

Аннотация по дисциплине

Б1.О.03.07 Возрастная и педагогическая психология

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Начальное образование, Дошкольное образование

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 10 часов контактной работы, лекционных 4 ч; практических 6 ч; 94 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины: формирование у студентов педагогической направленности мышления, теоретических педагогических знаний, понимания взаимосвязи теории и практики, целесообразного соотношения методологических, теоретических и прикладных знаний при проектировании педагогического процесса.

Задачи:

- помочь студентам овладеть теоретическими знаниями в неразрывной связи с процессом педагогической практики;
- формировать навыки педагогического исследования;
- развивать у студентов навыки использования теории при решении задач педагогической практики;
- прививать навыки использования передового педагогического опыта;
- познакомить с философскими основаниями и теориями обучения и воспитания детей;
- развивать у студентов навыки решения педагогических задач, умения педагогического проектирования;
- прививать навыки соблюдения правил в деятельности учителя;
- научить сотрудничать, вступать в партнерские отношения, продуктивно взаимодействовать с коллегами; относиться к ним и к себе самому как к целостному человеку, а не только как к исполнителю профессиональных функций;
- дать навыки анализа объективных процессов и условий, навыки самоанализа;
- научить адекватно оценивать значение своей деятельности, нести ответственность за ее результаты;
- развивать у студентов навыки самостоятельной аналитической работы с учебной, научной литературой, с первоисточниками по изучаемому предмету.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина *Б1. «Возрастная и педагогическая психология»* в основной образовательной программе высшего образования по подготовке бакалавров включена в базовую часть учебного плана согласно ФГОС ВО по направлению Педагогическое образование.

Полученные знания и умения, приобретенные в результате освоения данной дисциплины необходимы при последующем изучении дисциплин: «Социальная педагогика», «Теория обучения детей младшего школьного возраста», «Авторские технологии начального образования», «Воспитание здорового образа жизни младших школьников», «Теория и методика организации внеурочной деятельности младших школьников» и при параллельном освоении дисциплины «История образования и педагогической мысли», «История воспитания и начального образования в России».

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, профессиональных компетенций

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-4</p> <p>Способен проектировать и планировать образовательный процесс на основе ФГОС дошкольного образования с учетом возрастных закономерностей развития детей и индивидуальных особенностей каждого ребенка</p>	<p>Знать: основы профессиональной этики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности реализации педагогического процесса с учётом социальных и культурных различий; - базовые научные положения в области теории и практики современной психологии, необходимые для осуществления социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных норм, уважения к человеческой личности, толерантности к другой культуре; - особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества; - модели и типы коммуникаций в образовательной организации; - виды и особенности межличностных, групповых и организационных коммуникаций; теорию управления конфликтами <p>Уметь: работать в команде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать в педагогическом взаимодействии социальные, культурные, национальные традиции современного общества; -учитывать в процессе обучения, воспитания и социализации различные культурные и национальные традиции; -формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам коммуникации и взаимодействия; -использовать знания об особенностях социальных явлений и процессов при социальном взаимодействии в коллективе; - использовать в практической деятельности знания о психологических явлениях, которые возникают и развиваются в процессе общения, взаимодействия людей; - руководствоваться нравственными и этическими нормами взаимоотношений внутри профессионального и детского коллективов; - анализировать коммуникационные процессы в команде и разрабатывать предложения по повышению их эффективности <p>Владеть: навыками общения в коллективе и способностью разрешения конфликтных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа и управления социальными явлениями и процессами в профессиональном и детском коллективах; -приемами психологического воздействия для решения профессиональных задач;-

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<ul style="list-style-type: none"> - стратегиями эффективного межличностного взаимодействия на основе учета психологических особенностей личности партнера по общению; - методами и инструментами управления конфликтными ситуациями в сфере образования; - навыками уважительного и бережного отношения к культурному наследию человечества.
ПК-7	
Готов к проектированию и реализации воспитательных программ начального общего образования	Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, обеспечивающих полноценную деятельность
	Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
	Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Психология в системе гуманитарных знаний и наук о человеке		2	3	2	42
2.	Методология психологической науки и практической педагогической деятельности		2	3	2	50
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6		92
	<i>ИКР</i>					0,2
	<i>КОНТРОЛЬ</i>					3,8
	<i>Всего:</i>	108	2	6	4	92

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачёт во 2 семестре

Основная литература:

1. Шапошникова, Тамара Евгеньевна. Возрастная и педагогическая психология : учебник и практикум для вузов / Т. Е. Шапошникова, В. А. Шапошников, В. А. Корчуганов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 218 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/513738> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-04952-7. - Текст : электронный.
2. Складорова, Татьяна Владимировна. Общая, возрастная и педагогическая психология : учебник и практикум для вузов / Т. В. Складорова, Н. В. Носкова ; под общей редакцией Т. В. Складоровой. - Москва : Юрайт, 2023. - 235 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/517384> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-10002-0. - Текст : электронный.
3. Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для вузов / Л. А. Головей, И. А. Дерманова, С. С. Савеньшева [и др.] ; под общей редакцией Л. А. Головей. - 2-е изд., испр. - Москва : Юрайт, 2023. - 415 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/510373> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-15965-3. - Текст : электронный.
4. Психология детей младшего школьного возраста : учебник и практикум для вузов / З. И. Айгумова, А. С. Обухов, Н. Н. Васильева [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. - Москва : Юрайт, 2023. - 424 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511034> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-00595-0. - Текст : электронный.