Аннотация рабочей программы дисциплины

« Б1.В.01.08 Пенитенциарная педагогика и психология»

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование целостных представлений об основных положения и

проблематике пенитенциарной педагогики и психологии.

Задачи дисциплины:

1)формирование у студентов психолого-педагогических знаний в области пенитенциарной педагогики ипсихологии;

- 2) формирование системы знаний современных методов и технологий по коррекционно-развивающей работе с несовершеннолетними; проведения индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с несовершеннолетними, в том числе работу по восстановлению и реабилитации.
- 3) формирование способностей выделять лиц группы риска, осуществлять психологопедагогическую диагностику несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях или содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.08 «Пенитенциарная педагогика и психология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Модуль Б.1.В.01 "Социально-педагогическая профилактика девиантного поведения" учебного плана.

Изучению этой дисциплины должно предшествовать изучение студентами дисциплин: «Общие основы педагогики», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Психология девиантного поведения», «Клиническая психология», «Педагогическая психология», «Психолого-педагогическое консультирование», «Юридическая и криминальная психология» «Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением», «Технологии социально-педагогической профилактики девиантного поведения у несовершеннолетних», «Социально-педагогическая профилактиказависимостей».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине						
достижения компетенции							
ПК-9 Способен проводить коррекционно-развивающую работу с							
несовершеннолетними, в том числе работу по восстановлению и реабилитации							
ИПК -9.1 Осуществляет	Знает современные методы и						
дифференцированный отбор приемов и	технологии по коррекционно-						
технологий по коррекционно-	развивающей работе с						
развивающей работе с	несовершеннолетними, в том числе						
несовершеннолетними, в том числе	работу по восстановлению и						
работу по восстановлению и	реабилитации.						
реабилитации							
	Умеет осуществлять						
	дифференцированный отбор приемов						
	и технологий по коррекционно-						
	развивающей работе с						
	несовершеннолетними.						

инисо о п	77			
ИПК 9.2 Проводит индивидуальную и	Умеет проводить индивидуальную и			
групповую коррекционно-	групповую коррекционно-			
развивающую работу с	развивающую работу с			
несовершеннолетними, в том числе	несовершеннолетними.			
работу по восстановлению и				
реабилитации	Владеет навыками по восстановлению			
	и реабилитации несовершеннолетних			
ИПК-9.3 Использует различные	Знает различные способы и приемы с			
способы и приёмы с целью повышения	целью повышения эффективности			
эффективности коррекционно-	коррекционно-развивающей работы с			
развивающей работы с	несовершеннолетними.			
несовершеннолетними, в том числе				
работы по восстановлению и	Владеет навыками коррекционно-			
реабилитации	развивающей работы с			
	несовершеннолетними, в том числе			
	работы по восстановлению и			
	реабилитации			

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№		Количество часов					
115	Наименование разделов (тем)		Аудиторная			Внеаудитор	
	паименование разделов (тем)	Всего	работа		ная		
					работа		
			Л	ПЗ	Л	CPC	
					P		
1	2	3	4	5	6		
1.	Пенитенциарная педагогика	101,8	22	44		35,8	
	8 семестр	101,8	22	'+'+		33,6	
2.	Пенитенциарная психология	77	77	32	28		17
	9 семестр		32	20	_	1 /	
	Итого по дисциплине:	178,8	54	72		52,8	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	10					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5					
	Контроль	26,7					
	Общая трудоемкость по дисциплине	216					

Курсовая работа: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачет, экзамен)

Автор Диривянкина О.В.