Устное изложение учебного материала на лекции должно конспектироваться. Слушать лекцию нужно уметь – поддерживать своё внимание, понять и запомнить услышанное, уловить паузы. В процессе изложения преподавателем лекции студент должен выяснить все непонятные вопросы. Записывать содержание лекции нужно обязательно – записи помогают поддерживать внимание, способствуют пониманию и запоминанию услышанного, приводят знание в систему, служат опорой для перехода к более глубокому самостоятельному изучению предмета.

Методические рекомендации по конспектированию лекций:

- запись должна быть системной, представлять собой сокращённый вариант лекции преподавателя. Необходимо слушать, обдумывать и записывать одновременно;
- запись ведётся очень быстро, чётко, по возможности короткими выражениями;
- не прекращая слушать преподавателя, нужно записывать то, что необходимо усвоить. Нельзя записывать сразу же высказанную мысль преподавателя, следует её понять и после этого кратко записать своими словами или словами преподавателя. Важно, чтобы в ней не был потерян основной смысл сказанного;
- имена, даты, названия, выводы, определения записываются точно;
- следует обратить внимание на оформление записи лекции. Для каждого предмета заводится общая тетрадь. Отличным от остального цвета следует выделять отдельные мысли и заголовки, сокращать отдельные слова и предложения, использовать условные знаки, буквы латинского и греческого алфавитов, а также некоторые приёмы стенографического сокращения слов.

Практические занятия по дисциплине «Основы экологического права» проводятся по схеме:

- устный, либо письменный опрос по теории в начале занятия;
- решение практических задач поставленных перед студентом;
- индивидуальные задания для подготовки к практическим занятиям.

Цель практического занятия – научить студентов применять теоретические знания при решении практических задач на основе реальных данных.

На практических занятиях преобладают следующие методы:

- вербальные (преобладающим методом должно быть объяснение);
- практические (письменные задания, подготовка рефератов, задания с использованием ПК и пр.).

Важным для студента является умение рационально подбирать необходимую учебную литературу и умение пользоваться приобретенными практическими навыками при работе с программными средствами.

Основными литературными источниками являются:

- библиотечные фонды филиала КубГУ;
- электронная библиотечная система «Университетская библиотека он-лайн»;
- электронная библиотечная система Издательства «Лань».

Поиск книг в библиотеке необходимо начинать с изучения предметного каталога и создания списка книг, пособий, методических материалов по теме изучения.

Просмотр книги начинается с титульного листа, следующего после обложки. На нём обычно помещаются все основные данные, характеризующие книгу: название, автор, выходные данные, данные

о переиздании и т.д. На обороте титульного листа даётся аннотация, в которой указывается тематика вопросов, освещённых в книге, определяется круг читателей, на который она рассчитана. Большое значение имеет предисловие книги, которое знакомит читателя с личностью автора, историей создания книги, раскрывает содержание. Прочив предисловие и получив общее представление о книге, следует обратиться к оглавлению. Оглавление книги знакомит обучаемого с содержанием и логической структурой книги, позволяет выбрать нужный материал для изучения. Год издания книги позволяет судить о новизне материала. Чем чаще книга издаётся, тем большую ценность она представляет. В книге могут быть примечания, которые содержат различные дополнительные сведения. Они печатаются вне основного текста и разъясняют отдельные вопросы. Предметные и алфавитные указатели значительно облегчают повторение изложенного в книге материала. В конце книги может располагаться вспомогательный материал. К нему обычно относятся инструкции, приложения, схемы, ситуационные задачи, вопросы для самоконтроля и т.д.

Для лучшего представления и запоминания материала целесообразно вести записи и конспекты различного содержания, а именно:

- пометки, замечания, выделение главного;
- план, тезисы, выписки, цитаты;
- конспект, рабочая записка, реферат, доклад, лекция и т.д.

Читать учебник необходимо вдумчиво, внимательно, не пропуская текста, стараясь понять каждую фразу, одновременно разбирая примеры, схемы, таблицы, рисунки, приведённые в учебнике.

Одним из важнейших средств, способствующих закреплению знаний, является краткая запись прочитанного материала – составление конспекта. Конспект – это краткое связное изложение содержания темы, учебника или его части, без подробностей и второстепенных деталей. По своей структуре и последовательности конспект должен соответствовать плану учебника. Поэтому важно сначала составить план, а потом писать конспект в виде ответа на вопросы плана.

Требования к конспекту:

- краткость, сжатость, целесообразность каждого записываемого слова;
- содержательность записи - записываемые мысли следует формулировать кратко, но без ущерба для смысла. Объём конспекта, как правило, меньше изучаемого текста в 7-15 раз;
- конспект может быть как простым, так и сложным по структуре – это зависит от содержания книги и цели её изучения.

Методические рекомендации по конспектированию:

- прежде чем начать составлять конспект, нужно ознакомиться с книгой, прочитать её сначала до конца, понять прочитанное;
- на обложке тетради записываются название конспектируемой книги и имя автора, составляется план конспектируемого текста;
- записи лучше делать при прочтении не одного-двух абзацев, а целого параграфа или главы;
- конспектирование ведётся не с целью иметь определённые записи, а для более полного овладения содержанием изучаемого текста;
- после того, как сделана запись содержания параграфа, главы, следует перечитать её, затем снова обратиться к тексту и проверить себя, правильно ли изложено содержание.

Техника конспектирования:

- конспектируя книгу большого объёма, запись следует вести в общей тетради;
- на каждой странице слева оставляют поля шириной 25-30 мм для записи коротких подзаголовков, кратких замечаний, вопросов;
- каждая страница тетради нумеруется;
- для повышения читаемости записи оставляют интервалы между строками, абзацами, новую мысль начинают с «красной» строки;
- при конспектировании широко используют различные сокращения и условные знаки, но не в ущерб смыслу записанного. Рекомендуется применять общеупотребительные сокращения, например: м.б. – может быть; гос. – государственный; д.б. – должно быть и т.д.
- не следует сокращать имена и названия, кроме очень часто повторяющихся;
- в конспекте не должно быть механического переписывания текста без продумывания его содержания и смыслового анализа.

Студенты для полноценного освоения учебного курса должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при подготовке к практическим (семинарским) занятиям. Желательно, чтобы конспекты лекций записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради.

Конспект для студентов является неотъемлемой частью в процессе изучения курса, так он:

- в полном объеме оценивается как разновидность письменного ответа на изучаемые вопросы;
- сведения из конспекта могут выступать в качестве источника дополнений к ответам других студентов.

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-воспитательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области теории государства и права.

Самостоятельная работа учащихся в процессе освоения дисциплины «Основы экологического права» включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по предмету;
- самостоятельное изучение некоторых вопросов (конспектирование);
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим занятиям,
- самостоятельное выполнение домашних заданий,
- подготовку рефератов.

На самостоятельную работу обучающихся отводится 14 часов учебного времени.

Организация текущего контроля знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется путём активной работы студентов на практических занятиях, умением использовать полученные теоретические знания на практике, умение правильно и осознанно работать с программными средствами для достижения поставленной цели, для получения конечного положительного результата.

Формой итогового контроля является экзамен. Целью экзамена по дисциплине «Основы экологического права» является проверка полученных знаний студентов приобретенных в процессе обучения данной предметной области.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## **7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

### **7.1 Паспорт фонда оценочных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	Понятие, предмет, источники и объекты экологического права	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	Устный опрос, тест, реферат, практическая работа
2.	Механизм охраны окружающей среды	ОК 2, ОК 4, ОК 5	Устный опрос, тест, реферат, практическая работа
3.	Ответственность за экологические правонарушения	ОК 2, ОК 4, ОК 5, РК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1	Устный опрос, тест, реферат, практическая работа
4.	Правовое регулирование, использование и охрана отдельных природных объектов	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 10	Устный опрос, тест, реферат, практическая работа
5.	Правовой режим особо охраняемых природных и экологически	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 10	Устный опрос, тест, реферат, практическая работа

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	неблагополучных территорий		
6.	Международно-правовая охрана окружающей среды	ОК 2, ОК 4, ОК 5	Устный опрос, тест, реферат, практическая работа

## 7.2 Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий, а также написания обучающимися рефератов.

**Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты.** Оценочные средства, позволяющие включать обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

**Реферат.** Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

### Требования к написанию реферата

Реферат по данному курсу является одним из методов организации самостоятельной работы студентов.

Темы рефератов являются дополнительным материалом для изучения данной дисциплины. Реферат оценивается в один балл в оценке итого экзамена.

Реферат должен быть подготовлен согласно теме, предложенной преподавателем. Допускается самостоятельный выбор темы реферата, но по согласованию с преподавателем.

Для написания реферата студент самостоятельно подбирает источники информации по выбранной теме (литература учебная, периодическая и интернет-ресурсы).

Объем реферата – не менее 10 страниц формата А 4.

Реферат должен иметь (титульный лист, содержание, текст должен быть разбит на разделы, согласно содержанию, заключение, список литературы не менее 5 источников).

Обсуждение тем рефератов проводится на тех практических занятиях, по которым они распределены. Это является обязательным требованием. В случае непредставления реферата согласно установленному графику (без уважительной причины), студент обязан подготовить новый реферат.

Информация по реферату не должна превышать 10 минут. Выступающий должен подготовить краткие выводы по теме реферата для конспектирования студентов.

Сдача реферата преподавателю обязательна.

**Тест.** Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

**Критерии оценки.** Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, когда студент показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «хорошо» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Текущая аттестация по дисциплине ОП.04 Основы экологического права проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- защита реферата;
- тестирование по теоретическому материалу;
- практическая работа.

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владение)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Устный опрос	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	перечень вопросов по темам
Защита реферата	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности к самостоятельной работе и анализу литературных источников	Перечень тем рефератов
Практические работы	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументировать результаты	Перечень тем практических работ
Тестирование	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении конкретных понятий	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	тесты

**Примерные вопросы для устного опроса:**

## **Раздел 1. Общая часть основ экологического права**

### **Тема 1.1. Понятие, предмет, источники и объекты экологического права**

Компетенции, проверяемые оценочным средством – ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9

1. Сформулируйте понятие экологического права как отрасли права, науки и учебной дисциплины. Какие группы общественных отношений регулируют нормы экологического права?
2. Разъясните сходство и различия предмета экологического и природоресурсного права. Какие методы правового регулирования используются в экологическом праве?
3. Назовите принципы экологического права.
4. Каковы этапы формирования экологического права?
5. Сформулируйте определение системы экологического права. Какие институты входят в состав общей и особенной части экологического права?
6. Дайте определение экологического правоотношения. В чем его отличие от правоотношений иной отраслевой принадлежности?
7. Как классифицируется и осуществляется регулирование правовой охраны объектов окружающей среды?
8. Как взаимодействуют предмет экологического права и объекты правовой охраны окружающей среды?
9. В чем значение источников права для регулирования экологических отношений?
10. Зачем нужна соподчиненность источников экологического права?
11. Каково содержание основных экологических положений Конституции — важного источника экологического права?
12. Какова система источников российского экологического права?
13. Какую роль и почему играют федеральные законы в сфере экологии?
14. Как можно классифицировать законы в сфере экологии?
15. В чем выражается нормотворческая деятельность федеральных органов исполнительной власти в области охраны окружающей среды и природопользования?
16. Какое место в системе источников экологического права занимают решения органов местного самоуправления?
17. Почему наиболее массовыми нормативными правовыми актами считаются локальные акты?
18. Какова эффективность правовых актов экологического направления и от чего она зависит?

## **Примерные задания для практических работ**

### **Раздел 1. Общая часть основ экологического права**

#### **Тема 1.1. Понятие, предмет, источники и объекты экологического права**

Компетенции, проверяемые оценочным средством – ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9

**Задание 1.** Работники одной из лабораторий предприятия обратились с жалобой на затененность и загазованность помещения, в котором они работают, на грязную и неудобную дорогу к зданию организации, отсутствие площадки на предприятии и вне его, где можно осуществлять курение.

В соответствии с какими отраслями права и законодательства надо решать поставленные вопросы?

Кто их должен решать? Почему?

Что является предметом регулирования экологического права?

**Задание 2.** Отношения общества и природы регулируются Конституцией РФ, Федеральным законом от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», Федеральным конституционным законом от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации», Гражданским, Земельным, Градостроительным, Лесным, Водным кодексами РФ, постановлениями Правительства РФ, решениями Совета Безопасности РФ, поручениями Президиума Государственного совета РФ, приказами Минприроды и Минсельхоза России, локальными актами организаций, законами субъектов РФ, решениями органов местного самоуправления.

Расположите указанные акты по их правовой силе. Какова иерархия представленных актов? Как выстраивается соподчиненность этих нормативных правовых актов?

**Задание 3.** При изучении экологических отношений и осуществлении их регулирования применяются гражданско-правовой, административно-правовой, социологический, прогностический, сравнительно-правовой, исторический и иные методы.

Расположите их по значимости и эффективности применения. Какие методы еще не названы в задаче?

Что означает экологизация административного и уголовного права и законодательства, иных отраслей российского права и законодательства?

**Задание 4.** Давая присягу, Президент России клянется уважать и охранять права и свободы человека и гражданина, соблюдать и защищать Конституцию Российской Федерации, верно служить народу. Эти положения присяги имеют непосредственное отношение к нашей теме, так как экологические права физических и юридических лиц являются конституционными, основными, по их поводу нередко выражается озабоченность граждан и возникают, рассматриваются, решаются в соответствии с международными конвенциями, законодательством РФ соответствующие административные и судебные споры.

Какие именно положения Конституции РФ содержат начала регулирования экологических отношений, подлежащие защите?

Какие конституционные права и свободы человека и гражданина составляют их эколого-правовой статус, требующий соблюдения?

**Задание 5.** Среди предусмотренных в ст. 114 Конституции РФ полномочий Правительства РФ имеются полномочия, относящиеся к регулированию и реализации природоресурсных, природоохранных отношений, а именно:

— разработка и представление федерального бюджета и обеспечение его исполнения (в бюджете предусматриваются доходы от использования природных ресурсов и объектов, земли, а также расходы на восстановление земель и других природных ресурсов);

— управление федеральной собственностью (в том числе федеральной собственностью на земельные участки, реализация прав государственного собственника на другие природные ресурсы);

— осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан (в том числе обеспечение экологического "правопорядка, прав физических и юридических лиц в области природоресурсных, природоохранных отношений);

— охрана собственности (всех форм собственности на природные объекты, прежде всего на недра, земельные, лесные участки, водные объекты) и общественного порядка (включающего установленный законом порядок владения, распоряжения и пользования природными объектами собственности).

Укажите взаимосвязи между данными конституционными полномочиями Правительства РФ, распространяющимися на экологические отношения.

Какие еще природоохранные полномочия Правительства РФ предусматриваются в Федеральном конституционном законе «О Правительстве Российской Федерации», в Земельном, Водном, Лесном, Градостроительном кодексах РФ, других федеральных законах?

**Задание 6.** Нормативные правовые акты в сфере экологии принимают Минприроды, Минсельхоз России, Министерство экономического развития Российской Федерации, Росприроднадзор, Ростехнадзор, Росреестр и иные федеральные службы, Федеральное агентство по управлению государственным имуществом и иные федеральные агентства.

Какая соподчиненность существует между указанными государственными органами исполнительной власти? В какой сфере экологических отношений они полномочны принимать обязательные к исполнению правовые решения?

**Задание 7.** К основным современным проблемам и задачам экологического законодательства относятся:

— установление и соблюдение соотношения ярусов права и законодательства: международных норм, федерального, регионального законодательства, ведомственных, муниципальных и локальных нормативных правовых актов;

— уточнение и оптимизация разграничения полномочий Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований при максимальном приближении решения вопросов природопользования к физическим и юридическим лицам;

— инвентаризация и уяснение иерархии действующих актов, выявление их излишней декларативности, недостаточной юридической насыщенности и полноты, устранение пробельности и противоречивости при сопоставлении с другими звеньями и институтами российской правовой системы;

— определение эффективности актов и отдельных правовых институтов и норм;

— аккуратное, цивилизованное включение в природоохранное законодательство гражданско-правовых норм, регулирующих имущественные отношения при владении, распоряжении и пользовании участками и объектами природных ресурсов, включенных в рыночные отношения.

Расставьте приоритеты и акценты в указанных проблемах экологического законодательства.

Какое значение приобретает реализация правовых предписаний: их соблюдение, использование, применение? Чем отличается правоприменение в России от правоприменения в других государствах? Что следует предпринять для повышения эффективности действия законодательных норм?

**Задание 8.** Дискуссии вокруг российской конституционной формулы об использовании и охране природных ресурсов как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории, используемой более двух десятилетий, получили разрешение в виде ее толкования Конституционным Судом РФ в Постановлении от 07.06.2000 № 10-П по делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона МОБ общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Конституционный Суд РФ признал, что субъект Федерации не вправе объявить своим достоянием (собственностью) природные ресурсы на своей территории и осуществлять такое регулирование отношений собственности на природные ресурсы на своей территории, которое ограничивает их использование в интересах всех народов РФ, поскольку этим нарушается суверенитет Российской Федерации.

Прокомментируйте Постановление Конституционного Суда РФ. В какой связи находятся высказанные позиции Конституционного Суда РФ с различными, относящимися к данному вопросу положениями Конституции РФ? Какие последствия имеют эти позиции Конституционного Суда к упорядочению регулирования экологических отношений?

**Задание 9.** Первая группа объектов природопользования и правовой охраны состоит из шести основных природных объектов:

- земля и почвы;
- недра;
- поверхностные и подземные воды;
- леса и иная растительность;
- животный мир: животные, другие организмы и их генетический фонд;
- атмосферный воздух, озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство.

Что понимается под землей; под недрами; другими компонентами окружающей среды — объектами ее правовой охраны? Попробуйте дать свое определение каждому из них.

**Задание 10.** Объекты особой охраны:

- объекты, включенные в Списки всемирного культурного и природного наследия;
- государственные природные заповедники, в том числе биосферные, национальные, природные и дендрологические парки, государственные природные заказники, ботанические сады, памятники природы;
- континентальный шельф и исключительная экономическая зона РФ;
- лечебно-оздоровительные местности и курорты, исконная среда обитания, места традиционного проживания и хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов РФ;
- объекты, имеющие особое природоохранное, научное, историко-культурное, эстетическое, рекреационное, оздоровительное и иное ценное значение;
- редкие или находящиеся под угрозой исчезновения почвы, леса и иная растительность, животные и другие организмы и места их обитания.

Что объединяет эти компоненты окружающей среды, обуславливающее их особую правовую охрану?

Что понимается под объектами, имеющими иное ценное значение? Приведите свои примеры.

Как соотносятся объекты правовой охраны, включенные в разные группы, между собой?

**Задание 11.** Направления международного сотрудничества России по обеспечению своего устойчивого развития и в области охраны окружающей среды сводятся к следующему:

- организация равноправного международного партнерства по решению проблем перехода к устойчивому развитию;
- активное участие в международных программах по проблемам устойчивого развития и в разработке мер, способствующих нормализации антропогенного воздействия на биосферу;

- создание эффективных механизмов обеспечения межгосударственного экологического паритета при решении вопросов о трансграничном переносе вредных веществ;
- стимулирование поступления в Россию экологически ориентированных зарубежных инвестиций, производств и продуктов;
- обеспечение природоресурсных и природоохранных интересов страны во внешнеэкономической деятельности.

Расставьте приоритеты в направлениях международного экологического сотрудничества. Где позиции России наиболее сильные? Какие трудности возникают при международном экологическом сотрудничестве России?

Какие еще правовые и иные направления для сотрудничества различных государств в области экологии можно предложить в интересах России и глобального мира?

**Задание 12.** Необходимо продолжать конкретные усилия по основным направлениям международной деятельности России в области охраны окружающей среды, в том числе:

- по сохранению биоразнообразия; защите озонового слоя от истощения; предотвращению антропогенного изменения климата;
- охране лесов и лесовосстановлению;
- борьбе с опустыниванием; развитию и совершенствованию системы особо охраняемых природных территорий;
- обеспечению безопасного уничтожения химического, бактериологического и ядерного оружия;
- решению проблем Мирового океана и межгосударственных региональных природоохранных проблем;
- нормализации окружающей среды в бассейнах Балтийского, Черного, Азовского, Каспийского морей и в Арктическом регионе.

Расставьте приоритеты в конкретных направлениях международной экологической деятельности России. Где роль России наиболее выигрышна? Какие трудности возникают при международной экологической деятельности России? Как обеспечиваются ее экологическая безопасность и природоресурсный суверенитет?

Какие еще правовые и иные направления для экологической международной деятельности России можно предложить в интересах России и глобального мира?

**Задание 13.** Благодаря своему интеллектуальному и научному потенциалу Россия может сыграть одну из ведущих ролей в международном экологическом сотрудничестве как одним из принципов охраны окружающей среды.

Провозглашенные в российском и международном праве принципы сотрудничества в охране окружающей среды сводятся к следующему:

- каждый человек имеет право на жизнь в наиболее благоприятных природных условиях;
- каждое государство имеет право на использование окружающей среды и природных ресурсов для целей развития и обеспечения нужд своих граждан;
- экологическое благополучие одного государства не может обеспечиваться за счет других государств или без учета их интересов;
- хозяйственная деятельность, осуществляемая на территории государства, не должна наносить ущерб окружающей среде как в пределах, так и за пределами его юрисдикции;
- должен быть установлен контроль на глобальном, региональном и национальном уровнях за состоянием и изменениями окружающей среды и природных ресурсов на основе международно признанных критериев и параметров;
- должен быть обеспечен свободный и беспрепятственный международный обмен научно-технической информацией по проблемам окружающей среды и передовых природосберегающих технологий;
- государства должны оказывать друг другу помощь в чрезвычайных экологических ситуациях;
- споры, связанные с проблемами природопользования и охраны окружающей среды, должны разрешаться мирными средствами.

Как при соблюдении указанных принципов проявляется суверенитет государства, его возможность определять свою природоохранную политику, устанавливать соотношение между своей экономикой и экологией?

Как обеспечить условия, при которых природные ресурсы слаборазвитых, отсталых и иных стран не могли бы безудержно эксплуатироваться индустриальными государствами? Какие

предупредительные меры могут быть приняты для того, чтобы экологическая ситуация одних стран не поддерживалась за чужой счет, за счет вывоза за рубеж природных национальных ресурсов других стран?

Как оказывается реальное международное содействие регионам, пострадавшим от чернобыльской аварии, наводнений, селей, цунами и землетрясений?

Какими правовыми средствами обеспечивается международный обмен и рынок в сфере экологии?

### **Примерные тестовые задания:**

#### **Раздел 1. Общая часть основ экологического права**

##### **Тема 1.1. Понятие, предмет, источники и объекты экологического права**

Компетенции, проверяемые оценочным средством – ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9

#### **1. Экологическое право – это:**

- а) институт права, представляющий собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения в области взаимодействия общества и природы;
- б) совокупность юридических норм, регулирующих относительно обособленную и качественно однородную обширную сферу общественных отношений;
- в) самостоятельная комплексная отрасль права, регулирующая отношения в области взаимодействия общества и человека с окружающей средой;
- г) самостоятельная отрасль, представляющая собой систему правовых норм, регулирующих отношения в сфере охраны окружающей природной среды.

#### **2. Специфическими чертами экологического права являются:**

- а) комплексность;
- б) самостоятельность;
- в) универсальность;
- г) глобальность.

#### **3. Какой метод регулирования преобладает в экологическом праве:**

- а) публично-правовой;
- б) частно-правовой;
- в) преобладание публично-правового метода над частно-правовым;
- г) преобладание частно-правового метода над публично-правовым.

#### **4. Какие из ниже перечисленных принципов можно отнести к основным экологическим принципам:**

- а) устойчивость природопользования;
- б) законность;
- в) гласность;
- г) принцип общегосударственного управления;
- д) принцип комплексного подхода;
- е) платность природопользования.

#### **5. К основным институтам экологического права относятся:**

- а) государственное управление в сфере природопользования;
- б) институт собственности;
- в) возмещение вреда, причиненного окружающей среде;
- г) международное сотрудничество;
- д) нормирование качества окружающей среды;
- е) платность экологической экспертизы.

#### **6. К источникам экологического права относятся:**

- а) Конституция РФ, федеральные законы, подзаконные акты, законодательство субъектов РФ;
- б) Международно-правовые акты, Конституция РФ, законы РФ о природопользовании и охране окружающей среды, указы Президента РФ и Постановления Правительства РФ, постановление высших судов;
- в) Международно-правовые акты, федеральное законодательство о природопользовании и охране окружающей среды, подзаконные акты, законодательство субъектов РФ, постановления высших судов;

г) Законодательные акты, нормативные акты органов управления, правовые обычаи, судебная практика и судебный прецедент, договоры.

**7. В соответствии с Конституцией Российской Федерации вопросы природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности относятся:**

- а) к ведению субъектов Российской Федерации;
- б) к ведению МПР России;
- в) к ведению Российской Федерации;
- г) к совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

**8. Основным комплексным законодательным актом, регулирующим общественные отношения в сфере охраны окружающей среды, является:**

- а) Конституция Российской Федерации;
- б) Экологическая доктрина Российской Федерации от 31 августа 2002 г.;
- в) ФЗ от 10 января 2002 г. "Об охране окружающей среды";
- г) Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 29 октября 1982 г. № 37/7 «Всемирная хартия природы».

**9. Результатом кодификации экологического законодательства стало создание:**

- а) Водного кодекса РФ, Лесного кодекса РФ, Земельного кодекса РФ;
- б) Экологического кодекса РФ;
- г) нет правильного ответа.

**10. Под экологическими правоотношениями следует понимать:**

- а) регулируемые нормами экологического права общественные отношения, которые возникают, изменяются и прекращаются в сфере природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности;
- б) регулируемые нормами права и охраняемые государством общественные отношения в сфере природопользования;
- в) урегулированные нормами экологического права общественные отношения по охране окружающей среды;
- г) урегулированные нормами экологического права, которые возникают, существуют и прекращаются в соответствии с требованиями и по основаниям, предусмотренным законодательством об охране окружающей среды.

**11. Субъектами экологических правоотношений выступают:**

- а) в основном публичные субъекты (РФ, субъекты РФ и т.п.);
- б) в основном частные субъекты (граждане РФ, иностранные граждане и т.п.);
- в) как публичные субъекты, так и частные.

**12. Объектами экологических правоотношений являются:**

- а) предметы материального мира;
- б) объекты охраны окружающей среды;
- в) естественные экосистемы, природные ландшафты и комплексы, заповедники, парки;
- г) земля, недра, почвы, воды, животный и растительный мир.

**7.4 Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владеть)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Экзамен	Контроль знания базовых положений в области основ экологического права	Оценка умения понимать специальную терминологию	Оценка навыков логического сопоставления и характеристики объектов	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	Вопросы прилагаются
		Оценка умения решать типовые задачи в области основ экологического права	Оценка навыков логического мышления при решении задач в области основ экологического права	Оценка способности грамотно и четко излагать ход решения задач в области основ экологического права и аргументировать результаты	Вопросы прилагаются

## 7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

### Вопросы для подготовки к экзамену

Компетенции, проверяемые оценочным средством – ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1

1. Понятие, предмет и методы экологического права.
2. Экологическое право как комплексная отрасль права.
3. Проблемы соотношения экологического и природоресурсного права.
4. История развития экологического права.
5. Объекты экологических отношений. Критерии разграничения природных (природно-антропогенных) и антропогенных объектов.
6. Система экологического права как отрасли права.
7. Принципы экологического права и их реализация.
8. Понятие и виды источников экологического права.
9. Понятие и система экологических прав граждан.
10. Право на благоприятную окружающую среду, проблемы его содержания и защиты.
11. Право граждан и общественных объединений на экологическую информацию и его гарантии.
12. Право на возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан неблагоприятным воздействием окружающей среды.
13. Понятие и особенности права собственности на природные объекты.
14. Проблемы разграничения права государственной собственности на природные объекты.
15. Право муниципальной собственности на природные объекты.
16. Развитие частной собственности на природные объекты в РФ.
17. Понятие права природопользования. Классификации права природопользования и его юридическое значение.
18. Лицензии на пользование природными ресурсами: понятие, значение, содержание, порядок выдачи.
19. Виды и особенности договоров, используемых в области природопользования.
20. Основания и порядок прекращения права природопользования.
21. Основания и порядок изменения права природопользования.
22. Субъекты права природопользования, их права и обязанности.
23. Понятие, формы, методы и функции государственного экологического управления.
24. Система органов государственного экологического управления в РФ.
25. Полномочия специально уполномоченных органов в области охраны окружающей среды и природопользования.
26. Понятие и значение экологических нормативов. Требования к разработке экологических нормативов.
27. Виды экологических нормативов, их характеристика.
28. Источники экологической информации.
29. Понятие, значение и принципы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС).
30. Субъекты и объекты ОВОС. Порядок и проведение ОВОС.
31. Информирование и участие общественности в ОВОС.
32. Понятие, значение и принципы экологической экспертизы.
33. Субъекты и объекты экологической экспертизы.
34. Государственная экологическая экспертиза.
35. Общественная экологическая экспертиза.
36. Отличия ОВОС от экологической экспертизы.
37. Правовое регулирование экологического лицензирования.
38. Понятие и сущность экологического лицензирования.
39. Виды экологических лицензий (разрешений). Природоресурсные лицензии. Разрешения на загрязнение окружающей среды.
40. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды и природопользования.
41. Понятие, значение и виды экологического надзора и контроля.
42. Государственный экологический надзор и контроль. Полномочия органов государственного экологического надзора и контроля.

43. Экологический аудит.
44. Отличия экологического аудита от экологического контроля и экологической экспертизы.
45. Понятие и структура экономического механизма охраны окружающей среды и природопользования.
46. Платежи за негативное воздействие на окружающую среду.
47. Платежи за пользование природными ресурсами.
48. Понятие, сущность, функции и виды экологического страхования.
49. Понятие и состав экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
50. Административная ответственность за экологические правонарушения.
51. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.
52. Уголовная ответственность за экологические преступления.
53. Понятие и особенности вреда, причиненного природной среде.
54. Принципы и порядок возмещения вреда, причиненного природной среде.
55. Понятие, виды и категории особо охраняемых природных территорий.
56. Правовой режим государственных природных заповедников.
57. Правовой режим национальных парков.
58. Правовой режим государственных природных заказников.
59. Правовой режим памятников природы.
60. Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов.
61. Правовая охрана лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
62. Правовой режим территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов.
63. Критерии, порядок признания и правовой режим зон экологического бедствия.
64. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
65. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию, эксплуатации промышленных объектов.
66. Экологические требования при обращении с отходами.
67. Экологические требования при обращении с радиоактивными веществами и отходами.
68. Экологические требования при обращении с пестицидами и агрохимикатами.
69. Экологические требования при обращении с озоноразрушающими веществами.
70. Правовая охрана городов и других населенных пунктов.
71. Понятие, субъекты и объекты международного экологического права.
72. Источники международного экологического права. Принципы международного экологического права. Конференции ООН по окружающей среде и устойчивому развитию. Международные договоры.
73. Международная ответственность за экологические правонарушения.
74. Международный экологический суд.

## **8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приложение 1. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы.

Приложение 2. Электронные презентации для проведения занятий.

ЛИСТ  
изменений рабочей программы учебной дисциплины  
ОП.04 Основы экологического права

Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины на  
20\_\_/20\_\_ учебный год

Основания внесения дополнений и изменений	Раздел РПД, в который вносятся изменения	Содержание вносимых дополнений, изменений
Предложение работодателя		
Предложение составителя программы		
Другие основания		

Составитель: преподаватель СПО \_\_\_\_\_ В.С. Кириченко

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарных дисциплин  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  
социально-гуманитарных дисциплин,  
канд. филол. наук

\_\_\_\_\_ Н.В. Арнаутова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_ Л.А. Парамоненко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующая библиотекой филиала \_\_\_\_\_ А.В. Склярова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Инженер-программист  
(программно-информационное  
обеспечение образовательной программы) \_\_\_\_\_ С.А. Макеев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рецензия**  
**на рабочую программу дисциплины «Основы экологического права»**  
**специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Рабочая программа дисциплины «Основы экологического права» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Дисциплина «Основы экологического права» относится к профессиональной подготовке и входит в состав профессионального учебного цикла общепрофессиональные дисциплины ОП.00.

Изучение дисциплины «Основы экологического права» является необходимой теоретической базой для последующего освоения основной программы подготовки специалистов среднего звена, в частности всего блока профессиональных правовых дисциплин, а также для прохождения студентами учебной и производственной практики, итоговой государственной аттестации.

В ходе изучения дисциплины «Основы экологического права» рассматриваются следующие разделы:

1. Понятие, предмет, источники и объекты экологического права.
2. Механизм охраны окружающей среды.
3. Ответственность за экологические правонарушения.
4. Правовое регулирование, использование и охрана отдельных природных объектов.
5. Правовой режим особо охраняемых природных и экологически неблагоприятных территорий.
6. Международно-правовая охрана окружающей среды.

Объем, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Основы экологического права» соответствуют учебному плану специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в филиале ФГБОУ ВО КубГУ в г. Тихорецке.

Рецензент, Заместитель начальника,  
Государственное учреждение -  
Управление Пенсионного фонда  
Российской Федерации  
в муниципальном образовании  
Тихорецкий район  
Краснодарского края (межрайонное)



О.Н. Лазарева

**Рецензия**  
**на рабочую программу дисциплины «Основы экологического права»**  
**специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Рабочая программа дисциплины «Основы экологического права» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Дисциплина «Основы экологического права» относится к профессиональной подготовке и входит в состав профессионального учебного цикла общепрофессиональные дисциплины ОП.00.

Дисциплина «Основы экологического права» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплин БД.08 Обществознание и ПД.04 Право.

В результате освоения дисциплины «Основы экологического права» обучающийся должен уметь:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

Содержание рабочей программы дисциплины «Основы экологического права» соответствует учебному плану специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Тихорецке.

Рецензент, кандидат юридических наук,  
доцент, зав.кафедрой уголовного права,  
процесса и криминалистики филиала  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
университет» в г.Тихорецке



М.С. Сирик