

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.О.03.08 Педагогическая антропология
Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 часов

Цель изучения дисциплины

Дисциплина предназначена для приобретения знаний о ребенке, его развитии и воспитании в пространстве, культуре и времени, о наиболее продуктивных для современной педагогики стратегии и технологии. Дисциплина ориентирована на выработку компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков, моделей поведения и личностных качеств, которые позволят выпускнику успешно профессионально реализовываться.

Целью освоения дисциплины является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность на основе использования антропологических моделей образования, способности к самообразованию и повышению профессионального уровня.

Воспитательная цель: развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию

Задачи изучения дисциплины

1. Сформировать представления о предмете, структуре и функциях педагогической антропологии.

2. Сформировать у студентов представления о сущности, целях, принципах, ценностях, содержании педагогической антропологии.

3. Развить понимание основных педагогических закономерностей и специфику их реализации в воспитании.

4. Обобщить, интерпретировать и актуализировать антропологические знания;

5. Сформировать у бакалавров систему теоретических знаний в области антропологии как отрасли педагогического знания, а также умениями, обеспечивающими реализацию полученных знаний в образовательной практике.

6. Ознакомить их с современными антропологическими проблемами, а также сформировать понимание многоаспектности человеческого феномена

7. Продолжить развитие компетенций по применению педагогических знаний на практике.

8. Сформировать гуманистические социальные установки по отношению к субъектам и процессу воспитания.

9. Продолжить формирование профессионально-педагогической направленности и собственной педагогической позиции по вопросам воспитания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогическая антропология» относится к обязательной части Б1.О Модуля «Психология и педагогика детей дошкольного и младшего школьного возраста» Б1.О.20 и органически входит в систему Б.1 Дисциплины (модули) для подготовки бакалавров педагогики и является важной для становления профессиональных компетенций выпускника.

Данная дисциплина необходима для более глубокого освоения модуля «Психология и педагогика детей дошкольного и младшего школьного возраста» и соотносима с такими дисциплинами модуля, как «Детская психология», «Теоретическая и практическая педагогика», «Возрастная и педагогическая психология». Дисциплина предваряет курсы «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка младшего школьного возраста», «Особенности семейного воспитания младших школьников».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Изучение дисциплины «Педагогическая антропология» направлено на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-12.

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Тип задач профессиональной деятельности: методический	
ПК - 12 Готов к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	ИПК-12.1 Знает - современные научные достижения в избранной профессиональной деятельности; - основы планирования научно-исследовательской работы; - методы педагогических исследований; - современные информационные технологии; - основы использование методов математической статистики в педагогических исследованиях; - способы представления результатов научных исследований.
	ИПК-12.2 Умеет планировать научно-исследовательскую деятельность обучающихся; - осуществлять педагогическое взаимодействие обучающимися при проведении ими научно-исследовательской работы; - анализировать результаты научных исследований совместно с обучающимися; - консультировать обучающихся по проведению научных исследований; - использовать результаты научных исследований обучающихся в учебно-воспитательном процессе. Владеть: навыками руководства научно-исследовательской деятельностью различных категорий обучающихся; - навыками использования результатов научно-исследовательской деятельности в учебно-воспитательном процессе.
	ИПК-12.3 Осуществляет педагогическую деятельность с учетом популяризации здоровьесбережения, культуры здорового и безопасного образа жизни в процессе формирования основ гражданской позиции, способности к труду и жизни у младших школьников.
	ИПК-12.4 Демонстрирует готовность к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей в условиях современного мира.

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Структура дисциплины «Педагогическая антропология»

№ раз-дела	Наименование раздела	Количество часов				
		всего	Контактная работа			Внеауди-торная работа СР
			Л	ПЗ	ИКР/ контроль	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Введение в педагогическую антропологию	15	0,5	1	-	14
2.	Человек как предмет научного изучения	15	0,5	1	-	14
3.	История становления педагогической антропологии	16	1	1	-	14
4.	Воспитание как антропологический процесс	27	1	1	-	22
5.	Культура как антропологическое явление	15,5	1	1	-	14
6.	Антропологические модели образования	15,5	1	1	-	14
	ИКР/контроль	0,2/ 3,8	-	-	0,2/ 3,8	-
	Итого по дисциплине:	108	6	6	0,2/ 3,8	92

Учебная литература

1. Коджаспирова, Галина Михайловна. Педагогическая антропология : учебник и практикум для вузов / Г. М. Коджаспирова. - Москва : Юрайт, 2023. - 360 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511269> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9916-7898-8. - Текст : электронный.
2. Бим-Бад, Борис Михайлович. Педагогическая антропология : учебник и практикум для вузов / Б. М. Бим-Бад. - Москва : Юрайт, 2023. - 223 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511442> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-01587-4. - Текст : электронный.
3. Гуревич, Павел Семенович. Педагогическая антропология. История развития : учебное пособие для вузов / П. С. Гуревич, О. К. Филатов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 308 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/514378> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-03596-4. - Текст : электронный.

1. .